# 教育帮扶工作汇报

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-01-07

*第一篇：教育帮扶工作汇报关于严哲同学的教育帮扶工作汇报合阳中学：胡辰帮扶工作汇报帮扶内容： 每天一次作业辅导每周一次励志教育每月一次兴趣培养 每学期一次生活资助帮扶纪实：第一周：帮助制定本学期学习计划，鼓励学生努力学习，争取进步 第二周：...*

**第一篇：教育帮扶工作汇报**

关于严哲同学的教育帮扶工作汇报

合阳中学：胡辰

帮扶工作汇报

帮扶内容： 每天一次作业辅导

每周一次励志教育

每月一次兴趣培养 每学期一次生活资助

帮扶纪实：

第一周：帮助制定本学期学习计划，鼓励学生努力学习，争取进步 第二周：利用大课程时间询问有没有什么课程学起来吃力，在学校有没有生活上的困难

第三周：询问毕业后的想法，分析今后社会就业形势，建议在以后的 学习生活中更应该向哪些方向发展或在某些方面多努力。第四周：月考前动员，给学生加强自信心，加油鼓励 第六周：检查学生国庆假作业，鼓励学生认真准备月考

第七周：和学生共同分析月考成绩，帮助学生找到自己的薄弱环节，并制定今后的学习计划

第八周：帮助他分析自己的薄弱科目，制定学习方法 第九周：给学生讲解一些典型例题，并帮助学生总结做题技巧 第十周: 鼓励学生认真准备期中考试，并预祝学生能取得好成绩 第十一周：和学生分析期中考试各科成绩，找到试卷中的优缺点，并制定今后的学习计划

第十二周：送给学生一本数学资料，要求学生每天完成一部分习题，并对其中难点进行分析 第十三周：利用空闲时间检查作业并听写公式 第十四周：询问学生最近学习、生活情况 第十五周：月考前动员，激发其自信心和好胜心

帮扶成效：经过半年的帮扶，学生严哲已经认识到了学习的重要性，学习态度有了很大的提高，学习成绩也在稳步进步。

**第二篇：教育帮扶工作汇报**

教育帮扶工作汇报

帮扶内容

每天一次课程辅导

每周一次励志教育

每月一次兴趣培养

每学期一次生活资助 帮扶纪实

帮扶成效

1.有了学习的信心，对学习热情高涨。2.数学知识慢慢系统化。3.月考成绩慢慢提高。

**第三篇：流浪未成年人教育帮扶工作汇报**

流浪未成年人教育帮扶工作汇报

根据《救助管理机构基本规范》、《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》和《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法实施细则》、《流浪未成年人救助保护机构基本规范》、《关于加强和改进流浪未成年人救助保护工作的意见》的要求，我站积极开展流浪未成年人救助保护工作。现将主要工作汇报如下：

一、未成年人流浪乞讨的原因分析

未成年人流浪乞讨的主要原因：家庭不稳定，父母离异或死亡、遭受家庭暴力而离家出走；外出打工或游玩，流落异乡；厌学或受网吧影响离家出走；受不法分子幕后操控而从事欺骗活动。

二、流浪未成年人教育帮扶工作的重要意义

儿童应该是社会一切福祉的最先享受者，一切灾难的最后蒙受者。流浪未成年人，他们是儿童中特殊的一群，数量却不容小视，随着经济体制转轨和社会转型，人口流动加速，贫富差距加大，家庭问题凸显，流浪未成年人数量逐年增加。2024我站共救助流浪未成年人280人次。解决流浪未成年人的问题，生存救助只是基础，以教促安才是关键，才是更深层次和更有效率的治本之策。做好流浪未成年人救助保护工作，是预防未成年人违法犯罪，促进未成年人健康成长的重要工作内容。

三、加强流浪未成年人救助保护中心内部建设 为了更好地做好流浪未成年人的接收、管理和安臵工作，不断完善流浪未成年人救助保护设施，根据《流浪未成年人救助保护机构基本规范》的要求设有未成年人男女宿舍（监护室）、电脑室、教室、图书阅览室、益智室、文体活动室、餐厅、洗漱室、淋浴室等。保证了受助未成年人生活、学习等各方面的需求，为切实做好流浪未成年人救助保护工作发挥了积极的作用。同时，加强内部管理，完善队伍建设，对岗位设臵进行了合理调整，于2024年4月成立了未成年人保护科（教育管理科）和社工科，依法保障流浪未成年人的合法权益，对受助未成年人提供生活帮助和精神关怀，提供饮食、住宿、返乡、心理辅导、行为矫治等服务。

四、积极发挥社工职能、开展专业化救助保护 为了更好地帮助流浪未成年人融入社会，防止重复流浪，变“简单护送”为“回归安臵”。积极探索开展各项新型救助工作，目前已开展流浪未成年人家庭监护与需求评估36例，在开展评估工作的过程中，结合实际工作，合理的调整相关评估量表的设臵，使评估结果专业化、科学化，开展流浪未成年人家庭回访38例，开展收集整理社工个案4列，此外为规范进站流浪未成年人替代教育，社工科组织编写了《受助未成年人入站教育课程》，《未成年人安全辅导教材》，《未成年人法律保护》，《青少年怎样树立正确的人生观和价 值观》等4门替代教育课程。通过社会工作的开展，不但在物质上帮助受助人员还在精神上给予他们帮助，从而达到社工上的“助人自助“的目的，取得了良好的效果。

五、积极开展心理辅导，引导受助儿童回归社会 为了帮助流浪乞讨儿童尽快适应救助站的生活，消除紧张、害怕的情绪，我站制定了完善的救助保护工作程序。不仅在生活上为他们提供无微不至的照顾，更要从精神上帮助他们树立自强自立的信念，工作人员会经常运用社工方法，与儿童们沟通交流，建立信任关系，通过集体读书、电脑娱乐、手工制作、体育锻炼等丰富活动增长受助儿童知识，帮助他们回归课堂回归家庭回归社会。

为帮助受助未成年人解决各种心理问题，我站专门聘请省五台山医院的心理咨询师与受助儿童沟通交流，对部分养成陋习和不良行为习惯的未成年人开展行为矫治工作，引导他们树立正确的人生观和世界观。

六、拓展方式，开展源头预防救助保护工作

我们与社区、学校以及扬州市关工委、扬州市妇联、扬州市团委等相关部门，积极开展各项源头预防流浪活动，截止目前，我站已开展关爱未成年人校园行以及关爱未成年人社区行六次，“献爱心 助春蕾 防流浪 回校园”1次，为孩子们送去了物质帮助和精神关爱，累计帮扶家庭贫困未成年人235人次，得到未成年人所在社区、学校以及孩子家长的 一致好评，这些工作的开展有效减少了问题未成年人因未得到家庭社会关爱而导致的流浪情况的发生。

七、搭建网络，形成社会化救助格局

完善救助管理服务网络，开展救助服务工作进乡镇和社区，构建救助网络体系，我站与扬州市45家社区（村）建立了合作关系，依托社区资源建立了社会救助点，将我们的救助范围辐射到基层组织，充分发挥社区（村）的“基层优势”，做到早发现、早干预、早帮扶，能够第一时间为流浪乞讨人员提供有效帮助。

在依托乡镇、社区建立社会救助点的同时，与扬州市汽车西站、扬州市劳务市场开展合作，在这些人流量大、外来人员多、易产生流浪问题的区域建立社会救助点，目前扬州市汽车西站救助点已挂牌开展救助服务，与扬州市劳务市场的建点商谈工作也取得了一定进展，预计在2024年年初能够挂牌开展救助服务。

在流浪未成年人救助保护工作中，我们不断的摸索前进，发现还有很多的不足：

1、要加强专业知识学习，充分运用社工知识指导实际教育、帮扶工作。

2、要加强与外界单位的沟通协调。

做好流浪未成年人救助保护工作，是未成年人权益保护的重要组成部分，是预防未成年人违法犯罪，促进未成年人健康成长的重要工作内容；是“和谐民政”的重要支撑，促 进社会和谐的迫切需要；是全面落实科学发展观，促进扬州经济社会又快又好发展的内在要求。在今后的工作中，我站将继续秉承“为党分忧、为民解困”的服务宗旨，兢兢业业地做好流浪未成年人救助保护工作。

扬州市流浪未成年人救助保护中心

二○一四年三月十二日

**第四篇：乡宁县教育科技局新农村帮扶工作汇报**

乡宁县教育科技局

结对帮建新农村工作进展情况的汇报

县新农村建设领导组办公室：

根据我县《关于继续开展县直机关单位和工矿商贸企业结对帮建社会主义新农村的实施意见》、《关于2024年新农村建设工作实施意见》及《乡宁县2024年社会主义新农村建设考核办法》的文件精神要求，我局结对帮建的新农村是台头镇高家河村，现将进展情况汇报如下：

一、新农村建设的进展情况

1、加强领导，完善机构

2024年我局根据县新农村建设目标任务，完善了《乡宁县教育科技局开展社会主义新农村建设包村帮扶工作方案》，调整了乡宁县教育科技局新农村建设工作小组，组建了由王建明局长为组长，郭秀明副局长为队长，卫玉安、师康平为队员的驻村工作队，从4月25日起进村工作，积极主动的开展新农村建设工作，确保了包村帮建工作顺利进行。

2、认真调研，了解实情

我局对包村帮建工作非常重视，组织驻村工作对人员深入该村进行走访调研。通过深入的走访调研，我们准确地掌握了高家河村的发展情况。高家河村地处台头镇东边，豁都

河畔，309国道、襄台公路穿村而过，交通十分便利。全村辖7个自然村，270户、1154人，耕地面积2459亩。

二、存在的问题

近年来，该村立足实际，实事求是，极力解决影响群众生产生活的实际问题，使全村基础设施建设取得了一定的改善，但是与群众生活密切相关的学校、耕地、交通、活动场所、饮水、及产业结构等一系列问题和矛盾仍十分突出，表现在如下六个方面：

1、学校建设方面

高家河小学于1995年集资修建，校舍破旧，多处漏水，已经不能适应教育教学的需要。

2、耕地方面

由于近年来修建309国道、临吉高速路，加上即将开工建设的张台铁路，占用了该村大量的耕地，使耕地面积大幅减少，一些村民甚至无地可种。以后河村为例，该自然村117口人，耕地264亩，人均2.25亩，山坡地占80%，土地贫瘠，一直以来全村人靠天吃饭，勉强糊口。由于309国道扩建征用了28亩，襄台公路占用了43亩，加上高速公路规划征用耕地大约100多亩，占全村耕地总面积的45%，使全村剩余耕地仅为73亩，人均0.6亩耕地。这将直接危及到村民的生计问题，急需进行妥善解决。

3、道路交通方面

该村7个自然村，除前高家河和后高家河两个自然村，处在309国道、襄台公路沿线，属国道、省道带通型，交通条件较好。其余的5个自然村分布在南面的山上，没有硬化的通村公路，高家河至东红峪、西红峪、五泉的路全部为土路，虽进行了干压，但出行条件仍较差，尤其是雨雪天气。“路难行”的问题仍是这些自然村基础设施建设方面存在的主要问题。

4、集体活动场所方面

该村村校一体，支部、村委在几间破旧的窑洞内办公，条件简陋，办公场所短缺，召开会议都得借用学生教室，无法适应当前新农村建设的需要。

5、人畜饮水方面

由于该村大部分自然村所处位臵高，人畜饮水困难，提水工程花费较高，村委无力承担。

6、产业结构方面

全村的经济以农业为主，养殖业刚刚起步，有一家存栏5000头猪的高标准养殖场，经济效益尚可，其他养殖户均为分散养殖，规模化程度低，经济效益不明显。

三、帮建措施

针对这些问题，我局多方努力，多方筹资，主要采取了如下帮建措施：

1、理顺发展思路

在调查研究的基础上，结合本村的自然条件和县、乡的新农村产业政策，形成了以新农村建设为目标，发展核桃和养殖两大产业，打好道路交通、村民饮水、地质灾害治理三大硬仗，为高家河的科学发展理清了思路。

2、落实农田基本建设项目

与县国土资源局多方联系，争取了建设500亩基本农田项目，目前，正在规划建设。

3、落实高家河小学建设工程

利用校舍安全工程改造资金800余万元，修建了高家河小学教学楼，建筑面积3450平方米，配套修建了锅炉房、厕所等生活设施，并对校园进行了绿化、硬化，将于今年9月份投入使用。

4、解决村支部及村委无办公场所问题

在学校建设中，科学规划，统筹安排，实行村校一体办公，为村支部、村委解决了办公场所的问题，达到了一举两得的效果。

5、参与实施“农民知识化工程”

我们充分发挥职业中学和成人技术文化站的作用，开展对农村劳动力的转移培训，培训内容紧密结合当地的产业调整方向，向农民传授核桃的栽植与管理技术，让当地群众掌握一技之长。

四、下一阶段工作

1、严格验收校舍安全工程

为确保工程项目的顺利验收交工，我局完善了四种制度：责任追究制度、公示制度、安全评估制度和一票否决制度。采取了“四个推动”硬措施：一是倒排工期推动，二是解决问题推动，三是专题会议推动，四是专项督查推动，保证今年标准化学校建设任务按期完成。

2、严格实施标准化学校建设任务

高家河小学投入使用后，我们将严格按照标准化学校建设要求，配备全新的教育教学设施，提升学校硬件装备水平。同时，还将选派县直学校教学能手对学校教师进行了一对一培训，让村里孩子能和城市孩子一样享受到优质的教育资源。

3、推进城乡互动，进一步加强学校师资队伍建设 选派县直学校10名教学能手到高家河小学定点帮扶，让这些教学能手把先进的教学理念和好的教学方法带到帮扶学校，也把他们严谨的治教态度、良好的工作作风和教育教学管理方法带到帮扶学校，强化广大教师的工作责任心和事业心，提升学校的教育教学质量。

4、充分发挥教育部门职能作用，积极参与实施“农民知识化工程”

我们将充分发挥职业中学和成人技术文化站的作用，开展对农村劳动力的转移培训，让当地群众掌握一技之长，同

时，我们将加大惠民政策的宣传力度，让惠民政策深入人心。使贫困农户尽快脱贫致富奔小康。

总之，我们将与高家河村党支部、村委会一道，多方协调、共同努力，加快实现高家河村的新农村建设目标任务。

2024年7月15日 乡宁县教育科技局

**第五篇：班主任帮扶工作汇报**

班主任帮扶工作汇报

2024-01-06 :4 手机版

作为班主任，我对“暂困生”进行了深入细致的思考，暂困生是指那些在学习成绩和思想品德两方面均暂时落后的学生。他们是在外部不良因素的影响下，通过内部后进心理促成的，归结起来，暂困生的形成既有主观的原因，也有客观的原因。如不良的家庭教育，不良的社会风气，不良的传播媒介，学校教育不当和社会歧视等。作为特殊的群体，他们通常表现出思想品德不高、心理健康不全、行为习惯不良、学习成绩不佳等特点。根据以上特点，我对暂困生进行了深入细致的转化工作，并取得了可喜的成绩，现总结如下：

一、对症下药，有的放矢

暂困生的转化工作如同良医用药：要对症下药，做到药到病除，也就是要找到“差“的病根。因此，首先要着手于“诊断”，对暂困生进行全面了解，全面分析，从中找到暂困生的根源及主要因素，了解暂困生的性格爱好，主要优缺点及落后的原因，学校、家庭、社会对他们的影响如何?然后有的放矢，帮助他改正。

二、晓之以理，施之以情

工作中，我深刻地体会到暂困生更需要集体的温暖与师生的爱和信任。因此师生关系融洽是转化暂困生的一个重要方面，为此要正确地对待暂困生，做到“四不”，“三会”。即不歧视，不排斥，不粗暴，不揭旧病。要与优生一视同仁;会批评，会谈心，会表扬。然后晓之以理，施之以情，利用全班同学及家庭、好友巧妙地使之密切与老师们结合，达到交流、融洽感情的目的。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

三、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一，表现为对个人的自我尊重，也要别人尊重自己的权利和人格。教师应当尊重、信任暂困生，逐步消除他们的疑虑。自卑心理，唤起自尊心，培植自尊心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对暂困生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步;要求过低，不利于培养暂困生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让暂困生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让暂困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

暂困生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，暂困生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使暂困生保持不断前进的势头。

总之，通向孩子心灵之路的并不是肥沃的田野。在这片肥沃的土地上要获得丰收，需要辛勤耕耘，加强田间管理，更需要温暖的阳光、湿润的雨露。只有教师的爱化为阳光、化作雨露，才能滋润出一批批破土而出的幼苗。对暂困生，我们更要倾注爱心，以尊重、赏识唤起他们的进取心，以真诚、宽容激发他们的上进心，努力消除他们的心理障碍，引导他们力争上游、健康成长。只要我们从热爱学生的真诚愿望出发，动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝，一定能更好地做好暂困生的转化工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！