# 园教师业务培训计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-06

*第一篇：园教师业务培训计划幼儿园教师业务培训计划师资队伍的建设是提升我校师资整体水平，促进教师专业化发展的重要渠道。1．加强职业思想教育，提高师德修养我园注重教师队伍的思想建设，通过各种途径来增强教师的思想素质，提高教师的师德修养，同时开...*

**第一篇：园教师业务培训计划**

幼儿园教师业务培训计划

师资队伍的建设是提升我校师资整体水平，促进教师专业化发展的重要渠道。

1．加强职业思想教育，提高师德修养

我园注重教师队伍的思想建设，通过各种途径来增强教师的思想素质，提高教师的师德修养，同时开展每学期一次的师德师风问卷调查。

2．拓展了培训师资的渠道

准备组织观看一些知名公办园的教师半日活动，拓展了教师的视野，改善了教师的知识结构，丰富了培训的课程资源。3．培养教师课堂教学能力

希望通过培养，典型带动，“师徒结队”等培养方法，使教师课堂教学能力得到了提高。

4．加大了自我培训

安排每位教师做到定期阅读教育资料，再加以实践、总结，通过自学，提高教师的综合素养。

5．加强现代信息技术培训

希望通过培训提高了教育教学能力，促进了教师将现代教育技术转化为教育教学行为，真正做到了培训内容、培训节奏的“快一步，高一层”。

二、为了适应形势发展的需要，必须总结经验，学校通过组织相关的调研工作和学生调查问卷，了解到目前我校教师培训主要存在的问题有：

（1）、教师自我学习能力不强，学习意识有待进一步加强；

（2）、为学生主动服务的意识不强，个别教师的教学理念需要更新，服务意识需要加强，以适应新的教学形势的要求；

（3）、在教育科研方面，虽然有一定课题，但没有充分结合本专业的特点，质量不够高。教师科研培训的针对性与实效性有待进一步提高。

三、在总结以往师资队伍建设工作的基础上，针对教师培训工作中存在的问题，以教师可持续发展为基点，下学期我园将从以下方面进一步加强教师队伍建设：

1、以研促教，增强实效。

教研组和备课组是开展教研工作的中间力量与基本组织，因而下学期我们将更加重视教研组、备课组的建设。

（1）职责制度化：认真学习制度，教师了解并认识自己的职责。

（2）内容主题化：做到“两个结合”——与课题研究相结合、与园本本培训相结合。

（3）形式多样化：丰富教研形式，打破一言的局面，让每个教师主动参与教研活动中。可采用注重操作的参与式研讨、同课异构的比较式研讨，提高层次的课题式研讨等。（4）评比日常化：教研组要定期参与每个班级组的活动，及时指导，反馈，规范优秀班级的评比。

2、精细管理，注重践行。

精细化的管理就是要关注细节，因为细节决定成败。下学期，我们将针对上学期存在的问题逐一调整，改进。（1）评选优秀教案，增加书写分。

（2）确定培养对象，传帮带教，提供机会，实践提高。（3）认真规划每周三的教研培训的主题。

（4）根据园级课题，每个年级组着手进行子课题的研究。

（7）加强家校沟通，定期召开家长座谈会或进行问卷调查，全面了解幼儿园的教育教学实际。

3、自砺修身，夯实功底。

下学期的重点工作落在教师业务培训，除了落实教学常规管理外，还要积极开展“五课”（比赛课、研究课、示范课、随堂课、循环课）、“五写”（范文、案例、论文、博客、读书笔记）、“三练”（说课、评课、命题）活动，给教师们提供夯实功底的机会。

教师业务培训总结

教师业务培训是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一学期来，我园把教师业务培训工作在本园领导的指示下真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全园教育水平的提高。现把一学期来的工作总结如下：

一、集中培训

本学期教师集中培训本着扎实、有效、贴近教学实际的主导思路进行组织开展。

1、师德培训

通过学习新修订的《纲要》，激励广大教师爱岗敬业、为人师表。并组织了形式多样的活动，使老师们感到了责任的重大。11月4日进行了“理想的教师应具备怎样的素质”的学习，通过学习提升教师的敬业爱岗意识，提高教师用科学和发展的眼光看问题的能力，促进师德修养和理论水平的提升。

2、业务知识培训

本学期进行教师教具、环境布置知识培训2次；提高教师教具制作水平，通过培训，绝大部分教师都很好的掌握了一些多样化教具制作的知识和环境布置的技巧，在教学中能够更好的展示自己。

3、班主任培训

本学期共组织班主任工作艺术培训三次，使班主任工作能在注重实践，注重思考，互相启发，深入研究的基础上，确定更先进的育人理念，掌握更科学的育人方法，提高班主任的工作质量。特别是通过参加暑假学校组织的观看“教育专家及优秀班主任专题报告会”后，班主任都深有感触，并写了心得体会。老师们在体会中写道：“通过这次班主任培训，我充实了自己的头脑，学习了先进的教育方法，心态得到了良好的改变。在今后的工作中，我会继续学习，把先进的理论用到实践工作中去，不断地总结经验，经常反思，争做一名优秀的、幸福的、快乐的班主任。”

二、园本培训

在教学管理上我们继续以人为本，注重激励；以考核为准，注重评价，鼓励竞争；在教学研究上我们以教研活动为载体，注重引领，注重示范，充分发挥教师的主动性，提倡钻研、敬业、奉献精神。

1、做好常规检查，抓好常规教学工作。按周检查教案批改，检查积累，检查听课笔记。园长进行了不定期的抽查。有计划地做好各项检查考核工作。继续加强了平常课听课指导工作，听课之后以年组为单位进行集体反馈，通过对比评课的形式，引导教师互相之间比一比，哪种教学方法好，同一知识点怎么教幼儿更容易接受，指导教师上好平常课，抓住、抓好提高幼儿成绩之根本。按月公布每月的考核分数。在总结过程中能从优点、不足和建议三方面进行较全面的汇总与分析，使检查工作不流于形式，实实在在地起到促进作用。

2、对教研组的集体备课提出了进一步的要求，更换了集体备课的记录方式和备课形式。利用本教研组老师的集中空节时间在每个单元选择一个重点内容进行详细备课，然后各自讲课，利用周一集中备课时间进行反馈，修改集体备课教案，进行反思。使集体备课更具实效性。

精备一课的集体备课形式是一次园本教研的尝试，收到了较好的效果，但也存在一些问题，如教师对集体备课的重视程度还不够，集体备课的时间不够充足等，这些问题需要我们全体教师共同努力去转变，提高我们的业务水平，提高整体教学质量。

3、搞好教学研究活动，促进课堂教学质量的提高。按照计划，我们利用三周的时间，组织了年级组长引领课、新任名师示范课、教研组汇报课等教学研究系列活动。从整个教研情况来看，可以说达到了预期目的，每位老师的讲课水平都有不同程度的提高。课堂上的设计有内容、有层次、有精美的教具呈现，也有幼儿精彩的表现。年级组长的引领课以身作则，以身示范，以实际行动诠释怎样上好一节课，起到了抛砖引玉的作用。

4、提高反思力是教师成长中不可缺少的重要环节。具有了反思的能力，教师的专业化才能走向更深的层次。因为反思是对教学工作经验与教训的总结，所以继续要求任课教师每月上交一篇教学反思，每次反思有不同的主题。通过对教学中的反思让老师们认真分析和查找教学中的优点与不足，在不断总结经验和教训的过程中得到发展，得到提高。期末每位教师上交一篇教学论文，要求理论与实践相结合写一写教学中的做法与想法，来提高教师的理论与实践相结合的水平。

5、采取“走出去”的灵活培训形式

结合学校实际情况，我们采取“走出去”的培训形式，组织教师参加了上级的各类培训、听课、学习、观摩等活动，使教师开阔了眼界，树立了新的教育理念。每次外出学习的领导和老师都要写出外出培训、学习纪要，认真总结、反思自己所学到的优秀教学理念、方法，从而做到学有所得，更好地提高自身业务能力。

三、骨干教师培训

骨干教师培训是教师培训的重要工作之一，本学期骨干教师培训重点是提高我校骨干型教师的职业道德修养及专业化水平，发挥骨干教师的带头和辐射作用，促进我校教师队伍整体素质的提高。

四、教师基本功培训

旨在巩固提高教师的业务能力的基本功培训，本学期的教师基本功培训我校一如既往的组织开展，开学初制定各项练功计划。

作为教师要想适应新时期的发展要求，必须加强学习，不断提高自己的业务水平，更新理念，提高自身素质。为此我们在教师学习上提出了要求：号召教师向网络学习，向专家学习，向书本学习；要求每人有计划地读书，读后写读书笔记，写读后感，写心得体会，学校进行不定期地检查。

五、存在问题，亟待改进，确保培训工作持续开展。

我校的园本培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存有不足。主要表现为：

1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来。

2、教师参与继续教育的激励机制不够完善。

3、培训应注重实效性，避免走过场，真正达到提高教师政治素质和业务素质的目的。针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，同时，着力解决教师培训中遇到的具体困难，进一步增强培训工作的针对性、实效性。

**第二篇：2024教师业务培训计划**

锹峪二小2024 教师业务培训计划

锹峪二小

2024年3月

锹峪二小2024教师业务培训计划

一、指导思想：

德高为师，身正为范；学是师之骨，德是师之魂。只有教师的发展，才能促使学生发展；只有教师、学生都发展了，学校才能真正的发展。建设一支数量充足，德高业精，相对稳定，学科配套，结构合理，身心健康的高素质的能够适应学校现实与未来教育发展需要的优秀教师队伍，是学校发展的重点和关键。因此，我们要按照“志存高远，爱岗敬业；为人师表，教书育人；严谨笃学，与时俱进”的要求，努力成为“师德的表率，育人的模范，教育的专家，学习的榜样。”为进一步推进我校师德师风建设，全面推行素质教育，切实提高教师专业理论水平，拓宽业务理论知识，提高个人业务素质和课堂教学水平，并不断发现教育教学中存在的新情况、新问题，研究、探索、解决教育教学中存在的难点、重点和热点，以适应市场经济发展，努力建设一支高素质教师队伍的需要，特制定本学期教师业务学习计划。

二、学习内容和要求：

1、学习内容专题化。本学期教师业务学习主要围绕三个方面，即《“三爱教育”读本》、课程改革的理论、校本教研的理论等。

2、学习过程制度化。坚持单周进行业务学习，做到定时、定人、定内容、定地点，教务处和相关的教研组要认真组织好教师学习《“三爱教育”读本》和教育教学理论，学习常规管理、班集体建设、师德师风建设的有关文件文章，并与新课程改革密切结合，要善于对教育

教学改革中的热点问题和疑难问题进行评析；要集思广益，充分发挥集体的聪明才智。通过自学、培训、研讨等多种形式，不断提高教师的业务水平，使学校真正成为学习型组织。

3、学习方法科研化。明确教科研是提高教育教学质量的保证。教研活动的中心任务是提高教育教学质量，主要内容是研究课堂教学，特别是要用新课改的理念和思想去聚焦课堂教学、研究质量评价、开展案例剖析。要通过教学设计、专题研讨、经验交流、说课评课、记教学后记，写业务学习笔记、信息介绍、撰写论文等多种手段，深入研究与探讨新型的课堂教学模式。要及时把握教改的动态趋势，关注并积极尝试课程改革中对校本课程的开发、教学、评价等方面的探索和实践。要不断反思、思考、及时总结整理教育教学中的点滴感受和体会。

4、加大对公开课和主题班会研究的力度。各教研组要围绕课堂教学改革中的热点、学生教育中的难点问题开展专题研究，不求多、只求精，能学以致用，解决实际问题，特别是在新的理念如何转化为新的教育教学行为方面多研究、多探索、多实践。

5、围绕课堂教学改革确立课题。各教研组要根据学科特点和自身优势，自主性确定一个校级或镇级课题。要大胆实践探索，把新的理念落实到课堂教学之中，不断总结，不断反思，在实践中锻炼，在反思中提高，发挥课题在提高教师教育教学研究和教育教学水平中的针对性与导向性作用。

6、深化对理论学习内容的理解，联系教育教学实际，思索教育

教学的有效行为和有效价值，写出学习心得，本学期每人要读一本教育理论书籍、写一万字的读书笔记、完成一篇教育教学论文。

三、学习形式：

集中学习与分散学习相结合，全体学习与小组学习相结合，校本培训与个人自学相结合。

采用自学为主，学习与讨论相结合的办法。通过相互间的经验交流，互相学习，取长补短，使每位教师的业务素质和课堂教学水平都有一个大的提高。

**第三篇：教师业务培训计划**

沿江学校中学部教师业务培训计划

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3）熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1）按时组织政治业务学习。

2）积极参加市、区组织的新课程培训。

3）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4）积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5）积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

6）积极组织教师参加县进修校的继续教育培训.

**第四篇：教师业务培训计划**

教师业务培训及继续教育学习计划

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

1）树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2）完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

3）熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

4）熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5）把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6）开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

三、措施及方法：

1）按时组织政治业务学习。

2）积极参加市、区组织的新课程培训。

3）按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。

4）积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5）积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

6）积极组织教师参加县进修校的继续教育培训.

**第五篇：教师业务培训计划**

乐园学校2024教师培训计划

一、目的宗旨

为了提高我校教育教学质量，提高我校教师的教育教学能力，立足实现学校全面发展，教师全面发展，本着“教好书、育好人”的宗旨，特制订本计划。

二、培训内容

1、在职教师学历进修培训：

我校目前还有部分教师学历较低，本学校将鼓励我校教师积极参加上级组织的学历进修培训，提高教师的文化水平和专业水平。

2、新教师业务进修培训：

对于新分配的老师，为了使其尽快适应学校各项教育教学工作，尽快发展成长，尤其要加强其业务培训。学校将积极配合市进修学校的工作，做好新教师的上岗培训和继续教育培训工作。

3、在职教师专项业务培训：

针对我校师资力量现状，目前应加强的方面主要有：英语、音乐、美术、计算机、远程教育等。本将加强这方面的专项业务培训，选派目前学校相关任课教师，参加各类各项业务培训。

4、初中毕业班教师业务培训：

我校教学质量目前还处在全市的中下游，要提高我校教学质量，毕业班把关老师的业务素质必须得到加强。今年我校将加大力度作好这方面的培训工作，以促进我校教育教学的进步。

5、其他方面的培训工作：

如艺术方面等，学校将视具体情况选派老师参加相关培训。

三、经费保障

对以上所列五个方面，具体经费保障如下：

1、在职教师学历进修、新教师业务进修两种情况，原则上由教师个人自己负责相关费用，学校只为其指明途径及在请假期间义务为其安排课程。

2、在职教师专项业务培训、初中毕业班教师业务培训和其他方面的培训工作，学校将负责相应费用，如路费、材料费、食宿（见乐园学校经费保障相关制度的具体规定）。

四、培训人员选拔原则

1、公平、公正、公开的原则；

2、业务对口原则；

3、毕业班教师、骨干教师优先原则等。

乐园学校

2024年3月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！