# 四年级下册数学教研组工作计划

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-01-05

*第一篇：四年级下册数学教研组工作计划四年级数学教研组教研工作计划（2024—2024学年度下学期）一、指导思想：认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处、教科室工作计划的指导下，继续加强本组数学课堂教学的改革，扎实有效地上好组内课改合格课，本...*

**第一篇：四年级下册数学教研组工作计划**

四年级数学教研组教研工作计划

（2024—2024学年度下学期）

一、指导思想：

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处、教科室工作计划的指导下，继续加强本组数学课堂教学的改革，扎实有效地上好组内课改合格课，本着“以学生发展为本”的原则，教师在课堂上变教为诱、变教为导、变教为思、变教为悟，充分挖掘教材中与学生生活紧密联系的部分，培养学生的分析能力和计算能力，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，让不同的人学习不同的数学，让不同的学生有不同的发展。在课堂教学和作业的布置上以分层推进的方法展开我组的教学工作。

二、主要工作：

（一）学习理论知识，加强理论指导。

1、继续学习《新课程标准》和现代教育理论和技术，提高课堂实践和管理的能力，学以致用，通过学习弥补自身的不足。

2、认真参加各类活动，并做好记录。为开拓视野，提高业务水平，力争让学校多安排我组教师外出学习、听课等活动，吸取他人的教学经验，提高组内教师的教学水平。

（二）教研组工作.1、开学初期，全组成员一起讨论制定教研组的计划，统一安排教学进度和拓展练习的内容，学期结束时对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组小结。定时、定点、定内容召开教研组会议，每次小组会议定好中心发言人，组内各成员踊跃发言，认真记录。

2、开展集体备课，小组讨论等活动，提高教研活动水平。

（1）加强年级集体备课，通过教师间的备课交流，让每一位老师都能很快熟悉教材，把握教材的编写意图，很好的运用教材，实现教学目标。

（2）在集体备课的基础上，加强个人的个性备课。充分做好课前准备工作。（3）强调教师对自己教学、备课行为的反思，主要反思教师的教学过程及教学活动过程中学生的反映。通过反思进行总结，加以调整，实现发展。并把反思内容写在备课本上。、深入开展课改，搞好教研活动，促进教师的全面发展，组织教师上好课改合格课。

（1）各位教师利用寒假准备两堂精品课，做好课件，写好导学案。扎扎实实地开

展教研活动，营造浓浓的教研气氛。组织教师轮流上合格课。本学期，每周安排一位老师上合格课，其他老师听课；下午组织全组教师讨论，认真评课、议课。要求全组教师全员参与，无特殊情况不得缺席。并作好资料收集和记载。教师间多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结，以达到共同提高的目的。

（2）要求本年级各班教师按课改模式上课，课堂上充分发挥教师的主导作用，学生的主体作用，提高课堂效率。

（3）积极听课，保证每学期听12节课，做到听后有评议。特别要多听有经验教师的课，珍惜外出听课机会，学习他们的先进经验。

（4）加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（三）课堂教学工作。

1、倡导“科学、严谨”的教学风气，认真备课、上课、做好课后反思。在每一节课之前做好充分准备，切实提高40分钟的课堂效益，不超时、超前、超难，充分有效地应用多媒体，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

2、把“有效课堂”作为本学期的研究重点，围绕这个重点，开展教学，切实提高课堂教学的效率。

3．抓好“提优补差”工作，根据学校要求适时加入数学思维训练，开阔学生思路，关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和自信心。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

三、活动安排： 二月份：

（1）加强业务学习，全面了解全册教学内容，学习新课标。

（2）制订本教研组工作计划、落实集体备课的“主备”人员和备课内容，以及“课改合格课”的安排。

（3）重温学校“3+1”学导教学模式 三月份：

（1）组织本组数学教师业务学习，上好合格课，及时评课、议课。（2）根据随堂课反馈信息,反思研讨数学教学中存在的问题。四月份：

（1）继续上好合格课，搞好集体备课活动,弘扬集体智慧

（2）期中教学质量检测

（3）研讨数学教学中存在的问题,针对考试中问题及时补缺补差。五月份：

（1）组织本组数学教师业务学习，继续搞好集体备课活动，上好合格课。（2）研讨数学教学中存在的问题。六、七月份：（1）制订复习计划。（2）撰写教学工作总结。（3）期末教学质量检测。

四年级数学教研组

吴国秀2024年2月28日

**第二篇：四年级数学教研组下册工作计划**

四年级数学下册教研组工作计划

一、指导思想：

本学期，我们组数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

二、工作重点：

（一）、强化课改意识，深化教学改革。

（1）深化数学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

（2）抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行 “研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

（3）加强教学反思，讲求教学实效

我们努力通过反思教学发现教学活动中存在的问题，及时调整教学方案，主动将教学效果最优化作为工作目标。在备课中反思教学准备、教学过程、教学效果，其中教学过程可以重点反思教学中的成功之举或是败笔之处，也可以是精彩瞬间；教学效果反思再教的教学效果。教师做到做到六精：精心安排学习计划，精心备课，精心设计课堂教学程序，精心批改作业，精心选择和评讲练习题，精心辅导学生。注意避免重教轻学、重讲轻练。凡是要求学生做的练习，教师必须先做；凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅；凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，并及时组织二次练习。

（二）、常规检查常抓不放松。1、规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学心得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛 , 以促进学生素质全面发展。

4、坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作，互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。

三、工作措施：

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议.2、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿, 养成勤反思，勤动笔的习惯，把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

3、进一步加强网络学习，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革，深化课改的理性思考。

4、健全完善的评价机制。本学期拟采用每周评选一次“小组周冠军”和“进步之星”“优胜小组”的方法，激励学生勇往直前的热情，督促学生，鼓励学生。经常反思教师教学行为，勇于超越自我，在教学改革的过程中成就自我,成为教学有特色，深受学生欢迎的教师。学生“学会学好”，从不会预习到预习充分，从不会交流到有序合作，从不敢说到学会说。

四、具体安排： 二月份：

1、制订本教研组工作计划及教学计划。

2、落实集体备课活动。

3、学生开展评选“最优秀寒假作业”活动。

4、参加优质课展示活动。三月份：

1、继续准备学校课堂教学展示活动。

2、积极参加区优质课评选。

3、学生开展“我爱上数学”手抄报展示活动。

4、组织本组教师参加区市小学数学教学难题和“小课题”的征集活动。四月份：

1、继续参加学校课改现场会。

2、做好期中教学质量检测及分析工作。

3、学生开展“解决问题”比赛活动。

4、本组教师做好数学书写习惯养成调研。5月份：

1、组织本组教师参与学校课改展示活动，研讨课堂教学中存在的问题。

2、积极迎接区小学生数学书写习惯养成现场会。

3、学生开展“我是小小设计师”活动。六月份：1、2、3、积极参加区金点子论文评选。

组织教师参加市第九届农村镇（办）小学教学研讨会。学生开展综合实践活动。

七月份：

1、组内教师调整教学进度，准备复习工作。

2、组内总结本学期各项工作，撰写教学工作总结。

3、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习，正确面对区教研室的期末教学质量检测。

**第三篇：四年级数学教研组下册工作计划**

四年级数学下册教研组工作计划

一、指导思想：

本学期，我们组数学老师将继续发挥浓厚的教改氛围功能，以课程改革为动力，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标。遵循《小学数学新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，认真学习教育教学理论，抓好课堂教学研究和课题研究。

二、工作重点：

（一）、强化课改意识，深化教学改革。

（1）深化数学课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

（2）抓好学科研究活动。在学校的部署安排下，继续开展研究课、汇报课、展示课、评优课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行 “研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂。把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

（3）加强教学反思，讲求教学实效 我们努力通过反思教学发现教学活动中存在的问题，及时调整教学方案，主动将教学效果最优化作为工作目标。在备课中反思教学准备、教学过程、教学效果，其中教学过程可以重点反思教学中的成功之举或是败笔之处，也可以是精彩瞬间；教学效果反思再教的教学效果。教师做到做到六精：精心安排学习计划，精心备课，精心设计课堂教学程序，精心批改作业，精心选择和评讲练习题，精心辅导学生。注意避免重教轻学、重讲轻练。凡是要求学生做的练习，教师必须先做；凡是学生所做的练习，教师必须及时批阅；凡是学生做错的题目，教师必须指导学生订正，并及时组织二次练习。

（二）、常规检查常抓不放松。、规范和加强教学“六认真”工作。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活

动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教

学心得。、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习行为习惯的培养，努力提

高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展

打下良好的基础。、加强教学质量监控。要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评

价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛 , 以

促进学生素质全面发展。

4、坚持不定期的作业、备课检查。工作实践告诉我们，要使检查情况真实

可靠，那么，不定期检查便是一个很好的办法。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文

章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教

师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之

间的紧密协作，互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议。

三、工作措施：

1、每位教师在每天上完课都必须及时进行反思,发表自己的困惑,观点与建议.2、每位老师要多学习,多实践,多反思,多练笔,多投稿, 养成勤反思，勤动笔的习惯，把在教学实践活动中的思考、感悟及时记录下来。

3、进一步加强网络学习，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学

信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革，深化

课改的理性思考。

4、健全完善的评价机制。本学期拟采用每周评选一次“小组周冠军”和“进

步之星”“优胜小组”的方法，激励学生勇往直前的热情，督促学生，鼓励学生。经常反思教师教学行为，勇于超越自我，在教学改革的过程中成就自我,成为教

学有特色，深受学生欢迎的教师。学生“学会学好”，从不会预习到预习充分，从不会交流到有序合作，从不敢说到学会说。

四、具体安排：

二月份：

1、制订本教研组工作计划及教学计划。

2、落实集体备课活动。

3、学生开展评选“最优秀寒假作业”活动。

4、参加优质课展示活动。

三月份：

1、继续准备学校课堂教学展示活动。

2、积极参加区优质课评选。

3、学生开展“我爱上数学”手抄报展示活动。

4、组织本组教师参加区市小学数学教学难题和“小课题”的征集活动。

四月份：

1、继续参加学校课改现场会。

2、做好期中教学质量检测及分析工作。

3、学生开展“解决问题”比赛活动。

4、本组教师做好数学书写习惯养成调研。

5月份：

1、组织本组教师参与学校课改展示活动，研讨课堂教学中存在的问题。

2、积极迎接区小学生数学书写习惯养成现场会。

3、学生开展“我是小小设计师”活动。

六月份：1、2、3、积极参加区金点子论文评选。组织教师参加市第九届农村镇（办）小学教学研讨会。学生开展综合实践活动。

七月份：

1、组内教师调整教学进度，准备复习工作。

2、组内总结本学期各项工作，撰写教学工作总结。

3、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习，正确面对区教研室的期末

教学质量检测。

**第四篇：四年级数学教研组工作计划**

四年级数学上册教学计划

一、本班学生状况：

四年级学生已经从中年级迈向中高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

（1）在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

（2）在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

（3）在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

（4）在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

（5）本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用──“1亿有多大”和“你寄过贺卡吗？”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教材的特点：这一册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

三、这一册教材的教学目标是，使学生： 1．认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2．会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3．会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4．认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5．认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6．结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7．了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8．经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9．初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。11．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本册内容的重点、难点：

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

五、主要教具、学具：

本册教材是第二学段的开始，第一学段教学时用过的一些教具和学具有的仍可继续使用，如小棒、方木块、钉子板等。第二学段的教学需要一些新教具和学具。如：1．多位数计数器2．多级数位顺序表3．计算器4．算盘5．用硬纸条做的角和平行四边形6．量角器、三角板、直尺

六、教学中采取的措施、方法：

教学中主要采用讲授法、讨论法、实际操作法、演示法、练习法、比较法、分析法、综合法。

1、从学生已有的知识和经验出发，通过实物教具、学具引导学生在理解的基础上掌握概念、法则、知识之间的联系规律和解答方法。

2、对于重点、难点内容和关键部分，要放在突出的位置，使学生切实周围，也可以采取适当分散、多举事例等办法。

四年级数学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期四年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕三个“有利于”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

5、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

三、教研措施

1、加强理论学习，提高自身素质。

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：（1）《数学课程标准》；教材；（2）有关“有效教学”的理论文章。（3）数学专业报刊、杂志

具体做法：

（1）教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料，上传到学校网站。

（2）教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

（3）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

（1）学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。

（2）自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，注重活动过程的实效性。

（3）配合教导处开展学科竞赛活动。

（4）继续组织好间周一次的教研组活动。本学期数学组业务学习的重点是教师结合自身教学实际。

（5）大胆进行教改实践，本学期要求教师每人撰写一篇高质量的论文，数学组将积极组织教师参加各类论文案例评比活动；争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

（1）采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

（3）开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

四、工作安排

时间

内容

第1周集体备课

《教材分析

》

第3周集体备课《角的度量》

第5周集体备课《三位数乘两位数》

第7周集体备课《平行四边形和梯形》

第8周集体备课《垂直与平行》

第11周 集体备课《除数是两位数的除法》

第15周 集体备课《统计》

第17周 集体备课《数学广角》

教学基本功达标训练计划

为了提高自身的专业素养及技能，具有扎实的基本功，进一步提高课堂教学质量和效率，按照我校制定的第二轮新理念下教师常规教学基本功达标实施方案和细则及要求，结合自身实际，特制订本人基本功达标训练计划：

一、基本功训练内容 ：

1.刻苦练习两笔字.坚持每周练习一篇钢楷，随堂练习粉笔字，达到规范整洁。

2.认真备课，精心设计教学的每一个环节.熟练使用多媒体，提高教学效果。

3.上课时板书设计新颖规范，语言简洁，注意培养调动学生的学习兴趣,每节课都要有反思.4.多做题,多研究高考题.研究教学方法.二、目标

立足常规教学,对照达标要求进行自主研修训练,结合自身优势项目,练就教学特长,提高自身素质,提高教学质量,努力成为一名优秀的教师.三、实施措施

1.每星期写篇钢笔字,板书规范，不写繁体字、错别字,要正确规范笔画清楚.2.备课要明确目标、重点、难点,钻研教材，钻研新课标，钻研教材，选择合理有效的教学方法.3.讲课要安排合理,具有科学性，艺术性,要善于调动学生积极性.注重提高课堂教学效率.精心设计作业,合理安排测验并及时批改反馈.教师个人基本功训练计划

为了提高个人素质，提高教学水平和能力，结合自身实际情况，特制定此计划：

一、练好教学基本功

1、认真学习新课程标准，仔细钻研教材，领会好新课程、新教材的实质，做到从思想意识到教学工作行为上落实新课改的教学发展要求和方向。

2、依标据本，用心备课。在教学设计上，力求创新，有自己的特色，依据学科特点写出自己的教案。为学生发展做到实处。

3、课堂教学中，我要主动、积极地构建自主、合作、探究的教学模式，保证并提高四十分钟的质量。

4、自觉参加业务学习，做好学习笔记、课后反思和总结。

5、关注时政，充实教学内容，营造具有时代特点的学习氛围;注意教学语言规范标准化，尽量使用普通话。

二、练好教学基本功

1、在平时的授课中，结合教育科研进行教学。

2、在写作方面，从教学中选出课题，积极编制试题、撰写论文。

3、利用业余时间，阅读一些教育理论专著，学习一些新的教育理念和新的教学方法。

三、信息基本功

1、学会使用常用文字处理软件的基本操作和运用。

四、写字基本功 1练好钢笔字的书写，有一定的速度，还要美观大方。

2练好粉笔字，做到清晰大方美观。

五、目标的达成：

1、能够用标准的普通话进行教学。

2、能够用正楷书写钢笔字和粉笔字，力求书写美观大方。

3、能够熟练的掌握课件制作的一般能力，以提高课堂效率。

六、实施措施：

1、普通话的训练以测试教材为训练的范本，每天进行半个小时的的朗读训练。并在教学中规范的使用普通话教学。

2、每天练写100字的钢笔字，教案的书写用钢笔正楷字书写，力求工整美观。课堂教学中用正楷书写板书。

3、结合学校和本组教研活动，加强教学设计、备课、上课、听课、评课的规范性。多听其他老师的课，多进行理论学习，切实形成一套行之有效的教学模式。

4、积极学习课件制作的方法，并且在课堂上使用，提高课堂使用效率。

总之，在以教学工作为中心的同时，要为基本功达标工作的以过程为主做好准备.此计划将在实践中加以充实和完善。

四年级数学后进生转化工作计划

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育

一．确定后进生名单，寻求致后原因，是做好后进生转化工作的前提条件。没有对学生的了解，就没有学校，就没有教育，就没有真正的教师。这都说明了教师对学生了解的重要性，因此要真正地做好后进生的转化工作，就必须首先要了解学生的情况，分析致后的原因，做到胸中有数，对症下药。

二．坚持三心两信，做到理解尊重，是转化后进生工作的关键所在。所谓三心就是爱心、信心、耐心；所谓两信就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。转化后进生是一项长期的工作，不能一蹴即就，企求短期见效。开展这项工作，首先需要教师有忍心耐心，要打持久战，千万不可急躁粗暴。在转化后进生过程中，常常会出现这种情况，我们对后进生做了许多工作，花了许多时间和精力，但转变却很慢，收效甚微。这时如果缺乏耐心，就会心烦意乱、焦虑不安、容易泄气。每当遇到这种情况，作为教师必须要先稳住自己的情绪，要明确：事物都是由量变到质变的，量变是漫长的、曲折的，量变到了一定的程度才能引起质的飞跃。后进生的基础差、起步小、与优生的差距大，哪怕是点滴的成绩和进步都是来之不易的，我们都要及时加以肯定。事物都是一分为二的，尺有所短、寸有所长，每当学生有所好转，哪怕是微不足道的，我们都要善于捕捉、善于发现，让差生在黑暗中看到光明。

三．家庭、学校、社会三位一体是转化后进生的三大法宝。导致后进生的原因虽然是多种多样，但主要还是来自家庭因素、社会因素、学校因素的影响。解铃还须系铃人。要想做好后进生的转化工作，学校、家庭、社会不仅要各负其责，而且还要形成合力，共同完成。转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。主要措施：

1．培优重在拔尖，辅差重在提高

2．课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

3．课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练。4．发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

5.优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。后进生名单：四年（3）班

刘建奇

徐砚滨

徐爽

赵金玲

四年（4）班

富婧凯

窦湘宇

敖晨奇

赵美琪

提高教学质量的具体措施

如何提高教学质量是每一个当老师的都在思考的一个问题，每位老师都想取得优异的教学成绩。教学成绩是对自己辛勤付出的回报，是对一个教师工作的肯定。下面我就自己在工作中的一点体会，谈谈如何提高教学质量。

一、把40分钟的课堂作为提高教学质量的主阵地

课堂是教师实现自我，展现自我的舞台：是学生学习知识，不断成长的圣地，是师生共同努力提高教学成绩的主阵地、主战场。

1、做好课前准备。这里说的准备不光是教案、课件、教具和学具的准备，更重要的是教师自我心理上的准备。

2、钻研教材，精心设计教学环节，上好每一节课。教学环节必须简洁、又可操作性，要适合本班的学生，要利于学生接受。只有在吃透课标、深钻教材、研究学生的前提下，才能做到精心备课，在教学中胸有成竹和有的放矢。

3、注重课堂评价，多表扬学生，让学生充分意识到自己的优点。同时要特别注意培养那些内向、胆小的学生是自信心。在我们的学生中有一些学生，他们的成绩一般，上课认真听讲，也按时完成作业，但上课回答问题的时候声音很小，或从不主动回答问题。这样的学生其实是有很大潜力的，只要我们老师抓住机会适时表扬，他们的成绩肯定会有一个飞跃。

4、精讲多练，重在落实----优化课堂教学模式

课堂教学要精讲多练，把大量的空间和时间还给学生，让他们自由支配，做学习的真正主人。对于基础较差的学生，可灵活调整讲授时间，但也不宜超过50%。精讲多练是教师主导与学生主体的具体体现。多练，即学生反复实践和应用，这是学生吸收和消化知识的重要途径。

二、培养学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师，是求知欲的源泉，是推动学生学习的内部动力，所以要调动学生的主动性，让他们爱上老师，爱上数学课。只要我们多去关心他们，上课时都用亲切的语言和她们沟通，多表扬少批评，用商量代替命令，课下多和他们谈心，从生活上多照顾她们，那她们肯定会喜欢上你，进而喜欢上你的课。

三、注重学生学习习惯的培养

1、培养课堂上听讲的习惯

2、培养课堂上说的习惯

3、培养“思”的习惯

4、培养认真做作业的习惯

四、培优辅差，持之以恒

由于学生先天条件、所受学前教育以及生活环境不同，所以出现差异在所难免。既然差异存在，我们就要想办法减少差异，这就需要培优辅差。

总之，提高教学质量的方法颇多，我们要因材施教，实事求是地采取适合本班条件、情况的具体措施来完善常规教育教学。然而，提高自我，研究课标，活化教材，融洽师生关系，活跃教学气氛，优化课堂结构，狠抓落实，始终是行之有效的重要方法。只要付诸具体行动，持之以恒，我们的教学就一定会取得事半功倍的效果。四年级数学教研组传帮带工作计划

为了加速新教师的成长，发挥骨干教师的影响力和辐射力，尼二小本学期继续开展了传帮带“师徒结对”活动，定点专人培养，并提出了具体职责。

一、师傅的职责：

1．认真钻研教材，认真设计学案，课堂教学严谨，注重学生的生成和发展，灵活课堂调控，为徒弟树立榜样，努力提高徒弟的课堂教学水平和课堂教学的能力。

2．一学年邀请徒弟听课至少5节，每两周听徒弟一节课，认真记录，课后交流。

3．经常性地开展教学研讨、交流、备课指导、教学反思的撰写等教育教学活动。

4．每学年开展一次“师徒结队”活动的展示活动，内容包括课堂教学、说课评课、教学经验（包括对计划、做法、效果）等等，给徒弟的成长搭设舞台。

二、徒弟的职责：

1．认真钻研教材，在师傅的指导下认真备课，设计学案。2．虚心向师傅求教，每两周邀请师傅听一节课，并虚心听取师傅的评课意见，积极改进自己的教学方法，提高教学设计的能力。3．与师傅一起经常性地开展教学研讨、交流、备课、撰写教学反思等教育教学活动。在师傅的指导下，认真完成教学任务和学习任务（教学摘记、教学反思等）。4．每学年开展一次“师徒结对”活动的展示活动，内容包括课堂教学、说课评课、教学经验（包括对计划、做法、效果）等等，积极争取展示的机会。

师徒结对

马凤达

林杰

林杰

鄂玉梅

四年级数学活动工作计划

为了全面推进素质教育，提高学校的教育教学质量,提高学生的综合素质,在数学教学中坚持从课程改革为中心,深化新的教学理念,不断促进学生和老师的全面和谐发展,使我班的教育水平和教学质量在新的学期中再上一个新台阶。本学期主要做好以下工作：

一、继续开展数学课程标准实施研究，探索出适合我班学生的高效的数学课堂教学模式

（一）进一步研读《数学课程标准》，把握其精神实质，以新课程标准指导数学课堂教学和课题研究。努力提升教学理念。

（二）结合新课程的成功经验，组织进行新课程教材教法研讨，交流课程实施经验，探讨新课程实施中的困惑和问题确保新旧教材与教法的过度与融合。

（三）激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

二、抓好学生口算能力

口算是计算能力的重要组成部分，它不但是计算的基础，还是笔算、估算和简便计算的基础，口算可以培养学生逻辑思维能力及口头表达，能促进注意力和记忆力的发展，激发学生学习数学的情趣。《数学课程标准(试验稿)》中指出在教学中，要引导学生联系自己身边具体、有趣的事物，通过观察、操作、解决问题等丰富的活动，感受数的意义，体会数用来表示和交流的作用，初步建立数感；应重视口算，加强估算，提倡算法多样化；应减少单纯的技能性训练，避免繁杂计算和程式化地叙述“算理”。

1．让学生在各种游戏竞赛活动中，感受口算的乐趣，激发口算兴趣，帮助学生养成良好的口算习惯。

2．在社会的大课堂中实践，让学生感受口算的实用，从而有学好口算的欲望。

3．通过课题的实践，使学生普遍提高口算能力，并在不同的场合，能根据实际情况或数据的特征，熟练地进行口算，能灵活解决现实的计算问题。在持之以恒地活练中，培养学生养成良好口算习惯。尊重学生的心智与年龄特点，在实践与探究中不断寻求能促进学生口算能力提高的有序、有效的方法。注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

三、切实做好数学常规教研工作。组织学生写数学日记，通过学生对日常生活中发生的数学小故事的记录描述，让学生感受到数学生活的美好。

**第五篇：四年级数学教研组工作计划**

四年级数学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期四年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

二、教研目标：

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕三个“有利于”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养。

5、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

三、教研措施

1、加强理论学习，提高自身素质。

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期，我组数学教师围绕以下内容开展学习活动：（1）《数学课程标准》；教材；（2）有关“有效教学”的理论文章。（3）数学专业报刊、杂志 具体做法：

（1）教研组活动时组织针对学校的集体业务学习材料谈心得体会，并形成书面材料，上传到学校网站。

（2）教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

（3）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：（1）学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生；配合教导处每月对教师业务常规情况进行检查与考核。（2）自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实“教学五认真”，规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

（3）配合教导处开展学科竞赛活动。

（4）继续组织好间周一次的教研组活动。本学期数学组业务学习的重点是教师结合自身学实际，谈谈“怎样在小学数学课堂实施有效教学”，继续深化我组教研之风。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

（1）采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。（3）开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（4）开展网络教研活动，充分利用教师博客、论坛，开展网上教研。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！