# 小学低年级数学教研组工作计划（共5则范文）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-01-04

*第一篇：小学低年级数学教研组工作计划（共）小学低年级数学教研组工作计划（2024-2024学年第一学期）一、指导思想全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作...*

**第一篇：小学低年级数学教研组工作计划（共）**

小学低年级数学教研组工作计划

（2024-2024学年第一学期）

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

3、微笑是一种美、是一种和谐、是一种魅力、是一种语言、是一种感情的表露，它可以对服务对象有一种感染力，接受服务的对象，可以感受到你对他的尊重。教师的微笑可以使学生感到亲切、温暖、安慰和愉悦。微笑教学，可以使数学课堂充满活力，可以把干巴巴的课堂变得温暖。本学期，我们将尝试将微笑呈现于日常工作中，将微笑带入课堂，以此来提升教师亲和力，提高教学效率。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习《教学常规管理办法》和学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优补差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

四、工作具体安排： 九月份

1、制定教学计划，制定教研组工作计划。

2、成立年级备课组，并责任到人。

3、开展“互学互研，互帮互住”活动。十月份

1、请优秀老师介绍备课经验。

2、选定年轻教师，开展“同课异构”的教学活动。十一月份

1、继续开展“同课异构”教学活动。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

3、期中考试质量分析。

4、教案与作业检查。十二月份

1、“同课异构”资料汇总

2、撰写论文、反思等 一月份

1、教案与作业检查

2、期末考试质量分析

3、教研工作总结

**第二篇：小学低年级数学教研组工作计划**

小学低年级数学教研组工作计划 2024-2024学第二学期 南京方兴小学 王 舒

一、指导思想 以市教研室数学学科工作要点为重点以《数学课程标准》为依据结合学校教学工作计划及数学学科工作计划以创建教育现代化学校为契机全面规范和优化我校教研组工作。总结课程实施过程中形成的经验深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况探寻解决的路径与方法促进教师专业的成长和学生持续、全面、和谐地发展。

二、活动思想

1、以课堂教学改革和学习方式改革为中心全面落实课改精神。努力探索适合学生自主、合作、探究学习的教学模式切实提高课堂教学质量。

2、加强对教育理论的学习充分认识现代教育的本质指导教学。

3、加强集体听课、评课说课、备课发挥集体的力量力争教师共同提高。

4、组织好单元达标验收。

三、工作要点

1、完善常规管理加强检查指导 1严格教学常规 严格按课表上课不占课不要求学生放弃其它课程的学习到办公室补课、补作业确立全面的质量意识确保学生休息时间。2落实教学“六认真”工作 备课继续实行手写备课制度要求超周备课格式规范、栏目清晰追求个性力求突破。上课继续要求做到不迟到、不早退、不拖堂、不无故离开教室、不擅自调课要充分准备、精心设计落实教学重难点合理使用媒体重视课堂教学的情感性和趣味性追求有效、扎实、灵动的课堂教学着力提高学生发言习惯与能力培养学生良好的学习习惯。作业布

置与批改严格控制作业量簿本设置统一规范。精心布置作业要多设计一些实践性的作业、开放性习题培养学生的数学应用能力提高数学素养。重视书写格式确保书写质量。要认真及时批改重视讲评指导。合理运用激励手段充分调动学生的学习积极性。辅导对后进生要因材施教多表扬、多面批、耐心细致地辅导。考查要求内容全面、形式多样做到双基与能力的检测相结合形成性与综合性检测相结合笔试与操作相结合注重过程性、多样化评价。要重视考后反思及时找出存在问题探索解决办法。组织课外活动A、开展丰富多彩的数学课外活动构建学生发展平台。本学期低阶段的数学学科单项赛是4月份的一年级口算比赛、二年级速算比赛三年级的解决问题比赛。B、利用每周的活动课时间组织学生进行兴趣小组活动。

2、重视教研活动优化课堂教学 我们教研组必须以“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则积极开展组内研讨、组间协作以理论学习、案例分析、经验交流、问题解决、聆听讲座、听课评课为基本形式定期开展教研活动。努力把教研组建设成学习型组织推动课改目标的全面落实。①规范管理确保教研活动质量。每个月进行一次教研活动要如实作好出缺勤记录每次教研活动由专人按统一格式作活动记录其余老师认真作好笔记专题研讨要求老师提前准备、人人发言以便积累资料。②教研组公开课实行“一人一课制”采取“单元系列课”的形式同年级教师

根据期初商定的某个单元按顺序确定自己所上的公开课内容要求结合课题研究展开实践并且完成一份说课、一份教后反思、一份组内评课记录连同教学设计在完成评课后一周内上交教研组长。③争创“先进教研组”。本学期以争创市级“先进教研组”为目标认真学习争创细则逐项落实内练素质外塑形象抓出成效。

3、深化课题研究提升科研水平1深化专业学习我们组主要研究重点是“生成式教学课程的实践探索”。从师生关系入手通过交往互动探索学科课程的生成特性及其教学策略为构建开放具有生命力的课程体系促进师生共同发展做有意义的尝试。每位数学老师都要参与到课题研究中去主动学习相关理论积极实践提升个人的科研水平。读一本好书——要求每位教师读一本与课题研究相关的理论书籍进行摘记与反思精选学习资料教研组内交流学习。写一些反思——每次教研活动后要求执教老师及时上传教学设计与教后反思其他老师及时在后面上传评课。用好数学论坛这块信息阵地对当前数学教学过程中的热点问题积极引导组内教师开展教学研讨。做到持之以恒使数学论坛真正成为数学教师交流讨论的平台。提倡积极撰写教学反思上传到论坛。结合主题每位老师自主申报、至少参加一次活动活动前自我学习、准备材料、整理案例活动中积极参与、互动交流活动后提升小结。写一篇论文――结合课题研究、递交一篇高质量的教育教学论文。2积极参与研究 ①积极参

与每月的课题研究活动。活动后调研比照、专题性教后反思和评课研讨。依托校本研修探寻教师专业化成长之路。②积极交流每次理论学习后的学习心得、实践反思、研究成果等探讨下一步活动的开展。③ 认真收集整理课题材料建立档案袋。3严格考核有效激励教师科研的积极性。

四、组内成员 邹寿恒、盛锦英、邓璐鑫、王舒

五、活动制度

1、教师必须按规定时间准时参加本组组织的活动不得迟到和早退。

2、对于安排的各项任务要认真对待高质量完成。

3、教研组内的每个成员要勇于探索不断创新认真钻研教材做到吃透教材用活教材。低年级数学教研组活动安排表 月份 活动内容 2 低年级数学教研组会议、制定教研计划 3 通教材集体备课 4 学习先进教学经验、期中复习计划 5 学生数学作业展评、期中考试试卷分析 6 研究制定复习计划

**第三篇：低年级数学教研组工作计划**

低年级数学教研组

工作计划

（2024—2024第一学期）

赵

东 学

校

2024年8月15日

低年级数学教研组工作计划

（2024—2024第一学期）

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高低年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何培养小学生数学学习兴趣”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展构建高效课堂、交流教学困惑等切实可行的教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、组织学习新课标，认真讨论领会课标精神，在教学中贯穿落实课标的思想、理念。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、相互学习，提高课堂教学技艺：坚持骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，通过听评课活动促进教学相长。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展构建高效课堂活动，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师通过学习新课标，要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，切实做到以研促教。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

（1）单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

（2）数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

（3）期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排： 九月

1、制定本学期教学计划，制定并讨论通过教研组工作计划。

2、学习，讨论新课标。

3、骨干教师上示范课，年轻教师上达标课，集体评课。

4、期初工作检查。（重点：备课）十月

1、开展教师帮扶结对子。

2、做课题研究专题讲座。

3、开展优质课教学研究活动。十一月

1、搜集课题研究资料。

2、各年级小结期中小结，明确后半学期的目标。

3、检查教师备课、学生作业。

4、教师交流教学经验。十二月份：

1、各年级数学竞赛。

2、各年级制订期末复习计划。

3、迎接教学常规考评检查。

4、组织低年级期末模拟测试及教学质量分析。

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

3、教师撰写各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**第四篇：低年级数学教研组工作计划**

低年级数学教研组工作计划

一 指导思想

围绕校数学大组工作计划继续深化“小学生发展性学习习惯”的课题研究，提倡教学后的反思总结，为今后教学积累经验。同时加强新课程教学研究，培养师生主动探究的精神，以课堂教学为抓手提高教学质量。二．工作重点

一、理论学习提高素养

1．本学期每两周一次的教研组活动做到每次都有理论学习。主要内容有： 《数学课程标准》、《改进课堂教学几点意见》、《小学生学习习惯16条》、和1－3年级新教材及教参的学习。并有书面体会组内进行交流。

2．深入学习姚剑强老师《怎样评课》的报告，通过实践提高教师的听、评课能力

二、教学实践 提高质量

1．备课、教研合二为一。本学期我组教研活动注重备课集大家智慧，每次教研均有单元教材分析，并设立主讲。

2．结合课后的反思，做好二次备课工作，为今后教学积累经验。

3．每月一次组内阶段性教学情况反馈，可以把教学中的得失、困惑及解决的策略、对教材处理的建议等展开探讨，同时还可以利用信息平台寻求解决方案。

4．配合我校本学期开展的听评课活动，为实践课教师提供一切方便，同时做好听评课工作，收集好教案汇集成我校的“精品课教案集”

5．夯实基础提高40分钟教学质量。课前做好充分教学准备工作，精讲精炼，鼓励质疑，激发创新。

6．我组两位教师积极参加校各项教学活动，努力提高自身教学业务水平。

三、特色工作 继续开展

本学期我组的科研课题《小学生发展性学习习惯的培养与研究》课题将继续开展，学期末完成。四 具体安排

二月

教学常规月

1．制定教研组计划，明确本学期的工作重点。2．参加校教学评比活动

时间：2月28日陈萍《正方体的展开图》 吴青萍《上中下 左中右》

3、一二年级全册教材分析 三月

课堂教学月

1．理论学习

主讲吴青萍 2．集体备课

主讲：陈萍

3．听评张恩琦、吴琼老师教学实践课 四月

教学质量月

1．理论学习主讲：陈萍

2．听评徐芸、王佩莉老师反串课

3．集体备课 主讲 吴青萍

4．阶段性教学反馈

五月

教学活动月（主要指学生的竞赛活动、课外活动等）

1．听评张恩琦、肖尉老师反串课

2．学科竞赛

3．理论学习及交流学习体会

六月

教学评价月

1．听评实习教师汇报课

2．期末复习与命题讨论

3．课题研究总结

2024-2024学年第二学期低年级组数学教研计划

数学教研计划

教研专题：自主、合作、探索

一、指导思想

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我组教研工作水平。

二、工作重点：

1、学习新课程，树立新理念、探索新方式。认真学习理论知识和各类报刊杂志上的文章，同时结合数学学科中存在的主要问题，开展教研活动，教师们共同探讨并解决教学中存在的问题。倡导在学科教学中自觉渗透“自主、合作、探索”的研究主题。

2、鼓励本组教师参加校骨干教师和校学科带头人的申报，并以此为动力促进教师认真上好每一节课，抓好课堂教学的实效性，努力提高教学质量。

3、加大对青年教师的培养力度。通过开展师徒结队，互相听课以及教研组听课评课等活动，切实帮助青年教师提高教育教学水平。

4、提高学生小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的。每一次参加人员都有收获。

5、组内教师积极撰写教学反思、教学案例和研究论文。

三、教研组成员： 一年级：梅树森

二年级：陈俊芳、孙丽 三年级：陈国祥、郭大勇

四、具体工作安排：

二月份：

1、各年级制订教学计划、教研计划，组织新教材培训。

2、教研组、备课组长会议。

3、参加各学科新教材培训。

4、导师听课指导活动，教研活动开始。三月份

1、第四周教研活动，理论学习，集体听课、评课。

2、第六周教研组活动，进行理论学习四月份；

1、三年级应用题验收。

2、期中抽测。

3、第八周上课、评课。

4、第九周教研活动，理论学习，集体评课。

5、第十周教研活动，集体听课，评课。五月份：

1、集体上课、评课 六月份

1、说课、评课

2、理论学习

3、做好期末复习考试工作。

4、完成学期教研组工作总结等。

**第五篇：低年级数学教研组工作计划**

低年级数学教研组工作计划

2024——2024学第一学期

本学期为了更好地落实学校教研工作,让数学课堂充满勃勃活力和生机,让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路

以科学发展观为指导,坚持“以研促教强质量,培训培养促成长”的宗旨,围绕本学期学校教育教学工作重点,以课程改革为核心, 以课堂教学为主阵地,把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施,多种教研形式,致力于课堂教学的研究,致力于教学质量的提高,致力于学生的全面发展,致力于教师的专业成长,力求教研工作做到“实、广、活、新”,得以有效落实。为此,本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作:

二、具体工作措施

(一)推进教学教研常规工作,增强教研工作

教学科研是学校的生命线,把科研工作与教师的教学实际紧密联系,在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等,努力做到以制度为保障,扎实推进教学科研工作,增强教研工作的针对性、实效性,使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动,采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动,对教师参加业务活动进行量化考核,并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化,教学内容,教学目标,教学重点、难点和关键,教学方法,教具准备,教学过程,作业设计,板书设计,教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上,结合本班实际和教师个人特点设计切实可行,易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度,真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观,把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课,无教案上课,努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改,力求做到“四精四必”,即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

(二)促进教师专业成长,加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期,我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动,通过课件制作、三字一画考核等活动,提升教师的综合素质。

4.继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作,使其向纵深发展,发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点,通过课题研究,使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养,为教师的发展创造环境,为其提供学习、培训的机会和

展示的平台,在教师中进行“一帮一”的拜师活动,通过“传、帮、带”的方式,一方面达到教学相长的目的,另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动,教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课,取长补短,加强教学研讨交流,不断提高自己的教学艺术。

三、工作安排

【九月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表,撰写教学教研计划

2、教材研讨

3、开展组内评优课活动

【十月份】

1、理论学习、教育着作阅读分享

2、授课、评课活动

3、学校公开课活动

3、检查教师备课、学生作业

【十一月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

【十二月份】

1、集体备课研讨

2、结队教师相互听课活动

【元月份】

1、各教师拟写教学总结、论文或案例

3、期末考试、试卷分析

和平小学低年级数学组

2024年9月4日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！