# 2024活力校园 健康人生工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-07

*第一篇：2024活力校园 健康人生工作总结活力校园 健康人生——腾冲市曲石中学校园文化建设工作总结腾冲市曲石中学 2024年11月校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人...*

**第一篇：2024活力校园 健康人生工作总结**

活力校园 健康人生

——腾冲市曲石中学校园文化建设工作总结

腾冲市曲石中学 2024年11月

校园文化建设是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。苏霍姆林斯基说：“一所好的学校墙壁也会说话。”我校以“绿化、美化、净化校园、建设优良校风”开展了一系列丰富多彩的校园文化活动，2024年我校本着“先做人、再读书，先做人、再做事”的理念，以“和谐、创新”为主旨, 以建设“活力校园 健康人生”为主线，以“创特色校园、树学校品牌”的口号，开展了一系列的活动，充分发挥以校园文化全面育人功能为目标，在全体师生的共同努力下，已取得了一定成效。现结合《腾冲市曲石中学校园文化建设实施方案》将我校的校园文化建设工作开展情况总结如下：

一、指导思想

以“活力校园，健康人生”为主题，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“活力曲中、实力曲中、魅力曲中”为发展目标，体现我校“先做人、再读书，先做人、再做事”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

二、领导小组

为使我校校园文化建设得以顺利开展，我校特成立了校园文化领导小组，名单如下：

组

长：张有成

副组长：聂正强、谢大松、代维斌、王真柳、张加升

成员：金启山、赵应雷、杨树林、段登建、邵维硕、吴正万、赵国凯、邵加鹏、杨德习、李发瑞、赵国斌

三、领导重视、措施到位 学校领导班子对活动开展高度重视，张校长在把握全局的同时经常过问，还亲自参与拟订活动方案和指导活动，其他班子成员各司其职又团结协作。在上下共同努力配合下，全校师生投入到校园文化建设活动的热潮中。今年的学校工作计划中，制定了校园文化建设活动的具体方案，通过召开校长办公会、教师会、校会、班会，进行国旗下的讲话、常规课堂、知识讲座等形式向全校师生大力宣传，组织师生收集素材，交流学习活动心得，从而营造了良好的活动氛围。

四、加强学校校容、校貌的建设

1、硬化了学校大门、教学区和宿舍区的道路，使其与操场蔚然一体，使学生文体活动空间增大。

2、我们充分利用广播、橱窗、黑板报、电子滚动屏幕等校园文化设施，充分发挥其宣传作用，努力营造正确的舆论氛围，以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的情操塑造人，以优秀的作品鼓舞人。尤其是根据实际新增了大门入口至教学区的六个展台，内容依次是第一版“继往开来 共铸辉煌”、第二版“以七个抓手”促进学校党建巩固提升、第三版以“工匠精神”谋发展 以“四步教学法”铸品牌、第四版“节理明善皆至德 厚德修为圣人心”、第五版“活力校园 温暖曲中”、第六版“多彩校园 筑梦曲中”，各版块具体由各处室负责，内容进行不定时更换，入门处的展台成了我校教育阵地一道亮丽的风景线。

3、在校园内以不同的时间根据不同的事件悬挂不同的横幅从不同的角度阐述校园文化的内涵。

4、从新设计、建设完成了学校旗台，使其成为学校的一个标志点；并在办公楼、教学楼外柱子上，请腾冲书法家协会提写相关名言，实验楼外墙上书写着校风、教风和学风；教学楼走廊有名人头像、成功校友寄语、名言警句及温馨提示，每个楼各楼层都悬挂师生书画作品，生活区门前均有温馨提示，墙面有适当绘画；运动区墙面有永久性标语。

5、每个班级有自己的黑板报，教室的装饰有自己的特色，全部由班主任指导，学生搜集、整理、制作而成，既美化了教室又充分发挥了学生的思维创作和动手绘画的能力。

6、对教学区和宿舍区进行了绿化和美化，新增草坪4000多平米，修建宿舍区假山一座，教学区假山石已完成施工，力争把我校打造成花园式的校园。

7、教学区外墙正进行规划设计，经教职工大会讨论后，已完成文化墙建设。

8、每天三小扫，每周组织一次大扫除，清洁美化校园。

以上这些，时时鞭策和提醒学生该怎样面对学习和生活、养成什么样的习惯、做一个什么样的人。

五、丰富多彩的活动

1、抓好每周一升旗（升国旗、校旗和班旗）仪式和国旗下的讲话。充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。话语虽不多，但非常注重实效，在庄严的国旗下，严肃的氛围中，收到了很好的教育效果，国旗下的讲话已成为我校德育教育的一个重要的、高效的渠道。

2、通过值日检查逐周逐月的评比和奖惩，以宣传栏和值周讲话宣传等形式，切实抓好了学生养成卫生习惯的教育。

3、为了增强学生的安全意识，以“消防应急演练”、“地震应急演练”等实践活动，让师生学会面对突发事件紧急自救的知识，大大增强了师生的安全意识，加强了师生对危害因素的辨识能力和自我保护能力，树立正确的安全观念和社会责任意识，同时，结合当前学校安全教育工作，开展不同形式的主题教育和主题的班会活动。

4、为培养和发展了学生的兴趣，营造了良好的学习氛围，我校利用每周三第七节课开展了以教师专业相符的31个社团活动，为学生学习专业知识拓展了空间。

5、我校每年根据五.四青年节,开展“五.四活动月”活动，内容包括篮球比赛、乒乓球比赛、演讲比赛、现场书写大赛、书画展、篮球比赛、足球比赛、歌咏比赛和齐心协力共步走等形式多样的活动。

6、每年新生入学后都开展文明九月系列活动，为全面培养学生个性特长搭建起一个又一个发展平台。如“创建平安校园”、“珍爱生命，拒绝毒品”、“节约从我做起”、“做一个文明的中学生”等活动，既进行了思想品德教育，又丰富校园文化生活，开拓了学生的视野。

7、为了提高教师的教育教学水平，每年的5月至6月我校组织教师优质课比赛；10月至11月组织班主任主题班会课竞赛。

8、每年的11月份，组织冬季田径运动会暨队列队形广播操、太极拳比赛和书画作品展。

9、认真做好学生校园明星评选宣传工作。《国家基础教育改革纲要》指出：要建立促进学生全面发展的评价体系。评价不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生的多方面潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，发挥评价的教育功能，促进学生发展。为此，我校遵照“全方位赏识学生，给每一位学生成功的机会”的评选号召，启动了校园明星评选活动。评选内容有：学习明星、管理明星、道德明星、进步明星、礼仪明星、才艺明星、劳动明星等，用“我是明星，我能行！”板块进行专项宣传，精心打造曲中明星的“星光大道”。

10、打造“爱生、重效、格高、业精”的教育团队精神。学校紧紧围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，狠抓校本培训，采取“经验交流、案例分析、课堂研讨、推门指导”等形式，提高教师教学能力；用每周集体备课的集中学习制度，渗透“终身学习”的思想理念；积极开展校本教研活动，争取机会，搭建平台，走出去、请进来，每学年要求教师做到“六个一”，即：一个教育故事、一份教学设计、一节汇报课例、一篇课后反思、一本听课记录、一套学习材料。通过教师的实践与反思、合作与交流和专家的专业引领等形式，不断促进教师的专业成长。

通过广泛开展各种课内外活动,进一步净化了校园文化，抵制了消极、腐朽思想的渗透，抑制了低级、庸俗的文化趣味，引导了校园文化向健康高雅的方向发展，也推动了学生素质的全面发展，提高了德育的实效性。

六、进一步加强教师队伍建设，提高教师专业水平

教师队伍是一个学校的核心，校园文化的核心又是教师，我校在加强教师队伍建设中开展了以下工作：一是加强教师管理制度建设。根据根据教育局相关文件精神和《曲石中学绩效工资考核办法》、《绩效工资分配方案》，严格执行教职工请假制度和教职工绩效考核制度，全面落实教师绩效工资，严格兑现奖优罚劣。二是加强教师量化考核。根据《曲石中学教师量化考核暂行办法》，按照考核评价体系，全面客观评价每位教职工，并注重考核结果的运用，把考核结果作为教师评优、骨干认定、绩效工资兑现、职称评审的主要依据。建立健全了优教优酬、优教劣汰的教育管理机制，三是加强教师培训。建立师资培训机制，大力实施教师全员培训工程，采取“送出去、请进来”和校本研修相结合的办法，在继续依托国培计划、省培计划、远程培训的基础上，充分利用校际交流和校本培训等形式来加强教师培训工作，全面提高教师教书育人的本领。四是加强师德师风建设。建立了“以校为本”的师德师风建设机制，以学校为基点，以校长为第一责任人，大力弘扬师德师风建设先进典型。并把开展“两学一做”活动与加强教师德师风建设结合起来。通过学习，增强广大教师的光荣感、责任感和使命感，在全社会营造了尊师重教的良好氛围。五是加强“双常规”管理。进一步规范了办学行为，切实减轻学生课业负担。与此同时扎实开展德育工作，通过定期召开家长会，组建家长委员会，建立学校、家庭、社会“三位一体”德育网络。大力推进教研教改工作，以“四步教学法”为抓手，以“先做人、在读书 先做人、再做事”、的发展理念。继承传统的以老带新，以新促老的做法，促进全体教师共同发展。

七、不断完善制度建设

制度建设是校园文化建设的重要环节，它决定着校园文化建设的方向和品位以及校园文化建设的先进性、科学性和人文性。近年来，我校十分重视校园文化建设的研究，校委会成员经常学习有关校园文化建设的理论文章，多次就校园文化建设问题进行研讨。并在此基础上，合理规划，建立和完善相关制度，制订和完善了《曲石中学管理制度》、《流动红旗评比条例》、《校园环境卫生管理制度》、《校园车辆管理制度》、《学校财产管理制度》、《财务校产管理制度》、《功勋班主任评选条件》、《学生宿舍管理制度》、《校园突发公共卫生事件应急处理制度》、《教学常规检查条例》《校务公开制度》、《教职工职称聘任制度》、《会议制度》、《教师坐班制度》《教师值周值日制度》等多项制度，制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序必不可少的保障系统。“无规矩不成方圆”，只有建立起完整的规章制度，规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，才能保证学校各项工作的顺利开展。我们在制度建设中要做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，努力营造“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设的新局面，为促进我校校园文化建设的不断发展提供了方向和制度保证。

八、成果物化，提高校园文化品位

1、完善了身体健康教育相关方案、制度、表册及图片等。内容包括：体育教学：器材、项目（起源、发展、现状），体育活动：规则、发展，体育锻炼，体育成绩（教学成绩、竞赛成绩）、师生身体健康（数据、成绩、图片）等。

2、完善了心理健康教育相关方案、措施、制度、表册、图片。内容包括：感恩教育、文明礼貌教育、爱国主义教育、心理辅导教育、家庭教育方式培训、劳动价值及技能教育、努力学习、坚忍不拔、吃苦耐劳的品质教育、困难学生帮扶、家访等。同时，还出版了校内刊物《学校心理健康教育系列之——主题班会》一书。

3、制作了相关标识（校徽、校旗、校歌、校服、作业本）图片、实物，加强报刊网络宣传、环境卫生、校园打造（橱窗、墙、地、景）宣传片。

4、收集整理完善师生各级各类比赛视频、图片和证书。

5、出版校刊《节理》并开发了31个校本教材和相关宣传资料。进一步挖掘地方史、人文资料（涉及身心健康、获得成就、他所讲的话等等）。

九、校园文化建设的发展方向与思路

我校校园文化建设，在充分肯定成绩的同时，我们还必须清醒地看到，存在不少问题与不足，与市内其他学校相比还存在较大差距，在下一阶段，我校园文化建设的基本思路是：

1． 积极推进公民道德教育，培养复合应用型人才，使学生德才兼备，更好地适应人才市场的竞争。2． 淡化说教色彩，使学生德育教育变被动为主动，开展形式多样的形式，使其主动乐于接受教育并变成自己的主动性行为。

3． 推进素质教育，拉近社会和学校的距离，让校园文化建设走出围墙、走向社会、融入社会。

4． 学风建设坚持不懈，创建优良的育人环境。

5． 做大做精，培育几个备受社会关注的精品校园文化项目，成为我校的闪光点。

6、进一步完善校园文化软硬件建设，提升学校育人环境。

总之，校园文化建设是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，只要我们真正做到思想重视、大胆探索、不断实践、及时整改，时刻拥有“以文化经营学校，让环境成为隐性课堂”的理念和做法，打造环境吸引人，文化影响人，习惯造就人的曲中。我们坚信：今日的曲石中学一定会成为明日保山市的特色学校，使这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。我想也将坚持不懈的长期开展下去，并在实践中不断调整和充实活动的内容，使这项活动真正成为提升我校办学水平和品位、实现学校可持续发展的推动力。

**第二篇：2024活力校园 健康人生之实施方案**

活力校园 健康人生

——腾冲市曲石中学校园文化建设实施方案

腾冲市曲石中学 2024年3月

一、背景

素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育，实施素质教育是我国社会主义现代化建设事业的需要。依据《教育法》规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展。近年来曲石中学无论是教育教学，还是体育成绩均得到长足发展。特别是通过“四步教学法”课堂教学改革之后，学校的教育教学成绩得到了突飞猛进的提升，连年中考成绩领跑全市（保山市）；体育成绩也取得了骄人的成绩，连续几年在腾冲中学生运动会上夺得第一名的佳绩。为此，2024年曲石中学被评为了保山市“现代教育示范校”；“保山市体育训练基地（田径）”

基于以上成绩，学校提出了“创特色校园、树学校品牌”的口号，它促进了学校的可持续发展，体现学校个性魅力和办学特色，进一步优化育人环境，强化我校教育教学管理水平，营造良好的育人氛围，提升学校的办学品位。特制订本方案。

二、指导思想

以“活力校园，健康人生”为主题，全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“活力曲中、实力曲中、魅力曲中”为发展目标，体现我校“先做人、后做事”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

三、领导小组 组

长：张有成

副组长：聂正强、谢大松、代维斌、王真柳、张加升

成员：金启山、赵应雷、杨树林、段登建、杨康、张定芝、邵维硕、张立黎、吴正万、赵国凯、邵加鹏、李发瑞、康立芬、封丽华、赵国斌

四、实施原则

1、育人性原则：根据学校实际，结合时代特点和形势需要，发挥校园文化建设的育人功能，使广大师生在校园文化建设中提高思想道德修养和良好行为习惯养成的整体素质。

2、整体性原则：校园文化建设要符合党和国家的教育方针，围绕学校中心工作，密切联系社会实际，体现时代精神，同时，校园文化建设在功能中应该是一个统一的整体。

3、特色性原则：创新校园文化建设的途径和方法，丰富校园文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，通过新事物来领悟传统文化，用融合的手段来为校园文化注入生机与活力。

4、继承与发展原则：校园文化建设要坚持继承与发展的原则，精心设计、主题鲜明、内容丰富、形式多样、特色明显，做到硬化、净化、美化、文化，各个场所布置个性鲜明，符合特点，能使用规范字，体现浓厚的学校文化底蕴和办学特色。

五、活动内容

1、身体健康教育

体育教学：器材、项目（起源、发展、现状）体育活动：规则、发展

体育锻炼、体育成绩（教学成绩、竞赛成绩）、身体检查、师生身体健康（数据、成绩、图片）、（涉及相关方案、制度、表册、图片。具体由体育组负责。小组长：邵维硕）

2、心理健康教育

感恩教育、人生目标、价值取向、文明礼貌教育、努力学习、坚忍不拔、吃苦耐劳的品质教育、爱国主义教育、心理辅导教育、家庭教育方式培训、劳动价值及技能教育、献爱心、困难学生帮扶、家访（涉及相关方案、措施、制度、表册、图片。具体由谢大松、王真柳、杨树林、赵应雷、张立黎负责。小组长：张立黎）

六、活动方式

1、显性

标识（校徽、校歌、书包、校服、作业本）图片、实物（今昔教具）报刊网络宣传、环境卫生、校园打造（橱窗、墙、地、景）宣传片

代维斌、段登建、杨康、沙金波、林成艳、张加升 李发瑞、杨德习、邵加鹏、康立芬、封丽华负责

2、隐性

论文、总结、方案（金启山负责）

3、师生各级各类比赛（视频、图片、证书）收集整理教务处负责

4、兴趣小组（琴棋书画）目的：提升认得审美素养，陶冶身心、书香校园 地方史、人文（涉及身心健康、获得成就、他所讲的话）吴正万、邵加鹏康、立芬负责

5、家校联动

安全教育、校警联动、春秋游、校际交流、政教处、教科室负责

6、校刊《节理》

信息中心及语文教研组负责

七、实施阶段：

1、校园育人文化建设。

外墙以板报橱窗、醒目标语、宣传牌匾及办学思想为主，室内布置坚持统一规划与个性化设计相结合，具体内容如下：

（1）室外环境布置。校门外侧设立安全文化宣传牌及相关制度，大门两侧悬挂规范性木制校牌，正上方镶嵌校标及各种荣誉牌匾；校门内侧设有党和国家的教育方针及安全、创卫宣传栏；香樟树下雕塑周围适当位置书写“以课改促发展，以四步教学法铸品牌”的管理理念；办公楼外墙书写“文明、勤奋、求是、创新”的校风和“博学、严谨、团结、尽责”的教风，初二教学楼外墙书写“尊师、守纪、好学、向上”；校园中心区域书写“学践科学发展，构建和谐校园”的文化建设指导思想，在鲜红的党旗映衬下，指引我们校园文化建设的方向，两边为永久性瓷砖地图，墙面依次设有“粉笔字作业、园丁谱、值周栏、公示栏、通知栏、组织机构、校旗校徽、学校全景图”等板块；办公区悬挂“校兴我荣、校衰我耻”的校训和“教好一名学生、振兴一个家庭、办好一所学校、造福一方百姓”的办学宗旨，生活区门前均有温馨提示，墙面有适当绘画；运动区墙面有永久性标语，体育运动图标和安全创卫标语；教学楼走廊有名人头像、成功校友寄语、名言警句及温馨提示；

（2）班级环境布置。大胆将“三表一简介”（时间表、课程表、值日表、班级简介）搬出室内，张贴在各班教室门前，便于师生查看，室内布置学校进行统一规划，教室门口正上方书写“请讲普通话、请写规范字”的课堂要求，黑板正上方有符合各年级年龄特点的班训，两侧设有“四册一薄”专栏和远教、饮水设备，教室后墙设有开放式书架和卫生角，主墙面为“学习园地”，由各班主任负责个性化、人文性设计，要求班级文化建设有切合实际的实施方案，凸显主题，个性鲜明。

（3）宿舍环境布置。围绕“温馨家园、你我共建”的口号，学校负责整体规划，各宿舍师生进行个性化、特色化布置。

（4）部室文化建设。根据各部室工作职能，确立相应的室内标语并张贴相关的规章制度，便于工作，引起重视。

（6）文化长廊展现特色。充分利用地理优势，充分发挥特色作用。初步拟设在办公楼前花架下，一面设有“我的家园我做主、我读书我快乐、我是明星我能行、师生书画作品展、手工制作、报刊宣传、课改前沿、班队活动”等板块；另一面面以课外活动为主，设有“领导关怀、发展规划、校长赠言、师生名言警句、古典诗词、生活专刊”等板块，体现“在阳光下健康成长”的主导思想，精心打造属于自己的“温馨”的家“园”，故而将此长廊命名为“温馨园”。

2、校园精神文化建设。

校园精神文化建设是校园文化建设的核心内容，也是最高追求，主要包括校园历史传统和被全体师生员工认同的共同文化观念、价值观念、生活观念等意识形态，是一所学校本质、个性、精神风貌的集中反映。具体做法如下：

（1）充分利用各种有利契机，对学生进行爱国主义教育。坚持每周的国旗下讲话制度，认真做好节庆活动。

（2）利用班队会，经常对学生进行日常行为习惯的养成教育和校情教育。坚持开好“两会”（晨会和班会），精心组织主题班队会。

（3）创建共青团广播站，及时播放校园新闻和优秀稿件，不断优化校园音响系统，上下课电铃设为动听的音乐铃声，课前进行温馨提示，课余时间要播放轻松欢快的音乐或歌曲，让师生在其中得到美的享受。

（4）创办校刊《川江文韵》编辑部，每年两期，展现全校师生精神风貌，搭建师生写作平台。

（5）积极开辟第二课堂，定期举办“两展一会一活动”（书画展、运动会和五四活动），不断丰富校园文化生活，陶冶师生道德情操。

（6）实施特色大课间活动，集安全演练、文明礼仪、体质锻炼于一体，努力构建“平安校园”、“和谐校园”。

（7）积极开展读书活动，努力营造“书香校园”氛围。班班成立“图书角”，学校设有阅览室，走廊陈列开放式书架，试行“书中寻‘蜜’、‘甜’在心里”的借阅管理办法，让每个学生都能“好读书、读好书、书读好”。

（8）参照“感动中国人物”颁奖典礼形式，认真做好每的敬业标兵、教坛明星、班务模范、敬老楷模等评选工作，实行奖励颁奖词办法，从多方面激励教师积极进取，努力打造“求真、务实、开拓、创新”的校园团队精神。

（9）认真做好学生校园明星评选宣传工作。《国家基础教育改革纲要》指出：要建立促进学生全面发展的评价体系。评价不仅要关注学生的学习成绩，而且要发现和发展学生的多方面潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，发挥评价的教育功能，促进学生发展。为此，我校遵照“全方位赏识学生，给每一位学生成功的机会”的评选号召，启动了校园明星评选活动。评选内容有：学习明星、管理明星、道德明星、进步明星、礼仪明星、才艺明星、劳动明星等，用“我是明星，我能行！”板块进行专项宣传，精心打造曲中明星的“星光大道”。

（10）打造“爱生、重效、格高、业精”的教育团队精神。学校紧紧围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，狠抓校本培训，采取“经验交流、案例分析、课堂研讨、推门指导”等形式，提高教师教学能力；用每周集体备课的集中学习制度，渗透“终身学习”的思想理念；积极开展校本教研活动，争取机会，搭建平台，走出去、请进来，每学年要求教师做到“六个一”，即：一个教育故事、一份教学设计、一节汇报课例、一篇课后反思、一本听课记录、一套学习材料。通过教师的实践与反思、合作与交流和专家的专业引领等形式，不断促进教师的专业成长，让“抬起头来走路！”的曲中口号唱响校园。

3、校园制度文化建设。

制度文化作为校园文化的内在机制，是维持学校正常秩序必不可少的保障系统。“无规矩不成方圆”，只有建立起完整的规章制度，规范了师生的行为，才有可能建立起良好的校风，才能保证学校各项工作的顺利开展。我们在制度建设中要做到“大家的制度大家定、大家的制度为大家”，努力营造“人人定制度、制度管人人”的和谐制度建设的新局面。（具体制度邵立府收集整理）

八、实施步骤

第一阶段（11——12）起草方案、宣传动员，着手校园墙体文化建设，重点做好校舍的维修与新建工作。第二阶段（1——2月）借鉴经验，全面布置，重点做好班级文化建设工作，进一步补充完善墙体文化，使得校园整体文化建设初具规模。

第三阶段（3——4月）查漏补缺，改建部室，重点做好图书阅览室 第四阶段（4——5月）反思整改，确定校旗、校徽、校标，重点做好章制完善、环境布置的整合性工作。

第五阶段（6——17月）精心规划，打造品牌，重点做好校园文化长廊的建设与宣传工作

总之，校园文化建设是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，只要我们真正做到思想重视、大胆探索、不断实践、及时整改，时刻拥有“以文化经营学校，让环境成为隐性课堂”的理念和做法，我们坚信：今日的曲石中学一定会成为明日保山市的特色学校，曲中的教育事业将在上级部门的正确领导下，在重视教育的乡党委、政府的关心支持下，在爱岗敬业的广大教职员工的通力合作下，曲中的办学目标更加明确！办学条件更加优越！办学质量更进一步！

**第三篇：活力校园实施方案**

“让校园活起来”活动实施方案

校园不仅是学生学习文化知识，锻炼身体的场所，也是培养学生组织能力、发挥个性特长、活跃课余生活、形成健康心理的场所。学校教育应当让学生在成长中体验快乐，为学生一生的幸福奠基。为进一步提升学生综合素质，培养学生能力，发展学生特长，完善课程体系，创建学校特色，全面推进素质教育，提升办学品位，办好让人民满意的教育，我校根据市教育局的指示精神，结合学校实际情况，特制定本方案。

一、指导思想：

坚持以科学发展观为统领，坚持““以人为本，学生成才，教师成长、学校发展”的办学理念，着眼于“培养学生的组织能力，发挥学生的个性特长，锻炼学生的身心”这一目标，紧紧围绕“让校园活起来”的主题，努力营造全体师生全员参与共创活力校园的良好氛围，从而推动我校教育健康发展。

二、组织机构：

为了使创建活力校园活动健康、稳步、扎实、有效地开展，我校特成立领导小组。

组

长：王东

副 组 长：曹华

成员： 张明

刘红

臧丽

谢元

校长对创建工作总负责，直接抓，分管副校长具体抓，政教处、教导处紧密配合，全校师生共同参与。另外，学校领导小组还将认真研究和制定与创建工作相关的工作计划和措施，确保创建工作有计划有部署，有具体方案，有责任到人保障创建工作有序、有效地开展。

三、广泛宣传发动，努力营造全体师生共同参与的良好氛围。

创建活力校园，需要充分调动广大师生的参与热情，需要发挥全体教职工的创造性，才能更好地把创建活动切实落到实处。为了营造师生全员参与的良好氛围，学校准备采取各种形式，广泛宣传开展“让校园活起来”工作的积极意义、目标和任务，大造声势，充分动员发动。一是召开动员大会，向全体师生传达有关文件精神，宣传建立活力校园的重要性和必要性；二是利用学校板报宣传栏等进行广泛宣传；三是班级创办主题教育黑板报；四是利用国旗下的讲话、或者班队开展主题宣传活动。通过丰富多彩的宣传活动，提高师生参与创建活动的意识，从而使广大师生积极自觉地投入到创建工作中来。

四、紧扣活动主旋律，不拘一格，努力打造活力校园。

为了实现创建“让校园活起来”的奋斗目标，我校坚持“以人为本促发展，自主创新激活力”为统领，大胆创新，力争使活力校园的创建工作抓出特色，抓出成效。具体完成以下几项工作：

1、加强校园文化建设，促使校园文明水平不断提升，努力打造活力型校园。良好的校园文化是活力校园的根本特征和反映，校园文化建设是一项系统工程，它具有多侧面、多角度、多层次的特点，是学校隐性的课程，对学生成长大到理想情操、个性品质，小到行为习惯、言谈举止都有潜移默化的影响。学校将着重从以下几个方面着手，加强校园文化建设，丰富校园文化的内涵，充分发挥校园文化的育人功能：

一是加强班级文化建设，在教室内外悬挂名人名言，在班内张贴富有创意的“个性化班训”让美好的班级环境和良好的班风成为育人的载体；二是通过校园内的橱窗、板报、壁画及墙壁标语等对学生进行潜移默化的熏陶；三是继续办好红领巾广播站，让广大师生每天都能体会到校园的朝气与活力。

我们力争通过以上一系列的校园文化建设，优化校园育人环境，提高育人成效。

2、开发校本课程，丰富课程文化。校本课程是培养学生个性特长，办有特色学校的重要途径。

（1）本学期我们计划利用每周五最后两节课时间开设美术、书法、经典诵读、英语口语交际；剪纸、折纸、电脑等活动课程，供学生自主选择。

（2）结合地方课程，突出自我技能学习防护教育，如：安全教育、法制教育、礼仪教育、国学教育等分解到各个年级段实施落实。

3、开展多彩的活动，为学生综合素质的提高提供广阔的舞台。

（1)、组织学生参加读书、诵读经典活动，开展读书征文比赛、诵读比赛。

（2）、开展艺术特色活动，让学生的个性得到自由生长。

学校计划根据学生的爱好、特长成立若干兴趣小组或社团，如合唱小组、舞蹈小组、科技制作小组、绘画小组、手工小组、书法小组、话剧表演等，在教师的指导和引领下开展活动。

另外，学校将立足于一室多用，有效地利用现有场地，活用各室功能。音乐室、美术室、综合实践活动教室、书法室、实验室、图书室、电脑室、心理咨询等功能性用房都对学生开放，并努力创造条件，让课外艺术活动、科技活动、社会实践、读书活动以及特色项目开展所需要的器材设施设备配备齐

全。

4、开展阳光体育活动，让学生的身心得到健康发展。我校将继续高度重视“学生阳光体育运动”的开展，引导师生走向操场、走进大自然、走到阳光下积极参加体育锻炼，建立健全学校体育工作机制，保质保量上好体育课。努力做到：（1）开足上齐体育课。（2）进一步上好“两课、两操”（体育课、活动课、眼保健操、广播操）。（3）统一安排大课间体育活动，开展足球操、健美操活动。

5、开展“争星创优”活动，塑造健康人格。

学校开展“星级少年”创建活动，为了鼓励和表彰各项活动中的优秀学生，我们将星级少年标准分为科技创新、自强自立、诚实守信、好学上进、勤俭节约、助人为乐、文体艺术、班级管理、文明礼仪等几个方面，并分别用“星”作为标志。制定了每颗星的达标要求，由少先队大队部进行宣传，让学生明确目标，并在每项活动中争当星级少年。各班级每周采取班会、少先队会等形式，对创星情况进行交流评比，各项“星级学生”候选人在本人自荐、班级推荐的基础上，向学校申报“星级学生”，学校根据学生创星情况，表彰星级少年。

6、在主题教育中实践自我，活跃校园.（1）每周一坚持举行升国旗仪式，坚持国旗下讲话，对学生进行德育教育和能力的培养。

（2）广播站活动。宣传安全、法制、文明等内容积极推动学生文明素养 的形成，培养小主持人。

（3）坚持开展“主题班队会”观摩活动。本学期，我们计划开展“文明礼仪伴我行”、“诚信在我心中”、“安全伴我行”、“中华魂演讲”等中队主题会的观摩活动。

（4）节日、纪念日专题活动。如清明节，让学生了解革命先烈的丰功伟绩；“六一”儿童节，展示孩子们多彩的童年，国庆节回顾光辉的历程，展望祖国美好的前景等。

构建活力校园是一个长远的征程和永恒的主题，需要广大师生长期坚持不懈的努力。在今后的工作中我们将以培养学生的综合素质为目标，以师生活动为主旋律，努力营造健康、文明、向上、充满活力的校园氛围，力争把我校各项工作不断推向前进，使我校永久谱写和谐、活力的新篇章。

**第四篇：校园活力之星**

校 园 之星申报材料申报人：韩晓东2024年12月9日

申报时间：

校园活力之星申报材料

尊敬的校团委：

你们好！

我是来自信息工程系计算机12-1班的韩晓东 2024年九月，带着一身的朝气，满怀青春的热情，我跨入期待已久的大学校园。从成长为一名大学生的那一刻起，我就不断告诉自己，绝不能浪费这宝贵的大学生活，要充分地利用它来实现我的人生价值。因为知道，青春不是个名词，而是动词，只有敢于挑战，敢于奋斗，敢于向生命选传得人才可以向山顶的梦想靠近。我在各个方面严格要求自己，并且取得了一定的成绩，在此我怀揣一颗崇敬和不安的心向学校提出申请“校园活力之星”这一荣誉称号。

漫漫人生路，我想如果我能勇于尝试新的东西，不断挑战极限，并尽我所能努力做好。这样的话，即使到了人生的终点，我也能坦然的告诉别人；我能，我行；我是一个真正的成功者。

一在思想方面，严格以党员的身份要求自己，在平时学习工作中按照党员要求自己并继续认真学习马列主义，毛泽东思想，邓小平理论和三个代表的重要思想。

二、认真学习，努力工作。在过去的两个学期中，刻苦学习，在班级的综合排名和考试排名第一，并且各项成绩均衡。这与平时的努力和老师的教导是分不开的。在工作方面，为了更好地锻炼自己，同时，也是寻找一次为同学服务的机会，我积极的与学生会和团支部的干部沟通，并把那些优秀的学长，学姐作为自己的榜样，一年的活动，我结识为许多朋友，也学会了一种技能。

三、生活朴素，乐于助人。在班里我是一名干部，要和同学相处得十分融洽，平时我很注意工作的方法。平时养成了批评与自我批评的优良作用。

在我的大学生活中，是我人生中一个极为重要的阶段。大学期间，能有当学生干部，这种机会，我真的很充实很有意义，今后我更要严格要求自己，以求有更好的表现，用自己的实力见证青春的无悔！此致

敬礼

申报人：韩晓东

申报时间：2024年12月9日

**第五篇：健康校园工作总结**

创建“健康校园”活动

自查自纠情况总结

为进一步贯彻落实县教育局《关于开展创建“健康校园”活动的通知》精神，我校按照《关于开展创建“健康校园”活动的通知》要求，参照《邯郸市“健康校园”评估标准（试行）》和《邯郸市“健康校园”建档基本要求》，以学生发展为本，以各项规章制度建设为保障，以加强检查评比为动力，勇于开拓，积极创建市“健康校园”。我们通过制订有效的健康促进机制，传授科学的健康知识，创造和谐的学校环境，提供合适的健康服务，促进了学生树立正确的健康观念，形成了较为良好的好习惯，为师生的健康发展奠定了扎实的基础。我们的具体做法是：

一、加强领导，明确分工，保障建设“健康校园”工作有效开展

1、成立建设“健康校园”工作领导小组

为保障“健康校园”建设工作目标的顺利实现，我校成立了以校长为组长，总务处、德育室、教导处、工会、班主任共同参与的“健康校园”工作领导小组，明确分工，各司其职，由卫生老师全面负责日常管理工作。学校将“健康校园”建设工作纳入学期工作计划，并定期分析研究学生常见病、意外伤害、未成年人行为不安全因素预防及所争取的对策，保障建设工作的正常开展。

2、建立健康促进干预管理网络

为保证建设“健康校园”工作落到实处，学校相关单位合作，加强对学校周边卫生环境的治理，确保学校周边无商贩，杜绝学生吃不洁食物行为；听取家长代表对学校卫生环境与食堂卫生、学生三餐营养的意见和建议；学校还建立了护校工作机制，每天24小时有人在校园内巡视，检查卫生、行为习惯、安全隐患等，政教处，总务处每天由专人值日，三次检查班级、走廊、校园、食堂、寝室、环境卫生，宿舍区生活老师每天早晨对寝室进行检查评比，每月评出“文明宿舍”、“文明餐桌”。

积极创建控烟学校。目前，我校教师无人在教学区域、生活区域等公共场所吸烟。

二、加大投入，搭建平台，营造建设“健康校园”良好环境

1、加强校园环境改造

为营造良好“健康校园”环境，学校对教学区、宿舍区的盥洗室进行了改建，凡是有自来水的地方，都放置肥皂，鼓励学生洗手。为有效控制集体性食物中毒事件的发生，在县教育局领导的指导下，加强食堂安全管理，更新消毒设施，配备一流的餐饮设备，并在餐厅内设置洗手消毒区域。为保证学生饮水质量，学校安装了设备先进的过滤净水装置，定期检查修理；在各个宿舍层都安装开水炉，24小时滤水加热，保证学生饮用开水供应。

2、开展“健康校园”宣传教育指导活动

为使在校学生更好地获得与其年龄相符的卫生知识和技能，使他们在促进健康方面更具有自查性和责任感，每周一开设卫生常识教育课，宣传卫生知识，通过教育逐步使学生树立卫生健康的科学理念，培育他们良好的个人卫生习惯。

我校聘请生活老师，重点指导学生的生活习惯，包括寝室内务整理、个人卫生习惯从点滴抓起，洗衣服、洗澡、晒被子等都要手把手地教会。

根据学生的不同心理差异，开设心理健康教育课程，使用校本心理健康教育课程，坚持每天开放心理咨询室，解答师生的心理疑问。

此外，学校还利用广播、橱窗、宣传栏、黑板报等媒体开展形式多样的建设“健康校园”主题宣传活动，建设“健康校园”的良好氛围。

三、以人为本，提供服务，提升建设“健康校园”的工作水平

1、加强卫生指导工作

为预防疾病的发生，学校定期为学生提供基本卫生保健服务，开展体格检查，打预防针，预防龋齿等。坚持晨检，对教室、功能室、学生宿舍定期进行消毒液消毒。坚持为每位学生建立个人健康档案，到卫生室就诊都要登记，便于跟踪了解学生体质和常见病。为培养学生良好的卫生习惯，卫生室和各班卫

生员定期检查学生的指甲、头发等个人卫生，保障并促进了学生的身心健康。做好对食堂营养、卫生工作的指导、监督，定期对食堂工作人员的身体状况进行评估，通过培训提高食堂工作人员的卫生意识。定期召开生活委员会议，听取学生对伙食的意见。食堂工作无差错。

引进物业公司加强校园和宿舍区的卫生清洁工作，保持校园环境卫生。

2、开展各类文艺体育健身活动

为增强师生的体质，定期组织校园文化艺术节、趣味运动会、教职工运动会等活动。认真开展“两操活动”，每天坚持早锻炼，每学期开展全校学生广播操评比活动，教工开展每天锻炼一小时的活动。积极组织学生参加各种体育活动。我校还在全校大力推广普及太极拳。通过以上措施的落实，提高学生的锻炼意识和身体素质。学校的体育工作得到很好的发展，2024年获得了邯郸市“中小学生太极拳比赛”第五名的好成绩。

我们将继续努力，开拓创新，力争使建设“健康校园”的工作上一个新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！