# 国家学生体质健康标准工作计划

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-12-31

*第一篇：国家学生体质健康标准工作计划工 作 计 划新郑市郭店镇山根完全小学二〇一七年八月山根小学《国家学生体质健康标准》山根小学《国家学生体质健康标准》工 作 计 划为贯彻落实“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加...*

**第一篇：国家学生体质健康标准工作计划**

工 作 计 划

新郑市郭店镇山根完全小学

二〇一七年八月

山根小学《国家学生体质健康标准》

山根小学《国家学生体质健康标准》

工 作 计 划

为贯彻落实“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成良好的锻炼习惯，提高学生体质健康水平。根据教育部、国家体育总局文件教体艺[2024]8号，新郑市教体局 [2024]41号新郑市教育体育局关于实施《国家学生体质健康标准》的通知，结合我镇实际情况，对我校实施《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）做出如下计划：

《标准》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，也是学生毕业的基本条件之一。因此学校要把实施《标准》作为对学生进行德、智、体全面教育的一项重要内容，切实加强对此项工作的领导。

一、主要任务和目标：

以增强学生身体素质、培养学生《标准》达标能力为主，提高达标合格率和优秀率，完成标龄儿童合格率85%以上，良好率40%以上，优秀率8%以上的目标。

二、参加对象：

1—6年级全体标龄儿童，如遇特殊原因不能参加，须出示医学证明和免测申请，经体育组审核后批准免测。符合免测条件的学生，以该生达标及格直接记入班级达标成绩中。

三、测试分组： 一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组，一、二年级组和三、四年级组测试项目分为三类，身高、体重为必测项目，其他二类测试项目各选测一项。小学五、六年级组测试项目均为五类，身高、体重、肺活量为必测项目，其他三类测试项目各选测一项。

四、《标准》等级评定与登记：

1.各个测试项目的得分之和为《标准》的最后得分（满分为100分），根据最后得分评定等级：90分以上为优秀，75—89分为良好，60—74分为及格，59分及以下为不及格。每年评定一次成绩并记入《学生体质健康标准登记卡》，列入学生电子档案，学生毕业年级的等级评定，按毕业当年的成绩和其他学年平均成绩（各占50%）之和评定。

2.学生达到《标准》良好及以上者，方可评为三好学生。对《标准》测试成绩不及格者，在本学年度准予补考一次，补考仍不及格，则学年评定成绩不及格。学生毕业时《标准》成绩达不到50分者按肄业处理。

3.因病或残疾学生，可向学校提交免予执行《标准》的申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准后，可免予执行《标准》，并填写《免予执行申请表》，存入学生档案。对确实丧失运动能力、免予执行《标准》的残疾学生，仍可参加三好学生评选，毕业时《标准》成绩可记为满分，但不评定等级。

4.认真上好体育课、积极参加体育活动、每天锻炼时间达到一小时者，奖励5分，计入学年《标准》总成绩。

5.属下列情况之一者，其《标准》成绩记为不及格，该学年《标准》成绩最高记为59分：

（1）评价指标中400米（50米×8往返跑）、1000米跑（男）、800米跑（女）、台阶试验的得分达不到及格者；

（2）体育课无故缺勤，一学年累计超过应出勤次数1/10者。

五、加强组织管理，做到“五个到位”

1.管理到位。学校要成立领导小组，由校长为组长，明确分工，制定切实的工作计划。

2.器材到位。学校要根据《标准》中测试的项目购置测试硬件和统计软件，《学生体质健康标准（试行方案）解读》体育教师人手一本，保证测试顺利进行。

3.宣传到位。《标准》的实施是对学生个体的健康情况进行评价，是促进学生体质健康发展的教育手段，各班要加强宣传，可通过板报、学习、小型活动等教育形式，激励学生积极进行锻炼，提高学生锻炼的自觉性。

4.锻炼时间到位。要保证学生每天一小时的体育锻炼时间，学生要上好体育课、早或课间，每周参加两次以上课外体育锻炼。

5.安全意识到位。一是对学生的日常锻炼要提出安全要求，二是对测试器材的安全、卫生进行检查，注意器材的保养和维修；三是测试前要了解学生的身体状况及对学生讲清测试细则和安全要求。

四、具体措施：

1.收到计划后，各班主任、任课教师、体育教师要积极组织本单

位学生开展达标训练，利用晨间活动时间、中午、体育课、下午活动课时间进行达标训练，一定要保证学生练习的时间。

2.定四月份为学校《学生体质健康标准》达标验收月，月内体育活动以开展学生达标项目的训练测试为主，本期重点全面发动，抓好重点项目、困难项目50米、50米×8往返跑的练习，多练、多测，对一些比较容易的项目如坐位体前屈、立定跳远，可以布置家庭作业的形式进行，以增加学生练习的时间，应使学生得高分，积累技能和素质。

3.学校根据教育行政部门各年级测试项目要求，合理安排好各年级测试内容与时间。

4.根据安排表开展各年级《标准》项目的测试。

5.各班体育任课教师要做好测试数据的得分查对、记录、统计工作。兼职体育教师如需要体育组协助的有关技术上的问题，请多向相应的体育教师询问，注意达标项目的技术质量。

6.体育专职教师要协助兼职教师做好《标准》测试工作，提供一学年来各级各类体育比赛成绩，落实加分政策。

7.将《国家学生体质健康标准》测试登记表分发给各任课教师，于4月20前上报体育组汇总。

8.每学年的测试成绩、等级填入学生体质健康标准登记卡，放入学生档案。学生达到《标准》良好等级及以上者，方可评为三好学生、品学兼优。

新郑市郭店镇山根完全小学

二〇一七年八月

**第二篇：国家学生体质健康标准**

沁源县第一中学

2024年《国家学生体质健康标准》测试和上报工作

实施方案

为进一步贯彻落实《国家学生体质健康标准》，促进和激励我校青少年学生积极参加体育锻炼，养成体育锻炼的良好习惯，提高学生体质健康水平，根据山西省教育厅《关于做好测试和上报工作的通知》（晋教体【2024】9号）、长治市教育局《2024年测试和数据上报工作实施方案》、沁源县教育局《关于2024年测试和上报工作实施方案》(沁教字【2024】51号)的文件精神，结合我校的实际情况，现制定我校《标准》的实施方案：

一、指导思想

认真学习《标准》，提高认识水平，实施《标准》是学校体育的一项重要工作。我校将在学校的各种会议上组织山西省教育领导、体育教师、班主任老师学习了解《标准》，贯彻“健康第一”指导思想，落实国家对高中阶段学生个体在体质健康方面的基本要求，全面推进素质教育，组织学生开展阳光体育运动，激励学生积极参加锻炼，促进我校青少年学生健康成长。加强组织领导，成立领导小组，把《标准》的实施作为全面推进素质教育的重要抓手，列入重要议事日程，整体提高办学水平。

二、组织领导 组 长：姚先恩

副组长：郑建军 任虎柱 刘如恩 南建中

成 员：部长、教务主任、政教主任、总务主任、医务负责人、各班班主任、全体体育教师

三、测试范围 全校所有的高中学生。

四、测试与上报时间

按照沁源县教育局要求，要在2024年10月25日之前，按时完成2024年项目测试、数据上报、结果公示、逐级审核等各项工作。

五、测试项目及标准（说明：凡测试项目后未注明性别的，男生、女生都测。）

身高：赤足站立，两脚并拢。体重：保持一位小数。

视力：视力表贴于5.0视力与学生百分之70%的平行处，学生站立5m处测试。

肺活量：检查是否漏气，要求漏斗要保持清洁，做好传染病的预防。坐位体前屈：两脚分开10-15cm，缓慢向前用力，切勿突然用力。50m跑：保留一位小数。

立定跳远：试跳三次，计最好一次成绩。800m（女）/1000m（男）：成绩保留一位小数。

引体向上（男）：正握单杠，下巴过杠为合格，要求学生背部肌肉用力。一分钟仰卧起坐（女）：两手放于耳塞处，务放于脑后。

六、实施步骤

2024年沁源一中《国家学生体质健康标准》测试和数据上报时间为2024年9月1日------10月25日，具体负责和安排如下：

第一阶段：安排部署、强化宣传、完善制度、工作全面到位，确保《标准》实施（9月1日-------9月15日）学校实行校长责任制，成立相应的学校《标准》测试和数据上报组织机构(由体育组、教务、政教、医务、班主任等共同组成)，共同组织实施本校《标准》的测试和数据上报工作。做到明确职责、责任到人。积极做好《标准》测试和数据上报工作的准备工作。（班主任负责提前掌握提供学生基本情况，对于身体不能参加测试的需要提出书面申请，先经学校审批后，再报到县教育局做审核后，才予以免试）

在《标准》实施过程中，领导小组要加强管理和指导的力度，制订工作计划，细化职责，分解工作任务，层层落实。要积极创造条件，创新工作方法，采取切实有效措施，按照上级工作要求全面展开讲《标准》，教《标准》，准备测试《标准》。要按课程标准要求，开齐开足上好体育课，全面落实每天一小时体育锻炼。在《标准》的实施上予以人力、物力、财力和时间的保证。加强实施《标准》的宣传，调动广大学生参加体育锻炼的积极性，推动班级“达标争优”活动普遍开展。建立《标准》测试建档制度和新生入学体质健康测试制度。针对学生身体素质中薄弱环节，如耐力、柔韧和男生上肢力量等采取科学的干预措施，帮助学生顺利达到《标准》及格以上等级。

第二阶段：优化培训、加强安全措施、保障硬件、检测设备、工作全面到位，确保《标准》实施（9月16日-------9月30日）

在《标准》实施过程中，领导小组要加强管理和指导的力度，制订工作计划，细化职责，分解工作任务，层层落实。要积极创造条件，创新工作方法，采取切实有效措施，按照上级工作要求全面展开讲《标准》，教《标准》，准备测试《标准》。要按课程标准要求，开齐开足上好体育课，全面落实每天一小时体育锻炼。在《标准》的实施上予以人力、物力、财力和时间的保证。加强实施《标准》的宣传，调动广大学生参加体育锻炼的积极性，推动班级“达标争优”活动普遍开展。建立《标准》测试建档制度和新生入学体质健康测试制度。针对学生身体素质中薄弱环节，如耐力、柔韧和男生上肢力量等采取科学的干预措施，帮助学生顺利达到《标准》及格以上等级。

牢固树立“安全第一”的责任意识。在实施《标准》时，健全各项安全保障制度，落实安全责任制；加强对场地、器材、设备的安全检查，加强对学生安全教育，提出安全要求；测试前检查和了解学生身体健康情况，因病或残疾学生，可向学校提交免予执行《标准》的申请，经医疗单位证明，体育教学部门核准后，可免予执行《标准》，并填写《免予执行〈标准〉申请表》，存入学生档案。在耐力项目测试前，医务部门必须对学生进行体检，严格把关。坚决杜绝平时不锻炼，测验时搞突击的现象，谨防意外伤害事故发生。

学校根据测试项目迅速对参与测试的体育教师进行培训以及场地、仪器设备的检修、维护和添置，更新不符合国家测试项目要求的设施设备。做好《标准》测试和数据上报的软硬件的准备。

第三阶段：认真组织测试，注重锻炼效果、数据采集、监督指导（10月1日-------10月20日）

新《标准》增加了锻炼效果好、实效性强的锻炼项目和运动技能项目，目的在于激励学生参加体育锻炼，促进身体的正常生长发育和身体形态、机能的全面协调发展，提高身体素质和运动能力。新《标准》的评分标准较前都有较大幅度的提升，要在发动学生经常锻炼的基础上组织测试，根据体育课和课外活动的设置，有计划地安排好测试的项目及时间，以检查、巩固和提高学生锻炼的成果。

结合本校情况，因地制宜，由校《标准》测试和数据上报小组利用体育课时间，逐年级、逐班级、逐项目、分男女进行测试和数据收集。由班主任组织本班学生带着自己测试表到指定的轮流场地测试，每个项目的测试人员安排指定的体育教师负责测试。{医务室负责测试：身高、体重、视力；体育组全体教师负责测试：肺活量、坐位体前屈、50米跑、立定跳远、1000米跑（男）、800米跑（女）、引体向上（男）、一分钟仰卧起坐（女）} 第四阶段：严格规范培训，健全工作制度、整理数据、审核上报（10月21日------10月25日）

新《标准》项目多，要求高，我校将按照实施工作和数据上报的要求抓好培训工作，督促学校测试人员和数据管理人员参与上级组织的业务技术培训。要健全测试制度、质量把关制度、数据汇总统计上报制度、档案资料管理制度及工作总结制度，促使《标准》实施工作逐步制度化、规范化、科学化。《标准》的实施工作计入教师教学工作量。

严把数据采集和上报的审核关，坚决杜绝虚假数据，错误数据，遗漏数据等现象发生。

沁源县第一中学

二0一三年九月

**第三篇：新版《国家学生体质健康标准》**

日前，教育部印发了《国家学生体质健康标准（2024 年修订）》，这是教育部在认真总结各地实施现行《国家学生体质健康标准》的基础上，结合新时期青少年体质健康状况和学校体育工作实际而修订的，对体质测试分值、项目及具体工作流程等诸多方面进行了修改。本专题将具体对新旧两版《标准》进行对比、解读，以 使读者更直观地了解学生体质健康标准的新变化、新要求。

一、地位及意义 旧版本

本标准是《国家体育锻炼标准》的有机组 成部分，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体 实施，是国家对学生体质健康方面的基本要求。本标准从身体形态、身体机能、身体素质 和运动能力等方面综合评定学生的体质健康水平，是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的 个体评价标准。

新版本

《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》）是国家学 校教育工作的基础性指导文件和教育质量基本标准，是评价学生综合素质、评估学校工作和衡量各地教育发展的重要依据，是《国 家体育锻炼标准》在学校的具体实施。

本标准从身体形态、身体机能和身体素质等方面综合评定学 生的体质健康水平，是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是国家学生发展核心素养体系和学业质 量标准的重要组成部分，是学生体质健康的个体评价标准。

【解读】

从新版《标准》的措辞中，明显可以感受到教育部对于学生体质的重视，并明确指明它是“评价学生综合素质、评估学校工作和衡量各地教育发展的重要依据”，学生体质健康水平已不仅仅是学生、学校的事情，更是应引起各地教育系统重视的大事。此外，新版《标准》由过去只注重学生体质情况、运动能力，转变为更为关注学生的综合素质、“内外兼修”。

二、具体变化 旧版本

本标准将测试对象划分为以下组别：小学一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组，初、高中每年级各为一组，大学为一组。新版本

本标准将适用对象划分为以下组别：小学、初中、高中 按每个年级为一组，其中小学为6 组、初中为3 组、高中为3 组。大学一、二年级为一组，三、四年级为一组。

【解读】

新版《标准》对于测试对象的划分更加细化：小学学段由原来的3 组增至6 组，初中、高中学段各由之前的1 组增至 3 组，大学学段则由1 组增至2 组。更细致的分组，缩小了各组学生的年龄差，对于研究各年龄段学生在体质方面存在的共性问题及原因，无疑可以提供更为准确的数据。

【解读】

通过以上两版“测试项目与分值表”，我们可以发现：

S:PAGE] 1.各年级学生共性指标增多。旧版规定中，只有身高、体重为各年级学生必测项目，肺活量为五年级及以上学段学生的必测项目；而在新修订的《标准》中，体重指数、肺活量，以及身体素质类中的50 米跑、坐位体前屈均被确定为各年级学生的共性指标。这样能够充分了解各年龄段学生在身体形态、身体机能和身体素质等方面的情况，对于体育教师设计不同年级的体育教学内容也有一定的参考价值。2.取消选测项目。新修订的《标准》不再有选测项目，而是根据各阶段学生身体发育的不同情况，设置了符合不同年龄段学生的测试项目。而投掷实心球及篮球、排球等球类运动在学生体测舞台上的“谢幕”，也恰恰反映了新版《标准》更加注重对学生身体机能和素质的考察，而减少了对运动能力的考察。

3.项目数量及分值的变化。新修订的《标准》增加了各年级学生的测试项目数量，分值上也有不同程度的调整，更 为科学合理。

旧版本

本标准各评价指标的得分之和为本标准的最后得 分，满分为100 分。

认真上好体育课、积极参加体育活动、每天锻炼时 间达到一小时者，奖励5 分，计入学年《标准》总成绩。

新版本

本标准的学年总分由标准分与附加分之和构成，满 分为120 分。标准分由各单项指标得分与权重乘积之和 组成，满分为100 分。附加分根据实测成绩确定，即对 成绩超过100 分的加分指标进行加分，满分为20 分。

【解读】

新修订的《标准》增加了附加分的设置，并根据学生生长发育的实际对不同学段的加分项目做出了具体规定：小学的 加分指标为1 分钟跳绳，加分幅度为20 分；初中、高中和大学的加分指标为男生引体向上和1000 米跑，女生1 分钟仰卧 起坐和800 米跑，各指标加分幅度均为10 分。附加分值的设定摆脱了以往“一碗水端平”的平均主义，使得体质好的学生真正能凸显出来，得到更为科学、公平的评价。同时，附加分还能起到一种激励的作用，刺激更多的学生加强体育锻炼。而在旧标准中关于“学生每天锻炼一小时年终加5 分”的表述在新修订的《标准》中则不见了踪影。可见，随着阳光体育活动在全国各地的广泛开展，“每天锻炼一小时”已成为学生的常态化活动，也是对于学校体育工作最基本的要求。

旧版本

根据最后得分评定等级：90 分及以上为优秀，75 分— 89 分为良好，60 分—74 分为及格，59 分及以下为不及格。学生《标准》测试成绩达到良好及以上者，方可参加三 好学生、奖学金评选；成绩达到优秀者，方可获体育奖 学分。

新版本 根据学生学年总分评定等级：90.0 分及以上为优秀，80.0 ～ 89.9 分为良好，60.0 ～ 79.9 分为及格，59.9 分及以下为不及格。学生测试成绩评定达到良好及以上者，方可参加评优与评奖；成绩达到优秀者，方可获体育奖 学分。

【解读】

新版《标准》将“良好”等级的最低分数提高了5 分，又将对成绩的评定精确到了小数点后一位，足见教育部对于学生体质测试要求之严格。此外，在学生评优评先的要求上，新版《标准》以“评优与评奖”代替了旧标准中“三好学生、奖学金评选”的字眼，使“测试成绩达到良好”成为学生参与一切评优与评奖的前提和最基本要求，促使学生朝着身体素质与学业并重的方向迈进。

旧版本

对确实丧失运动能力、免予执行《标准》的残疾学生，仍可参加三好学生、奖学金、奖学分评选，毕业时《标准》成绩可记为满分，但不评定等级。

新版本

确实丧失运动能力、被免予执行《标准》的残疾 学生，仍可参加评优与评奖，毕业时《标准》成绩需 注明免测。

【解读】

从以前“照顾面子”似的给残疾学生满分，到如今“需注明免测”，教育部更为注重学生体质测试成绩的真实性、科学性和合理性，避免“浑水摸鱼”“谎报”等情况的发生。

旧版本

全国各级各类学校每年均直接将本校各年级 《标准》测试数据，通过中国学生体质健康网报送 至教育部“国家学生体质健康标准数据管理系统”，上报数据的时间为每年9 月1 日至12 月31 日。

新版本

各学校每学年开展覆盖本校各年级学生的《标准》测试 工作，《标准》测试数据经当地教育行政部门按要求审核后，通过“中国学生体质健康网”上传至“国家学生体质健康标 准数据管理系统”。测试和数据上传时间由教育行政部门确定。

【解读】 各学校测试数据先通过当地教育行政部门审核再上报，降低了最终上报数据的错误率，也从某种程度上敦促各学校和各地教育部门重视学生体测工作，提高数据的真实性和准确度。而数据上报时间由统一规定变为各地教育行政部门自行确定，灵活的时间安排更有利于各地根据实际情况开展工作，避免出现因“赶时间”而应付、走过场的现象出现。

尽管近年来全国亿万学生阳光体育运动掀起了校园体育锻炼热潮，但青少年学生“运动不足”问题仍然突出，体质健康 状况还没有根本改变。

在刚刚结束的全国学校体育工作座谈会上，国务院副总理刘延东就强调，健康是青少年成长成才和幸福生活的根基，关系国家民族未来和亿万家庭福祉。要牢固树立“健康第一”理念，通过学校体育活动使学生强健体魄、健全人格，养成终身体育锻炼习惯和健康生活方式，促进青少年身心健康、体魄强健。而教育部部长袁贵仁则强调要通过开展健康测试，提高学校体育工作实效，准确把握学生体质健康状况和变化趋势。他还称，教育部今后将把体育摆在更加突出的位置，加大工作力度，采取有效措施，推动学校体育工作取得明显突破、学生体质健康水平得到明显提升。

青少年学生是“中国梦”的缔造者和践行者，而过硬的身体素质和机能则是奋斗的基础和前提，因此，学校、家长及学生切勿走进“重智育、轻体育，重营养、轻锻炼，重技能、轻体能”的误区，坚持“健康第一”，德智体美“四育融合”的全面发展观才是科学的、正确的。

**第四篇：实施《国家学生体质健康标准》工作计划**

实施《国家学生体质健康标准》工作计划

（2024—2024）

一、指导思想

我校要以“健康第一”思想为指导，本着“一切为了学生”的教育理念，进一步加强我校的体育工作，增强学生体质，全面实施《国家学生体质健康标准》。

二、工作目标

我校要以学生发展为本，以“达标争优、强健体魄”为目标，努力克服我校生均活动面积小的实际困难，扎实地按照《国家学生体质健康标准》落实学生的体育锻炼，使大多数学生能做到每天锻炼一小时。力争全校90%学生达到《国家学生体质健康标准》及格等级以上，掌握至少两项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，提高学生的体育素质。

三、具体措施

（一）组织机构

我校成立实施《国家学生体质健康标准》工作的领导小组，组长：

副组长：

成员：

（二）宣传工作

我校将通过各种途径进行宣传教育，不断提高全体教师的责任感和使命感，努力落实《国家学生体质健康标准》的各项工作。

我校将从学校、班级、体育教研组等方面对学生进行经常性的宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。要让学生了解实施《国家学生体质健康标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的好习惯，才能增强体质，提高健康水平。

（三）计划实施

（1）将实施《国家学生体质健康标准》列入我校每学年工作计划中，同时在我校学校教育和体育工作近期和长期计划中有体现。

（2）我校要配备齐必要的测试器材，并安置完毕。由体育教研组安排进行日常使用维护管理，最大程度地提高场地器材的使用率并努力降低损耗。

（3）体育教研组和卫生室将合理利用体育课和活动课时间进行测试，做到每学期每位学生至少测试一遍。

（4）教导处、体育教研组及时将数据交于信息管理员，信息管理员及时统计、汇总、上报测试数据，为干预措施的制订提供依据。

（5）我校要运用《国家学生体质健康标准》的激励和教育功能、反馈功能，找到我校学生普遍存在的体质问题，有针对性地开展校园体育活动。同时，对于学生存在的问题，告知家长，指导学生科学锻炼。

（四）时间保障

1、我校以“健康第一”为指导思想，努力克服我校生均活动面积小的困难，合理安排时间，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

2、我校每年将举办体育运动会、广播操比赛。

3、积极开展学生喜闻乐见的体育健身项目，积极开展篮球、乒乓、健身操等活动。

4、对积极参加体育活动、每天锻炼达到一小时的学生，其《国家学生体质健康标准》的学年成绩奖励5分，对体育课无故缺勤的学生，一学年累计超出应出勤次数的1/10，其《国家学生体质健康标准》的学年成绩应记为不及格，该学年最高成绩积为59分。

（五）档案建设

我校将建立健全学生体质健康档案制度，每学年测试的原始数据和统计资料将交档案室统一建档保存。每位学生每学年的测试和评价结果将记录在《国家学生体质健康标准登记卡》上，并对资料进行统计分析以研究学生体质健康状况的发展趋势、存在问题，提出干预措施，不断改进学校的体育卫生工作。

2024年8月

**第五篇：《国家学生体质健康标准》实施方案**

何家小学

《国家学生体质健康标准》工作计划

为促进和激励我校青少年学生积极参加体育锻炼，养成体育锻炼的良好习惯，提高学生体质健康水平，教育部、国家体育总局在总结近几年实施《学生体质健康标准》（试行）的基础上，对《学生体质健康标准》（试行）进行了修改与完善，并正式定名为《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》），从2024年9月起开始实施。根据区教育局文件精神，现制定我校《标准》的实施方案：

一、认真学习《标准》，提高认识水平

实施《标准》是学校体育的一项重要工作。我校将在学校的各种会议上组织领导、体育教师、班主任老师学习了解《标准》，贯彻“健康第一”指导思想，落实国家对初中阶段学生个体在体质健康方面的基本要求，全面推进素质教育，组织学生开展阳光体育运动，激励学生积极参加锻炼，促进我校青少年学生健康成长。

加强组织领导，成立领导小组，把《标准》的实施作为全面推进素质教育的重要抓手，列入重要议事日程，整体提高办学水平。

二、工作全面到位，确保《标准》实施

在《标准》实施过程中，领导小组要加强管理和指导的力度，制订工作计划，细化职责，分解工作任务，层层落实。要积极创造条件，创新工作方法，采取切实有效措施，按照上级工作要求全面展开讲《标准》，教《标准》，准备测试《标准》。要按课程标准要求，开齐开足上好体育课，全面落实每天一小时体育锻炼。在《标准》的实施上予以人力、物力、财力和时间的保证。加强实施《标准》的宣传，调动广大学生参加体育锻炼的积极性，推动班级“达标争优”活动普遍开展。建立《标准》测试建档制度和新生入学体质健康测试制度。针对学生身体素质中薄弱环节，如耐力、柔韧和男生上肢力量等采取科学的干预措施，帮助学生顺利达到《标准》及格以上等级。

三、认真组织测试，注重锻炼效果

新《标准》增加了锻炼效果好、实效性强的锻炼项目和运动技能项目，目的在于激励学生参加体育锻炼，促进身体的正常生长发育和身体形态、机能的全面协调发展，提高身体素质和运动能力。新《标准》的评分标准较前都有较大幅度的提升，要在发动学生经常锻炼的基础上组织测试，根据体育课和课外活动的设置，有计划地安排好测试的项目及时间，以检查、巩固和提高学生锻炼的成果。

四、严格规范培训，健全工作制度

新《标准》项目多，要求高，我校将按照实施工作和数据上报的要求抓好培训工作，督促学校测试人员和数据管理人员参与上级组织

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！