# 德育副校长思想汇报

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-12-30

*第一篇：德育副校长思想汇报德育副校长思想汇报尊敬的各位领导，各位同仁：大家好!本人被组织任聘为副校长已有五年，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓-小-平教育理...*

**第一篇：德育副校长思想汇报**

德育副校长思想汇报

尊敬的各位领导，各位同仁：大家好!

本人被组织任聘为副校长已有五年，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓-小-平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论;在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规;在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

工作几年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功学校内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基矗

(一)严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

(二)健全德育领导机构，重视班主任工作

1)加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会;

2)迎接各类验收，打造学校品牌。一年内，学校三度受到省级表彰，先后被评为“省绿色学校”、“省先进体育学校”、“省文明单位”;

3)建立德育长效机制，注重活动育人。先后举行校第六届艺术节、第六届校体育运动会，开展了“阳光体育活动”，迎接了拾四个一”验收并获一等奖，开展“感恩教育”系列活动成效显著，举行元旦文娱晚会，多次召开家长会，宣传学校品牌;

4)狠抓学生常规管理，养成良好习惯。中午静校、桌椅归位、三禁止等活动有声有色;

5)成功组织高一新生军训，为学生奠定了学习和生活基矗三个年级在班主任的管理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

(一)是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《德育工作手册》，收录了我校多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

(二)是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每周一与政教处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

(三)是加强管理，提高工作效率

1)加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2)完善管理制度。通过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余;明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

3)构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了德育团建设和学生自主管理建设，学生通过自主管理委员会，能基本参与到学校的管理;“德育团”工作使教师人人都成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，通过数次的家委会会议，完善了《学学生家庭行为准则》和《学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一项工作得到了社会的一致好评。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

4)加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关;学校24小时有人值班;每月对学校的安全设施进行检查;学校各项管理措施严格到位;学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与派出所、消防站和区综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

我校在xx年文体、教学都取得好成绩的基础上，明确提出了“以师生同步发展为本”的办学理念;以“打造新农村品牌学校”的办学方向;以“兴文体教育，促学生全面发展;强师风建设，促学校快速发展”的办学特色;师生齐努力，要把我校办成师资一流、质量领先、设施先进的新农村品牌学校。我校的课外活动丰富多彩，有男、女篮球队，有男、女排球队，有美术绘画兴趣班、有舞蹈、合唱文艺队等，学校为每一个学生搭建展示自我才华的舞台。xx年11月我校举行秋季田径运动会、学校艺术节活动。主题是“携手共建和-谐校园”，其他德育奖项)学校特色更加彰显，学校声誉日益提高，从而更好地提升了学校的品牌力和竞争力，为学校的发展夯实了基矗我校还充分利用校园的广播站、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。今年五月我校被推荐为洛阳市“绿色学校”。今年我校荣获“河南中小学卫生优秀学校”、“洛阳市规范化管理‘十佳’学校”、“洛阳市基础教育课程改革先进学校”等荣誉称号。培养我校学生热爱祖国，积极向上，团结友爱，文明礼貌的精神风貌.培养学生强烈的责任感和集体荣誉感。让德育之花在洛阳一高校园怒放。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，成绩的取得是全体教职工团结一心、艰苦创业、勇于创新、争先创优、扎实工作的结果。我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。随着办学规模的扩大，生源质量的下降，致使学生管理和教学工作显得困难，在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

**第二篇：2024副校长德育工作总结**

2024副校长德育工作总结

八茂中学：韦政坤

本人2024年8月18日调到八茂中学，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。身为副校长，我努力学习党的教育方针，学习邓小平教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

一年来，我以强烈的事业心、责任心努力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

一、加强学习，联系实际，提高认识

社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。

（一）严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没 有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

（二）健全德育领导机构，重视班主任工作

一是健全德育领导机构。成立了由校长、党支部书记、我、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处精心挑选班主任，并对班主任进行了专题会议的岗位培训。组织召开全校 班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

（一）是规划机制。期初制定德育工作规划和政教处工作计划。

（二）是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。

（三）是加强管理，提高工作效率

1、加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。

2、完善管理制度。通过和政教处研究与探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活 3 动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

三、存在的不足与问题：

1、在平时的德育工作管理中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

2、文字材料和研究能力急需提升。

3、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

4、对工作懈怠的思想工作还不够深入。

回首一年来的工作，我和学校班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行了职责。今后，我将进一步为学校的教育教学质量执着地坚守，踏实地耕耘，以期硕果不断结出。

八茂中学 2024年12月29日

**第三篇：德育副校长工作总结**

2024年上半年，我校根据开学之初制定工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为重点，“坚持育人为本，推进德育创新”的观念，坚持“从日常小事做起，从我做起”打造一个全新的理念，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，有力地开展德育工作。现对一学期的德育工作总结如下：

一、多方位提升师德修养

学校高度重视加强德育工作的队伍建设，实行班主任与任课教师有分工又有合作的管理，使每位老师为班级管理。学生管理出一份力，每周一下午利用例会，进行学习德育工作的研究和部署，严格执行计划，创新地开展工作，在工作中发现问题，并及时解决。开学初，组织全校师生以班级为单位观看《文明礼仪伴我行》光碟，签订《阜南县教师师德承诺书》，规范老师的言行，学校安徽省关于教育教师教学工作有关禁令等活动，提升了教师的师德修养，规范了他们廉洁自律行为。通过《中小学班主任工作规定》等的学习，积极开展各种德育活动，增强学校德育工作内涵。

二、校园文化寓教德育于无痕

学校校园景致布置有序，本学期学校以深化校园文化建设为抓手，在校园原有的文化上进行统筹安排，及时更新宣传栏的内容，出各种宣传画报、儿歌，在楼梯口贴上安全上楼梯儿歌，在花园里插上温馨提示牌。本学期，学校还举办了“中华经典诗词诵读活动”朗诵会，通过同学们诵读，把中华民族的优秀文化传统继承下去，发扬光大，激励每位学生好好学习，提高各方面修养。班级通过黑板报评比：看哪班较有创意，班级文化建设搞得较好。使得各班的班级文化富有特色。

三、常规教育营造德育氛围

1、学校坚持每周一举行隆重的升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行爱国主义教育，“文明礼貌教育”、“养成学习好习惯”教育，另外还通过课间大休息，利用广播对学生各方面的礼仪进行教育。三月份还组织开展了学雷锋见行动的宣传活动等。评比开展了评选德育之星，激励大家争当“好少年：作为自己努力的方向。

2、常规性进行学生行为规范的评比，在一楼楼梯口放置一块黑板，每星期公布常规、卫生、黑板报得分情况，进行循环红旗评比，每学期开学督促学生认真贯彻《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生良好的道德修养和行为习惯。严格要求自己，管理自己，并号召全体学生争做”智慧之星、德育之星“。

3、认真开展了”我为环境出点力\"，体验教育主题活动。带领他们到东边公园捡垃圾和塑料袋，减少环境污染，让学生体验劳动的快乐。

四、特色教育再造德育氛围

精心组织，召开家长会。全校从低、中、高年级分批召开家长会。家长积极配合学校工作，准时参加了会议。各班班主任、任课教师与家长进行面对面交流，在平等、尊重、合作的氛围中，家长会达到了预期效果，拉近家长和学习之间的距离，搭建了家校联系的桥梁。

四、今后德育工作的努力方向

1、树立每位教师皆为班主任的思想，共同培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。

2、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导。

4、继续加强德育工作探索。

面对新形势的教育挑战，我校将进一步加强德育工作，充分发挥德育工作在教育中的重要作用，使教书育人工作真正落到实处，开创学校德育工作的新局面。

**第四篇：德育副校长岗位职责**

德育副校长岗位职责

一、协助校长分管学校德育工作。

二、领导教导处（德育）根据学期、学年工作计划精神，制订学校德育工作计划，认真组织开展“四节”和其他文体活动，提高学生全面素质；认真落实《小学生日常行为规范》，加强学生的爱党、爱国、爱社会主义教育和文明守纪教育，全面关心学生成长。

三、负责德育队伍的思想建设和组织建设，向校长提出聘任大、中队辅导员、班主任的建议，定期召开辅导员、班主任会议，指导各校区、班级开展工作。

四、审阅少先队、班级工作计划和工作总结，定期听取大、中队辅导员的工作汇报，检查计划实施情况，总结推广班级、年级先进经验，做好辅导员、班主任的评价考核工作，向校长提出奖惩意见。

五、指导少先队组织、学生社团开展工作。

六、指导教导处（德育），做好文明班级评比等日常工作，抓好体育、卫生工作，关心学生生活，增进学生健康，审查学生奖惩，提交行政会议讨论。

七、抓好育人环境建设，组织建立学校、社会、家庭三结合育人网络；加强对家庭教育和社区教育的指导，作好家长委员会的工作；对口联系法制副校长，组织开展相应的工作。

八、协助校长做好分管校区的日常管理工作。完成校长交办的其他工作。

**第五篇：德育副校长工作总结**

德育副校长工作总结

我于\*\*\*\*年开始一直分管学校德育工作。近年来围绕“一切为了学生的未来”的理念，我在宏观上规划，微观上指导，紧紧依靠和团结带领全校师生，勇于实践，积极探索，扎实工作，使我校德育工作取得了骄人的成绩。近年来我校先后获得\*\*市红领巾示范校、\*\*市“十佳”红领巾示范校、\*\*市家长示范学校等荣誉称号。近三年来我们着重做了以下几个方面工作：

一、以人为本，关注学生的终身发展

为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值，近年来我为学生们精心设计了多种形式的主题活动，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题活动，他们在主动参与、积极实践的过程中，感悟亲情和友情，了解社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度和理想信念，增强了社会责任意识。

二、努力加强校园文化建设，优化育人环境

在学校经费紧张的情况下投入巨资搞好了校园绿化美化工程，努力创建园林式学校，同时进一步加强校园文化建设，优化育人环境。校园各个方位，逐步布置了校训、三风、名人名言等宣传牌及行为规范警示牌，运用积极的舆论导向，强化学生的整体意识、目标意识、竞争意识和创新意识，使学生在良好的文化氛围中得到感化，形成良好的学风和文明习惯。

三、建设好两只德育队伍，夯实育人基础

1、创建一支德才兼备、高效的教师队伍

强化师德教育，是我校育人队伍建设的关键举措。师德素养是教师队伍建设的重中之重，通过对照先进典型找差距，使广大教师找出自己的不足，获得进取的力量。班主任是学生精神成长的引路人。在选拔、培训时朝着“敬业奉献、热爱学生，善于做学生的思想工作，具有较强的教育教学组织能力，班主任学科专业和教育专业基础扎实，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力”的方向。在每月班主任例会上，将理论学习、经验交流、工作布置作为会议的主要内容，让班主任在交流中分享经验，获得启示，促进班主任工作效率的整体提高和规范化运行。

2、培养一批品学兼优、工作得力的队干部

在少先队员这个群体中，队干部既和其他队员一样，是接受辅导员教育、指导的对象，又是辅导员的助手，是其他队员的榜样。有意识地引导队员们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的队干部脱颖而出。

四、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成。

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育。本学期学校及班主任利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以及校纪校规，并做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教

育。加强了学生的自律意识，学校校风积极向上。近几年来，学生活泼、诚信、文明、礼貌的风貌倍受到校领导及家长和社会各界的高度赞扬。

五、扎实开展各项教育活动，促进学生良好品德的养成。（1）常规活动制度化。日常规有学生一日常规检查制度，国旗升降制度等；周常规有周五队活动、每周之星、示范班的评比、升国旗及国旗下讲话等；月常规有一个活动主题、一次板报、班主任例会、班主任工作考评等；学期常规有评选三好学、文明学生等。工作制度化不仅规范了工作程序，而且提高了工作效率。

（2）主题活动多样化

为了培养学生崇高的爱国主义思想，开展了一系列形式多样，内容丰富，生动活泼的活动：爱国主义教育系列活动，每周星期一升旗仪式，旗下讲话内容主要有：向全体师生介绍爱国志士的英雄事迹、时事新闻、社会热点、纪律安全要求等。加强了广大师生的爱国主义情感，促进教师们爱岗敬业、学生们认真学习，树立报效祖国的理想。开展的活动还有：八荣八耻征文及演讲系列活动、庆国庆班级歌咏赛、庆六一班级文艺汇演、庆元旦游园活动、迎新春运动会等。各项活动的开展，活跃了校园氛围，提供了学生施展才华的平台。

（3）特色活动具体化

以“迎奥运、讲文明、树新风”为主题，开展以演讲比赛、奥运征文等为主要内容的系列活动。围绕“激励教育读书活动”这一主题，按照“学生主体、全员参与”的工作思路，大力开展“读名人故

事、向名人学习”活动，让学生们通过读名人故事，感觉名人的成功之路，激励自己努力学习才能走向成功。以“家乡文化大搜索”为主线，开展家乡文化搜集活动，让同学们在搜集家乡文化的过程中感觉家乡文化的魅力，从而教育和引导青少年了解家乡、热爱家乡、建设家乡。

六、深入开展教育科研，积极推广科研成果

在课题研究和校本教研中，我和同事们一起分析教学中的得失，探讨教法，切磋教艺。从教学理念、教法设计、教学过程、多媒体技术的运用，到教师的仪表教态、教学语言细节，一一进行探讨。

七、关爱学生，撒播阳光

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，应该是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。多年来，学校存在部分贫困生、留守孩子，我带领全体教职工采取多种措施，关爱这些特殊群体学生，在学业上帮助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。

总之，虽然做了一些工作，使我校德育工作取得了一定成绩。但由于自己分管工作较多，先进的德育理论学习还不够，德育工作的特色还未真正形成等，这些有待于今后工作中更加努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！