# 三年级语文课外活动总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-01-08

*第一篇：三年级语文课外活动总结甲板小学2024-2024学年度下学期 三年级语文课外活动工作总结韦杰伦2024年7月1号三年级语文课外活动总结课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体...*

**第一篇：三年级语文课外活动总结**

甲板小学2024-2024学年度下学期 三年级语文课外活动工作总结

韦杰伦

2024年7月1号

三年级语文课外活动总结

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。课外活动也是学生的第二课堂，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。可以说通过课外活动，学生获得的知识是无法衡量，课外活动的作用也是不可忽视的。

在本学期教学工作中，利用学生的课余时间，我尝试开展内容丰富、形式多样的第二课堂活动，旨在促进学生素质的全面优化及提高。实践证明，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到提高，与第一课堂教学相得益彰。第二课堂的即时性，它可把即时信息及时传递给学生。第二课堂的广泛性，第二课堂可以不受大纲、教材、时间和空间的限制。第二课堂的多样性，第二课堂的形式生动活泼，内容丰富多彩，便于因材施教。这些都充分体现了学生在学习过程中的主体作用，为学生提供了学习与发展的理想环境，有利于培养学生的自学能力和创造能力。实践性。大量的活动要学生自己设计、自己动手、自己检验，可以促使学生把动手与动脑、实践与探索、学习与创造等密切结合起来。因此，探讨学生第二课堂有非常重要的意义。在平常的教学工作中，我也会组织各类课外活动，比如：篮球训练小组、纸上五子棋、教学楼绿色行动等等，帮助孩子们全面成长。

事实证明，以丰富多彩的内容、生动活泼的形式吸引更多的学生是搞好活动的重要标志。建立与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文阅读兴趣小组，这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。我还建立以培养体育、文艺人才为目的的体育、艺术团体、各各类球队、舞蹈队、合唱团小组及棋类组等，发挥文、体积极分子的一技之长。在课余时间还组织一些竞赛活动，如体育比赛、演讲比赛、书法比赛、歌咏与朗诵比赛和各种学科竞赛等。这样既可活跃气氛，又能吸引更多学生参加第二课堂活动，不断地提高学生鉴别事物的能力。

**第二篇：三年级课外活动总结**

三年级综合实践活动总结

本学期，三年级的同学们接触到了综合实践活动这门课程，比起其他课，这门课更具实践性、活动性、自主性、创造性。同学们对这门课投入了巨大的热情，每一次活动都是那么积极踊跃。

通过一学期的实践，同学们利用课余时间走进大自然，开阔了眼界，丰富了见识，品尝到了成功的喜悦与快乐……

我们深深地体会到，实施综合实践活动，要重视对学生的评价。

一、重视过程评价

评价时，不应该过于看重于学生所获得的知识的多少及作品的优劣，而应特别关注学生参与的态度、解决问题的能力和创造性，关注学习的过程和方法，关注交流与合作，关注动手实践以及所获得的经验与教训。因此要采用形成性评价的方式，重视对过程的评价和在过程中的评价，使评价成为学生学会实践和反思、发现自我、欣赏别人的过程。同时要强调评价的激励性，鼓励学生发挥自己的个性特长，施展自己的才能，努力形成激励广大学生积极进取、勇于创新的氛围。

二、以学生自我评价为主

评价可采用多种方式，如对书面材料的评价与对学生的口头报告、活动、展示的评价相结合；教师评价与学生的自评、互评相结合；小组的评价与组内个人的评价相结合等。其中以学生的自我评价为主。由于是让学生自我评价，其压力较小，学生可以充分地畅谈自己参与活动的体验、经验和教训，自由地交换意见。同时，这种集体和个人的自我评价也可以使学生享受到健康的民主风气的熏陶和教育。

三、评价的开放性

综合实践活动课程具有开放性的特点，评价也应该具有开放性，在学生自我评价的基础上，应尽可能采用集体讨论和交流的形式，将个人和小组的经验及成果展示出来，并鼓励相互之间充分发表意见和评论。这样的评论不仅可以使学生吸收他人的有益经验，而且还可以促使学生加深对问题的认识，有助于培养学生敢于和善于发现问题并发表个人见解的优良品质。

反思本学期的综合实践工作，我想有成功也有不足！

成功之处是：

1、激发了学生对综合实践的巨大热情。

2、开展了丰富多彩的活动，锻炼了学生的能力。

不足之处有：

1、面对这门课程，深深了解到自己知识储备的不足，以后还需在平时的生活、学习中给自己不断充电。

2、对于综合实践活动，学生光有热情是不够的，还需要有更好的主动学习、主动发现、主动研究的精神。

3、对于身边的资源利用的还不够，我想在以后的活动中要努力争取家长的支持和帮助，寻求其他相关人士的帮助。

展望下学期的工作，发扬优势，改进不足吧，尽我的所能把这门课教好，使学生获得发展与进步。

**第三篇：三年级语文课外活动计划**

三年级语文课外活动计划

语文，是一门基础性很强的课程，可以说是基础的基础。学好语文，对其他学科的学习，也有着很大的帮助，因而，他也是一门工具课；我们要必须学好他。

由于语文来源于生活，因而，我们只有在到生活中去，才可以能更深刻的去了解语文，学好语文。语文的课堂不光在教室，课外的广阔天地就是语文学习的第二课堂。积极开展课外活动，对语文学习帮助很大。

从实际出发，结合本册教学要求，我计划将本学期的课外活动安排如下；

1.观察活动：观察春天，感受春光的美好。

经过第一组课文的学习，学生已经初步感受到春天的生机勃勃和春光的美丽可爱。已经懂得了要按一定的顺序去观察，知道了观察景物要展开想象，但仅凭阅读想象，对春天的理解只会停留在肤浅的表面。在这时候，适当开展一次实际观察活动，学生一定会对课文的理解更深刻，才会产生和作者同样的感受。

2.实践活动：“家乡的环境状况调查”

在第二组课文中，我们充分感受到了鸟儿的可爱，他国国民的善良，感受到了破坏环境给人类带来的震撼后果，也理解到了人们为保护环境所做出的一些努力。那么，我们周围的生活环境究竟如何呢？还是让我们一体去调查调查吧！

3.开展一次“绝招比一比”主题活动。

童年生活是美好的，忘不掉的东西太多了。《绝招》一定给同学们留下了深刻的印象。本次活动就将自己的绝招拿出来，和大家比一比，可以提前一至两周做准备，到时再比赛。相信本次活动一定会极大的激发学生的上进心的。

4.感恩父母：谈谈爸爸妈妈的爱

生活中你可能从未留意父母的爱，但通过第五单元的学习，你一定会回忆起父母点点滴滴的爱，那么就讲一讲吧！让大家在你的带动下，一起用实际行动去感恩父母吧！

5.讲一讲：我们家乡的传说

通过第八单元的学习，我们已经了解到了许多中国古代的传说，但那些毕竟离我们太远，让人感受不深。本次活动就让同学到我们身边去找一找有关家乡的传说，通过搜集整理，一定能激发学生的兴趣，他们的感受一定会更深的。

这五次课外活动将激发学生学习语文的兴趣，交给他们观察生活的方法，提高他们的语文素养，教会他们怎样作文，做事，思考，做人。肯定会成为课堂教学的有益补充，为他们的语文学习增光添彩。

**第四篇：语文课外活动总结**

语文课外活动总结

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣„„从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

老师对课外活动的重视是课外活动顺利开展的前提条件。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还带领学生参加年级和学校组织的各种课外活动。特别是比较大型的活动，我会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

二、课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生到学校阅览室进行阅读。在学校阅览室里，数千本课外读物能够满足所有学生的需要。但是，这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

作文竞赛。本学期有多次作文比赛。学校除开展以“中外名著读后感”“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛外，还组织全校学生参与《小作家天地》杂志社举办的首届“当代教育杯”全国中小学作文大赛。在这些作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，有多篇作文获奖或发表在校报上。尤其是“当代教育杯”作文大赛，在我颇费苦心的宣传下，两个班都有不少学生参与。为了保证每一份参赛作品的质量，我不耐其烦地一遍又一遍地对他们的作文进行指导，改掉每一个病句，每一个错别字，甚至每一个标点符号。最终，我们班有10名学生获得了“入围获”，顺利进入最后的评比活动中。如此形形色色的作文比赛里，我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

文体活动。本学期学校举行的各种各样的文体活动，我也逃不了指导培训的责任。如广播员选拔比赛、趣味游园活动、五四红歌会、学校说唱团选拔活动以及一些演出活动中，都少不了有诗歌朗诵的环节。每当这个时候，我也总会带领我的学生以朗诵等形式参与到活动当中来。在各种场合、各种舞台里，都有我的学生的精彩表演。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

三、反思与改进。

课外活动对课堂内活动起到延伸、补充、发展的作用，具有广泛、深刻、生动的教育效能，能有效结合课内外知识，结合理论与实践，让学生充分体验与传统课堂不一样的学习方式。可是，在组织课外活动时，总是不可避免地出现一些瑕疵。为了以后能够更好地指导课外活动，我认真总结，找出存在的问题，并加

以改正。以下这些方面值得注意。

1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有一定的目的，并且为了达到目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要达到的目标，也就不会有针对性地培养自己所缺乏的能力了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说能力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了集体意识的培养。课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。而我在组织课外活动时，则较少意识到要培养他们的团队精神。通过反思，我发现很多课外活动都可以采用团体合作形式来完成。如阅读活动，可以让他们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后通过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的集体意识，增强集体荣誉感。在以后的活动中我会更加注意这一点。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全可以与其他学科结合，开展内容更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课外活动。记得我的一个大学朋友，对痴迷于书法并且有很高的造诣。后来他又迷上了舞蹈。经过一番努力，他把这两项看似毫无相关的活动有效结合在一起，并且加入了琵琶表演等艺术形式，搬上了舞台，成功了再现了一幕幕精彩无比的演出。语文课外活动也一样，可以与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。具体的组织形式有待进一步探讨与摸索。

当然了，课外活动存在的问题不仅仅是这些。还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际意义的活动！

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过第二课堂活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与第一课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

**第五篇：语文课外活动总结**

语文课外活动总结

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣??从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

老师对课外活动的重视是课外活动顺利开展的前提条件。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还带领学生参加年级和学校组织的各种课外活动。特别是比较大型的活动，我会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

二、课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生到学校阅览室进行阅读。在学校阅览室里，数千本课外读物能够满足所有学生的需要。但是，这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

作文竞赛。本学期有多次作文比赛。学校除开展以“中外名著读后感”“中华经典伴我成长”“感恩母亲”等主题的写作比赛外，还组织全校学生参与《小作家天地》杂志社举办的首届“当代教育杯”全国中小学作文大赛。在这些作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，有多篇作文获奖或发表在校报上。尤其是“当代教育杯”作文大赛，在我颇费苦心的宣传下，两个班都有不少学生参与。为了保证每一份参赛作品的质量，我不耐其烦地一遍又一遍地对他们的作文进行指导，改掉每一个病句，每一个错别字，甚至每一个标点符号。最终，我们班有10名学生获得了“入围获”，顺利进入最后的评比活动中。如此形形色色的作文比赛里，我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

文体活动。本学期学校举行的各种各样的文体活动，我也逃不了指导培训的责任。如广播员选拔比赛、趣味游园活动、五四红歌会、学校说唱团选拔活动以及一些演出活动中，都少不了有诗歌朗诵的环节。每当这个时候，我也总会带领我的学生以朗诵等形式参与到活动当中来。在各种场合、各种舞台里，都有我的学生的精彩表演。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

三、反思与改进。

课外活动对课堂内活动起到延伸、补充、发展的作用，具有广泛、深刻、生动的教育效能，能有效结合课内外知识，结合理论与实践，让学生充分体验与传统课堂不一样的学习方式。可是，在组织课外活动时，总是不可避免地出现一些瑕疵。为了以后能够更好地指导课外活动，我认真总结，找出存在的问题，并加

以改正。以下这些方面值得注意。

1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有一定的目的，并且为了达到目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要达到的目标，也就不会有针对性地培养自己所缺乏的能力了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说能力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了集体意识的培养。课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。而我在组织课外活动时，则较少意识到要培养他们的团队精神。通过反思，我发现很多课外活动都可以采用团体合作形式来完成。如阅读活动，可以让他们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后通过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的集体意识，增强集体荣誉感。在以后的活动中我会更加注意这一点。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全可以与其他学科结合，开展内容更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课外活动。记得我的一个大学朋友，对痴迷于书法并且有很高的造诣。后来他又迷上了舞蹈。经过一番努力，他把这两项看似毫无相关的活动有效结合在一起，并且加入了琵琶表演等艺术形式，搬上了舞台，成功了再现了一幕幕精彩无比的演出。语文课外活动也一样，可以与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。具体的组织形式有待进一步探讨与摸索。

当然了，课外活动存在的问题不仅仅是这些。还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际意义的活动！

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过第二课堂活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与第一课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。篇二：语文课外活动总结

语文课外活动总结

语文学习有两块阵地——课内和课外。这两块阵地，对学生语文能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，不可缺失。重视课堂教学是十分必要的，但不可忽视课外这一阵地。现将本学期课外活动开展情况作一总结：

1、语文讲座：

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“怎样学说普通话”“标点趣话”“阅读欣赏”“怎样记日记”“怎样写毛笔字”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。游艺：

游艺的内容很多，有猜字谜、清作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中几活跃了气氛，又学习了语文知识。

竞赛：

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、查字典比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、墙报比赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。

由于我们的课外活动开展得扎实有效，学生更喜欢语文了，读写听说能力也有了很大的提高。

黄泥塘镇甘棠小学2024——2024学年第二学期语文课外活动总结

教师：陈冰 任教学科：语文 班级：六（1）光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣??从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

老师对课外活动的重视是课外活动顺利开展的前提条件。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还带领学生参加年级和学校组织的各种课外活动。特别是比较大型的活动，我会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。

二、课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

本学期主要开展的课外活动有以下几个方面：

阅读活动。平均每周用一节课时间带领学生到学校阅览室进行阅读。在学校阅览室里，数千本课外读物能够满足所有学生的需要。但是，这里的阅读并不是单纯地看书。我每次都会给他们留下任务，让他们摘抄妙词佳句，名人名言，或者写读后感。每隔一段时间，组织阅读交流活动，让学生畅谈阅读的体会、感受。有计划、有安排、有任务的阅读活动，才会避免学生阅读时的盲目性，督促他们积累更多对学习有帮助的知识。

作文竞赛。本学期有多次作文推荐比赛。学校组织全校学生参与“安全伴我行—我把安全带回家”作文大赛。在这次作文竞赛中，我自始至终耐心而认真地给学生进行写作指导，从班级举荐一篇上报学校参与镇上比赛。在我颇费苦心的指导下，我班学生纷纷参与。为了保证参赛作品的质量，我不耐其烦地一遍又一遍地对他们的作文进行指导，改掉每一个病句，每一个错别字，甚至每一个标点符号。最终，我们班有一名学生以作文新颖突出吸引了我的注意，经过我反复的修改，这篇作文不失所望放到了校长的手里，进入乡镇比赛范围。本班形形色色的作文指导，让我付出了很多心血，学生们也有了大量练笔的机会，极大地提高了写作水平。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

三、反思与改进。

课外活动对课堂内活动起到延伸、补充、发展的作用，具有广泛、深刻、生动的教育效能，能有效结合课内外知识，结合理论与实践，让学生充分体验与传统课堂不一样的学习方式。可是，在组织课外活动时，总是不可避免地出现一些瑕疵。为了以后能够更好地指导课外活动，我认真总结，找出存在的问题，并加以改正。以下这些方面值得注意。

1、有些活动缺少目的性。课外活动就像课内教学活动一样，总有一定的目的，并且为了达到目的而不懈努力。而缺少了目的性，则在活动中多了一份盲目性，学生不太清楚活动所要达到的目标，也就不会有针对性地培养自己所缺乏的能力了。如有的表演活动，有的学生只是为了满足表现自我的欲望，没有意识到从中加强演说能力，从而浪费时间与精力。所以，要适时灌输目的性的重要性。

2、忽视了集体意识的培养。课外活动是素质教育的重要内容，丰富多彩的课外活动，有助于提高学生的组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。而我在组织课外活动时，则较少意识到要培养他们的团队精神。通过反思，我发现很多课外活动都可以采用团体合作形式来完成。如阅读活动，可以让他们分成不同的组，每个小组阅读同一本图书，然后通过合作探究方式进行解读文本，最后以团体名义写一份读后感。这样才能有效培养学生的集体意识，增强集体荣誉感。在以后的活动中我会更加注意这一点。

3、缺少与其他学科的合作。语文的课外活动完全可以与其他学科结合，开展内容更加丰富多彩，形式更加生动活泼的课外活动。记得我的一个大学朋友，对痴迷于书法并且有

很高的造诣。后来他又迷上了舞蹈。经过一番努力，他把这两项看似毫无相关的活动有效结合在一起，并且加入了琵琶表演等艺术形式，搬上了舞台，成功了再现了一幕幕精彩无比的演出。语文课外活动也一样，可以与英语、美术、音乐等学科有效结合起来，创造出能活跃思维、增长知识、锻炼意志的课外活动。具体的组织形式有待进一步探讨与摸索。

当然了，课外活动存在的问题不仅仅是这些。还有更多缺点会在以后的活动中凸显出来。不管如何，我会及时纠正，快速进步，为学生营造一个开展课外活动的良好氛围，举办更多更有实际意义的活动！

语文课外活动所取得的成绩充分证明，经过第二课堂活动的训练与培养，学生的个性特长得到发展，知识面得到拓宽，与第一课堂教学相得益彰。在以后的教学活动中，我还会组织、策划更多有意义的课外活动，并且不断提高课外活动的质量，进一步加强学生的素质教育，丰富学生的精神生活、陶冶学生的情操，让学生的课余生活变得更加生动活泼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！