# 2024家长课程总结与计划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-06

*第一篇：2024家长课程总结与计划2024年“亲子共成长”家长课程工作总结2024年12月30日一年来，在市教育局的正确领导下，我校高度重视“亲子共成长”工程的实施。根据全年作计划，教办加强组织领导，从大处着眼，细节入手，坚持可持续发展的...*

**第一篇：2024家长课程总结与计划**

2024年“亲子共成长”家长课程工作总结

2024年12月30日

一年来，在市教育局的正确领导下，我校高度重视“亲子共成长”工程的实施。根据全年作计划，教办加强组织领导，从大处着眼，细节入手，坚持可持续发展的理念，圆满完成了全年的4次开课任务，营造了和谐的家校共育气氛，使家庭教育和学校教育紧密地结合在一起，得到了全社会的关心和关注，为积极推进素质教育进程搭建了更广阔的平台。现将我校一年来的工作情况总结如下：

一、建立健全各种机制，提高家长课程学校教学效果

为了增强家长课程学校的教学效果，学校都制定了切实可行的规章机制度，学校成立了以校长为组长的家长学校领导小组，指导好班主任做好开课的准备工作，并精心组织好备课，对授课过程中出现的问题及时进行指导。文家一中实行了“级部主任包级，班主任包班制”，大面积提高授课质量。学校从学生、家长的具体情况出发，由教导处协同级部主任制定学期教学计划、教学目标、教学策略。他们以普教科下发的“牵手两代课程”系列读物作为统一教材，并针对学生和家长实际进行了必要修改和补充。

为保障家长课程开课的效果，一年来，在街道教办的要求下，学校鼓励教师积极参加上级组织的各种培训活动，努力提高教师的业务素质。街道教办组织了两次家庭教育班主任培训班，组织广大班主任学习提高与家长进行沟通的艺术和技巧，指导家长改进教育孩子的方法。二是学校抓好了教学过程的管理，每个班级都建立点名册，详实记录家长到校情况。对因故缺课的家长，指派专门的教师及时给他们补课。二是各学校建立健全了“家长学籍档案”。包括家长姓名、家庭地址、联系电话、从事的职业、孩子姓名及所在班级、家长参加学习的考勤情况、学习态度评价、家长主动完成的反思和教育故事等文字资料、家校联系过程性资料等项目。家长学校领导小组要求每一位参与的老师注意教学过程性材料的收集与积累。

二、创新工作思路，努力改进家长课程教育方法。

在教学过程中，部分家长由于知识层次的不同，出现了不理解、不配合等情况，我们要求各学校每位授课教师切实树立“规范办学、服务家长”的教学理念，对这些家长耐心、细致的说服教育。坚持“扬长避短，因材施教，不教而教，教无定法”的原则，使家长们尽快适应这项工作，并且尽快掌握家庭教育的必要常识，以便于及时高效的教育孩子。由于各学校组织得力，每次开课家长们都听得津津有味。家长的热情让全校教师感动，让授课专家感动。即使是分散学习，家长也提前到校，自觉带齐学习用具。许多缺课家长也自觉到校补课，主动与授课教师探讨。学生们普遍反映家长们通过学习，真正了解了“怎样做家长”，怎样才能成为自己的“良师益友”。

三、广开各种渠道，加强与家长的交流与沟通。

为了增强家长课程学校的学习效果，学校广开各种渠道，加强与学生家长的交流与沟通。在全体学生中开展了 “四个一”活动（一是“给父母写一封信”、二是“做一件让父母感动的事”、三是“为父母制作一张贺卡、”四是“设计一期歌颂父母的手抄报”）等主题实践活动。这项活动的开展，贴近学生生活实际，触动了学生思想，净化了学生心灵，得到了师生和家长的大力支持，引起了社会的广泛关注。西城小学十分重视加强家校间日常的联系，除了开设家校联系信箱外，还增设了网上家校联系信箱，并向学生家长公布孩子所在班级的各课任老师的手机号码、家校路路通联系方法，以便家长向老师反映情况，获取信息。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。开课期间，学校把教育工作各个环节的活动情况全方位地向家长开放。让家长通过参观、观摩、了解学生的各种行为表现，正确认识学校的教育，正确评价自己孩子的能力、特长、兴趣等，同时对家庭教育应如何与学校教育配合也有了清楚的认识。并通过家校联系卡密切了与家长的情感沟通，使家长增加对家长课程积极性大大提高。

近两年来家长课程的实施，大大转变了家长的家庭教育理念，增强了家长配合学校做好教育工作的信心和能力，必将促进素质教育的全面实施和教育教学质量的大幅度提高。

阳河小学2024年家庭教育教研工作计划

2024年2月20日

一、指导思想

以党的十七大精神和科学发展观重要思想为指导，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，积为进一步贯彻落实《家庭教育指导工作大纲》，为确保亲子共成长工程的顺利实施，切实加强对家长课程的指导和管理，把家长课程学校教学工作落到实处，提高家长素质，积极构建家庭、学校、社会一体化教育网络，特制定以下计划。

二、工作目标

1、精心组织好4次家长课程开课，提高家长素质，充分发挥家庭教育在未成年人思想道德建设中的特殊重要作用，引导广大家长以良好思想道德修养为子女作出表率。

2、坚持“情感教育不亚于智力教育”的理念，提高人们对家庭教育的认识，优化家庭教育环境，促进全社会教育观念的转变。

3、构建学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托的合作育人体系，使校内和校外教育协调一致，形成家校合力，促进学生健康成长。

三、制度建设

1、进一步完善家长课程组织机构。学校成立家长课程委员会，家长课程校长由校长担任，业务主任由学校德育主任或优秀班主任担任，做到分工明确，责任到人。班级成立家长课程活动小组，由各班班主任和家长代表组成。

2、制定和建立家长课程办学计划、工作制度、家访制度等各项规章制度。

3、建立家长课程学校家长档案，做好各项考勤、考核记录。

4、制定年度工作计划教学计划，做好期末和年终总结。

5、积累教学资料和考核、评比、奖励等各项活动及家长反馈形成的资料。并推出家庭教育示范学校的家庭教育先进个人。

四、教学内容

1、家长课程的教学内容主要从《牵手两代》相应年级段的教材中选取授课内容，另外，班主任也可以根据本班实际情况结合教材确定授课主题。

2、组织分管干部和班主任参加上级部门组织的家长学校课程建设研究和家长课程的培训。

五、教学资源

1.《牵手两代》读本——班主任用书，学校组织循环使用，如果班级数有变化，学校组织继续征订。

2.《牵手两代》相应年级阶段的专家讲课DVD光盘，继续保管好使用。

3、街道和学校补充的家长课程补充教材和教学内容。

六、具体要求

1、做好家长课程的各项组织工作。加强学校设施配备，密切联系各村委会，精心组织安排，使家长课程按时开课，办出特色。加强学员点名制度。各年级学生的家长都要参加家长课程学习。家长接通知后要按规定时间准时到校，在班内报到。分发《家长课程工作计划》、《学员守则》和《优秀家长评比条件》等计划制度，要求家长加强自身修养，严格要求自己，以身作则，给孩子做出榜样，努力塑造好家长形象。

2、落实“家长学校”的上课时间。原则上每学期举行2次，每次上课时间不少于2小时。并有计划、有层次的开展活动。每次上课，原则上由班主任讲课、任课老师与家长见面，交流教育子女的信息，使学校教育与家庭教育同步协调。为保证上课质量，授课教师提前确定教学内容，做到认真备课，形式多样，联系身边的人和事，多给家长创造现身说法的机会，调动家长参加学习的积极性，力求课上得精彩、实用，并成系列化。

3、鼓励先进，表彰优异，树立典型。要制定切实有效的评比和奖励等有关制度。组织“优秀家长”和“文明家长”评选活动，提高家长的教育素质，促进学生的身心健康发展。动员家长撰写家庭教育论文，组织家庭教育经验交流会，努力提高家长素质。

四、工作安排

上学期：

1、制定本年度家长学校工作计划。

2、与家长委员会成员取得联系，确定本年度活动的安排。

3、组织好各学校《牵手两代》授课，结合教材确定授课主题。

4、请法制副校长来学校给学生上法制教育课《预防青少年犯罪与家庭教育》。

5、组织召开各年级家长会，总结家庭教育教学情况。

下学期：

6、组织各学校家长学校开放日活动。

7、召开家长委员会议，探讨重点学生家庭教育方法的方法。

8、组织家长课程优秀论文评选活动。

9、评选优秀家长，并进行表彰和奖励。

10、对全年度家长学校工作总结。

**第二篇：家长课程计划**

2024年春期“家长课程”开发计划

一、指导思想

教育是一项社会系统工程，学校、家庭、社会教育是现代教育的三大支柱。本学期 “家长课程”主要以“家长讲堂”的方式进行，目的是为了拓宽教育资源，开阔学生眼界，为学生认识社会、走进社会，感受人间的真善美，深化素质教育，为师生幸福人生奠基，组织家长们走进课堂，走上讲台，发挥自身潜质和优势，向学生分享自己的成功与精彩。同时加强家校合作，改变家长观念，提升家长素质，凝聚家长，宣传学校，促进学生 全方面健康成长。

二、活动形式 1.专家讲堂 2.家长讲堂 3.亲子课堂 4.家长电话咨询 5.家长微信课堂 6.家长沙龙

三、活动内容: 1.百科知识类：传染病的预防、医药卫生知识、健康知识、理财知识、航空航天知识、交通安全知识、法律知识、心理健康知识、室内装饰知识、自我保护小常识、美容美发知识、文明礼仪知识、职业故事、创业历程等。

2.兴趣特长类：集邮、摄影、书法、绘画、武术、象棋、围棋、收藏、乐器演奏、演讲、钓鱼等。

3.实践技能类：烹饪、插花、茶艺、种花、种菜、养鱼、甜品制作等。

三、活动内容: 1.百科知识类：传染病的预防、医药卫生知识、健康知识、理财知识、航空航天知识、交通安全知识、法律知识、心理健康知识、室内装饰知识、自我保护小常识、美容美发知识、文明礼仪知识、职业故事、创业历程等。

2.兴趣特长类：集邮、摄影、书法、绘画、武术、象棋、围棋、乐器演奏、演讲、钓鱼等。

3.实践技能类：烹饪、插花、茶艺、种花、种菜、养鱼、甜品制作等。

四、具体安排：

1.两次次专家讲座（李静、绿韵邓园长）

2.各年级组1次家长讲座（主讲嘉宾年级组长落实）3.每月每班1次家长进课堂（班主任组织开展）

五、成果呈现方式：收集 1.图片

2.课件（课件修改稿）3.学生感想 4.讲话稿(修改稿)

六、分工安排 1.家长课程具体实施——家长讲堂，资料收集

低段—黄茜

中段 — 张琳

高段—赖家平2.资料汇编 赖家平3.熊顺平统筹家长讲堂的开展

**第三篇：家长课程总结范文**

第八讲

孩子需要欣赏总结

这次学习的是牵手两代亲子课程—第八讲《孩子需要欣赏》。每一个孩子都不同于任何其他孩子，天生的条件是由遗传因素决定的。每一个孩子未来智力与才能发展的物质基础是不相同的，当孩子升入三年级后，一些孩子就开始有了一些差异。这种不平衡性使得一些家长认识到溺爱对孩子成长的危害，就极力对孩子严格要求。从严要求孩子没有错，但是一些家长曲解了严格要求的本义，动辄严辞呵斥。唠叨、比较。在孩子成长过程中，经常使用带有惩罚性质的话语，会使孩子养成自卑胆小的性格，或者产生对立情绪。针对这一时期孩子的特点，这一讲教材选取了《妈妈，求你别唠叨》和《别那我和别人比。》两部分，告诉了我们在家庭教育中要学会欣赏孩子。

分析了现实案例，父母理解孩子，孩子体谅父母的良苦用心。让家长学习感悟教育孩子的技巧方法，懂得如何科学的欣赏孩子。主要运用的教学方法；

1、案例分析法：从一个个生动形象的案例中引起家长情感的共鸣。

2、情境感受法：创设生动情境，加深对事情的反思和感悟。

3、讨论交流法：在交流中对孩子形成更加全面而深刻的认识。

4、系统讲述法等：结合“专家支招”部分，让家长掌握科学而准确的方法。

另外，本讲的探讨学习中，我将身边的例子、他人的例子、教材中的案例穿插与教材的理论理解中，注重课堂互动，使不同水平的家长都能够积极参与到学习交流活动之中，对如何培养孩子拥有一颗爱心，有了正确的认识和行动的指南。不仅如此，课堂集中学习和课后自学有机结合，使家长课程真正成为了学校和家庭沟通的有利平台。

先通过文中两篇文章《唠叨为了心安》和《别拿我和别人比》并联系身边的例子，请家长们讨论自己是否有过这样的经历，又是怎样

处理的?

首先分析了父母的过于唠叨和拿孩子进行攀比所带来的负面影响。并穿插一些生活中的事例。使家长明白唠叨、拿自己的孩子与别人比，不但不会使孩子进步，反而会导致不良的结果，导致孩子自卑和逆反。家长要学会科学育儿：

1、抓大放小，把教育的重点放在孩子的人生态度，价值观，志向未来，学习习惯和学习方法上，对于孩子生活中的琐碎小事，家长应学会能够放的下来。

2、学会等待，克制自己的急躁情绪。

3、只说一遍，点到为止。

4、就事论事，不可翻旧账。

5、确定唠叨日，一次说个够。怎样做避免比较：

1、正视孩子之间的差异。

2、换个眼光看孩子。

3、把心态放平一些。

4、多些鼓励少些责备。

5、要注意全面而恰当。

家长要记住，好孩子是夸出来的，不是比出来的。奉劝天下父母，多给孩子一点赞美，让他们从小就会欣赏世间的一切。父母对孩子的爱是没原则、没是非的，对于父母，孩子无论成功与否，都要接受。能不能出人头地，是他自己的事，各人头上一方天，没必要强求小孩干什么。人生是一步一步走出来的，能把每一步都走踏实了，这就很好。

家长课程总结

第八讲

孩子需要欣赏

皂角树小学 刘宗美

**第四篇：家长课程总结**

寿塔小学家长课程开课总结

王进明

周六上午8点，我们寿塔小学根据上级安排按时开展了家长课程学习活动。从本次的课程开课学习中可以看出，家长对学习教育孩子的知识是多么的迫切与需要。这次家长课程主要课题是向家长讲解帮助孩子在阅读中成长，以及如何家校联合教育孩子等各种方法。为 了更好让我们在以后的工作中做的更好，现将本次活动总结如下： 活动前，我们提前一天向家长下发了温馨提示，让家长调整好时间来参加学习，并告之家长开课的具体时间，学习时带好笔记本、笔、“牵手两代”课本等必备品，老师认真备课、将每一个环节都熟记于心，本着“少讲道理、多讲故事”的原则让家长切实体会到本次学习的重要性。为确保活动顺利进行，各班级根据学生的年龄特点精心挑选了课题，制定了详细的授课计划，年级组进行了研讨活动，准备好家长作业、家长签到表，早布置、早安排，从备课到上课到家长作业都做了明确要求，采用多种方式，精心组织课堂。而且对家长作业进行认真批阅。我们在各班级开展课程讲座，以热烈的形式欢迎家长们的到来。在本次家长开课活动中，在讲授理论知识的基础上，选取家长身边的典型案例，进行认真分析，热烈讨论，使家长既学的家庭教育理论知识，又掌握了具体操作方法，解决了家长在培养孩子阅读方面的疑难和困惑。课堂上各位家长认真听讲，认真记笔记，积极配合完成作业。在与家长交流环节中，家长积极与我们交流教子心得及发生的故事。活动后，每位任课老师又和家长讨论了一些关于孩子的问题解决方法。我们让家长深刻的感受到孩子给我们的生活带来的快乐，孩子的成长离不开家庭的抚育，父母是孩子最好的伙伴。不要抱怨自己的辛苦，而要用心去发现和享受孩子带来的快乐，爱孩子不只是满足于吃好穿好，当我们的孩子在人生的道路上有小岔口时，我们的家

长应该去正确的引导他。

通过本次家长开课活动，让很多家长找到了重回课堂的感觉，提高了家长的自身意识，为以后家庭教育工作打下了良好的基础。本次发放作业回收率百分之百，到会学习者达到百分之九十八。家长们都认真完成了老师布置的家庭作业，从家长的作业中可以看出，家长教育孩子的意识比以前有了很大的提高，对待孩子从强迫到启发、鼓励、到有意识的培养孩子的兴趣。总之，本次家长课程开学习收到了良好的教育效果！

**第五篇：家长课程总结**

牵手两代课程总结

今天的牵手两代亲自课程结束了，我越来越感到家庭教育对孩子们的成长是多么重要！怎样让家长们自觉地积极的进行家长课程学习呢？

第一，授课教师必须不断学习，掌握系统的知识体系。这必须和平时的教育教学工作结合起来，一名骨干教师必须拥有解决家长问题的能力，这样家长才会信任你，愿意听你的课。

第二，让每位家长拥有一本教材。仅凭这几课时的时间完成整册教材的教学任务是不可能的，这样就要求教师采用灵活多样的组织方式，利用课堂集中学习和分散学习相结合的形式进行。在集体学习后家长可以回家自学，有问题可以随时同老师进行交流。

第三，教师要创造条件，想办法将家长引进课堂。要想做到这一点，我们的课必须要精彩，开始的时候，家长可能处于被动来学习，如果我们的课让家长有所收获，那么家长就会盼望下一次的学习。这就要求我们授课老师要精心备课，帮助家长解决在教育孩子中的困

惑，确实让家长们有所收获。讲课中多举一些与我们的孩子息息相关的案例，让家长们感受到这些问题就存在于自己的孩子身上，毕竟家长们最关心的是自己的孩子。

第四，教师要注意教学方法，搞好家长互动。教师要努力创设那种和谐、轻松、互动的课堂交流情境，引导家长们进行互动交流。

开展家长课程活动，为我们家园交流活动提供了一个平台，作为一名小学教师要把握好这个契机，同家长联合起来共同教育好我们的孩子。

大陆小学

刘佳佳

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！