# 2024年杉树中学教师培训计划

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-01-05

*第一篇：2024年杉树中学教师培训计划杉树中学2024秋季教师培训方案教育教为了进一步加强我校教师队伍建设，由于近三年教师流动很快，三年从我校教师通过招聘、调动、任职等形式共26人走出学校，同时就近几年招考、调入我校教师也多，我了使新教师...*

**第一篇：2024年杉树中学教师培训计划**

杉树中学2024秋季教师培训方案

教育教为了进一步加强我校教师队伍建设，由于近三年教师流动很快，三年从我校教师通过招聘、调动、任职等形式共26人走出学校，同时就近几年招考、调入我校教师也多，我了使新教师能快速成长，够建终身学习理念，让体教师的教育观念、教学水平、教育科研能力都得到进一步提高，特制订我校教师培训方案。

一、指导思想

提高教师的整体的素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍为目标，以政治思想、职业道德、业务水平和管理能力为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，坚持多层次、多渠道、多形式、学用结合、讲求实效的原则；突出继续教育内容的针对性、实效性和先进性，构建合理的培训体系，加大教师研究和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校新教师培训工作新格局。

二、培训的对象：2024年——2024调入、招考的教师。

三、培训目的：

树立正确的教育观念，确立良好的职业道德，合理的知识结构，科学的管理水平，能适应实施素质教育的要求。

四、组织结构

1、成立领导小组 组长：吴玉峰 副组长：张雁红 张观森

成员：全体行政、全体教研组长和骨干教师 张观森任办公室主任，负责具体办公。

2、人员分工

1、组长负责指挥、协调、部署培训工作，负责培训物力和人力的组织协调工作。

2、副组长具体组织实施培训。

3、成员协助组长、副组长工作。

五、培训内容

（一）师德教育方面：（负责人：吴玉峰）

经常性地组织教师认真学习《教师法》《教育法》《未成年人保护法》《教师职业道德规范》以及上级教育主管部门关于师德建设的相关要求。引导教师在追求和享受权利的同时，认真履行好职责和义务。加强法制和社会公德教育，引导教师树立良好的社会形象，努力成为遵纪守法和遵守社会公德的典范，真正做到“ 一言一行为人师表，一举一动堪称楷模 ”。

利用学校先进教师的模范事迹成为师德培训的生动材料，典型引路，用身边人教育身边人，帮助教师树立正确的人生观、价值观和事业观，增强教书育人、敬业爱生的责任感和使命感。

（二）理念培训（负责人：张观森）

开展内容丰富的理论学习。推荐选择相关教育理论书籍，指定教师阅读，增加理论素养。有计划、有目的地组织学习新课程改革的相关论述和教育教学业务知识，及时了解教育大政方针和教改信息。组织和指导教师广泛阅读，增加人文修养。

进一步集中人力，广泛搜集报刊材料和网上教育站点网页，组织教师学习和讨论关于课改的最新时文，及时更新自己的教育理念。

（三）业务培训（负责人：李进林）

1.教材教法通认性培训。进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。进一步深入学习相关学科的课程标准，开展学科教材教法培训，帮助教师解读教材，优化教学方法。组织通过对优秀课堂实录、优秀教学设计、案例分析等材料的研读，增强教师把握教材、设计教案、实施教学的水平，提高教师驾驭课堂教学的能力。

2.教研能力培训。帮助教师学习掌握教研教科研的一般方法，学会如何贴近教学实际发现问题、筛选问题、制订课题研究方案，如何有效地开展研究，以达到预期的研究效果，如何进行研究信息的搜集整理，并进行反思、总结、深化和提升，使教研教科研真正成为教师提高自己的自觉行为。

3.教学基本功培训。根据我校教师的情况，在抓好抓紧青年教师基本功建设的同时，在中年教师中开展写字（钢笔字、粉笔字）、普通话、体艺技能、信息技术、朗读演讲等各项基本功培训，增强全体教师的课堂教学艺术感染力和信息技术的使用能力。特别重视青年教师课堂教学水平达标的检测和评价工作的展开，制订专题规程，成立专题小组。同时，着力做好教学常规的内化培训，并将“合理编制学科试卷，有效组织学生学业水平测试”作为培训的重点内容之一。通过以上培训，力求建设一支一流的教师队伍。

（l）新教师的入门培训。

主要指初中教学不到三年的青年教师。一是引导他们做好角色的转换，主要由学生转为教师或学习教育转化中学教育，对他们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课与上课、作业与辅导、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们争取对每位新教师配备１位富有经验的骨干学科配套的教师为师傅，在教学工作、班主任工作和校外工作中进行“知、能、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份合格的教案、上一堂教学汇报课、写一份教学体会、设计一份活动方案，组织一次公开班队活动、写一份全面的工作总结。

（2）青年教师的培训

主要指3年以上的青年教师，他们是一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望的队伍，我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。在培训中，我校仍将以“以老带新“、“以优带新“、“以学促新“、“以优促新“等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高。将通过老教师对青年教师的跟踪培训，即指导备课——听课——评课——总结等环节，推进青年教师的业务水平。

我们要加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。搞好教科研和注重教育、教学实际效果相结合的原则，我们提倡青年教师积极参与教育科研，鼓励教师出科研成果。

我们还要在提高青年教师实施素质教育的能力和水平上做文章。要将提高青年教师实施素质教育的能力和水平作为培训的立足点，结合继续教育培训的内容，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革听认识；鼓励青年教师训练掌握现代教育信息技术，并运用到实际的教育教学中去。学校将创造条件，给青年教师铺设实践和进修学习的平台。鼓励青年教师积极参与教学科研，在工作中勇于探索创新。使自己的实施素质教育的能力不断攀升。

四、管理培训（负责人：张金飞）

我们特别要注重加强青年教师队伍中班主任的培训工作。班级是学校进行教育、教学工作的基本单位，班主任是对学生进行思想教育的主要责任人，有些自身素质具备的年青教师己经担起了班主任的重任，但如何更好地做好班集体的组织者，教育者和指导者，当好学校实施教育，教学工作计划的得力助手，不还需要对他们进行进一步的培训。带领他们学习各项班主任工作法规，参加学校统一组织的班主任培训班，定期学习，记好读书笔记和心得，请校内的市区优秀班主任做具体工作实践中的指导教师，以便理论联系实际，提高班主任工作水平。培训工作从帮助青年教师熟悉班务工作的一般任务开始，指导青年教师如何根据学生的年龄和心理特征开展有针对性的班务活动，如何根据不同儿童的个性特点进行有效教育，如何处理突发事件，如何处理好与科任老师、家长之间的关系等等。

五、培训方法

（一）集中辅导

根据教师教育教学中普遍存在的问题进行有计划的系统辅导，或根据突发性问题进行有针对性的即时辅导。做到辅导对象有选择性，什么人需要就辅导谁；辅导内容有层次性，先帮助解决知其然的问题，再帮助提升知其所以然的理念；辅导的方法有可操作性，特别注重结合工作中的有效案例进行示范引路。集中辅导可以是全校教师集中辅导，但更多的是分学科的或按不同的分工进行学习辅导，学校教师培训工作领导小组通过民主协商，产生各学科带头人，负责本学科的集中辅导工作。在每学年的第一学期，为新任的学科教师进行“入门”辅导。

（二）专家讲座

学校将邀请不同层次的专家学者或专业人员进行理论讲座，对教师进行方向引领，引导教师拓宽知识视野，厚实知识背景，为教师的专业成长和学校办学层次的提高提供理论支撑。同时，经常性请县内学科骨干教师到现场进行指导培训，尤其是新教育实验课题，更要作为教师培训的一个长期平台。

（三）专题沙龙 学校老师进行专题训练（中考试题），教师能会从近三年的中考试题中，研究出考试动向，来有效指导好教学，并且要研究怎样上复习课和试题讲解课，各位老师学会收集和整理试题集。

（四）研讨交流

学校继续发挥教研组各种研讨交流的平台的基础作用，把研讨交流随时随地贯穿于日常教育教学的各个环节，真正使研讨交流成为校园内、办公室的主流话语，教务处、教研组长经常性地利用一切机会提炼主题，开展无痕培训。充分利用教师“学科教学手册”和“教师培训手册”的灵活、自主的特点，引导教师把迸发的思维火花及时进行总结，使之成为宝贵的教研资源。

其次，我们要利用集体备课构筑研讨交流的机制，引导教师认真做好集体备课前的个体准备——吃透教材，优选教法，进而带着思想和问题参加集体备课。在集体备课时要充分发挥研讨交流的优势，集思广益，让所有人都能解决好问题走出集体备课室。

此外，要通过组织观看录像课进行研讨交流；组织同课异教，异课同教，教学基本功竞赛等活动，以活动为载体开展研讨交流；利用各种不同的会议相机安排有关内容的培训，以会议为载体进行研讨交流。要充分发挥电子备课室的作用，专人辅导，让全体教师受益。

（五）竞赛展示

通过组织各种考试竞赛活动强化教师自主培训，提高培训效果。每学期期末开展教案设计比赛，着力提高教师独立钻研教材设计教法的能力；精选教育教学过程的典型案例，让教师进行理性分析，提高教师理论与实际结合运用的能力。

**第二篇：中学教师培训计划**

李埝中学工会委员会

教师培训计划

二0一二年三月

李埝中学工会教师培训计划

按照县教育局教师培训的要求，同时为提高我校教师现代信息技术与课程整合能力，特制定如下培训计划：

一、培训内容

现代信息技术

二、培训目标：

1、近年来学校的各种统计工作开始运用EXCEL电子表格报送，这是办公自动化的起步，它对教师工作提出了新的要求，在培训中紧密围绕教学工作，要求教师熟练掌握EXCEL的基本操作和运用方法，其中学会15个左右的常用函数，能灵活应对工作需要。

2、课件制作是当前培训的主要内容，本着教师个人计算机应用的不同水平，进行有层次的培训，主要是学习POWERPOINT的操作及应用，对已熟练掌握已上软件操作的教师，继续培训FLASH及课件大师的操作，达到循序渐进的目的。

3、掌握远程教育接收软件的一般操作方法，能比较顺利地查找出教学资源后进行合理整合，运用到课堂教学中。

三、培训方法：

1、集中培训和分散培训相结合。调动起每一位教师参与培训的积极性。培训中主要指导教师掌握POWERPOINT的操作，达到能独立制作PPT课件及修改整合远程教育资源

中的课件的目的。（2）集中培训中主要教学EXCEL电子表格的运用，使教师能熟练地完成教学工作中的统计工作及各种档案资料的报送工作。

2、集体教学与个别辅导相结合。针对目前教师计算机操作水平高低差异较大的情况，培训中以集体教学的方式学习一般教学软件的运用外，还将尽量满足计算机水平较高的教师的学习要求，为他们提供个别指导，以答疑、探讨的形式满足他们的学习要求。内容将涉及计算机系统的安装与维护、压缩与解压缩软件的运用、数据的备份及恢复、COMS的设置、微机一般故障的排除等等。

3、校本培训相结合。发挥远程教育管理人员的带头作用，利用业务学习时间安排学习远程教育接收软件的一般操作方法，使全体教师能比较顺利地在下载的资源库中查找出教学资源后进行合理整合，运用到课堂教学中。

四、培训时间

1、集中培训：每周二晚上7：00---9：00。

2、分散培训：每周三晚上7：00---9：00。（教研组）

五、培训保障。

1、为督促教师认真学习，本学期末将安排一次课件制作能力的比赛和考核，作为岗位练兵“新三功”中的信息技术基本功的考核依据。考核内容为：根据自己所带科目设计制作一个多媒体课件。学习将组织评委进行认真考评打

分，计入教师发展档案。

2、广大教师要提高对业务培训的认识，加强学习，保证培训按时、保质完成。对达不到培训要求的教师依岗位练兵考核细则予以扣分。

李埝中学工会

2024年3月

**第三篇：中学教师培训计划（本站推荐）**

中学教师培训计划

一、教师培训的指导思想和目标

在职教师的培训与提高属于教师继续教育范畴，这不仅是当前教师管理的一件大事，也是建立和完善终身教育体系、不断提高教师队伍整体素质的一项战略性措施。我校教师继续教育实施校本培训，必须坚持理论和实践相结合的原则，在县教育局和教师进修学校的领导下，有序、高效的开展校本培训工作，全力造就一支思想领先、作风过硬、善于管理、富有开拓精神的生机勃勃的干部队伍和师德高尚、具有较高学术修养、富有创造力的教师队伍，以推进教育事业的改革与发展。

学校教师培训的总目标：满足学校发展的要求，学生发展的需求以及教师发展的需求，促进学校的教师队伍建设和学校的发展。具体目标是高级教师学习与整合新知识和信息，提高对实践经验总结和提炼的能力；中级教师学习与整合新知识和信息，提高教学的创新精神和创新能力；新教师新知识和信息，提高实施教育教学活动的有效实践能力。

二、教师培训的实施

为切实抓好教师培训工作，特成立桥头镇中学校本培训工作领导小组和桥头镇中学校本培训辅助小组成员，以校长为第一责任人，学校教务处和教科室联合成立校本培训办公室，共同负责校本培训的具体工作。教科室主要是制订校本培训计划、组织学校教师培训和培训费用的预算以及教师培训所获学分的登记，校本培训课程（科目化）的开发，校本培训师资队伍的聘请，校本培训科目的教学提纲的收集和整理；教务处主要是落实培训的时间、地点、参加培训教师的出勤、参加培训教师的考核和培训科目教学情况的反馈；教开组、备课组参与教师培训方案的设计，督促组员参与具体的培训活动，收集教师对培训的反映，了解学生需求，实现教师与学生的双向沟通。教师立足本职、本岗，全员参加。

三、教师培训的内容

1、理论学习

教师每学期必须阅读一本名家教育教学理论著作，并摘记5000字理论摘记。

2、师德学习

教师必须参加学区和学校组织的师德教育学习，写好师德学习的个人心得体会。

3、公开课

教师每学期要开出一节校级以上公开课。

4、听课记录

教师每学期至少要有十节以上听课记录，记录要规范，要有评课记录或评课稿。

5、教学反思

每学期1篇以上，有过程与结果反思。

6、论文、教学总结

教师在学期结束时要提交1篇论文或教学总结。

7、师徒结对

应尽量开展拜师学艺活动，并按师徒结对协议完成活动。

8、教研活动

教师要积极参加教研组和备课组的教科研活动。

四、教师培训的管理、考核

教师参加校本培训学习实行签到制度，由教科室和教研组负责对教师参加培训的情况进行考核登记，对教师的进步情况及时通报。加强对培训过程的检查和督促，建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任何的完成。学期结束时，由教务处负责汇总，并将教师的各种培训内容量化评分，作为教师教学奖、评优评先的重要依据。教科室负责对教师的档案进行整理归档，对教师培训所获学分进行登录，并报请县教师进修学校予以学分确认。

五、教师培训的对象

学校教师培养对象为全体教职员工。其中管理层，专职教师是校本培训的主要对象。对教师的培训，也根据不同的对象，提出不同的培训目标。青年教师侧重于基本教育思想、基本教育理论、基本教学原则的培训；对中年教师，要求在已有教学经验的基本上学会提炼，即对经验加以去伪存真，将经验与理论加以对照，使经验有一定的理论指导，使之更具有实践价值；对高年资教师，他们教学经验十分丰富，但还需要理论充实，对自己多年的教学实践进行分析、提高，还需要有所积累，写一些文章，比如从教回忆等等。回顾和阐述自己的教学经验是十分有益和有价值的。

六、教师培训的奖励

根据教师参加教师培训的量化评分，由教务处评定教师的教学奖的等级，作为教师评职评先的重要条件，并给予350、300、260元的奖励。

**第四篇：中学教师培训计划**

中学教师培训计划

宋园园

一、教师培训的指导思想和目标

在职教师的培训与提高属于教师继续教育范畴，这不仅是当前教师管理的一件大事，也是建立和完善终身教育体系、不断提高教师队伍整体素质的一项战略性措施。我校教师继续教育实施校本培训，必须坚持理论和实践相结合的原则，在县教育局和教师进修学校的领导下，有序、高效的开展校本培训工作，全力造就一支思想领先、作风过硬、善于管理、富有开拓精神的生机勃勃的干部队伍和师德高尚、具有较高学术修养、富有创造力的教师队伍，以推进教育事业的改革与发展。

学校教师培训的总目标：满足学校发展的要求，学生发展的需求以及教师发展的需求，促进学校的教师队伍建设和学校的发展。具体目标是高级教师学习与整合新知识和信息，提高对实践经验总结和提炼的能力；中级教师学习与整合新知识和信息，提高教学的创新精神和创新能力；新教师新知识和信息，提高实施教育教学活动的有效实践能力。

二、教师培训的实施

为切实抓好教师培训工作，特成立桥头镇中学校本培训工作领导小组和桥头镇中学校本培训辅助小组成员，以校长为第一责任人，学校教务处和教科室联合成立校本培训办公室，共同负责校本培训的具体工作。教科室主要是制订校本培训计划、组织学校教师培训和培训费用的预算以及教师培训所获学分的登记，校本培训课程（科目化）的开发，校本培训师资队伍的聘请，校本培训科目的教学提纲的收集和整理；教务处主要是落实培训的时间、地点、参加培训教师的出勤、参加培训教师的考核和培训科目教学情况的反馈；教开组、备课组参与教师培训方案的设计，督促组员参与具体的培训活动，收集教师对培训的反映，了解学生需求，实现教师与学生的双向沟通。教师立足本职、本岗，全员参加。

三、教师培训的内容

1、理论学习

教师每学期必须阅读一本名家教育教学理论著作，并摘记5000字理论摘记。

2、师德学习

教师必须参加学区和学校组织的师德教育学习，写好师德学习的个人心得体会。

3、公开课

教师每学期要开出一节校级以上公开课。

4、听课记录

教师每学期至少要有十节以上听课记录，记录要规范，要有评课记录或评课稿。

5、教学反思

每学期1篇以上，有过程与结果反思。

6、论文、教学总结

教师在学期结束时要提交1篇论文或教学总结。

7、师徒结对

应尽量开展拜师学艺活动，并按师徒结对协议完成活动。

8、教研活动

教师要积极参加教研组和备课组的教科研活动。

**第五篇：中学教师校本培训计划**

中学教师校本培训计划

推进素质教育的关键在于建立一支高素质的教师队伍，提高教育教学质量是21世纪学校改革的主题。为了给广大教师开辟多种教育途径，切实提高我校教师的教育教学水平，结合我校实际，特制定我校教师校本培训计划。

一、指导思想

校本培训是以校为本，立足学用结合，以全面实施素质教育，全面提高教育教学质量为目的，针对学校师资队伍和教育教学现状，着眼学校未来发展的需要，由学校策划和组织实施的面向全体教师的培训活动；校本培训是促进学校可持续发展的动力，是提升教师专业素质的措施，是打造学校品牌的关键。

二、培训目的

通过培训，使全校教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升学校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展及教师的课件制作能力，为提高本校的基础教育质量奠定基础。

三、教师培训总体思路：有目的培训，朴实而有效。

四、培训原则

1.坚持全员参与制原则。

校本培训要面向学校的全体教师。学校的每一位教师都是校本培训的对象，校本培训的内容要适合教师的实际，满足教师的需要，促进教师专业化发展。

2.坚持理论联系实际的原则。

进一步强化全校教师教育理论的学习，目的就是总结教育经验以建设我校具有现代教育素质和创新精神的教师队伍为目标，以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，树立质量意识，坚持理论学习与建立学习型组织相结合，真正把教育理论学习落实到实处。

3.坚持针对性、实效性原则。

坚持以教师主动发展为本，遵循在职教师培训的规律和特点，按需施教，讲求实效，结合实践，构建我校优质、高效、开放的培训体系。同时教师不断反思、转变教育行为，切实解决教育教学中存在的突出问题和难点问题，提高自己的教育创新能力。

五、具体措施。

（一）、学习理论，转变教育观念。

以市推行的读书活动为锲机，开展阅读教育书籍活动，积淀文化素养。组织每月一次的读书研讨。师生共读，共写随笔，要求每位教师资源共享，共同学习共同进步。

(二)着力课堂，构建有效课堂教学。

1、内部挖潜，校本培训。

努力培育本校名师，以他们来带动一批校本培训的师资力量。今年在本校教师极度紧张的情况下，仍派出一位骨干教师参加师资培训班。今后将以点带面，带动一批教师成长。

2、走出去，更新观念。

学校选派骨干教师外出学习，如到教育城初中和实验学校进行学习，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对教师进行二次培训。培训采用作专题讲座，经验交流，上汇报课，汇总材料等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

3、请进来，享受外来优质源

本学年，我校将进一步加强与珠海市容闳书院的“帮扶”活动，充分利用他们的人才资源，抓住容闳名师来我校指导工作的机会，加大研讨力度，切实改变课堂教学模式，全面提高教师的业务素质，通过容闳书院，充分利用名师名校的优质资源，为本校教师培训服务。

4、扎实开展各种活动。主要包括备课、公开教学、评课、讲座，学习体会交流，评优引领等。

5、总结汇报、找出得失。

让老师及时总结，记录他们学习过程及取得成就，找出自己一学年来还存在哪些不足的地方，以便以后更好的学习。计划在期末进行公开评估，奖先罚后。

我校师资多年没有较大流动，多年没有优秀教师调进，大部分教师理念较落后的现状，新学年，我校将抓住千校万师支教机遇，充分利用外援力量，整合优质资源，采取多种方法，努力使全校教师素质、能力、水平都得到提高与增强，以实现高定位的学校发展目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！