# 09至10学年上学期教学工作总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-01-05

*第一篇：09至10学年上学期教学工作总结09至10学年上学期教学工作总结本学期任高二（15、16）两班语文课，兼任15班放主任。两个班学生人数分别为57和59。每周课时为12节，即每班6节。15班最先学生人数是60人，绝大多数来自下面各乡...*

**第一篇：09至10学年上学期教学工作总结**

09至10学年上学期教学工作总结

本学期任高二（15、16）两班语文课，兼任15班放主任。两个班学生人数分别为57和59。每周课时为12节，即每班6节。

15班最先学生人数是60人，绝大多数来自下面各乡镇的农村。中途流失3人。学生流失的原因很简单，一是自己厌学，二是家境贫困。如果说在厌学方面通过老师努力做工作还有可能叫学生留下来继续求学的话，那么，在家境贫困方面，作为老师，作为班主任，那就无能为力了。试想，在高学费（每学期500元）、高课本费（每学期400元）、高住宿费（每学期200元）、高资料印刷费（每学期10至20元）、如此“四高”的求学背景下，家境贫困的学生有几个能坚持完成学业？眼看着自己的学生因家境贫困而失学，作为班主任却无计可施和，不能不说是一种悲哀。

按照学期初制订的教学计划实施教学，并能按时完成教学任务。在执行教学计划过程中，始终注重培养学生求知的自觉性和主动性。让学生在没有教师授课的情况都能自主学习、自觉学习，逐步养成独立学习、独立思考的能力。凡是具有丰富教学经验且又懂得教学规律的教育工作者都会充分地认识到，无论是从教的时间上讲（每周6节课）还是从精力上讲，教师的教终归有限。因此，必须敢于放手，也舍得放手让学生去探索、去分析、去理解。在探索、分析、理解的过程中获取更丰富的知识，同时，进一步提高自我探索、分析、理解能力。学生的探索、分析、理解又应该是在教师的引导下完成，而不是教师能包办代替。也只有敢于放手，舍得放手的教师才会从很多毫无意义的繁琐教学中解放出来，不仅给学生了减了“负”，同时也给自己减了“负”。从某种意义上说，敢于放手，舍得放手的的教师才是教得轻松的教师。

教师教得轻松，学生自然学得愉快。在这样的教学理念指导下实施的教学，学生成绩明显有了提高，而这种提高是普遍的，是非少数所谓“尖子生”所专有。

本学期还有一个亮点，那就是强化知识的巩固。巩固知识虽然不是什么新鲜事，但真正做得好，做得到位，做得有效，还是有很多东西需要去探讨，去开创。教学教学，教不难，学了也不难，难的是教过之后、学过之后的巩固。教了一半天，学了一半天，如果不注意巩固，无疑如俗话说的“猴子搬包谷”，那岂不等于白教，等于白学？再说，没有巩固就没有提高，没有发展。巩固的过程不仅仅是提高的过程，还是深入的过程。可见，巩固环节在整个教学过程中起着关至关重要的作用。

其实，很多教师的教，很多学生的学，之所以收效不大，究其原因，不是教的不好，也不是学得不够勤奋，而是不注意巩固或者不会巩固。同样的道理，学生的巩固需要时间，也需要精力。在教学过程中，教师还需要把一定的时间让给学生，放手让学生去巩固。并且，教师也需要通过深入研究，弄出更多、更好、更能行之有效的巩固方法，以便教会学生不仅有巩固的意识，而且还有巩固的方式、方法。

就拿背诵来说吧，像本学期，要求背诵的古诗文就有诗23首，文2篇。或长或短的这些诗文，通过教师严格要求，学生下苦功夫去背，应该说，绝大多数学生还是能背得下来。遗憾的是，就绝大多数学生而言，当时能背，可是过不了多久就忘了，等到需要的时候又得重新来背。仔细想想，很多宝贵的时间就这样消耗在重复的学习环节上，太可惜了。如果有巩固的意识，又有巩固的好方法，巩固旧知识与学习新知识同时进行，那就不至于会忘得一干二净。经过有效的巩固，久而久之，巩固了的知识就会变成自己的东西。知识一旦变成了自己的东西，那就是打死也不会忘记了。巩固了旧知识，又能获得更多的新知识，孔子说的“温故而知新”正是这个道理。

在班主任工作方面，还是一如既往地坚持个性化管理，人性化沟通，无论在什么样的情况下，与学生打交道都要充分尊重、理解、关心、支持每一个学生。一个学期下来，从来没有严厉批评过任何过一个学生，即便是有违纪行为的学生，也是以商量的口气加以沟通，不仅晓之理，还能之以情。

个性化的管理，深得学生的普遍赞同，人性化的沟通，更得到学生一致的理解和支持。用简单的一句话来说，就是学生很给我面子，在压力重重的教学工作中，还能让我既省心，又省力。

**第二篇：2024至2024学年上学期教学工作总结**

2024至2024学年上学期教育教学工作总结

思茅港镇中心小学 谢双发

本学期，我担任中心小学六二班班主任，兼任六二班语文教师，学期末，本班共有47名学生参与期末测试，平均成绩达80.91分，积格率95.7%。回首这一学期的教学工作，感触颇深。针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出如下总结

一、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，如“句子的变换形式”和“修改病句”以及“多音字的理解”等知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等工作也是教学过程中要强调的内容。

（三）转化学困生工作

我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

三、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**第三篇：2024至2024学年上学期学校工作总结**

茨开中心校2024至2024学年上学期

工作总结

本学期，我校按照教育局的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设；以生为本，让学生特长得以发挥，培养学生的综合能力；走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

一、与时俱进，探索学习发展的新思路。

新课程的全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的时代。“办一个什么样的学校”、“怎样办好学校”是学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们意识到，学校的发展需要转型，由粗放型发展向内涵型发展转变，这种转变要求我们立足于学校传统，高瞻远瞩地分析时代背景，分析学校自身优势与不足，形成学校个性化发展，打造学校品牌概念。一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

本学期，针对学校特情，根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向。确定了有前瞻性、可行性的办学目标。

二、巩固“两基”成果，提高全民素质。茨开中心校本学年下辖省定民族完小、牛郎当小学两个教学点，28个教学班，现有学生1002人，其中寄宿生536人。2024-2024学年适龄儿童入学率为99.74%，上学年辍学率为0。全校现有教职员工77人，其中专任教师67人，全校各项软硬件设施均在指标要求内，并顺利通过“两基”年审。

三、加强学校安全管理，确保师生安全。

学校安全工作关系全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我中心学校在县教育局和中心学校的领导下全面贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》，按照教育局“安全工作评价指标”认真进行检查和整改。以加强隐患排查整治为重点，进一步明确安全职责，完善工作制度，强化学校安全管理，加强监督检查，狠抓工作落实，形成了全员参与、群防群治、齐抓共管的学校安全工作格局，圆满完成了各项安全工作任务目标，全校教学秩序安全稳定、师生平安，未发生校园安全责任事故、无突发公共安全事件，无学生受伤害事故，学校安全教育工作得到全面、深入、有效地开展。并在学校内开展了系列的演练活动：2024年11月16日开展校园防爆演练、2024年12月11日晚进行寄宿班第二次消防安全演练、2024年9月18日全校进行防震逃生演练、晚自习时间进行寄宿班防震逃生安全演练、2024年11月13日炊事员防火安全及灭火器使用方法演练、2024年10月完善了学校安全图标。

在教育立场上，家长的愿望与学校的教育目标是一致的，家长与老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家校同心，形成合力，孩子才能健康和谐地发展，因此，我们有了每学期家长座谈会，向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，所有学生建立出入卡等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；还有那些固定的充满人文气息的《给家长的一封信》，提示家长假期关注学生安全和守法情况，正是有了这些，使我们和家长的联系更加密切。也填补假期学生安全管理的空白。

四、提高教学质量，突出一个“实”字（实际、实效）。教学质量是学校的生命线。本学期，教导处在学校领导班子的正确领导下，紧紧围绕‚常规工作规范管理‛这一工作中心，强化教学管理，积极开展教学教研活动，取得了一定的实效。

1、教学常规：认真落实了教师教学计划、备课、上课、作业等教学各个环节的检查。本学期共检查教案2次，学生作业3次，有记录、有汇总。并对在检查中出现的问题及时反馈，通过检查发现，基本上都能根据我们学校各教研组长的具体要求修改教案和批改作业，大部分老师作业批改的次数多于要求量，教学目标都能根据本班学生的实际情况去设计，设计合理全面，学习内容明确、具体。学习重难点突出，注重教法和学法的多样性；教材分析和学情分析都比较合理。教学过程详实，能根据教学内容和 学情创设教学情境。加强学校现有教学资源的管理和开发，充分发挥电子白板在教学中的作用，提高教学效果。

2、教研开展情况：语文组一共开展了9次教研主题活动，主要开展集体备课、讲座《有效课堂》、结对示范课、作文教学视频观看和外出学习教师交流。数学组一共开展了5次主题教研活动，主要开展了集体备课、观看视频交流课、练钢笔字、骨干教师示范课和研讨课题研究。

3、教师教学技能比赛常抓不懈，本学期进行了一次教师课堂教学技能比赛。

4、在12月2日进行了一次4-6年级数学口算技能竞赛。

5、教师培训：近年来我校为了提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师，所以我校加大教师的培训力度，本教务处都根据教育局下发的培训指标合理安排教师参加培训，本学年共安排教师参加各级各类培训15人次。臵换1人次，参加国培有54人，（其中4人在上海参加国培），参加网络培训的有50人。教师外出培训前，教务处安排好培训老师的课，让他们无后顾之忧，安心培训。

6、特色兴趣课 ：学校利用每周一下午第三节课，开设了手工制作、书法等14门内容丰富、形式多样的特色课程，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过特色课程的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得 到拓宽，动手能力也得到提高。同时，学校也加大了对特色课程的资金投入，根据每门课程的需求，学校及时打报告申请特色课程所需材料，为特色课程顺利开展奠定了坚实的基础。

7、月考、期中检测及家长会 ：其中前后进行了2次月考，每次月考都有质量分析，11月7日进行了期中考试，教科室安排各年级各学科自行组织出月考和期中检测卷，月考各年级组自行安排，其中考试安排监考人员，同一时间统一考试，要求各任课老师做好质量分析，质量分析表上交到教科室统计并存档。期中检测就学生一个方面而言，是对学生学习情况的检查和总结，是学习态度、学习作风，学习效果，学习经验，学习方法的检查和总结。同时，也是对教师教学的一个检测，教师可以根据期中检测找出自己在教学中的得与失，及时调整教学思路，以便教师在后半学期的教学工作中更有针对性的进行教学。走读班根据各班的实际情况自行安排随时召开家长会，寄宿班的家长会由学校统一安排在9月30日，寄宿班的老师在学校领导班子带领下分配到六个村委会，走村入户的方式与家长沟通交流，通过家长会，加强了家长和老师，家长和家长，家长和孩子之间的交流和沟通，及时了解学生在学校和在家的表现。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，但是，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更能起到了“润物细无声”的作用。

8、其它方面：（1）科学安排课程表，开足开齐各门课。及时 将课表下发,使学校教学工作顺利进行,正常开展。（2）及时按上级要求完成教科书的定单工作。（3）完成转入学生的插班工作，并及时办理电子学籍转学工作。（4）完成一年级新生信息采集和照片采集及学籍信息导入工作。（5）按时完成各种奖项核算工作。（6）认真整理各种材料及存档工作。

五、做好科学管理，促进学校发展。

1.抓好教师队伍管理

着力于改进师德师风、提升教师执教能力上下功夫。全面贯彻落实《中小学教师职业道德》和上级有关中小学师德师风责任追究制度，有效防止和纠正学校和教师在教育教学中的过错行为。党员教师应充分发挥先锋模范作用，带头遵纪守法，为人师表、教书育人。

2.规范学校常规管理

抓好课堂教学的落实。抓好各科课堂教学的落实，要求教师真正依据各学科特点，做到“备求实、讲求精、辅求活、批求细、评求导、补求足”，对于备课简单应付，讲课敷衍塞责，辅导粗枝大叶，批改马虎潦草，考试舞弊、投机者，进行严肃批评，限期改正。

其次是落实教学工作常规要求：一是进一步加强课程开设和课堂上课情况的巡查、督查力度。二是对每个教师在教科研活动、备课、上课、听评课、作业批改、培优补差、考试考核等方面要有检查、有记载。教案、作业每月不定期检评一次，每次要有详 细的记录和评语，要有指导性意见，要评出等级。

各学校、校点都全面贯彻教育方针，依照省颁的文件精神，严格执行课程计划，无随意增减课程和课时。要开足、开齐、上好各课程。

3、严格执行教育收费各项政策

严格执行教育收费各项政策规定，落实校务公开和收费公示制度。进一步建立健全财务管理制度，逐年添臵教学设施设备，努力提高资金使用效益。一是按照上级部署，实行报账制，学校帐目由中心校会计中心管理；二是实行一年一度的资产登记，购物入账，帐物照应；三是加强学校固定资产的管理，防止物品流失；四是狠抓增收节支，严格审批制度；五是制止“三乱”行为，严禁向学生推销教辅材料，严格执行上级有关部门的收费政策，维护教育良好形象；六是安排好部分学科教科书的循环使用工作，严禁浪费，节约开支。

六、抓好教育科研，提升教师素质。

一、抓好常规的贯彻落实，增强教职工的常规意识。

（1）首先在全校教师中深入开展对《常规》的学习和宣传，认识《常规》的作用。

（2）在日常教学中，加强事务管理、教学基本环节的管理和教研工作管理，通过月检的形式，具体落实《常规》。

（3）学校把责任落实到责任人，充分调动师生的积极性。教师从备课、讲课开始，精心设计每一堂课，包括堂上应该练什 么，课后怎样练都作规划。

二、开展校本培训，提高教师的教学业务水平。

（1）学校抓好每周的业务学习，每次教研活动，定地点、定内容。

（2）开展课堂教学竞赛活动，组织教师观摩。

（3）让老师上公开课，进行交流。

（4）组织臵换的老师进行听老师的课，让他们尽快进入角色。

（5）组织期中、期末外的月考制度。

（6）组织部分教师到独龙江学校交流，上课，让先进经验在全县开花结果。

三、抓好科研促教，提高教学质量。

（1）抓好教研组的建设，增强了教研组长的责任心，提高了教研组长的能力，使学校的教研工作更有成效地开展。

（2）认真制订学校的教研计划，开学初，我们根据上级的要求和新形势发展需要，结合学校实际，制订符合本校实际的教研计划。

四、严抓考纪考风。每次检测都要求从老师到学生都要遵守考场规则，尽量避免违规违纪的现象出现，使师生养成一种严谨治学的良好风气。

五、进一步推进学校普及普通话和规范用字，着力提高师生语言文字规范意识和普通话水平。

七、树立大德育观，提高德育实效。本学期，我校根据学期初德育工作计划，紧紧依照“习惯决定成败，六年影响一生”这一新的办学理念，以规范学生日常行为，养成良好学习习惯为教育目标，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作。同时围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、行为规范、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。因此，我校利用“普法、依法治理”活动月组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《宪法》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

本学期由和文素、甘志英两个老师进行了班主任工作经验交流，同时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法；同时按照《两个办法》，汇编了一本班主任工作记录本，进一步规范了班主任的工作。结合校历表布臵好每月的工 作重点和主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的检查工作。

3、加强社会、家庭、学校配合

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。创建了四个家校共育示范班，开展了家长会、远足活动、亲子活动等一系列的家校合作，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，继续参照“六优四少”评比项目，对卫生、课桌椅、眼保健操、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、佩戴情况采取天天检查的方式，对班级墙报、班级布臵采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各值日生认真负责，检查公平公正，值日工作到位。通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、开展了反邪教教育工作

本学期，我校根据相关部门的安排，开展了以“崇尚科学、反对邪教”的主题班队会，通过作文竞赛、创建宣传栏等途径，进一步认清了邪教的丑陋本质，收到了预期的效果。

五、其他工作

本学期，国学教育在全校所有班级顺利开展，国学经典在校园里传诵；走村入户召开了家长会，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感；举行了远足活动，打破了围墙里接受教育的传统，得到了广大家长和师生的肯定。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

八、努力改善办学条件。

1、牛郎当小学被列入改造薄弱学校项目。学校的学生宿舍和教师宿舍将于这个假期动工，预计到2024年9月份该校将以全新的容貌出现在师生面前。

2、省定民族完小学生食堂及教学楼后的泥石流隐患得到排除，目前正在施工阶段，预计3月份完工。

3、省定民族完小寄宿班教学楼的门、窗及墙体得到修缮，门窗全部更换，内外墙面全部重新粉刷。

九、后勤工作总结

本学期来，食堂工作本着食品卫生质量的好坏，直接关系到每一个人的生命安全和健康，努力提高学生的身体素质的基本 观点。遵照县卫生监督局、教育局有关学校卫生工作的要求，认真贯彻执行食品卫生法，进一步严格规范学校食品卫生管理工作，从师生的健康安全出发，以维护学校正常教育教学秩序和社会稳定，解决师生及家长的后顾之忧，使学生有一个健康的体魄。

1、树立全心全意为师生服务的思想，提高全体工作人员爱岗敬业、踏实工作、有爱心的思想。

2、为了确保学生的生命安全，保证饮食卫生质量，杜绝一切不安全隐患发生。我们严格按照食品卫生法办事，认真落实饮食卫生安全条例，工作中做到了“五关”即：严格进货渠道关，物品进库验收关，操作程序规范关，饮食卫生安全关，食品存放储存关。同时让全体工作人员参与，全员监督，责任到人，检查到位，记载详实。严格把握好份量，作到既让师生吃好、吃饱，但又不浪费。食堂还经常开展安全大检查，主动排除水、电、火不安全隐患，下雨及时为学生铺好防滑垫，注意热饭、热汤的保管。因此，一学期来，食堂工作无一例安全隐患发生，教育教学社会秩序稳定。

3、积极协助各部门完成工作，为教育教学提供后勤保障。为了维护正常的教育教学的开展，食堂除搞好自己部门的工作外，还积极主动协助学校做一些其它工作。学校活动时，他们提供服务，搬运桌椅，为大会提供了安全、保卫的保障。

十、对以后工作的打算

1、进一步深化教育改革，建立健全教师考评制度，实行新 的教师绩效奖励机制，激发教师的工作积极性。

2、强化学校内部管理，狠抓学校常规管理，严格按常规管理要求促进学校内部管理。

3、积极组织学校开展创建“平安校园”活动和文明学校评比活动，促进我校教育事业的发展。

4、重视教师队伍的建设，培养一批骨干教师和学科带头人，努力使我校教育事业发展更具有生机、活力。今后，我们将不断地完善各种管理，努力提高工作水平，把今后的工作做得更好。

茨开中心学校

2024年1月20日

**第四篇：上学期六年级科学１０至１２课教案**

@@小学导学案

年

级

六年级

学

科

科学

单元

第三单元

主备人

@@

课题

第10课：

卵石的形成学习内容

分

析

本课以卵石

为研究对象，认识地球表面物质形态的运动和变化。认识各种自然力量对地表改变的作用，了解地表是在不断变化的。

学习目标

1．通过指导学生认识卵石形成的过程，使学生知道岩石的风化、搬运、磨圆等地质作用。认识流动水的力量、重力对地表改变的作用。

2．体验科学探究中证据、逻加推理及运用想象建立假设和理解的重要性。培养学生的推理能力和想像能力。

3．形成喜欢大胆想象，想知道，爱提问的科学态度。渗透科学自然观--使学生体会到自然界是不断变化的。

学习重难点

重点：：知道高山上的岩石由于风化作用崩落下来，在河水的搬运过程中，受到水的冲刷和相互磨擦、碰撞而形成了卵石。

难点：认识卵石形成的过程。

师生准备

水槽(水)、燃烧钳、酒精灯、岩石(板岩或页岩)、带盖的玻璃杯、碎砖、透明的塑料瓶。

学习时数

1课时

学习

过

程

方法提示

一、认识卵石的形态特点,揭题

1、出示卵石实物。

问:你见过这种石头吗?在哪里见过?

2、这种石头叫卵石(板书:卵石)

想一想:为什么叫它“卵石”?卵石与其它石头相比有什么特点？

3、卵石不分大小,都形似鸟卵,光滑圆润。大自然这位神奇的雕刻家是如何造就它的呢?

这就是我们这节课所要研究的主要内容──板书:卵石的形成二、获取卵石形成的事实，并进行预测

1、让学生根据生活经历说说卵石是哪里来的？

2、出示河道上、中、下游图片或录像了解事实，这是一条

河流的上游、中游、下游的图片,观察,你发现了什么?

3、猜一猜:河流上游的岩石最初是从哪里来的？

三、认识卵石的风化作用

1、岩石变成卵石，那么岩石是从哪里来的呢？看书36页下面的3副图说说你的想法?想想每种现象都是由于什么原因造成的？

2、师：:刚才大家谈到温度变化会引起山体松动,你能设计一个模拟实验来验证你的猜想吗?

（1）小组设计实验方案。

（2）确定方案，分组实验。

（3）汇报交流：实验的结果怎么样？实验告诉我们什么？

（4）小结：温度的变化、水结成冰、植物的根长大等原因长期对岩石产生的破坏作用叫做风化作用。”

四、认识搬运中产生的磨圆作用

问：现在河道中的岩石有了，它又是怎么变成下游河滩上的卵石的呢?

（1）学生猜想。

（2）你能用模拟实验来验证你的猜想吗?

（3）小组设计实验方案。

（4）确定方案，分组实验。

（5）汇报交流：你们是怎么实验的，为什么这样做，实验的结果怎么样？实验告诉我们什么？

（6）小结：岩石在流水的搬运过程中，岩石和岩石之间有摩擦，岩石与河床之间有摩擦，岩石与水之间也有摩擦，岩石受到这一系列的摩擦作用使得岩石越来越小，棱角逐渐被磨圆。

五、课堂小结

（1）师:根据以上研究,你认为卵石是怎样形成的?

分组讨论,然后把你们的结果告诉大家。

（2）分组讨论

（3）交流小结：高山上的岩石经过风化，在重力和其他外力的作用下，来到了上游的河道中，流水又将岩石搬运到中游和下游。在河水的长距离搬运过程中，受到水的冲刷和相互磨擦、碰撞到达下游的岩石就变成了光滑圆溜的卵石。

六、拓展延伸

1、想一想，在某些海滩上也有大片大片的卵石，你认为它们是怎样形成的？

2、想一想,今天的高山在遥远的将来可能是什么样呢?

作

业

设

计

长江作业本第10课时内容

板

书

设

计

10、卵石的形成岩石

水

卵石

高山

搬运

风化

冲刷

破碎

摩擦

碰撞

@@小学导学案

年

级

六年级

学

科

科学

单元

第三单元

主备人

@@

课题

第１１课：

溶洞

学习内容

分

析

本课是在学习了（卵石的形成）一课的基础上，以溶洞为研究对象，进一步认识外力作用对地表形态的影响。

学习目标

1、了解地球表面是在不断变化的。

2、能够对观察到的现象进行大胆的想象，并应用类比推理对溶洞以及钟乳石等的形成进行推测。

3、探究中能够与人合作、积极交流，不断体验成功的快乐。

4、通过研究溶洞，让学生感受到大自然的美丽与神奇，从而更加热爱大自然。

学习重难点

重点：了解地球表面是在不断变化的对溶洞及钟乳石等的形成进行推测。

难点：能够对观察到的现象进行大胆的想象，并应用类比推理对溶洞以及钟乳石等的形成进行推测

师生准备

教师：（1）有关溶洞的声像资料。（2）溶洞及钟乳石、石笋、石柱的成因课件。

学生：（1）滴管、烧杯、稀盐酸、澄清的石灰水、吸管、酒精灯、三角架、石棉网、石灰石、鹅卵石等。（2）收集一些溶洞图片资料，有条件的可以让学生课前参观当地的溶洞。

学习时数

1课时

学习

过

程

方法提示

一、认识溶洞及其内部地貌特点。

1、教师提供生动、丰富的声像资料，引导学生认识溶洞。

2、深入仔细地观察并结合已有的经验，使学生认识溶洞内的钟乳石、石笋、石柱、石花，并充分描述其特点。

二、研究溶洞的形成原因。

介绍溶洞存在的地理位置。人们经过考察发现，溶洞大多位于石灰岩构成的山中。

1、提出问题：溶洞大多位于石灰岩构成的山中，溶洞的形成与石灰岩有关吗？有什么关系？

（1）学生分组讨论。

（2）提出假设。

2、指导学生做岩石腐蚀实验。

（1）提出实验要求及注意事项。

（2）分组实验。

（3）师生交流。①在实验过程中观察到什么现象？②你们从实验中发现了什么秘密？（石灰岩的岩石都能被盐酸腐蚀）

3、利用类比推理分析溶洞的形成。

三、研究钟乳石、石笋、石柱的成因。

1、学生根据钟乳石的形态特点和溶洞的形成过程推想其成因，让学生充分讨论生并利用实验验证。

问：当酸性水流经石灰岩表面或沿裂缝渗透到岩石后，流走的水中会增加什么物质？

2、分组实验

（1）用吸管往少量澄清的石灰水里吹气，会发现什么现象？

（2）继续往里面吹气，又会发现什么现象？

（3）用酒精灯给再次变清的石灰水加热，直到水分蒸发，有什么现象发生？

3、分组汇报并分析实验结果。

4、引导学生根据实验现象推想钟乳石的成因。

5、播放钟乳石形成的课件，让学生进一步认识钟乳石的形成过程。

6、引导学生根据钟乳石的形成过程，推想石笋、石柱的成因。

7、播放石笋、石柱的形成课件，让学生进一步认识石笋、石柱的形成过程。

四、拓展。

1、大便器用久了，表面会形成一种难以除去的物质，你们有什么办法除去它吗？

2、炊壶底部的水垢是怎样形成的？

作

业

设

计

长江作业本第１１课时内容

板

书

设

计

溶洞的形成内部地貌特点：

溶洞的成因：

钟乳石、石笋、石柱的成因：

@@小学导学案

年

级

六年级

学

科

科学

单元

第三单元

主备人

@@

课题

第１２课：升高的河床

学习内容

分

析

本课以阅读黄河的资料为教学的开端，逐步深入，应用对比实验研究水、土、植物之间的相互关系，使学生认识到人类对自然界的改造、利用和破坏，人类活动对地表的巨大改变作用，从而正确认识人与自然环境的关系，使学生意识到保护自然环境的重要性。

学习目标

1.收集、阅读有关黄河的资料，培养学生查阅资料、分析资料的能力。

2.培养学生应用对比试验研究事物相互关系的能力，认识水、土、植物之间相互依存的关系。

3.能结合课文中的资料，认识水土流失的原因和危害，了解到人类活动对自然环境的改造、利用和破坏，进一步培养学生科学探究的精神和通过现象分析本质的能力。

4.培养学生保持水土、保护自然环境的意识。

学习重难点

重点：能结合课文中的资料，认识水土流失的原因和危害，了解到人类活动对自然环境的改造、利用和破坏，认识水、土、植物之间相互依存的关系。

难点：培养学生科学探究的精神和通过现象分析本质的能力。

师生准备

课前收集有关黄河的各类资料。水槽两个，长木板两快，土，草皮，喷壶。

学习时数

1课时

学习

过

程

方法提示

一、情境生疑问

1、初步了解黄河的有关情况

（1）师：黄河是我国第二长河。你从电视或其它途径见过黄河吗？你能说说你心里的黄河吗？

（2）学生自由发言，说出自己心中的黄河。

（3）师：看来课前同学们了解了不少关于黄河的资料。

2、阅读课本中的资料

（1）师：关于黄河，课本中也给我们提供了一些资料，大家看看，你能发现什么？

（2）学生阅读资料并回答

（3）师：通过这些资料，你知道黄河下游的河床发生了什么重要变化吗？

（4）师：你能猜出这些变化是怎样发生的吗？学生猜测

（5）师：我们知道土会被水冲走。黄河水这么黄，是不是黄河水中有很多泥沙？这些泥沙是从哪里来的呢？请同学们看书本43页的照片后先思考，然后在组内讨论、交流。

3、自主思考，然后在组内讨论、交流。

4、分组汇报。

师：刚才，同学们讨论得非常热烈。现在每组请一名代表将讨论结果向全班同学汇报一下。

二、探究释疑

1、完成模拟实验。

（1）师：为了验证大家的想法是否正确，我们将以小组为单位做一个模拟实验。大家先看书。

要求：①弄清实验目的，准备哪些器材；②设计操作的步骤及方法；

（2）指导学生准备器材；

（3）学生动手操作，教师提示学生注意观察现象；

（4）学生分组归纳、小结，得出结论。

（5）每组的派一名同学向全班同学汇报实验现象和结论。

教师总结：当往只装有黄土的木板上浇水时，黄土很容易和水一起形成浑浊的水浆流走；而往有草皮的木板上浇水时，植物的根牢牢地把土锁住，土壤被保护起来，所以流下来的水还是比较清的。看来，刚才同学们实验后认为“植物对土有保护作用”是正确的。通过这个实验，你还想到了什么？

三、阅读资料，了解人类活动对环境的影响。

（1）、师：同学们都知道黄河是我们的母亲河，那么它一直是现在这个样子的吗？黄土高原上的植被都到哪里去了呢？请阅读书本44面的资料，说说你的想法！

（2）、学生阅读资料，分析黄土高原植被缺少的原因。并全班交流

（3）、师：如果这些行为一直持续下去，你认为会有什么后果？

（4）、学生自由发言谈自己的想法。

四、拓展延伸

通过学习，你认为我们应该做些什么？你所生活的地方的自然条件受到了破坏和保护吗？

作

业

设

计

长江作业本第１２课时内容

板

书

设

计

升高的河床

河床升高的原因

:

下游泥沙的来源：

水土流失的原因：

**第五篇：9、10、11月工作总结**

9、10、11月份工作总结和下个月的计划

时间过的真快，眨眼间已经到十一月底，回顾前几个月的工作，我们主要做了以下几点；

一、领导重视

村领导对我们的文化阵地建设也在十分重视，在10月中旬专门召开了村文化建设领导小组会议，在会议上布置了下步工作。并且在10月中旬村领导主动带队参加镇里的合唱比赛。

一、阵地管理

为使我们的环境卫生更加整洁、优美，给来此活动的村民一种温馨、舒畅的感觉，我们对活动室内外进行大扫除二个星期一次，还定期对健身苑点进行除草。

二、队伍建设

村文化活动中心在抓好原有队伍的基础上，加强对村里的排舞队和彩带舞队的培训，彩带舞队与排舞队在9、10月份是每星期一次的培训，来提高队伍的素质和内涵。

三、活动开展

在9、10、11月份活动开展有的也比较多。主要是以下几方面：

1、9月1日“送戏进城”我村的彩带舞《欢乐天下》参加演出。

2、9月3日晚放映露天电影，片名为《绝杀行动》还有

一部科教片。

3、9月7日晚放映露天电影，片名为《革命到底》还有一部科教片。

4、9月28日我村的六名排舞队员参加“我们大家的世博”图片展。

5、10月12日我村彩带舞《欢乐天下》应邀参加大临村“我们的明天更美好”庆中华人民共和国成立60周年文艺晚会。

6、10月13日晚我村的合唱队参加镇里的“歌唱祖国、共建和谐”合唱比赛获的二等奖。

7、10月15日晚。我村举办“庆祖国六十华诞、创五丰美好明天”大型文艺晚会，晚会共有15 个节目，参于人数约1000多人，并且深受广大村民群众的喜爱。

8、10月19日晚放映露天电影，片名为《赤壁》还有一部科教片。

9、10月25日文化专职管理员参加“第三届农村文化艺术”农村文化阵地管理员才艺大赛。

10、10月26日我村彩带舞《欢乐天下》应邀参加闸口村“红旗猎猎、祖国万岁”闸口村庆祝建国六十周年文艺晚会。

11、10月30日晚放映露天电影，片名为《血战陈庒》、《妈妈别哭》还有一部科教片。

12、11月2日我村彩带舞《欢乐天下》应邀参加黄山村

“明天会更好”文艺晚会。

13、11月23日晚放映露天电影，片名为《大周秘案》还有一部科教片。

14、在这三个月里分别进行了每月二次的老年电大上课和党员远程教育培训。并且每月刊登一期宣传橱窗。还定期播放资源共享。

四、文物保护

非物质文化是我国珍贵而重要的物质文化资源，我村的非物质文物保护点是位于五丰村八组后面山坡上的“菩堤寺”遗址和五丰村二组东面的“沈家埝”遗址，最近又增加了位于五丰村四组东面的“黄家浜”遗址，并对它欠每星期二次的察看和记录。

农村文化工作是一个长期而艰臣的任务，我将继续努力。十二月份就要到了，在十二月份里我们主要是整理一下全的台账资料，来迎接创星级的考核。

以上是我在村文化线上9、10、11月份所做的事和12月份的打算，请领导查收，给予批阅和指导。

五丰村文化活动中心

2024年11月25日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！