# 7德育活动总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-01-06

*第一篇：7德育活动总结德育活动总结（2024年度）2024年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性...*

**第一篇：7德育活动总结**

德育活动总结

（2024年度）

2024年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。

回首这一年以来的德育工作，在学校领导重视直接部署督导下，及在团委的大力支持下，德育工作得以顺利的开展。我们校师生在忙碌中充实着自己，也在忙碌中成长着。德育工作也取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。每单周三下午组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任培训班，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。在全校教师中树立“转化一个潜能生生比发展一个优生更重要”的教育思想。为今后进一步增强我校的育人水平打下良好的基础。

二、完善各项制度，切实抓好基础建设。

1、计划扎实、工作规范

政教处与团委是德育工作实施的主阵地，工作千头万绪，日常事务极其繁琐，因此，开学之前的假期中，政教处就根据学校德育工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得各项工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室布置，坚持“班级常规管理”的检查制度，班主任老师也根据班级情况制定“班级事物责任制”，做到班级工作具体落实到人，消灭班级没事管的人和没人管的事。并抓好公共用品管理和使用，使其发挥作用。继续训练，为每周的升旗仪式等活动做好充分的准备。值周教师及值周学生每天检查，每天通报，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、加强团员阵地建设，强化学生会监督岗功能和作用，学生会同学分为两组，中午和下午放学后在校门外依次排开轮流站岗，配合学校安全口工作维持学生上学、放学秩序，使之成为学校的得力助手。

三、以抓好养成教育，创建平安校园

我校以团委组织为龙头，以“争当文明之星”活动为载体，加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先进代表。

1、全方位，多渠道，强化了养成教育。本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“争当文明之星”活动，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。并开展“关注48个生活细节”教育读本读书活动，利用班会课，班主任老师积极组织学生学习生活细节礼仪。在师生交流中，使学生潜移默化地养成良好学习生活习惯，争做文明礼仪的先进代表，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、开展以家、校、生为主的“养成教育评价”活动

学校根据学生中存在的普遍现象，制定了指引学生养成良好行为习惯的“养成教育评价”。评价单内容包括在家表现，在校表现；在每周班会课上，师生之间采用自评、互评、师评的方式，及时给予学生在校表现准确的评价；同时，这些评价也成为了学生在家学习生活的规范，家长也会根据学生的在家表现准确评价。

3、学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、守纪、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

四、搞好校园文化艺术活动，丰富和活跃课余生活。

1、以班级建设活动为载体，开展学生课外活动。开好班会，班级是广大学生学习、成长、成才的主要活动场所，是青年学生塑造良好品德、提升文明修养的主要途径。一学期来，各班主任都能认真开展好班会活动，做到班会有针对性、教育性、实效性。

2、针对冬季天冷的特点，我校尝试了课间20分钟的跑操运动，以节奏明快的歌曲代替体育老师的口令，整个课间操从走步到跑步音乐贯穿始终。全校师生在校长、体育老师及各班主任老师的带领下，积极参与体育运动。在两个月的坚持中，课间跑步已形成规模，学生的身体素质也明显增强。

德育活动总结

（2024年度）

2024年，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。

回首这一年以来的德育工作，在学校领导重视直接部署督导下，及在团委的大力支持下，德育工作得以顺利的开展。我们校师生在忙碌中充实着自己，也在忙碌中成长着。德育工作也取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

1、三月份活动开展

※爱护环境歌咏比赛系列活动

学校组织各班学生参加庆国庆歌咏比赛。各班学生在班主任的组织下，精心选择了歌曲，认真进行了排练，以饱满的精神状态参加了这次比赛，学生的爱护环境情感得到了一次升华。

此外还组织“我和环境”征文活动，各班学生踊跃参与，学生的征文的字里行间抒发了对环境的热爱，语文老师还认真进行了修改，全校共整理200篇作文上报。

2、五月份活动开展 ※爱劳动系列文化活动

各班在劳动节前出了一期以庆祝劳动节为内容的板报，板报的内容具体，设计新颖，图文并茂，给学生以爱劳动的熏陶，学校组织了评比。

编一期以劳动节为主题的手抄报。

在进行爱劳动教育活动过程中，我们根据学校的实际情况，注重创新工作内容和方法，从贴近学生实际出发，开展一系列符合时代气息的教育活动，增进了对劳动的了解和热爱。今后，我们将继续努力，使爱劳动教育活动沿着更热烈、更务实的方向运行和发展。

3、九月份活动开展 ※“中华魂”读书演讲活动

结合学校德育工作，以团委牵头组织开展了“中华魂”主题读书演讲、征文比赛活动。此次活动，在上学期放假前，学校就以班级为单位布置学生假期阅读“中华魂”演讲读本，让学生了解中国精神，了解中国共产党的丰功伟绩，结合自己看到的、了解到的，以及亲身感受，讴歌中国精神，从而更加热爱自己的祖国。

※庆“十一”活动

9月30日，学校举行“迎国庆、中华魂”合唱、演讲汇报演出。班级大合唱以学年为单位，音乐老师根据学生年龄特点选择适合学生音域的歌曲，班主任老师积极协助组织训练，每个学年都有一位领导负责。整台演出，在学年大合唱中间穿插“中华魂”演讲比赛中评选出的优秀演讲。此次活动展示中学生的烂漫风采。演出节目精炼、流畅、效果好。演出中高潮迭起，笑语不绝，人们都沉浸在欢乐的氛围中。此次活动也赢得了前来观看的家长、群众的一致好评。

4、十月份活动开展 ※感恩教育活动

金秋十月，我学将本月的教育主题活动定为“感恩教育”。10月11日，学校组织各班利用周一班会课下载观看了最感人的演讲《感恩父母》。学生通过观看视频，体会了父母的伟大，体会父母养育子女的艰辛，从而学会感恩。同时，学校还进行了感恩教育评价单的反馈活动。

5、十一月份活动开展

1、为了让广大队员心怀一颗感恩的心，积极地面对生活，学校开展感恩综合实践活动，让学生在活动中有所认识，有所感悟，有所启迪。

1）开展“算算亲情帐，感知父母恩”活动

2）学校团委向全体学生布置爱心家庭作业。（a）送父母一句温馨的祝福；（b）给父母讲一个开心的故事（c）给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。点滴的行为，彰显出爱心的传递，孩子的一句问候，一次亲昵都会让父母的心感动。在爱与爱碰撞的时候，闪现出的火花，也会让孩子看到、体会到施予爱比接受爱更让人心动，滋味更加美妙。

6、十二月份活动开展

1、开展感恩征文活动。组织学生给父母及对自己有帮助的人写一封感恩信。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给爸爸（妈妈）的话》、《老师我想对您说》《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和爸爸妈妈在一起》、《父母的相册》等。同学们参与的热情高涨，将自己的心里话用书信向父母、亲人、朋友尽情表达，学校也从各班级中评选出优秀作品，并授予一、二、三等奖状。这次活动，既锻炼了学生写作及语言表达能力，也让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。

2、开展好学生评优工作

针对本学期学校、班级开展的各项活动，各班评选出成绩突出、表现优秀的“三好学生”、“优秀班干部”、“文明之星”“优秀监督岗”等奖项，并在下学期开学式上予以奖励。

这一年里，在上级领导和校领导的支持下，在我校师生的共同努力下，德育工作取得了卓有成效的教育效果，在各项活动中，奖品虽少，但激情飞扬。让平凡的生活中不断有成功的收获，有精彩的瞬间，有动人的场面，更有美丽的回忆。在学生、教师、家长心中留下很深的印象。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的德育工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我校师生会一如既往的扎实开展工作。今后，我校要结合中学德育工作的新情况、新问题，结合学生的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。把我校德育工作搞得更好、更有色、更完善。最后，愿春晖洒向每一片绿叶，愿我校的德育工作一年一个新台阶。

**第二篇：德育活动总结**

2024—2024学年东曲堤小学德育工作总结

爱国主义教育是我校德育工作的重要内容之一，工作中我们始终关注学生的发展，通过多种形式的弘扬民族精神的主题教育和常规教育活动，扎实而有效地开展庆祖国周年的系列活动，使学生在愉悦的状态下得到心灵的滋润，在潜移默化中让学生感知到祖国发展的伟大成就，激发学生对自己民族优良传统、优秀文化、建设成就的光荣自豪感，引导他们树立正确的理想信念和世界观、人生观、价值观。

一、爱国主义教育与常规教育结合，促学生良好习惯的形成

1．认真落实升降国旗制度。坚持把升旗仪式作为开展经常性爱国教育的重要形式，根据传统节日和纪念日，确定每月的国旗下演讲主题，有计划的组织开展国旗下演讲活动，加强并做好时事政策教育、爱国主义教育。在通过升旗仪式进行爱国主义教育的同时，主持人在每周的升旗仪式上介绍升旗手和护旗手的优点和特长，促进了学生积极进取,拓宽了升旗仪式的育人功能。

2．培养学生爱国情感，就要从培养学生良好习惯，从小树立集体意识、责任意识抓起。我们鼓励学生从小事做起，从身边事做起，关心集体、关爱同学、尊敬老师、养成良好行为习惯，引导学生用自己的言行展示美，用自己的眼睛去发现美。各班主任老师利用班队会有计划的开展教育活动，教育学生遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，根据班级实际组织雏鹰争章活动，活动中同学们能够主动、及时地帮助同学改掉不文明行为，讲文明、讲卫生、讲礼貌、讲道德、讲秩序风气在校园内已经初步形成。

3.认真做好防控甲型H1N1流感工作。根据甲型H1N1流感防控要求，全校各班召开了预防的主题班会，在学校的橱窗里张贴了宣传画，让学生知道甲型H1N1流感的传播途径和预防的方法，提高了学生的自我防护意识。大队部还向全体队员发出了倡议:从我做起，讲究卫生，预防甲型H1N1流感。各班主任按学校的要求，每天对学生进行晨检和午检，做好缺课学生的登记和追踪随访，继续实行日报告和零报告制度。各班还抓好环境卫生工作，定时清扫保洁，通风换气、消毒，做到及时登记上报，确保不发生疫情。

二、开展形式多样的爱国主义教育活动，让爱国主义教育更具感染力

1.组织教师参加大合唱比赛，老师们冒着酷暑，精心排练，获区表演一等奖，最佳创作奖，教师们的敬业精神和对祖国的热爱为全校学生树立了榜样。

2.学校组织各班学生参加庆国庆歌咏比赛。各班学生在班主任的组织下，精心选择了歌曲，认真进行了排练，以饱满的精神状态参加了这次比赛，学生的爱国主义情感得到了一次升华。

3.组织“我和祖国”征文活动，各班学生踊跃参与，学生的征文的字里行间抒发了对家乡、对祖国的热爱，语文老师还认真进行了修改，全校共整理20篇作文上报。

为迎接祖国六十周年华诞，对学生进行爱国主义教育，我们组织学生，同学们聆听着声情并茂的解说，观看着一张张图片，真切地感受到了祖国翻天覆地的巨大变化。学校及时开展观后感征文活动。同学们联系生活实际，思绪穿越了时空，写出了一篇篇饱含深情的征文，一个个感慨万千：伟大的党，亲爱的祖国使我们幸福成长，今天发奋学习，明日报效祖国。

2024—2024学年东曲堤小学德育工作总结

本学期，我校继续以小学生日常行为规范教育为重点，积极开展“五爱”“四有”教育，实践“公德”教育内容，努力培养举止文明、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。在全体师生的共同努力下，德育工作取得了良好的成绩：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、师训活动、报告讲座中开展政治理论学习，学好“三个代表”思想，努力提高教师的政治素质和师德修养。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理

校德育领导小组认真组织好德育工作会议，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法。期中期间，德育领导小组对班主任辅导员的德育工作进行了小结，通过问卷调查、学生座谈会、检查家校联系手册等形式了解班主任辅导员的德育工作情况，并在期中德育工作会议上，向全校教师作了检查反馈，针对检查中发现的德育薄弱环节进行了重新布置。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。与社区达成了相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭设了桥梁。“六.一”期间，促进了学校德育工作的开展。为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，本学期，学校组织了一至六年级家长学校培训活动，通过培训，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。

4、重视班队活动的开展

为提高全校教师的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级段的德育工作的特色，我校十分重视班队活动的开展。期初拟订班队工作计划，各班确定活动主题，并按计划开展活动，少先队定期检查。教育活动形式多样：有小品、诗朗诵、相声、辩论会、快板、知识竞赛等，充分展示了少先队教育的活力，也展示了我校德育工作者对各种教育方式的熟练运用能力。教育内容丰富：教育选取的角度小，从学生身边小事出发，教育有针对性，所以教育效果也相当明显。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。各班还设立“竞赛台”、“创优台”开展比学赶帮活动，力促学生良好行为规范的养成，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

1、重视日常安全教育

（1）开展安全自查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，红领巾监督岗每日检查情况记入班级管理考核，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。严防校园安全故事的发生。

（2）开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全事故的发生，校德育组以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，定期组织学生学习“广元市利州区杨家浩小学安全常识”、“广元市利州区杨家浩小学小学生在校一日常规”，重点抓好学生的“一日流程”管理，防止学生发生意外伤害事故。为加强交通安全教育，我校本学期还专门召开了乘车学生、骑自行车学生会议，组织全体学生观看了《生命安全高于天》安全系列教育警示片，通过讲和看的形式，教育学生遵守交通规则。

2、以行为规范达标活动为动力，加快学校的思想道德教育步伐。为强化学生日常行为规范训练，促进学生良好行为习惯的养成，我校始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和《小学生在校一日要求》教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物、礼仪教育等，并把学生的成长规律和中高年级学生的不同特点分别制定出行为习惯训练要求和实施措施。工作中加强对学生指导，利用晨会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等形成进行强化教育，并进行班报、手抄报设计评比，加强对学生言行的监督。这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成，又为学生今后做人打下了坚实的基础。

三、举行德育教育活动，促进校园文化建设

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，校德育组、教导处、少先队通过举行内容丰富、形式多校的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、以少先队活动为主阵地，通过利用重大节日、纪念日开展对学生的爱国主义、民族主义的教育。通过主题黑板报、班队活动、国旗下的讲话、读书活动等多种形式的活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，从小树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。

2、积极开展符合青少年实际的教育活动，树立育人为本的思想。坚持以课堂为主渠道，学校为主阵地，社区教育网络共建，根据不同教育阶段的内容和要求，遵循由浅入深、循序渐进的原则，切实抓好青少年学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育和法制教育。

2024—2024学年东曲堤小学德育工作总结

一、指导思想：

学校确立了“学生为本”、“发展为先”、“体验为主”的德育理念，将学校的办学宗旨内化到学生的道德实践中去，明确“育人”是学校工作的核心，并融会贯通于学校的各项课程中去。明确“人人都是德育工作者”，遵循教育和学生成长的规律，营造良好的人文环境，以真正意义上的健康教育为基点，突出鲜明的时代特征，树理想信念之魂，立民族精神之根，用科学的生命观为学生的幸福和未来奠基。

二、培养目标

1、注重全面发展

把学生培养成为“讲责任、明事理、懂规范、善思考、勤学习、重实践、会合作、有毅力、能创新”的全面发展的人才。

2、注重和谐发展

培养学生具有“心胸宽广、乐观豁达、进取向上”的品质;有“关心他人、关心社会、关心自然”的责任心和诚实守信的作风，逐步使学生的“认知性实践、社会性实践、伦理性实践”获得和谐发展。

3、注重美德养成

培养学生“对己讲仪表、对人讲礼貌;回家讲孝道、社会讲公德”的美德，努力成为现代文明情操与道德行为基本一致的社会人。

三、具体做法：

(一)在德育工作的管理上，我们追求用创新的制度，完善的措施细化过程 建立班主任队伍建设的长效机制

扎实做好三到位和三环节：综合治理责任到位、师生互动和谐到位、常规管理措施到位。计划管理抓常抓新、形成特色;过程管理抓活抓细、注重养成;效果管理抓点抓面、发展个性。

(二)在德育氛围的营造上，我们追求提升品位，立体推进校园文化建设

我们学校的校园文化根基于社会大德育的整体要求，以“立体的、多维的、创新的”的形态，为学生努力营造良好的显性教育与隐性教育相结合的育人氛围，对“文化立校”起到了“事半功倍”的深化作用。

1、环境文化重在打造

美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力，树木长青，红花绿草，生机盎然，由学生组织并开展的“创卫---我们在行动”、“你丢我检”、等环保活动，为校园增添了一道美丽的风景。

校园的宣传栏，围绕学校的办学理念，展现生气勃勃的教育教学动态：有丰富多彩的校园写真、主题教育的纪实、体育文化艺术节剪影、最美中学生事迹介绍等，让学生充分感受学校的文化魅力。同时，学校每学年开展的“体育文化艺术节”、运动会、文艺汇演、课本剧大赛、爱心义卖会等，开拓了学校人文建设更宽广的天地。

学校对班级黑板报宣传、墙报专栏布置等都有详实具体的要求，在体现班级特色的基础上，班主任指导学生正确利用宣传途径，营造温馨教室，营造积极乐观的班级舆论氛围，营造健康向上的班级心理氛围。让班级成为每一个学生智慧的加油站、力量的积聚处。

2、精神文化重在引领

学校在《社会主义核心价值观》的指导下，以弘扬民族精神为宗旨，注重传承和发扬中华民族的传统美德和优良文化，形成新的精神文化，用多元化的活动奏响爱国主义教育的主旋律。凭借“传统节庆日、伟人诞辰日、重大事件纪念日”等德育教育的实施载体，充分利用开学典礼、毕业典礼、升旗仪式、入团仪式、主题班队会等教育活动途径，引导学生不断增强国家意识、民族意识，塑造良好的公民品格，将美德教育、国情教育、时事教育、政策教育、理想教育、责任教育、榜样教育等落到实处。

3、社团文化重在延伸

学生社团是文化立校的重要载体，它是道德实践、人格培养、创新能力体现的呈现途径，是学校连接社会、课堂连接生活、知识转为能力的桥梁。

(三)在德育活动的开展上，我们追求充分展示个性，形成适合学生实际的工作经验，多年来，学校一直在探索：如何在常规的德育活动中，彰显个性、追求不同、提炼特色、形成品牌，在平凡的工作中追求不平凡的精彩。

建立开放性的“学生自主管理模式”几年来，学校逐步完善了学生行为规范的准社会化管理模式，进行了学生自主管理模式的探索与实践。学生通过竞聘学生会干部的自主管理活动，有更多的机会更广泛地参与学校管理活动，在培养学生自我管理、自我教育、自我完善和自我超越中，让学生养成尊重个性、善于选择、实事求是、独立思考、坚持真理、修正错误的精神品质。

学生在为学校出谋划策、为同学乐办实事的过程中，增强了责任意识，充分发挥了聪明才智，让自己在不断增强的“登堂入室”的欣喜中，找到“我是主人”、“我能行”的自豪感。学生会每周一次的“行政例会”，既提高了参政议政的能力，又提升了自我教育、自我发展的空间，培养了合作、互助的团队精神。

德育工作是一个针对性强、繁琐、不可预见而且难以见到明显成效的工作，需要坚持不懈，需要不断创新，需要逐步推进的系统化工程。我们每一位德育工作者都要做一个有心人，精心选择德育教育主题，遵循德育工作的原则，开展丰富多彩的德育活动，让孩子们能在活动中增长见识，锻炼能力，培养良好的品德，得到健康成长。

2024—2024学年东曲堤小学德育工作总结

在本学期学校德育工作中，德育处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行校长室----班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

二、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1.丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2.加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

二、抓常规，提高工作实效

1、注重学生的养成教育。

学校的常规管理工作的好与坏能直接体现出一个学校的管理水平，所以这项工作学校领导非常重视，更是把此项工作当作学校工作的重中之重。我们制定了年级、班级常规管理考核细则。对班级的管理实行周评比、月公示、学、期总评的办法。考评项目包括:学生精神风貌、班级纪律、班级卫生、班级物品管理、班主任工作及任课教师在学生中的问卷调查等内容。

2、开展多样的德育活动，拓宽教育的主渠道(1)严格执行《国旗法》。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话 作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治教育工作。

(2)在重大节日里，认真组织全校性的主题教育。如教师节学生赞师演讲、国庆节的“祖国颂”歌咏比赛、重阳节的尊师做好事等。

这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操，使爱国主义教育的形式具体化、多样化。

(3)充分发挥学校图书室的功能，定时间向学生开放，并向学生推荐爱国主义教育读物，使学生能够自由自在地在知识的海洋里遨游，极大地开阔学生的视野，丰富了学生的精神生活。我们还在各班开辟了“班级图书角”，拓宽了学生的知识摄入渠道。

(4)组织学生观看反邪教的各种碟片，并举办“珍惜生命，反对邪教”图片展，让学生对邪教的反动本质看得更透彻，对学生进行了一次次生动的爱国主义教育。

(5)积极发挥校园广播站——“心之声”的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化育人氛围。

(6)切实加强法制安全宣传教育。我校定期邀请法制副校长到校举行法制讲座，让学生初步具备运用法律保护自身权益的能力和维护法律尊严的意识;同时，要勇于同一切坏人坏事、破坏法律尊严的不法行为作斗争，做到保证我校无治安案件、无火灾事故、无交通事故、无干扰事件、无刑事案件的发生，保证我校教学秩序的正常运行。我们还积极宣传防火、防食物中毒、防溺水等，让学生懂得一些简单的基本的安全防御措施和安全知识。

(7)加大心理健康教育的力度。针对少年儿童学生心理比较脆弱，我校有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

四、抓环境，营造育人氛围

1、创建校园外部文化

在资金严重短缺的情况下，我校在今年挤出了近万元的资金，对学校进行外部装修，重建了八个高规格的白瓷花坛，并将一楼卫生墙换成了磁砖，增种了花草树木，更新了各班布置，使学校焕然一新。目前，我校正在兴建学生生活宿舍，为学校长远发展做准备。

2、营造校园内部文化

板报、宣传橱窗是我们面向全体学生直观宣传的阵地。对于班级，我们要求每半月更换一次板报，并让班级学生轮流自行设计、出版。每月更换一期橱窗，让学生随时随地汲取知识，寓教于乐，引发学生的学习兴趣。

通过美化、绿化、净化环境;通过橱窗、板报等德育宣传阵地，为学生提供了“随风潜入夜，润物细无声”的和谐的育人环境。为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了教育工作的进程。

在今后的德育工作实践中，我们将利用邓小平理论和“三个代表”重要思想作指导，用科学的理念指导实践，不断总结，不断升华，使之更加符合人的成长规律，为争创一流学校而努力!今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**第三篇：德育活动总结**

德育活动总结

2024.12 转眼间一学期结束了，本学期我校的德育工作始终以民族精神教育、理想信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育、心理健康教育和法制教育，营造良好育人氛围，努力构建“和谐德育”。现就将本期德育工作作如下总结：

一、抓好德育队伍建设。

1、抓好校园德育环境建设。加强德育工作领导,成立德育工作领导小组，保障德育工作领导作用。要求人人都是德育教育者，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。坚持说教与身教相结合的教育思想，坚持教学育人、服务育人、管理育人三位一体。

2、班主任工作的管理和指导。加强对班主任工作的培训力度，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。开好班主任例会，利用每周教研等活动，积极开展班级管理经验交流会。通过这些活动的开展达到相互学习的目的，并从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

3、加强教职工德育理念。加强学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，学习《教育法》《教师法》《中小学、、教师职业道德规范》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等、、教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

4、跟进德育课程的改革，提高学科德育功能。开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

5、强化“三个结合”教育，促进学生发展。重视家庭、社会与学校教育的配合。想方设法办好家长学校，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。同时班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作，严禁出现学生逃学、厌学、进网吧等不正当现象。要通过社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。要继续深入探讨社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

二、抓好各项工作常规教育,搞好督导验收。

1、德育方面常规放在首位。抓好行为规范教育，积极开展“小公民教育”。落实《小学生一日常规》教育措施；坚持查迟到早退情况。开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中小学生礼仪规范》以及校纪校、、规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。要重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

2、抓好学校的各项常规，创建优良校风。以教导处、少先队管理为一体，进一步强化学生升国旗、卫生、纪律、课间操、等常规方面的自觉意识，抓好文明礼仪教育，使全体学生养成一个良好的行为习惯，自觉遵守学校的各项规章制度，形成良好的校风。本学期学校将继续坚持常规检查反愧督促、落实制，使常规管理达到精细化。

3、抓好“班队”德育主阵地，上足上好每一节班队课。班主任老师根据本班级的具体情况，认真设计班队活动内容，设计好教案，多讲身边人、身边事。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，开展争创“文明班级”活动。

5、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作要做到有，有措施，勤总结，重在落实，强化考核。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，严格控制学生掉队。

6、充分利用思品课、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。

7、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

8、强化体育方面常规：（1）、认真贯彻《学校体育工作条例》，有目的，按质量，按课程上好每一堂体育课。保证学生每天体育活动时间。（2）、推进《学生体质健康标准》实施，通过开展培训及检查指导，促进学校体育工作改革，提高广大青少年学校体质健康水平。（3）、抓好健康教育。加强健康教育师资培训督促学校按规定落实常见病及传染病防治教育及心理健康教育等课程的开设。总之，本学期中，我校一如既往地重视德育工作，并采用多种形式，让德育工作落在实处，让我校德育工作不断发展，更上一层楼。

**第四篇：德育活动总结**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。渗透在所有的学科教育中，学知识比学做人要容易的多，所以，学校首先要做的是把学生教育成有爱心，不自私，乐观开朗，文明礼貌，尊敬老人，孝顺父母的一个合格学生；仅仅是传授知识的老师不是一个成功的好老师，我校一贯坚持“先学做人，后学知识”的原则，使德育活动每一个学期都有条不紊的进行。

我们学校进行德育活动的主要形式是利用班会，班会之前，要求班主任老师对班会进行充分的准备，确保班会课题鲜明，内容充实，形式活泼，从而进一步提高班会的质量。

利用我国的传统美德故事对学生进行德育教育，是我校主要的形式。《三字经》韵律操，是我校德育活动的重点课程，该操不是活泼可爱，在对传统文化学习的同时，起到了强身健体的作用，同时也使学生明白了一些道理，可谓是一举三得。

我校利用升旗仪式等各种机会，对学生进行爱国主义教育，法制教育，文明礼貌教育等，都取得了实质性的成绩。

在本校老师和学生的共同努力下，我校德育工作取得了一定的成就，但是也存在不少缺点和不足。在今后的工作中我们将倍加努力，继续加强教育与学习，争取使我校的德育工作更上一层楼。

**第五篇：德育活动总结**

石牌小学“爱惜粮食，从我做起”活动总结

为进一步增强全校师生爱惜粮食、节约粮食的意识，我校十二月份在全校范围内开展了“爱惜粮食，从我做起”的主题教育系列活动，现将活动总结如下：

首先，我校召开全校动员大会，大会上由五年级梁敏同学宣读了《节约粮食倡议书》，她倡议大家文明就餐、节约粮食做个文明学生，由此拉开了“爱惜粮食，从我做起”主题活动的序幕。

其次，我校各班召开以“爱惜粮食，从我做起”为主要内容的主题班会，在班会课上各班采用诵读节约粮食的名言，珍惜粮食的诗歌，讲节约粮食的小故事，收集粮食短缺资料等方式，使学生懂得珍惜粮食的重要性，各班都要求学生做到：

1.打饭要适量，吃多少打多少，做到不随便剩饭剩菜； 2.不偏食，不挑食； 3.积极监督身边的同学和朋友，及时制止浪费的现象。

再次，我校还在食堂醒目处张贴了 “一粒米，千滴汗，粒粒粮食汗珠换”的宣传标语，在教学楼上悬挂 “节约粮食，从我做起，从现在做起”的宣传标语，提醒学生珍惜粮食从点滴做起，从而营造了良好的节约氛围。

活动使全校师生形成了一个共识：“节约粮食光荣，浪费粮食可耻”，为创建节约型学校奠定了坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！