# 班主任队伍建设工作小结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-04

*第一篇：班主任队伍建设工作小结班主任队伍建设工作小结本学期，我校以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥...*

**第一篇：班主任队伍建设工作小结**

班主任队伍建设工作小结

本学期，我校以“三个代表”和科学发展观为指导，贯彻落实落实《中小学教师职业道德规范》，提高班主任的思想政治、职业道德素质，提高班主任岗位技能和教育科研能力，提高班主任的管理水平，切实发挥班主任在学生思想道德建设和任课教师的管理中的主导作用，全面提高本校教育教学水平。现将前段工作总结如下：

一、健全组织，加强管理

（1）、抓好组织管理。成立以校长为组长的学校教师继续教育领导小组，由专人负责教师的校本培训工作。

（2）、抓好制度管理。建立并健全校本培训的管理制度和考核办法，如学习制度，班主任能力考核制度，班队课的行政检查制度，班主任评价奖励制度，使培训工作从制度上得以保证。

（3）、搞好档案管理。按照教师培训的要求建立培训档案，将教师个人的培训计划、教学论文、自学笔记、听课记录等原始资料以及学校对教师参加培训的情况，各项培训内容的考核情况登记装入培训档案。

二、强化学习，提高班主任素质

1、通过培训，主要学习新课程理论和科学发展观理论，帮助班主任明确新时期班主任工作的新特点、新要求，建立先进的教育理念。进一步明确班主任的责任和义务，以高度负责的态度，严肃认真的做好班级管理工作，为全面提高教育教学质量而努力

2、学习先进的班主任工作经验，掌握当代青少年思想政治工作

和思想道德教育的基本方法，提高班主任工作艺术水平，促进青少年健康成长。主要学习魏书生教育家、优秀班主任的管理理念和管理经验。

3、实现“两个”转变。

（1）、思想观念的转变。采取各种形式从培训的意义、目的、形式、任务等方面进行宣传，使班主任加深了对培训工作的理解，明确了校本培训工作的重要性，增强教师参加学校组织的一切培训活动的积极性和自觉性，进一步提高班主任教研的水平。使班主任在观念上发生转变，树立“工作学习化，学习工作化”的观念，建立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

（2）、育人观念的转变。随着时代的发展，教育改革的不断深入，教师的育人观念也应随之转变。在培训工作中，要把教育观念的转变作为首要的任务来抓，通过组织班主任听德育讲座；开展班主任专题论坛等，让班主任的育人观念发生根本性的变化。

三、以各种培训形式为载体，构建班主任队伍科学管理的机制

1、抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，继续组织定期学习、现场观摩和考察研讨、班主任基本功竞赛、新老班主任结对子等活动，取得良好效果。

2、一年来一直推行优秀班主任主题队会的评比活动。主题班队会展示是我校班级管理工作成果展。主要按年级、年级组月观摩展示评比、校级学期优秀展示。此项活动有效提高学生参与的积极性、组织能力和班集体的凝聚力。

3、做到“三个”结合。

（1）、校本培训与教育教学实践相结合。开展校本培训中注意从学校的实际出发，立足本校，以班主任为主体，有计划、有目的、针对性地对班主任进行培训。首先把结对子，同伴互助，小组学习作为培训的重要形式，把年级组作为校本培训的最基层的单位，以班务管理能力为中心，培训内容的重点是提高班主任德育能力和管理艺术。本学期我校对全体班主任分层次进行了校本培训。主抓政教的副校长、政教主任进行了集体讲座，主要讲班级管理的艺术和班级管理的具体办法。2名优秀班主任做了经验交流，达到共同学习共同提高的目的。

（2）、校本培训与教育科研相结合，以研促训。做到“两结合”：学习理论与育人实践相结合，指导与案例分析相结合；“三落实”：落实主题，落实人员，落实时间。我校各年级组确立自己的科研课题并进行研究实施。

（3）、校本培训与专家引领相结合。通过请专家、名师到校指点，到外校拜师学习等方法，借助外界力量搞好校本培训。主要形式有：一是观看魏书生、优秀班主任的报告录像，请专家到校进行专题讲座，请专家进校指导。二是走出校门拜师。先后派出近20余人次到其他兄弟学校参加班主任培训学习和课题培训。

四、取得的成绩

通过培训，我校的班主任老师也取得了点滴的成绩：姚丽娟老师所任的班级被评为市优秀班级；，经过校领导班子考核，现以向县推

荐姚丽娟老师为“十佳”班主任，姜红、周萍两位教师为优秀班主任。总之，班主任工作千头万绪，责任重大，面对新的形势，新的任务我们还会一如既往、与时俱进、勤奋学习、开拓进取、勇于创新把班主任培训工作抓深、抓精、抓细、抓好，为学校管理工作再上新台阶做出新贡献！

大洼县城郊学校 2024年1月15日

班主任队伍建设工作小结

大洼县城郊学校 2024年1月15日

**第二篇：队伍建设工作小结**

上半年队伍建设工作小结

上半年，大队紧紧围绕思想政治工作要点和党建工作要点要求，深入开展“大走访”开门评警、端正执法理念规范执法行为教育整顿活动和学习杨善洲精神坚定理想信念等活动，坚持教育与管理并重，坚持思想政治工作与业务工作同部署、同落实，认真抓好队伍思想状况分析，积极开展交心谈心工作。通过开展各项活动，和谐了警民关系，确保了队伍健康稳定，为大队开展各项工作提供了强有力的组织和政治保障。

一、主要做法

（一）围绕一个中心、明确四条主线，开展“大走访”开门评警。

大队坚持主动走出去、民意请进来的指导方针，将“大走访”开门评警与道路交通管理工作紧密结合，围绕“工作还坏让群众说了算，人民满意为主要目标”这个中心，放射四条工作主线，即将开门评警与安全宣传相结合，将开门评警与事故案件纠纷化解相结合，将开门评警与创建平安单位相结合，将开门评警与帮扶救助相结合。狠抓落实保障，满怀诚挚敞心扉，虚心约请求评议，脚踏实地抓整改，切实将“大走访”开门评警落到实处

上半年，大队4次约请当事人及家属，3次约请违法驾

驶员，4次约请其他沿线村寨群众，8次约请沿线2家客运站、10家客运企业，3次约请周边学校工作人员，共约请群众评议评查21次。期间共发放并收集支队、大队、中队各类《开门评警评议调查表》700余份，梳理汇总意见100余条，采纳群众意见10余条，采取一系列有效措施整改反馈，共组织回访2次，受到群众一致好评，和谐了警民关系。

（二）扎实开展端正执法理念规范执法行为教育整顿活动。

根据《开展端正执法理念规范执法行为教育整顿活动实施方案》的部署要求，为认真汲取事件的教训，集中整顿队伍中暴露出来的突出问题，召开动员大会，制定方案，完善学习计划，建立“三本一卡”，采取集中学习、民警自学和组织讨论、撰写心得体会等方式完成了第一阶段的学习任务。期间，大队每星期组织一次理论学习，以中队为单位组织讨论2次，组织交流体会2次，每位民警撰写了一篇1500字左右的学习心得体会。现端正执法理念规范执法行为教育整顿活动已转入查摆剖析阶段。通过前期的学习教育，使大队全体民警宗旨观念，法治意识，执法能力明显提高，执勤执法更加规范，工作作风更加扎实。

（三）开展“四亮四评”活动。

按照开展创先争优活动的总体部署，紧密结合大队道路交通管理工作中心，突出窗口服务部门的职责和工作特点，亮流程、亮身份、亮职责、亮承诺，自评、群众评、组织评、领导评，深入开展“四亮四评”活动，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，不断提高群众满意度。

（四）丰富党团活动，和谐警营文化。

大队充分发挥各中队党支部的战斗堡垒作用，开展丰富多彩的党团活动，丰富民警警营文化生活，和谐家庭关系，缓解工作压力，增强队伍凝聚力和战斗力。

（五）开展心理健康知识讲座，促进民警心理健康。大队作为公安机关心理健康教育宣传活动试点单位，从3月起，开展了四期心理健康知识讲座。通过听讲述、互动、视频等方式，缓解了民警心理压力，促进了身心健康、提高了工作效率，密切了家庭关系。

（六）学习杨善洲精神，坚定理想信念。

大队深入开展学习杨善洲精神做人民群众满意的好党员好干部活动。积极与当地党委政府联系，参加呈贡新区政法林建设，发挥传统，不断坚定大队民警的理想信念。

二、存在问题

上半年，大队党总支“一班人”尽心尽力，按照队伍建设的工作要求，按照抓班子、带队伍、促工作的总体思路，认真抓好各中队支部建设，认真开展思想工作，认真抓好队伍思想状况分析，积极开展交心谈心工作，大队民警队伍思

想总体上评估比较稳定，但也存在一些问题。

一是干部队伍存在的问题：大队干部调整已有一年，干部队伍总体是好的，但个别干部管理工作不够大胆，工作方法不多、带兵艺术招术少，组织指挥能力有待进一步提高。

二是党员队伍存在的问题：大队现有党员\*\*人，党员队伍思想状况总体是好的，工作积极性较高，完成任务突出。但个别党员的工作主动性、积极性不高，工作标准同等与一般民警，模范作用较差。

三是民警队伍存在的问题：大队民警队伍总体思想是稳定的，各别民由于性格上的差异，在处理问题上不有时冲动，说话不够平和，执勤执法中的时有不妥，引起争议现象时有发生。极个别民警对中队干部工作安排强调客观理由比较多。

四是民警家庭方面存在的问题：大队大部分民警，家里上有老下有小，个别民警工作与家庭生活关系没有调整好，思想有时不够稳定，工作中存在懒惰情绪，工作积极性不高。

五是考核激励机制不到位，影响民警的工作积极性。实行“阳光工资”后，所有津补贴都取消，考核激励机制不健全，民警的工作积极性受到影响，情绪不稳定，有些民警患得患失，忘目攀比，心里存在不平衡感。

二、存在问题的主要原因

存在这些问题的原因是多方面的。从客观上看，一方面，我国目前正处于经济转轨，社会转型的特殊历史时期，市场经济的负面效应和社会上的不正之风不断侵蚀着我们的队伍，使广大民警面临着拜金主义、享乐主义和极端个人主义思想的严重冲击，面临着权力、金钱的巨大诱惑，面临着人生观、价值观的严峻考验，导致极少数民警思想意识衰退，滋生了腐化、堕落观念；另一方面由于大队点多、面广，驻地分散，这给队伍的教育管理增加了一定的困难。从主观上讲，民警牢固树立全心全意为人民服务的宗旨观念还不够全面，讲付出的多，说得到的少。第三是忙于业务，疏于管理的问题或多或少地存在于中队干部身上，在落实“两手抓”的实际工作中安排不到位。第四是对队伍管理机制和队伍管理办法分析研究不够，很多方面还需进一步完善和落实。突出表现在规章制度执行上有“弹性”，约束上没有针对性，监督检查上没有一贯性，责任追究上没有“硬性”，队伍管理办法不适应现代社会形势发展、变化的需要。

三、下一步打算

一是加强学习，提高队伍素养。坚持不懈的学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，不断提高大队民警政治敏锐性和政治鉴别力，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性。

二是抓住领导班子建设这个关键，结合排查和梳理民警在思想作风、业务学风、执法作风、生活作风和政治纪律等

方面存在的突出问题，强化措施，集中加以解决。

三是严格管理，确保队伍思想稳定。对队伍建设情况要经常反思、经常分析、经常检查、经常督促，及时发现不稳定、不安全的因素和苗头。队伍建设工作没有八小时内外之分，没有星期天、节假日之别，必须贯穿到“全时制、全方位、全员额”管理之中，形成“时时讲队伍、人人抓安全”的良好氛围，以自身的稳定促进民警的思想稳定，促进社会的安全稳定。

**第三篇：班主任队伍建设工作经验总结**

班主任队伍是学校工作中最重要的队伍之一，因此，如何最大限度地调动班主任在德育管理工作中的积极性对学校的长期稳定与不断发展起着决定性的作用。特别是在加强和改进未成年人思想道德建设工作中，班主任既是精兵，又是良将。在过去几年里，我校高度重视班主任队伍的建设，为提高他们的个人修养、业务素质和管理能力，千方百计创设平台促学习、牵线搭桥共交流。因此，在过去几年，学校在班主任工作中积累了一定的经验，现总结如下：

一、育人观念要不断更新。

有什么样的教育理念就会有什么样的教育行为，班主任亦然。通过对新课程理念的学习后，特别是在学习《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》后，我校广大班主任对班级管理和育人观念都得到新的认识。在他们的工作中时时以进一步深化教育改革，全面提高学生素质，培养符合时代要求的人才为目标，并通过育人方法的不断创新来努力实现目标。

教育具有时代性，班主任要善于不断地根据时代的要求更新育人观念和育人方法。我校班主任在育人中始终坚持“晓之以理，动之以情”、“身教胜于言教”、“摆事实，讲道理”等原则，以生为本，以爱先行，防微杜渐地因人施教。

二、师生关系要日趋平等。

素质教育呼唤师生关系的平等，班主任工作要从尊重每一位学生开始。因此，我校的班主任都充满着爱去工作。工作中，他们都能增强民主意识，引进平等意识，努力营造和谐的育人氛围，使爱在班级每个学生中、班级每个角落中传播。十年树木，百年树人。我们学校的班主任深刻认识到爱是开展教育工作的基础和必须。但是他们都注重“爱学生不是溺爱”的原则，在工作中做到爱中有严，严中有爱。

同时，我校班主任注重课堂上的语言，尽可能地减少带有对学生侮辱、挖苦字眼的词语，而多以鼓励、关心为住，体现了师生关系的更加平等与和谐。

三、班家联系要更加密切。

目前，学校教育呼唤合力。在通过各种有效途径不断密切学校与社区、法制部门、家庭关系与联系后，我校班主任从班级角度出发，使班级与家庭的联系得到进一步地深化。我校班主任通过深入社区与村落认真开展“走近家庭，共育新人”工作、通过完善家长手机信息平台及时向家长反馈信息、频繁开展“邻居式”家访等方式，使家庭与班级的距离不断被拉进。从而真正地强化了班级与家庭的联系，扩宽了班级与家庭沟通的途径，丰富了班级与家长交流的内容。

另外，班主任对学生的生活给予了高度的关心，密切注意学生在校的情绪变化，理解他们家庭的情况，并通过“五多访”工作的开展及时给予帮助。

四、班级活动要更有个性。

对学生进行教育，并不是班级一味地跟随学校德育工作计划，被牵着鼻子走，而是要根据班级学生的实际，有针对性地、有选择性地开展。

我们学校的班主任在创建“一班一亮点”工作中，各班把侨乡精神贯穿在学生的教育中，很好地找准亮点定位，把班级特色活动搞的有声有色。如六（5）班的书香特色，学生在教师的引导下，以写作为突破口，以教师博客为平台，以写作为荣，开展了大量的、内容丰富的写作活动，并在xx和《xx日报》发表了大量的文章。该班形成了良好的积极学习学风和团结向上的班风。

**第四篇：急救人才队伍建设工作小结**

急救人才队伍建设工作小结

2024年12月16日，市医疗紧急救援中心正式启动，为独立设置的院前急救和突发公共事件紧急医疗救援指挥调度机构。全市医疗紧急救援工作由以市120中心为核心，以市人民医院、市中医院、市第二人民医院3个急救分站为网点的市区院前急救网络和负责各县区院前急救的县区120落地医院共同完成。我市院前急救工作起步较晚，医疗急救网络体系不完善，医疗急救资源不平衡。市医疗紧急救援中心成立后并开展了全市急救力量和急救能力调研，调研显现，我市院前急救医疗人才的专业培养和队伍建设非常薄弱。为了进一步了解现状，进而改变现状，2024年9月，在市局的支持下，中心成功承办了“六安市首届院前急救技能大赛”。全市 13支代表队，39名参赛选手进行理论测试、颈椎损伤的固定与搬运、成人基础生命支持、急救止血包扎等四个环节的激烈角逐。本次大赛是我市急救史上的第一次，也是我市急救事业发展的新起点，通过这次比赛，推动了全市医疗急救机构的内涵建设，提高了我市整体急救服务水平和应对突发公共事件医疗紧急救援的能力，同时也暴露了我市医疗急救技能的差距和不足。院前急救病人病种多样，伤情复杂，病势凶猛，病情多变，且现场不具体不稳定，这就要求急救人员不仅要有扎实的全科医学基础知识，还要掌握熟练的现

场和车上的急救技能。为解决我市院前急救工作中存在的实际问题，提高全市急救水平，2024年11月，市医疗紧急救援中心举办了“六安市首届院前急救知识和技能操作培训班”，来自全市120名院前急救医护人员参加了急救知识培训和急救技能训练。培训班，解读了最新版的2024年心肺复苏指南，分析了急救心电图和急救气道管理，传授了常见急症的应急处理，统一了突发公共事件的紧急医疗救援流程，通过了“颈椎损伤的固定搬运、基础生命支持（心肺复苏术、电除颤术、气囊通气术）、外伤止血包扎以及成人经口气管插管”等四项急救技能的模拟强化训练和过关考核，考核合格者获得了我市院前急救培训上岗合格证，省红十字会急救志愿者证和医学继续教育证。这次培训班，规范了急救流程、急救手法和技能操作，学员们的急救技能操作水平得到很大提升，对现场急救具有很强的指导和现实意义，能更有效地挽救患者的生命，减少患者的痛苦。为了锻炼这支队伍，两年多来，中心选拔组队参加安徽省首届驾驶员急救技能大赛、安徽省第二届院前急救技能大赛和安徽省第三届院前急救技能大赛以及六安市反恐突处演练、六安市突发卫生公共事件-食物中毒应急演练，提高急救人员现场急救能力，检验了我市院前急救队伍的突发事件的应急处置能力。

今后，中心还将不断深化急救知识和技能操作的培训工作，建立此项培训的长效机制，进一步强化院前急救工作的

规范化、标准化建设，不断提升我市整体急救能力和水平，切实打造一支作风过硬、技术精湛、稳定高效的院前急救队伍提供人力资源和技术保障。

**第五篇：班主任工作小结**

2024-2024学年第一学期 八年级（4）班工作小结

本学期我担任八年级（4）班的班主任工作，本班开学初共有35人，期中考试后陈奇、王立韵由于打架辍学故现有33人。一学期来贯彻的管理思想是“科学＋民主”，让学自已做班级的主人，自已管理自已，虽然取得了一些成绩,但也有一些不足，现在把本学期班级管理的工作情况总结如下：

1、开学伊始，全体学生共同讨论制定了“班级文化”。明确了集体共同的奋斗目标——争创一流班集体，争当优秀中学生，明确了班级成员的任务——学习知识，培养习惯，锻炼能 力，统一了认识——知识改变命运，勤奋创造奇迹。

2、班级中力求体现“人人都是班干部，个个都是班主人”的思想。为此，开学初组建了班委会，班级小事务具体责任到人，使大家都有事做，使每个人都体验到“让大家因我的存在而感到幸福”得快乐。

3、组织学生共同制定了“班级制度”。从“安全、文明礼仪、考勤、学习、卫生、集会、”等方面作了明确规定，并严格执行，引导大部分学生养成遵规守纪的习惯。

4、定期召开主题班会，出黑板报。先后召开了以安全为主题的防溺水、交通安全、防火教育、食品卫生安全等，还召开了“了解雾霾关注健康”等为主题的班会，又分别出了“开学了”、“推广普通话、共铸中国梦”、“垃圾分类我先行”、“新年新希望、期末我期望“等主题板报。

5、以学校活动安排为主线，组织多样的班级活动。积极参加了

学校的“中华经典诵读比赛”、“《诵读经典、感悟生活》诗歌创作征文大赛”、“《我的梦、中国梦》主题书信大赛”“ 《推广普通话、共铸中国梦》手抄报比赛”并取得了优秀的成绩，手抄获校二等奖、书信比赛获县二等奖。

6、好人好事。本学期吴永谱、黄婷婷同学分别捡到50元钱并上交学校，还有其他好人好更是事层不出穷。

7、常规工作坚持不懈。我每一天做好班级两次晨午检工作、上好星期一第4节班会课、督促学生做好两操（我每天亲自检查，同时也安排班长督促）、抓好班级和清洁区卫生等等。并从14周开始坚持晨午间辅导，每早上我都提前为学生打开“知识殿堂“的大门——班级大门，给学生每周德育考评评分，记录学生的成长过程，同时利用学校多媒体设备给学生家长每周发一条消息，汇报学生在校情况或学校班级的工作安排，加强了学校与家长之间联系,在班级管理平台中及时发布信息让学生更好的学习。

8、学习成绩有了明显的进步。在本学期的期中考试中我班班级总积分为84分在年级排第三名，较7年级有了很大进步。其中赵璇同学获年级第3名、陈红第10名，年级前30名共有6人入围。

9、对后进生的转化，以激励为主。对犯了错误的学生，按照班级制度处罚，帮其认识错误，反思己过，并给提出可行的建议，让其重塑信心。只有自己认识到错误，并且对学习和生活有了信心，才不至于得过且过、破罐子破摔。例如：李俊、丁仁伟两位同学较七年级不论是学习还是其他方面都有长足的进步。

10、不足之处。平时上课依然有学生讲话（如陈童同学），早辅导迟到（黄启伟同学）上课不认真听讲，文本不自已做抄袭别人，少数值日生不负责等等。学习成绩和别的兄弟班级还有一定的差距，需要我们同学继续努力。

以上是我本学期所做的主要班务工作及一些粗浅的小结，在班级管理中，还有许多困难，但我会坚持“科学＋民主”的班管思想，迎接挑战，争取更大的进步

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！