# 初二年级组工作总结(第一期)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-01-08

*第一篇：初二年级组工作总结(第一期)2024-2024学年度第一学期 初二年级组工作总结我们初二年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有极强的事业心、进取心、高度的责任心，无私地为教育事业默默地奉献...*

**第一篇：初二年级组工作总结(第一期)**

2024-2024学年度第一学期 初二年级组工作总结

我们初二年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有极强的事业心、进取心、高度的责任心，无私地为教育事业默默地奉献着。本期的教育教学工作即将结束了，在本学期初二年级组全体教师为了不断提高教育教学质量，全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力做好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务，促进学校工作的顺利开展。现将初二年级组第一学期来的工作总结如下：

一、加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，营造出了一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学、乐学的良好风气。

1、开校初制定好年级组计划，召开备课组会，各备课组制定好备课组计划，召开全年级教师会。明确本期的各项任务。利用年级组的各种会议组织全体教师学习国家的大政方针、交流教学中的经验体会，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，澄清某些误解，加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

2、严格考勤制度，对各种会议、活动严格考勤。

二、加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。

1、加强班主任工作的责任心，工作方法及思想的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的三勤服务意识。16位班主任老师都是吃苦耐劳工作认真负责的，定时召开班主任例会，一起研究工作，通报情况，互相切磋，互相交流。他们还制订出详细的后进生转化计划，决心不拉下任何一位学生。工作方法也灵活多样，态度和蔼可亲，杜绝了学生管理中的粗暴行为。加强班主任培训工作，各班落实班级精细化管理。利用早读、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、认真组织学生参加学校组织的各项活动在班主任老师们的精心组织下都取得优异的成绩。如在“十佳班级”竞赛中，有4个班参加竞赛，全部入围，其中12班获得“十佳班级”称号。

3、班主任老师们早起晚走，坚持做到有学生在老师在，起早贪黑，任劳任怨。班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷课学生各班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防性教育工作。

三、加大年级管理工作

1、严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令通畅。积极参加各种管理学习，牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3、建立文明督察小组，年级组从各班抽出三至四名学生组成文明督察小组，课间在教学区内进行检查、巡查，制止止各班学生在教室、过道追逐疯打，乱丢乱吐等。

年级培训学生干部，加强培养学生自主管理能力，充分发挥学生的作用协助教师管理，既减轻了老师的负担，也增加工作的透明度，更加公平公正，学生也得到了锻炼。坚持每天通报，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。

4、利用板报、课间操、班会等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督，自我实现”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

5、年级组主动积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担。

6、常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用班团会时间强调安全，同时依据德育处的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生安全事故。

四、确立以教学质量为年级工作中心的共识，努力提高年级的教学质量。

1、积极配合学校教务处特别是本年级各备课组的工作。

加强教学常规管理，坚持每周开展教研课，落实讲课、评课等，及时了解老师教学的情况，反馈教学的信息，也更好改进教学。

年级组配合教务处进行教学常规检查。对教学常规中的问题及时进行商定对 策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、组织学月考试、单元测验，并对考试情况进行分析。召开全年级半期考试总结会及表彰大会。召开期末考试动员会，加强尖子生培养，组织语文、数学、英语、物理竞赛并颁奖。及时调动这些学生学习的积极性，提高学习的兴趣。

五、加强住校生管理

1、问寒问暧，真情相至

住校生管理的老师、班主任以及任课老师应多同他们谈心、问寒问暧，关心解决他们存在的问题，疏导其思想，引导其行为，使他们感受到住校就如回家，并尽可能地给住校生提供良好的住宿条件和生活条件，营造安全舒服的住宿环境。对于那些不断违纪违规的学生要有耐心，动之以情，晓之以理，加强和他们沟通，找出他们违纪违规的真正原因，对症下药。使他们感受到学校的温暖、老师的真情，领悟到学习的必要和乐趣，安心住校，专心学习。

2、培养学生的生活能力

加强学生日常行为规范的教育入手。召开住校生会，对住校生开展《中学生日常行为规范》、《住校生管理制度》、《遂宁二中实验校违纪学生处分条例》的学习教育，对每个住校生进行内务纪律的训练，让他们学会整理床铺、洗衣等，培养学生的自理自律自强能力。

3、完善住校生管理制度

制定各种具体管理制度，制定出一套行之有效、操作性强的制度来管理住校生。

4、建立“住校生分布情况表”

建立“住校生分布情况表”，包括学生的基本情况（学生姓名、班级、班主任姓名联系电话等），和学生平时表现记录，并且将分布表贴在寝室门上。便于值 3 班老师和生活老师对学生的监督管理，做到随时对住校生进行定位管理。

5、加强管理质量，实行室长负责制（内务、就寝、清洁、纪律、安全等）。

6、进行“文明寝室”、“优秀寝室长”、“文明住校生”的评比。

学校对寝室的卫生、纪律、出勤、床上内务及物品摆放、文化氛围等做出具体规定。根据值班老师和生活老师对每个寝室的卫生、纪律、内务及综合进行考评打分，根据考评纪录进行“文明寝室”、“优秀寝室长”的考评。

7、建立严格的请假制度

住校生一般情况下不离开学校，若有事要请假，班主任严把关口。对于违反制度的学生给予批评教育，责令其改正。

8、不定期安全大检查

学生的安全防范知识有限，所以防范措施就不到位，而且部分学生很多时候，不顾安全隐患，私藏管制刀具、违禁物品等，年级组定期或不定期进行安全大检查，以便规范学生的行为，没收危险物品，减少和杜绝事故的发生。

六、健全管理网络，树立全员育人的意识。

1、以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的教育模式。集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力进行管理。班级存在的问题，做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。实现年级组整体和谐发展。

2、实行通报制

年级组将对各班情况进行统计通报，每天通报，每周总结。通报内容：教学区的纪律、清洁，宿舍区的纪律、清洁、内务。

**第二篇：初二年级组工作总结(第一期)**

2024-2024学第一学期

初二年级工作总结

我们初二年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有极强的事业心、进取心、高度的责任心，无私地为教育事业默默地奉献着。本期的教育教学工作即将结束了，在本学期初二年级组全体教师为了不断提高教育教学质量，全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力做好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务，促进学校工作的顺利开展。现将初二年级组第一学期来的工作总结如下：

一、加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，营造出了一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学、乐学的良好风气。

1、开校初制定好年级组计划，召开备课组会，各备课组制定好备课组计划，召开全年级教师会。明确本期的各项任务。利用年级组的各种会议组织全体教师学习国家的大政方针、交流教学中的经验体会，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，澄清某些误解，加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

2、严格考勤制度，对各种会议、活动严格考勤。

二、加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。

1、加强班主任工作的责任心，工作方法及思想的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的三勤服务意识。6位班主任老师都是吃苦耐劳工作认真负责的，定时召开班主任例会，一起研究工作，通报情况，互相切磋，互相交流。他们还制订出详细的后进生转化计划，决心不拉下任何一位学生。工作方法也灵活多样，态度和蔼可亲，杜绝了学生管理中的粗暴行为。加强班主任培训工作，各班落实班级精细化管理。利用早读、班会课、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育。

2、班主任老师们早起晚走，坚持做到有学生在老师在，起早贪黑，任劳任怨。

班主任每天早晨早读前到校，检查本班学生出勤、卫生等情况，对于旷课学生各 1

班要查明原因，作好记载。班主任要勤下班，明察秋毫，重视做好预防性教育工作。

三、加大年级管理工作

1、严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令通畅。积极参加各种管理学习，牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2、进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3、建立文明督察小组，年级组从各班抽出三至四名学生组成文明督察小组，课间在教学区内进行检查、巡查，制止止各班学生在教室、过道追逐疯打，乱丢乱吐等。

年级培训学生干部，加强培养学生自主管理能力，充分发挥学生的作用协助教师管理，既减轻了老师的负担，也增加工作的透明度，更加公平公正，学生也得到了锻炼。坚持每天通报，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。

4、利用板报、课间操、班会等形式，加强行为规范养成教育，增强学生“自我管理，自我监督，自我实现”意识。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

5、年级组主动协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担。

6、常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用班团会时间强调安全，同时依据德育处的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生安全事故。

四、确立以教学质量为年级工作中心的共识，努力提高年级的教学质量。

1、积极配合学校教导处特别是本年级各备课组的工作。

加强教学常规管理，坚持每周开展教研课，落实讲课、评课等，及时了解老师教学的情况，反馈教学的信息，也更好改进教学。

年级组配合教务处进行教学常规检查。对教学常规中的问题及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得

最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、组织学月考试、单元测验，并对考试情况进行分析。召开全年级半期考试总结会及表彰大会。召开期末考试动员会，加强尖子生培养，组织语文、数学、英语、物理竞赛并颁奖。及时调动这些学生学习的积极性，提高学习的兴趣。

五、加强住校生管理

1、问寒问暧，真情相至

住校生管理的老师、班主任以及任课老师应多同他们谈心、问寒问暧，关心解决他们存在的问题，疏导其思想，引导其行为，使他们感受到住校就如回家，并尽可能地给住校生提供良好的住宿条件和生活条件，营造安全舒服的住宿环境。对于那些不断违纪违规的学生要有耐心，动之以情，晓之以理，加强和他们沟通，找出他们违纪违规的真正原因，对症下药。使他们感受到学校的温暖、老师的真情，领悟到学习的必要和乐趣，安心住校，专心学习。

2、培养学生的生活能力

加强学生日常行为规范的教育入手。召开住校生会，对住校生开展《中学生日常行为规范》、《住校生管理制度》的学习教育，对每个住校生进行内务纪律的训练，让他们学会整理床铺、洗衣等，培养学生的自理自律自强能力。

3、完善住校生管理制度

制定各种具体管理制度，制定出一套行之有效、操作性强的制度来管理住校生。

4、建立“住校生分布情况表”

建立“住校生分布情况表”，包括学生的基本情况（学生姓名、班级、班主任姓名联系电话等），和学生平时表现记录，并且将分布表贴在寝室门上。便于值班老师和生活老师对学生的监督管理，做到随时对住校生进行定位管理。

5、加强管理质量，实行室长负责制（内务、就寝、清洁、纪律、安全等）。

6、进行“文明寝室”、“优秀寝室长”、“文明住校生”的评比。

学校对寝室的卫生、纪律、出勤、床上内务及物品摆放、文化氛围等做出具体规定。根据值班老师和生活老师对每个寝室的卫生、纪律、内务及综合进行考评打分，根据考评纪录进行“文明寝室”、“优秀寝室长”的考评。

7、建立严格的请假制度

住校生一般情况下不离开学校，若有事要请假，班主任严把关口。对于违反制度的学生给予批评教育，责令其改正。

8、不定期安全大检查

学生的安全防范知识有限，所以防范措施就不到位，而且部分学生很多时候，不顾安全隐患，私藏管制刀具、违禁物品等，年级组定期或不定期进行安全大检查，以便规范学生的行为，没收危险物品，减少和杜绝事故的发生。

六、健全管理网络，树立全员育人的意识。

1、以年级组长、班主任为第一责任人，以任课教师、家长为协助责任人，构建立体的教育模式。集中大家的智慧，多想办法，多找路子，齐心协力进行管理。班级存在的问题，做到逐层上报，不能隐瞒，多为问题找措施，少为自己找理由。实现年级组整体和谐发展。

2、实行通报制

年级组将对各班情况进行统计通报，每天通报，每周总结。通报内容：教学区的纪律、清洁，宿舍区的纪律、清洁、内务。

七、存在的不足。

存在的不足：1。部分学生学习习惯不好，学习的自觉性不强，基础较差，存在逃课，不按时书写作业的现象，学习成绩无明显的提高；学困生量大，两极分化越来越明显；个别同学集体意识淡薄，班级荣誉感不强，班级凝聚力不够。对这些学生的转化工作不够深入细致。帮助这部分学生转变思想，树立正确的态度，仍是今后德育工作的重点。

2。部分学科的成绩差别较大，不利于班级整体成绩的提高，有待加强辅导，尽快提高；班与班之间也有差距，需要努力消除。

3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。

八、今后的打算：

1．备课组、班主任和任课老师要通过本次期中考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多分析，多研究，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、针对个别学生个别学科存在的薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下半学期要认真研究对策，克服这些问题。

3。进一步加强学生的思想教育和行为规范教育，用合理的规章制度约束学生，努力挖掘社会，家庭的有效教育资源，多层次，多角度对学生进行人生观教育，为初三阶段的教学工作打好基础。

4、安全工作常抓不懈。

5。重视第二课堂活动的开展，多方面培养学生兴趣和爱好；进一步做好培优促特工作，确保优秀学生数量和整体教学质量有明显提高。

6。希望班主任继续发扬吃苦耐劳的作风，主动，热心，创造性地开展工作，把工作做细，把好细节关。对自己的工作严格要求，不辜负学校的信任。

**第三篇：初二年级组工作总结**

初二年级组工作总结

初二年级组在学校领导的正确领导下，在班主任的辛勤工作和各科任老师的大力配合支持下，所有的工作得以顺利开展并圆满完成，特作如下总结：

一、教师团结一致，打造优秀团队

1.组内事物有条不紊。数学老师怀孕，所以要重新安排老师，大家及时搭台补台，没有一句怨言。没有组长的前提下，两位班主任老师都不计个人得失，每次考试安排及各科分数统计都做到了及时准确。

2.组内教师们的学术氛围很浓厚。大家工作之余经常讨论学生的问题和教育的方法，以提高初二年级组教学的整体质量。经常可见同头教师积极研究教材教法，教师讲奉献，不计报酬。翁老师经常在下午第四节课后还给学生继续辅导，扈老师经常在晨午检时间、自习时间帮助有中考科目的老师督促作业。

二、主要成绩

这一年在两位班主任老师和全体任课老师的共同努力下，取得了显著的成绩。

1、初二年级两个班在2024-2024学年两个学期开学初的开门红五项评比均获得开门红之星；

2、两个班级分别在两个学期均获得先进班集体称号；

2、第十七届文化节荣获校园剧一二等奖；合唱比赛一二等奖

3、第十届体育健心节心理拓展和足球比赛均获得奖项；

4、初二2在2024-2024学第二学期二、三月份荣获无迟到班集体；

5、初二2班一位同学在第37界运动会中获得特殊贡献奖；6初二年级被评为卫生免检班级。

虽然在我们的工作中还存在着各种问题，但我们有信心，有决心，取得更大的成绩。

**第四篇：初二年级组工作总结**

初二年级组工作总结

2024——2024学上学期

我们初二年级组是一个团结、相互协作的大家庭。组内教师都能和睦相处，关系融洽，每位教师都有极强的事业心、进取心、高度的责任心，无私地为教育事业默默地奉献着。本期的教育教学工作即将结束了，在本学期初二年级组全体教师为了不断提高教育教学质量，全面贯彻党的教育方针，认真学习新课程的理念，切实转变教育观念，全力搞好学生的思想教育，坚持教书育人，教育教学质量全面提高，圆满完成了各项工作和任务，促进学校工作的顺利开展。现将初二年级组第一学期来的工作总结如下：

一、加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

加强师德建设，努力铸造师魂，做到以理服人，以德服人，营造出了一种和谐的育人氛围，基本形成了老师会教、乐教，学生会学、乐学的良好风气。

1、充分利用每周的升旗仪式和反思活动的时间，学习国家的大政方针、交流教学中的经验体会，及时传达学校的工作要求、工作重点，统一老师们的认识，澄清某些误解，加强了全年级老师的思想作风和工作作风建设。

2、严格考勤制度，对各种会议、活动严格考勤。

二、加大对班主任工作的管理，充分发挥班主任老师的工作热情和创造性。加强班主任工作的责任心，工作方法及思想的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的三勤服务意识。年级的工作主要是由他们去做的，而且也做得很好，15位班主任老师都是吃苦耐劳工作认真负责的，他们不定期召开会议，一起研究工作，通报情况，互相切磋，互相交流。他们还制订出详细的后进生转化计划，决心不拉下任何一位学生。工作方法也灵活多样，态度和蔼可亲，杜绝了学生管理中的粗暴行为。

1、利用早读、班会课、家校联系本、个别谈心等方式加强对学生的管理与教育

2、实行小组管理制度，在学习上互相帮组，管理上相互提醒，有成功也有其经验，教训。

3、认真组织学生参加学校组织的各项活动在班主任老师们的精心组织下都取得优异的成绩。

4、加大对学生的午休等管理。对过去很多学生都没有这习惯，因而很多班主任中午也在学校督促管理学生，经过近一期的养成，现学生也养成在教室午休或自习的习惯。

5、班主任老师们早来晚走，坚持做到有学生在老师在，起早贪黑，任劳任怨。

三、加大年级管理工作

1．严格执行学校各项决策，顾全大局统筹兼顾，认真做好学校与教师之间的桥梁作用，保证学校政令通畅。积极参加各种管理学习，牢固树立“寓管理于服务，通过服务体现管理”的服务意识，力争使管理工作做公正、公平。

2．进一步加强年级组与各处室的配合工作，认真完成学校各处室安排的各项任务。

3．成立年级学生会，充分发挥学生的作用协助教师管理，既减轻了老师的负担，也增加工作的透明度，更加公平公正，学生也得到了锻炼，总体效果不错。

4.加大年级管理成员的监督力度，经常性的巡视教室、对课堂的检查、对学生工作的指导、对年级值周教师到位的督促等，使各项工作有序进行，并取得较好的成效。如要求教室上课期间必须有一扇门不能栓死，现基本能做到；值周教师也能认真到岗到位并大胆放手的管理工作。

5、年级组主动积极协助班主任老师加大对违纪学生、问题学生的教育，减轻老师的负担。

四、确立以教学质量为年级工作中心的共识，努力提高年级的教学质量。

1、努力配合学校教务处特别是本年级各教研组，组织了两次月考和期中考试、期末考试后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。

2、鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

3、与备课组长一道，每周至少深入课堂听课1-2节，及时了解老师教学的情况，反馈教学的信息，也更好改进教学。

4、在反思会上，每周一备课组针对自己的教改进行交流与反思，共同加快教改的步伐。

五、存在问题

1．在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

2．组内新课改的教研气氛不浓，年级组办公的优势未得到充分发挥。

3．年轻教师较少，知识结构较为老化，教学方法较为传统；个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4.学生厌学现象较突出，特别是个别平行班的学生；学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象较突出；

六、今后的打算

1．认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2．加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3．提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

4．充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，希望教师的年龄结构更加的合理，多给我们带来新气息，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

5．加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育诮从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

6、继续发挥年级组学生参与管理的工作。

2024年1月16日

**第五篇：初二年级组工作总结**

初二年级组工作总结

2024—2024学第二学期教育教学工作结束了。一学期来，在学校上级部门的领导下，初二年级组全体老师以人为本，强化服务意识，从抓常规管理入手，努力提高教育教学质量，促进学生全面健康发展，现将一学期工作总结如下。

一、主要工作

1、抓好学生的行为规范养成教育。

配合德育处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续开展“文明班级”评比活动，强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集队仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，有特色，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合政教处和其他部门开展一系列活动。

（1）利用班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。帮助学生完善人格，健康成长。

（2）积极参加“学校艺术节”活动以及其它各项活动。

（3）配合政教室抓好学生上学迟到、旷课等现象。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

5、架起与家长沟通桥梁。要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在第一学段后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访、家校通等方式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

6、根据学生情况，组织两个提高班。提前在学生中进行数学、英语的提高辅导，取得良好的效果，学生的进步比较明显。

二、存在问题：

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在不少班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。作业抄袭现象严重。两极分化严重。班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。

3、个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、在教学和班主任管理中教改的尝试老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

5、学生厌学现象较突出，特别是个别班的学生；学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象较突出；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

6、存在学生上网、沉迷网吧现象。

三、对下学期工作的一些设想。

1．认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2．加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3．提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

4．充分调动年级组教师工作的积极性和创造性，提高合作意识，发挥“传、帮、带”“赶、学、超”的集体观念，希望教师的年龄结构更加的合理，多给我们带来新气息，使全组教师的知识、教学方法有更大的提高。

5．加强学生的思想建设，努力营造健康向上的育人环境。学生的教育诮从心理、生理两方面着手，制定长期目标和短期目标，使两者结合，做到长计划短安排，使学生养成良好的学习、生活习惯。

总之，经过级组全体老师的共同努力，八年级组的各项工作有一定成效。我们将不断总结，不断进步争取有更大进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！