# 2024-2024上期小英组工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-12-30

*第一篇：2024-2024上期小英组工作总结2024——2024学年上学期小学英语组工作总结我们小英组是一个清一色的年轻化的团体，拥有年轻女教师的的朝气、细心、耐心与专有的爱心，在工作中拥有一份热情，追求超越自己，不服输的干劲。本学期在我...*

**第一篇：2024-2024上期小英组工作总结**

2024——2024学年上学期小学英语组工作总结

我们小英组是一个清一色的年轻化的团体，拥有年轻女教师的的朝气、细心、耐心与专有的爱心，在工作中拥有一份热情，追求超越自己，不服输的干劲。本学期在我们11位英语教师的辛勤劳动下，在集团的总方针下，在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体教师为提高英语教学质量，为落实集团提倡的说一口流利的英语，大家共同出谋献策，共同完成每一项工作任务。具体从以下几个方面来说：

一、教研组建设方面

1、加强理论学习，不断更新教学观念

学期开始的第一周，全组教师都认真学习小学英语英语新课程标准，学习学校制定的教学常规，选出各年级的备课组长，形成备课教研组。并在第二周及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。组内常进行教育理念的学习，交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构，并用以指导教学实践。学习、摸索教育指导中心提倡“研学后教”的教学模式，并尽量的运用与课堂之中。我们按照开学的工作计划，完成每周一课的研学工作，课后都有进行集体评课，各老师认真的写出教学反思。这一工作对改进组内的教学水平有很大程度的启示和帮助。

2、组建团结的队伍，凝聚集体的力量，发扬团结协作精神。

开学的第一次聚头会议，就略谈每一位新老教师的优点，谈谈我们组内的发展希望，让大家对本期的教学充满信心，建立一支团结向上的队伍。所以在每一个工作中都能同心协力，互相帮助，通过团结与合作，以集体的力量尽量保质保量地完成好各项工作任务。各教师在自身不断充实完善的基础上互相钻研业务和进行常规教学备课，完成教研任务。大家在教学水平方面有一定进步，教学质量也略有提高。在集团的联考中，四年级能稳保第四名；六年级从第三跃到第一；三年级的起始学科在名次上没有什么彰显，但是总体成绩在学校都创造了前所未有的好成绩。

二、教学常规方面

认真落实常规教学各项任务，老师们基本上都能很好的落实常规教学中的每一个工作要求。认真的备好学生、备好课、批阅好作业、并进行有效的反思。为促进备改的质量，每个月的第三周，进行教学抽查；每个月的第四周的周四，由备课组长，交叉进行常规的检查。认真、如实的写好各教学的情况，然后再一起进行总结分析，对好的加以表扬并推广，对于做得不到位的进行帮组指正。这样使各工作得以完善。大家围绕“教学质量”这条生命线，狠抓课堂教学，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，全力的培育优秀生，使优生更优，为各项竞赛打基础；使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，最终努力做到课课通、人人会，为提高教学质量提供保障。

三、以活动促教学

以集团抓英语特色活动为平台，利用各种手段，激发学生学习英语的兴趣。

本学期按学期计划顺利的完成、开展下列活动：

（1）充分利用校园广播站，在校园开展英语小广播，以此来营造良好的英语学习氛围，激发学生学习兴趣。

（2）第一个月进行全校的“小小英语书法家”竞赛。

（3）每个月的第三周的周三，进行“单词小达人”的竞赛，由备课组长出好试题。

（4）师生共同布置英语走廊与英语角。给学生提供一个展示自己英语风采的机会。

（5）迎接集团“七个一”活动，说一口流利的英语，组织英语歌曲比赛、英语画报和英语手抄报比赛、讲英语故事比赛、少儿戏剧舞台展示等活动。

（6）每周三的第七节课看英文电影。

四、对未来的展望

所谓“金无足赤，人无完人”，教师们的工作中也不可避免的存在着一些缺点。在教学中，我们还应该多争取一些学习彼此长处的机会，共同提高。我们相信：付出了会有收获的；工作中要先战胜自己、超越自己，才会赢的别人。在以后的工作道路上，英语教研组将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在领导的指示与帮助下，力求在下期的两个“联”中能有更大的突破。

2024-01-26

唐艳艳

**第二篇：2024上期技术组工作总结**

2024上期技术组工作总结

2024年上期 技术教研组工作总结

在学校各级领导的指导下, 在各部门的支持下, 技术教研组紧紧围绕学校工作计划 和技术教育计划, 积极参与技术课程的改革实验研究, 在努力提高技术课堂教学质量的 同时, 开发技术校本课程, 进行技术课题研究, 促进我校技术教育工作不断迈上新台阶。

一、教研工作

高中新课程的改革对高中技术教师提出了更高的要求, 根据 “课标” 的教学理念结 合学生的实际情况, 制定并有效实施了教学计划。本期共开展 9次教研活动, 其活动能 注重实效,形成积极学习,热情参与,认真研讨的教研氛围。聚焦本学期活动,我们通 过教研活动、书面评课、经验介绍、理论学习等, 吸纳新知识、与市级教研活动相结合、捕捉新信息,相互交流,互相促进,共同提高。

二、取得的主要成绩

1、论文获奖情况:全组任课教师 4人,目前有撰写了论文的有 3人。有获全 国一等奖论文一篇 , 其它评奖尚未公布。

2、教研活动获奖情况:李永红老师在湖南省信息技术与课程整合 “三优联评” 活动一等奖 , 教学设计一等奖《信息的鉴别与评价》 , 教学课例一等奖《信 息的鉴别与评价》 , 教学课件一等奖《信息的鉴别与评价》;在湖南省高中 信息技术新课程教学设计网络评比活动中有洪建华、李永红老师均获省一 等奖。

3、学生辅导:在尚德电力杯第三届中国青少年创意大赛株洲赛区选拔赛中获 团体一等奖,并创立个人竞速记录;第九届湖南省中小学电脑制作活动机 器人竞赛项目(高中组灭火机器人)中获全国三等奖;在株洲市“第十届 中小学电脑制作活动”中我校有市一等奖 8个,二等奖 14个,三等奖 24个。

4、辅助工作:积极参与学校的各项活动,配合教研科组织学校的科技节;对 最后一批未取得信息技术高级证书的教师进行一期培训;为学校的各种办 公设备进行恰当的维护维修工作。

三、工作中的一些做法 技术组教师自觉参与听课、评课、教研活动,积极撰写教学反思、教学随笔、教学 案例、论文等,并将学习资料、心得体会等上传到市 QQ 群中,共同寻找解决困惑的办 法;养成课前研讨、课后反思的习惯,力争在课堂上达到最佳效果。

四、加强反思,及时总结教学得失。

反思本学期来的工作, 在喜看成绩的同时, 也在思量着教研组在工作中的不足。主 要有以下几点:

1、新课程标准的学习还不够深入,在新课程的实践中思考得还不够多,不能及时 将一些教学想法和问题记录下来,进行反思,组内教师还要加强经验交流;

2、教研方面本学期加大了学习的力度,认真研读了一些有关教科研方面的理论书 籍,但在教学实践中的应用还不到位,研究做得不够细和实,没达到自己心中的目标;其他的有些工作还有待于精益求精,以后工作应更加兢兢业业。技术组 2024年 6月 25日

**第三篇：教研组工作总结(数英组)**

数学英语教研组工作总结

本学期开学初数学、英语教研组制定了务实的工作计划，我们组每一位成员满腔热情的投入到各项教学活动之中，老师们以提高学科教学质量为目标，不断研究与实践，并默默奉献与努力着。下面对本学期工作做简要回顾：

一、注重学习与积累，提高自身素质和业务能力，服务于教学

我们组是个老同志居多的、有数学、英语组成的复合教研组。全组同志敬业精神良好、教学经验丰富，但知识结构有点老化。我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组教师认真学习相关的教学理论、教学教法。通过学习,大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，把积累到的知识与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家互相帮助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，呈现出个性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

(一）加强集体备课，落实“最优化、最有效”的教学设计。

坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位教师都能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组备课，要求同年级教师齐心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，然后再进行不同构思的集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师保持同一个进度，切实将“最优化、最有效”的教学设计落实在课堂上。经过一学期严格的制度，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。张琳丽、李会敏、张转民、张亚斌张文莉等五位教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

（二）改善教学观念，进行有效课堂教学。

根据学科的特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快

乐中感受语言的魅力。同时，努力提高学生的数学思维能力。每位教师以此为目标，努力构建个性化、有效性的课堂教学。本学期积极开展共研课活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。李会敏老师根据所教授内容，创设了生活化的教学情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。张琳丽老师从数形结合方面，采用了新颖、巧妙的教学手段，提高了学生的数学能力，使学生受益匪浅。

（三）严格执行计划，使教研活动开展到位。

教研组要严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满民主、生机、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位教师施加压力，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。其次，利用多种渠道努力提高自身的业务能力，规定每次教研活动学习与教学相关的知识，如学习数学、英语课堂用语、观看优质课视频和英语歌谣游戏等。

（四）教研组成员对课题保持高度的研究状态，使课题研究开展到位。

为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，使每一位教师都处于研究状态，积极撰写课题小结，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

（五）完善评价机制，保证学生的书写质量。

作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习数学、英语的动力。张琳丽、张文莉两位教师在对作业的评价上利用了生动有趣的方法，以此来激励学生展开竞争，使学生呈现出积极向上的良好势头。

三、工作中存在的问题及改进措施

问题：1.部分学生的作业批改后学生没有及时订正错误教师要特别注意这个细节。学生不及时改正错误，就很有可能延续错误，造成失误，影响教学质量的提高。教师需要注重培养学生及时订正错误的良好习惯，有错就改。2.要充分利用好基础训练与配套练习册基础训练是学生练习、巩固知识的有效途径，教师要做到全批全改，及时讲解。对于配套练习册教师们可以灵活处理，如果班级程度较好，学生的接受能力较好，可以要求学生全做，当做一种检验学生、巩固知识的手段。如果学生学习能力一般，可以选择其中的一部分题目做。要求教师们充分利用好这两本教辅资料。

改进：1.完善教学设计。教师只有先备好课，课前做好充分的准备，才能上好一堂课，真正实现高效课堂。在备课时，对教学环节的设计要反复打磨，充分考虑到学生的兴趣、接受能力、基础水平和实际生活经验。只有所学的知识与学生的生活紧密联系在一起，学生才有兴趣学，才能学得更快更好。2.作业批语要有针对性。教师批改完作业后，要针对学生的作业情况和近期的学习情况写出有针对性的批语，明确的告诉学生存在的问题。语言要规范、清楚，给学生以榜样示范。3.对学生进一步进行学习习惯的培养。从检查的作业情况看，部分学生还是没有养成良好的学习习惯。例如字母书写不规范，句子首字母没有大写，单词书写错误等等，都是因为没有养成良好的学习习惯，上课没有认真听讲，下课潦草写作业。只有养成良好的学习习惯，才能真正提高学习效率和成绩。

本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓励和全体组员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年老的集体，在新的教学理念方面还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

**第四篇：2024年上期数学高段组工作总结**

2024年上期小学数学高段组工作总结

一学期来，我们高段数学教研组的全体教师遵照学校工作计划立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期，数学组全体老师能认真完成学校教科研室布置的任务，每月按时上传教研组材料。

3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学六认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2 次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课15 节以上，并及时写好听课反思或随感。

5、一学期来教研组共检查了学生作业2 次,教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

四大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革。

本学期，数学教研组加强了备课组活动，保证每月至少有一次集体备课。本学期，数学组三位老师上了高质量的公开课，我们认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

四、教学辅导务求高效，切实提高教学质量。

本学期，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。学生的学习基础参差不齐。因此我们十分注意抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

本学期，数学教研组全体老师在条件允许的情况下对部分优秀学生的作业布置采用了分层方式，基本能掌握的作业不必重复练习，适当可增加一些思维性、实践性、观察性较强的作业，将提优工作落实到每天。在时间允许的情况下，学有余力的学生每天做一道数学思维题，通过这样的活动，丰富了学生的课外生活，激发小学生的学习兴趣和创新意识，启迪科学思维，发展个性特长，培养科学探索精神和实践能力，提高小学高段学生应用数学知识解决一些生活中实际问题的能力。

本学期在抓好优秀生的同时，我们全组教师继续发挥班级学生的互助力，根据班级情况成立异质学习小组，通过学生的力量带动组内部分后进生的进步，并对有明显进步的学习小组给予阶段性评价和奖励。对这部分学生的作业布置以基础知识为主，也可让其量力而行，确有困难可请求帮助，教师根据实际情况给予鼓励性评价和不定时的辅导，以激发学生的自信心为主，逐步帮助其跟进。通过这些卓有成效的方法，切实提高了待进生的学习水平，提高了他们的学习成绩。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。我们坚信，只要发扬我们团队的精神，个人的智慧，一定能使我们永中一小的小学数学教研工作更上一层楼。

**第五篇：2024-2024学高二上期地理组工作总结**

2024-2024学高二上期

地理教学工作总结

阳光高二朱道路

本学期我担任阳光高二两个阳光班的地理教学工作。工作中我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加各项政治和业务活动，从不无故缺勤，工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步，团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了一些成绩。

一、所做的工作

1、认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题课，都写教案，都认真作题研究教法。在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点、难点，并注重参阅各种杂志、网络信息，注意弱化难点强调重点,举例深入浅出，尽量想办法吸引学生的注意力。为了加大课堂教学的信息量，激发学生的兴趣，更好的突破难点和重点，我还制作和搜集了大量的课件来辅助教学，尽量使用课件上课，深受学生的欢迎。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生创新精神的培养,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合；注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题；注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

3、认真及时批改作业，做到全批全改。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.通过听课，学习其他同事的优点长处，对自己的教学促进很大。

二．一些教学感悟

在这学期的地理教学中，我不断反思，总结了一些自己的不太成熟的教学感悟。

1.重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如青龙湖的综合开发，宁国的天气特征等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

2、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

3、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

三、存在问题及改进方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣

2、加强教学改革，引入新的教学模式，提高课堂教学效果

3、重视地理概念和规律的教学方法

4、重视地理知识的应用

5、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

这学期就要结束了，通过一学期的工作与学习，我在教育教学等方面都有了一定的进步，但同时也注意到自己还有很多不足的地方，在以后的工作中，我会更加尽心尽力，争取取得更好的成绩。

朱道路

2024年1月7日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！