# 少先队工作

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-05

*第一篇：少先队工作一、指导思想：以“三个代表”重要思想及《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为指导，以贯彻落实《辅导员工作纲要》为抓手，突显少先队特色，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，为少年儿...*

**第一篇：少先队工作**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想及《进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》为指导，以贯彻落实《辅导员工作纲要》为抓手，突显少先队特色，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，为少年儿童的健康成长服务，提高少先队组织的吸引力、感召力，把我校的少先队工作稳步扎实地向前推进。

二、重点工作：

1、加强全校和各班级中的日常文明行为礼仪规范养成教育的力度，结合每周监督评比员的选拔和评比，改进日常行为规范和课堂学习情况的管理，严格日常行为规范评比的日常监督，树立“人人争做小骏马示范生”的风气。形成文明的校园日常行为礼仪氛围。

2、继续深化爱国主义教育。认真贯彻执行《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，以爱国主义为龙头，充分发挥少先队组织作用，以民族传统节日、重要节日（国庆节、元旦等）和重要事件（一二九运动等）为契机，广泛开展多种形式的爱国主义教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，巩固并深化“好读书，读好书，读书好”、“休闲你我他，快乐you and me”、主题活动的成果，从小树立创建文明和谐社会的观念。引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

3、继续加强少先队礼仪教育，按《队章》要求，戴标准红领巾，敬标准队礼，正确唱国歌、队歌，佩戴标准队干部标志，各中队举行规范化中队活动队仪式。

4、规范和进一步完善每周四的队活动：早晨队员进校时，队鼓、队旗迎候队员。队员向队旗敬礼，大队辅导员查看红领巾佩戴情况。

5、着重加强少先队的组织建设，争创务实、高效的少先队队干部组织，着手完善红领巾广播电台、规范中队台帐、队角的设立，做到每月一查。

6、结合各类重大节日，以大、中、小队形式开展丰富多彩的少先队体验教育、国防教育和生存教育等一系列主题活动，并组织学生开展雏鹰争章。

7、每月召开班主任（中队辅导员）例会，重点组织学习并落实《辅导员工作纲要》。每周一中午12：20召开的少先队大队干部和中队长例会，并将其列入中队辅导员月考核内容中。

8、三、每月工作安排 九月份

1、各班交暑假少先队活动资料，总结暑假少先队活动。对各班的暑假少先队活动进行评优。（包括优秀假日小队的评比等等），布置新学期工作计划。

2、各班自查《上城区中小学生社会实践活动记载册》。（不少于4次，不达标者请补齐，到时候大队部将进行抽查）

3、始业教育活动 4、1—6年级各班于8月31日下班之前出好第一期黑板报：好读书，读好书，读书好。

各年级组及大队部橱窗于9月7日下班前布置完毕，学校将进行检查评比。

5、计划。

各中队进行创意中队角、教室环境布置，学校将进行检查评比。

4、各班结合“教师节”出好第二期黑板报。

5、开展“画画我们的好老师”活动，要求：（1）画在A4大小的纸上

（2）绘画形式不限，例如：线描画、版画、拓印画、儿童画等（3）由大队部组织学生代表参加评比，并将优秀的作品进行展示。

6、各中队以“说说心中的好老师”为主题，开展第一次中队主题队会。十月份

1、开展国家版图意识宣传教育活动（五个一活动）（1）每个班级开好一次关于国家版图意识的主题班会

（2）出好一期宣传板报

（3）每位班主任上好一堂国家版图知识教育课，要求有教案，须存档 2——6年级根据学校少先队工作计划，结合各班级实际，制定中队以大、中、小队形式开展名人中队活动，使中队名人更具特色。（4）张贴标准的中国地图、世界地图

（5）参加一次国家有关部门组织的“爱我中华——国家版图知识竞赛”活动

2、新一届大队委员改选准备工作

（1）3—6年级各班申报大队委员候选人1—2名，并填写好申报表。（2）准备好3分钟之内的竞选演讲（要求演讲时不看材料）

（3）准备一个才艺展示

3、新一届大队委员改选

（1）通过演讲，由学生民主选举产生新一届大队委员

（2）新产生的大队委员将自己的事迹材料，做成海报的形式（8k大小），由大队部统一张贴在校园里。

4、开展“争当绿色小天使，开创饮马新天地”环保你我他活动，实行学生全员管理，让更多的队员参与自己组织的活动与管理，美化校园。

由红领巾电视台向全校少先队员发出倡议，让每一位少先队员多能自觉的加入绿色小天使的环保队伍中来，为我们的校园洁美尽一份力。

（1）绿色小天使每周由各班选出两名同学担当。

（2）绿色小天使通过巡查，对学校内破坏环境的行为进行制止。

8、西湖名人班级文化交流。六年级组

五年级组 十一月份

1、各班结合本月主题出好中队墙报“科学新时代 开创新纪元”或家庭教育主题墙报。

2、利用多种渠道（图书馆、互联网等）查找有关科学家，以及科技方面的知识，每班用所查内容布置班级“科技乐园”。

3、配合“小骏马”科技节，以年级组为单位开展主题队会。四年级组承担队会观摩。（动手章）4、5、6、对半学期来的遵守行为规范和学校规章制度的情况作一次评比。各年级同学进行一次《小学生日常行为规范》知识小测验。西湖名人班级文化交流。四年级组 三年级组 十二月份1、2、3、4、5、月中队主题墙报“ 锻炼身体 从我做起”。开展“小骏马体育节活动”。（健身章）主题班会“另一种较量——体育知识竞赛”。一年级新生入队前教育。西湖名人班级文化交流。二年级组

一年级组 一月份

1、为庆祝元旦，开展小骏马贸易节活动，同时一年级新生入队。

2、进行学习目的性教育，科学抓好期终复习，争取好成绩。

3、雏鹰争章活动的考章、评比。

4、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。

5、做好各项小骏马示范生评比工作。

行为规范达标班、示范班、达标生、示范生评比

6、做好学期资料积累、整理归档工作。

7、设计寒活动方案。

四．基础建设

1.红领巾广播节目定期开播。每周二为红领巾电视台，播放安全法制片，卫生宣传片及学生自己拍摄的一些节目；每周四为红领巾广播，主要播放国内外，社会上及学校的一些新闻。寓教寓乐，提高队员的审美能力。

2.对中队“三册”（星星册，火炬册，红领巾册），做好对星星册和火炬册一月一检的工作。（本学期至少要有5次中队活动记录）。

3.全校各班黑板报按照学校规定的主题，在教师的适当指导下，结合各班实际进行编纂，每月出版2次，大队部每月进行2次检查。

4.4——6年级各中队按照学校规定的主题，在教师的适当指导下，体现各班实际，负责学校每月少先队大队部的墙报宣传工作。

5.做好每周升旗仪式和每天国旗的升降旗工作。6.四、五、六年级继续开展雏鹰假日小队活动。7.加强环保工作，深化节水、节电、节能和护绿工作。8.加强鼓号队建设，每周定时、定人训练。

开展丰富多彩、生动活泼，具有教育性和知识性的少先队活动，是少先队团结教育少年儿童的主要途径和方式。没有活动，少先队就会形同虚设。少先队的活动主要有以下几方面：

（1）思想政治教育活动。加强思想政治教育，帮助少年儿童树立革命理想，继承革命传统，培养共产主义道德品质，是少先队活动的重要内容。在进行思想教育时要有鲜明的口号，运用生动的形象，把讲革命道德和组织具体活动结合起来。可以引导他们学习革命历史，访问革命老人，参观革命纪念地、革命博物馆，以继承老一辈的光荣革命传统。可以组织他们学习雷锋、学习张海迪、学习各条战线的先进模范人物，并以他们为榜样，组织社会服务活动，培养他们自觉为人民服务的思想。可以组织他们参观现代化的大型工厂、大型工地、社会主义新农村，使他们热爱社会主义祖国，热爱人民。还可以开展“学雷锋、树新风”，“五讲四美三热爱”、“为希望工程献爱心”等活动，培养他们的良好道德品质。此外，组织“以革命的名义回想过去”、“做跨世纪的小主人”、“可爱的家乡”等各种主题队会和讲演会。

（2）爱科学、学科学、用科学活动。帮助少年儿童学好文化科学知识，为从事社会主义现代化建设和新技术革命做好准备，是少先队的重要任务。引导少年儿童爱科学、学科学、用科学是重要活动内容。可以向他们讲述古今中外学者、科学家刻苦学习的故事，为他人树立学习的好榜样；有计划地向他们介绍科学书籍，激发他们的求知欲；指导他们阅读少年科技读物，培养他们的学习兴趣和初步的自学能力；组织科学普及活动和科技活动，组织他们和科学家、作家、先进技术革新者以及自学成长的专家会面，组织“知识就是力量”、“建设需要知识”、“书是少先队员的朋友”、“小小发明家”等主题队会，培养他们珍惜时间，努力学习，向又红又专的方向前进。

（3）体育、游戏活动。少年儿童的特点是好动。少先队组织他们进行体操、跑步、旅行、军事游戏、跳舞等丰富多彩的体育、游戏和文化娱乐活动，活跃课外生活，以增强他们的体质，振奋他们的精神。还可以组织音乐、美术小组，以发展他们的爱好，陶冶他们的感情。

（4）假期活动。内容丰富、安排得当的假期活动，不仅能使队员得到积极的休息，而且能使他们受到深刻的教育。如组织夏令营、营火晚会、儿童乐园、参观访问以及各种比赛活动等，使儿童开扩眼界，增长知识，发展身心，受到教育。指导队员安排好假期生活，按时复习功课，预期完成作业，适当参加社会政治活动和公益劳动。农村的队员还可适当参加力所能及的农业劳动。

在少先队活动中，还有一些为少年儿童所喜爱、富有教育意义而年年定期开展的活动。如清明节祭扫革命烈士墓；新年、春节慰问烈军属和解放军；革命节日、革命领袖、英雄人物纪念日举行纪念活动；“六一”儿童节庆祝活动等，都有很大教育作用。

少先队活动是通过一定的组织形式进行的。最基本的形式是大队、中队或小队的队会。此外，还可设立活动阵地，进行阵地活动，如少先队兴趣小组，少先队队角，少先队队报，红领巾广播站、少先队室等，能使队的活动经常化。

**第二篇：少先队工作**

少先队工作职责

一、组织少先队员学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习党的路线、方针和政策，学习科学、文化和业务知识。

二、宣传、执行党和上级少先队组织的指示和决议，参与民ZHU管理和民ZHU监督，充分发挥少先队的先锋模范作用，团结带领少先队员努力完成党交给的任务。

三、教育少先队员向老一辈无产阶级革命家学习，继承党的光荣传统，发扬共产主义精神，树立新的风尚。

四、教育和带领少先儿童坚持走社会主义道路，同一切危房国家和集体利益的不良倾向，以及国内外敌人的破坏活动进行坚决的斗争。

五、了解与反映少先队员的思想要求，维护他们的权益，关心他们的学习、工作、生活和休息，开展文化、娱乐、体育活动。

六、对少先队员进行民ZHU评议，表彰先进，推荐优秀少先队员加入中国共产主义青年团。

七、对少先队员进行教育和管理，健全少先队的组织生活，开展批评与自我批评，监督少先队员切实履行义务，保障少先队员的权益不受侵犯。

少先队的基本特征

中国少年先锋队是中国共产党创立和领导的中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设中国特色社会主义和共产主义的预备队。党委托中国共产主义青年团直接领导少先队。

少先队的基本特征：(一)儿童性

少先队面向6至14周岁的少年儿童。少先队开展的各项活动适合这一阶段少年儿童的年龄特点。

(二)群众性

少先队面向所有适龄儿童，凡愿意参加少先队，愿意遵守队章，向学校少先队组织提出申请的，都应被批准成为少先队员。少先队开展的各项活动面向全体少先队员。

(三)教育性

少先队全面贯彻党的教育方针，按照实践育人的要求，努力提高少年儿童的综合素质，促进他们全面发展。

(四)政治性

少先队是中国共产党创立和领导的，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设中国特色社会主义和共产主义的预备队，具有鲜明的政治属性。

(五)自主性

少先队是少年儿童自己的组织，队员在少先队集体中充分发挥积极性和主动性，自己管理自己，自己教育自己。

少先队的选举和管理制度

1、队干部选举制度：

队章规定每半年至一年改选一次队委和队长。这是发扬民主精神，进行当家作主教育的一种制度。改选一般在学期初进行。

2、队干部例会制度： 每周进行一次，主要内容是汇报、讨论、研究、布置工作，大（中）队例会可由委员轮流组织，并负责向辅导员汇报，做好记录。

3、队干部培训制度：

定时对大、中队干部集中进行培训，使他们明确自身的职责，使他们熟悉和掌握自己的工作职责、方法和技能技巧，这是提高少先队工作水平的必要手段。

4、活动制度：

大队主题活动每学期举行一次以上；中队主题活动每月一次；十分钟队活动每周一次。每次活动的时间不宜过长，内容不复杂，要健康，有意义，要结合学生的年龄特点。

5、队前教育制度：

新队员入队前要对他们进行队前教育。如：学习队章、学唱队歌、学习敬队礼及呼号、系红领巾、做一件好事。入队时要举行隆重的入队仪式。

6、交流制度：

每月组织各中队的队干进行心得、工作经验交流，让队干们在彼此的沟通、讨论、商榷中认识问题，解决问题，也进一步拉近了中队之间的距离，建立友好中队。

7、表扬奖励制度：

少先队组织经常在广播、队刊、墙报、光荣簿上表扬好人好事或进步的队员。每学期其末集中表扬优秀少先队员、优秀队干、优秀少先队集体。

8、评星级中队制度：

每学期根据各中队各方面的考核，评选星级中队，也可以各中队申请自评星级中队。

少先队工作制度

少先队工作制度是全体队员共同遵守的准则和做好队工作的保证。常见的几种制度有：

1．队干部选举制度。队章规定每半年至一年改选一次队委会和队长。这是发扬民主精神，进行当家做主教育的一种制度。改选一般在学年或学期初进行。

2．队干部轮换制度。每个队干部有一定的任职期，期满无特殊情况不再连任。这种制度能够使更多的少先队员有机会参加队的组织管理，得到锻炼。

3．队干部例会制度。一般每周或隔周进行一次。主要内容是汇报、研究和布置工作。大（中）队例会可由委员轮流组织，并负责向辅导员汇报。

4．队干部培训制度。培训少先队干部，使他们熟悉和掌握自己的工作职责、方法和技能技巧，这是提高少先队工作水平的必要手段。培训的方法有举办队长学校、听课、实际操作、现场观摩等。

5．队前教育制度。新队员入队前要对他们进行队前教育。如学习队章、学唱队歌、学习敬队礼及呼号、系红领巾、为人民做一件好事。入队时要举行隆重的入队仪式。

6．表扬奖励制度。少先队组织应当经常在广播、队报、光荣簿上表扬好人好事，在“六一”儿童节、10月13日建队纪念日，集中表扬优秀少先队员、优秀少先队集体。

7．活动制度。小学少先队的活动一般要求大队活动每学期举行一次至二次；中队活动每月一次；小队活动每周一次。每次活动的时间不宜过长，内容不要繁杂，要注意年龄特点。

8．小队生活会制度。是队员交流思想、增进友谊的好形式。生活会可以在队活动时间或课余时间进行。9．离队制度。队章规定年满14周岁的队员在组织上要离开少先队。超龄队员的离队，由大队举行离队仪式，办理离队手续。

10．阵地教育制度。阵地是少先队开展工作的重要基础，利用阵地（小家务）对队员开展经常性的教育和工作，让他们在管理中学会必要本领。这些固定的、不可缺少的活动阵地会使队员们实实在在地感到少先队组织的存在，丰富少先队的活动内容，满足队员的各种兴趣、要求，培养他们的组织观念及对组织的责任感。

除以上制度外，还有值日中队制度、队干部民主制度等

《2024年春季少先队工作计划》

一、指导思想

以党的十七大和十七届四中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以体验教育为基本途径，以品牌活动为有效载体，围绕党的中心，围绕时代发展，围绕孩子生活，既抓建设，又抓活动，培养广大少先队员对祖国的朴素情感。加强督导评估，考核点面结合，保证我中心小学少先队工作文明、健康、持续、和谐发展，努力开拓我校少先队工作新局面。

二、工作思路

坚持“以童为本，实践育童”的基本途径，继续深化“雏鹰行动”和“手拉手”等品牌活动；重点抓好学生良好行为习惯养成教育；强化少先队阵地建设；抓好少先队辅导员业务培训。

三、工作重点

1、全面加强少先队自身建设。

（1）加强少先队辅导员队伍建设，继续深入有效推进《少先队辅导员纲要（试行）》的学习与普及实施。

本学期，各校要把学习《纲要》及参加福建省辅导员网络学习培训考试作为辅导员培训的重要内容，及时掌握团中央和全国少工委对少先队工作的新指示，定期组织辅导员的培训学习，建立有效机制，保证各校中队辅导员都能完成福建省辅导员网络学习培训考试的工作。

（2）制度保障少先队基础建设。

继续从组织建设、制度建设、辅导员队伍建设、阵地建设、活动建设等方面抓好少先队工作的基础建设。各项制度要健全、落实，尤其在制度建设方面，各校要把少先队工作业绩纳入对教师的考核中，要求各校要把少先队工作纳入学校工作计划，将辅导员工作纳入教师考核评估体系中，建立完善的奖惩机制，与德育工作紧密结合，融为一体。

（3）加强少先队文化建设。①校园：总书记题词、四好少年、少先队队风等。②要重视发挥少先队队室、鼓号队、红领巾广播站、红领巾板报及队报队刊等阵地的作用。③按市少工委要求，加强中队少先队文化建设，使之规范化、系统化。中队阵地五项建设（中队标志台、中队队报（板报）、中队队角、争章园地、一面旗帜两条标语）；规范鼓号队（或腰鼓队）的组建，坚持不懈定期训练，有训练计划、记录及使用记录，在大型集会和特殊节日充分发挥学校鼓号队的作用。

2、深化“雏鹰争章”活动及“手拉手”活动，培养并评选“四好”少年。结合《少先队辅导员工作纲要（试行）》，组织开展“雏鹰争章”活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新。各校辅导员在工作中，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，保证雏鹰争章活动良性开展。扩展、丰富“手拉手”活动内涵，让每个孩子都有手拉手伙伴（城乡结合、身边的留守儿童、单亲家庭孩子、贫困生、学困生等）。各手拉手学校之间要在队室建设、鼓号队组建与训练、规范升旗仪式、主题队会等少先队工作上加强交流互助，辅导员之间要经常沟通。通过手拉手伙伴之间多种形式的交流，使广大少先队员在实践过程中接受锻炼。通过活动，相互了解和体验对方学习和生活，互相鼓励帮助，互相启发开阔视野，相互影响，培养艰苦朴素、勤俭节约、乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。领悟总书记在建队60中年的贺信精神，培养并评选“四好”少年。（胡锦涛总书记在致少先队建队60周年的贺信中，对当代少先队员提出牢记党和人民的重托，在德、智、体、美等方面全面发展，争当热爱祖国、理想远大的好少年，争当勤奋学习、追求上进的好少年，争当品德优良、团结友爱的好少年，争当体魄强健、活泼开朗的好少年的殷切期望，具有很强的时代性和针对性，是当代少年儿童健康成长的方向和指南。）

3、按要求积极参加上级组织的少先队活动，创新开展学校少先队活动，追求实效。

按计划扎实开展学校少先队活动（规范的大、中队会、主题队会、主题队活动、重大节日、传统节日系列教育活动、按月份进行主题教育等），创新活动形式，打造本校少先队活动特色。重视少先队文化宣传工作，队报队刊订阅、使用率要高，定时开展阅报评刊活动，每学期评选学校阅报评刊标兵，对于学校的特色少先队活动及时传送信息，让各级队组织掌握学校少先队工作动态。

4、广泛开展生命教育。生命教育是学校德育的基点，要贯穿德育的全过程，渗透到德育教育的方方面面。要注重教育过程中学生的自主参与、自我教育、自我发展，让学生在教育体验中潜移默化养成道德好习惯，使学生具有健康舒展的身心，正直道德的品格。要在教育中整合生理、心理、安全、生存智慧等教学资源，使学生发现生命之美；整合道德、法制、关心、感恩等内容资源，让学生学会尊重生命，关爱宽容；整合环保、生态、节能等知识资源，使学生学会与自然和谐相处。

5、开展志愿服务教育。把志愿服务精神有机融入到有关课程的教育教学中。因地制宜、重在教育，引导学生根据年龄特点，通过学校大型活动、社会实践和社区服务等开展力所能及的公益性劳动和志愿服务活动，让学生不断地获得、积累志愿服务体验，增强志愿服务意识。

四、主要工作安排： 二月份：

1、制订工作计划

2、小结寒假生活，制定新学期计划。

3、认真学习《小学生行为规范》，开学第一周定为“行为习惯养成周”。三月份：

1、开展“学雷锋、树新风”活动。

2、新的《守则》、《规范》教育。

3、母亲节感恩教育

4、爱国主义教育5、3月12日植树节，各大队开展相应活动。

6、少先队中队活动。四月份：

1、交通安全教育活动。

2、组织学生祭扫革命烈士陵墓活动，开展革命传统教育。

3、开展少先队小科研活动。五月份：

1、开展“红五月”读书活动。

2、劳动体验活动。

3、开展纪念“五一”国际劳动节系列活动。

4、开展爱国主义教育影片观后感征文比赛。

5、请校外法制辅导员来校举办法制讲座。六月份：

1、开展丰富多彩的活动庆祝少年儿童自己的节日。

2、开展“六月五日世界环境保护日”教育系列活动。

3、安全教育

4、雏鹰表章活动。

5、评选、表彰“优秀辅导员（班主任）”、“优秀少先队员”。

6、做好工作总结

罗梅同志在全国少工委六届一次全委会上的讲话

一、准确理解少代会精神，深刻认识少先队

贯彻第六次全国少代会精神，首先要准确理解少代会精神，深刻认识少先队，把握好当前少先队工作方向和发展思路。团十六大以来，我们认真学习胡锦涛总书记致少先队建队60周年贺信精神、中央关于未成年人思想道德建设和对少先队工作的一系列重要指示精神，从少先队是什么样的组织、少先队应当做什么、少先队应当怎么做等方面，深刻认识少先队的组织属性、根本任务、基本职能等理论和实践的重大认识问题，保持少先队发展的正确方向。

组织的性质是任何一个组织都首先要把握的最基本问题。近两年来，我们反复强调，少先队作为全体少年儿童的组织，有着儿童性、群众性、自主性、政治性、教育性的基本特点，儿童性是少先队最基础的组织属性；作为党创立并领导的少年儿童组织，政治性是少先队最本质的组织属性。我们必须把握好儿童性和政治性的统一，既要尊重少年儿童主体地位，竭诚为少年儿童健康成长服务，实现少年儿童对少先队真正的喜爱和认同，更要站在巩固党的执政基础、保持党的事业后继有人的战略高度，努力为党的事业培养合格的预备队和可靠的接班人。

我们按照队章规定和党中央对少先队工作一直以来的要求，冷静分析少先队工作背景，分析当代少年儿童成长环境和自身特点的新变化，把握少先队在新形势新格局中有别于国民教育和其他社会组织的工作定位，明确提出了新的历史条件下少先队组织的根本任务：要引导少年儿童有爱心，养成良好的道德行为习惯，增强国家意识、科学意识、劳动意识、审美意识，还要锻炼强健体魄，培养良好心理素质；要特别注重党、团、队组织意识和教育内容的衔接，灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。灌输培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情是少先队组织根本任务最重要的内容，在这个问题上不能动摇、不能含糊、不能放弃、不能遗忘，不能在五彩缤纷、丰富多彩的活动过程当中丢掉这个根本任务。少先队的工作在素质层面的活动和工作的开展是较好的，但是在思想层面，就是政治性这方面有淡化和弱化的倾向，所以我们强调的多一点。但不是说素质层面的内容就要放弃。希望广大少先队工作者很好地把握少先队组织的根本任务和根本任务两个层面之间的有机统一和辩证的关系。

我们明确提出了履行好团结、教育、引导少年儿童的基本职能，主要是从组织建设、教育内容和教育载体三个方面考虑的。履行团结职能，要切实加强少先队基层组织建设和基层工作，努力实现对全体少年儿童的有效覆盖和吸引凝聚。履行教育职能，要构建“系统规划、有效衔接、分层实施”的一体化分层教育体系，加强面向全体少年儿童的正面灌输和实践教育。履行引导职能，要高度重视少年儿童新的生活方式和受影响的载体，善于找到有效的方式来传播党的希望和要求。

这一系列对少先队理论与实践的根本性问题的理解和认识，体现了团十六大以来全队对少先队全面深刻的再认识的过程，也是我们今后五年的工作思考和部署。学习理解第六次全国少代会精神，就一定要把思想认识统一到这上面来，牢牢把握少先队工作的正确方向。

二、全面加强全国少工委建设

全国少工委是全国少先队经常性工作的领导机构，是全队的神经中枢，事关全国少先队事业的发展，必须全面加强全国少工委的建设。

要加强思想建设。全国少工委担负着为全国少先队工作把握方向、谋划全局的重任。我们要坚持用中国特色社会主义理论体系武装头脑，把社会主义核心价值体系转化为内心里坚定的信仰和认识。要认真学习党中央对未成年人思想道德建设和少先队工作的一系列指示精神，做到带头学习、自觉学习、结合少先队工作学习。要深入思考少先队根本性、战略性问题，始终把握组织属性，牢记根本任务，履行基本职能，确保少先队正确的工作方向。

要加强制度建设。全国少工委由225名委员组成，代表着有关部门、辅导员、少先队工作者和少年儿童。如何发挥各位委员的优势，凝聚力量，协调一致，是全国少工委建设的重要课题。我们要建立调查研究制度，每年集中对部分重大课题，组织少工委委员、相关机构、人员进行调查研究。要健全全国少工委主任办公会制度、委员卸职递补制度、日常工作制度、全国少工委办公室与各委员单位、各委员联系制度以及工作督察制度等，不断加强少工委的规范化建设。

要加强作风建设。全国少工委委员要在作风方面为全队做表率。每一名委员都要认真履行好自己的职责，热爱这份工作，全身心地投入。要增强政治意识、责任意识、大局意识、服务意识，在重大认识问题上统一思想，真抓实干，为基层创造良好的工作条件。要提高执行力，形成合力，真正形成“定了就要干，干就要干好”的良好工作态势。

三、在少先队重点工作中取得突破

在这里，我强调一下今年下半年要取得突破的工作。

1．深化教育引导工作。实事求是地讲，怎样给当代少年儿童讲党、讲社会主义祖国这个题还没有很好地破，这是我们今年下半年要攻关的方向和任务。围绕少先队组织的根本任务，深化教育引导，重点是探索有效路径和载体。希望大家结合各地实际，进一步探索更多的路径和具体的载体。我们要在两个方面下功夫。一是广泛深入地征集基层少先队在这方面的活动案例，发动基层组织在实践中取得好经验。二是加强理论研究，加强与专业机构的合作，在此基础上研究起草一个工作读本，为基层开展这项工作提供有效指导。

2．加强基层组织建设和基层工作。今年下半年，我们要深化少先队基层组织建设和基层工作的试点工作。这项工作是全团的重点工作内容。试点工作在全国推广的是比较好的，有一些省市做得很深入，而且有了一些非常好的经验。我们要认真分析试点工作开展情况，总结、提炼和推广对推动面上工作产生积极影响的好经验、好做法，同时确定需要我们继续致力解决的问题。要抓住最本质的工作要求，在加强基层组织建设和基层工作中，核心是围绕根本任务，争当“四好少年”，来寻求工作方法、路径、载体上的突破。

3．加强辅导员队伍建设。党中央领导同志和团中央、教育部对辅导员队伍建设高度重视。我们要认真研究探索少先队学科体系建设和辅导员职称评定工作，全面加强辅导员队伍建设。我们正在联合教育部、人力资源和社会保障部，在认真调查研究、广泛征求意见的基础上，准备出台进一步加强少先队辅导员队伍建设的意见，对少先队辅导员有实实在在的帮助。在调研过程中我们也发现，原来一些好的政策和文件在基层没有得到很好地贯彻落实，从省级团委开始，要对政策贯彻落实情况做调查研究，进一步推动这些政策的实施和落实。同时，我们要加强辅导员培训，根据辅导员职业精神、职业素质和职业成长的要求，安排好培训内容、编写培训教材、建好培训基地，多运用网络技术手段，开展全国、省、市、县分级培训。

四、把大会精神传达好、学习好、贯彻好

会后全队的首要任务，就是把第六次全国少代会精神传达好、学习好、贯彻好。各省级团委、少工委负责同志要把胡锦涛总书记接见少代会代表时的重要讲话精神、王兆国同志代表党中央所作的祝词精神和陆昊同志、袁贵仁同志的致词精神，把工作报告的精神，向当地党政领导和共青团、教育部门主要负责同志认真汇报。各级少工委要利用多种方式宣传贯彻好少代会精神。让广大少先队员了解和领会少代会主要精神，在“十·一三”之前，通过举办培训班、学习会等多种方式，帮助广大辅导员、少先队工作者学习和把握少代会精神。要通过我们的组织体系和宣传载体，使各级少先队组织了解少代会精神，使少先队员受到激励和鼓舞，使少先队工作者和辅导员明确工作任务。我们的辅导员委员要向辅导员和少先队员宣讲少代会精神，少先队员委员也要积极向小伙伴们介绍参加少代会的体会和收获。

各位委员，担任全国少工委委员是一份光荣，更是一份责任，不论是专职还是兼职，都要心中装着少先队，处处想着少先队。让我们满怀对党的事业的忠诚、对少年儿童的热爱，同心同德，团结一致，把本届全国少工委建设好，把各项工作完成好。

各位委员，少代会闭幕之日，就是我们履行委员职责之始。让我们紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，在团中央书记处领导下，在教育部门和社会各界大力支持下，脚踏实地，开拓进取，共同完成好党交给我们的光荣任务，把少先队事业不断推向前进。

少先队工作目标

一、总目标

坚持把思想道德教育放在首位，努力提高少年儿童思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质，把少年儿童培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

二、具体目标

（一）培养少先队员热爱少先队的情感。让少先队员清楚了解并不断加深对少先队章程的理解，熟悉少先队组织生活，在少先队的小干部、小家务岗位上承担工作，深切感受自己是少先队的主人，珍爱红领巾，热爱少先队，愿为少先队增光彩。

（二）培养少先队员的全面素质。组织少先队员开展雏鹰争章活动，引导他们从日常学习、生活的具体环节入手，分阶段为自己确立“雏鹰奖章”的新目标，鼓励他们通过自己的努力争得“雏鹰奖章”。对于少先队开展的时间跨度较长的重点活动，也要以“雏鹰奖章”作为少先队员取得收获的标志。

（三）培养少先队员的爱心。帮助少先队员至少结交一个不同地区或不同民族或不同生活状况的手拉手小伙伴，互通手拉手交友信，互为对方做一件力所能及的事情，共同做一件有意义的事情。

（四）培养少先队员对生活的正确态度和行为习惯。组织少先队员在学校生活、家庭生活、社会生活和大自然中开展体验活动，每一次活动都要帮助他们寻找一个岗位，扮演一个角色，获得一种感受，明白一个道理，学习一种本领，培养一种习惯。

http:// 在参与新课程改革的实践中创新少先队教育

胡金波同志在江苏省少工委五届四次全委(扩大)会暨省少年儿童研究会第二十五次年会上的讲话

第一，立足新的认识起点，着力提升认识水平。

立足新的认识起点，必须做到三个“准确把握”。首先要准确把握好少先队工作所处的历史方位；其次要准确把握好少先队工作所面对的特殊的省情；第三要准确把握好少先队工作依托的重要载体、少先队员所接受的基础教育所呈现的阶段性特征。

首先要准确把握好少先队工作所处的历史方位。把握好历史方位，应该把握好三个坐标。首先要准确把握好少先队工作所处的在经济全球化时代人类文明多样性的坐标。党的十七届四中全会讲了我们党成立88年以来、新中国建立60年以来、我们党领导改革开放30年以来，我们国家发生了“三个历史性”的变化。第一个历史性变化是我国从半殖民地、半封建国家变成了国家独立、民族自主、人民当家作主的新型国家，这是一个重大的历史性转变。第二个历史性变化是我国由单一的计划经济体制转变为充满微型机和活力社会主义市场经济体制。第三个历史性变化是我国由封闭和半封闭状态走向了改革开放。这三个历史性的变化是我们中华民族由站起来走向了富起来、强起来，使我国从农业大国向现代化国家迈进。正如马克思主义所说的那样，一件事情发生在不同的环境背景中，就会产生不同的结果。社会主义在中国的实践显示了勃勃的生机和活力，中国的发展模式为经济全球化时代的世界的多样性作出了重大贡献。第二点，我们要准确把握好世界大变革、大发展、大调整这个坐标。党的十七届四中全会在谈到这三个历史性的变化的时候，特别强调了时代特征。我们的时代特征概括为三句话：第一是世界的多极化，经济的全球化；第二，科学技术突飞猛进；第三，金融危机正在加深。世界的多极化，经济的全球化，我们要看到中国在世界中所处的地位。从经济学角度来讲，一个国家要成为世界一极，至少要达到四个5%：一是它的经济总量要占到世界经济总量的5%以上；二是它拥有的世界前500强大企业总数占到5%以上；三是它的对外贸易总量占到世界贸易总量的5%以上；四是一个国家的货币占世界货币流通量的5%以上。仔细回顾一下2024年，我们国家的经济总量占到世界经济总量的6.9%，我们的贸易总量超过了世界贸易总量的8%，我们国家大企业、集团进入世界500强的（不包括台湾、香港、澳门）有25家，刚好达到5%，但人民币还不是可自由兑换的货币。根据国家安排，能成为可自由兑换货币时间表，可能要到2024年。所以一个国家成为世界一级，对于我国还是个较长的过程，还有很长的路要走。因此，在这样一个背景下，就出现了三个“新”，一是经济格局发生了新变化。金砖四国，中国2024年的经济总量折换成美元是4.4万亿，世界排第三，超过德国，接近日本，日本2024年是4.92万亿美元。但是金砖四国其他三国的经济总量加起来，只有4.12万亿美元，比我国少0.28万亿。第二是力量对比呈现一个新的态势。第三是世界文化交流出现了新的特点。因此我们必须“三个清醒地看到”：第一要清醒看到发达国家在经济科技方面仍然处于优势地位；第二要清醒看到综合国力的较量日趋激励；第三要清醒地看到我国发展中的不确定因素日益增多。我们要准确把握我们现在并将长期处于社会主义初级阶段这样一个方位。改革开放以来，概括起来发生一个巨大变、四个深刻变，两个没有变。一个巨大变是指改革开放以来，我国的政治建设、经济经济、文化建设和生态文明建设都发生了翻天覆地的变化。十七大报告中用三句话来表达：新时期最鲜明的特点是改革开放，新时期最突出的成就是快速发展，新时期最鲜明的标志是与时俱进。在这样历史性的变化中，四个深刻变化已经在悄悄发生着。一是经济体制的深刻变革；二是社会结构的深刻变动；三是利益关系的深刻调整；四是思想观念的深刻变化。但两个东西没有变，一是社会发展的主要矛盾没有变，就是人民群众日益增长的物质文化生活的需要同落后社会生产之间的矛盾没有变；第二我们现在正处于并将长期处于社会主义初级阶段这个国情没有变。

其次我们要准确把握好少先队工作所面对的特殊的省情。江苏是充满生机和活力的人口大省，江苏最大的省情是经济总量大，但是创新能力还不够强，我们69%的企业几乎没有研发活动。第二个特点是江苏人口密度最大，人均资源最少，环境承载容量最小。第三个特点是人力资源丰富，人才数量大，但高层次人才缺乏。改革开放三十年来江苏经济有三次转型，第一次是苏南乡镇企业的异军突起，实现了农业经济向工业经济的转型；第二次是以昆山等苏南为代表的外向型经济的突飞猛进；现在第三次转型的关键是建设创新型经济。梁保华书记曾说，奥运会结束以后，萨马兰齐到江苏访问时对他说，萨马兰齐有幸在担任国际奥委会主席期间访问了190多个国家。他认为一个地区、一个国家要想取得发展，两个条件最重要，第一个条件要有水，第二个条件是要有人才。所以已故的以色列总理拉宾在上世纪90年代访问中国时说，以色列只有500万人口，60%是沙漠，30%是半干旱地区，但是他们创造了世界上一流的农业，科技发达。拉宾认为创造这样的奇迹主要得力于高层次人才的培养。之所以能够培养出高层次的人才，主要得力于良好的基础教育，同时以色列还有13所世界一流的大学。我们要建设创新型的经济，一定要靠创新型的人才来支撑。这就是我们面临的一个特殊的省情。

第三要准确把握好少先队工作依托的重要载体、少先队员所接受的基础教育阶段所呈现的阶段性特征。江苏的义务教育发展到今天，第一体现两个重中之重，从一半均衡走向高位均衡。通过连续十年的建设，江苏的基础教育特别是义务教育南北差距、城乡差距明显缩小。现在的目标是在现在基础，要按照六个一样的要求推进义务教育高位均衡建设，切实做到学校环境一样美、公共经费一样多、教学设施一样齐、教师素质一样高、管理水平一样好、人民群众一样满意。第二是从学有所教走向学有优教。尽管我们教育发展很快，但人民群众还有许多不满意的地方，主要集中在优质教育资源不同，所以义务教育阶段择校现象严重。如何从学有所教走向学有优教？就是要扩大优质资源。优质教育资源的不足最主要是优质师源的不足，教师强，学校就强，教育兴，国家就兴。因此加强高素质的师资队伍建设是我们当前面临的一项极其重要的任务。前不久温家宝总理到北京35中听课时，他认为教育存在的问题主要是两个不适应：一是教育不适应经济社会发展的需要，二是教育培养的人才不适应经济社会发展的需要。温总理同时提出三个为什么：为什么社会上还有那么多的人对教育有这样那样的意见？为什么我们不能培养出特别拔尖创新人才？为什么素质教育推进如此艰难？这值得我们深思。第三我们的义务教育正从优先投入走向优先改革。发展要靠改革，改革要靠创新，创新要靠人才，人才要靠好的体制和机制。一个好的体制机制怎么建立，关键还在于改革。发展是硬道理，硬发展就没有道理。改革有困难，不改革就更困难。创新有风险，不创新风险就更大。所以我们推动教育改革，就要使理论问题实践化，复杂问题简单化，合理问题要合法化。要遵循教育规律，人才成长规律。第四个是从注重规范走向自觉规范。就是在办学过程中真正遵循教育教学方针，遵循学生身心成长规律，办好每一所学校，教好每一名学生，发展好每一名教师。

第二，立足新的思路起点，着力提升设计水平。

思路决定出路，思路正确事半功倍，正确的思路来源于正确理论的指导，丰富实践的总结，典型经验的提升，发展趋势的把握，良心责任的体现。我们说办人民满意的教育，特别是义务教育，与少先队工作密切相关。人民满意的教育不仅仅是物质条件不断改进的教育，也不仅仅是公平不断得以实现的教育，也不仅仅是社会各界大力支持的教育，同时还是教育质量不断提升的教育。因此办人民满意的教育，要适应新变化和新要求。做好少先队工作，同样要看到社会生活的变化对少先队工作、对学校工作带来新的影响，要看到学校自身内部的改革对少先队工作、对学校工作带来的影响。因此我想说三句话：第一少先队工作要围绕适应新变化来加强。变化是常态，只有适应新变化才能把握新变化、引领新变化，最终驾驭新变化。第二，少先队工作要通过解决新矛盾来改进。成人从事少先队工作，要做到三个不能，一是不能按照我们自己单一的成长背景和发展模式来评价现在的孩子；二是不能因为他们的价值取向一时不被我们接受就否定他们；三是不能由于他们成长中有许多不可避免的弱点而担忧他们。所有这些矛盾都是我们改革发展的大环境、学校教育的小环境和家庭的微环境所决定的。第三，少先队工作要通过体现新取向来完善。少先队工作在学校教育中的新取向体现在：以人为本，尊重个性，面向生活，幸福教育。

第三，立足新的任务起点，着力提升操作水平。主要任务是由主要矛盾决定的。少先队工作的主要矛盾是少先队员日益成长所需要的物质文化生活同我们能够提供保证他们需要不足的矛盾。因此我们在具体工作应该做到五个更加：一是更加注重观念引领。少先队工作有几个观念尤为重要，第一以人为本的理念。一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。这三个一切听起来耳熟能详，实施起来非常艰巨。第二，以德为先的理念。学校不仅仅是知识的传授，学校要有精神。美国有位知名教育家叫怀特尔说过，教育如果只是使学生变的更聪明而不能变的更高尚的话，那就是在给社会制造危害。我们既不需要，也不能培养“人才加流氓”。第三，以爱为魂理念。爱是教育的基础，没有爱就没有教育，没有爱的教育是不成功的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。第四，改革创新的理念。二是更加注重载体完善。少先队工作要做到“三主三有”：第一是主渠道畅通有效；第二是主阵地建设有力；第三是主活动持之有恒。少年儿童的教育培养不同于大学生的教育培养，一定要从少先队员实际出发。三是更加注重立德树人。第一要高举中国特色伟大旗帜，第二要高扬共同理想，第三要高歌两个精神（时代精神和民族精神），第四要高讲八荣八耻。四是要更加注重文化育人。孩子是在特定环境下成长起来的，特别是少先队工作。学校工作中教书育人、管理育人、服务育人，说到底是文化育人。我们常讲的泡菜理论，一个优秀的学生，与其说是课堂上教出来的，不如说是环境熏陶出来的。五是要更加注重贴近学生。回想我们自己的成长经历教有这样体会：方向比努力重要，能力比知识重要，健康比文凭重要，情商比智商重要。过去我们说知识改变命运，教育成就未来。其实知识只有转化为能力时才能改变命运，教育只有提高人的素质之后才能成就未来。所以学校工作要围绕少年儿童的成长特点，第一要引导少年儿童学会学习，由学会变成会学。第二要引导少年儿童学会自立，由他助变为我助。三要引导少年儿童学会健心，由压抑变为阳光。

第四，立足新的使命起点，着力提升队伍水平。

做好少先队工作，关键在领导，重点在阶段。提高少先队工作者队伍素质尤为重要。我想以下四点必须加强：一要加强修养，提高道德力。二要持之以恒，提高学习力。三要与时俱进，提升创新力。四要爱岗敬业，提升执行力。胡锦涛总书记在致中国少年先锋队建队60周年的贺信中向提出了更新更高的要求。我们全省教育系统要结合实际，抓好落实。要把少先队工作作为我们中小学工作中一项十分重要的工作抓好落实，把少先队辅导员队伍的建设作为我们师资队伍建设的一个重要方面来加强。今天各个市的教育行政部门分管少先队工作的领导都来到这里，我们按照下面练书记的讲话要求，结合各地实际，切实抓好落实。

同志们，我们正处于一个朝气蓬勃、充满活力、继往开来、大有作为的时代。教育是民族振兴的基石，义务教育是教育振兴的基石，少先队工作是义务教育振兴的基石。基石的厚重、基石的坚韧、基石的博大，赋予我们少先队工作者以与时俱进的胸怀，刻苦求进的胸襟，创新推动的境界。让我们携起手来，以科学发展观为指导，不畏艰难，不辱使命，不负众望，按照胡总书记的要求，推动我省少先队工作扎实地向前发展，共创我省少先队工作美好明天。

新一轮基础教育课程改革与少先队工作的思考 课程改革是整个基础教育改革的核心内容。课程集中体现了教育思想和教育观念，是实施培养目标的施工蓝图，是组织教育教学的最主要的依据。

纵观中外教育改革，无不是把课程改革放在突出位置，把课程作为提高人才培养质量的关键加以改革和建设。

课程改革为实施素质教育提供了平台和载体。

新一轮基础教育课程改革对少先队工作提出了巨大的挑战。也创造了发展契机—让我们的少先队工作融入课程改革中去，以课程改革作为我们的工作平台和活动载体。

一、课程改革中课程功能和目标的转变为新时期少先队工作指明了方向。

我国课程改革的主要任务之一就是改变课程功能，趋向全面、和谐的教育。

五育并不是五种互不相关的具体教育内容或形式，而是统一的教育整体活动中的五要素，只有在理论研究的科学抽象中才可将五育加以区分，而在现实的教育教学活动中，则不能将五育分割开来。只有在从抽象思维到具体综合过程中，才能全面深刻地理解和把握五育的关系。

在我们的新课程改革中体现为三维目标：

过程与方法：

学习是一种过程，它伴随着浓厚的情意色彩，只有尊重并激发主体的积极性和自主性，才能达到全身心的投入。忽视学习过程愉悦性和主动性的体验，忽视学生学习方法和策略，缺乏情感、态度和价值观的沟通和交流的做法，不仅实际收效甚微，而且造成学习上的被动性、功利主义和厌学情绪，不利于人的终身教育和发展，也不利于培养真正的杰出人才。

活动和实践是培养小学生良好思想品德和行为习惯的基本形式。品德发展具有很强的实践性，随机性，渗透性。“做中学”，有助于增强生命活力，提高动手能力，造成内心世界的统一。增加兴趣，理解作用。新课程要以活动和实践为载体，在活动过程中以强化儿童的情感体验为核心。

问题

认知教育理想化和泛政治化，缺乏艺术性和美感，缺乏师生之间的情感互动，缺乏激发学生情绪体验的方法、手段。

实践活动存在形式主义倾向，为活动而活动，轻视活动过程中的情感激发和情绪体验，缺乏给学生自主选择、能动参与和思考的空间。

没有感知、体验和领悟这个所谓的“意会思维”的过程，任何知识的传授和实践活动都难以达到对事物的本质和规律性真切的把握和思想道德品质的提高。

加强实践性应注意的问题

扩大学生的活动与实践领域

采取或设计多种生动活泼的形式

抓住机会，开展各种随机实践活动

由“技术性实践”转向“反思性实践”

二、综合性、可选性的课程结构和基于学生经验和生活，与社会、科技相联系课程内容为少先队活动拓展了活动空间，丰富的活动资源

新课改要求体现课程的现代化与适应性，精选学生终身学习必备的基础知识和技能，处理好现代社会科技进步与学生发展的关系，改变课程内容繁、难、多、旧的现状；新课程增加了一些新的知识和技能，内容更加注重联系社会的发展，联系学生的生活实际。

新一轮课程改革中应运而生的新的课程形态--综合实践活动折射出了时代的精神，集中体现了新课程的基本理念，成为新一轮基础教育课程改革的“亮点”。

综合实践活动课程的开设为少先队教育及其活动的新发展提供了平台和机遇，更为中小学开展少先队科技实践活动提供了极好的抓手和载体，大大扩展了少先队实践活动的时间和空间。这要求我们要整合德育资源，将少先队的工作向学科活动课、向综合实践课延伸，三、课程实施方式的变革也为少先队活动方式提供了新的思路

改变学习和活动方式，倡导建构性的学习和活动－自主化、合作化、探究化。

自主活动：以趣制宜、以人为本。自由组合；自选主题，自订计划，自定内容，按计划行动，自我评价。

探究性活动：创意性，发现性，情境性，研究性

合作性活动：学会倾听，学会理解，学会沟通、学会互助。

四、少先队可以在改变课程评价方面做出自己的贡献

在课程标准的指导启发下创造更多新颖、活泼的过程性、形成性、激励发展的评价方法。

培养高度的自尊心和自信；

培养自我监控、自我反思、自主发展能力；

促进个性与特长的发展

支持课程改革，参与课程改革，与课程改革共发展

江苏省镇江市润州区的少先队员提出了“八个一”的自我要求，即树立一个理想，制定一个目标，选择一个岗位，确定一个榜样，克服一个缺点，结识一个朋友，参加一项运动，培养一个爱好，使争当“四好少年”活动有了落脚点。

当代城市少年儿童的变化

随着我国科学技术的进步、商品经济和生产力的发展，少年儿童在许多方面产生了变化：

1、追求变了。当今的孩子关心国家大事和自己的命，迫切希望开阔眼界。有的拿父母的工资外出旅行，考察深圳人如何挣大钱。生活在商品经济繁荣城市的孩子，追求玩得痛快售有趣和吃零食。

2、文化生活变了。城市不少家长为自己的孩子订了许多报刊书籍，不少孩子对电动玩具着了迷。孩子们不仅喜欢外国故事片与武打片，而且对内容深刻、高雅别致的外国文艺的兴趣也日益浓厚。

3、群体结构变了。队员以个人性格、兴趣爱好的追求习性，自发结成了游乐型、学业型、健美型、思想型、违纪型等各种类型的、松散的生活群体。

4、劳动生活变了。大部分中学生骑自行车上学，没车骑，距校不足千米的学生或让家长骑车送，或花几角钱乘“小三轮”来校。用跟父母要的钱雇人给自己干活。

当代农村少年儿童理想的新特点

随着农村经济体制改革的深入发展，农村的生活水平不断提高，不少传统观念正在更新，人们的精神面貌发生了深刻的变化。少年儿童耳濡目染，其理想带着新时代的印记：

1、兴趣广泛，具有明显的扩散性。随着农村经济的迅猛发展，农村生活水平的大幅度提高，农村少年儿童接受信息的渠道大量增多，接受信息的能力大大增加，其理想的内容十分丰富，具有各种各样的生活和职业理想。

2、弃虚求实，具有鲜明的时代性。当代农村经济体制瞬息万变的改革，不仅使农林牧副渔五业俱兴，而且工、商、交通运输业等也异军突起，这样就使农村一些旧的观念产生了变化，直接反映在农村少年儿童身上，就是其理想具有时代的气息，求实的风气日益上升。

3、好强好胜，具有突出的进取性。少年儿童一般具有好强好胜的特点。他们往往仰慕英雄、名人，渴望进取、成才，把自己所有仰慕的人（如教师、父母、英雄模范人物及历史上的名人等）作为自己的理想的化身。

4、理想多变，具有不稳定性。农村少年儿童年龄小，认识水平低，自我控制能力差，加之观察环境变化较大，因此其理想呈现不稳定的特点。

5、认识片面，具有一定的矛盾性。调查表明：大多数农村少年儿童虽然在理论上（或口头上）认为农村前途美好，但在实际上，（或者行动上）却是持否定态度的。

二、注意把握新时期少先队工作的方向

新时期少先队教育工作的基本主导思想

第一，必须预测未来时代社会生存所需要的新—代人的基本心理素质与思想、道德品质，了解科学技术进步与社会文化多样发展会给新—代人的思维方式、生活与学习方式带来什么样的影响及相应的有效因应对策，学会利用未来学的研究成果，尽力使我们的少先队教育工作在目标确定、内容安排、方法选择上，能摆脱主观期待上的随意性和盲目性，并争取纳入更加科学的合理轨道。

第二，要使少先队教育工作的发展能为未来社会所受纳，最重要的就是要使我们的工作对象—少年儿童真正成为我们的被服务者而不是被管教者。只有做到了这点，新一代人才可能在我们的指导与协助下，有效地成为自己未来生活的设计者，并从被动地学习和简单地接受过去变为积极主动地参与计划未来。

新时期少先队教育工作的基本着眼目标

新时期对少先队员的教育决不仅是单纯的“品德成功教育”。更重要的是在于教会他们能适应明天，具体地说，就是要帮助他们能适应21世纪初、中期的生活。而明天所需要的人的关键就在于三点：一是有良好的社会适应性，二是有健壮的身心素质，三是懂得怎样继续学习。所以少先队工作的最大价值体现就在于它能催发少年儿童蓬勃向上的创造思想能力、走向成功的自信心、学会生存、学会变化，学会选择、学会关心的自然适应力以及坚定正确的人生观目标。当前，少先队组织必须抓好少先队自我发展、系统管理的研究。在学校中少先队组织要起到促进队员集体主义参与意识形成的作用，要起到促进学校教育民主化的作用，要起到课程教育的课外实践与充实的作用，少先队组织的存在价值性就在于它能帮助普通的少年儿童完成由学生意识到队员意识，再到公民意识的转变。

社会主义初级阶段少先队的目的和任务

为社会主义现代化事业而奋斗，作社会主义的接班人，应该成为社会主义初级阶段少先队的教育目的和任务。

在社会主义初级阶段，少先队员为社会主义现代化事业而奋斗，立志做社会主义接班人，同少先队队章上“为实现共产主义事业而奋斗”，“做共产主义接班人”的提法，不存在什么矛盾，更不是对后者的否定。因为社会主义是共产主义的初级阶段，建设有中国特设的社会主义又将是一个相当长的历史阶段。少先队组织的任务不能离开党在现阶段的奋斗目标。

为完成党和人民所托负的任务，少先队教育要向全体少年儿童，首先要树立为新世纪培育发展生产力的未来劳动者，为提高未来劳动者素质服务的观念，决不能只重视少数冒尖生，而忽视大多数学生的教育。

新时期少先队应有的社会职能

少先队的社会职能从历史上看是因时而异的，虽然通过生动、实际地教育和活动引导少年儿童“时刻准备着，为共产主义事业而奋斗”一直是少先队的旗帜。但是在不同时期少先队的社会职能无不是根据时代的背景和社会的中心任务决定的。少先队的社会职能从具体方面说又是因地而又不同的侧重。比如城市和农村，沿海开放地区与内地、边疆地区，社会对少先队的客观要求是不同的。所以，研究少先队的具体社会职能，要做因时因地的具体分析。

确定符合我们时代实际的少先队社会职能，首先要从社会现实状况和发展方向出发；其次要从当代少年儿童的成长需求出发。据此，我们可认定：当代的少先队应该努力建成一个能在社会中保护少年儿童健康成长；能在自己组织中帮助少年儿童实现全面发展；能团结和引导少年儿童接受生动活泼的基础的共产主义教育的少儿群众组织。

实现少先队工作的社会化是时代发展的迫切需要

我国正面临着改革开放的大好形势。各种通讯传播手段日益现代化，各种信息、各种思想冲击着孩子们的头脑。企图把少先队关在学校里、圈在课本上，不同的社会接触是不可能的，也不符合当代少年儿童渴望学习和探索的特点，不利于他们的健康成长。现在的队员将来要建设具有中国特色的社会主义强国，他们既要面对一国两制、世界交往、激烈竞争的局面，又要能适应和推动科学技术的飞速发展，承担起两个文明建设的重任。他们必须成为“四有”新人，成为智能型的、创造型的接班人。培养新型素质、实践具有特别重要的意义。只有引导他们把学习和生活跟祖国建设密切联系起来，参加必要的社会实践活动，才能更好的培养他们小主人的自豪感和责任感。

改革开放对少先队教育的新要求

为了使下一代能适应改革开放的新形势，具备新世纪需要的新素质，我们认为：少先队需要特别重视以下几种品质和能力的培养。

第一，要从小培养独立自主的精神。第二，要从小培养不断进取的精神。第三，要从小培养改革创新的精神。第四，要从小培养勤俭艰苦的精神。第五，要从小培养合作服务的精神。第六，要从小培养——点经济观念。第七，要从小培养面向世界的国际观念。

新时期少先队工作的改革方向

新时期少先队工作的改革要围绕培养和造就适应改革、开拓前进的新一代的要求来运转。具体说来，有六点：

第—，思想教育要开放。第二，知识性要丰富。第三，趣味性要浓厚。第四，自主性要扩大。第五，实践性要增强。第六，立体性教育要建立。

少先队教育要注意解决的问题

少先队工作主要是教育工作。从教育的角度来研究队工作，要注意解决以下一些问题：

第一，要进一步端正教育思想。正确的教育思想强调从各方面培养少年儿童的能力，重视第二课堂的作用；强调学生教育过程中的自主性、积极性和创造性。

第二，解除过多的束缚限制。在少先队教育中包办代替的弊端还没有改变。让孩子从小懂得行为规范是必要的，但不要因此束缚了孩子个性的发展。

第三，克服成人化。少先队活动光是成人说教，没有孩子气息，我们要使少先队员少年儿童化。

第四，避免形式主义。有些活动把孩子带到社会，为社会提供一些服务是有好处的。但要立足于少先队的自身教育，而不应该立足于让他们去教育别人。第五，让孩子们当家作主。孩子自己当家作主，便可解决包办代替，限制束缚，成人化等问题。

当代少先队教育如何适应商品经济的发展 少先队教育要适应商品经济的发展，首先要加强培养少年儿童的三类素质与四个“有”。三类素质：①基础性素质，如懂是非、识善恶、知荣辱等人所必备的要求；②适应性素质，如民主意识、服务意识、独立意识等适应社会发展的基本素质； ③进取性素质。“四有”指的是做一个有主人翁思想、有创造精神、有多种技能、有个性特长的有用人才。

其次，少先队教育要尊重孩子的自由选择，树立“此山不成树，他山可成林”的观念，拓宽儿童成才的领域。

第三，对儿童带有商品经济色彩的言行，“既不要惊慌失措，又不能放任自流”。商品经济的发展推动了社会生产力的发展，学生在新形势下产生的商品经济的观念不是偶然的，而是必然的。其中有可喜与积极的一面，也有扭曲和片面的一面。问题在于诱导。

第四，队工作要适应经济发展的需要，必须纳入振兴经济，为经济建设服务的轨道。立足点有二：①培养队员从小敢想、敢做、敢创造，具有民主精神；②培养队员在学好课本基础知识的同时，多学会一点劳动技能，为将来走上社会打下基础。

——上海 洪雨露、沈建华、唐孝明、孙丽萍

少先队进行商品经济教育的有效途径

少先队可以从以下三个方面对队员进行商品经济教育，培养他们的商品经济意识：

第一，从调查访问中建立商品经济的效益观。

第二，从实践活动中，初步学一点经营管理能力和为人民服务的好品质。

第三，从参加商品经济活动中，培养少年儿童的竞争意识。

少先队要在改革的大潮中远航，作为少先队辅导员和少工作者，一定要关心改革，潜心研究改革给少先队教育带来的新课题。在工作中，更应该重视研究发展商品经济条件下少年儿童出现的新情况、新问题、新特点，潜心研究在社会义初级阶段中少先队教育如何适应商品经济的发展，并为它服务。

——江苏 柴前胜

少先队接受“新经济环境”挑战的对策

对策一：在少先队教育中致力于培养队员的多种能力，诸如“说话能力、交际能力、吸取信息和归纳综合信息的能力等”，开展即兴式、辩论式队会，设立信息角，参加社会实践，全面提高队员的素质。

对策二：成立“红领巾记者团”，采访改革中的先进人物，组织队员与科学家、工程师、企业家通信，引导队员懂得“没有知识就没有一切”，克服新的“读书无用功”。

对策三：正确有序地对队员进行经济观念的启蒙教育，缩短从学校到实际工作的适应期。

对策四：结合国情，对队员进行艰苦奋斗的教育。①通过“小灵通信息发布会”等活动，有的放矢进行浅显的国情教育；②重建有关艰苦奋斗教育内容的“小建设”，发扬节约箱精神；③引导队员们正确用钱。

——江苏 柴前胜 陆一平

新时期少先队应该给孩子们什么? 在新时期，少先队应该给少年儿童一些实实在在的东西，能够受益终生的东西，让少年儿童学会保护自己在现存社会中的生存和发展。培养少年儿童掌握这种能力是极为重要的，使他们从小就知道自己的合法利益是可以得到，保护的，长大成人也就懂得如何保护自己的公民权益。当然，在长期缺乏法制传统的我国，一贯强调的是如河服从，绝少提到让人民，包括儿童如何保护自己，保护自己的合法权益。而这正是我国国民素质，民主意识的重要内容，具备了这种能力，将来我们的国家才有希望。那么这个工作由谁来做呢?只有少年儿童自己的组织——少先队。一些有见识的专家认为，少先队组织应该从培养德、智、体、美、劳发展目标的战线上收缩一下，突出主要任务。“有所不为，才能有所为”。与学校教育一样去搞全面发展，少先队组织的独立性特点就会丢掉。

——深圳 章岩

三、认真探寻新时期少先队工作的思路

打开少先队工作新局面的思路

1、针对过去少先队工作的薄弱环节，坚持从整体的、全方位的改革出发，变“封闭式”为“开放式”多变“—味批评”为“正面疏导”；变“单项活动”为“活动系列化”。

2、把少先队活动与贯彻教育方针、全面发展结合；把少先队活动与转变差生、培辅优生结合；把少先队活动与社会实践结合；把大队部统一指挥中队自主性结合；把传统性的教育活动与富有时代气息的活动结合；把近期目标与长远规划结合。

——湖北 高喜章

改革开放形势下少先队活动内容的选择

各地经验证明，改革开放形势下的少先队活动内容丰富、形式新颖，时代感强。

①“祖国——母亲，我爱你”。爱国主义精神是一种强大的力量，它会使学生养成热爱祖国，保卫祖国，维护祖国尊严的高尚品德和坚强意志。

②“人民的利益高于一切”。树立共产主义理想，培养大公无私的崇高品质。③“街上流行事物考察”。通过接触社会，采访改革，考察辩论，学习和培养开拓进取、竞争创新的精神。学习和培养鉴别能力，懂得政策允许与提倡的差异。

④“小小改革家”。让少年儿童在力所能及的范围内，通过提方案，搞设计，当“厂长”、“校长”、“市长”，来学习，参与改革，体验改革，培养正确的思想观点。

——江苏 李世明

新时期少先队应经常开展的活动

经常组织开展以下几方面活动，可以不断提高队员创造素质：

1、带领队员广泛参加各种社会活动。在丰富多彩的社会活动中，可使队员开阔视野，增强实践能力，社交能力。

2、引导队员开展阅读活动，广泛涉猎儿童读物、报刊、可增长知识，拓宽思路，加大思维的发散量。

3、组织队员参加各种形式或专题的智力活动，在智力活动中使他们变得机敏，增强应变能力、分析能力和决断能力。

4、科技活动也是队员感兴趣的动手动脑活动，手脑并用既能培养他们严肃的科学态度，又可以使他们巩固知识，启发创造的兴趣。

5、在少先队的基础建设中，把小干部和队员推到队的管理第一线，可以培养他们的管理、决策、分析、判断能力。

**第三篇：少先队工作**

小学少先队工作方案

负责人：

一、指导思想：

少先队以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，改进作风，开拓创新，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

二、工作重点：

1.继续加强辅导员队伍建设。

提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径，因此学校本学期将积极为各辅导员创造各种学习机会，除了组织学校的每月一次的班队研讨，鼓励支持辅导员积极参加上级组织的培训工作；在平时的工作中，辅导员要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务；提倡辅导员老师写教育随笔，举行班队活动展示，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

2.积极探索少先队文化建设。

（1）培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在班集体建设及教育课程改革中的重要做用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给

队员。创办“多多监督岗”，进一步提高少先队干部的能动性。要求他们认真做好检查记录，做到日日检查周周评比，并加强反馈改进。完善大队部的各项管理机制，让大队干部在各项活动中发挥更大的作用，切实起到锻炼能力、提高水平的作用。

（2）利用好校园黑板报、红领巾广播，文化墙，班级文化建设等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，充分发挥各阵地的育人功能，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强队员的自主管理。

A校园黑板报，定期更换校园黑板报，以不同的内容展示校园文化。

B校园广播站（红领巾广播站），作为学校工作宣传窗口。设有投稿箱，吧采编播完全交给学生，充分发挥学生的主动性。具体栏目有：新闻大世界，知识百宝箱，校园七彩树，欢乐跳跳豆，心育之声，健康快车丰富校园生活。

（3）坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到仪式规范，教育意义显著。仪式上，要求队员们以饱满的热情唱国歌，热爱国旗，行标准的队礼，知道升国旗时的礼节并身体力行。

（4）学生会纳入少先队工作事宜

A砂子坡小学的学生会成员由三年级及以上的学生，每班由两个学生组成，一共十二名学生，负责工作。

B具体工作如下:

每天对学校各班级的教室，宿舍，公共区的卫生检查，并做记录。提

供给值周教师。

维护学校纪律，督促全校学生遵纪守法。

认真管好自习和睡觉纪律，认真检查住宿生住宿情况并做好记录，有特殊情况及时向值周老师反应，为我校创造一个安静的学习和休息环境。

认真抓好学校卫生，管好各班清洁区、教室和宿舍卫生。

带头讲究卫生，注意仪表，勤换衣服勤洗澡，使全校学生养成“讲究卫生”的好习惯。

卫生部成员每天认真检查各班清洁区、教室和宿舍卫生，并按照卫生评分标准公平评分，如实登记评分结果。

若有不讲究卫生、随地吐痰、乱扔果皮纸屑等不良行为的学生，要给予批评教育，随时保持学校卫生清洁，创造一个舒适的校园环境。

每天的用餐时间，督促两餐的用餐纪律，文明用餐。

二队伍分配

充分发挥少先队先锋组织的作用，完善少先队组织的建设，使少先队工作形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录并定期开展活动。本学期将通过班级筛选、学校集中培训的途径加强队干部的建设，着力培养一批少先队的得力小干将，给他们锻炼和展示的平台，充分挖掘每个学生的潜力，把大、中、小队建设成“快乐、自主、有爱、向上”的集体。

大队由学校少先队大队辅导员组成，中队以班级为个体，小队以

优秀的少先队员组成。做到有组织有纪律。

三少先队入队仪式程序

主持人上场宣布：新队员入队仪式开始。

第一项：出旗、全体少先队员敬队礼(大队旗手执旗，护旗手敬礼，全体队员行队礼时目送队旗前进)→礼毕

第二项：唱队歌。（放伴奏带，由大队文体委员指挥）→全体请坐 第三项：少先队大队辅导员老师宣读新队员名单、新建中队名单。第四项：由老队员给新队员授红领巾

第五项：宣誓。

宣誓内容：我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业贡献力量！——宣誓人：×××（新队员退场）

第六项：老队员代表讲话

第七项：新队员代表讲话

第八项：退旗。全体少先队员敬队礼。（鼓号队奏退旗曲，大队旗手执旗，护旗手敬礼，全体队员行礼时目送队旗前进，退旗方向与出旗相反，退场至原出旗的位置。）→礼毕、全体请坐主持人宣布：新队员入队仪式结束。

四组织各种活动

少先队服从领导的安排，积极组织各项活动。如：红领巾相约中

国梦，元旦文艺演出，六一儿童节文艺演出等学校大型的活动。并是奖项，鼓励学生的积极性。

少先队鼓号队建设。根据学校的实际情况，将把小型队伍的鼓号队扩建为中大型的队伍，同事有相应的老师作辅导。提高鼓号队的水平。

时间：20131013

**第四篇：少先队工作**

一、深化“新世纪我能行”体验教育，开展“养成道德好习惯”活动，切实加强了少年儿童思想道德教育。

全州各级少先队组织把少年儿童思想道德教育放在首位，把体验教育作为加强少年儿童思想道德教育的基本途径，认真实施《关于加强少年儿童思想道德教育深入开展体验教育的实施意见》，努力把少年儿童思想道德教育与公民道德建设有机地衔接起来。库尔勒市、和硕县、轮台县举办《公民道德建设实施纲要知识竞赛、演讲竞赛》，通过比赛，使少年儿童要切实带头讲道德，养成良好的行为习惯，为“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以实际行动从小事做起，从我做起。库尔勒市二小开展“公民道德建设” 宣传签字仪式，使广大学生时刻牢记在全校师生面前所做的承诺，在今后的学习生活规范自己的行为，在校做合格的学生，长大做合格公民，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》和加强学生行为规范。

体验教育成为少先队教育的有效形式。全州各级少先队组织及时把握住这一大好契机，通过开展丰富多彩的体验实践活动，组织少年儿童以自己的身份和视角、他人的身份和视角及扮演不同的角色或进入设定的事件和情景中等丰富多彩的形式，在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中进行道德认知，形成道德态度，锻炼道德能力，培养道德习惯；围绕正确认识人与人、人与社会、人与自然、人与自我四个关系，带领少年儿童通过实践获取感悟，明白道理，培养本领，使教育要求和目标有效地内化为少年儿童的心理品格。库尔勒市、焉耆县、和静县等开展了以“新世纪，我能行”为主题的体验教育活动，使各级少先队体验教育推向一个新的高潮，体验教育已经成为新时期少先队开展思想道德教育和素质教育的有力抓手和重要形式。

各级少先队组织紧紧抓住建团\*\*周年、少先队建队\*\*周年和喜庆党的十六大胜利召开等有利契机，以歌颂祖国、歌颂社会主义、歌颂改革开放为基本主题，开展了丰富多彩的爱国主义教育活动。各级少先队组织广泛开展“从小学英雄、永远跟党走”、“寻访优秀共青团员足迹”等活动，使队员了解中国共青团\*\*年的光辉历程，了解各个时期涌现出来的优秀团员先进事迹，加强了少先队员的党史团史教育、爱国主义教育、集体主义教育和社会主义教育。开展““争当文明小使者”等活动，使少年儿童在亲身实践体验中把做人做事的道理内化为健康的心理品格，转化为良好的行为习惯。

二、围绕贯彻体验教育思想，推动少先队工作的整体进展。

\*、结合体验教育，注重体验环节，深入开展雏鹰争章活动。全州各级少先队组织用体验教育的思想指导雏鹰争章活动的开展，努力强化少先队员参加“雏鹰行动”时的体验环节，把体验教育与雏鹰争章活动结合起来，引导少先队员在争获雏鹰奖章的实践体验中得到更为丰富、更为深刻的思想体会，使广大少年儿童的具体技能与思想道德水平协调发展。如：和静县少工委一是抓“环节感受”即强调队员在定章、争章、考章和颁章各个环节中获得真实感受；二是抓“内心感悟”即放手让人员自己策划、组织和实施争章项目，鼓励他们在一个个具体问题的实际解决中去完成内心的体验和感悟。

\*、全州各族少先队员深入开展“城乡少年手拉手助学”、“手拉手红领巾助残献爱心”、“手拉手情系贫困小伙伴”等主题教育。如和静县少先队组织已建立\*\*个手拉手联谊校，“手拉手红领巾助残献爱心”活动捐款\*\*\*\*余元。库尔勒市五中和和硕县乌什塔拉乡中心小学举行了“手拉手”共建公约签字仪式，开展了教学研讨、捐资助学、民族团结等形式多样的共建活动，建立了互帮共建，坦诚相待的伙伴关系。

三、加强基层少先队组织和两支队伍建设。

\*、辅导员是少先队教育的主力军，努力提高辅导员的理论素养有利于少先队事业的健康发展。全州各级少先队组织不断加强对辅导员的培训，使培训体系逐步健全，辅导员队伍整体业务水平得到进一步提高。\*月份，州少工委组织各县（市）\*\*名辅导员 到哈什参加培训，通过培训使辅导员进一步更新观念，切实提高对体验教育思想的认识，抓住体验教育的本质特征，增强实施体验教育的自觉性，提高辅导员的责任感和事业心。和静、若羌、和硕县举办了多次辅导员培训班，加强了辅导员的业务培训，使辅导员尽快适应环境，进入角色。

\*、根据《共青团中央、教育部、全国少工委关于做好少先队小干部任职工作的通知》要求，各级少先队组织对队干部的业务知识、基础课程、技能课程、实践课程进行了培训，并对日常工作、组织工作给予了指导，为队干部承担队的工作做好良好的心理准备和上岗任职的能力准备，增强了队干部的自信心，提高了队干部的工作能力。各县（市）少先队组织建立了对队干部任职制度，充分发扬队的生活民主化，在队干部任职上实行多岗位的轮换制，强调能力的竞选制，发挥特长的任命制度等，强化队干部的能力培养和综合素质的提高，有效地发挥队干部的作用。

\*、农村少先队工作更加扎实。各县（市）少先队组织进一步健全农村基层少先队组织，以服务的手段加强和促进农村少先队组织的基础建设，逐步建立与农村经济社会发展相适应的农村少先队工作运行机制，促进农村少先队组织的活跃。从提高思想认识、制订具体措施入手，广泛开展“争当科技小能手”、“争当文明小使者”活动为载体，带领农村少年儿童积极参与科技兴农的实践，倡导文明新风，培养他们热爱劳动、热爱生活、热爱科学、热爱农村的品质，使他们学会用自己的双手创造美好生活的本领，从而给农村少先队工作注入生机和活力。如和静县结合农牧区，开展具有和静特

色的少先队活动，充分发挥少先队组织自身优势，立足“农”、“牧”二字，先后开展了小实验、小种植、小发明、小制作、小菜园、小果园等一系列科技实验活动，形成了人人学科学、用科学的良好氛围。

\*、各级少先队组织围绕开展体验教育，探索适合社区少先队特点的体验教育形式和方法，引导广大少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动，倡导文明生活，形成良好风尚，促进社区精神文明建设。各级少先队组织在学校、社区、家庭为队员确定若干进行体验的小岗位，引导他们进行角色体验。如库尔勒市、和静县开展“关心小区建设”活动，成立环保小卫士、卫生监督岗、安全防犯岗等；开展与农牧区小朋友“心连心”活动，社区少先队员与农牧区小朋友之间结成对子，学习上帮助、生活上关心、思想上交流。

过去一年少先队各项事业取得了稳步的发展。但是，与时代和各族少年儿童的健康成长要求相比，我们的工作中仍有许多不足，表现在对少先队工作(第2页)的调查研究不够；对自身工作进行系统的总结、归纳不够；部分辅导员工作不积极、不主动、不认真，缺乏创新意识。这些不足和问题还需要在今后的工作中努力解决。

二OO三年少先队工作(第2页)要点

\*\*\*\*年少先队工作(第2页)的指导思想是深入学习贯彻党的十六大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动为总揽，以体验教育为基本途径，继续深入开展“手拉手”活动和“雏鹰争章”等常项活动；要进一步加强自身建设，抓好少先队先进集体和个人典型的培养与宣传；继续开展好服务少年儿童学习、生活、健康、娱乐、安全等多方面需求的示范性服务项目，加大服务少年儿童健康成长的力度，推动少先队基层组织建设的新发展。

一、学习贯彻党的十六大精神，深化体验教育，开展“实现宏伟蓝图，做好全面准备”主题活动。

少先队组织学习贯彻十六大精神，要把十六大提出的全面建设小康社会的宏伟目标与当代少年儿童的成长紧密地结合起来，引导他们为实现宏伟蓝图做好全面准备。要以丰富多彩的体验教育活动为载体，引导少年儿童领悟十六大精神的实质，知道一个思想——“三个代表”的重要思想，了解一个目标——全面建设小康社会的宏伟目标，确立一个志向——为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

这项活动主要包括六项内容：

——“红领巾心向党”活动以领悟十六大的灵魂“三个代表”重要思想为主题，引导少年儿童感受生产力发展所带来的巨大变化，感受文化事业发展所带来的新面貌，在此基础上引导少年儿童感受共产党员为人民利益无私奉献的崇高境界，使少先队员进一步明确党、团、队的特殊关系，培养对党的深厚感情，进一步增强和坚定永远跟党走的信念和决心。

——“手拉手，话小康”活动以十六大提出的“全面建设小康社会”的目标为依据，了解当地近年来经济建设和社会发展取得的新成就和实现小康的目标，通过写作、图画、制作等形式分别设计自己家乡和小伙伴家乡未来的美好蓝图。

——“养成道德好习惯”活动以十六大提出的“认真贯彻公民道德建设实施纲要”，“加强青少年的思想道德建设”为依据，继续贯彻共青团中央和全国少工委《关于加强少年儿童思想道德教育 深入开展体验教育的意见》，通过反复的实践培养\*\*个基本行为习惯，为少年儿童养成社会公德、职业道德和家庭美德奠定基础。

——“民族精神代代传”活动以弘扬和培育十六大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，引导少年儿童以少先队中队、小队的形式从历史人物和熟悉的人身上寻找和发现表现出的民族精神，从历史事件和亲身经历的事情中寻找和发现表现出的民族精神，做一件能体现民族精神的事，使少年儿童了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心、自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

——“争奖章，做准备”活动按照十六大提出的“坚持教育创新”，“全面推进素质教育”的要求，进一步深化“雏鹰争章”活动，创设新的雏鹰奖章，激励少年儿童积极、主动地参加活动，在定章、争章、考章、颁章、护章的各个环节中引导少年儿童为实现宏伟蓝图，提高综合素质，做好全面准备。

——开展“中华少年小甲A足球活动”。根据十六大提出的“德智体美全面发展”和“开展全民健身运动，提高全民健康水平”的要求，开展足球游戏活动、足球文化活动和足球竞技活动。这项活动既是强健少年儿童体魄的群众体育活动，又是少年儿童做好全面准备的重要内容，要在抓好学校小甲Ａ足球活动的同时，积极探索，健全机制，努力做好社区推广工作。要按照“体验足球，快乐成长”的理念，让少年儿童体验“用心出智慧，配合力量，顽强能进步”的做人做事的道理。

各级少先队组织要把“实现宏伟蓝图，做好全面准备”活动作为\*\*\*\*年少先队的重点工作，充分认识这项工作的重要意义。活动所涉及的六项主要内容在“实现宏伟蓝图 做好全面准备”的主题下形成一个有机整体，涵盖了“三个代表”重要思想的教育和对全面建设小康社会目

标的理解，把少年儿童应具备的民族精神、良好的思想品德和多方面的能力放在了突出的位置，也给少先队组织在不同时间段根据实际情况有重点地开展某一项内容的活动留有创造的空间。各级少先队组织应结合各地实际，创造性地做好工作。

二、按照体验教育的思路，继续深入开展“手拉手”活动和“雏鹰争章”等常项活动。

——要继续按照体验教育的思路深化“手拉手”活动。各级少先队组织要以“健康的少年儿童的和残疾的少年儿童手拉手”为主题开展形式多样的体验活动，向全社会宣传残疾少年自强不息的精神，使参加活动的少先队员在活动中获得助人为乐、珍爱生命、乐观向上的人生体验。

——“手拉手”活动还要高度关注进城务工家庭和城市低收入家庭子女的学习和生活，引导少先队员就近就便以大、中、小队和队员“手拉手”的形式给他们以切实的帮助。继续以“各民族少年手拉手”为主题开展好“各民族少年志愿接待家庭活动”，有条件的地区也可以组织城市少年儿童到农村和贫困地区看望自己的手拉手伙伴。“城乡少年手拉手助学”活动要发挥教育对口支援捐赠中心的作用，帮助贫困地区儿童完成义务教育。要通过“城乡少先队大队‘手拉手’互助互学活动”，进一步加强“手拉手”活动的机制建设。

——进一步坚持把“雏鹰争章”作为体验教育重要的评价体系和激励机制。发挥雏鹰奖章对体验活动的激励作用，坚持把雏鹰奖章作为衡量、评价少年儿童在体验活动中获得成绩的标准，在不同的体验环节应设置并颁发相应的雏鹰奖章，通过心得交流、体验日记等形式记录每个行为习惯养成的环节和过程，巩固体验活动的成果。

——要继续做好基础建设工作，保障少先队各项工作的顺利开展。农村少先队工作(第3页)要继续广泛开展“科技小能手”、“文明小使者”活动，进一步健全农村基层少先队组织，以服务的手段加强和促进农牧区少先队组织的基础建设，逐步建立与农牧区经济社会发展相适应的农牧区少先队工作(第3页)机制，促进农牧区少先队组织的活跃；社区少先队工作(第3页)要加强社区少先队组织机构建设，形成设置合理、职责明确的组织保证机制，要围绕素质教育主题开展丰富多彩的体验活动，形成良性互动、各具特色的活动机制，发挥社区优势，整合社区资源，形成齐抓共管、大力拓展社区少先队工作(第3页)舞台；少先队辅导员队伍建设要进一步加强，继续做好少先队辅导员培训工作，为少先队工作(第3页)干部和辅导员的成长创造条件。

三、继续开展好示范性服务项目，进一步加大服务少年儿童健康成长的力度。

——先进的少先队集体和个人典型是少先队文化的集中代表，少先队独特的文化氛围是凝聚少年儿童的重要力量和激励少年儿童健康成长的重要因素，也是开展少先队教育的重要资源。要继续用少先队员的先进典型激励广大少年儿童，通过先进典型的培养和宣传展示少先队的优良传统和时代风采，进一步加强少先队文化建设，增强少先队组织的吸引力和影响力，推动少先队基层组织建设的新发展。

——积极开展富有儿童情趣的科普教育活动，要注重少年儿童参与活动的过程，注重科学精神的培养和科学意识与态度的确立。“少年儿童平安回家活动”要进一步充实活动内容，切实增强少年儿童全面的自我保护能力。大力宣传《青少年网络文明公约》，保护少年儿童上网安全，抵制各种不良信息对少年儿童的侵害。少年军校能够满足少年儿童意志培养的需要，进一步要加强规范化、制度化建设。

——要着眼于体验教育活动的实际，继续加大调查研究研究力度。广大少年儿童是我们的工作对象，不同的历史时期，生活在不同地域的少年儿童的思想、生活以及身心特点也各不相同，只有经常深入到他们中间，才能及时了解他们的所思所想，才能针对他们的需要，设计、开展丰富多彩的少先队活动。全州各级少先队组织要到基层中去，到辅导员中去，到少年儿童中去，和辅导员交朋友，和少先队员交朋友，不断增强工作的预见性和决策的科学性，使少先队工作(第3页)更加充满活力，卓有成效。

——要进一步加强少先队信息工作。各级少先队组织要提高信息的时效性、针对性和指导性，增加信息量；要围绕少先队文化建设进一步办好队报队刊，队报队刊要重点宣传各地开展体验教育的经验和作法，宣传少先队员在体验教育中取得的进步，切实起到为全队中心工作服务的作用。

全州各级少先队组织要密切和少年儿童以及基层工作者的联系，树立服务意识；要把全部精力投入到工作中去，一件一件地抓，在狠抓工作落实上下功夫，抓出成效。全队要上下齐心协力，把有效时间更好地利用起来，多做一些实事，多做一份贡献。

**第五篇：少先队工作**

树林学校学校2024少先队工作计划

本年我校少先队工作以邓小平理论和“三个代表”为指导思想，坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育。不断加强和深化少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力、影响力和战斗力。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

根据我市及学校的实际情况，本学期少先队工作将以学生良好行为养成、整治校园环境为工作重心开展。

工作要点：

一、加强少先队队干部队伍建设

成立少代会，每月召开一次，根据情况，也可以召开临时会。

大队长由少代会选举产生，各大、中队干部佩戴好队干部标志。以少先队组织为龙头，加强队员的日常行为规范教育，搞好内部监督。队干的工作应是自我监督和监督队员，把好监督岗这一关：对于每天监督岗人员到位及工作情况，大队长做好记录，对违反监督岗制度三次以上的同学予以开除，并对扣除班级评比相应得分。

二、整治校园环境工作：

加强校门口监督（1+2）模式：即由一名值日教师带两名监督岗人员早上和中午分别在校门口予以监督，做好值日记录。监督内容为：

1、学生的衣着要求（如：是否穿拖鞋，衣服纽扣是否扣好等）、红领巾是否佩戴好；

2、重新划分卫生区，并重点清除卫生死角。

三、开展校园文化建设

1、组织一次“文明礼仪在我心”黑板报评比。

2、组织一次“缅怀先烈，报效祖国”的手抄报评比。

3、开展“感恩母亲节，书香进校园”朗读活动。

4、组织元旦、留意文艺汇演。

力争在本学期内让学生的个人行为规范有所进步，并结合此评选“行为规范示范班”、“行为规范合格班”，以创建文明的校园环境。

评比标准主要以每班的班级德育总分为主，班级内学生表现情况以及是否有违规违纪现象为辅助参考依据。

树林学校少先队2024-1-18

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！