# 焦虎镇中心校2024—2024工作汇报

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2025-01-06

*第一篇：焦虎镇中心校2024—2024工作汇报焦虎镇中心校2024—2024学年 工作汇报及下步工作安排在过去的一年中，焦虎镇中心校认真贯彻教育政策方针，认真执行全县教育工作会议精神，以提高教学质量为中心，内抓质量，外树形象，努力做好以下...*

**第一篇：焦虎镇中心校2024—2024工作汇报**

焦虎镇中心校2024—2024学年 工作汇报及下步工作安排

在过去的一年中，焦虎镇中心校认真贯彻教育政策方针，认真执行全县教育工作会议精神，以提高教学质量为中心，内抓质量，外树形象，努力做好以下几项工作：

一、德育工作

“五育并举，德育为首”，在过去的一年中，我镇积极开展师德师风创优工作，以县教体局师德师风创建精神为引领，制定全镇师德师风创优方案和师德标兵评比细则，并把此项工作纳入学校日常管理中，建立长效机制，树立师德标兵，组建以高雪艳和沈晓娟老师为代表的师德标兵宣讲团，为全镇形成良好的师风、校风、学风奠定了基础。

二、教学工作

教学工作是学校的中心工作，是提高教育质量的根本途径。我们主要从以下几方面来加强教学工作，提高教学质量

1、抓实课堂教学

高效的课堂教学是保证教学质量的唯一途径。为此，我镇在本学年积极开展高效课堂创建工作，以乡一中和第一中心小学为试点，积极探索“三阶段、七环节”课堂教学模式，并制定“三阶段七环节”课堂教学模式评价标准，为全体教师统一定制“三阶段七环节”标准教案及听评课记录表，多次组织教师和校长到大寨二中、长垣一中、滑县新区等学校参观学习，借鉴先进学校在分组教学中的经验，从小学三年级到初中八年级全部实行分组教学。现在，第一初中和第一小学高效课堂的创建工作已经基本规范，初见成效，为下步“三阶段七环节”课堂模式的全面铺开奠定了基础。

其次，落实领导任课制。学校领导应该是课堂改革的先行者和排头兵。我镇认真执行县教体局关于校长任课和听评课制度，每学期定时或不定时检查校长和学校中层以上领导任课和听评课情况，并把检查结果纳入对学校领导的年度评估中。

另外，抓实作业教案检查力度。制定全镇各学科作业批改和教案书写评比标准，每学期初和期末有中心校成立检查组进行作业和教案评比，评比结果计入教师业务考核中。

最后，严格班主任管理工作。班主任管理工作的优劣决定了教学质量的高低。为此，我镇以《滑县中小学班主任管理办法》为依据，制定班主任工作管理细则，每学期进行一次评估，并多次组织班主任工作经验交流活动，提高班主任管理水平，为提高教学质量保驾护航。

2、加大教研力度

教研教改是提高教学质量的不竭动力。我镇克服师资短缺、结构老化等困难，以学区为单位，组建学区教研组，定时间、定人员、定课题，认真组织集体备课；其次，坚决开展赛课活动，中心校每学期初都要开展校长和业务领导赛课，组织学校、学区和全镇赛课活动，通过赛课提高全体教师授课水平；另外，成立全镇兼职教研员队伍，引领全镇教研教改工作，先后组织了小学数学和语文学科的兼职教研员公开课活动；认真开展课堂教学达标活动，让每位教师都能正确看待自己的课堂教学水平，从而取长补短，齐头并进。通过一系列的教研活动，我镇教师教学业务水平明显提高，在全县连片优质课评比中，初中语文、小学语文组前两名分别被我镇教师包揽，其他各组我镇教师也取得优异成绩，第六小学邓志平老师还被评为河南省最具成长力教师。

3、扎实师资培训

本学年我们认真组织开展了校长专业标准和教师信息技术提升工程培训以及清华伟新远程培训，取得了良好的培训效果，全体校长在全县校长专业标准考试中取得了优异成绩，参与信息技术提高培训的全体教师全部达标。

4、开展读书活动

读书活动的开展功在当代利在千秋。本学年我镇认真开展了校长、教师和学生不同层次的读书活动。中心校为校长定书目、定数量、定时间，学校为老师和学生定书目和数量，开设班级阅读课，设立学校阅读周，开展多种形式的阅读比赛提高师生阅读兴趣。一年来，我镇第一初中的经典诵读和第六小学的古诗背诵已卓有成效，并成长了一批以邓志平、卫东霞老师为代表的书香教师队伍。

5、创建特色学校

特色学校的创建是激发学生学习兴趣、提高教学质量的重要途径。一年来，我镇中小学校从本校实情出发，积极开展特色创建工作的探索。中心校本着“立足校情、示范引领”的原则，先后以第一初中的经典读写、第五小学的书法特色和第六小学古诗背诵为特色创建工作的试点学校，并多次组织全镇语文教师观摩邓志平老师的古诗阅读教学和第五小学书法特色创建现场交流会，为全镇特色创建工作开创了良好局面。

6、探索新教育实验

第一小学是我镇新教育实验试点学校，开展实验以来，第一小学结合读书活动，紧紧围绕六大行动中的“培养卓越口才和缔造完美教室”来开展实验工作，并先后组织骨干教师远赴海门和南阳三立中学参观学习，为新教育实验在我镇顺利开展做了有益探索。

总之，教学质量是永恒的话题，在下步工作中，我们将紧紧围绕这一中心工作，在总结经验的基础上，继续深入开展以上各项工作。在新学年，我们将以点带面，在全镇推进“三阶段七环节”教学模式，深化高效课堂创建工作，充分发挥兼职教研员引领示范效应，以集体备课和磨课为抓手，加大教研教改力度；继续认真开展读书活动，打造优质的书香校园。

三、安全工作

焦虎镇中心校在县教体局的正确领导下，始终把安全工作放在首位，始终坚持安全第一的原则，常抓不懈，力求做到让家长放心，学生舒心，教师安心，正真打造出让社会满意、群众放心的“平安校园”，焦虎镇中心校重点围绕“抓细、抓实”来开展安全工作。

1、加强组织建设，强化安全管理。

焦虎镇中心校成立了以校长董进科为组长、分管副校长董勤飞为副组长、各中小学校校长为成员的安全工作领导小组，同时明确责任，加强分工与协调，坚持责任首问制。

2、明确安全工作模式，规范安全工作档案。

焦虎镇中心校在2024年春季对全镇各中小学校的安全工作模式进一步细化分解，各中心小学校在中心校的指导下，认真划分责任，绘制学校平面图，使每位教职员工都有自己的安全责任区，实现了县教体局“人人讲安全，处处讲防范”的安全工作模式要求。为了规范安全工作档案，中心校对全镇各校的安全档案工作进行了审查，在审查过程对发现的问题用《问题告知明白书》的形式反馈给学校，利于学校规范整改。各校安全工作档案基本达到了规范、节俭的要求。

3、中心校加强对各校的安全督查。

中心校副校长董勤飞、安全专干高永杰不定期到全镇各校进行安全工作督查，督查内容以《2024年滑县中小学校安全工作检查考核细则》为主，在督查过程中发现的安全问题，及时以《问题告知书》的形式反馈给学校，要求校长在接到通知书后三日内整改到位，不能立即整改的问题写出书面说明材料上报中心校。中心校对有问题的学校进行了追踪督导，对不能按照中心校要求做好安全工作的学校进行全镇通报批评。通过检查督导，全镇各校的安全工作基本实现了纵向到底，横向到边，无缝隙覆盖。

4、对校车加强安全管理

中心校坚持接送学生车辆交通安全台账季报制度，每季度的最后一个月的15日各中小学校、幼儿园的接送学生车辆交通安全台账上报中心校。中心校对发现的违法接送学生、幼儿车辆上报公安、交通等部门。

对焦虎镇育苗幼儿园、金色摇篮幼儿园的校车管理实行常态化，不定时通过校车监控系统查看三辆校车的运转情况，同时把每月的第二个星期二定为校车安全培训日，在这一天，要求有校车的幼儿园园长、校车驾驶员、随车照管人员到中心校接受校车安全培训。2024年春季已经进行了2次校车安全培训。

5、安全教育与应急疏散演练制度化

中心校要求各校必须按照规定开展安全教育课，并有安全教育课手写板教案，各校要设置安全教育宣传专栏、法制教育宣传专栏、交通安全教育专栏、消防安全教育专栏等，并且要求内容每半月一更新，每期宣传内容学校要拍照存档。中心校规定每月的第二个星期五为全镇各校的应急疏散演练日，要求各校在这一天进行一次安全应急疏散演练，用演练来提高广大师生的应急避险能力、逃生能力。

6、采取家校共防、确保学生安全。

中心校要求各校利用校讯通平台、家长会，家访、电话、致家长的一封信等形式，做好安全工作家校共防、共管。在不同的季节，要求各校针对不同的安全工作做好共防、共管，如在夏季开展防雷击、冰雹等自然灾害教育、防溺水安全教育；冬季开展防煤气中毒安全教育等。2024年春季我镇共发放《致全体家长的一封信》５２００余份，收回回执５２００余份。

中心校要求各校认真执行上下学时段学校领导带班、教师值班护学制度，确保学生高高兴兴上学、平平安安回家。同时要求各校认真执行学生去向报告制度，对无故缺课的学生，第一时间通知家长，并报告学校。

学校安全工作是一切工作的前提，今后我们会把安全工作一如继往的抓细、抓实，办成让社会满意，家长放心，学生舒心的教育。

四、体卫艺工作

1、继续实施阳光大课间活动，保证学生每天一小时锻炼时间。培养心理健康、体格健全的有用人才。

2、以第二小学为代表，开展全镇中小学花园学校创建工作。

3、成立学生社团，丰富学生课余生活。

五、薄改及校园标准化建设工作

1、薄改工作

在本学年，我镇加大对薄弱学校的升级改造工作，第四小学、第六小学、第七小学薄改工程顺利施工完毕并投入使用，今年又争取上级薄改资金一千余万元，到2024年将对薄弱学校进行彻底改造。

2、校园标准化建设

本学年我镇在标准化建设中取得显著成效，先后投入数十万元对第一初中进行了绿化美化，修建了环形跑道，每个教室装备了背投彩电，提高了信息化教学水平。第一小学和第六小学标准化学校建设也取得了明显实效。

六、财务工作

1、根据学校的发展实际，合理安排收支预算，使预算更加切合实际，利于操作，发挥其在财务管理中的积极作用。

2、加强对固定资产的管理，在平时的报销工作中，对那些该记入固定资产而没办理固定资产入库手续的，督促经办人及时进行固定资产登记，并定期与实物进行核对，确保帐实相符。

3、重视日常财务收支管理，建立健全了各项财务制度，对一切开支严格按财务制度办理，这样财务日常工作就可以做到有法可依，有章可循，实现管理的规范化、制度化。

4、做好人员的编制管理工作，彻底清查“吃空饷”问题。

5、认真做好年终决算工作，主要是进行结清旧账，年终转账和记入新帐，编制会计报表。

6、重点进行焦虎镇教育系统开展2024年秋季以来治理涉教乱收费专项治理工作。

下学期我们将进一步加强财务监管，管好用好公用经费，把每一分钱切实用在刀刃上，为教育教学工作做好保障。

焦虎镇中心校 2024.5.25

**第二篇：焦虎镇中心校安全工作汇报材料**

焦虎镇中心校安全工作开展情况

焦虎镇中心校在县教体局的正确领导下，始终把安全工作放在首位，始终坚持安全第一的原则，常抓不懈，力求做到让家长放心，学生舒心，教师安心，正真打造出让社会满意、群众放心的“平安校园”，焦虎镇中心校重点围绕“抓细、抓实”来开展安全工作。现将焦虎镇中心校安全工作开展情况汇报如下：

一、加强组织建设，强化安全管理。

为了把安全工作落实到实处，让人人都做安全工作的执行者、监督者，焦虎镇中心校成立了以校长董进科为组长、分管副校长董勤飞为副组长、各中小学校校长为成员的安全工作领导小组，同时明确责任，加强分工与协调，坚持责任首问制。

二、明确安全工作模式，规范安全工作档案。

焦虎镇中心校在县教体局综治办的正确指导下，在2024年春季对全镇各中小学校的安全工作模式进一步细化分解，各中心小学校在中心校的指导下，认真划分责任，绘制学校平面图，使每位教职员工都有自己的安全责任区，实现了县教体局“人人讲安全，处处讲防范”的安全工作模式要求。为了规范安全工作档案，焦虎镇中心校副校长董勤飞、安全专干高永杰于3月23日和焦虎镇第五中心小学校长、安全专干到教体局接受安全档案审查，在教体局的指导下，第五中心小学的安全档案作为全镇的样板校在全镇进行推广。中心校在4月13日——4月15日对全镇各校的安全档案工作进行了审查，在审查过程对发现的问题用《问题告知明白书》的形式反馈给学校，利于学校规范整改。各校安全工作档案基本达到了规范、节俭的要求。

三、中心校加强对各校的安全督查。

中心校副校长董勤飞、安全专干高永杰不定期到全镇各校进行安全工作督查，督查内容以《2024年滑县中小学校安全工作检查考核细则》为主，在督查过程中发现的安全问题，及时以《问题告知书》的形式反馈给学校，要求校长在接到通知书后三日内整改到位，不能立即整改的问题写出书面说明材料上报中心校。中心校对有问题的学校进行了追踪督导，对不能按照中心校要求做好安全工作的学校进行全镇通报批评。通过检查督导，全镇各校的安全工作基本实现了纵向到底，横向到边，无缝隙覆盖。

四、对校车加强安全管理

1、中心校坚持接送学生车辆交通安全台账季报制度，每季度的最后一个月的15日各中小学校、幼儿园的接送学生车辆交通安全台账上报中心校。中心校对发现的违法接送学生、幼儿车辆上报公安、交通等部门。

2、对焦虎镇育苗幼儿园、金色摇篮幼儿园的校车管理实行常态化，不定时通过校车监控系统查看三辆校车的运转情况，同时把每月的第二个星期二定为校车安全培训日，在这一天，要求有校车的幼儿园园长、校车驾驶员、随车照管人员到中心校接受校车安全培训。2024年春季已经进行了2次校车安全培训。

五、安全教育与应急疏散演练制度化

中心校要求各校必须按照规定开展安全教育课，并有安全教育课手写板教案，各校要设置安全教育宣传专栏、法制教育宣传专栏、交通安全教育专栏、消防安全教育专栏等，并且要求内容每半月一更新，每期宣传内容学校要拍照存档。中心校规定每月的第二个星期五为全镇各校的应急疏散演练日，要求各校在这一天进行一次安全应急疏散演练，用演练来提高广大师生的应急避险能力、逃生能力。

六、采取家校共防、确保学生安全。

1、中心校要求各校利用校讯通平台、家长会，家访、电话、致家长的一封信等形式，做好安全工作家校共防、共管。在不同的季节，要求各校针对不同的安全工作做好共防、共管，如在夏季开展防雷击、冰雹等自然灾害教育、防溺水安全教育；冬季开展防煤气中毒安全教育等。2024年春季我镇共发放《致全国家长的一封信》５２００余份，收回回执５２００余份。

2、中心校要求各校认真执行上下学时段学校领导带班、教师值班护学制度，确保学生高高兴兴上学、平平安安回家。同时要求各校认真执行学生去向报告制度，对无故缺课的学生，第一时间通知家长，并报告学校。

七、存在问题

我镇安全工作虽然常抓不懈，紧张有序，但还是存在问题：

1、各校无专业安保人员，门卫人员年龄较大。

学校安全工作是一切工作的前提，今后我们会把安全工作一如继往的抓细、抓实，办成让社会满意，家长放心，学生舒心的教育。

2024年5月22日

**第三篇：焦虎乡中心校消防安全总结**

焦虎乡中心校“守卫平安”消防安全

专项行动总结 根据县教育局【 2024】 269号文件精神，按照中心校消防安全专项行动方案，在全乡中小学校及幼儿园内开展了“守卫平安”消防安全专项行动，进行了认真细致的拉网式检查，并对检查情况进行了认真地分析和总结，肯定了成绩，指出了不足，提出了整改措施，现将活动开展情况予以小结。

一、基本情况

根据中心校消防安全专项行动活动方案，本次活动：①成立了组织机构，中心校成立“守卫平安”消防安全专项行动领导小组，中心校副校长董进科任组长，副校长张东法任副组长，各中小学校校长为成员。领导小组下设办公室，办公室设在中心校办公室，具体负责“守卫平安”消防安全专项行动的组织、协调和指导，确保各项工作措施落到实处。并制定了本次活动安排，明确了活动任务。②集中排查、整治，对全乡中小学及幼儿园校园消防安全进行了一次全面排查，对存在的问题进行了自查、自纠。③认真总结了本次专项活动取得的成效，并逐步建立长效机制。

二、主要做法

㈠ 领导重视，措施得力。全乡中小学及幼儿园对学校消防安全 工作非常重视，把该项工作列入了重要议事日程。

1、各校在思想上提高了对消防安全工作的认识。消防工作关系到师生员工的生命安全，责任重于泰山，每一位责任人都牢记在心，各班主任在班会时都强调消防安全工作的重要性。

2、消防专项经费保障有力。在专项整治期间各校安排了经费补充，完善了消防安全设施及器材，全乡中小学及幼儿园都足额配备了消防灭火器材，并时时处于良好的战备状态，一旦发生火灾事故，都能立即投入使用。

3、各学校组织健全，均成立了消防安全工作领导小组，负责对全校消防安全工作的检查指导。

㈡ 制度落实，责任明确。

1、明确责任，各学校与各班主任及全体教师签订了消防安全工作责任书，责任到人。

2、建章立规，赏罚分明。各学校都制定了《消防安全管理规定》，明确了职责，对违反规定并且造成一定后果的人给予通报批评及经济处罚。

㈢ 抓专项整治活动，成效明显。

根据县教体局【2024】269号文件精神，全乡开展了“守卫平安”消防安全大排查活动。

1、查各校消防安全应急预案及各种制度的落实情况。

2、查学校硬件设施见成效。本次活动重点排查学生宿舍、教师宿舍、餐厅、实验室、图书室、会议室、锅炉房、配电室等场所的消防安全情况。查教室、办公室、宿舍违章使用电炉、热得快、电热毯、电暖袋、电暖器等电器现象。查学校电气线路，对老化线路进行更换或检修，严防电气火灾。查安全通道、楼道是否畅通，应急照明灯和疏散指示灯是否完好，尤其是上晚自习的两所初中，凡在消防通道、安全出口、门窗等位置设置铁栅栏等影响逃生和灭火救援的障碍物的，必须依法予以拆除。查学生宿舍、教师宿舍、教室、实验室、图书馆是否使用夹有易燃泡沫的彩钢结构，有的必须立即拆除。全乡在此次专项整治活动中，各校根据自己实际情况及检查出的问题，投资购置了灭火器材、安全出口指示牌、应急灯，大大改善了学校消防安全工作环境。

3、全乡中小学组织制度上见成效。各校建立、完善了各类消防安全台账，坚持重点部位每日巡查登记制度，在每个班都设立了安全消防员，对重点部位制定了灭火计划及应急疏散预案。

4、处置突发事件见成效。对重点部位如图书室，教学楼，电脑室及学生宿舍等制定了人员疏散预案，进行了发生火灾后人员疏散演练，增强处置突发事件的能力。

5、全乡中小学在常抓不懈上见成效。为了使消防安全工作不流于形式，不停留在口头上，防火工作领导小组经常组织人员对消防安全工作进行定期检查。

6、全乡中小学在整改隐患上见成效。经全面检查，全乡中小学有 5处存在安全隐患，主要是线路问题，现已整改消除了隐患。

㈣ 加大宣传力度，防患于未然。全乡中小学利用横幅、板报、校园广播等多种形式开展对消防安全工作的宣传，讲其重要性。一是在专项整治期大力宣传消防安全工作的重要性，制作横幅 13 条，橱窗 13 个进行专题宣传报道。二是利用发生火灾的案例进行教育，讲火灾的严重性和危害性。三是对检查出的问题进行及时通报、提出 要求，及时整改到位。通过多种形式加大消防工作的宣传力度，使学校的消防安全工作变成师生员工的自觉行为。

㈤ 加强管理，成效明显。为了贯彻滑教体【2024】269 号文件精神，规范学校消防自主管理和 “谁主管，谁负责”的 原则，我乡采取了层层包干，中心校与各校签订责任书，加强学校消防安全工作的管理，责任落实到具体人身上，使每个人每个环节都在制度、组织规范下工作，收到了明显效果。

三、存在问题

1、个别学校消防安全意识不强。

2、专业消防力量薄弱，没有进行过专业培训。四、下步打算

1、继续加强学校消防专项整治工作。加大对消防安全工作的检查力度。发现问题及时整改，做到小隐患不过夜，大隐患不过周。

2、加强对师生员工的消防安全教育，从制度着手，依法管理。

3、把学校消防安全纳入教育教学评估之中。

焦虎乡中心校 2024.10.10

**第四篇：焦虎乡汇报材料**

焦虎乡中心校

推进教育均衡科学发展工作汇报材料

1、师资队伍建设情况。焦虎乡教师（含职工）总数292 人，其中中心校11人（含退二线1人，乡人社所1人），初中81人（含乡人社所2人，外借2人），第一小学41人（含幼儿园7人，退二线1人），第二小学23人（含书记1人，退二线1人，幼儿园2人），第三小学13人（含退二线3人），第四小学20人（含退二线1人），第五小学18人，第六小学25人，第七小学10人，第八小学19人，第九小学8人，第十小学8人，第十一小学11人，齐营小学2人，何庄小学2人。292名教职员工中7月份前退休的有5人，292名教职员工中含借调大寨1名、借调乡人社所4名、借调道口2名、幼儿园工作9名。全乡中小学共聘临时代课教师（职工）27人，其中一中聘临时工3人，第一小学聘临时代课1人，第三小学聘临时代课3人，第四小学聘临时代课2人，第五小学聘临时代课2人，第六小学聘临时代课2人，第七小学聘临时代课3人，第八小学聘临时代课2人，第九小学聘临时代课2人，第十小学聘临时代课4人，第十一小学聘临时代课3人。2024年我乡教职工转出27人（含退休18人，调出8人，死亡1人），进入17人，2024年我乡教职工转 出10人（退休），进入13人（中师生8人，特岗5人）。2024、2024两年我乡共转出37名（退休、调出、死亡）教职工，进入30名（中师生、特岗）教师。我乡各学校现缺教师总数48名。焦虎乡初中2024年缺5名教师，第一小学缺2名教师，第二小学缺2名教师，第三小学缺4名教师，第四小学缺5名教师，第五小学缺6名教师，第六小学缺6名教师，第七小学缺4名教师，第八小学缺2名教师，第九小学缺4名教师，第十小学缺4名教师，第十一小学缺4名教师，初中缺编原因主要是新生学生数量增加，班额数增加。小学缺编原因主要是近两年教师退休人数多，补充人数少。第三小学、第七小学、第八小学、第九小学、第十小学、第十一小学缺编主要是由于位置偏僻，环境较差，留不住教师。第一小学、第二小学、第四小学、第五小学、第六小学主要是新生学生数量增加，班额数增加，班额较大需要补充教师。焦虎乡第一初中有英语、体育、音乐专职教师，没有美术专职教师。所有小学都缺少体育、音乐、美术专职教师，这些学科都是其他教师兼职。第二、三、七、八、九、十、十一小学缺英语专职教师。我乡教师生活待遇较低，主要原因是教师工资低，教师队伍平均工资在每月2024左右。我乡教师有向县城流失现象。我乡教师能积极参加上级组织的各种培训。

2、焦虎乡初中由于搬迁到原县实验中学，而原实验中学有部分教室已经不能正常使用，再加上学生不断增加，学生教 室出现不足情况，缺少教室6座，学生宿舍20间，餐厅也是简易房且面积小，不能满足学生就餐。第五小学、第九小学由于不在社区内，上级没有安排校舍改造项目，而第五小学内最大班额已经达到73人，出现学生教室严重不足现象，第九小学只有6座教室，两间办公室，都是上世纪九十年代的建筑，非常破旧，没有教师用房等，连办六年级的教室都没有。教室质量低下，出现严重的教室、办公室等房屋不足现象。

3、我乡中心校制定了控辍保学奖励措施，只有第九小学由于条件差，出现部分学生外流，其他小学能很好控制学生流失，但有部分随父母外出就读的学生。初中学生流失现象比较严重，以2024年为例，初中招生区共向外地初中流失七年级新生70余名，在校生以八年级为例，从入学到现在已经辍学80余名，原因是主要受上学无用论冲击，认为上学花费不少，大学毕业了还抵不住初中不毕业的打工者的工资。由于我乡初中毕业生基数小，升入高中人数在三四十名左右徘徊，2024年39名，2024年46名，2024年48名。

4、我中心校制定了平安校园创建方案，校园环境治理方案，并经常与派出所、工商等部门联合执法，我乡学校校园周边环境良好。第一初中、第一、二、三、四、五、六、八、十一小学有专职门卫，第七、九、十小学无专职门卫、全乡公立学校没有校车，育苗幼儿园有1辆校车、金色摇篮 3 幼儿园有2辆校车。全乡范围没有黑校车接送学生情况。

5、第一小学由于去年搬迁到原焦虎乡第一初中，搬迁滑花费和新建教学楼学校配套资金较大，造成教育经费不足。第七、九、十一小学由于学生人数少，出现了教育经费不足的现象。

6、第一初中大背投仅10台，还缺10台，图书、仪器已经到位，但缺少配套用房，缺少体音美器材和配套用房。我乡所有小学都缺少体音美器材和配套用房。

7、我乡现有一所初中，十一所小学，十个教学点，两所公立幼儿园。

8、对教育科学发展的意见和建议：（1）多向偏远乡镇输送优秀教师。（2）对不在社区内的学校（教学点）校舍进行改造。（3）多向偏远乡镇倾斜教育资金，提高偏远乡镇教师待遇。

焦虎乡中心校 2024年4月2日

**第五篇：XX镇中心校工作汇报材料**

XX镇中心校2024年工作总结

在过去的2024年里，我镇中心校认真贯彻落实全县教育工作会议精神，以全面提高教育质量为核心，以深化校本教研为切入点，以提升教师教学素质和学生全面发展为目标，以安全教育为重心，加强校园建设，规范教学管理，丰富教育内涵，提升办学品位推进互质教育，努力促进教育的和谐发展。现将本学年工作总结如下：

我们的工作和成绩

一、安全工作放首位，全年无一例安全事故

校园环境安全。生命高于一切，安全重于泰山。我校始终把校园安全放在全教育工作的首位。我们是逢会必讲安全，要求全镇各学校必须结合实际制定切实可行安全制度和安全预案，要定期给全校师生进行安全知识培训和必要的安全技能训练。对于学校校舍和教学设施情况，必须定期检查，及时排除安全隐患，确保师生的生命和财产的安全。

我们还积极与地方政府和公安派出所联系，进一步加大校园周边环境治理的力度，让我镇所有中小学都能有一个良好的教学环境，确保了各校正常的教育教学秩序。

食品卫生警钟长鸣。我镇的两所中学和XX小学、XX小学都有学生食堂，食品卫生的保证显得尤为重要。我们定期检查这些学校的食堂，并督促他们制定了完备的制度，要求他们严把原料进口关和储存关、食品加工关和销售关。经过上下的共同努力，我们食堂在饭菜质量上得到了学生及家长的好评，得到了上级和监督部门的认可。

在校车治理方面，我们更是执行上级政策不走样，在分管校长赵XX同志的精心组织下，我镇各校坚决配合校车整治领导组，对校车的整治彻底、到位。现在我镇接送学生的车辆都得到了校车管理部门 的认可，原来手续不全、证照不全、车况较差、学生拼凑的车子全都被取缔。

由于我们对安全工作的重视，全年来我镇教育系统没有出现一例安全事故。

二、加强学校建设，提升教育发展后劲

今年我镇完成了XX初中、XX小学、XXX小学和XX小学的教学楼加固工程。中心校本部的学生公寓和陡岗初中的学生食堂主体都已经竣工。

XX小学的教学楼完工，校园地面硬化、围墙、大门建设基本完成，特别值得一提的是该校能完成六十多亩校园围墙的建设，不仅体现了上级对教育的重视，也体现了我们地方政府和百姓对教育的支持，该校土地确权工作也将于近日完成。

我镇公办中心幼儿园，被列为全县首批建设的幼儿园，为了搞好该的园的建设，我们在土地等方面做好了充分的准备，项目资金一到位，工程就可立即开工。

我镇各校的建设，势必促进我镇教育的进一步发展。

三、办学求品味，教育创特色

为了提高办学品味，多年来我镇各校都在努力创造着自己的办学特色，并取得了一定的成绩。2024年中心小学被评为县级特色特色学校，2024年XX小学被评为县级特色学校。近几年来，中心校本部以养成教育为主题，以培训学生的良好行为习惯为目的，逐步积累起丰富的办学经验，形成了自己的办学特色。我们认为条件较为成熟了，就申请参加了今年全县的特色学校评估。寻求办学特色，创建特色学校，提升办学品味这条路，我们会坚定不移地走下去了。

四、加强留守儿童之家建设，强化留守学生管理

加强对留守学生的管理一直是我镇教育的一项重点工作。去年首 2 批留守儿童之家建设，我镇有七所项目学校；今年我镇又有七所项目学校。在上级的关心指导下，这些项目学校都能按照要求进行和开展工作。

中心小学创造性开展工作，把留守儿童之家建设与学校的整体教育教学结合起来，将留守学生管理与班级管理、课堂教学结合起来，各种活动正常，档案完整、分类科学。

XX小学留守儿童之家的活动室布置美观，给人以家的感觉。活动开展扎实，安排合理，组织管理到位，为广大的留守孩子办了许多的实事和好事，真正让这些孩子能愉快地生活、轻松地学生，深得学生、学生家长和社会的一致好评。

中心校本部、XX小学的留守儿童之家各种活动室齐全。

五、加快教学改革步伐，促进教学质量提高

我镇的中心小学是新教育实验学校，两年多来，中心校十分重视这一实验，多次深入学校了解实验情况、指导实验过程、解决实验中的困难和问题，确保实验得以顺利进行。导学案、导学单在教学中的作用越来越大，晨颂、午读、暮省已成习惯，学生学习的主动性、积极性在不断提高。

中心小学的教学改革也触动了中心校本部。由语文教研组首先发起的教学改革很快影响了全校。导学案、导学单走进了我们的课堂，更深层次的改革促进着我镇教学质量的不断提高。2024年春学期我质量抽测，我镇中小学的成绩都较以往有所进步。2024年中考，我校获得了可喜的成绩：308名同学参加升学考试，700分以上5人，600分以上74人，达到省示范高中录取分数线77人，其中合肥一中统招1人，六安一中统招1人，六安二中1人，XX一中65人，XX二中60人，XX中学18人，普通高中64人，职高招生数也大大超过往年，创历史新高。升学率达90℅以上。

存在的不足和问题

一、职高招生问题一直是我们镇无法解决的难题。

二、学生交通安全隐患难以从根本上消除。

三、留守儿童之家建设经验不足，没能充分发挥其作用。

四、土地确权工作进展缓慢。

下一步工作打算

一、进一步加大教学改革的力度，让更多的学生及社会各界人士充分了解教育发展的形势，认识社会发展的需求，更充分地理解教育政策，从而改革陈旧的人才观、教育观，支持学校工作，让我镇的教育能沿着更加健康、和谐的道路发展下去。

二、继续加强安全教育的工作，加大校车监管力度，确保学生在上学放学路上的安全和在校园内部的安全。

三、重视全镇各校留守儿童之家建设，并要求各校要充分发挥留守儿童之家的作用，让所有的孩子都过上愉快的校园生活。

四、加快学校土地确权的步伐，以解除学校建设和发展的后顾之忧，消除与地方在土地等方面的矛盾。

五、全力支持中心小学的新教育实验工作，确保实验能够顺利进行，以推进我镇教育教学改革的深入。

XX县XX镇中心学校

2024年12月31日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！