# 2024年高考语文母题题源系列 专题03 正确使用词语(含解析)（★）

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-08

*第一篇：2024年高考语文母题题源系列 专题03 正确使用词语(含解析)专题03 正确使用词语【母题来源】2024年高考山东卷第4题【母题原题】4．下列各句中，加点的成语使用正确的一项是（）A．旅游业已成为当地经济发展的支柱产业，这里巧夺...*

**第一篇：2024年高考语文母题题源系列 专题03 正确使用词语(含解析)**

专题03 正确使用词语

【母题来源】2024年高考山东卷第4题

【母题原题】

4．下列各句中，加点的成语使用正确的一项是（）

A．旅游业已成为当地经济发展的支柱产业，这里巧夺天工的自然美景闻名天下，每年都．．．．吸引大量游客前来观赏。

B．持续多日的强降雨导致部分地区山洪暴发，农田被淹，房屋倒塌，灾情扣人心弦，相．．．．关部门正全力以赴组织救灾。

C．两位多年未见的战友在火车上意外相逢，他们一见如故，回忆起一同出生入死的战斗．．．．经历，不禁感慨万千。

D．没有强大的创新设计、生产制造能力，国家实力的提升就无从谈起，民族复兴的宏伟蓝图也只能是空中楼阁。．．．．【答案】D

【试题解析】空中楼阁：指悬于半空之中的城市楼台。也比喻虚构的事物或不现实的理论、方案等。使用正确。A巧夺天工：人工的精巧胜过天然。形容技艺十分巧妙。对象错。B扣人心弦：形容言论或表演深深地打动人心，又作“动人心弦”。或指因感动而引起内心的强烈共鸣，多指激动人心。对象不当，感情色彩也不恰当。C一见如故：初次见面就像老朋友一样合得来。望文生义，对象不当。

【命题意图】这是一道成语的辨析的题目，重在成语的运用，成语较为常见，考核成语运用是否正确。

【考试方向】此题考核的较为直接，就是判定成语运用的是否正确。正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用E。

【得分要点】辨析成语首先明确成语的内涵，然后看句子要表达的意思，看二者是否吻合。注意常见的错误类型：望文生义、褒贬误用、对象错配、似是而非、语法错误。

【母题1】下列各句中加点的成语，使用恰当的一项是（）

A．银河人才网高级职业顾问李汶娟指出：大学生开始职业生涯规划时要瞻前顾后，要从．．．．个人兴趣、个人特质及专业特点出发，并不是证书多了就业之路就宽了。B．俗话说得好：知错就改不算错，犯而不校错中错。我是你的朋友，你做错了事可以对．．．．

D．芯片是数字电视的“大脑”，在数字电视产业发展过程中居于举重若轻的地位。所以．．．．发展数字电视必须先发展芯片，发展芯片，首先得培养芯片研究人才。【答案】A

【考点定位】正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用E。【母题4】下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是（）

A．面对来势汹汹的雾霾，政府该做些什么?前不久，各大城市相继开始公布PM2．5指数．．．．的实时监测数据，与以前相比，这是一个很大的进步。

B．《舌尖上的中国》是优秀的国产纪录片，创作理念是既展示美食，又借助美食表现乡土人情，这种左右逢源的思想给影片增色不少。．．．．C．“国产预警机创造了世界预警机发展史上的九个第一”，看到报道，老林一下笑出声来，纠缠他多日的大大小小的病痛涣然冰释。．．．．D．多读书少应酬，是我们党一直倡导的作风，也是领导干部应该努力做到的，但有些干部却打着“盛情难却”的幌子，对小恩小惠却之不恭。．．．．【答案】A 【试题分析】本题考查成语的运用。A项“来势汹汹”指人或事物到来的气势，用于修饰雾霾来的速度，符合语境。B．“左右逢源”指做事得心应手或办事圆滑，一般用于人，和思想不搭配，属于搭配不当。C．“涣然冰释”形容嫌隙、疑虑、误会等完全消除，用于疾病消失，属于望文生义。D．“却之不恭”是接受别人馈赠或邀请时说的客套话，语境是对小恩小惠的不拒绝，搭配不当，使用语境也不合。【考点定位】正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用E 【母题5】下列各句中，加点的成语使用不恰当的一项是（）

A．马河声初学楷书，秀美温润有江南习气，一出道就在行当内声誉鹊起。后来又习画，悟性颇高，其所临明清小品，几乎与真迹难解难分。．．．．B．正与东食西宿、四乡为家的猫儿脸姑娘聊着，突然边上一个花脸猛地打了个喷嚏，溅到姑娘的面颊上，姑娘愀然作色，朝那花脸打了一下。．．．．C．如果我们转头一看，回顾四周，两年是足以让所有人都感到天旋地转的了，即使是过．．．．着最平凡安稳生活的人，也会有因缘的离散啊!D．自己再也躲不过雪，无论我蜷缩在屋子里，还是远在冬天的不为人知的另一个地方，【答案】A 【解析】

【试题分析】：本题考查成语的运用。A按图索骥：按图：按照图形；索：寻找；骥：好马。按

照

画

好的【考点定位】正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用E 【母题8】下列各句中，加点的成语使用恰当的一项是（）

A．高尚的道德能够产生强大的感召力，领导干部作为人民的公仆，应当也必须是道德的楷模，这样才能上行下效，促进社会和谐发展。．．．．B．落雪翩翩，一夜之间，万物披素，唯有东湖的水依旧清澈，湖岸茫茫雪野上几行雪泥．．鸿爪，湖面平平湖水上几点游鱼涟漪。．．C．钱塘江大潮号称“天下第一潮”，在钱塘江边，滔天巨浪，迎面扑来，瓦釜雷鸣般的．．．．巨响，让岸边观潮的游客惊骇不已。

D．小说家很像一个修行的人，虽穿行在繁华世界，但内心仍会有清寂感。修习好了心性，不管人生遇到怎样的波折起伏，都会安之若素。．．．．【答案】D 【解析】

试题分析：A上行下效：上面或上辈的人怎样做，下面或下辈的人就怎样做，多指不好的事。这里是贬词褒用。B雪泥鸿爪：形容往事留下的痕迹，这里是望文生义。C瓦釜雷鸣：比喻无德无才的人占据高位，威风一时。这里是望文生义。D安之若素：对不顺的或反常情况，如同平常一样对待。

【考点定位】正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用E。【母题9】下列句子中加点的成语，使用正确的一项是（）

A．汶川县某领导在灾后重建工作总结会上，如数家珍般介绍了当地连年发生的较大地震．．．．灾害的情况。

B．朝鲜队主教练金正勋因南非惨败遭秋后算帐：在“思想大会”上低头认错，后被押送．．．．某矿山劳改。

C．客厅墙上挂着我们全家当年在桂林的合影，尽管照片有些褪色，但温馨和美的亲情依然历历在目。．．．．D．每天清晨取蜂蜜一至两勺，用温水冲服，空腹饮用，长此以往不仅能滋阴润肺，而且．．．．可排毒养颜。

【答案】B 【试题分析】“秋后算帐”比喻等事情发展到最后阶段再判断谁是谁非，也比喻事后进行报复。句中金正勋先惨败，后“在‘思想大会’上低头认错，后被押送某矿山劳改”，运用恰当。“如数家珍”：如数说自己家里的珍宝一样熟悉，“地震灾害”不属“珍宝”。“历历在目”意为一个一个清清楚楚地出现在眼前，“亲情”不可能“历历在目”。“长此以往”指长久这样下去，多指不好的情况。

【考点定位】正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用E。【母题10】下列各句中，加点的成语使用正确的一句是（）

A．一直不瘟不火的京津冀一体化问题，逐渐成为舆论关注的焦点。随着路线图越来越明．．．．晰，北京、天津、河北三地之间的产业转移也被提上日程。

B．这座建筑密度极低的城市，垂柳袅袅，花香阵阵；置身于这柳暗花明的静谧中，立感．．．．远离了尘世的喧嚣，忘记了工作的疲劳和生活的烦扰。

C．她一登场就成了焦点，她那卓尔不群的性格，完全不同于任何一种类型，如同天地精．．．．华滋养的仙界奇葩一样，放在哪里都与尘世格格不入。

D．在市场环境愈发复杂的当下，卫浴企业只有发挥主观能动性，做到产品创新与售后服务两不误，才能如釜底游鱼，在激烈的竞争中站稳脚跟。．．．．【答案】B

【考点定位】正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用E。

**第二篇：2024年高考语文母题题源系列 专题10 语言得体(含解析)**

专题10 语言得体

【母题来源】2024年高考浙江卷第7题

【母题原题】

7．在空格处分别补写出倡议的理由和具体内容。（两处字数各不超过40个字）（5分）

倡议书

各位同学：

乘坐公交是很多市民日常出行的选择。众所周知，□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。可是，我市不文明乘车现象时有发生，甚至发生老人被人群挤倒而摔成粉碎性骨折的悲剧。

为此，我们向全校同学发生倡议：

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□。

文明乘车，从我做起！让我们用自己的行动为城市增光添彩！

XX中学学生会 X年X月X日

【答案】示例：文明乘车让出行更安全，更高效，体现了一个人的基本素养，也有益于社会和谐。自觉排队，有序上车；尊老爱幼，主动让座；举止文明，谈吐有礼。

【试题解析】此题主要是语体得体。主要是文明乘车的倡议，具体的措施要科学、合理、易行，注意倡议对象是学生。

【命题意图】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。考核的重点是对应用文文体的把握。

【考试方向】语言得体一般有两种，一是文体得体，即文章或话语要符合文体的要求，主要表现为要符合文体的特殊格式和语言要求，比如口语中一般不要用文言词语等。一是语体得体注意说话人的身份、场合，主要表现为用语的褒贬、谦敬词语运用的得当等。此题主要是语体得体。

【得分要点】倡议书也有“建议”的内容，这一点与建议书类似。但是倡议书一般是公开宣读、张贴或发表，内容面向公众，属书面号召的性质。所倡议的内容一般为公众所认同。一般注意以下内容：讲理由：申述建议的理由，目的是为了引起对方的思考；提建议：一般用条款形式提出建议，目的是希望对方如何行动。前两部分内容为铺垫，第三部分才是主体。各部分的内容可多可少，可长可短。为清晰醒目，一般取条款式陈述。如本题倡议的内容可以为具体措施：自觉排队，有序上车；尊老爱幼，主动让座；举止文明，谈吐有礼。

【母题1】阅读下面材料，根据要求答题。（6分）

寝室里的矛盾可谓千奇百怪：睡眠时间不同步，有人早睡早起，有人晚睡晚起；有人睡觉打呼噜，影响别人休息；有人不爱干净，不搞卫生„„任何一个误会，都有可能引发寝室矛盾。寝室有了矛盾，该如何去化解呢？

请提两条建议，并加以简述。要求观点明确，简明得体。（“每条建议”不要超过40个字）

【答案】①学会沟通。因为不了解而误解，误解而心生间隙。沟通可以让彼此增进了解，消除误解。②遵守规则。室友共同制定寝室公约，比如有关作息时间、卫生值日等方面的规定。（每条建议各给3分；两条建议共计6分。意思相似，语意连贯，语句通顺，不超过字数，即可给分）【解析】

试题分析：这是一道语扩展的题目，注意题目的要求是提建议，建议要有针对性。如何解决矛盾。

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。【母题2】下面的文稿在表达和形式上有五处不妥，请指出并改正。（5分）

通告

为保障春节期间用电通畅，我公司决定对辖区电网进行维护，现将有关事宜宣布如下： 维护将于2024年1月20日7时至20日19时施工。涉及范围：东到云中路，西到牧马路，南至长征街，北至雁门大道。

对维护工作给贵用户造成的不便，我们深表不安。请予理解和支持。如有疑问，欢迎垂询。

2024年1月15日 忻府区电力公司

【答案】①“宣布”改为“通告”“通知”或“公告”；②“维护„„施工”改为“维护„„展开”“ 维护„„进行”或“我公司„„施工”，③“贵用户”改为“您”或“各位用户”或删去“贵”字；④“不安” 改为“歉意”；⑤落款单位应在日期之上。（指出并改正给1分，仅指出不改正不给分。每点1分，共5分。）

“歉意”；⑤落款单位应在日期之上。

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。【母题3】2月14日，“感动中国”2024人物出炉，阎肃、郎平、官东等人当选。请根据补充资料，给拯救“东方之星”落水乘客的官东写一则颁奖词，要求使用排比的修辞手法，不少于80字。（6分）

人物事迹：2024年6月1日，“东方之星”号客轮在长江中游湖北监利水域翻沉。官东主动请缨加入海军工程大学抢险救援分队。6月2日抵达救援现场后，他第一个跳入水中，面对水流湍急、能见度极低的双重考验，官东首先在船舱内发现朱红美老人，他一边耐心安抚老人的情绪，一边帮她穿戴好装具，最终成功将其救出，这是第一位被成功救出的生还者。14时15分，官东再次下水，在机舱部位找到了船员陈书涵。面对体力严重透支，陷入绝望的陈书涵，官东毫不犹豫地将自己的装备给了陈书涵，自己冒着生命危险仅靠轻潜装具支撑。撤退时，他身上的信号绳被缠住，危急之下，官东割断信号绳，与水面彻底失联。官东在黑漆漆的舱内摸索近20分钟，终于找到出舱口，怎料，一个暗流瞬间将他卷入深水区，而此时，装具里的氧气即将耗尽，官东果断丢掉所有装具，憋着一口气猛地往上游。由于上升速度过快，刚出水的官东双眼通红、鼻孔流血。面对大家的赞许，这个帅气的90后小伙儿，没有多言。因为在他看来，这是军人应有的担当。

【答案】官东，天下英雄气，拯救“东方之星”落水乘客的当代大学生。来不及思量，就一跃而入。冰冷，漆黑，缺氧，那是长江之下，最牵动人心的地方。“别紧张，有我在”，轻声的安抚，稳住倾覆的船舱。摘下生命软管，那肩膀上剩下的只有担当。人们夸你帅，不仅仅指的是面庞。（合理运用排比手法2分，突出人物的精神品质2分，语言通顺1分，合乎字数要求且符合题意1分，共6分。）

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。【母题4】下面是一位高三学生毕业时写给自己老师的一封信。其中用词、句式、表达等方面有四处不当，请写出不当处所在句子的序号并加以修改。（4分）

运用神话或童话故事，使用拟人或比喻的修辞格。

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。【母题7】下列通信的敬语使用正确的一项是（）

A．学生给老师写信说：“敬颂教安。” B．长辈给侄子写信说：“顺致安康。” C．小王给同学写信说： “谨致鸣谢。” D．老张给同事写信说：“特此函达。” 【答案】A 【解析】

试题分析：该题考核通信的敬语。B项，应为侄子给长辈写信说：“顺致安康。”C 鸣谢：表示谢意，多指公开表示，如：鸣谢启事；D项，“特此函达”是政府部门的公文。【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。【母题8】某市为倡导健康文明的生活方式，向市民发起“营造无烟环境，共享健康生活”的倡议，请你为此拟一封倡议书，只写正文，不超过150个字。（6分）

【答案】为倡导健康文明的生活方式，我们发起“营造无烟环境，共享健康生活”的倡议：1．做一个践行者：公共场所不吸烟。2．做一个引领者：传播健康新风尚，不递烟，不送烟。3．做一个监督者：劝阻和刹止他人在公共场所吸烟。4．做一个宣传者：积极宣传吸烟的危害。让我们携起手来，从自身做起，从现在做起，珍爱生命，拒绝吸烟。

【考点定位】语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。【母题9】下面是一份家长会邀请函，在表达上有多处不妥当，请指出至少三处并改正。（6分）

邀请函

尊敬的家长：

时光如梭，转眼间犬子即将进入生死攸关的高三年级。在这个关键的时期，他更希望得到您悉心的帮助。为了指导您有效地对孩子作心理疏导，鄙校决定于本月20日上午10时在学校报告厅举行家长会，聘请省内知名的心理辅导专家做专题讲座。希望您在百忙之中抽出时间，准时参加，不得缺席或迟到。

xx中学高三年段

2024年4月23日

① 改为： ； ② 改为： ；

**第三篇：2024年中考语文母题题源系列 专题10近义词辨析(含解析)**

母题10：近义词辨析

【母题来源】【2024年中考贵州黔西南州卷】

【母题原题】下列《故乡》选段，依次填入词语最恰当的一项是（）（3分）

时候既然是深冬；渐近故乡时，天气又 了，冷风吹进船舱中，呜呜的响，从篷隙向外一，的天底下，远近横着几个 的荒村，没有一些活气。我的心禁不住 起来了。

A．阴暗 B．阴沉 C．阴晦 看 望 瞟 昏黄 萧条 悲凉 苍黄 萧索 伤心 暗淡 萧条 伤心 苍黄 萧索 悲凉

D．阴晦 望 【答案】D

【试题解析】试题分析：依次填词语，先要分析词本身的意思，根据语境判断选用，要分析句子之间的关系、句子中成分搭配的关系、修饰语与中心语的关系。可使用排除法，先总观各项，抓一个词义比较简单的词语与句子比照把明显有错的先排除，缩小判断的范围，减轻判断的难度。本题可先判断最后一空，“伤心”比“悲凉”意义浅，所以根据句意排除CD两项。再判断第二空，作者是目光所及是船窗外的远方，面积广大，所以用“望”，答案为D。

【命题意图】词语使用是否恰当是中考中重要的考点，“正确使用词语”的能力主要是指在一定的语言环．．境里正确使用常用实词（包括成语）和虚词的能力，以提醒学生在实际运用语言表达时要注意的问题。【考试方向】常见考查题型有三类：一是近义词选择辨析，二是选词填空，三是词语在句子中的运用辨析 【得分要点】此知识点的考题不难，答题基本原则 ：① 区分近义词的差别 ② 正确把握语境提示 ；近义词的辨析方法（1）看词义所指的范围．（2）看词语适用的对象。（3）看词义的轻重程度（4）看词语的感情色彩（5）看词语的语体色彩（6）看词语的搭配习惯

【母题1】依次填入下列句横线处的词语，最恰当的一组是（）（3分）

①在市场经济快速发展的今天，企业经营\_\_\_\_\_\_\_、企业品牌、企业形象、企业信誉等无形资产，对企业的生存发展至关重要。

②双汇“瘦肉精”事件发生后，各地超市负责人都表示将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_关注事态的发展，一旦相关部门 1 做出处理意见，会在最短时间内落实。

③如何做好“水”文章，成为该市科学发展\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_妥善解决的重要课题。A．观念 严厉 必需 B．理念 严密 必须 C．观念 严密

必须 D．理念 严厉 必需 【答案】B

考点：正确使用词语。能力层级为表达运用E。

【母题2】依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是（）

倾听使人，你将不再囿于一己的狭隘；倾听使人，你将懂得山外有山天外有天；倾听使人，你会知道孤独和苦难并非只莅临你的屋檐；倾听使人，你会觉察此时此刻有多少大脑飞速运转，有多少巧手翻飞不息。

A．谦虚 安宁 警醒 丰富 B．丰富 谦虚 安宁 警醒 C．警醒 丰富 谦虚 安宁 D．安宁 警醒 丰富 谦虚 【答案】B 【解析】

试题分析：依次填词语，先要分析词本身的意思，根据语境判断选用，要分析句子之间的关系、句子中成分搭配的关系、修饰语与中心语的关系。本题要根据空后语句的含义从反义的角度来判断，根据第一空后语句中的“狭隘”可判断应填“丰富”，答案为B。考点：正确使用词语。能力层级为表达运用E。

【母题3】填入下面语段横线处的词语最恰当的一项是（3分）

植物是能“说话”的。有时像久病的老妇人，发出断续的喘息声。而一旦获得 的阳光，或者接受 的水分，声音就会变得婉转悠扬。当变天刮风，它们就会轻轻地呻吟，似乎正在忍受某种痛 苦。面对人类的侵扰，那些植物就会用尽最后的力气呐喊，或者通过 的年轮、的树叶，以及时刻准备倒下的躯干，表达它们的抗议。

A．适量 充分 干巴 枯槁

C．适当 充沛 干涸 枯黄

【答案】D 【解析】

试题分析：学生对配伍题中同义词辨析应学会在具体的语言环境中从词语含义、程度、对象、范围、色彩等方面加以比较辨别。选出正确的答案D。

考点：正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用E。

【母题4】依次填人下面横线处的词语，最恰当的一项是（）（2分）

一个人的心里有太多\_\_\_\_\_\_\_\_\_，过分在意他人的赞誉和诽谤之语，这颗心就会像喧嚣的小溪碎沫和澎湃的大海浪花，鼓动着，躁动着，这样的人能静下来吗？\_\_\_\_\_\_\_\_\_不能拥有一份宁静，不能拥有一种闲适，我们能看见生命的\_\_\_\_\_\_\_\_\_吗？

A．愿望 即使 本质 B．欲望 如果 本真 C．愿望 即使 本真 D．欲望 如果 本质 【答案】B

B．适度 充裕 干枯 枯竭 D．适宜 充足 干瘪 枯萎

考点：正确使用词语（包括熟语）。能力层级为表达运用E。【母题5】依次填入下面句中横线处的词语，恰当的一项是（）

（1）天边的云彩不停地 \_\_着，时而如白雪堆积的山峰，时而又变成大海的浪花泡沫。（2）那黄了的稻草，也就是上年的秧苗，这绿色的秧苗，又会变成来年的稻草，稻草与秧苗是 \_\_\_\_关系。（3）春天，不知名的小花过一阵换一个颜色，实在是 \_\_\_\_，小花仿佛知道人们的心意一直开到秋末。

A．变幻 传承 赏心悦目 B．变换 传承 相映成趣 C．变幻 传递 相映成趣 D．变换 传递 赏心悦目 【答案】A 【解析】

试题分析：学生对配伍题中同义词辨析应学会在具体的语言环境中从词语含义、程度、对象、范围、色彩等方面加以比较辨别。选出正确的答案。故选A。考点：正确使用成语（包括熟语）。能力层级为表达运用E

**第四篇：2024年中考语文母题题源系列 专题09 综合性学习(含解析)**

母题9： 综合性学习

【母题来源】【2024年中考湖南衡阳卷】 【母题原题】综合性学习（5分）

现代社会，网络已经成为生活中一个重要组成部分。近日，学校将组织一次“网络与语文”活动，请你参加活动，并完成以下任务。

（1）活动一：网络时代，取一个好的网名，既能展示自己独特的个性，又能体现高雅的志趣，如“柳暗花明”、“夜雨时”、“挑灯看剑”等。请你给自己取一个别致的网名，并说说它的由来和含义（网名要求积极健康）。（3分）

示例：网名：柳暗花明

由来和含义：出自陆游《游山西村》“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。比喻人们在处于困境、遭遇挫折时，经过一番努力，又有了新的出路、薪的天地。表现了对未来生活充满乐观与自信。网名： 由来和含义：

（2）活动二：曾经年少爱追梦，一心只想往前飞。是的，花季雨季的我们，拥有灿烂的天真笑容，拥有五彩的青春梦想，但只有珍惜美好的青春岁月，不要让似水的年华付之东流，用我们的活力、智慧、汗水去拼搏、去奋斗，才能谱写一曲无悔的青春之歌。结合本段材料，清将下面个性签名补充完整。（2分）个性签名：拥有青春五彩梦，【答案】

（1）示例一：网名：小桥流水

由来和含义：出自马致远的《天净沙秋思》“小桥流水人家”。潺潺的流水、纤小的小桥、温暖的茅屋，一切都显得那么静谧，那么的生机勃勃。蕴含了对自然恬静的生活的向往。示例二：网名：一江春水

由来和含义：出自李煜的《虞美人》 “问君能有几多愁，恰似一江春水向东流”。春水如蓝，丹心似火，从多彩的生活汲取不竭的动力，用满怀的热情期待美好的明天。（2）示例一：莫让年华付水流 示例二：谱写青春无悔歌。

【试题解析】

（1）试题分析：此题考查学生的古典文学素养，根据的所学，选择合适的网名，符合自己的志趣，并能够 了解出处。网名彰显正能量。

（2）试题分析：本题考查学生的选用、仿用、变换句式的能力。能力层级为表达运用E。围绕主题，给出下联即可。从对联的特点考虑，一是字数要相等；二是词性相当；三是结构相称；四是节奏相应；五是平仄相谐；六是内容相关。

【命题意图】“综合性学习”是语文课程的重要学习内容，体现在试卷上则是通过设置一些综合性习题，让考生通过自主探究，运用发散思维予以解答，进而展示考生综合相关知识的能力和理解探究、发现规律的能力。简单地说，就是运用语言知识展示综合能力的考查形式。

【考试方向】综合性学习实践题的基本模型是，设置一种生活情境，题干上有一些要求考生设身处地思考的提示语。所以同学们答题时不能凭空想象，必须结合现实生活，唤起生活体验、学习经验，从经验和知识积累中调动对应因素，围绕题目的实际情境进行设计、构思、创意。

【得分要点】① 关注社会热点，丰富信息。大部分命题者往往喜欢选择一些富有文化气息的社会热点事件作为综合性探究题的背景材料，所以同学们平时要关心国内外大事，就大家共同关注的热点问题，收集资料，调查访问，相互讨论，能用文字、图表、图画、照片等展示学习成果。

② 备考训练中：要审清题目，明确题目意思和有关答题的具体要求；要精心研读所给材料，探究其中隐含的信息；要根据要求，恰当地表达。作为语文学科的综合性学习，语言表达能力是一个核心的考查要素。相对于阅读中的语言表达题而言，综合题有特定的情境要求，其语言表达的要求也就更高一些。所以语言风格的选择，要视具体题目的要求而定，不能随意而为。

【母题1】专题与语文综合实践活动。（8分）

罗家伦在《学问和智慧》里写道：“有智慧的人„„纵然研究一个极小的问题，也能探骊得珠，找到核心所在；其问题虽小，而其映射的范围，却往往甚大，尝试开启自己的智慧开启。

（1）【诗歌里的“智慧”】 唐宋诗词中，常常写到各种自然景物。透过这些景物，我们常常可以了解到大自然的一些规律。请简要描述下列诗句中蕴含的物候现象。（2分）绿杨烟外晓寒轻，红杏枝头春意闹。

（2）【经典里的“智慧”】《格列佛游记》中有这样一段话：“大家认为这种改革不但对于身体健康有益，同．．．．时对表达思想更加简练也有好处。”这里的“这种改革”指什么？请你说说作者这样写的真实用意。（4分）

（3）【生活里的“智慧”】现代社会，广告无处不在。一则好的广告语会让人过目不忘，比如右边的这幅公益广告，“雾霾，让你前途无‘亮’”的广告语非常巧妙，请你简要赏析。（2分）

【答案】

（1）春天到了，绿柳如烟，一片嫩绿，清晨，寒气轻微。枝头上红杏盛开，一簇簇红艳艳的，分外热闹。（2分）

（2）“这种改革”指取消语言中所有的词汇（2分）。作者运用反语，表达了作者对设计家废除口语的反对，运用讽刺的手法，批评了英国当时的社会现实（2分）。（共4分）

（3）运用谐音（1分），借用“前途无量”的成语，巧妙点出雾霾让前途没有光亮和希望的严峻现实，令人深思（1分）。（共2分）【解析】

（1）试题分析：根据诗句的内容点诗句中所写的景物反映季节的特点即“物候现象”即可。考点：理解文中重要句子的含意。能力层级为理解B。

（2）试题分析：根据所读所记，仔细回顾小说的内容，根据句子梳理有关情节，结合小说的思想主题理解解答。

考点：识记文学名著内容。能力层级为识记A。

考点：对作品进行个性化阅读和有创意的解读。能力层级为探究F。【母题2】综合实践与运用。（6分）

（1）根据下文中画线的句子的特点，再仿写两个分句。（4分）课外阅读是提高语文水平的重要途径，可以使我们获得很多有益的启示，充实我们的生活。读《三国演义》，我们可以领略到诸葛亮舌战群儒的风采；读《钢铁是怎样炼成的》，我们能领悟到人生的真谛和生命的意义；＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿；＿＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）某校九（6）班同学在阅读《西游记》时，对猪八戒这个人物有两种不同的看法，为此语文老师组织了一场辩论。假如你是正方，针对反方辩词该怎么说？（2分

反方：我方认为，猪八戒好吃懒做，见识短浅，在取经的路上，意志不坚定，遇到困难就嚷嚷着要散伙。而且还经常搬弄是非，耍小聪明，说谎，又爱占小便宜，贪恋女色。是一个贪生怕死、自私自利的人。

正方：

【答案】（1）（4分）示例：读《西游记》，我们能学到孙悟空的嫉恶如仇；读《红楼梦》，我们能体会到封建社会大家庭衰落的必然性；读《格列佛游记》，我们了解了当时英国统治阶级的腐朽与罪恶；读《童年》，我们体会到当时俄罗斯下层人民生活的苦难；读《水浒》，我们感受到什么是义薄云天。（供参考）

考点：选用、仿用、变换句式。能力层级为表达运用E。语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。【母题3】综合性学习（8分）（1）用物候学解释下列现象

五月天山雪，无花只有寒。（3分）

（2）用“长句化短”的方法，把下面的长句改为几个短小的句子（个别词语和标点符号可作改动，但句意不能改变）。（2分）从南面房间走出一位高个子、大眼睛、头发花白、衣着朴素的老人。1 23 4（3）阅读下面语段，概括出“枯枝牡丹”的特点。（3分）

枯枝牡丹每年都是谷雨前后3日内开花，花信儿准确无误。此时，满园花开，姹紫嫣红，犹如胭脂凝成，美艳润泽，芬芳馥郁，衬托着花朵的叶片，繁茂厚实，青翠欲滴，主干却似饱经风霜、憔悴欲朽，如干柴一般，花艳干枯，令人惊奇。更奇的是，花瓣的数目随年份而变化，正常年份，每朵花多为十二瓣；闰年，每朵花多为十三瓣。清人孙一致有《醉杨妃》诗赞曰：风流当日擅红颜，天宝承恩独压班，尘暗胭脂零落尽，却余花影在人间。

【答案】

（1）物候现象有位置的“高下”因素，位置越高气温越低，所以五月份天山上有“寒”没有“花”。（2）从南面房间走出一位老人，衣着朴素，高子很高，头发花白，眼睛较大。（3）花信儿准；花艳枝朽；花瓣数随年份而变。

考点：对作品进行个性化阅读和有创意的解读。能力层级为探究F。

（2）试题分析：长句变短句，即要把定语变成短句，按一定顺序排列几个句子。根据观察的顺序，人物的外貌，应该由整体到局部，由下到下。考点：扩展语句。能力层级为表达运用E。

（3）试题分析：仔细阅读文段，注意文段是从哪些方面来描写枯枝牡丹的，抓住关键词句来概括。考点：筛选并整合文中的信息。能力层级为分析综合C。

【母题4】微笑，标志着自信、雅量和大度，这是一种胸怀，一种境界。微笑着面对生活的人，失去的只是自己的烦恼，赢得的则是整个世界。请你参加“笑对生活”的主题活动，展示出自己的风采。（1）【活动一：微笑着面对失败】在人的一生中，遇到挫折打击是不可避免的，关键在于能够微笑着对待。然后总结教训，重新来过，把失败变成成功的垫脚石。请根据这个意思，在空白处填一个四字成语，使之和其他文字构成一首完整的七绝。（2分）

乌江/唐 杜牧

胜 败 兵 家 事 不 期，包 羞 忍 辱 是 男 儿。江 东 弟 子 多 才 俊，未可知。

（2）【活动二：微笑着面对他人】微笑是我们的语言，是我们与任何人沟通时无往不利的法宝。请仿照所给句子，写下你对“微笑”的理解。（2分）

微笑是春风，消解寒冷的残冰；微笑是甘霖，；微笑是星火，点亮暗夜的憧憬。

（3）【活动三：微笑着面对生活】雨果说：“微笑，就是伏尔泰。„„不论他正义的愤怒有多大，总会过去，恼羞成怒的伏尔泰总会让位于心平气和的伏尔泰。于是，从这深邃的双目里露出了微笑。”请你以“微笑，就是某某（人名）”为开头写一段话，介绍一个微笑面对生活的人。（3分）【答案】（1）卷土重来

（2）滋润干涸的心田（意思接近即可）（3）答案要求：人名加事例 【解析】

（1）试题分析：注意题目的要求，仔细回顾所读诗歌的内容，填写成语。考点：理解文中重要词语的含义。能力层级为理解B。

考点：选用、仿用、变换句式。能力层级为表达运用E。（3）试题分析：注意本题的两个要求，一是以“微笑，就是某某（人名）”为开头，二是以“微笑面对生活”为内容，根据知识积累拟写事例。

考点：对作品进行个性化阅读和有创意的解读。能力层级为探究F。

【母题5】请你根据要求，在学校开展的以“寻找身边最美的人”为主题的综合性活动中，完成下列任务。（6分）

（1）寻找美丽。美就在身边，让我们用发现美的眼睛去寻找身边最美的人。美有“诚信之美”、“创新之美”、“坚守之美”、“\_\_ \_\_之美”。请你用一个词语补充完整你发现的美的类别。（2分）

（2）欣赏美丽。下面是美丽杭州中的三个样本，请你模仿样本一的点评语，在样本二、三中任选一个加以点评。（2分）

样本一 “杭州公共自行车志愿服务队”：几乎杭州的每一辆公共自行车，他们都“动过手脚”。杭州公共自行车志愿服务队自从2024年5月18日成立以来，就靠着队里18个队员的“固定力量”，到现在已经修好了3万多辆公共自行车的“小毛病”。一年365天，队员们每天7点钟出动，保证公共自行车在大部队上班高峰前，就以最佳状态迎接匆忙的人群。

点评语：倡导绿色出行的安全保障者。

样本二 “一杯水公益行动”：“今年夏天，不用再带水上班，只要带空杯子随时接水就好了。”在杭州生活13年的清洁工张丽芳说。浙江300多家爱心单位联动2800多个爱心供水点响应浙江之声发起的一杯水公益行动，为极端高温天气下的环卫工人等户外高温劳动者、市民、中外游客免费提供了饮用水和短暂的休息场所。

点评语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 样本三 “生态湖滨”：西湖边，步步是景致，处处有情趣。一只小松鼠，几只小野鸭，都会让游客意犹未尽。杭州湖滨二公园的几棵梧桐树下，是游客喂养小松鼠的固定区域。松鼠活泼好动，串上串下，吸引了很多游客围观和拍照。一位老年游客在喂食松鼠，他还不停地用手抚摸，而松鼠一点都不感到害怕。

点评语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（3）践行美丽。为了延续杭州的美丽，让美丽人文成为一种风尚，杭州将开展以“文明礼让，安全出行”的“美丽行者”活动，请你提出一条如何做到“美丽行者”的建议。（2分）【答案】（1）如：传承、礼让等。（2分）

（2）示例：（样本二）凝聚城市向善的力量。（样本三）人与小动物的亲密接触。（2分）（3）示例：行人过马路要走斑马线、车让人人优先。（2分）【解析】

（1）试题分析：学生理解正确，设计和表述合理即可。

考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

（3）试题分析：学生就活动话题，进行建议设计，属开放性较强的一类试题，不设统一标准和答案，学生只要紧扣活动主题，设计合理都能得分。

考点：语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动。能力层级为表达运用E。

**第五篇：2024年高考英语母题题源系列 专题12 阅读理解(议论文)(含解析)**

母题十二阅读理解

【母题来源一】【2024·浙江】 【母题原题】 【2024·浙江】A “Did you hear what happened to Adam Last Friday?”Lindsey whipers to Tori.With her eyes shining, tori brags，“You bet I did,Sean told me two days ago.” Who are Lindsey and Tori talking about?It just happened to be yours truly,Adam Freedmam,I can tell you that what that what they are saying is(a)not nice and(b)not even true.Still,Lindsey and Tori aren’t very different from most students here at Linton Higt School,including me.Many of our conversations are gossip(闲话)。I have noticed three effects of gossip:it can hurt people,it can give gossipers a strange kind of satisfaction,and it can cause social pressures in a group.An important negative effect of gossip is that it can hurt the person being talked about.Usually,gossip spreads information about a topic-breakups,trouble at home,even dropping out-that a person would rather keep secret.The more embarrassing or shameful the secret is,the juicier the gossip it makes.Probably the worst type of gossip is the absolute lie.People ofen think of gossipers as harmless,but cruel lies can cause pain.If we know that gossip can be harmful,then why do so many of us do it?Tht answer lies in another effect of gossip:the satisfaction it gives us.Sharing the latest rumor(传言)can make a person feel important because he or she knows something that others don’t.Similarly,hearing the latest rumor can make a person feel like part of the “in group.”In other words,gossip is satisfying because it gives people a sense of belonging or even superiority(优越感).Gossip also can have a third effect:it strengthens unwritten,unspoken rules about how people should act.Professor David Wilson explains that gossip is important in policing behaviors in a group.Translated into high school terms, this means that if

C.Don’t let gossip turn into lies D.Think twice before you gossip.【语篇解读】本文是一篇议论文。文章讨论了传言的危害和人们为什么喜欢传闲话。41.【答案】A 考点：考查推理判断。42.【答案】D 【解析】

试题分析：根据文章第四段的An important negative effect of gossip is that it can hurt the person being talked about.，可知主要危害是他会给被讨论的人带来不愉快的经历，故选D。

考点：考查细节理解。43.【答案】A 【解析】

试题分析：根据文章第五段的The answer lies in another effect of gossip: the satisfaction it gives us,可知人们散播传言是因为它会带来满足感，故选A。考点：考查细节理解。44.【答案】B 【解析】

试题分析：根据文章第六段的Professor David Wilson explains that gossip is important in policing behaviours in a group.可知，他认为传言能帮助人们观察自身的行为，故选B。考点：考查细节理解。45.【答案】D 【解析】

试题分析：根据文章最后一段的The next time you feel the urge to spread the latest news, think about why you want to gossip and what effects your “juicy story” might have.可知，作者的建议是让人们在传言之前三思而后行。故选D。

考点：考查细节理解。【方法点拨】

这是一篇议论文，题目设置以细节理解题为主。学生可以带着题目回到原文，能够在短文中画出解题依据是正确解题的关键，各位考生要谨记，在做阅读理解时要做到“不见依据不做题”。理由充分，依据凿实，这是不仅“知其然”，而且“知其所以然”的超高境界，是阅读水平提高的最大见证。那么如何能快速准确回到原文找到依据呢? 1.关键词定位法。

这里说的关键词并不一定是中心词，而是在理解题干所问之后，在题干中能帮助你迅速回到原文的“特征词”。如43题的信息句是The answer lies in another effect of gossip: the satisfaction it gives us,可知人们散播传言是因为它会带来满足感，和选项A里面的a feeling of pleasure对应。还有44题，题干中的Professor David Wilson可以定位到第六段的Professor David Wilson explains that gossip is important in policing behaviours in a group.可知，他认为传言能帮助人们观察自身的行为，所以答案是B。

2.自然段定位法。

即命题者往往按照信息点在文中出现的先后来依次命制各个小题，也就是说，各题的答案信息常常在短文中依次出现，排在后面的小题，文中对应的信息点也在后面。例如，第1题往往位于一、二自然段，第2题会在第1题的答案信息之后且与第一题的位置最接近，第3题会在第2题的答案信息之后，往往在文中较为中间的地方，而第4题则位于文中较后的位置。最后一题(偶尔可能是第一题)一般是主旨题(包括给文章加标题、归纳写作目的)，这时，可能涉及全文内容。如41题，题目问文章的开头的作用，自然定位到第一段的内容，结合下文可以快速解答。

【命题意图】阅读理解从能力的角度来讲，考查学生运用英语的能力，具体地说，就是通过阅读有关文章提取有用信息的能力。

【考试方向】阅读理解所选的语段包括叙述文、说明文、应用文和议论文，继续保持了体裁的多样化特点。选材多源于英文报刊和网络媒体，包括广告应用文、日常生活、新闻报道、社会背景、政治经济、科普文章等各个方面的知识，并且具有鲜明的英语语言文化特点和浓厚的时代气息。综合地反映了政治、经济、文化和生活的各个方面，体现了“语言是文化的载体”这一重要理念；从题型的角度看，阅读题型主要有、细节理解型、主旨大意型、词义猜测型、推理判断型、篇章结构型、细节理解型。

513C 14A 15B 13C 推理判断题。根据第四段第二句If you think about it that way, mistakes should be cherished and celebrated for being one of the most amazing things in the world.They make learning possible;they make growth and improvement possible.说明我们要珍惜错误，因为错误是我们学习的好机会，我们要好好珍惜，故C正确。

14A 推理判断题。根据本段Mistakes make walking possible for the smallest toddler, make speech possible, and make works of genius possible.说明错误可以让最好的toddler,步行成为可能，什么样的人需要学习步行？只有 孩子，所以该词指学习走路的孩子，故A正确。

15B 推理判断题。根据文章最后一段So if you value learning，if you value growing and improving，then you should value mistakes.如果我们珍惜这样的学习，珍惜成长和提高的机会，那么我们就应该珍惜错误，因为我们的成长和提高是建立在错误的基础之上的。故B正确。【名师点睛】

本文属于猜测词义题。在完成猜测词义题时，要根据词、词组、句子所在的语境来判断其意义。因此熟练掌握一些猜词技巧是做好这类题的关键。命题者在出这类题时惯用常规词义来麻痹考生，我们要特别注意熟词生义，切不可脱离语境想当然。猜测词义时，要掌握以下三个做题要领和八种解题技巧：

做题要领

1）文中找线索或信息词;

2)根据熟悉的词及词义判断新单词之意；

3）根据上下文判断新词汇在特定句中确切意思。

8B.Chinese students are content with the shape of their noses.C.A western face looks prettier than a Chinese one.D.Skills at work speak louder than appearance.【答案】 28A 29C 30B 31D 29.C 段落大意题。根据本段第一句Hundreds of posters advertising the procedure are put up all over Chongqing city, where surgeon Xuming runs his private practice.可知成百上千的广告海报被张贴在重庆市里。第二句中描述的海拔的内容，说明本书主要介绍刊登手术的海报。故C正确。

30.B 细节理解题。根据第六段最后一句“They usually come in with their mothers, and tend to be from well-offbackgrounds.” he said.可知Mr Li的顾客通常都来自家背景比较富有的家庭。故B正确。

31.D 推理判断题。根据文章最后一段Personally, I don’t think it so important to “improve” our appearance as long as we are skilled at our jobs.We can’t decide how we look, but we can decide how well we live and work.可知作者认为外貌并不重要，重要的是我们在工作中的表现和我们的工作技能。故D项正确。考点：考查议论文阅读

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！