# 构建和谐校园文化 促进学校内涵发展

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-12-30

*第一篇：构建和谐校园文化 促进学校内涵发展构建和谐校园文化 促进学校内涵发展构建和谐校园文化 促进学校内涵发展-灵宝市实验小学现有6个年级56个教学班，3200多名学生，教职工200余人。在新的历史时期，在“十一五”的开局之年，作为豫西地...*

**第一篇：构建和谐校园文化 促进学校内涵发展**

构建和谐校园文化 促进学校内涵发展

构建和谐校园文化 促进学校内涵发展-灵宝市实验小学现有6个年级56个教学班，3200多名学生，教职工200余人。在新的历史时期，在“十一五”的开局之年，作为豫西地区的百年老校，我们实验小学将“构建欢乐和谐教育，促进学校内涵发展”作为学校发展规划的长期目标，而构建和谐校园文化是长期目标实现的基础，我校的文化建设既重视显性的物质文化，又重视隐性的精神文化。现将我校在校园文化建设及班级文化建设方面的工作总结如下，以促进学校内涵的更快发展。

一、精神文化建设----统领全局

在办学过程中，我们坚持“一切为了育人”的办学宗旨，逐步形成了“构建欢乐和谐教育，为学生终身发展负责”的办学理念，“勤奋、严谨、求实、创新”的校训，“尊师、爱生、团结、进取”的校风以及“团结、改革、攀登、奉献”的实小精神。“精神文明的校园，培养人才的学园，发展个性的乐园，优美整洁的花园”是我校的办学目标。我们的奋斗目标是“创特色、争一流、建名校、育真人”。对学生的培养目标是“学会做人、学会求知、学会生存、学会健体、学会审美、学会创造”。我校对教师的八项要求是“敬业爱岗 热爱学校，依法执教 科学民主，热爱学生 关注心灵，严谨治学 教书育人，讲究方法 提高水平，团结协作 尽职尽责，为人师表 以身作责，尊重家长 廉洁从教。”实小学生誓言是“我是一名实小学生，牢记常规遵守守则。自信自强乐于助人，诚实守信文明向上。齐心协力携手共进，爱校如家为校争光”。在多年的实践探索中，我校逐步形成了“以教科研为龙头，以现代信息技术和第二课堂活动为亮点”的办学特色。2024年，实小迎来百年华诞，在这神圣的时段，我校的校徽和校歌《希望的摇篮》在百年的文化积淀中油然而生。（附校徽和校歌）

显性方面：“让每一块墙壁都在讲话，让每一寸土地都在育人。”我校校园虽然不大，但具有一定特色的校园文化风景线。校园内大幅的宣传版画、橱窗如无声的语言，潜移默化地时刻熏陶着校园中的所有师生。如校门口针对教师发展的“质量是生命，纪律是保障，精神是支柱，团结是力量”，针对学生发展的“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运”，还有“尊重是最高品位，宽容是最大美德”、“让实小的天更蓝，地更绿，人更美”等。在楼道内设置温馨的提示牌，“吐痰不文明 卫生靠保持”、“保持安静 请勿喧哗”……一块块制作精美、字迹醒目的提示牌色泽鲜艳，悬挂在楼梯、走廊等处，将师生带入了温馨和谐的教育氛围，激励师生立志、立德、立行，养成良好的行为习惯。我们还定期更换校门口黑板报内容，提升师生审美素质，增强文化墙育人功能。

隐性方面：文化育人最终要达到在“构建欢乐和谐教育，为学生终身发展负责”办学理念指导下，将实小百年老校的深厚文化底蕴、学校的办学思想、制度等转化为师生的内在行为，并自觉发展提升个人素质的更高境界。学校文化的核心是学校管理文化，学校的发展，离不开实实在在的做，实实在在的干。例如，我校要求领导班子做到“四真”：真情实感、真抓实干、真才实学、真知灼见。所以长期以来，实小的师生形成了求真、求实的作风，这也是学校隐性文化内涵的一种显性化展现。

二、学校管理文化----追求实效

1、以育人团队的主动发展养护和谐校园。学校文化的核心是学校管理文化，管理文化的核心又是人心管理文化。教师是学校的第一资本，教育成败的关键因素是教师。在实验小学，每一个岗位，都是留给最适合这个位置的人。我们坚持用崇高的理想激励教师、用学校的发展凝聚教师，用合理的待遇奖励教师、用深厚的感情留住教师。所以实小人的生存状态是一种振作、昂扬的、敢于挑战自我和挑战极限的精神状态。首先将“科学、民主、高效、务实、精细”作为学校管理的要求和目标，整体的管理思路为：向管理要效益，向服务要人心，用活动凝聚人心，向人心要质量。要求班子成员以身作则，率先垂范，并强调“校长能干的事，不让主任干；主任能干的事，不让教师干。” 在具体落实过程中以“六讲四比”（讲大局、讲纪律、讲团结、讲服务、讲质量、讲效率；比思想、比学习、比能力、比贡献）为内容和要求，通过班子建设带动教师素质提高。其次，名师工程、中层领导和教研组长竞聘上岗制为人才的优化创造了条件。第三，对教师体现人文关怀，创设宽松的支持性环境，帮助教师不断发展自我，超越自我，体现生命的价值，以促进学生的发展和学校的发展。校长要关心每一位教师的精神生活和物质生活，开展丰富多彩的活动为老师提供调节心态的时空，使教师视学校为自己成长的精神家园。比如：我校不提倡校长突然推门听课；教师临时有事外出只作登记，不计考勤；教师家庭的红白喜事，学校有理事会为老师提供方便和服务。

2、以全员管理的平安校园支撑和谐校园。“安全无小事，事事连大局”，安全教育始终是学校教育的头等大事。我校为创建平安校园，成立了学校安全工作领导小组，做到统一布置，各负其责，齐抓共管。在安全管理方面，一是保证师生教学活动安全，二是保证饮食安全，三是保证校产安全。学校共制定各种安全管理制度、安全工作职责、安全工作应急预案等36项，上下层次签订安全责任书14项，并实行安全工作“一票否决制”、“责任追究制”、“安全首责制”。在安全常规中，我们每月做到安全“五个一”活动：即一次安全主题班会，一次安全专题教育，一次安全演练，一次安全板报，一次安全大排查。在安全防范方面，做到五个加强：加强安全系列演练，加强安全文化建设，加强学生进校疏导，加强上下楼梯执勤，加强夜间安全巡查。比如，结合学校实际，我们经常举行上下楼梯、地震逃生、停电应急等系列安全演练活动。总之学校安全做到防微杜渐，确保师生教学、消防、饮食、交通安全及校产安全。

3、其他方面学校力求做到：环境管理求静，卫生管理抓细，绿化管理求美，后勤管理务实。

三、学校课程文化----凸显校本

（一）强力推进新课程改革，逐步形成学校教学特色

进入义务教育新课程改革以来，实小针对新课程改革的要求，结合本地实际情况，以教科研为龙头，以现代信息技术和第二课堂活动为亮点，坚持将深化课堂教学改革与“学校管理上台阶”活动相结合、与特色学校建设相结合，打造高效课堂，创办人民满意的学校，走出了一条具有实小特色的“惜时增效、轻负高效”之路。

1、发挥多媒体优势，演绎精彩教学。实小有现代化微机室1个，网络中心1个，设有多功能多媒体教学厅2个，多媒体教室56个，交互式电子白板12块，建有校园局域网和闭路电视系统，全校信息技术硬件配置为教学与科研搭建了现代化的快车道。近几年，学校参与的由中央电化教育馆立项的国家“十一五”重点课题《基于交互白板的混合式学习研究》和《汉字输入与识字教学相整合及其标准化研究》均已顺利结题。目前学校以这两项课题的成果为经验指导，不断提升网络平台功能，推进信息技术与学科教学的有机结合，实现了“大容量、立体式、快节奏”的现代化魅力课堂。

2、立足科研兴校，带动全局发展。“在真实情景中研究，在研究状态下工作”是实验小学科研活动追求的境界。目前，实小作为省教科所命名的新课程实验学校，共承担国家、省、市、校各级课题40个。在学校“教科室、教研组、课题组”组成的三级科研网络下，业务校长率先主持课题，教学名师负责重点课题，骨干教师人人进行课题研究。在打造高效课堂方面学校采取两条实施纵线：教务处以达标活动为载体组织实施，并周密开展周三业务学习。教科室成立打造高效课堂的策略研究课题组，搜集达标活动中的第一手资料，建立高效课堂相关子课题，为打造高效课堂提供数据和理论支撑，并定期印发校刊《希望在此》，促进教师专业成长。

3、第二课堂精益求精，办学特色日益彰显。

针对“构建欢乐和谐教育，为学生终身发展负责”的办学理念，实小一直把“开展第二课堂活动，搭建才艺成长舞台”作为整合课程资源及校本课程开发的实践基地。在多年的实践中，坚持可持续发展、培养兴趣为主和轻负高效三项原则。在凸显第二课堂亮点方面，学校提出“能承担第二课堂辅导是实小合格教师的条件之一”的长效机制。假期首先组织全体教师进行才艺培训，接着进行第二课堂活动辅导意向申报与才艺展示，最后由主管年级校长和年级主任共同评审确定申报教师是否能够承担本期的兴趣班辅导工作。这为第二课堂有效活动做好了师资素养的把关和提升。本年度共组建118个兴趣小组，分校级队和年级队进行辅导，每个兴趣班在每天下午有一个小时的活动时间。每到下午最后一节活动课，操场上教师训练认真到位，学生练习积极投入，操场上一派生龙活虎景象；教室内外学生吹、拉、弹、唱好不热闹，整个校园呈现出勃勃生机。

（二）开发校本课程，走富有实小特色的新改革之路

1、举行绘制高效课堂知识树比赛，完善课标教学体系。

为了让全体教师充分挖掘教材，理清知识点之间内在的联系，宏观把握教材，更好地引领教师专业发展、努力打造高效课堂，实小多次举行绘制高效课堂知识树比赛。比赛本着以 “着力打造高效课堂”为目的，在教师中积极开展了“建好树、用好树、管好树”的教学常规活动，教师在搜集、整理知识树的过程中更加明确了课标教学体系，进一步推动了课堂改革活动的落实。

2、加强校本培训，促进教师全面提高。在校本内部培训方面，针对教育教学实践中存在的问题，强化培训的针对性。如假期将对教师进行新课程培训，实小发展史及师德培训，班主任工作培训，书法、简笔画等基本功培训等。每周三的业务学习，通过讲座、观看影像资料、案例研讨，相互交流等形式，使得教师的培训与学习、教学有机地融为一体。校本外部培训采取让培训对象“走出去”、将教育教学专家“请进来”的方式，并规定教师外出学习归来时要做到“三个一”：交一份学习心得、做一次交流汇报、上一节观摩课。

3、举行优秀教案展评活动，推进教案改革进程。

实小多次举行秀教案展评活动，活动的开展为全校教师提供了一个相互学习、相互交流、取长补短的良机，调动了全校广大教师认真钻研业务、努力提高教学水平的积极性。扎实推进教案改革，鼓励教师充分发挥学科组、教研组优势，倡导集体备课，教师在备课时可进行打印教案、批注教案、教案循环使用。教务处利用每周五教案检查时间，及时发现和修正教案编写中存在的问题，为推选优秀教案作充分的准备工作。

（三）规范学校课程管理，开足开齐课程

实小严格按照上级要求，开足开齐课程，配备足额教师，保证各门学科教学的正常开展。严格控制学校班额及班级人数，规范学籍管理，做好学生转学、休学、复学的管理工作。加强第二课堂校本教材的编写、完善力度，目前已形成一套别具实小特色的校本教材，并在日常教学中进行循环使用。

（四）立足实际，科学定位“312”课改工程内涵具体

“312”课改工程是实小落实“惜时增效、轻负高效”工作、打造高效课堂的一项系统工程。其中“3”是指三个课改目标：出名师、出经验、出成果。“1”是指课堂教学优质课的一个基本评价标准：优化的教学目标，科学的教学过程，理想的教学效果。“2”是指两个操作模式：一个是在真实情境中以“本周我主讲”为主线的教研组活动模式。一个是“三步六环节”混合式课堂教学模式。

经过了近年来的摸索，实小以多种形式，有力地促进了“312”课改工程在学校的扎实开展：逐渐形成了以“本周我主讲”活动为载体，通过开展同课异构活动、课堂比武活动提高教师教学基本功；通过师徒结对活动，促进中、青年教师有机结合，整体提高师资队伍水平；通过开展中层领导示范课、名师引路课、青年教师赛讲课、实验课题研讨课等形式，立足课堂，提炼教学艺术，并使一大批教学精英脱颖而出；通过教学反思评比、绘制知识树比赛、高效课堂命题竞赛、优秀教案评选等活动，对教师已经形成的教学资料进行搜集和整理，形成宝贵的教学财富。

经过多次的完善提炼教学模式活动，对“312”课改工程进行了升华和完善，进一步提出了课堂教学“16字方针”、“课堂教学245时间段划分”等新理念，这些宝贵的经验将有力指导我校课改实际，为提高学校的教育教学水平做出巨大贡献。

四、校园文化活动-----丰富多彩

没有丰富的校园活动，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。新课程标准提倡多元化评价，在以人为本的教育理念下，我校的“活动育人”为学生创造了展现个性和特长的舞台，是校园文化活动的亮点。

1、庆六一特色学校成果展演是最亮丽的特色文化风景线。在正确的特色办学思想指导下，实小从2024年到2024年分别成功举办了《我心飞翔》、《在灿烂阳光下》、《万紫千红》、《希望的摇篮》、《祝福祖国》、《快乐童年七彩梦想》、《红领巾心向党》等庆六一特色学校成果展演活动。这是促进孩子心智发展、展现孩子才艺、张扬孩子个性的盛会。连续七年的特色成果展上，不论是艺术节目汇演，还是特色成果版面展出，让前来观看的上级领导、兄弟学校同仁和全体学生家长赞不绝口。

2、课外阅读，浸润人生。为落实新课程标准，营造格调高雅的校园文化，普及推广人文知识，加强文学宣传力度，促进校园精神文明建设，学校发动各班成立了图书角。图书角犹如一枝奇葩，一经出现就受到广大师生的热烈欢迎和社会的强烈反响。课余时间，同学们和书交上了朋友，每天课间、中午、下午……人人手捧一本书，专心致志、津津有味、兴趣盎然。读书时的孩子们是最美的：他们有的神情严肃；有的若有所思；有的面带微笑；有的忍俊不禁；有的泪流满面；有的眉头紧锁；有的开怀大笑……班级图书角，犹如一把金钥匙，为同学们开启了一扇通往科学知识殿堂的大门，让孩子们在知识的海洋中遨游。

3、阳光体育活动，照亮了孩子的阳光童年。我校的阳光体育活动突出三个特点：首先是领导重视。学校成立了阳光体育领导小组，安排屈少科副校长负责主抓此项工作，组建了由政教、体育、音乐教师参与的阳光体育研发团队；其次是活动的形式灵活多样、动静结合、注重创新。学校制定了详实可行的活动方案，学校研发团队根据学生的身心特点开发了比较适宜学生的“阳光搏击操”、“跳皮筋”以及手语操《感恩的心》等；三是活动开展的卓有成效。在领导的高度重视下，在各团队的密切合作下，我校的阳光体育活动成绩斐然。上半年，全市阳光体育观摩活动在我校成功举行，充分说明我们的阳光体育活动得到了各级领导同仁的肯定。通过开展阳光体育活动，我校学生的身体素质得到了极大地提高。如今，漫步校园随处可以看到同学们生龙活虎的活动场面。

五、校园环境文化-----清新优美

我校在校园人文环境建设方面博采众长，精益求精，注重传统文化对学生的潜移默化作用。学校根据各教学楼上学生的年龄、认知特点，分别确定了以安全、世界文化遗产、灵宝人文地理、传统节日等为主题的校园文化内容。经过专业人士的精心设计，当你徜徉在实小校园，一幅幅装帧精美的版面令人耳目一新，无时无刻都在发挥着潜移默化的作用。

在周边环境、计划生育、信访纪检以及反对邪教迷信和预防网络攻击等方面学校都安排专人负责，并制定了操作性强的防范措施。针对校门口的闹市环境，学校多次与官方交涉，遣散小商小贩，成立小学生文明监督岗和教师放学路对安全执勤岗，采用“人墙”、“绳链”、“立标”等多错并举的有效形式保证了师生安全与家长接送学生的道路畅通。

六、班级文化建设-----张扬个性

1、班级文化建设凸显班级个性特色。班级文化对于良好学风、班风的形成有着非常重要的作用。为此，我校政教处结合实际情况为各班级的文化建设出谋划策，既要彰显特色，又要保持整齐统一。经过认真策划，各个班级教室前面黑板两侧均装上了全校统一的宣传版面，里面可以张贴学校下发的课表、时间表、小学生守则、班规等，对于教室后面和两侧的墙壁则完全交给了班主任和同学们，让师生们发挥想象和创新精神，自行设计，充分彰显了各个班级的特色文化，形成一道靓丽的风景线。各班教室里的“金星伴我成长”、“我真行才艺展示板块”、“荣誉角”等长效育人机制更能促进孩子在一个回归自然的教育空间里学知识、开心智、铸灵魂、育情感、炼意志、促发展。本年度学校进行了班级文化建设展评活动，各班级完善了小组合作学习制度、考核细则、班级口号、小组分工等学习常规；布置了班级黑板报、学习园地、展示墙、图书角等内容，使班级文化更富有魅力。

2、班主任队伍建设一直是我校教育教学管理的重中之重。在抓好班主任队伍建设方面我们主要做好以下三点：一是实行竞聘上岗，优胜劣汰，选择有责任心，能力强的青年教师担任班主任；二是加强业务培训和理论学习交流，我校每学期都要组织各种活动，并通过活动来加强班主任的业务培训和经验交流；三是严格奖惩机制，提高班主任的各种津贴，激发班主任的工作热情。

七、师生行为文化-----重在实践

1、加强师生行为文化建设。首先，我们注重教师的师德培养工作；每学期初我们要与每一位教师签订师德师风责任书，严格实行师德一票否决制；其次在学生行为习惯养成教育方面，我们进行了深入的探索。从学生的日常行为习惯抓起，从一点一滴的小事抓起，一屋不扫，何以扫天下？“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运”是我校多年以来所坚持的德育工作理念。我们也始终是这样做的，无论是以前的《养成手册》，还是现在的《成长的足迹》，无论是常规管理中对学生行为习惯的各种要求，还是开展各项检查时的细致入微，都充分体现了我们对于学生行为习惯养成教育的重视。探索是无止境的，但是我们的方向不会改变，那就是要倾尽全力，为社会培养合格的人才。

2、形式多样的实践活动提升了孩子的行为素养。比如每周一个班在桃林街进行“红领巾一条街”清扫活动；每月最后一个周举行“爱灵宝、爱实小”文明志愿者活动；分四季进行的科普系列活动等。在这些大型活动中，学生全员参与、主题鲜明，载体丰富，收效显著。

总之，人在校园中学习、成长，校园在人的描绘下发展变化，构建欢乐和谐教育的美好境界将是实小人永恒的追求！

本文来源于枫叶教育网(www.fyeedu.net)

原文链接：http://www.fyeedu.net/info/154919-1.htm

**第二篇：增强校园文化内涵 促进学校特色发展**

增强校园文化内涵 促进学校特色发展

沂源县特殊教育学校始坐落在沂源县城美丽的胜利山脚下，学校占地8257平方米，建筑面积4377平方米，绿化用地2700平方米，运动场地4700平方米。学校现有教职工42名，有10个教学班，分聋教部、启智部和康复部，101名学生。学校一直重视校园文化建设，以增强校园文化内涵为抓手，以促进学生健康发展为目标，全力推进校园文化建设。学校本着“以人为本，和谐发展”的校园文化建设理念，力求创设一个温馨家园、绿色校园、阳光学园，积极创造绿化、美化、硬化、净化的人文环境，让学校成为师生愉悦成长的乐园。现将我校校园文化建设情况汇报如下：

一、加强学校“三风”建设，提炼文化建设内涵。

1、明确办学理念与办学目标。学校立足工作实际，通过广大教职工的讨论、酝酿，提出了“让每一个生命绽放光彩”的办学理念，明确了将学校打造成“平安和谐的校园、学生成长的乐园、教师发展的家园”的办学目标。作为特殊教育学校，教育对象是一个个身有残疾的学生，他们从一出生就遭遇人生不幸，但他们也是一个个鲜活的生命，同在蓝天下、共生天地间，他们也有尊严，有受教育的权利，有生存的权利，有享受社会发展成果的权利，他们的生命也应该有色彩，“让每个生命都绽放光彩”是残疾学生享受应有权利的最终体现。学校的校徽设计也正是办学理念的具体体现：以圆形构图，寓意残疾孩子全面发展。图案中的绿色和红黄色图案是“TJ”（“特教”的简称）的变形，字母组成的“大手牵小手”形象，象征着残疾孩子在教师们的引领下沐浴着党的阳光，享受着同等的教育权利。学校紧紧围绕实现这一理念开展各项工作。

2、强化“三风一训”建设。根据学校办学理念，学校在全体教职工中广泛开展了“三风一训”征集活动，充分发挥师生的参与意识创新意识。通过讨论确定了我校的“三风一训”。校风是：团结、奋进、创先、争优；教风是：严谨、求实、敬业、奉献；学风是：勤奋、好学、文明、守纪；校训是：自立、自强、尚德、博爱；校魂是：奉献精神；校歌是：《感恩的心》；校树是：柿树；校花是：百日红。为了让“三风一训”的理念融入师生的人生观、价值观之中，融入学校文化之中，学校多次在全体师生中细心解读“三风一训”的内涵和外延，组织全校师生对“三风一训”进行思考和讨论，把校歌作为放学时的背景音乐，让学生在学会生活、学会自立、学会做人的同时，常怀一颗感恩之心，努力创造属于自己的价值，回报他人、奉献社会，让自己的生命绽放光彩！

二、优化校园环境，提升学校文化品位。

“寓美于景，突出环境育人，营造一流的校园环境文化”是我校在校园环境建设方面追求的目标，长期以来，我校都在为建设一座环境优美、文化深厚、格调高雅，融童趣、个性于一体，彰显体育特色和艺术特色的花园式校园而努力奋斗。

1.校园美化绿化。学校重视环境建设，在宏观上达到四有，即有小景，有鲜花，有草坪，有树木。力求格调高雅、布局合理，融知识性、教育性为一体。校园绿化品位高，花草树木，高中低结合，三季有花，四季有青，每类不同的植被都悬挂或树立了“植物名片”，并开展了“与果树同成长”活动，培养残疾学生爱树护绿的意识。我校的校花“百日红”品种多、生长旺、花色全，其中的国旗红树形粗壮高大，在全县闻名，她与沂源特校同龄，见证了学校的发展变迁。学生每天在美的环境中享受着快乐，在快乐中自觉保护着环境，并动手创设更优美更清洁的校园。学校绿化面积达标，先后被评为淄博市绿色文明家园、沂源县城市绿化先进单位、沂源县花园式单位。

2.校园文化精致。文化是无“形”的，要通过有“形”来实现。建校以来，我们一直重视学校文化建设，打造精品文化校园，努力营造“面面墙壁会说话，角角落落能育人”的浓厚氛围。一是先入为主的门厅文化，从学校发展、师生活动等方面展示学校的开放办学理念与成果。二是简捷明快的“四小六爱”走廊文化，即以“校园小楷模、体坛小健将、舞蹈小明星、书画小丹青”为主题将学生参加各类文体活动的剪影、获奖靓照张贴于走廊，激励学生不断展现自我、超越自我；以“我爱老师、我爱学习、我爱生活、我爱校园、我爱同学、我爱父母”为主题挖掘学生在学习、生活中的“闪光点”，教育学生学会学习、学会生活、学会感恩。三是富有个性化的室内文化，在各功能室、教室、办公室、团队活动室内设置艺术精品、名人名言、规章制度等标牌、标语、字画，突出了各个功能用室特点和用途。四是清晰明了的生活区（宿舍、餐厅）文化，培养学生礼貌有序、勤俭节约的好品质，助力学生自立、自强。五是寓意鲜明的楼域名“益智园”“幸福园”“康复园”饱含了对残疾儿童的关爱。

三、完善制度文化，实行人文管理。

学校要发展，必须走改革发展之路，走校园文化建设发展之路，要不断加强学校的制度建设，促进学校规范管理。学校指导教师积极参与学校管理，努力创设能激发教师主体意识的平台和搭建促进教师能力提升的舞台。1.健全管理制度。学校重新修订了《学校管理制度汇编》，在全体教职工充分酝酿讨论的基础上修订完善了《沂源县特殊教育学校教职工考评方案》、《职称评聘推荐办法》、《评优选模推荐办法》、《专业技术人员工作考核办法》、《班级考核办法》、《班主任考核办法》、《教职工办公制度》、《教学常规督查实施方案》、《班级管理常规督查方案》等各项考核办法、管理制度108 项职责制度，并注重做到严格执行，用制度规范学校各项工作，使制度更科学，更合理，更公平，更人文化。

2.完善管理体制。一是学校建立了“校委会—分管校长—各处（室）—年级组、班级”决策执行管理体系，既分工负责又相互协作。校委会集体决策学校发展大事和重点工作，分管校长负责指挥指导各处室落实工作，实现了“事事有人管，人人有事干”的工作格局。二是完善个人利益与工作考核一体化的管理激励机制。学校以《教职工考评方案》为抓手，以制度管理、民主管理为保障，将学校的各项工作全部纳入教职工考评范围，每学期考评一次，考评结果作为绩效工资发放、评优选模、职称评聘、党员发展、干部任用的主要依据，极大的调动了教职工的积极性。三是推行精细化管理。学校实施了领导干部督查、班主任跟班、任课教师蹲岗“三项”制度相结合的联动机制，建立了“全员、全方位、全过程”的 “三全”管理机制，实现了“无漏点”管理。

四、开展丰富多彩的活动，提升校园文化育人魅力

1、开展以“播种良好习惯，收获健康人生”为主题的“养成教育系列”活动。

一是通过分布在教学楼前后的宣传橱窗、教室及花池、草坪文化牌的爱护环境的提示语、人生格言、名人名言、箴言佳句等，使学生理解“习惯就是素质”的内涵，二是通过每学期一次的养成教育专题活动，如“遵守校规校纪”、“文明礼貌教育”、“爱护环境，从我做起”等专题，通过这些专题活动，使学生养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

2、着力构建和谐的人际关系

在校园文化建设活动中，我校特别重视学校和谐人际关系的建设，这也是学校实现可持续发展的重要条件。这种和谐一是建设团结和谐的校领导班子，通过领导班子成员相互的学习、交流，做到思想统一，步调一致，确保学校的各项工作顺利开展；二是建设和谐的领导与教师的关系，通过领导推门听课和谈心等方式，及时了解教师的工作、生活情况，为教师排优解难，确保广大教师以饱满的精神状态全身心地投入到教学工作中；三是建设和谐的师生关系，通过班主任、任课教师与学生交朋友，了解学生的学习状况，关心学生的生活，解决学生学习中存在的问题，增强学生对教师的信任，从而提高教学活动的效率。

3、利用班级学习园地，建设班级文化

班级文化是校园文化建设的重要组成部分，是班风、学风建设的主要载体，现级段班级文化建设的主阵地就是班级的宣传栏，一是通过宣传栏营造积极的班级舆论氛围。我校班级学习园地每两月更新一次，二是由学校政教处根据工作安排，每月确定一个主题，如“共度国庆节”、“好书天天读”、“共建美好校园”、“感恩节”等，组织全体学生参与主题手抄报活动，通过手抄报活动对学生进行品德教育、文化艺术修养培养，提升学校文化教育的水平和学校文化的品味。

4、以活动为载体，丰富学校文化生活。

（1）坚持主旋律，加强爱国主义教育、集体主义教育和法制教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。我们把爱国主义教育、集体主义教育、法制教育与学校教育事业的发展结合起来，以每周一升旗、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了爱国主义教育活动，通过交通安全、食品安全、法律讲座等教育，宣讲安全知识、普及安全常识，加强法制教育。通过征文比赛等活动，增强了学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

（2）加强学生思想道德、社会公德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。我们持续以“特教学校三好学生培养标准”为标准，开展了“感恩教育”、“爱学校”、“爱老师”、“爱生活”等系列教育活动、，大力开展“勤俭节约”、“学雷锋”等活动。这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统。

（3）用先进文化覆盖整个校园。我校充分利用宣传栏、学习园地、法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的形式，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围。

（4）开展丰富多彩的文化活动，活跃校园文化。文化艺术活动对于丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操有着重要作用。我校每学期举办一次的阳光体育趣味健身比赛、乒乓球比赛和体操比赛，既锻炼了学生的体魄，又提高了学生竞争意识、规范意识、团队协作意识。根据节日组织庆祝活动等，更是全体学生展示自己的大舞台，他们用自己的运动天赋和艺术才华，既锻炼了自己，又提升了学校的品位，也使校园文化建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。（5）、以“感恩节”及社会对残疾人的大力帮扶为背景，开展感恩教育。通过开展感恩教育主题晨会等教育活动，让学生懂得去感恩，懂得付出和回报，懂得去孝敬父母和尊敬师长，懂得去关心帮助他人，提高学生的学生道德水平。

五、增强特色促进发展，增添校园文化风采

（一）课题实验，持续发展显特色

1、省级少先队工作课题《特殊教育学校四好少年的培养途径》硕果累累。2024年8月课题《特殊教育学校四好少年的培养途径》被山东省少工委和山东省少先队工作学会立项为山东省29个重点少先队课题之一。2024年9月顺利结题，其研究成果在《青少年研究》杂志和全国德育工作主流媒体《德育报》刊载，课题研究报告在山东省中小学教育科研优秀成果评比中获一等奖，学校有3名学生被表彰为“沂源县好少年”，有2名学生获“沂源县美德少年称号”，县电视台对沂源县美德少年获得者——唐永钰同学作了跟踪报导。学校少先大队被团市委、市少工委、市教育局联合表彰为“优秀少先队集体”。

2、淄博市教育科学“十二五”规划课题《培智学校校本课程体系研究与开发》已顺利结题。学校课题小组组织精干力量通过明确教学目标、理清知识框架、编排目录结构、储备文字图片、分组组织编写、严格教材审查六大环节编纂了包括《生活语文》、《生活数学》、《生活适应》、《唱游与律动》、《绘画与美工》、《沟通与交往》、《运动与保健》、《信息技术》、《安全教育》、《感统训练》十个学科88册系列教材。目前，该系列教材除在我校相应班级试用外，还在张店区特教中心、临淄区特教中心进行了推广试用。在省、市特殊教育优秀课程资源评选中，我校校本课程系列教材获得省二等奖、市一等奖，先后有16篇教科研论文发表或获奖。

3、省级课题《培智学校艺术课程资源开发与学生能力发展的研究》也即将结题。教师论文《智障学生生存教育模式探讨》在市特殊教育优秀课程资源评选中获三等奖。有关艺术课程资源开发与学生能力发展的论文《以“板”为媒 注重实效》发表在辽宁省教育厅主办的《特殊教育》杂志上。

（二）个别化教育彰显特殊教育学校特色。

学校依据智障儿童的身心条件、年龄特征、发展水平、个性差异，开展了有针对性的个别化教育，通过多样化的教育方法使智障儿童的潜能得到最大限度的发挥。一是学校制定了《个别化教育实施意见》。学校从个别化教育的目的意义、团队职责、教育内容、过程方法、检测评估等方面制定出台了指导性实施方案，使个别化教育工作有章可循、有法可依。二是为每位学生量身定做“个别化教育方案”。为扎实有效的开展好个别化教育工作，学校成立由班主任、任课教师、生活辅导员、学生家长、学校门卫等人员组成的个别化教育团队，具体负责学生基本情况评估和个别化教育计划的制定。三是精心落实个别化教育工作。个别化教育要通过教育团队在课堂教学、课外活动、课下辅导、班队会、主题活动、各种文体活动等具体环境进行落实，并建立学生个人成长档案。学校落实个别化教育专项考核，建立个别化教育工作考核长效机制，将个别化教育工作纳入教师综合考核，确保个别化教育工作落到实处，取得实效。四是个别化教育工作初见成效。通过扎实开展个别化教育工作，智障学生在思想品德、行为习惯、认知能力、沟通能力、行动能力、情绪及人际关系、感官功能、健康状况、生活自理能力、学习能力、社会适应能力等方面都有了不同层次的进步与提高，学生参与学习、生活、社会的能力显著增强，学生素质的提高得到了学生家长的高度称赞。

校园文化建设活动，是一项长期的活动，它不会自然生成，也不会一蹴而就。因此，我校已经形成了活动开展的长效机制，将坚持不懈的长期开展下去，结合实际，突出特色，循序渐进，边学习，边实践，并在实践中不断调整和充实活动的内容，使这项活动真正成为提升学校办学水平和品位、实现学校可持续发展的推动力，促进学校特色发展。

**第三篇：构建和谐学校促进学校发展**

构建和谐学校 促进学校发展

[摘 要] 和谐社会是中国现代化社会的最高价值核心和最高社会境界；构建和谐学校是构建和谐社会的必然要嫠，就是要把学校建成一个能实现师生和谐相处，实现学校和教师、学生的双赢的理想、稳定、融洽的团队，就是以科学发展观为统领，实现师生关系、干群关系和家校关系的和谐，促进人的全面发展。

[关键词] 和谐社会，和谐学校，团体、发展

胡锦涛主席2024年1月在中共中央党校省部级学习班上提出了构建和谐社会的思想理论。这标志着中国现代化建设进入一个新的历史发展阶段。和谐社会是中国现代化社会的最高价值核心和最高社会境界；和谐社会思想理论是中国人民在21世纪的现代化的历史进程中，继续改革开放，实行中华民族伟大复兴的新的思想基础和新的思想理论。

教育发展是实现21世纪人才发展战略的重要手段，学校

是社会结构和社会功能中的一个重要元素，因此，“构建社会主义和谐社会”，这对学校工作同样具有重要的指导意义。和谐校园终将成为和谐社会的“精神文化生活的典型和中心”，对和谐社会是强有力的支撑。只有和谐才能发展，只有和谐才能不断创新，构建和谐学校应该成为当前学校管理工作的一个重要理念和学校发展的着力点。如何从理论与实践的结合上构建和谐学校，坚持科学发展观，促进学校发展是需要教育工作者进一步研究的重要课题。

一、和谐学校的概念

“和谐”一词从字面意思上讲，是配合、和睦、融洽的意思，是多样性相互包容、相互协调而形成的一种状态、境界和目标。“和谐”贵在“和而不同”，党的十六届四中全会，胡锦涛同志提出了“形成各尽其能、各得其所又和谐相处的局面”，就是一种尊重“不同”、保护“不同”、协调“不同”的理念和意识。

就社会而言，和谐意在建立一个团队。这个团队是我们的未来。构建和谐社会首先是构成社会的各个团体、各个团体的成员要和谐相处，人与自然之间统筹兼顾，协调发展，体现出团体与个人的根本利益和共同愿望。学校是社会的一个重要组成部分,构建和谐学校，就是要把学校建成一个能实现师生和谐相处，实现学校和教师、学生的双赢的理想、稳定、融洽的团队。

构建和谐学校体系庞杂，但核心是公平主义，是规模、结构、质量、效益的关系问题和如何优化配置校内外教育资源的问题，关键是民主法制。从目的来看，为的是师生能够快乐的教育与学习。从目标来看，意在追求稳定的基础上，着重于激励，着重于营造学校的活力和创造力，踏着稳定的基石，追求学校和谐。从手段来看，必须着眼于启动全校师生的力量。让每一个师生既能增强主人翁意识，爱校乐教（学），奋发努力，又能富有强烈的责任感，为创造团结互助、平等友爱、融洽和谐的学校环境贡献力量，一定要营造出“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的氛围，要为全体师生提供平等的发展机会，鼓励师生一切事情从自己做起，共同为学校发展锐意进取。

二、和谐学校的特征

1、依法治校、协调合作

和谐学校首先表现出的应是以人为本，教职员工当家作主，教师的独立人格和民主权利得到充分维护和尊重，教师的知情权、参与权、意志表达权、民主监督权和话语权得到充分的维护和尊重。在民主得到充分发扬的基础上，学校各方面的积极因素广泛调动。同时，和谐学校还应是服从于国家的基本路线和基本法则，切实按民主集中制制定政策，从而在依法治校的基础上实现校内民主，实现团结协作。

2、公平正义、诚信友爱

公平正义是人类社会追求的永恒主题，诚信友爱是我国公民道德建设的基本要求。和谐学校是要能够兼顾各方面的利益关系，正确处理内部矛盾和外部矛盾的一个公平正义、诚信友爱的团体；能够抓住影响公平正义的主要矛盾，应对各类矛盾和利益关系呈现出的多元交织和错综复杂的局面；能够实现教职工收入分配的相对公平，政治、经济生活中的地位、机会、机制公平；能够实现正气上升，教育、教学和管理符合科学发展观、；能够真正实现制度管理和情感管理的有机融合。

3、充满活力、安定有序

和谐学校应是一所充满活力、安定有序的学校。这体现在学校能用科学的方法管理教师，教师能用科学的手段教学，学校能依据市场化法则建立起竞争激励机制。这里特别强调的是一所和谐学校要能摆脱和超越既得利益者的束缚，坚持“四个尊重”，即尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创新，从而营造一种创新愿望得到尊重、创新活动得到支持、创新才能得到发挥、创新成果得到肯定、创新劳动得到回报的和谐活力氛围。

三、和谐学校的构建思路

1、以科学发展观为统领

构建和谐社会，涉及经济、政治、文化思想和社会协调等各个方面，千头万绪，从其内部联系来看，应该以科学发展观为统领，切实做到“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放在经济快速发展”的“五个统筹”。构建和谐学校，就是要将物质文明、政治文明、精神文明、生态文明建设与学校发展统一考虑，寻求更大范围的统筹，学校发展要引领时代潮流、与时俱进，只有在和谐中才能发展，也只有在发展中才会更加和谐。

2、以实现“三个和谐”为关键

和谐学校首先是人际关系和谐。我国古代名著《大学》开篇即言：“大学之道，在明德，在亲切，在止于至善”，其中蕴含着丰富的师生关系、干群关系和家校关系。

干群和谐

要做到干群和谐，必须做到以下几点：(1)倡导做到“五要五不”，即：互相信任不猜疑、互相交流不隔膜、互相支持不拆台、互相谅解不指责、互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起一种能发挥整体战斗力的优势。(2)提倡做“三种人”：使领导宽心的人，不把难题上交；使下级舒心的人，不把责任往下推；使同事放心的人，不在背后搞小动作。(3)善于“经营”人心：在处理干群关系时，管理者要十分注重把人心当作一项伟大的工程来“经营”，用光明前景激发人心，用丰厚待遇留住人心，用人文关怀温暖人心，用教管结合净化人心，用坦诚相待交换人心，用高尚人格臣服人心。（4）正确处理几种关系：做到校长有权不独揽，支部监督不越权，工会协商不包办，副职执行有主见，中层办事要高效，一切围绕目标转。

师生和谐

师生和谐是学校发展的根本，是学生获得知识的前提和关键。尊其师、重其道；亲其师、乐其道。和谐的课堂氛围常常是良好师生关系最直接的体现。所以，教师要像热爱自己的子女一样热爱学生，并且要了解每一个学生，相信每一个学生，尊重每一个学生，激励每一个学生，友爱每一个学生，教好每一个学生，依靠每一个学生。同时学校也应该要求学生热爱老师，虚心求教，尊师重道。尊师主要是要尊重教师创造性的劳动，惟有这样才能建立起和谐、民主、平等、新型的师生关系。

家校和谐

要建立和谐的家校关系，学校要采用“走出去，请进来”的策略加强家长和学校的沟通与联系。“走出去”，就是要求学校多对学生进行家访；“请进来”，就是邀请家长代表参与学校的管理，参与学校各项制度和发展规划的制订，让家长为学校的发展出谋献策，让家长更好地了解学校、了解学生，这样，既能融化阻隔在学生、老师和家长之间的“冰山”，又能加深家长对学校工作的理解和支持，和谐的家校关系也得以建立。

3、以促进人的全面发展为基础

构建和谐学校，从根本上说应该着眼于人，这不仅仅是因为社会是以人为细胞组成的，而且因为人的自由全面发展是社会主义社会的本质。因此构建和谐学校，必须坚持以人为本，要特别注重关注人的需求，致力人的健全，实现人的发展，千方百计地关心人，团结人，引导人，凝聚人，鼓舞人，使得每位教职工、每位学生在一种愉悦的环境和愉快的心境中充分发挥潜能。保持和谐的人际关系，形成一个积极向上的群体。

总之，构建和谐学校，就是要深化教育改革，提高管理水平，推进教育创新，实施优质教育；就是要坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的科学发展观，走内涵发展之路。全面建设高质量、有特色、现代化的和谐学校，既是构建社会主义和谐社会的必然要求，也是促进学校发展的惟一途径。

参考文献:

①《胡锦涛在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班开班式上的讲话》，2024年1月；

②《和谐社会——现代化社会的价值核心和社会境界》，胡应南著；

③《和谐社会一定是法制社会》，宁杰著

④《马克思主义和谐社会进步论》，广东人民出版社

**第四篇：构建和谐校园,促进学校发展**

构建和谐校园，促进学校发展

胡锦涛同志指出，我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分，把我校建设成和谐校园是广大师生的共同愿望和奋斗目标。我们要牢固树立和落实科学发展观，按照构建社会主义和谐社会的要求，深化教育改革，构建和谐校园，促进学校发展。

构建和谐校园是个系统工程,需要从思想认识、管理创新、政策调整等方面着手。具体来讲，我认为，现阶段构建和谐校园的紧迫的任务是：

一、坚持“以人为本”，促进人的全面和谐发展，这是构建和谐校园的本质要求 以人为本，创建和谐校园是全面树立和落实中共中央提出的科学发展观和构建和谐社会重大战略思想在学校工作的具体体现。和谐校园以校园为载体，以内和外顺、同舟共济、政通人和、稳定有序为主要特征。学校以人为本，学校管理应体现人文关怀。在这个大家庭里学习、工作、生活，人人都能体验到成就感、安全感、归属感，形成健康向上、和谐发展、安定有序、心情舒畅的环境。确立学校教育全面、协调、自由、充分发展和良性互动、整体优化的教育理念，努力构建“以人为本，追求人和”的学校管理模式，对于巫山高级中学的发展，具有十分重要的现实意义。

教职工是学校教育教学工作的实施者，是创建和谐校园的主体力量，因此，加强教工队伍建设是保证创建和谐校园目标得以实现的根本。学校要以教师发展为本，制订出学校促进教师专业发展的中长期目标。以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，为每个教师的智慧和才能的发挥创造机会和条件，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境，创设民主、积极向上的气氛。学校大力提倡同心同德，团结乐群的协作精神。在制定考核制度的时候，注意让教工在宽容、公平与公正的和谐氛围中竞争，大力培植群体精神和群体意识，从而获得效益的整体提升。

坚持“以人为本”，就是要体现以学生为中心、以育人为己任，以全面推进素质教育为主线，教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，引导、促进全体学生全面发展、健康成长。教育是充满爱的阳光事业。要实施人性化管理，促进教育者与受教育者之间的人际关系和谐。在学校的管理活动中，给学生以关爱、始终贯彻“平等、尊重、合作、发展”为基本内涵的人本思想，以诚待人，以情感人，以理服人。教师应以“俯首甘为孺子牛”的情怀，为学生的学业成才、健康成长、精神成人和事业成功无私奉献。构建和谐校园要形成公平、公正、公开的发展环境，让每个人获得均等的展现与发展机会，物尽其用，人尽其才，各得其所。

引导学生自主管理，建设和谐班级和年级。我校坚持以政治思想工作为先导，以素质教育为基础，以学风建设为核心，加强了日常行为管理和社团活动的管理，积极开展社会主义道德教育和科技、文化、体育等素质教育，注重学生心理健康，组织编写了《心理导航》，培养学生高尚的思想情操和良好的道德品质，引导和帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的文化修养，取得了显著的成效。

以人为本，创建和谐校园是时代发展的必然。这一办学理念已变成全校师生的共同追求，内化为全校师生的自觉行动。作为教育教学一线的教师以课程改革为契机，促进学科间和谐发展，努力使自己成为构建和谐校园的实践者和生力军。

二、加强领导班子建设，提高领导和管理水平，这是构建和谐校园的关键

和谐校园的生存与发展，教师是根本，班子是关键，校长是灵魂。学校领导班子是学校各项工作的设计者、组织者和带头人，只有学校领导班子的正确领导，全校师生员工才能团结一致，有共识，同努力，形成最大的合力。

校长是领导班子的班长，是创建和谐校园的核心。校长要把教育的战略决策纳入社会整个大系统中，充分开发和利用信息源、财源、师源、生源，依靠社会、家长，在继承的基础上，确定学校的办学思想、办学目标和培养目标，使学校成为构建和谐社会的坚强阵地。学校各级领导班子是构建和谐校园的第一要素。学校办得好不好、水平高不高,关键取决于学校各级领导班子建设。巫山高级中学各级领导班子，牢固树立了“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”的执政意识，按照政治坚定、求真务实、开拓创新、勤政廉政、团结协调的要求,使学校各级领导班子成为了坚强领导集体,为加快学校建设与发展提供坚强的组织和思想政治保证。我校各层次领导班子都要按照集体领导、民主集中、会议决定的原则,完善并严格执行班子内部的议事规则和决策程序,不断提高按照教育规律办学和治校的自觉性、主动性、前瞻性,提高决策科学化和民主化水平。领导班子成员内部注重加强民主集中制建设，充分发挥每名成员的聪明才智，实现工作效率、人际融洽和班子整体效能的最大化。领导班子内部做到了思想统一，目标一致，团结协作，职责分明。因此，学校领导班子的团结和谐将为创建和谐校园起到重要的示范和导向作用。

三、依法办学，依法治校，这是构建和谐校园的重要保证

依法治校是贯彻党的十六大精神，推进依法治国基本方略的必然要求，是教育事业深化

改革、加快发展，推进教育法制建设的重要内容。实行依法治校，就要不断完善学校各项民主管理制度，实现学校管理与运行的制度化、规范化、程序化，依法保障各方的合法权益，形成学校依法自主办学、依法接受监督的格局。推进依法治校，有利于运用法律手段调整、规范和解决教育改革与发展中出现的新情况和新问题，化解矛盾，维护稳定，构建法治、文明、和谐的校园。

学校依法建立教职工工会和教职工代表大会，充分发挥教工会和教代会在学校管理中的积极作用。实行校务公开制度，完善民主管理制度，切实保证师生员工依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督；努力实现教师员工自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。尊重教师在学校中的地位，重视发扬教师在学校的教育和管理工作中的主人翁精神；尊重教师的创新精神，鼓励和支持教师的教育创新；尊重教师的自我完善的要求。上下团结一心，密切干群关系，调动各方面的积极性，凝聚力量，同谋发展，共建和谐。

我们要以科学发展观为指导,切实改进治校方式,做到科学治校、民主治校、依法治校。要继续坚持我校对师生进行的法制教育，进一步建立健全规章制度，以坚定不移的步伐，沿着科学发展的方向，规范办学，提高我校的社会满意度和公信力，调动一切积极因素参与学校的建设和发展，以达到我们打造“重庆市市级示范高中”的目标。

四、加强校园文化建设，营造生态化校园，这是构建和谐校园的基本途径

巫山高级中学是一所具有优良传统的名校。长期的高中教育文化积淀，使她显现出浓郁的“依法执教，以爱施教”的校园文化氛围。进入重庆市重点中学行列后，更是将这一文化传统发扬光大。校园文化的发展和繁荣是和谐校园的一个重要特征,对于促进和谐校园的形成具有不可替代的作用。先进的校园文化既包括浓厚的学术氛围、丰富的文化生活、和谐的人际关系、文明的生活方式、良好的校园环境、共同的价值取向,还包括学校的校容校貌,校园建筑特色,校园绿化美化程度,教学科研设备水平等等。师生员工既是文化建设的主体,也是文化建设的客体,既是巫中文化的创造者,又是巫中文化的传承人。用巫中文化所蕴含的人生信仰、道德观念、审美情趣等丰富多彩的文化因素去引导和塑造师生员工,共同建设高尚、健康、文明的校园文化。这对于活跃校园文化，弘扬巫中精神，彰显我校文化特色，具有十分重要的意义。

我校依山傍水，绿树成阴，生态怡然，环境优美，是莘莘学子读书成才的理想场所。我们要教育广大师生爱护我们的校园，学会正确处理人与自然的关系，培养现代生态人格和生态精神。创造人工和自然相和谐的绿色校园，编织科学与自然的空间，营造人与自然和谐共存的生态环境。在生态化校园建设的物质层面，要树立“生态平衡”观念和“环境保护”、“资源节约”意识。以神圣的体悟敬畏自然，以诗性的智慧热爱自然，以“栖居意识”顺应自然。

近年来，我校在环境教育和环保实践工作方面加大了力度，生态教育和环保活动开展得比过去更普遍，绿化、美化、净化工作呈现出新的进展态势，“绿色”思想逐步深入人心。学生环境意识，良好的环保习惯正在形成。只要我们坚持不懈，讲究实效，继续深入开展学生绿色环保教育活动，不断提高师生的环保意识，创造良好育人环境，就能营造出浓郁温馨和谐的校园生态氛围，一个园林化、生态化、最适宜读书和生活的校园环境。

五、建立新型的师生、生生关系是创建和谐校园的重要内容。

形成良好和谐的师生关系，是实施和谐教育的前提。在教师与学生之间应建立起以民主、平等、和谐为基本特征的新型师生关系，积极创建民主、和谐的学习氛围和精神氛围。师生之间应该是相互交流、相互启发、相互补充，教师和学生要分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，实现教学相长和共同发展。这就意味着教师与学生角色的双重转变：教师式学生和学生式教师；还意味着师生关系向着师生平等，互相合作，彼此尊重，民主教学方面发展。

教师要以健康的情感去感染、教育、鞭策和激励学生，与学生平等、友好地相处，化解生生之间、师生之间的矛盾与摩擦，创建安全稳定、健康和谐的成长环境，改变重智轻德，单一追求智育的现状，树立育人为本的思想。在增长科学文化素质的同时，通过各种有趣的活动，使学生思想道德素质、劳动技能素质、心理素质、身体素质等方面都能和谐共进，使学生在活动中互相学习，互相帮助，团结友爱，形成和谐的同学关系。

此外，学校建设和谐的校园文化，开发了很多教育资源（建立了校园电视台、广播站，举办了科技节、艺术节等活动），为学生搭建展现风采的舞台，使学校成为学生成长和发展的乐园，让学生在和谐的校园环境中学习、生活、能潜移默化地受到熏陶，促进学生的全面发展和健康成长。

六、“三位一体”的教育立交桥是创建和谐校园的有力保障

学校教育不是孤立的，它与社会教育、家庭教育有着密切的联系，它们之间具有互相影响、互相制约、互相促进的作用，创建和谐校园必须协调好三者之间的关系，加强育人网络的建设，优化整合三方面的教育资源，构建“三位一体”的教育立交桥。

社会是育人的大学校，是学生学习的大课堂，无论是杜威提倡的“教育即生活”，还是陶行知提倡的“生活即教育”，他们的教育理论都是主张教育与生活的一致性，强调的都是教育环境的和谐发展。学校要主动与当地社区精神文明建设活动结合起来，组织师生积极参

加社会公益活动，做社会主义精神文明的创造者、传播者，在为社会服务的实践活动中，提升与他人和谐相处的能力。

家庭是孩子成长的第一环境，父母是孩子的第一任老师。父母与子女间血缘的向心力所形成的情感责任、义务感和期望心、友爱等，是其它教育所不能替代的。但由于文化水平和认知水平的问题，有的家长对学校的教育不理解，不配合，学校教育与家庭教育之间出现不和谐的现象，损害了学生的身心健康。因此，学校应充分发挥家庭教育所独具的优势，通过学生家长学校、家访、网络等形式，指导帮助家长树立正确的教育观，人才观，为孩子的健康成长创造健康、积极向上、民主平等的家庭环境。在学生与家长之间建立平等对话、互相理解、互相帮助的新型家庭人际关系。在新课改背景下，学校还要充分利用家庭这一重要的课程资源，通过开设讲座，印发资料等形式，向家长提供教育资讯，让家长明确良好家庭教育的标准；针对家长在教育孩子时出现的问题和困难，及时给予解答和帮助，努力创设学校教育环境与家庭教育环境和谐发展的课程环境。

总之，和谐可以凝聚人心,和谐可以团结力量,和谐可以发展事业。校园奏响和谐的旋律,必将为学校、教职工和学生的发展注入活力。我们要倍加珍惜巫山高级中学已有的团结和谐的局面,始终用和谐的音符推动学校稳定持续的发展,以发展增和谐、以改革促和谐、以公平求和谐、以稳定保和谐,使构建巫山高级中学和谐校园成为光辉的现实！

**第五篇：加强内涵建设和谐促进发展**

加强内涵建设 和谐促进发展

信阳市第一人民医院暨信阳市妇幼保健中心

信阳市第一人民医院暨信阳市妇幼保健中心的前身信阳铁路诊所成立于1912年，今年10月即将迎来百年华诞。是全市最早通过卫生部评审的二级甲等综合医院和爱婴医院。

2024年4月，信阳市政府第33次常务会议决定，在信阳市第一人民医院基础上组建信阳市妇幼保健中心，承担市级妇幼保健工作职能，消除了信阳长期没有市级妇幼保健机构的历史。

一、医院简介：人员、床位与收入

医院开放床位300余张，在编职工396人，其中高级职称80余人、中级职称近200人。

2024年初，我院自筹资金近亿元的12层现代化病房大楼顺利投入使用，床位增到500张。有效满足了病人的需要，日均手术数量较前成倍增长，从而提高了医院的经济效益和社会效益。

医院设有心血管内科、神经内科、普外科、骨外科、泌尿外科、神经外科、肿瘤科、妇产科、儿科、五官科、风湿病科等临床科室和妇幼保健部及妇女保健科、儿童保健科、信息管理科。拥有螺旋CT机、CR机、500毫安数字胃肠X光机、电子腹腔镜、前列腺气化电切镜等大型医疗设备和红外线乳腺诊疗仪、盆腔治疗仪、阴道冲洗治疗仪、新生儿听力筛查仪等妇幼保健专用设备300余台件。

一、医院简介： 协作医院与定点机构 武汉铁路局职工医保定点医疗机构 河南省人民医院、郑大三附院协作医院

中国眼科基金会信阳市眼病治疗基地、信阳市创建白内障无障碍市活动定点医院 信阳市新农合定点医院

新乡医学院、河南树青医学院教学医院 信阳市120急救网点

2024年4月10日，信阳市妇幼保健中心正式挂牌成立。

信阳市第一人民医院新病房大楼

二、加强医院内涵建设

院训：

以人为本、以德为先、精医诚信、博爱为民。

医院精神：

建一流班子：永远坐前排争第一

带一流队伍：人才兴院质量建院

树一流作风：勇于创新令行禁止

创一流业绩：打造省级妇幼品牌

塑一流形象：建设人民满意医院

二、加强医院内涵建设

二、加强医院内涵建设

近年来，我们积极构建和谐的医患关系，实现了“两低”、“两高”、“三满意”，省卫生厅向全省医疗机构推广了我院构建和谐医患关系，建设人民满意医院的经验。人民网、《瞭望》、《健康报》、《医药卫生报》等媒体先后对我院进行了专题报道。卫生部思政会常务副会长王环增对我院的事迹进行了肯定，代表全国卫生系统参加了和谐社会建设上海座谈会并做典型发言。

李么丁、夏祖昌副厅长等领导多次视察我院。

二、加强医院内涵建设

二、加强医院内涵建设

三、医院发展规划：两年打基础，五年创品牌。

创建全市最大的妇女儿童专科医院，打造全省知名品牌。成为信阳市广大妇女儿童享受高层次服务的保健机构, 奠定市一院向妇幼保健机构转型的坚实基础。

我们将树立全新服务理念、建立多元化医疗合作体系，积极与省妇幼保健院、省人民医院及有实力的专业医疗机构合作，引进高技术含量的妇产科及儿科，更好地满足广大妇女及儿童的需求。

我们将强化医疗市场竞争，突出专科特色，对妇科、产科、儿科、新生儿科、乳腺外科等特色专科进行重点投入，加大宣传及公关力度，运用市场化手段积极引入高科技设备，引进高技术人才，提升医院品牌，一年内达成在市区与市中心医院、154医院鼎足之势。

四、2024年工作要点 实施“一二三四”工程： 树立“一个理念”，实现“两个确保”，实行“三个坚持”，突出“四项重点”。打造“救到一院，生命至上”的品牌。宣传口号：救到一院

四、2024年工作要点

一个理念是：树立“病人至上”的理念。

二个确保是：实现职工福利待遇稳中有升；医院2024年总收入达到八千万元。三个坚持是：坚持大专科带动小综合；坚持人才兴院、科技兴院；坚持管理创新。

四项重点是：落实“加大与郑大三附院暨省妇幼保健院合作力度，发挥龙头带动作用；加大投入（设备、项目），提高服务保障能力；强化宣传，扩大医院知名度；强化管理，实行日清日结”四项重点工作。

五、和谐促进发展 近年来，我们坚持以病人为中心，从思路到规划，从举措到实施，一切从患者利益出发，积极转变服务模式，提高服务质量，把病人的满意作为我们的追求。切实加强医疗服务工作，用保障人民健康来构建和谐的医患关系，以和谐的医疗氛围来促进医院又好又快地发展。

医院文化：思想政治工作是生命线

医院沐风栉雨走过百年历程，现在还很穷，购买医疗设备、盖新病房楼，各项支出、成本加大，医院能不能办好，怎么办好，医院的发展要保留自己先进的东西，用思想政治工作解决许多金钱解决不了的东西。

以社会效益为最高准则，打造诚信医院

坚持合理检查、合理用药、合理收费，严禁医务人员接受“红包”和“吃请”； 努力降低医药费用，建立医疗费用一日清制度，让患者放心； 严格执行药品集中招标制度，杜绝“回扣”现象；

加强行风建设，聘请社会监督员，监督医院的医德医风。

以社会效益为最高准则，打造诚信医院

让患者对诊疗收费标准、药品价格、自己的病情、做何种检查项目、自己的经治医生“五个明白”；

对诊疗程序、诊治专家、手术应履行的手续、诊治项目和价格、服务承诺“五个知道”； 坚持住院病人费用清单制，对检查、诊疗、用药、收费、服务“五个放心”。

以社会效益为最高准则，打造诚信医院

服务中心实行“一站”式服务，工作人员对参合病人代为办理或陪同病人办理补偿手续。开展了市区内免费接送孕产妇出入院服务。并提供三个一：即免费为宝宝照一张出生相片、给产妇送一束鲜花、提供一套婴幼儿健康咨询服务等

设置了妇幼保健专线健康咨询电话。积极开展电话咨询和回访工作。

开通了公益短信平台，免费向广大女性朋友发放妇幼保健公益短信。从疾病预防、孕育知识、营养健康、养生保健等方面给予专业化、个性化的健康指导，很好的普及了妇幼保健知识，受到广大女性朋友的好评。

组织儿保专家和五官科医护人员到中心城区60余家托幼机构，为1500余名在园儿童免费进行了健康体检。

先后与河南省人民医院、郑大三附院结为友好协作医院，省内知名的医学博士、硕士定期我院进行学术讲座和科普讲座，同时开展大型义诊活动，深受患者的欢迎。严格医院质量管理，确保医疗安全

全面实施精细化管理，力推一线工作法，即领导在一线工作、医患在一线沟通、问题在一线发现、决策在一线落实、作风在一线转变。

总值班“变脸”为院长助理，全部由副科级以上干部担任，每天巡查不少于6小时，查到医院的每一个角落，切实落实首诊负责制、三级查房制、疑难病例讨论制等核心制度。

和谐医患小故事

去年六一，医院在住院部一楼大厅举办了婴儿游泳抚触、宝宝爬行比赛、幼儿时装秀等丰富多彩的庆祝活动，吸引了众多孩子和家长前来。2岁半的小朋友王贺尧在奶奶的陪同下也参与了走秀，但是由于人员较多，没有获奖。想着爸爸妈妈因为工作而不能陪自己过六一，小姑娘委屈的扑进奶奶怀里哭了。奶奶按照医院公示的投诉电话，给院长汪心同打了一个电话，对评奖提出意见建议。没有想到，回到家里不到半个小时，该院服务中心负责人李玮就带着两名礼仪护士赶到了，亲手将刚刚购买的积木和纪念品送到王鹤尧小朋友的手中，并手把手的教她怎样搭积木。感动的爷爷奶奶热泪盈眶„„ 建立和完善医患沟通制度

 做到“一个要求、两个技巧、三个掌握、四个留意、五个避免、六种方式”。 一个要求：医务人员要有诚信，要尊重病患，要有同情心和耐心  两个技巧：多听（病人的询问），多说（向病人介绍病情、治疗效果、用药和检查目的）建立和完善医患沟通制度

三个掌握：及时掌握病人的病情变化、及时掌握医疗费用情况，及时掌握病人的社会心理 ； 四个留意：留意沟通对象的情绪、受教育程度；对疾病的认知度；对沟通的感受；对治疗的期望值；

建立和完善医患沟通制度

五个避免：避免强求病人即时接受、使用刺激语言或词语、使用病人不懂的医学专业词汇、强求改变病人观点和压抑病人情绪

六种方式：预防为主的针对性沟通、互换对象沟通、集体沟通、书面沟通、协调同意沟通和实例、实物对照形象比喻沟通。党员干部率先垂范

去年以来，医院以“创先争优”和“三好一满意”活动为载体，掀起了一场比服务、比质量、比医德的高潮。各科室涌现出了许多时时处处为病人着想、为病人提供方便、快捷、高效、温馨的医疗服务，廉洁行医的医务人员，受到患者和家属的广泛称赞。据不完全统计，共收到病人感谢信20余封，锦旗28面，医务人员拒绝吃请、礼物、红包等共计9000多元。

理念：重复千百次就是信念 行动：重复千百次就是习惯 下雨不是你迟到的理由 你总是别人的一棵树

永远坐前排

加强内涵建设 和谐促进发展

理念：重复千百次就是信念

行动：重复千百次就是习惯

下雨不是你迟到的理由

你总是别人的一棵树

永远坐前排

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！