# “青年教师教学能力提升帮扶”结对协议书(蔡恒)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-01-04

*第一篇：“青年教师教学能力提升帮扶”结对协议书(蔡恒)永川区宝峰镇宝峰小学校“青年教师教学能力提升帮扶”结对协议书根据宝峰小学的教研工作计划，加快我校的师资队伍建设，发挥学校骨干教师、高级教师等人才优势在“卓越课堂”建设中的作用，使刚入职...*

**第一篇：“青年教师教学能力提升帮扶”结对协议书(蔡恒)**

永川区宝峰镇宝峰小学校

“青年教师教学能力提升帮扶”结对协议书

根据宝峰小学的教研工作计划，加快我校的师资队伍建设，发挥学校骨干教师、高级教师等人才优势在“卓越课堂”建设中的作用，使刚入职的青年教师能尽快适应教师工作岗位，提高青年教师的教学业务水平和教育能力，促进新教师迅速成长，促进学校整体课堂教学质量的提升。特制定教师结对协议书。

一、结对方式：学校的青年教师在根据自身发展所需，由学校安排一位指导教师，组成帮扶对子，签定结对协议书。

二、实施时间：从2024年9月至2024年9月。

三、目标任务：共同学习、共同提高，使刚入职的的青年教师尽快适应教师工作岗位，提高青年教师的教学业务水平和教育能力，让青年教师，进取有方向，尽快把他们锻炼培养成为合格教师乃至骨干教师。

四、活动内容：班务管理、课程育德、教学教研等。

五、职责与义务：

1.指导老师应尽职尽责，制定出指导计划，带领青年教师参加各种教育教学实践活动，鼓励他们参加各级各类教学竞赛及评比活动，使被指导的老师在教育教学业务上每一学期都有所提高。

2.指导教师每学月对青年教师进行现场指导一次（解读教材、指导备课、跟班学习等），青年教师每个月至少参加一次指 1 导教师的教学活动（听课、备课等）。主动邀请指导教师参与本人的教育教学活动，主动找指导老师进行一次教育教学体会、心得交流（通过个人QQ、手机、学校QQ交流群等形式随时交流、沟通）。青年教师每期跟班学习一天。青年教师要虚心好学，立足教坛，敬业精业，爱生善教，开拓进取，结合自己学科特点，摸索出适合自身特色的教学风格，积极参加校、市、区优质教学观摩课评比。

4.青年教师应于坚持阅读有益的书籍、系列学科报刊杂志，并做好读书笔记、读书心得体会。使自己在教育教学业务上每一学期都有所提高。

5.青年教师在指导教师的指导下，一学期要承担至少一课时教学公开课，汇报师徒结对的成果。

六、活动费用： 开展结对活动产生的差旅由青年教师所在学校按规定报销。

指导教师：殷前鹏

被指导教师：殷逢兰

指导教师签名：

学校签章： 青年教师签名：

签约时间：2024年 9 月5日

注：本表一式三份，青年教师、指导教师及学校各执一份。

**第二篇：帮扶青年教师结对工作总结.doc**

青年教师帮扶结对工作总结

半年来，与青年教师友好相处了一学期年，在这一学期里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼,得到了提高。现对一学期以来的指导工作进行如下的总结;

一、工作方法指导

通过一学期的工作方法的指导，结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的最好时机；

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学” 转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导青年教师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过一学期的工作指导，马老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用“三结合”网络的教育作用为教育教学工作服务。借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习、出题及作业讲评指导

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，李旭老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是 以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过半年对马老师的指导，马老师能比较熟练地运用。

**第三篇：青年教师结对帮扶方案**

南宽坪镇中心学校校本部

2024年上学年“跟师帮教、结对研修”实施方案

一、指导思想

年轻教师的培养工作是师资队伍建设的重要内容之一。我们学校年轻教师每年在不断的增加，他们有工作的热情，但工作实践经验欠缺，如何提高年轻教师的教学业务素养与水平，使他们快速成长为学校教学能手，为了使年轻教师尽快熟悉教学规律、掌握教学技能、提高教学技巧、站稳讲台、做好教书育人工作；依据学校工作计划和学校教育科研工作计划，学校决定为年轻教师委派指导教师，对青年教师的成长进行“传、帮、带”；同时，指导老师积极汲取青年教师专业化优势，认真学习整合现代信息技术优势资源应用于教育教学，全面提高学校教育教学质量。对青年教师的师德修养、课堂教学水平、综合业务能力进行帮助指导。努力使年轻教师成为综合素质高、教学业务精、实践技能强的新生力量，为学校教育教学质量的稳步提高做出贡献，并最终使其成为学校教育教学质量发展与提高的中坚力量。

二、研修组织机构

1、领导小组 组 长：施定高 副组长：王以茂

成 员：茹官榜 柯贤芳 毛家美 曹昌胜 曹正云

2、实施小组： 组长：王以茂

成员：茹官榜 柯贤芳 毛家美 余盛英 姜华 施康

3、考评小组： 组长：王以茂 成员：茹官榜 柯贤芳 曹昌胜 毛家美 余盛英 姜华 施康

三、结对帮扶条件

1．指导教师条件：有良好的师德和踏实的工作作风，有丰富的教学经验，包括骨干教师、高级教师、学科带头人和优秀教师。

2．被帮扶的条件：毕业分配到我校的应届大学毕业生或近两年分配到我校工作的年轻教师。

四、结对研修安排：

1、柯贤芳与汪娇娇结对子研修；

2、王以茂与武璐、王恒、邓金涛、周自键、涂亮结对子研修。

3、茹官榜与杨珊、李开锋、申雪莉、陆雅芳结对子研修；

4、毛家美与姜华、邹鸣、方婷、黄汝结对子研修.1、柯贤芳与汪娇娇、申雪莉、王静结对子研修；

2、王以茂与武璐、王恒、周自键、涂亮结对子研修。

3、茹官榜与杨珊、邹鸣、李开锋、陆雅芳结对子研修；

4、毛家美与邓金涛、方婷、黄汝结对子研修；

五、结对研修工作项目

1．帮助年轻教师树立爱岗敬业的思想，热爱教育事业。2．帮助年轻教师做好教学常规工作。从教学的基本环节如制定教学计划、备课、上课、观课、批改作业、辅导、单元检测分析、写教学反思和教学案例等入手，帮助他们立足讲台、站稳讲台，在三至五年内成为学校教育教学质量全面发展提高的中坚力量。

3．帮助年轻教师推进新课程改革，学习新的教学模式和教学方法，搞好教学研究工作，引导他们写经验论文，教学心得体会，学会课题的选题和研究工作。

4、指导老师认真学习汲取年轻教师专业化特长，利用学校优势资源改进自我教学方法，向实施探究高效课堂教学目标积极前进。

六、结对研修具体目标任务

（一）对年轻教师的要求：

1．要从思想意识上高度重视课堂教学工作。课前认真做好上课的准备，反复熟悉教案养成良好的教学习惯，逐步养成熟练驾驭课堂的能力。

2．认真学习专业化业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，学习新课程的理念，掌握新课程的教学方法，熟知本学科课程标准并反复研讨学习课程标准。本期要求全体教师积极参加校本研修会议，每人在研修会中积极发言，认真记录业务学习笔记1万字。

3．与指导教师一起共同制定好切实可行的教学工作计划和个人研修工作计划。

4．精心备课达到有效之目的。要认真按照学校对教案的要求，认真规范备好课钻研教材分析教材。每次课前要将所备教案必须经过指导教师审阅，根据指导教师的要求修改教案，直到教案切实有效为止。本学期语数教研组分别上报3人次县级优秀教案。5．认真上课。在上每节新课前要听指导教师和老教师的课，坚持“有效”的原则。然后根据其他教师的课取长补短，进行上课。本学期，学校积极培养选送2名教师参加县教学能手大赛，积极选送4名教师参加镇中心学校教学能手大赛。

6．课后要及时做好教学总结，及时写好课后反思做好教学后记。本学期要求每位教师积极撰写教学心得与体会形成论文并积极上报。

7．争取每月上一堂有效提高课给指导教师听，课后说备课思想，在学校积极交流，争取更大的提高。

8．精批细改作业认真批阅辅导教学辅导资料，找出学生学习中存在的实际问题，有针对性地进行辅导与训练，全面推行综合积分评价机制，监测教学质量数据健康发展与提高。

9．虚心学习，勤听、勤看、勤问、积极探索。积极参加各种教学实践活动，要认真向有教学经验的老师学习，要主动听他们的课，吸取和感悟不同的教学风格和教学特色请教和交流教学经验，取长补短，每学期听课不少于18节。

10．在指导教师的帮助下尝试进行教育科研工作，撰写教学验论文或者进行课题研究。2024年12月申报的微型课题要积极准备结题材料，力争在本学期全部结题，学校将采取一定激励措施。

11．保留完整的听课、议课及教学活动记录，供教务处常规检查和评价使用，把此项工作作为教师专业化素养量化考评的一个依据。

12．向学校呈交“五个一”。即：一月一篇优质有效的教学设计；一月一篇教学心得或教学反思；一学期一篇教学反思论文、一篇总结；每学期读一本教育理论书籍；承担一次学段或校级以上的公开课；做一次研修主题中心发言。

（二）对指导老师的要求

1．主动关心年轻教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导年轻教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2．言传身教，培养帮扶对象严谨的治学态度、认真刻苦的敬业精神。在工作上、学习上、生活上多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

3．帮助年轻教师制订课时计划、每周教学计划和学期教学计划以及个人研修计划。

4．帮助年轻教师进行教材分析、指导年轻教师备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。5．指导年轻教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助年轻教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

6．每周至少听一节帮扶对象的课，对帮扶对象的课要提出指导意见，指出存在的问题与不足，提出改进意见。指导帮扶对象写出活动体会，提高其课堂教学能力。

7．每周给帮扶对象上一节示范课。引导年轻老师向有效的课的方向发展。

8．每月定期指导帮扶对象备课，检查帮扶对象的教案，提高帮扶对象分析教材处理教材定位目标的能力。

9．指导帮扶对象撰写教学设计、教学论文、教学心得，指导上好公开课（或汇报课），或者进行课题研究。

10．保存计划、听课记录等文字材料，供教务处常规检查和评价使用。

八、考核办法

1．学校考核小组坚持每月量化考评，对指导教师和年轻教师的结对研修工作进行考评

2．考核办法：采用过程考核和终结性（教学质量、教育科研成果）考核相结合。一是通过平时的帮扶资料考核，二是通过学生对被指导教师的评价等级考核，三是结合被指导的教师期末考试成绩和学期末教育科研成果进行考核。

3．此项工作纳入学校教师职称评定评优树模项目之中

南宽坪镇中心学校校本部 二0一四年二月十五日

**第四篇：青年教师帮扶结对工作总结2024**

教师帮扶结对工作总结

板场二完小：田冰清

本学期，田川老师是我帮扶的对象。与他友好相处一段时间后，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼,得到了提高。现对本学期的指导工作进行如下的总结;

一、工作方法指导：

田川老师是特岗教师，很年轻、上进、干劲足。通过对田老师的工作方法的指导，总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的最好时机；

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学” 转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导田老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听15节课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；同时，自己也要常常上示范课，让经验丰富的老师做出评价，通过听课、评课，上课等形式获得深刻的听课评课体会。同时使教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过对田老师的 工作指导，田老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何与家长沟通。在工作中充分运用借助各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及检测准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，田老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

2024年1月

**第五篇：青年教师结对帮扶心得体会**

青年教师结队帮扶的心得体会

我参加结对帮扶的活动时间不长，但给我的感受和启发较多。一是张远慧老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是张远慧老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中,遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为我提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！