# 五年级下学期语文教学总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-07

*第一篇：五年级下学期语文教学总结语文教学工作总结时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的教学经历作如下总结：一、教学任务完成情况及学生掌握情况本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握...*

**第一篇：五年级下学期语文教学总结**

语文教学工作总结

时间飞快，本学期即将结束，回顾自己经历的教学路程，有艰辛，有欢乐，留下很多回忆，在此将自己的教学经历作如下总结：

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生掌握情况如下：

（一）识字与写字教学

本册学生认识了200个字，会写150个字，并把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当提高了写字的速度，并写字习惯有一定的改进。

（二）阅读教学

1、继续加强了阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、学生把握了每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

（三）口语交际教学

1、激发了学生表达兴趣，引起学生交流的欲望，体现双向互动。

2、提高了学生的口语水平，培养良好的语言习惯。

（四）习作教学

1、进一步明确了小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。

2、培养了学生观察、思维、表达三种能力。

（五）综合性学习

综合性学习，提高了学生策划、规划自己学习的能力，用多种途径、方式解决实际问题的能力以及语文的综合运用能力。

二、主要工作和成绩

一、坚持不懈地培养良好的学习习惯与态度

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，对于高年级的学生来说，良好的学习习惯的养成仍是不容忽视的。面对越来越深的知识体系，我充分利用了学生在校的时间，并进行合理细致的安排。每天三读语文：早晨7：00到校后，中午到校后读，课间空堂读。下午放学回家还读。一丝不苟的加强学生基础知识的训练，从写好字，按时完成作业入手，督促每一位学生踏实、认真的面对学习；利用其他空隙，耐心细致的对后进生进行辅导，宽容学生的不足，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

二、牢牢打好基础

就语文学科来说，基础知识主要指字、词、句。该部分也是个浩大的工程：每册书有二百多个生字、几百个词语、四五首古诗、七八篇要背诵默写的课文，要切实掌握好该部分困难也较大，往往一本书滤上许多遍都收效甚微。我安排学生小组合作系统的逐课、逐单元进行字、词、句的基础训练；布置学生使用的练习册，人人做到提前做，组内讨论，从而使疑难问题的答案统一、规范；纠正错题的方式因题而异，如看拼音写词一类的题，我要求学生在改正时抄写完整的拼音词，训练学生拼读写等能力的综合运用，大作文中出现了错别字，我要求学生将正确的生字连成词抄写，从而针对性的帮助学生走出各自的误区……

三、读写训练，常抓不懈

“读”是思的凭借、“悟”的前提、“说”的储备、“写”的基础。因此，我从多种渠道开创阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力求在审题能力、答题技巧、表达方式、思维的角度方面使学生获得提升。其次，鼓励学生以课本为依托，向课外延伸，广泛阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。

四、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是提高课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。

三、经验和体会：

1、努力营造民主、和谐、宽松的课堂气氛，学习、领会先进的教育理念，充分发挥自身优势，取长补短，努力形成自己的教学风格。

2．充分利用课堂时间，尽量减少无关紧要的话，提高效率。3．更多更好地使用谈话讨论等先进的教学方法，增进学生之间的交流，使学生相互启迪，活跃思维，活跃课堂气氛，增大信息量。

4．加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记，使读写的内容更加丰富，形式灵活多加强课外阅读的指导，指导学生做好读写笔记。

5、加强作文的引导，定期评选出优秀的作品在班内展出，以此来调动学生的积极性，不定时的评讲一些典型的作品，引导学生在内容上不断创新，鼓励有能力的同学踊跃投稿。

6．在课文教学中，切实做好“读写结合”。

7．改进习作教学，尝试在较短的时间内完成习作，在课堂上即时反馈、修改。

8．注重说话练习创造多种机会使学生得到充分的锻炼。9．利用好写字课，认真指导“行楷”字的书写

四、存在的不足

由于自身的能力有限，也因为学生基础太差，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

6、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

7、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

8、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

五、改进的具体措施

1、培养学生良好习惯，包括潜心读书的习惯；自由学习的习惯；自由表达的习惯；按时完成作业的习惯。

2、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

3、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

4、关注学困生、找准契机，促进学生整体提高。

5、把培养学生学习语文的兴趣放在首位，准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

6、尊重学生的个性差异，要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

7、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

8、注意各单元语文基础知识的整合与训练，培养学生的古诗文素养，养成自主阅读古诗文的习惯。

9、做好培优补差工作，大力提高中等生

10、严格要求学生，及时反馈和矫正，讲求实效。重点突破以下几方面

追求完美，却永远存在不少的缺憾，这就是教学。今后我还要在以下几个方面好好努力：

一是在教学设计方面不能过于依赖现成的，而要注重优秀设计与班内学生实际情况以及自己对教材理解分析的整合，编写更为科学、合理、有效的教学设计。

二是对课后练习要精心设计。

三是要加强语文综合实践课的设计与实施，让学生主动获取更多的语文知识、开阔视野。

四是进一步拓宽学生的阅读面。五是精于课后反思，在反思中成长。

六是用心整理学生的习作，让优秀习作见诸报刊、网上，从而激励学生爱习作、爱语文。

七是加强学习，提高自己的语文素养和人格魅力，做学生的榜样！今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制，争取在教学上有新的突破。

吴

正

琴

2024.7.12

**第二篇：五年级下学期语文教学总结**

五年级下学期语文教学总结

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

我们都知道，造高楼大厦，光研究房屋式样，而缺乏必要的建筑材料，那么即使有再好的图纸设计也造不出象样的房子来。同样，在语文教学中，如果没有丰富的语言，也是茶壶里著饺子——倒不出来。语言不仅是交际工具，也是思维工具。难以想象，一个语言贫乏的人，他的思维会得到高度发展。因此，丰富学生的语言，无疑是发展学生思维的一种有效手段。

小学生的记性好，模仿力强，悟性却相对较弱，因此新课程标准非常重视语言积累，特别强调通过阅读积累，通过生活积累，一再强调语文教学要放弃烦琐的内容分析，要让学生在大量语言实践中掌握运用语言的规律。这一课程目标给每个语文教师提出了如何指导学生进行语言积累的新课题。我们都知道，一种学习习惯的养成，一种学习能力的获得，都离不开教师长期的训练和培养，积累也是如此。我把学生掌握词语的过程，分解成课外初“相识”，课内再“熟悉”，作文里“交朋友”这三个阶段。

一、课外初“相识”，拓展词汇空间。

扩大词汇量，最佳的方法就是阅读课外书籍，这已被众多教师认同。许多积累作业都是由学生独立完成，他们边阅读，边摘录好词好句。教师很少参与其中，只是进行简单地检查批阅。我认为这是远远不够的。因为小学生的识别能力和自控能力都较差，词汇积累中带有很大的盲目性，往往只是记在纸上。所以教师要做恰当的引导。首先知道学生进行词汇的分类整理。例：写人类可分外貌、动作、心理、语言，写季节分春、夏、秋、冬四季不同物候，写物类分色、形、味。其次教师在学生课外抄摘的基础上根据课文内容的需要，选择出一些词汇，或成讲义，或成小黑板，加深学生对这些词汇的印象，以备课堂上提取。

二、课内再”熟悉“，强化词汇学习。课外的积累，如果没有经过长期的提取、运用，其巩固率是相当低的，我们不能忽视这种现象：有些学生很喜欢看书，也很听话地做了摘记，但是他作文里的词汇还是那么贫乏。究其原因，就是一些好词没有经过及时消化、强化，被遗忘了。这是很可惜的。如果语文教学中，有意识地创设语境，让学生回忆课外获得的词汇，在加以运用，那么日复一日，所掌握的词汇量就相当可观了。

（一）比较用词。《燕子》一课，用了一个拟人句：“微风吹拂着才睁开带黄率眉眼的柳丝”与“风吹拂着柳”比较，通过比较，学生一下子说出两者的共同点与不同点，这样，既巩固了学生词汇，加深了学生对比喻句的认识，又发展了学生的求异思维。

（二）体会用词。课文《小音乐家扬科》第四小节描写，他为了看小提琴被抓住，非常害怕，用了一个动补结构式：他吓得脸色发白。我先让学生体会他此时的心情如何，从哪个词上可以看出很害怕。然后请学生思考一下描写一个人害怕，除了脸部表情外，能否用其他一些与身体部位相关词语来表达，接着引导学生说出“象管进笼子的小动物，睁大惊恐的眼睛”等等。经过这一系列的调整，大大激发了学生课外积累词汇的兴趣。

（三）复习再现。在期末复习的时候让学生把学习过的词语进行归类，加强对词语的理解。另外，我们中华民族的文化源源流长，还有很多的成语来源与一个有趣的故事，我在复习的时候，让学生自己动手去查找资料，搜集成语故事，在课堂上讲解，不仅锻炼了口头表达能力，也积累了词汇，懂得成语的来源，明白了成语的含义，还分组合作绘制了成语连环画，开拓了学生的思维，丰富了学生的想象能力。

三、作文里交朋友，内化词汇学习。

作文是语文学习的高级阶段，是学生语文综合能力的全面体现。用词是否精确、丰富、生动，可以检验出学生对词汇的内化程度。同时，作文里的词汇运用又可以加深学生对词汇的理解。因此，教师应有意识地给学生呈现他们学过的词汇，帮助他们从无意识状态上升到有意识运用状态。所以每次作文教学，我都向学生呈现大量与主题相关的词语，请他们自由选用。学生自己选用的词语超过了我所呈现的范围，则给予表扬和鼓励。经过课外——课内——课外几次反复，学生很自然地就会运用词语了。经过一阶段的训练，学生不仅在习作时不会觉得无话可说，而且对积累词语运用词语产生了浓厚的兴趣。语文学习的主要任务是学习语言，学习语言的最终目的在于与运用，而积累和理解是运用的前提。以上我谈的只是词汇积累，除此之外，还有句式积累、片段积累等。只有天天积累，我们的学生才会形成深厚的语文素养，才会厚积而薄发，他们的语言才不会苍白，他们的思维才会被点燃点亮。总之，在本学期的教学工作中，尽自己的努力去实现自己的教学目标，今后还有待于提高学生的学习成绩，打牢学生语文基础。

**第三篇：2024-2024学年下学期五年级语文教学总结**

在临近本学期结束的时候，相信很多老师都在回忆过去这个学期自己的教学情况和学生的学习情况吧?今天小编就为大家整理了几篇优秀的小学五年级语文教学总结，给大家作为参考。

2024-2024学年下学期五年级语文教学总结一

本学期，我继续担任五年级的语文教学工作和班主任工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我在本学期从以下几个方面做了努力：

一、认真备课。

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

二、培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

三、进行学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、减轻学生课业负担，做好课后辅导。

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。

同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

五、家校联系，形成教育合力

本学期充分利用校训通这个现代的通讯方式，和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一学期的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

2024-2024学年下学期五年级语文教学总结二

我本着全面培养学生语文素养，培养具有创新能力、实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，经过一个学期的艰苦努力，圆满地完成了教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

一、考试成绩情况分析

应考人数56人，实考人数56人。0至9分：6人;10至19分：3人;20至29分：10人;30至39分：7人;40至49分：5人;50至59分：8人;60至69分：7人;70至79分：6人;80至89分：4人;90分以上没有。最低分4分，最高分87分。及格率30.36%，优秀率7.14%。

二、平时的工作方法

1、积极听课，认真备课，善于反思

多听其他老师上课，不仅能开阔自己的思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对语文学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

2、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，注重更正错误，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于整个班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

3、深入扎实的上好每一节课

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，在教学中我不但重视“说”和“读”的训练，也重视“听”和“写”的培养。

4、我因为是刚从初中来到小学，所以是“摸着石头过河”来探索小学语文教学和小学课程改革之路的，在工作中，遇到了许多困惑和难题。比如学生心理的需求及学生的个性、学生的学习动向、教材的重难点等等都处于探索之中。

三、存在的问题

1、学生平时的作业中，20%的学生书写质量太差，作业本保护的也不够好，56个学生中有六七个同学不会正确书写，对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、有几个学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、培优工作基本保持，辅差工作虽有一定进步，使几个不会写字的学生基本能看到汉字书写，但距离要求还相差很远。

6、学习成绩贫富不均，优生与后进生之间的差距还很大，个位数的学生仍然没有杜绝。

四、今后工作打算及措施

1、立足教材，抓好基础训练，如字、词的识记与运用，好句、好段的识记和理解等。

2、充分利用语文课程资源，开展好有趣的语文活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、联系生活，教会学生在生活中学语文，培养学生的观察力、分析力、总结能力。

4、加强学生的书写训练，培养学生热爱祖国汉字的思想情操。

5、重视优生的培养和后进生的转化工作。采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育教育，在适当的课文中穿插好法制教育，培养学生良好的思想品德行为。

在本期的教学中，学生的语文兴趣虽然得到了一定激发，语文基础知识得到了一定的提高，语文能力也有所增强，但离教学的要求还很远，在今后的工作中还需要更大的努力和拼搏。

2024-2024学年下学期五年级语文教学总结三

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在这问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、基本情况分析

本学期本班共有学生43人，大部分能够主动学习，求知欲强，对语文学习兴趣较浓。经过一个学期的学习，孩子们的阅读兴趣更浓了，作文水平也有了较大的提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求写一段内容具体、中心明确的文章来。但极少数孩子学习习惯还有待提高，完成作业有点拖拉。就习作来讲，虽然能做到叙事完整，语句通顺，但语言平淡，缺少细节描写。

二、狠抓基础知识和基本技能

为了扎实孩子们的基础知识和基本技能，我在充分了解孩子们的基础上对症下药，因材施教，不断提高孩子们的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对好词好句的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高孩子们的基本技能和语文能力。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的孩子为什么学习轻松，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课要专心听讲，及时对知识进行巩固，然后课后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重知道学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促孩子们坚持。

四、做好转差工作

针对我们班学困生较多的情况，我很抓学困生，给他们“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有孩子们对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展孩子们的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过孩子自主搜寻优秀文段，让孩子们主动进行课外诵读，使他们的阅读量增加的同时，收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，孩子们的词积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如班级辩论赛、演讲、出手抄报等等。孩子们在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，孩子们学习语文的兴趣得到了较大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

六、存在问题与不足

1、极个别孩子书写质量较差，作业本保护的不够好，对字的笔顺、笔画还掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯，坐姿以及握笔的姿势还需要时刻提醒。

2、在今后教学过程中，要花费更多的时间去钻研教材，这样，对教材内容把握会更到位一些，同时，教学方法还需要更灵活一些，这样才能充分调动孩子们的学习积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位.4、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算通过与孩子们谈话等方式，使他们认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的孩子都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高孩子们学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领孩子们走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使孩子们在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的孩子受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

如果这样坚持下去，孩子的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在接下来的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

2024-2024学年下学期五年级语文教学总结四

时光流逝，转眼间一个学期过去了，五年级一班在学校领导的亲切关怀和正确领导下，加上师生的共同努力，顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业。

二、寓思想教育于语文教学过程中。

本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。

三、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。

四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

还记得第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办?对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

2024-2024学年下学期五年级语文教学总结五

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出单元过关。

本学期的教学内容分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了单元过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文能力得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

**第四篇：2024-2024学下学期五年级语文教学总结**

2024-2024学下学期五年级语文教学工作总结

杨理杰

2024.7

时光流逝，转眼间一个学期过去了，在学校领导的亲切关怀和正确领导下，加上师生的共同努力下，本人顺利地完成了本学期的语文教学任务，实现了学期初制定的教学目标。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的语文教学工作总结如下：

一、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合本班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业。同时注重培优辅差工作，经常利用课余时间对后进生进行辅导、谈心，使他们增强自信心、进取心。

二、寓思想教育于语文教学过程中。本学期，我十分重视思想品德教育。不同的课文有着不同的思想倾向，我把握其特点渗透思想品德教育。

三、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料，同位或小组合作自己试着解决，培养学生的自主合作的学习能力。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧基础上 通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。

四、立足身边、有效整理，提高学生的习作水平。

还记得三年级第一次将孩子的作文本收上来时的惊讶：这些孩子好像都不会写作文，怎么办？对，首先要让学生喜欢上写作。于是尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。有时我把孩子们的习作发到网上。有时我会将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

五、注重家校联系

我经常与家长联系，了解各学生在家情况。同时也让学生家长理解自己孩子在校学习情况。以各取所需，达到共同督促孩子的目的。

总之，经过一个学期的努力，我所任教的班级在本学期的期末考试中取得一些可喜的成绩，平时与六十分无缘的杨辉，在这次期末考试也去得六十八分，本班在这次期末考中，居于全镇同年级的第五名。当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己的教学水平，不断丰富自己的业务知识，使成绩更上一层楼。

**第五篇：五年级下学期语文教学总结S版**

五年级下学期语文教学总结

吕建杉

五年级下册已经结束，现把本学期的一些教学心得作如下总结。

根据学生和教材特点，我班语文教学面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。培养学生热爱祖国语言的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累、培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力，阅读能力、写作能力、口语交际能力。重视提高学生的品德休养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美、劳等诸方面的全面和谐发展。关注学生的个性差异和不同的学习要求。倡导自主、合作、探究的学习方式，注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养；注重学生各种语文能力的培养；重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。

在学习语文的过程中，感受了多彩的民族文化的无穷魅力，感受了我国各族人民勇敢、纯朴的美德，激发民族自豪感；培育学生热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的思想感情；树立自强、自立、英勇奋斗、无私奉献的精神；注重发展个性，丰富自己的精神世界。在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。用钢笔书写正楷字，行款整齐，并有一定速度。能书写楷书，在书写中体会汉字的较优美。继续学习了用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，默读有一定速度，并能抓住文章大意。能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子，在阅读中把握文章的主要内容，揣摩文章的表达

顺序，体会文章表达的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法，在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。要求表达有条理，语气、语调适当。在综合学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

在教学中准确把握了教学目标。把识字的巩固做为识字教学的一个重点。重视朗读和默读；加强了词句训练，积累语言；引导学生把握内容，体会感情，精心阅读，领会方法，向课外延伸。引导学生自主进行评价。重视培养习作兴趣，使学生乐于书面表达，加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。加强小练笔的训练，提高学生的习作能力。

本学期我班语文教学取得了较好成绩，其成绩为:优生率76.45%,及格率95%,平均分86.30,双优率61.36%,双合率100%;但也存在阅读能力较差,书写不太美观,语言表达力较差，学习积极性不高，学习气氛不浓等问题，在来期的教学中加强针对性训练，以求更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！