# 联络小学教学总结报告制度（精选五篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-01-06

*第一篇：联络小学教学总结报告制度联络镇中心小学校教学总结报告制度一、教导处坚持每学月的教学报告，以总结成绩，查找问题，提出解决问题的措施或办法。二、每学期期中、期末，教导处和学科教师，在知识和能力后一周内，撰写出全面详细的教学工作总结（小...*

**第一篇：联络小学教学总结报告制度**

联络镇中心小学校教学总结报告制度

一、教导处坚持每学月的教学报告，以总结成绩，查找问题，提出解决问题的措施或办法。

二、每学期期中、期末，教导处和学科教师，在知识和能力后一周内，撰写出全面详细的教学工作总结（小结）和教学质量分析报告，学科教学总结（小结）和教学质量分析及时上传教导处，教导处教学工作总结（小结）和教学质量分析上传校长和业务副校长审阅并传办公室存档。

三、字体要求：

1、字体：宋体

2、字体大小：标题小二号加粗，执教者四号，正文、计划单位、日期四号。

五、教导处教学工作总结、教科室工作意见及学科教学工作总结的一般格式和内容：

教导处教学工作总结

标题：联络镇中心小学校××××——××××学年度

教学工作总结

（一）前言：总体说明计划执行情况，目标达成和效果体现。

（二）目标完成情况：包括“四率”、学籍管理、师资队伍建设及教研管理、教学常规及过程管理、学生习惯和能力培养、教学质量等方面达标情况。要求简洁，明了。

（三）开展主要工作：本学期在“四率”管理、学籍管理、师资队伍建设及教研教改工作管理、教学常规及过程管理、学生习惯和能力培养、教学质量提升等方面开展的具体工作步骤，实施的具体措施 和办法等，开展质量分析，同时总结出具体的成果和经验。

（四）主要问题：指在取得成绩的同时，总结出教学管理、教师工作、学生表现的不足和问题，全面分析问题产生的主观及客观原因。

（五）今后工作打算（管理体会）

针对教学管理中存在的步骤和问题，谈出工作中的体会，做好今后工作的思考，提出一些具体该改进措施等

（六）计划部门（文尾右下角）

（七）计划日期（文尾右下角）

教科室工作总结

标题：联络镇中心小学校××××——××××学年度

教科室工作总结

（一）前言：总体说明计划执行情况，目标达成和效果体现。

（二）目标完成情况：教师队伍建设，教研工作常规管理，教研专题的落实及教研活动的开展等方面，要求简洁，明了。

（三）开展主要工作：本学期在教师队伍建设、教研管理、教学课程改革、教研课题的实验及成果的提升推广、教师教研活动的开展等方面采取的具体工作步骤，实施的具体措施和办法等，开展质量分析，同时总结出具体的成果和经验。

（四）主要问题：指在取得成绩的同时，总结出在师资队伍建设、教研教改等工作中的不足和问题，全面分析问题产生的主观及客观原因。

（五）今后工作打算（管理体会）

针对教研工作管理、教学改革与实践中存在的步骤和问题，谈出工作中的体会，做好今后工作的思考，提出一些具体该改进措施等

（六）计划部门（文尾右下角）

（七）计划日期（文尾右下角）

标题：联络镇中心小学校××××年上（下）期××年级《××》

教

学

工

作

总

结

执教者：×××

（一）前言：

简述在学习教学工作计划指导下，自己在教学工作中实施的教学理念、教学方法，总体教学目标的达成情况。

（二）目标的完成情况

1、学生学习习惯的养成情况；

2、教学“三维”（知识、能力、情感）目标完成情况；

3、教师教学教研工作的完成情况；

4、学期（或期中）教学质量分析 要求简洁，明了。

（三）开展的主要工作

具体叙述本学期在开展教学教研工作中的步骤、方法、措施等，开展必要的分析，同时总结出具体的成果和经验。可从以下几方面思考：

1、在学生思想教育、学习目的教育、学习常规、学习习惯的教育和培养方面

2、教学常规工作和教学过程落实方面

主要体现教学“六认真”计划、备课、上课、作业批改、学生辅导、学习检测和课堂教学环节的处理、教学活动组织调控、教学理念的贯彻、教学方法的采用、学习方法的指导以及教学效益等方面。

3、个人教研、教学改革及个人成长方面

（四）主要不足和问题 指在取得教学成绩的同时，总结出在学生培养、教学活动、教研教改、个人成长等工作中的不足和问题，全面分析问题产生的主观及客观原因。

（五）今后工作打算（管理体会）

针对学生教育和培养、教学常规和过程、教学改革与实践中存在的不足和问题，谈出自己工作中的体会，做好今后工作的思考，提出一些具体该改进措施等

（六）计划部门（文尾右下角）

（七）计划日期（文尾右下角）

联络镇中心小学校

2024.02.28 4

**第二篇：联络指导制度**

关于建立区（县）换届工作 联络指导制度的通知

各区（县）换届办：

为加强对区（县）人大、政府、政协和乡（镇）人大、政府换届工作的指导，市换届办结合区（县）换届工作进 展情况，决定建立区（县）换届工作联络指导制度。现将区（县）换届工作联络指导事宜通知如下：

一、联络指导名单

刘喜、吴国平乌鲁木齐县（含6个乡镇）、天山区 刘异、王彩达坂城区（含4个乡镇）、沙依巴克区 卢艳红、向永刚米东区（含7个乡镇）、水磨沟区 杨凌云、金钰高新区（新市区）二工乡、地窝堡乡

二、联络指导责任

1、负责联络指导区（县）人大、政府、政协及所辖乡（镇）的人大、政府换届工作，掌握每天工作动态；

2、根据换届工作进展和市换届办安排，适时蹲点开展指导工作；

3、负责联络区（县）换届信息工作，督促并提出具体意见建议。

三、有关要求

各区（县）换届办具体负责人大、政府、政协换届工作的同志要与市换届办联络指导人员保持紧密联系，每日18：30前（北京时间）报告工作动态。

市换届办

2024年6月13日

**第三篇：对外联络制度**

对外联络制度

一、目的

为规范公司对外联络管理，特制的本制度。

二、适用范围

本制度适用公司各部门外联管理。

三、外联资源库管理规定

1、建立外联资料库，内容包含：单位名称、电话号码、负责人、负责人电话、单位地点、联系人、与公司业务相关内容等信息，并及时更新。

2、外联资料库中的所有内容均不得外传或泄露，严禁将公司资源私用或转借非公司人员使用。

四、出访准备与出访记录

1、公司外出拜访前要做好准备工作。预约好拜访时间，联系人，并明确拜访目的，是否需要携带物品等。在预约的时间内准时到达拜访，不迟到。

2、外出拜访时要做好出访记录。记录到达时间，拜访人员，拜访过程中提出的问题，以及是否有初步的解决方案，本次拜访是否达到目的等。

3、出访归来及时整理出访记录，对于存在问题需要协调解决的，及时向有关部门反映，并制定出解决方案，限期办结并及时反馈。

五、节日拜访

1、在春节、中秋等传统节日期间，由各部门负责相应外联单位的拜访工作。根据外联资料库提报派送礼品名单，礼品档次、数量等。

2、行政部根据审批的礼品清单采购到位，并负责领用前的保管工作。

3、各部门根据审批的派送礼品名单将礼品送至外联单位，并记录相应派送信息。

**第四篇：民族工作联络制度[定稿]**

民族工作联络制度

为深入开展民族团结进步模范单位和模范个人创建的工作。现经社区两委班子会议研究，制定中兴社区民族团结进步模范创建工作络工作制度如下：

一、接受民族宗教部门业务指导，认真做好居委会民 族宗教政策及法律、法规的宣传教育。

二、积极参加民族宗教工作部门召开的会议、学习和 培训。

三、切实掌握涉及民族宗教方面基本情况，建立工作 台帐，定期向街道党工委汇报居委会民族宗教工作开展情 况，提出合理化意见和建议。

四、协调配合民族宗教工作部门做好居委会涉及民族 宗教方面不稳定因素的排查调处工作。

五、定期向民族宗教工作部门报告工作，做好民族宗 教方面的信息报送。

六、认真抓好居委会民族宗教政策的贯彻落实。

**第五篇：龙潭小学2024—2024学年学校传染病工作联络制度**

龙潭小学2024—2024学年学校

传染病工作

联

络

制

度

龙潭小学

2024年9月

龙潭小学2024—2024学年学校传染病

工作联络制度

根据《中华人民共和国传染病防治法》，市、区卫生局、教育局的有关规定要求，为预防学校传染病的发生、流行，保障师生健康，特制定本工作制度。

一、部门职责

1、加强领导，落实传染病管理责任制，建立校长责任制。保证传染病防治的必要经费，按照卫生部门和教委要求，组织校内各项传染病防治措施落实。

2、学校设立专职传染病疫情报告人，制定专人（惠天志）具体负责本校传染病疫情收集、报告、学生健康晨检或巡查、学生健康教育、免疫预防等传染病防治工作。

3、学校主动与所在地卫生防疫部门加强沟通，接受上级教育行政部门的领导和所在地卫生防疫部门的技术指导、培训、督导检查等工作。

4、发生疫情后应协助与配合当地疾病预防控制部门和医疗机构开展调查、病人救治、控制措施落实等工作。

二、传染病疫情报告

（一）报告病种

1、法定报告的甲类和按照甲类控制的乙类传染病

学校内发现甲类（霍乱、鼠疫）传染病疑似或确诊的散发病例，乙类传染病中的传染性非典型肺炎、人感染高致病性禽流感、炭疽疑似或确诊散发病例。

2、法定报告的乙、丙类传染病

（1）呼吸道传染病。学校内在疾病最长潜伏期内发生麻疹2例及以上、流行性脑脊髓膜炎3例及以上，丙类传染病中流行性感冒、风疹、流行性腮腺炎10例以上。

（2）肠道传染病。学校内在疾病最长潜伏期内发生急性病毒性肝炎、伤寒、副伤寒5例及以上、痢疾及丙类肠道传染病10例及以上。

3、非法定报告的传染病。

学校班级内出现集聚性水痘、手足口病等非法定传染病病人以及集聚性不明原因疾病病人，应立即向当地卫生防疫部门和教育行政部门报告。

4、发热事件。

同一班级内在近3天内突然出现有5例以上的体温大于38度，并伴有头痛、咽痛、肌肉酸痛等类流感症状的病人应向学校传染病疫情报告人报告；同一学校内在近3天内突然出现有3例以上的体温大于38度，并伴有痛、咽痛、肌肉酸痛等类流感症状的病人应立即向当地卫生防疫部门和教育行政部门报告。

5、食源性疾病

学校在短期内发生因食品原因引起的恶心、呕吐、腹痛、腹泻，伴有发热症状的病人10例及以上，应立即向当地卫生防疫部门和教育行政部门报告。

（二）报告要求

1、学校校长、老师以及教育行政部门分管领导为传染病信息报告的责任人。学校指定专人（惠天志）负责传染病疫情报告，应建立相关工作制度和传染病报告登记簿，加强对师生健康情况晨检或巡查，及时发现传染病病人或疑似病人，及时报告。

2、学校师生中一旦发现有上述情况的，学校负责疫情报告教师应做好学校传染病病人登记，在第一时间内以电话和网络形式报中心校，同时报告当地疾病预防控制中心。

3、发现学校内上述传染病暴发或流行、重大传染病疫情、群体性不明原因疾病等突发公共卫生事件、集体性发热事件和水痘、手足口病等非法定传染病暴发疫情应立即电话向县疾病预防控制中心报告，同时做好新续发病人的动态报告。

三、传染病预防

1、学校应认真执行传染病防治法、食品卫生法等有关法律规定，做好对新生的预防接种凭证入学，配合县疾病预防控制中心和所在地的卫生服务中心做好相关疫苗免疫接种、传染病监测等工作。

2、学校每年应拨出一定比例的传染病预防控制专项经费，用于学校肠道、呼吸道传染病暴发疫情的应急预防控制，包括应急药物储备、疫苗储备、消毒药械以及现场疫情控制等。

3、每年组织对校内从事饮食、人员定期体检，发现属法律规定的传染病病人、病原携带者应及时调离岗位。

4、加强对学校内食堂卫生工作管理，建立规范工作制度，防止食品在加工

制作过程中交叉污染。做好师生饮水卫生、确保提供师生安全、卫生、合格的食品与饮用水。做好校内粪便管理和苍蝇、蚊虫等媒介昆虫消杀灭工作。

5、做好对学生健康查检和巡查，进行健康知识和传染病预防的健康教育。

四、传染病疫情调查处理

1、发现传染病病人、疑似病人应做好登记；配合协助卫生服务中心或县疾病预防控制中心做好病人的流行病调查；根据疾控专业人员划定的密切接触者协助做好每天医学观察，做好宣传教育、饮食、饮水卫生等控制措施。

2、发现传染病暴发疫情、重大传染病疫情等突发公共卫生事件，在卫生部门指导下及时护送病人就医治疗；对现场予以保护；如认为属共同食用污染的食品或水而引起的，应暂停供应，并保留污染食品或水；同时积极配合县疾病预防控制中心开展调查、样品采集、消毒等工作；按照疾病预防控制机构确定的密切接触者协助做好医学观察、预防性服药及应急接种；做好学校内卫生宣教、饮水饮食卫生和学生健康状况的晨检或巡查；根据控制疫情需要和疾控机构提出的暂停集体活动、停课、停学等紧急措施，经主管教育部门和当地政府批准后组织实施。

龙潭小学传染病疫情专报电话：

\*\*\*

中心校电话号码：6717168

潘勇电话号码：\*\*\*

李昌林电话号码：\*\*\*

九村卫生院电话号码：6717159

澄江县疾控中心号码：6911453

教育局校安办电话号码：6910038

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！