# 上学期数学总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-06

*第一篇：上学期数学总结学前班上学期数学教学工作总结光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了圆满句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任...*

**第一篇：上学期数学总结**

学前班上学期数学教学工作总结

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了圆满句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们学前班教师的共同努力和辛勤工作，努力完成了学校下达的各项目标任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的呵护下快乐成长！现就这个学期学前班年级教学工作作如下总结：

一、安全工作放首位，确保幼儿在校的人身安全。

这个学期的安全工作从教育开始，由细微之处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏、儿歌等方法教育幼儿如何安全的玩、开心地学，随时提醒幼儿怎样远离危险、不玩容易受伤的物品，不做容易受伤的游戏。同时在组织幼儿进行各种活动时随时检查幼儿随身所带物品。教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出，不要相邀到外面玩等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。

二、抓养成教育，培养学生良好的行为习惯

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。在教学中，我们教师注意教育幼儿学会倾听，教会他们怎样相处交朋友积极大胆地发表自己的观点。生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

三、寓乐于教，会做幼儿的知心人，带动他们学习

“兴趣是最好的老师”，低年级的数学教学除了使学生正确掌握数学知识和技能外，关键的一点是要让他们觉得学习数学是有趣的，不是枯燥的，让幼儿充分地体会学习数学的乐趣。

1、猜数、写数的乐趣。为让学生建立良好的数感和符号感，能用数学符号描述生活中的事物，我让学生们观察情境图，从“水果王国运动会”里，找出自己最喜欢的水果运动员，用小棒把它的数量摆一摆。摆好之后，请一个学生到黑板上摆出他喜欢水果运动员的数量，让其他的学生们猜一猜，他喜欢的水果可能是什么？低年级的学生们好奇心很强，很想知道同伴们喜欢的是什么，非常感兴趣地到教学中来。

比如：写数时，让学生联系生活说一说这6根小棒可以表示生活中数量是6的物体个数，并与写数相结合，让学生边说边写，将枯燥的写数过程变得有趣。

四、积极做好家长工作，与家长保持良好的伙伴关系

我们利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解、支持与帮助，让他们放心！除此之外我们更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

**第二篇：小班上学期数学总结**

篇一：小班数学教学工作总结

小班数学教学工作总结

任课教师：周菊艳 数学活动是一门培养和锻炼人的思维能力的基础学科，幼儿园数学教育是一种启蒙教育，它对幼儿的思维和发展有看重要的价值。它既是教师的思维活动，又有幼儿的思维活动，结合中班幼儿的年龄特点，在确定了具体目标泊，我们为幼儿创设了良好的活动环境，精心安排了活动内容。根据幼儿的兴趣需要，投放了各种材料，使幼儿主动、积极地进行数学操作活动。现总结如下：

一、为幼儿提供充实、感兴趣的多种材料操作法是幼儿学习数学的最基本方法，幼儿只有在“做”的过程，在与材料的相互作用过程中获得直接经验，在活动中边做边说。

1、提供的材料应紧紧围绕活动目标。

提供的材料要从目标出发，把教师的意图和要求融入材料中，充分挖掘材料的潜能，使之发挥最大的潜能。如：在开展“看图开选标记”活动时，我们为幼儿提供了种颜色、大小、形状不同的几何图开及标记，让幼儿自由选择，幼儿有的安各自的意愿先选择标记，选好后又选择与标记相符的几何图形，有的先选择图形后选择相应的标记，体现了一种材料为多项目标服务的宗旨。

2、提供的材料应循序渐进，满足不同水平的幼儿操作需要。教师应在同一活动内容，在不同阶段提供不同的材料，同时应为发展水平不一样的幼儿提供不同难度的材料。

二、重视操作过程，让幼儿在操作过程中边做边说数学知识具有一定的逻辑结构，在活动中应让幼儿“做”和“说”相结合，只有让幼儿用语言概括自已“做”的过程，才能利千教师更准确地把握幼儿的思维过程，在活动中我们通过“你是怎样做的”、“你为什么这样做”及“你为什么认为这样做最好”等问题鼓励幼儿自言自语或相互交谈，“我是怎样做的”讲给不会跟着做的听，在他的讲解下，那个小朋友一会儿就边做边说接成了，心里特高兴，脸上笑眯眯的。

让幼儿边做边说不仅可以使老师发现幼儿懂得了哪些问题，还有哪些不清楚的需要帮助指导的，同时又可以有针对性地指导帮助幼儿学习，能促进每个幼儿在原有水平上进一步的发展。

三、日常生活中的数学教育在幼儿生活中，与数学有关的问题也时时都有，处处存在，日常生活中的数学教育是潜移默化的，在平时生活中教师应善于利用和创设问题情境，引导幼儿在解决问题的过程中巩固知识技能，感受学习的快乐，如我班在午睡前，我们让幼儿摆好鞋子,让幼儿进行排序，计数比较，在午餐时,我们让幼儿收好茶具、椅子等让幼儿积累一一对应及数量多少的经验，使他们在有意无意间通过各种感觉通道感受来自生活的数学信息。

以上是本学期通过实践取得的一些经验，通过多种活动的开展，大部分幼儿在活动中能坚持做到边做边说，养成了良好的操作习惯，仍有少部分幼儿在材料的整理收拾方面做得不够好，这将在下学期的实践中改进，使每个幼儿都能够主动学习，充分体现地玩中学。

2024年6月30日 篇二：小班数学总结

小班数学活动总结

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我力求从每一件小事做起，耐心细致。我班小朋友刚进园时，大部分自理能力都很差。吃饭很多幼儿都要喂，刚开始时我是一边喂，一边耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们自己吃，教他们正确的吃饭姿势。我班没有几个小朋友会自己擦屁股，我手把手的一个个教，当然我是看特殊情况或天气情况，有时候也尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天对每个小朋友的健康牌记在心里。留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他(她)休息等等。对生病的小朋友细心照顾，带在身边方便照顾与给予关心。心怡对婆婆说：“我生病时，老师跟我讲了好多悄悄话，还亲我呢！”她婆婆后来笑着告诉我。我也笑了，孩子的笑容，家长的笑容使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

二、不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的姚宇，平时比较好动，调皮，爱理不理。但他对画画很有兴趣，涂色涂的特别好。我就从画画这方面对他引导与教育。

我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！我还利用废旧料对小朋友对生活中进行各种教育。例如，我们用饮料瓶，在科学中开展《变魔术》活动，让小朋友了解由清水变成个种颜色的水的整个过程！再可以利用瓶子的大小，高低加以数学教学！利用一面写过的纸，进行绘画和折纸活动。升华到无时无刻的教育，让小朋友明白到要节约资源，保护环境等等的问题！努力让小朋友全方面的发展！

三、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到湖塘和洛阳幼儿园观摩学习，让我受益非浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到 教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！篇三：幼儿园小班上学期数学教学个人总结

幼儿园小班上学期数学教学个人总结

这个学期，我担任了小班的数学以及建构式课程主题活动的教学工作。时光飞逝，在忙忙碌碌中我们这个学期的保教工作又接近尾声，回顾这一学期的教学工作，班上每一位幼儿在各个方面都有较大的进步，现将这学期的数学教学工作总结如下: 数学是一门系统性、逻辑性较强的学科。小班幼儿年龄小，在认知过程中，容易受外界事物和自己的情绪支配,抽象思维能力比较差。数学活动对小班幼儿来说比较抽象枯燥，所以我觉得需要依靠直接的兴趣来进行学习。幼儿学习数学的兴趣越高，学习的积极性和主动性就越强，学习的效果也就越好。而游戏是幼儿喜爱的活动，它为幼儿提供了一个愉快、轻松的环境。游戏不受外部的强制和干预，完全是幼儿自主自愿进行的，这是游戏的显著特点。幼儿在游戏中积极性高、主动性强，动作、思维都处于积极的活动状态。将数学教育渗透其中，使抽象的数学知识与具体的游戏情境结合起来，就可以把数学教育的内容具体化、形象化。

针对幼儿的年龄特点和数学知识的特点，在教育教学工作中我采用了游戏的教学方法。幼儿在操作游戏规则和动作的过程中必然引起不同程度的观察比较，分析综合、抽象概括以至判断推理形成概念的积极思维过程，从而使游戏成为幼儿获得数学知识和发展思维的有利方法。

它能提高小班幼儿学习数学知识的积极性，使他们在愉快的情绪中，轻松自然，绕有兴味的获取知识，从而取得最佳的教育效果。因此，游戏是小班幼儿数学教育独具特色的强有力的教育手段。

一、操作性的数学游戏

数学活动组织的不好，易造成枯燥乏味现象。对小班幼儿尤为重要。因此，培养幼儿学习数学的兴趣和愿望作为向幼儿进行数学教育的一个任务。在小班初期，幼儿对数学活动的兴趣是和成人正确的引导、恰当的教学内容、方法及良好的活动方式成正比的。

操作性的数学教学游戏是幼儿通过操作玩具或实物材料，并按游戏规则进行的一种游戏。这类游戏通过游戏的主题和情节，体现所要学习的数学知识和技能。如：“小兔采蘑菇”的游戏，幼儿扮演兔宝宝，跟随兔妈妈学本领（采蘑菇）从中可以学习“比较多少”、“比较大小”、“1和许多”、“点数4以内的数”等知识。认识“上下、前后”，我设计了“捉迷藏”、“逛公园”的游戏，让幼儿在不同的地方找到其他小朋友和小动物，并能完整的讲出：“我在树上找到小松鼠；小猫藏在桌子下。”等。使幼儿在游戏中学习方位词。还有“小羊过生日”、“小猫钓鱼”等游戏都是为完成这些目标而设计的。

手操作以及观察能力都得到了锻炼。

在学习“按物体的名称、颜色排序”的数学内容时，我设计了《送给猫妈妈的礼物》的教学游戏，幼儿十分积极投入到活动中，在教师的示范和引导下，创造性的设计出许多种排序方法，如：红黄黄、红黄黄；猫兔猴、猫兔猴。由此可以看出，在动手操作活动中，幼儿的创造能力也可以得到很好的锻炼和发展。而不是枯燥的为学习知识而学习。

认识“长方形、正方形、三角形”的教学内容，抽象理论较强，不好表达。为此，我用各种颜色的吸管设计制作了“会变的吸管”的学习教具。以三角形为例：将三根一样长的吸管连接在一起，吸管的连接处可以弯曲。既可以将三根吸管并在一起比较长短，又可以将两头拼插组成一个等边三角形。等腰三角形、不等边三角形、长方形、正方形都是以这个道理制作的。通过观察，幼儿的操作的积极性非常高，而且十分专注的进行实验，并能将自己的发现结果与同伴相互交流。这样就使抽象的理论十分简单的得到了解决。

二、运用各种感官的数学教学游戏

这类游戏主要强调通过不同感官进行数学学习，发展幼儿对数、形的感知能力。

1、触觉：“认识正方体、球体”，我设计了“摸箱”的游戏。箱中的宝贝十分吸引幼儿，他们积极的探索，幼儿边玩边通过触摸感知掌握物体的特点。

2、听觉：“抱团”的游戏是训练幼儿听数数的能力，幼儿在音乐的伴随下有节奏的做各种动作，音乐停下幼儿不能动了，然后仔细听鼓声，有几下鼓声就和几个小朋友迅速抱成一团，孩子对这个游戏十分的感兴趣，它能集中幼儿的注意力，使幼儿轻松愉快的掌握数学知识，并使他们的思维始终处于积极的状态。

3、口：只用口头语言进行的游戏。这种游戏对发展幼儿数的抽象能力以及思维敏捷性作用较为突出。我自编了一首“拍手唱歌笑哈哈”的儿歌，儿歌中有数数、有方位，幼儿有节奏的边朗诵儿歌边表演相应的动作。口头游戏在站队、午餐前、都可以进行，既复习巩固了所学的知识又减少了等待现象。

三、竞赛性数学教学游戏

这种游戏主要是增强竞赛性质于数学游戏之中，以增加掌握知识的巩固程序和发展思维的敏捷性作用较为突出。随着年龄的增长游戏要有一定难度，减少形象性，增加竞赛性。在活动时，比比谁又快又对，提高幼儿的学习速度，激发幼儿荣誉感。

如：数学智力游戏——这是一种以发展智力为主要任务的运用数学知识进行的游戏教学智力游戏极大的调动儿童思维的积极性，培养思维的灵活性和敏捷性，以及综合运用数学知识解决问题的能力。“猜一猜”的游戏，幼儿要集中精力，仔细听教师的描述，讲出是哪个数字或物体，猜对就会得到一朵红花，以此调动幼儿思维的积极性，培养思维的灵活性和敏捷性，以及综合运用数学知识，解决问题的能力。

以上上本学期的数学教学工作总结，在工作中还难免存在许多的不足，在以后的教育教学工作中，我将继续不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验，把教学工作做好，力争更上一层楼！

首页12尾页 篇四：幼儿园小班上学期数学教学个人总结

幼儿园小班上学期数学教学个人总结

这个学期，我担任了小班的数学以及建构式课程主题活动的教学工作。时光飞逝，在忙忙碌碌中我们这个学期的保教工作又接近尾声，回顾这一学期的教学工作，班上每一位幼儿在各个方面都有较大的进步，现将这学期的数学教学工作总结如下: 数学是一门系统性、逻辑性较强的学科。小班幼儿年龄小，在认知过程中，容易受外界事物和自己的情绪支配,抽象思维能力比较差。数学活动对小班幼儿来说比较抽象枯燥，所以我觉得需要依靠直接的兴趣来进行学习。幼儿学习数学的兴趣越高，学习的积极性和主动性就越强，学习的效果也就越好。而游戏是幼儿喜爱的活动，它为幼儿提供了一个愉快、轻松的环境。游戏不受外部的强制和干预，完全是幼儿自主自愿进行的，这是游戏的显著特点。幼儿在游戏中积极性高、主动性强，动作、思维都处于积极的活动状态。将数学教育渗透其中，使抽象的数学知识与具体的游戏情境结合起来，就可以把数学教育的内容具体化、形象化。

针对幼儿的年龄特点和数学知识的特点，在教育教学工作中我采用了游戏的教学方法。幼儿在操作游戏规则和动作的过程中必然引起不同程度的观察比较，分析综合、抽象概括以至判断推理形成概念的积极思维过程，从而使游戏成为幼儿获得数学知识和发展思维的有利方法。

它能提高小班幼儿学习数学知识的积极性，使他们在愉快的情绪中，轻松自然，绕有兴味的获取知识，从而取得最佳的教育效果。因此，游戏是小班幼儿数学教育独具特色的强有力的教育手段。

一、操作性的数学游戏

数学活动组织的不好，易造成枯燥乏味现象。对小班幼儿尤为重要。因此，培养幼儿学习数学的兴趣和愿望作为向幼儿进行数学教育的一个任务。在小班初期，幼儿对数学活动的兴趣是和成人正确的引导、恰当的教学内容、方法及良好的活动方式成正比的。

操作性的数学教学游戏是幼儿通过操作玩具或实物材料，并按游戏规则进行的一种游戏。这类游戏通过游戏的主题和情节，体现所要学习的数学知识和技能。如：“小兔采蘑菇”的游戏，幼儿扮演兔宝宝，跟随兔妈妈学本领（采蘑菇）从中可以学习“比较多少”、“比较大小”、“1和许多”、“点数4以内的数”等知识。认识“上下、前后”，我设计了“捉迷藏”、“逛公园”的游戏，让幼儿在不同的地方找到其他小朋友和小动物，并能完整的讲出：“我在树上找到小松鼠；小猫藏在桌子下。”等。使幼儿在游戏中学习方位词。还有“小羊过生日”、“小猫钓鱼”等游戏都是为完成这些目标而设计的。

幼儿学习“比较长短”、“比较多少”的教学内容时，我设计了《回家》、《分果果》、《给小动物送食吃》等教学游戏，幼儿通过在游戏中操作不同内容的教具，不仅掌握了学习内容，动

手操作以及观察能力都得到了锻炼。

在学习“按物体的名称、颜色排序”的数学内容时，我设计了《送给猫妈妈的礼物》的教学游戏，幼儿十分积极投入到活动中，在教师的示范和引导下，创造性的设计出许多种排序方法，如：红黄黄、红黄黄；猫兔猴、猫兔猴。由此可以看出，在动手操作活动中，幼儿的创造能力也可以得到很好的锻炼和发展。而不是枯燥的为学习知识而学习。

认识“长方形、正方形、三角形”的教学内容，抽象理论较强，不好表达。为此，我用各种颜色的吸管设计制作了“会变的吸管”的学习教具。以三角形为例：将三根一样长的吸管连接在一起，吸管的连接处可以弯曲。既可以将三根吸管并在一起比较长短，又可以将两头拼插组成一个等边三角形。等腰三角形、不等边三角形、长方形、正方形都是以这个道理制作的。通过观察，幼儿的操作的积极性非常高，而且十分专注的进行实验，并能将自己的发现结果与同伴相互交流。这样就使抽象的理论十分简单的得到了解决。

二、运用各种感官的数学教学游戏

这类游戏主要强调通过不同感官进行数学学习，发展幼儿对数、形的感知能力。

1、触觉：“认识正方体、球体”，我设计了“摸箱”的游戏。箱中的宝贝十分吸引幼儿，他们积极的探索，幼儿边玩边通过触摸感知掌握物体的特点。

2、听觉：“抱团”的游戏是训练幼儿听数数的能力，幼儿在音乐的伴随下有节奏的做各种动作，音乐停下幼儿不能动了，然后仔细听鼓声，有几下鼓声就和几个小朋友迅速抱成一团，孩子对这个游戏十分的感兴趣，它能集中幼儿的注意力，使幼儿轻松愉快的掌握数学知识，并使他们的思维始终处于积极的状态。

3、口：只用口头语言进行的游戏。这种游戏对发展幼儿数的抽象能力以及思维敏捷性作用较为突出。我自编了一首“拍手唱歌笑哈哈”的儿歌，儿歌中有数数、有方位，幼儿有节奏的边朗诵儿歌边表演相应的动作。口头游戏在站队、午餐前、都可以进行，既复习巩固了所学的知识又减少了等待现象。

三、竞赛性数学教学游戏

这种游戏主要是增强竞赛性质于数学游戏之中，以增加掌握知识的巩固程序和发展思维的敏捷性作用较为突出。随着年龄的增长游戏要有一定难度，减少形象性，增加竞赛性。在活动时，比比谁又快又对，提高幼儿的学习速度，激发幼儿荣誉感。

如：数学智力游戏——这是一种以发展智力为主要任务的运用数学知识进行的游戏教学智力游戏极大的调动儿童思维的积极性，培养思维的灵活性和敏捷性，以及综合运用数学知识解决问题的能力。“猜一猜”的游戏，幼儿要集中精力，仔细听教师的描述，讲出是哪个数字或物体，猜对就会得到一朵红花，以此调动幼儿思维的积极性，培养思维的灵活性和敏捷性，以及综合运用数学知识，解决问题的能力。

以上上本学期的数学教学工作总结，在工作中还难免存在许多的不足，在以后的教育教学工作中，我将继续不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验，把教学工作做好，力争更上一层楼！

首页12尾页 篇五：我的数学小班上

1、找相同

活动目标：

1、尝试在2-4个物体中找出相同的物体并摆放在一起。

2、学习观察和发现物体的色彩、图案的相同与不同。

3、喜欢和同伴一起活动，感受到数学活动的有趣。

活动准备：

教具：教学挂图，黑板一个，房子背景图5张，袜子若干双。

学具：幼儿用书，小熊卡（每人2张不同的小熊图卡），彩笔一支，人手一个小篓子。

活动过程：

一、热身游戏，师幼玩找小熊。

游戏玩法：教师身上贴上小熊图片，并披大盖布挡住，让幼儿找，找到后贴在黑板上。

二、问题解决，幼儿对应贴图。

师：孩子们，我们去看看熊宝宝的在干什么。

1、教师在黑板上呈现五张房子图，并在房子上画上相同的小熊，幼儿将黑板上的小熊贴在对应的房子图上。

2、幼儿操作自己篓子中图卡，分组到黑板上将不同的小熊图卡贴在对应的房子图上。

小结：你们帮熊宝宝找到了正确的房子。

三、幼儿操作，帮忙连线分物。

师：我们来帮麦思一家人分食物。

1、完成习题

习题1：麦思一家人每人都有自己喜欢吃的食物，请根据他们手里的图片的提示，将桌子上的食物用连线的方式分给他们。

习题2：请找出与麦思和妹妹手上一样的鞋子，并用线连起来。

小结：你们帮助麦思一家，真是热心的好宝宝。

四、拓展活动，同玩区域游戏。

教师出示袜子若干双：“麦斯不小心把袜子混放在一起了，我们一起来帮他分分吧，把一模一样的袜子放在一起，谁先来试试？”

1、请个别幼儿操作。

2、教师引导幼儿一起检查并说说摆放的理由。

3、幼儿和教师一起分袜子

在区域活动中自然结束。

2、找不同

活动目标：

1、尝试在2-4个物体中找出物体的不同。

2、发现物体的色彩、图案的相同与不同。

3、用简单的语言说出物体的不同之处。

活动准备：

教具：教学挂图，小熊卡（3张，其中两张小熊完全相同，另一张小熊不相同）。

学具：幼儿用书，小熊卡（1张是和示范用的2张小熊完全相同，1张是不同的），人手一个小篓子，彩笔一支。

活动过程：

一、热身游戏，与小熊捉迷藏。

游戏玩法：教师将小熊卡片藏起，请幼儿找，幼儿找到后，与小熊问好。

二、问题解决，观察找出不同。

师：这次来了很多只小熊。

1、教师集体教学找出不同的小熊。

2、幼儿个体操作找出自己篓子中与黑板上不一样的小熊。

提问：谁来说说它们哪里不一样？

3、个幼表述。

小结：原来它们的衣服、图案和物品的颜色不同，观察的真仔细。

三、幼儿操作，完成练习内容。

师：这次又有需要我们动脑筋想办法的问题了。

习题1：请你看看，这里都有些什么？请找出每一排中与其他物品不一样的，并圈出来。

习题2：这里有两幅图，都是麦思哥哥和妹妹在一起玩，请你看看下面一幅图中哪里与上面一幅图是不一样的，并把它圈出来。

小结：细心观察之后我们找到了不同之处。

四、拓展活动，同玩区域游戏。

师：我们到语言区玩一玩找不同卡片吧。

1、教师简单介绍游戏要求。

2、幼儿选取图卡玩找不同的游戏。

3、教师与幼儿交流。

在区域活动中自然结束。

3、比大小

活动目标：

1、比较两个物体的大小，并用“大xx、小xx”描述物体。

2、尝试观察、判断两组物体并进行大小配对。

3、喜欢在操作活动中，边操作边讲述自己的发现。

活动准备: 教具：教学挂图，大小不一的衣服、裤子、鞋子图卡各一份。

学具：幼儿用书，衣服插片，人物泡棉，彩笔一支。

活动过程:

一、热身游戏，一同玩吹泡泡。

游戏玩法：教师带领幼儿拉手站成一个圆形，教师带领幼儿边念儿歌边慢慢向圆心或向圆外倒退走，走两三次后教师指令：泡泡爆炸了，幼儿松开小手向上跳一下并伴随一声“嘭啪”。

二、问题解决，比较物体大小。

师：我们来看看这些泡泡。

1、泡泡比大小。

教师在黑板上画不同大小的泡泡，引导幼儿发现泡泡大小的不一样，并进行正确表述。

2、幼儿个别操作穿衣组，对衣服进行大小比较。

3.幼儿个别操作人物泡棉，对人物进行大小比较。

小结：我们在比较两个物品的大小时，如果不能一眼就看出来，就可以将物品重叠放在一起比较。

三、幼儿操作，选取合适物品。

师：仔细看，我们要帮助麦思妹妹找到她的物品。

习题1：“图上都有什么物品？请你找出大的东西，把它圈起来。”

习题2：“麦思妹妹只有顺着路线找到自己小的衣服、鞋子、裤子才能去上学，请你帮她找出来，并把路线画出来。”

小结：妹妹年纪小，所以要穿较小的衣服，你们找对了。

四、拓展活动，师幼同玩游戏。

师：我们来玩正确取物的游戏。

1、教师呈现8个大小不一的玩具图卡，请幼儿按教师的指令“大”（小）取出相应的玩具图卡。

2、幼儿一起检查其正确与否。

附儿歌：

吹泡泡，吹泡泡，吹成一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡，吹泡泡，吹泡泡，泡泡吹炸了。

4、分类

（一）活动目标：

1、学习按实物标记对物体进行分类。

2、观察、发现物体的共同特征，并用“xx和xx放一起”的短句进行讲述。

3、初步感受物体分类的好处，活动准备：

教具：教学挂图，玩具卡（汽车、飞机、皮球），一篓水果的玩具（苹果、香蕉、橘子），苹果、香蕉、橘子的果实物标记图各一张，一个三层的塑料小货架。

学具：幼儿用书，玩具卡（汽车、飞机、皮球），彩笔一支。

活动过程：

一、热身游戏，认识各种水果。

《卖水果》游戏玩法：教师准备一个篮子放置各种水果，幼儿购买并说出相应的水果名称。

二、问题解决，分类摆放水果。

师：孩子们，水果宝宝应该放到哪层货架上呢？我们来找找看。

1、将水果分类摆放在货架上。

2、根据实物标记摆放水果。

3、情境游戏买水果。

小结：不同的水果要分类摆放好，这样就好拿取了。

三、幼儿操作，分类放置物品。

师：除了水果，我这里还有很多东西需要你们帮忙分类。

习题1： “图上有许多东西，请你把这些东西分一分，谁来说一说，你想怎么分？”（教师示范一题画圈分类的方法）

习题2：“按照刚才的方法将这边的物品也分分类。”

小结：分类之后，我们一下子就能找到想拿的食品。

四、拓展活动，分类整理玩具。

师：我们去整理一下区域娃娃家吧。

1、将玩具分类放在货架上。

2、请幼儿取出玩具图卡和幼儿用书，引导幼儿将玩具分类摆放在书封底的分类板里。鼓励幼儿边操作边说：“xx玩具和xx玩具放一起??”。

活动自然结束。

5、分类

（二）活动目标：

1、认识形状标记，并为物品分类。

2、学习正确地使用分类盒进行操作。

3、乐于一边操作一边边讲述自己的发现。活动准备：

教具：教学挂图，形状卡（正方形、圆形、三角形图卡）和它们的标记，分类盒若干，图形胸饰。学具：幼儿用书，形状卡（正方形、圆形、三角形图卡），彩笔。

活动过程：

一、热身游戏，找到相似的图形。

游戏玩法：根据图形找相似形状的物品，请幼儿自由找一找教室中与三角形、正方形、圆形形状相似的物品，并和同伴说一说。

二、问题解决，按形状分类图卡。

师：接下来我们要把这些图形送回自己的家。

1、认识图形标记和分类盒。

2、根据分类盒上的标记将图形按形状分类。

小结：圆形宝宝的家在标记有圆形图案的盒子里，你们都找对了。

三、幼儿操作，交流分析找答案。

师：我这里有不同形状的饼干。

习题1：“这里有三个盘子要放饼干，请你看看每个盘子里分别要放什么形状的饼干，你是怎么知道的？老师为小朋友们准备了很多的饼干，请你将她们放在正确的盘子里。”

（教师在大的教师挂图上分别贴上图形标志，幼儿根据教师的标志进行物品的形状归类。）

习题2：“这里有三个盒子要放不同形状的物品，请你根据盒子上的标记将左边的物品放到正确的盒子里，放的时候只要将物品的点与盒子的点连线就可以了。”

小结：你们用学到的知识解决了难题，真不错。

四、拓展活动，扮演图形找到家。

师：图形宝宝，我们玩累了回家吧！

1、请幼儿佩戴图形胸饰。

2、教师说明玩法。

提问：我们的家在哪？圆形标记就是圆形宝宝的家??”

3、引导幼儿按标记找家。

活动自然结束。

附儿歌：

望远镜圆又圆，放在眼前看得远，小房顶尖又尖，我就住在这里面，小手帕四方方，又擦鼻涕又擦汗。

圆圆、方方和三角，我们都来找一找。

6、分类

（三）活动目标：

1、认识红、黄、蓝、绿四种颜色，学习按颜色标记进行分类。

2、分辨物体的颜色，并用语言进行简单地讲述。

3、喜欢数学活动，乐于和同伴一起活动。

活动准备：

教具：教学挂图，指偶三只蝴蝶（红色、黄色、蓝色）、指偶三朵花（红色、黄色、蓝色），红、黄、蓝、绿颜色标记及四个一样的篓子，蝴蝶胸饰（与幼儿人数相等）。

学具：幼儿用书，衣服插片，糖果盒衣服的贴纸。

活动过程：

一、热身游戏，倾听思考故事。

《三只蝴蝶》游戏玩法：讲师出示三只蝴蝶与三朵花，讲述《三只蝴蝶》的故事并问幼儿三只蝴蝶分别是在哪里躲雨的。

二、问题解决，尝试颜色分类。

师：我把这些颜色做成了标记，你们来看看。

1、认识颜色标记。

认识红、黄、蓝、绿颜色标记，并说一说生活中在哪里见过这些颜色。

2、根据颜色标记对花、蝴蝶、衣服插片分类。

小结：你们按照颜色的不同为这些插片分类好了。

三、幼儿操作，分类摆放糖果。

师：麦思妹妹和哥哥正在为分糖果发愁，我们去看看。

习题1：“麦思妹妹和哥哥分别有两个糖果罐，请你看看分别是什么颜色的？老师为小朋友们准备了很多的糖果，请你将红色的糖果放在红色的罐子里，绿色的放到绿色的罐子里。”

习题2：“请你看看这四个格子里分别让我们放什么颜色的物品，你是怎么看出来的，请你将物品放在相应颜色的格子里。”

小结：我们按照颜色帮他们分好了糖果，麦思兄妹很开心。

四、拓展活动，同玩区域游戏。

师：为了奖励你热心帮忙，我们来玩一个游戏。

1、请幼儿佩戴蝴蝶胸饰。

2、师生同玩游戏。

师：“我们一起当蝴蝶，玩三只蝴蝶的游戏吧！下雨啦，红蝴蝶到红花处躲雨，黄蝴蝶到黄花处躲雨，蓝蝴蝶到蓝花处躲雨！”

活动自然结束。

附故事：

故事《三只蝴蝶》

花园里有三花，一朵是红花，一朵是黄花，还有一朵是蓝花，还有三只蝴蝶在天空中飞来飞去，突然下起了大雨，三只蝴蝶被雨淋湿了，红花说：“红蝴蝶快飞进我的叶子底下避避雨”，黄花也大叫：“黄蝴蝶快飞进我的叶子底下避避雨”，蓝花也喊道：“蓝蝴蝶快飞进我的叶子底下避避雨，三只蝴蝶一起说：“谢谢你们！”

7、比长短

活动目标：

1、学习比较两个物体长短的方法。

2.并会用语言简单讲述谁长谁短。

3.喜欢与同伴一起参与操作活动。

活动准备：

教具：教学挂图，两根长短不一样的白色毛线。

学具：幼儿用书，人手两根长短不一样的毛线，印章。

活动过程：

一、热身游戏，师生数儿歌。

师幼一同数儿歌《拉面条》，一边念儿歌，一边做动作。第一遍教师示范，第二遍幼儿跟做。

二、问题解决，尝试比长短。

师：我们来看看这2根毛线的长度。

1、目测比较毛线的长短。

2、教师示范采用长短比较法进行比较毛线的长短。

3、幼儿采用教师的方法自己练习比较毛线的长短。

小结：我们把两根毛线的一头对齐，然后看另一端，多出来的就是长的，另外一个就是短的。

三、幼儿操作，亲自比长短。

师:这次需要我们比较的物品更多了，咱们来试试。

习题1：“图上有三组物品，请你看看每一组物品中，哪个比较长，就在比较长的物品后面的方框中盖上麦思的印章。”

习题2：“这里也有三组物品，请你看看每组物品中，哪个比较短，就在比较短的物品后面的方框中盖上麦思的印章。”

小结：我们用这种方法可以比较出许多物品的长短。

四、拓展活动，同玩区域游戏。

**第三篇：六年级上学期数学总结**

小学六年级数学教学工作总结

周续梅

本学期,我从各方面严格要求自己,结合本班学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结。

一、思想政治方面平时认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。依法执教、依法治教、教书育人、为人师表。

二、教育教学工作方面

在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材认真备课。不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具,课后及时对该课用出总结,力求准确把握难重点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维, 增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课二到三节,对自己的教学促进很大.5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.6、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。一份耕耘,一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴,我将一如既往地勤勉,务实地工作,我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

三、工作中的不足。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体。新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，存在不少的缺点，在今后在今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

小 学 六 年 级 数 学 教 学

工 作 总 结

周续梅 2024、1、28

**第四篇：一年级上学期数学总结**

一年级上学期数学教学工作总结

佘红英

本学期我担任一年级数学教学，感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向他人学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

一、认真钻研教材

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型、教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

一年级儿童年龄小，对于用时间的认读不是很明白。为了上好“认识整时”的这堂课，我认真研究了本课教材查阅相关书籍，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的爱惜时间，合理安排时间，学会与时间赛跑等等。

二、让学生乐中学，学中乐

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

三、做好课后辅导后进生转化工作

对后进生的辅导，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第五篇：2024-2024上学期数学教学总结**

2024-2024学年上学期 数学教学工作总结

牛玉波

2024-2024学年上学期数学教学工作总结

牛玉波

本学期我担任七年级两个班的数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向优秀教师请教，结合本校的实际条件和本班学生的实际情况，踏实工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，较为圆满地完成了本学期的数学教学任务。为了今后能更好的工作，对本学期的数学教学工作总结如下：

一、课前准备：备好课。

1、通过学习新课标，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、坚持每节课教给学生一个小道理，鼓励学生努力学习各科知识。

二、课堂上的情况: 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。因材施教，注重培养尖子生，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引起学生学习数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

三、课后辅导工作: 初中生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。针对学生的各种问题，分析其原因，我了解到这些同学，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，只要能减少学生身上的毛病，他们的成绩就会有提高。

四、工作中存在的问题：

1、听课的次数还是偏少。

2、培优工作没有做好，本学期有好几名优生的成绩出现了下滑。

3、学生对作业的订正与掌握不到位。

4、相当一部分学生的基础知识掌握不好，概念、法则、公式记得不牢固，不会灵活运用。

五、方法与措施：

1、加大听课的力度，多想优秀教师请教，多学习。

2、在保证辅导差生工作的同时注重培优，对优生要加量加大难度地训练。

3、落实学生对作业的订正与二次订正。

4、加强基础知识的检查，多布置一些高质量的基础题目，让学生能在练习中完成对基础知识的巩固和掌握。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！