# 二年级上册语文教学总结9

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-07

*第一篇：二年级上册语文教学总结9语文教学工作总结二年级九班随着期末的临近，在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文...*

**第一篇：二年级上册语文教学总结9**

语文教学工作总结

二年级九班

随着期末的临近，在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。可以说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

**第二篇：二年级上册语文教案 (9)**

培养良好的学习习惯（4）

教学要求：

1． 指导学生认真观察课本彩图或教学挂图，并结合平时的教学，使学生了解勤查字典的重要性和应具备的态度。在掌握有关查字典的方法的基础上，培养学生逐步养成勤查字典和使用其他工具书的良好习惯。

2． 指导学生认真观察课本彩图或教学挂图，并结合课内外教育教学活动，使学生了解主动识字的意义和应有的态度，结合勤查字典的教学培养学生逐步养成主动识字的良好的习惯。

教学重点、难点：

培养学生逐步养成勤查字典和使用其他工具书以及主动识字的良好习惯。教学时间：

两课时

教学设计

第一课时

一、课时目标：

指导学生认真观察课本彩图或教学挂图，并结合平时的教学，使学生了解勤查字典的重要性和应具备的态度。在掌握有关查字典的方法的基础上，培养学生逐步养成勤查字典和使用其他工具书的良好习惯。

二、教具准备：

挂图（或幻灯片）

三、教学过程：

教学过程 自我加减

一、谈话导入。

同学们，经过大家的学习，我们已经学会了很多的知识。可是知识是无穷无尽的，要学会更多的知识，我们可以请教一位不会说话的老师，那就是——字典。

二、指导看图。

1． 图1：图中是谁？她正在干什么？

（一位老师正在向同学们介绍字典）

2． 图2，图3：

图上画的是什么地方？有谁，她们正在干什么？她们的态度怎样？

图2：在小姑娘的房间里，妈妈正在指导她使用字典之类的工具书。图3：一位老师指导学生查阅字（词）典。

3． 你们还记得查字典的方法吗？谁来说一说。

（两种查字典的方法都可以）

4． 看图，图上的小朋友在什么地方干什么？

图4：同桌的两位同学读书时遇到“拦路虎”，他们就向字典请教。

图5、6：在家中，两位同学读书时遇到了困难，都在查阅字典。

三、你读过哪些课外书？你使用过字典吗？在什么情况下用的？ 同桌说一说，再指名说。

四、查字典比赛。

教学过程 自我加减

拿出你的字典，用你最熟悉的方法查一查，完成表格。

生字 读音 你的字典的页码 组词

拜

墓

端

团

四、小结：

字典等工具书是不会说话的老师，遇到疑难问题，不管在学校还是在家里，都可以自己查字典、词典等工具书来解决。我们只有勤于查阅字典等工具书，才能不断丰富知识，提高自己解决问题的能力。

**第三篇：二年级上册语文教学总结**

二年级语文学科第一学期期末教学工作总结

任课教师李金凤

随着期末的临近，本学期的语文教学工作也接近了尾声，回顾自己一学期的语文教学工作和语文教研工作实践，感觉非常，整册语文书共有课文三十一篇，八个语文园地。在教学的过程中我本着寓教于乐的宗旨将知识融合与游戏之中。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课。

本学期我积极听经验丰富的老教师的课，吸取经验，丰富自己的课堂。在吴学玲老师的课堂上我学会了扎实，一步一个脚印，稳步向前。在陈立焕老师的课堂上我学会了激情的释放。在李艳聪老师的课堂上我学会了循循善诱，给学生的思想松绑。

关于认真备课，本册书中的每一课都是我认真思考充分准备后才进入课堂。在课程教学中我设计了生字百花园、道理我会讲、我是朗读小明星等环节，充分调动了学生的学习积极性。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习，将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《地球清洁工》、《盲人摸象》、《望天》等故事，我均让孩子们进行了表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。而在生字教学中我还引入了游戏“植物大战僵尸”，在游戏中学习知识充分调动了学生的积极性。

三、注重平时的积累。

本学期我孩子们坚持书写“采蜜集”，这学期孩子们在积累内容上，孩子们积累了，好词好句，成语、谚语、古诗、道理等等，内容多样。在积累的同时，部分孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，学习的成功离不开平时的积累，我会将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、耐心辅导

耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如二（1）班刘嘉诚、张轩赫、陈宏宇、肖鹏等同学的语文成绩较差，比较贪玩反应较慢，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对于此类学生我批评与鼓励相结合，经常给予他们辅导。只要看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

从事语文教学工作还不满两年，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

**第四篇：二年级上册语文教学总结**

二年级上册语文教学工作总结

一学期的教学即将结束，回顾一学期的语文教学工作，我感触挺多，现将本学期语文教学工作总结如下：

扎扎实实抓好基础知识的掌握和技能的培养。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。认真研读课程标准和学习目标，钻研教材和教学参考书，了解本课的教学目标，然后再设计教学流程。二年级识字是重点，为了打好这个基础，让学生充分利用午写巩固一类生字。并经常检查学生掌握情况。利用晨诵，让孩子不断复习二类生字，这样，孩子的生字基础掌握较扎实。利用课堂教学，让孩子积累一定的阅读方法，指导学生具体的阅读方法。课堂上，对于有感情地朗读，我也下了大气力。经常利用不同方式的朗读，来训练孩子的朗读能力。一学期下来，孩子的基础打得较扎实。期末考试也能看出，孩子的基础掌握还是不错的。

为了提高孩子的学习兴趣，我灵活处理教学方法。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。我经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

指导学生学习方法。俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是

我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

做好扶优转差工作。学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

突出章节过关，拓展知识视野。本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如AAB式，ABB式，AABB式，ABAB式，ABAC式，ABCC式，AABC式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**第五篇：二年级语文上册 教学总结**

二年级语文(上册)教学总结

我今年担任二(1)班的语文教学。整个班学生成绩较好，有不少学生聪明，且基础不错，班级学风优良，有正气，但也有五六位成绩偏差，作风懒散的学生等待改进的。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好学困生辅导工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课。在教学中我归纳了以下几点备课原则：紧扣新课程标准,抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有反思等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学三维目标明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学生学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好学困生辅导工作。我认识到要想提高教学质量，学困生工作至关重要.只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，为营造一个

良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价.90分以上的奖一颗星,积满十颗的到老师处兑换一份奖品,以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。

3、继续更新观念，努力实践主体教学,提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之,一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！