# 英语教学总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-01-07

*第一篇：英语教学总结七年级英语教学工作总结安娓娜时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年一班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：一、学生的基本情况七年一班共有31人，他们的基础非常差...*

**第一篇：英语教学总结**

七年级英语教学工作总结

安娓娜

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任七年一班的英语教学工作。根据开学初制定的教学工作计划，现就本学期教学工作总结如下：

一、学生的基本情况

七年一班共有31人，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。在我们班31名学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，两名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了他俩，5名学生干脆都不学英语。

二、采取的措施

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

三、教学方面

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习

热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

本学期以来,本人遵守学校各项制度，按时出操、上课、组织学生早读及晚修，积极参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课，虚心请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展。我已完成本学期的教学工作，现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，希望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自己的教学工作更上一层楼。

一、努力提高自身素质，严格遵守工作纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个优秀教师的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；认真学习新课改理论，努力提高业务能力，通过学习，使我对新课改理念有了更全面的、深入的理解，为本人改进教学方法打好了基础。

二、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在参加学校组织的课改和教学理念的培训之后，依照学校工作计划、课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课

三、认真备课。作为一名教师，我的体会是，上好一堂课很难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学方法，因此，本人在自身努力钻研教材和

教法的基础上，积极配合搞好小组集体备课。

四、认真组织课堂教学。一堂课的四十分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生做值日报告，坚持每天检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业和听写。并针对学生的作业情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神

七、做好课后辅导工作。本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

八、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到网上查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

九、存在问题。“ 进无足赤，人无完人 ”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓。没能做好后进生康杰的转化工作。虽然自己在英语教学上下了不少功夫，但是仍然避免不了的两极分化的严重性，尤其是后进生工作，由于客观原因，做得不够，因此在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，不断的学习，以丰富自己的自身的水平，争取迈上一个新台阶。

本学期，我主要担任七年级英语教学工作。一年了，本人坚持追求课堂教学的实效性，认真抓好教学的各个环节，努力转变教学思想，用语开展教学研究，将自己的教学理念体现在教学实践之中。现总结

如下：

一、改革备课方法，在反思中调整。前半学期，疏于备课，照搬他人教案。通过教研室主任的点播，认识到，教案才是最重要的。因此，后期加强了教案的研究，每个课时完成一页的教学内容，做到堂堂有教案，堂堂按教案上课。由于在课堂教学实践中，不免有些设计不周之处，导致教学知识的的遗漏，我在上完一课后迅速总结，将总结后的教案，做成电子教案上传到自己的博客中，以便今后借鉴。

二、注重教学实效。我经常告诫自己，落实才是效果；我也经常引导学生，作对才是硬道理。为了落实教学效果。我对学生的每次作业都进行了表格式的记载，哪些同学过关了，哪些同学需要单独谈话，哪些同学还要面批检查，做到一目了然，心中有数。在每次的新课结束后，我常常进行课堂实效的测评。对于当堂内容掌握不好的同学，我会亲自再抽查，以便让学生形成良好的学习习惯，也让他们充分重视课

堂效率的提高。

三、注重形成性的评价。在本学期的教学中，我检查对学生进行形成性评价。把12各单元分成四个部分，每三个单元为一阶段。每个阶段完成后，我将学生的听写、作文、练习册、课堂练习、考试情况按abcd等次进行积分计算，评出一二三奖。给以适当的奖励，（奖励小的练习本），引导学生注重学习的过程，把功用在平时。

四、尝试分层教学。学生的差异是客观存在的。因此我将本班56名学生纵向分成了ABCD四个层次，每层14人；横向分成了14各小组，每个小组各有ABCD层学生一人，并进行动态编号，每阶段进行微调，让学生在不同层次获得不同的发展，如果有进步，可以上调一个层次。同时对各层的要求也不一样。例如，A层要求作业全对为a，90%正确为b，80%正确为c，小于80%为d，BCD层的学习要求依次降低10%。若学生的作业被评为c级或d级，要求面批和重做。同时横向的学习小组整体联动，d组同学有特别进步的，对组长进行奖励。通过尝试，控制了低分率，有力的控制了两级分化。

五、经常性的开展英语活动，培养英语学习的兴趣。本期我组织了一次英语作文竞赛，分层次评出了一二三等奖，获奖面50%左右，通过组织颁奖仪式，发奖活动增加了学生学英语的兴趣。课堂上特别注意表扬后进学生，让他们保持学习的兴趣，我班袁九银、陈组明、严沁等同学在表扬中，不断的进步，让他们找到了自信。观看英语迪斯尼教学动画片，看英语小影片等活动。

六、注重学生的书写练习。我从学校安排的写作课中争取到每周四15分钟的写字时间为英语写字时间。为了培养学生的书写练习，专门准备了单词抄写本，每单元分sectionA和section B两部分单词抄写，把书写的工整程度也纳入抄写作业的等级评价。通过一段时的书写练习，班级内学生的书写水平有了大幅度提高，到目前为止还有11名同学的英语书写水平较差，仍需提高。

七、切实抓好后进生的转换。用爱心去感染他们。对于学习成绩较差的学生，我在课堂上特别照顾他们，点他们回答简单的问题，并常给予鼓励。对于他们作业中出现的问题，一方面要求组长帮助他们，另一方面经常性在进行个别辅导。虽然他们的成绩提高幅度不大，但是他们在学习中的心情是比较愉悦的，创设了良好的师生关系。

回首本学期的教学工作，不管考试的结果如何，付出了一定会有收获。当然本人在教学中还有一些

不足

1.教案的水平不高。

2.教学中教师讲的比较高，学生自主比较少。

3.学生的阅读能力不高，阅读习惯有待培养，很多同学的阅读和完形填空只读一遍，不作深入思

考

本学期由我担任初一（1）班主任，现对本人这学期的工作作如下总结。主要做了如下工作：

（一）加强学生的思想道德教育，并结合当今社会的发展，让他们形成与社会相适应当价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研学习的精神，并

建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

（二）结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

（1）找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。（2）深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

（三）加强班级体建设，提升班集体的凝聚力。

由于初一是新班集体，学生来自不同的班级，互相之间了解甚少，这不利于班集体的良性发展，为此，我做了如下措施，以增强班集体的凝聚力：

（1）制定集体共同完成的目标，在学习生活中以集体观念熏陶大家。如：打扫卫生，我安排了八人为一小组，负责一天的清洁与保洁，并有专人负责检查，并将每周的结果公布于黑板，对于优秀组每月进行表彰。这样有利于学生为了集体的利益而努力。经过一学期来看，效果是比较明显的。

（2）对于晚修、自习的纪律和每天的出勤，也实行分组评比。本班共分为5组，每组一个组长，每天有专人对完修、自习的纪律和每天的出勤进行考核，每月进行一次评比；对于优秀的组，要表彰；对于较差的组，要集体批评。让同学们感到要与集体“共存亡”。

（3）利用班会课，我也时常跟他们讨论集体的作用；也利用每周的文体课，开展一些集体性质的文体活动，让他们感到集体随时在他们身边。

（四）结合时代的需要，我还十分注重同学们的环境保护教育。

（1）开展“爱护环境、从身边做起”的主题班会。通过观看vcd让同学们知道环境保护的重要性；通过丰富多彩的小品等文娱活动，将环保的意识灌输给每个同学。

（2）倡议同学们在生活当中做好环境保护的表率，并与破坏环境的行为作斗争。教育同学们不乱扔垃圾，见到地上有垃圾要主动拾起来扔到垃圾桶里等。

（3）本学期，我利用文体课，开展了一次全班性的环保知识竞赛。通过竞赛，使同学们知道了自己该怎样去保护环境，去爱护我们美好的家园——地球。

一学期来，经过全班同学的共同努力，本班无论是在学业水平上，还是在班级管理上，都取得了不错的成绩；但仍还有不少的问题，如：后进生的转化效果仍然不理想？仍然有部分同学的集体观念淡薄等等。我将继续努力，认真汲取教训，总结经验，争取在下学期做得更好。

**第二篇：英语教学总结**

2024-2024年九年级英语上册教学工作总结

英语学科是一门基础性学科,又是一种非常重要的语言交际工具,随着初三下学期工作的结束,我感触颇多,可谓得失并重;为了进一步搞好本学期的教育教学工作,取得更好的教学效果,特把上学期的教学工作总结如下:

一:学情分析、我所教初三英语班,就英语而言,学生个体差异较大,两极分化现象较严重。知识、能力分布存在严重的不均衡,同时给日常的英语教学带来了诸多不便,直接影响了英语教学的顺利进行。、自开学,我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高,有的同学上课时双眉紧锁,问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者,对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养,但效果甚微。因此,对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。、从学生的能力来看,多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背,效果不佳。课前不预习,课后不复习,上课不专心,不重视老师的指导。、学生能力布局不均,优秀生缺乏,不能带动集体学习,中层同学思路一般,学习缺乏灵活性,自学能力较差,下游同学人数相对较多,导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏,中游学生停滞不前,下游学生厌学的情况。

二:教情分析总结

1、经过几年的教学工作,自己的不断探索和向其他教师的虚心学习,我已掌握了一定的教学经验;自我感觉,个人素质还可以,但驾御课堂的能力较差,并且关键是学生管理做的不到位;不能很好的进行分层次教学;同时,对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习,不能消除各种不利于学习的因素,这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短,但复习范围广,听力和作文未能顾及、缺乏练习巩固的资料、按时按质完成教学任务,作业全批全改,坚持每单元测试,亲自批改,及时纠正作业或试卷中的错误。三： 具体教学措施总结如下:

1、注重听说读写能力的培养

根据现行大纲的要求,采取科学的教学方式,要求学生眼耳手齐动,提高记忆的速度和持续记忆的时间,以便更好地锻炼学生读的能力,听的能力以及写的能力,以便于形成良好的学习习惯,使不同类型的学生都得到良好的发展。

2、注重差生的转化

在教学中借助分组方式,提倡优生带动差生,互相团结协作,形成良好的学习环境,使每一位学生都能往上跳一跳。

3、指导学法

在学习知识的过程中,提示学生用科学的学习方法。课前预习,上课认真听讲记好笔记,课后能主动复习,驾御遗忘规律,形成一定的记忆方法并注重知识的联系、比较,使其具备一定的思维辨别能力。

4、继续提高学习兴趣

通过学习英文歌曲、猜英文谜语、做英式小游戏等加强对同学们英语兴趣的培养,以挖掘同学们学英语的内在动力,变“要我学”为“我要学”

5、培优促优保优工作要常抓不懈。经常给学生开小灶,及时反馈错误信息,力求每个知识点都能完全掌握。

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何提高本班的英语水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向别人学习,争取进步

**第三篇：英语教学总结**

时间飞快，时光如梭。自去年9月份开始任教三年级的英语课以来，已经过去了一年。这一年时间以来，我与孩子们朝夕相处，一起享受了学习英语的乐趣，让学生体验到了进步，我也收获了不少的教学经验。可以说是收获多多。现将本学期所取得的教学经验和教训一并整理，总结如下：

一、寓教于乐，兴趣与知识半增

三年级学生第一次接触英语，之前没有任何基础。学期伊始，我就对孩子们说了这样一句话：英语很有趣，不难学，我们甚至可以一边玩一边学。在日常教学中，我将所有的知识点都用游戏的方式展现出来：用实物或标签来学习单词，用交际情境来学习对话，用动作来学习短语„„课堂里总是充满了欢笑，孩子们不知不觉中，把知识学进了肚子里。

二、创设情境，帮助学生破除心理障碍

不敢张口，是儿童初学英语时的通病。不少孩子愿意听、愿意写，甚至愿意小声地背，就是不好意思在班级中张口去说。众所周知，英语是一门语言学科，“听说读写”一样不能少，如果从最开始就留有这个心理障碍，那必然会为以后的学习埋下隐患。针对这样的情况，一方面，我努力活跃课堂气氛，调动学生情绪。另一方面，鼓励孩子们张嘴，哪怕说的短、说错了，都没关系。只要说了，都会给予表扬，甚至让全班同学一起鼓掌鼓励。一段时间下来，孩子们的积极性高了许多，甚至敢于和我进行互动。

三、口语交际，创设语境帮助学习

英语学科和语文学科同为语言类学科，但区别在于，前者在环境中缺乏语境，没有口语交际的机会。这就依靠我们教师努力为孩子们创设语境出来。在课堂上，不管是师生打招呼，还是教学用语，我都尽量使用英语，一次听不懂，没关系，我说的慢一点，或者加上一些动作，帮助孩子们理解。原本简单的英语对话，我尽量安排学生上台来用表演的方式展现，让其他孩子作评委„„总的来说，就是努力把英语上活，创设英语的语境，而不是让英语仅仅停留在书本上。

四、英语小帮手，开展互助式学习

为了帮助孩子们提高英语水平，以及在课后练习英语，我特意用民主选举的方式，在班级中选出了若干位“英语小帮手”，即一些学习较好的同学，来帮助老师教学和同学们学习。如果其他同学有问题，完全可以向他们寻求帮助。被选作“小帮手”的同学，顿时有了荣誉感，不但主动帮助其他同学学习，学习上也以榜样自居，积极了许多。班级的学习气氛活跃了，我的负担也减轻了不少，班级的总体学习水平也有所上升。

当然，在取得成绩的同时，教训也不容忽视。由于教学负担较重，英语学科的每周课时也较少，我所用的精力也并不够。由于经验不足，备课的水平也很有限，课堂上的教学方式较为单调，缺乏科学性。这些问题以后应当多加注意。但我相信：一份耕耘，一份收获。只要我刻苦钻研，勤于实践，一定会在教学上取得不小的收获！

**第四篇：英语教学总结**

英语教学总结 刘圩初级中学：杨尔国

本人任职以来，一直从事英语教学工作。经过多年的教学实践和向优秀教师学习，在英语教学方面获得了一些经验。现将本人任职期间如何搞好英语教学工作总结如下：

一、认真钻研《英语教学大纲》精心备好每一节课。

古人云：“万事预则立，不预则废”。无论做什么事情，事先没有充分的准备就会事倍功半。教学也是如此，因而教案是课堂教学的直接依据，课备的如何，教案写得好坏，在很大程度上决定教学质量，它是教学成功的关键所在。我认为备课因该做到以下几点：

1、备教材

编写教案前一定要深入细致地学习研究学习教学大纲，深入地领会大纲精神制定好授课计划，同时还要钻研教材，对教材的内容有一个完整的系统地了解。明确重点，掌握难点。对各章节的内容的相互联系及其在整个教学过程中的地位有充分的了解，熟悉他们之间的有机联系，抓住知识的主线，对教材的知识点做到胸有成竹。

2、备人

教学不仅要研究教材，同时要研究学生。所谓的备人，就是充分了解学生，掌握学生的个体差异，因材施教，因人施教，把每位学生教好。

3、备教法

备课还要精心设计教学方法，根据教学内容，知识层次，教学要求以及教学的客观规律，并依据学生的思维特点，和接受知识的能力，以培养学生的能力为出发点，寻求有效的合理的方法，开展教学活动。通过精心的安排，在师生双边交流中自然而巧妙的突出重点，训练语言，完成英语教学中听、说、读、写的教学。

二、强化课堂教学，向45分钟要效益

课堂是学生接受知识的主要场所，课堂教学又是一种十分活跃的师生 师生双边活动。在英语的听、说、读、写活动中，教师始终要把自己放在主导地位，把学生放在主体地位，选择叫法，合理组织课堂教学，充分调动学生的积极性和主动性。为了达到这一目的，主要通过以下几方面的尝试：

1、根据英语教材的特点设计富有启发性的问题，一道学生积极的思考，不怕错误大胆的尝试，使各层次的学生都能得到充分的发挥，有不同的收获。

2、在课堂上要突出重点，重要的词汇，短语和句型，要求学生反复操练，大面积的操练，多给学生一点鼓励，少一点批评，已增前他们的自信心。

3、运用现代化的视听教学手段，创设语言教学环境。使学生犹如身临其境的感觉。从而感受英语这种语言的本身固有的特点。

4、给学生一点自由的时间和空间，让他们自己动手、动脑、动口，每堂课都有，长此以往，会使学生产生创新性的思维。

三、结合本学科特点，培养学生的各种能力。

英语是一种语言，其本身的目的是交际。因而根据特点，主要培养以下几方面的能力：

1、听力。感知的来源很大一部分来自于听觉。因而英语的听力训练，主要是从平时的一点一滴做起，由浅入深，由易而难，又容易产生兴趣视听材料入手，经过这样的训练。大部分学生都能获得一个良好的听力习惯。

2、说。他的前提是听，然后再模仿。它的训练不但是在课堂上，主要是在课后，模仿老师模仿磁带模仿光盘情景交际用语。例如用英语抢答活动，接单词游戏，才米，情景交际等。总之，只要有可能，就要求学生说。通过几年的实践，大部分学生不是哑巴，都会说一些口语了。

3、读。除了课堂上的精读教材外，要求学生订阅一些英语同步报刊，课外进行阅读。同时课余时间对学生进行阅读辅导以及阅读训练。

4、写。从初二起，要求学生每周用英语写一篇周记。要求语法特点基本正确，行文基本连贯，意思畅通。此外还鼓励学生做一些诸如词汇，完形填空，改错等方面的笔头练习。

四、认真批改作业，加强课外辅导。

作业是一种体现，它体现了教师的教学，同时也体现了学生的学习。同时作业也是一面反馈镜，能反映出学生对知识的掌握情况。只有及时地批改，认真的批改，才能准确地把握信息，再反馈给学生，使学生成绩不断的提高。课外辅导是给学生不却补差的好机会，好途径。具体的途径有：（1）充分利用早晚自习对学生辅导。（2）组建课外活动小组，辅导优生，使他们的知识视野更开阔，同时启发他们的思维，开发他们的智力，为他们以后进一步的学习打下基础。（3）对后进生的辅导要讲究方法，因人而异，看其是思想上的还是智力上的问题，和他们谈心，交朋友，在生活上多关心和帮助他们，让情感的沟通消除师生之间的隔核。使他们的思想慢慢转化，从而常胜学习的兴趣和动力。

五、加强自身学习，提高业务水平。时代在前进，只是在更新。新世纪的到来对英语教学提出了型的挑战。我们只有不断的学习，积极参加继续教育，参加各种教研教育活动，不断给自己“加压”“充电”，才能适应现代教育的发展。教育工作是一项系统的工作，当然英语教育也不例外，我们只有努力钻研，刻苦探索，才能搞好他，才能胜任他。新的世纪已经到来，我愿和广大的园丁们一起携手并肩，迎接未来的挑战。

**第五篇：英语教学专题总结**

英语教学专题总结

这学期我再次担任初一英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢 怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死 板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来才知道不如人意。后来听同学们 反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来 未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况： 一方面，我们学校的学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，12班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂 上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。英语是语言，困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我 提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！