# 可选课题名称

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-01-09

*第一篇：可选课题名称附件1 2024年度山东省教学研究课题参考选题一、关于2024年度参考选题的说明1.2024年度参考选题是依据《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》和《关于推进基础教育综合改革的意见》的精神，围...*

**第一篇：可选课题名称**

附件1 2024年度山东省教学研究课题参考选题

一、关于2024年度参考选题的说明

1.2024年度参考选题是依据《山东省中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》和《关于推进基础教育综合改革的意见》的精神，围绕当前国家和我省教育教学改革与发展的形势、任务和要求等提出的。

2.课题申报的选题类型分为三大类：学科类课题、综合类课题和管理类课题。其中学科类课题包括中小学各学科教学、学前教育、特殊教育、中等职业教育；综合类课题包括跨学科、跨领域或多学科等整合性的教学研究课题；管理类课题包括课程与教学管理、校本教研、教学质量评价、教师评价、班主任工作等。

3.各地教研人员、教育教学管理人员和教师在选题过程中，应充分考虑所处区域的实际情况，根据所属学段、学科的特点，选定具有科学性、针对性、创新性、可操作性强的研究课题，而且要在一定范围内具有普适性和推广价值。

4.参考选题中列出的研究项目和内容，主要是为设计课题提供的一定方向和范围，其中有的题目可以直接用作具体的研究课题名称，但多数项目和内容还需要细化、分解。同时，课题申请人也可以不拘泥于参考选题中的内容，根据学校实际及教学工作需要自行提出课题。

二、2024年度参考选题

（一）学科类 1.学科教学策略研究

2.学科课外作业设计与批改研究 3.各学科学生学习方式研究

4.促进学生发展的评价标准、评价工具和评价方法研究 5.实验课教学研究

6.学科复习策略与方法的研究 7.学科测验讲评课的研究 8.学生科学素养培养研究 9.教师备课途径与方法研究 10.学科课程资源的开发与建设研究 11.综合实践活动课程实施研究 12.学生学习困难与辅导策略研究

13.学科教学中进行德育渗透的途径与方法研究 14.有效开展教学反思的途径与方法研究 15.优秀传统文化教育研究

16.中小学生积极心理品质的培养研究 17.心理健康教育课的开发与实施研究 18.学校联系家长共同实施心理健康教育研究 19.教师心理健康的维护研究

20.留守儿童心理健康现状与培养研究

21.幼儿科学探索过程的技能培养与学习方式的研究 22.幼儿自我控制能力的培养研究 23.有特殊需要幼儿的教育干预方案研究 24.幼儿交往的发展特点与培养研究 25.特殊教育学校学生的康复训练研究

26.特殊教育学校学科教具、学具的开发与研制研究 27.职业院校实施立德树人，全面提升学生职业素养的实践与研究

28.职业院校德育课程实施的探索与研究 29.职业院校专业建设的实践与探索 30.职业院校教学模式改革的实践与研究 31.职业院校公共基础课程改革的实践与研究 32.职业院校专业课程改革的实践与研究

33.职业院校提升学生技能训练水平的实践与研究

（二）管理类

34.区域教研一体化的研究 35.校际教研合作途径与方法研究 36.特色学校创建与发展研究 37.校长专业化发展研究 38.教师专业化发展研究 39.教师教学的评价研究 40.选课走班研究 41.分层次教学研究 42.师德建设中的问题研究 43.学校校本教研制度建设研究

44.中小学全员育人导师制教育管理模式研究 45.中小学生学习与生活指导的实施研究

46.中小学教书育人“一岗双责”考核工作的实施研究 47.学校听评课教研方式研究 48.学生综合素质评价研究

49.课程评价的标准、工具和方法的研究 50.班主任工作中的问题研究 51.班级文化建设研究

52.德育工作中的问题与对策研究 53.学校特色课程的建设与实施研究

54.区域学前教育事业发展的现状、问题及对策研究 55.学前教育管理体制与机制的历史、现状、问题与对策研究

56.发展农村学前教育的途径与方法研究 57.学前教育机构分级分类管理与质量监控研究 58.各级教研部门的职能与作用发挥机制研究 59.幼儿园安全管理的研究 60.幼儿园课程评价与监测体系建设研究 61.职业院校人才培养模式改革的实践与研究

（三）综合类

62.新课程背景下传统教学方式的继承与发展研究 63.现代化技术手段在教育教学中的应用研究 64.有效减轻学生课业负担研究 65.学生课外学习指导研究

66.学校大课间活动的设计与实施研究 67.校本课程的开发与管理研究 68.国家课程校本化实施策略研究 69.超长儿童的发现与培养研究 70.教师命题能力发展研究 71.学生自主学习能力的培养研究 72.学生学习习惯的培养研究 73.和谐师生关系的研究

74.幼儿园家庭教育指导策略的研究

75.职业院校学生创业与就业教育的探索与实践 76.职业院校实训实习基地建设模式的探索与实践

**第二篇：课题名称**

课题名称：宁夏师范学院大学生网购行为的访谈提纲

一、访谈者：

二、访谈对象：宁夏师范学院在校大学生

三、访谈者自我介绍

您好！我是宁夏师范学院政法学院思想政治教育班的学生，我们正在进行本校大学生网购行为的调查，希望通过这次调查了解本校大学生网购的状况，为此需要您的帮助和参与以共同完成对本课题的相关情况的调查。

四、访谈的目的与意义：通过访谈，了解本校大学生关于网上购物的认识以及建议。

1.了解大学生网购的现状。

2.大学生选择网购与不选择网购的原因。

3.大学生对网购的满意度。

4.为电子商务企业给予实质性意见。

五、访谈提纲的主要内容

基本资料：性别年龄职务

1.访谈您对网上购物的看法（优缺点或评价）

2.您对网购（包括快递）现状及未来有何看法？随便写写意见（开放性）

3.您是否一直热忠于网上购物吗？

4.您觉得网购在大学生市场的前景怎么样？

5.您认为网购带来了哪些便利？

6.网购还有什么不足的方面？

7.为了网上购物更加畅通，您有什么建议吗？

**第三篇：课题名称**

课题名称：1.1 了解计算机 教学目标：

1．基本知识

(1)能结合自己的日常观察和了解的图片、文字资料，描述计算机在生产、生活、工作、科研、国防等场合的应用，并能说出各种应用领域的特点。能够表述计算机技术在推动社会经济发展中所起的作用。(2)通过图片、文字记载了解计算机的发展历史过程，认识计算机的分类与各类的特点。描述计算机在社会、生活、工作中的应用，从而体会在信息时代，计算机推动社会经济发展中的所起的作用。

(3)能够结合计算机应用的具体事例，结合计算机发展及在生活、工作、社会各个不同场合中的应用给社会经济带来的进步，认识“科学技术是第一生产力”是世界经济发展的必然趋势，是不以人的主观意志为转移的。

2．操作技能目标

(1)通过阅读资料，理解计算机发展各阶段的特点。能够说出计算机发展的四个阶段。(2)通过收集资料，了解计算机发展趋势及特点。能够说出计算机的主要特点，列举计算机分类产品及使用场合。

教学分析与准备：

1．教学重点

(1)计算机发展及分类；(2)计算机的特点及应用。

2．教学难点

(1)识别并区分计算机发展阶段；

(2)收集计算机应用与发展的案例，描述计算机发展的趋势。

3．教学策略

启发式教学，从生活实例中搜集与计算机相关的信息，帮助学生了解计算机，探讨计算机的发展和应用。

4．课时安排

2课时（45分钟×2）

5．教学环境

计算机兴趣班

学习过程：

任务1.了解计算机技术

1．信息技术

首先，介绍信息技术的特点：人们利用计算机、通信、多媒体等技术设备和工具的方法和手段，获取和处理信息战略资源的综合技术就是信息技术。信息技术的应用不仅动摇了传统行业的基础，改变了人们生活消费方式，还提高了企业的经济效益和生产力。（搜集计算机在生活、生产、社会中的广泛应用案例，学习信息技术中的基本概念。）2．信息与数字化 其次，提出“信息技术中使用的设备和工具是如何处理信息的呢？”，由问题过渡到描述教材的学习内容：信息与数字化。在这里简略地介绍“什么是信息？”、“什么是数据？”、“它们之间的关系”等知识点。（查看“相关知识”）3．处理信息

最后，提出问题：计算机如何处理信息呢？简略描述：数据在计算机内部是用0和1两个数字来表示的，用一连串0和1数字的序列就可以表示更复杂的数据，计算机存储、控制、运算这些数据最后分析结果，即为得到的信息。例如，当用语音往计算机中输入字符时，先必须打开语音识别软件，激活软件工作。话筒接受你话音的声频脉冲，计算机把这些脉冲转换成一串二进制数，软件编制的程序接受这些数，破译出这些数字所表示的文本，并将其显示在文本框内，完成语音的识别。计算机内部已经用一些预定的二进制数来表示字母、数字、标点和符号。（查看“相关知识”）概括信息技术的三要素：被收集的数据，组织并处理数据的软件，支撑软件运行的计算机硬件。

任务2.了解计算机技术的发展过程及趋势

信息设备可以是电视、广播、移动电话等，以学生熟知的电视为例，用问题启发。例如，电视信号的发展(从模拟到数字)、电视信号传输设备的发展(从电视基站微波接力传播到卫星传送数字信号，从同轴电缆传输到光纤进户等)，解释人是如何与信息设备、信息来源、网络等组成一个封闭的系统。在这样一个系统内，人是得到何种类型的信息，每种信息传播的特点，重点讲述人与发明的计算机如何在这个系统中作用的。（用问题和生活实例启发学生理解。）

通过上述活动的完成，用问题引入“计算机的发展与应用”和“计算机的特点与分类”。（要求学生了解计算机的发展阶段）2．计算机的发展与应用

首先，提出“什么是计算机”的问题，给学生建立计算机的定义(计算机为一种可以接受输入、处理数据、存储数据并产生输出的装置)。接着提出“请描述一下所见到的计算机样式”的问题，引导学生讨论。（指导学生从身边的计算机加以描述。）

通过已经经历的历史回顾过去的时代。近三个世纪以来，人类文明已经经历过的时代：工业化时代、电气化时代。在已经经历的时代里，科学技术给人类带来巨大变革，这些变革反映了“世界是客观存在的物质世界”，说明了“科学技术是第一生产力”的正确性。从人类已经走过的时代特征，导引出我们目前正在经历直接依赖于知识、信息的积累，并利用它们创造财富的经济时代。（指导学生阅读教材中的“相关知识”的内容，让学生进行讨论。）其次，通过课件图片，归纳并补充学生回答的计算机的应用领域的答案。介绍当今世界以微电子技术为基础，在计算机技术、通信技术、多媒体技术三大杠杆的支撑下的信息化社会将给人类再一次带来生产力的飞跃发展。3．计算机的特点与分类

让学生按教材介绍小结计算机的分类。教师在概括时应当重点指出：“微型计算机的功能远远胜过以前，尽管具体的设备变化很快，但是它们的本质特征(即冯·诺依曼关于组成计算机的思想)却没有改变。”请同学们在学习计算机工具时重视这些特征。并且，着重阐述当今经济时代的特点和核心是以计算机、通信和多媒体技术三大杠杆支撑的社会信息化，自然过渡到本书的讲授重点：信息时代的核心技术，即信息技术，它将围绕计算机技术的应用而发展。体验

（1）通过查找资料，了解不同发展阶段的计算机，看看它们都有什么特点？（2）搜集计算机朝微型化、网络化、智能化和多功能化发展的例子。（由学生讨论，教师指导。）探索

（1）探索数据在计算机中的处理过程。

（2）讨论信息技术与自己所学专业的关系。如何提高自己的信息能力，成为有信息素养的公民？

（3）信息社会应该以什么为标志？你是如何理解信息社会的？（要求学生课后阅读相关书籍，或上网搜索相关信息。）

课堂小节：

通过本课的学习，对计算机有一个初步的了解。重点了解计算机的发展和计算机在生产生活中的应用。

作业： 后记：

课题名称：1.2计算机的组成 教学目的和要求

1.学生了解计算机组成各部分的名称和作用。

2.激发学生对计算机课的兴趣。

3.知道计算机的基本组成并能够准确说出计算机的组成部分的名称。

教学重点：

1.学生了解计算机组成各部分设备的作用。2.学生了解计算机处理信息的过程。

教学难点：准确说出计算机的组成各部分的名称。教学准备：计算机及相关软件。教学过程：

一、新课导入

我们前面已经了解到计算机它有这么多的用途，而且知道了计算机本领很大。在现代社会中，计算机无处不在，它改变着人们的生活和工作方式。今天，我们就来学习计算机它是由哪些设备组成的？（板书：

二、计算机的组成）

（一）、计算机的组成

1、观看大屏幕。（讲解计算机的组成）（1）显示器。(板书：显示器)先来说说外形与家用的电视机差不多的设备吧，它的名字叫显示器，虽然它与电视机差不多，但是却比电视机清晰许多，近距离使用它时能够保护我们的眼睛。显示器是我们与计算机面对面交流的工具，它能将计算机工作的结果显示在屏幕上。

现在由于科技的飞速发展，当今显示器也已经分为两种。一种是纯平显示器（外形类似我们的电视）另一种是液晶显示器（外形超薄，而且很清晰）。(出示图片)（2）主机。(板书：主机)主机是计算机的“心脏”，计算机的工作都是这个主机完成的，它的外形是个箱子，但里面装了许多设备，计算机正是靠着这些设备来完成各项工作的。主机箱主要有立式和卧式两种，功能完全一样，只是外形不同而以。(出示图片)（3）鼠标。(板书：鼠标)鼠标是用来操作计算机进行工作，虽然它个子很小，有两个或三个按键，但是它的作用却很大，它是计算机必不可少的一种设备。

鼠标器有两个按键的，也有三个按键的，也有带滚轮的，有机械式的鼠标，有光电鼠标，它们都是我们使用计算机的好帮手。(出示图片)（4）键盘。(板书：键盘)键盘可以帮助我们输入一些文字、命令，或者可以在某些时候代替鼠标工作。它的按键很多，要正确、快速地使用它们，需要我们花一定的时间。

由于现在科技发展很快，键盘的外形都很大的不同，但是键盘上的键基本都相同，使用方法也相同。(出示图片)（5）其它设备

计算机上还有一些其它设备，(出示实物)例如音箱、打印机、扫描仪、耳麦等，它们能帮助我们更好地使用好计算机。

2、观看大屏幕〖做练习〗。

比比看谁最先叫出它们的名字来？我出示图片，同学们说出它们的名字来，并结合你面前的计算机实物验证一下是否认识它们，是否准确的能叫出它们的名字来。

（指生回答。对回答流畅的同学，让全班同学击掌鼓励。如果发现学生对各部件掌握得不是很好，就让相邻的同学充当小老师，全班同学做裁判，以进一步巩固学生对计算机组成部件的认识。）

（二）、和计算机打招呼

只有启动计算机后，我们才可以和计算机进行交流。

1、讲解计算机的开机方法。（观察大屏幕）

名词：开机。启动计算机的过程，习惯上叫做开机。

师导入：我们也已经认识了我们面前的计算机，那么，现在也是让计算机来认识我们的时候了。可是大家前面的计算机现在还是黑的，还没有启动，也就是说，还没有开机呢，所以我们从显示器上看不到任何东西。怎么办呢？大家注意听老师都说了些什么？（边讲解边操作，或是出示课件）（1）第一步是让计算机“睁开眼睛”，办法就是按下显示器电源开关，接通显示器的电源；（同时提醒学生看电源指示灯的颜色变化）

（2）第二步是让计算机的“大脑”开动起来，办法就是按下主机箱的电源开关，接通主机箱的电源。（同时提醒学生看电源指示灯的颜色变化）【给学生1分钟时间自己进行开机操作】

（三）形式各异的计算机

计算机种类很多，我们常见的计算机有以下几种： 带有液晶显示器的台式电脑、笔记本电脑、掌上电脑。

二、知识拓展。（我会学，我会记）

让学生了解并熟记计算机的分类及微型机的分类情况。

１、计算机家族中有巨型机、大型机、中型机、小型机和微型机等成员。２、微型机里还有笔记本型计算机、掌上型计算机等多种。

3、〖出示练习题〗（观看屏幕）

①什么叫电脑 ④显示器分为几种？分别是什么？ ②什么叫开机？ ⑤主机箱分为几种？分别是什么？ ③什么叫关机？ ⑥开机时要先开什么？后开什么？ ⑦关机时应该注意些什么？

4、观看屏幕。（你能做到吗？）

①计算机启动后，不要用直接按主机电源开关的方法来关机。②不要经常开机、关机，这样会缩短计算机的寿命。③关机后最好等一两分钟后再重新开机。

④进入机房后，不要随意走动、不要随便碰插座、插头、不随便大声喧哗。⑤操作计算机时，不要吃零食。

（设计意图：此内容的设计是为了让学生养成正确使用计算机的方法及养成爱护计算机的好习惯。）

三、本课小结：

今天我们认识了计算机的主要外部设备，知道一台计算机至少要有主机、显示器、鼠标、键盘这四个设置组成，其他的设备能够帮助我们更好地使用好计算机。还学会了正确的开机、关机的方法，并认识了形式各异的计算机。这些知识你们是否已经掌握，是否已经学会了？

四、作业

五、后记

课题名称：1.3认识键盘 教学目标：

1、了解键盘的分区，掌握主键盘区字母键、数字键、符号键的名称和分布规律；

2、学会使用几个常用的控制键，能在“写字板”中输入字符；

3、通过认识键盘，感受成功，让学生体验到学习计算机的快乐，从而激发学生学习计算机的浓厚兴趣。

教学重点：

认识使用主键区的几个控制键——Enter、BackSpace、Shift和Capslock。

教学难点：

双字符键，Shift和Backspace。

教学过程：

一、谈话激趣，揭示课题；

同学们已经能够熟练地使用鼠标来控制电脑了，实际上，除了鼠标之外，键盘也是我们使用电脑的一个重要的输入设备。我们可以通过键盘将命令、数字和文字等输入到计算机中，因此，熟练地操作键盘，是使用计算机最基本的技能之一。我们今天就来学习第七课：认识键盘（板书）

二、演示观察，认识四区

出示键盘

师：同学们，刚才我们了解了键盘是我们最常用的输入设备，那么，大家观察一下老师出示的这幅键盘图，你能看出它由几部分组成的吗？

生：四个部分。

师：同学们很聪明，现在老师给出了它们的名称，你能把它们对号入座吗？ 师指出相应键盘分区区域，让生分别在出示的主键盘区、光标控制区，小键盘区，功能键区名称中对应的作选择。（指名说）

师让生在自己的键盘上找到四区，和同位合作认识四区的位置和名称。

三、讲练结合，尝试自学，掌握重点键

1、主键盘区

让生根据师指导步骤操作，（单击“开始”按钮，将指针依次指向“程序（P）”“附件”，单击“写字板”命令，打开“写字板”窗口。）

师让生分别输入自己的姓名的汉语拼音，然后按“回车键”、“退格键”、“大小写字母锁定键”、“Shift键”说说你能发现什么？

小组交流，然后让各小组分别选一名代表汇报交流的结果。师让生根据汇报结果,让生练习操作:（1）、练习输入26个字母，先输入小写字母，再输入大写字母，看谁最先输入完；

2、光标控制区

3、小键盘区

四、感受成功，体验快乐

师：通过这节课的学习和操作，你学会了什么？ 学生小组讨论，总结所学的内容及学会的操作。

教后小记：

**第四篇：实习课题名称**

纺织学院

1.气体热力学

2.热力工程与节能

3.供热系统与智能控制

4.混合通风研究

5.工程流体力学

6.供热工程

7.建筑物自然通风设计

8.建筑环境与色彩

9.采暖系统的耗能分析与措施

10.建筑产品与无控制

11.城市供热与热源研究

12.绿色建筑与生态环境

13.建筑环境学

14.空气污染控制

15.城市建筑节能研究

16.智能建筑设计与研究

17.工业通风

18.热能消耗计量研究

19.自然通风在建筑中的应用

20.工厂空气调节与过滤

21.工程热力学 22.建筑管理与安全 23.建筑环境测试 24.热力系统故障分析 25.建筑环境与生态研究 26.节能建筑与生态环境 27.建筑文化与环境 28.太阳能与建筑物 29.绿色环境与建筑 30.供热系统微机控制 31.建筑空间研究 32.城市内环境研究 33.节能与污染控制

34.污染场地健康风险评价 35.能源效益与节能分析 36.环保制冷技术 37.供暖系统设计 38.城市供暖计量研究 39.纺织厂通风研究 40.建筑风格与现代办公

材料和环化学院

1、纤维（或织物）增强聚丙烯复合材料的性能及其应用研究

2、腈纶短纤维的性能改进及其生产工艺

3、环氧树脂的增韧改性研究

4、丙烯酸作为改性剂的应用研究

5、吸湿排汗纤维的开发与应用

6、涤纶纤维的改性研究

7、涤纶纤维的亲水性能和抗静电性能研究

8、膜分离技术在（活性）染料工业中的应用

9、纳滤膜分离技术的发展与工业应用

10、纺织工业废水处理的方法与技术

11、棉织物与丝织物的防皱整理

12、高级氧化技术处理有机废水

13、微胶囊技术在染整工业中的应用

14、印染废水深度处理技术及回用的现状和发展

15、药物微胶囊化的新方法

16、纳米材料（技术）在化学工业中的应用

17、纳米二氧化钛的研究进展与应用

18、一个新兴学科----绿色化学及其实施与发展前景

19、防静电涂料研究进展

20、微生物聚酯的合成和应用研究进展

21、壳聚糖的开发与应用

22、水性聚氨酯研究进展

23、聚合物共混相容性的研究

24、膜反应器在催化反应中的研究进展

25、碳纳米管的制备与研究

26、现代天然香料提取技术的研究进展

27、智能型水凝胶结构及响应机理的研究进展

28、聚合物共混相容性研究进展

计算机、通信、机电学院

1.电机及拖动控制系统 2.家用电器智能控制

3.集散控制在监控系统中的应用 4.光学传感器在检测中的应用研究 5.现代控制理论与工业生产过程 6.电缆短路检测 7.分布式计算技术 8.分布式多媒体技术 9.面向对象的程序设计 10.数字水印技术研究 11.语音合成技术 12.流媒体技术 13.时序电路设计

14.智能住宅监控系统设计 15.嵌入式计算机系统研究 16.遗传算法研究 17.小波变换理论研究

18.Monte Carlo法在仿真中的应用 19.远程教育技术及应用 20.数据加密研究 21.校园网安全问题 22.虚拟现实技术

23.人脸识别或轮廓跟踪 24.数字图像处理 25.数据挖掘技术

26.AutoCAD定制方法研究 27.纺织机械自动控制

28.空调压缩机 29.分组交换技术 30.过程检测与控制 31.离心机设计与制造

32.计算机在机械设计中的应用 33.计算机模式识别

34.数字电路在智能检测中的应用 35.高速可编程控制器

36.异步电机电力拖动系统的设计 37.通讯技术中集散控制应用研究 38.硬件描述语言与数字逻辑电路设计 39.CAD/CAM集成系统的研究与开发 40.计算机化的机械制图 41.信息编码与压缩技术 42.3G技术 43.扩频通信 44.卫星通信技术

45.移动宽带无线接入技术 46.滤波器设计 47.视频编码技术

48.发光二极管应用研究 49.微弱信号检测 50.图像压缩编码算法

51.现代设计方法在机械设计中的应用 52.快速成型技术

53.复杂曲面测量技术研究 54.数控加工

55.现代机床设计 56.智能型机械研究

57.动力学仿真智能工程机械故障诊断 58.微电子机械系统应用研究 59.移动IP认证 经济学院

1.我国金融监管的现状及存在的问题 2.我国生态环境对对外贸易的影响 3.电子商务环境下国际贸易的发展趋势 4.我国普通高等院校可持续发展的研究 5.循环经济模式下的机制研究

6.我国上市公司资本结构及其融资行为 7.国际贸易理论研究 8.国际贸易实务研究

9.国际纺织品市场营销策略 10.世界经济一体化发展趋势 11.发展对外交流与合作 12.公共事业管理体制改革 13.国际贸易中价格谈判策略

14.定量分析与统计在管理中的应用 15.教育经济学研究

16.上海、北京国际投资研究

17.现代信用经济与虚拟经济问题研究 18.经济全球化理论研究 19.加强我国企业竞争力研究 20.扩大内需问题研究

21.国有资产管理体制改革研究

22.资金密集产业与劳动密集产业研究 23.劳动收入和非劳动收入问题研究 24.初次分配和再分配关系问题研究 25.我国农村社会保障问题研究 26.海洋经济问题研究

27.现代经济中的诚信机制研究 28.调整消费和投资关系研究 29.中国基尼系数研究

30.中国海洋经济发展战略研究

外语学院

1.英语听力教学研究 2.英语新闻评论

3.新闻英语标题的特点及翻译

60.编/解码器设计 61.红外传感器 62.高端数字电视 63.电子管功率放大器 64.ADSL技术的应用

4.电视英语新闻

5.英语语言习惯的培养6.阅读能力的提高

7.动词不定式研究 8.独立主格结构 9.被动结构使用研究 10.英语诗歌研究 11.英语毕业论文撰写 12.商务英语教学

13.计算机辅助英语教学 14.多媒体英语教学 15.日语语法

16.网络资源在英语学习中的应用 17.英汉文化差异研究

理学院

1、运筹学研究

2、实变函数与泛函分析

3、数学在经济学方面的应用

4、数学在管理学科的应用

5、数学在图书馆方面的应用

6、抽象空间中的数值分析

7、边值问题（与数学相关）

8、稳定性理论（数学方面）

9、模糊数学应用研究

10、数学在过程技术中的应用

管理学院

1.管理信息系统研究与设计

2.管理信息系统模式的比较与分析 3.现代物流管理信息系统开发与设计 4.战略人力资源管理的本质与特征 5.跨国公司人力资源管理创新及其启示 6.电子商务环境下的人力资源管理模式 7.人力资源开发与管理

8.中外人力资源开发管理之比较 9.ERP在电子商务环境下的发展趋势 10.现代企业资源计划（ERP）的应用 11.ERP系统设计

12.ERP实施和应用过程中的知识管理 13.绩效考核

工商学院

1.网络环境下审计风险及其防范 2.我国会计准则体系的评价及建议

18.英语专业等级考试与阅读教学 19.商标英语研究 20.广告英语翻译 21.文学翻译研究 22.国际金融用英语 23.翻译文化研究 24.日语课堂教学模式 25.日语自他动词 26.日语方言 27.日语翻译

11、数学模型的应用与发展

12、Monte Carlo 方法在数学中的应用

13、网络资源与数学

14、数学毕业论文的撰写

15、数值分析应用

16、数学理论中的控制论

17、数学理论中的信息论

18、数字图象处理应用

19、保险精算的应用 20、数理统计应用与研究

14.策略管理的涵义 15.德尔菲方法

16.影响企业发展的环境趋势 17.国际目标市场选择

18.市场营销价格策略分析 19.企业战略环境分析 20.企业战略的控制 21.质量管理与控制 22.企业经营战略案例

23.现代管理科学的发展趋势 24.管理心理学与现代化管理

25.不同地区商人性格特征之比较研究 26.期望理论的应用

3.现代管理理论对网络财务发展的影响 4.构建反倾销会计机制

5.会计信息失真原因探索

6.如何加大固定资产投资审计力度 7.财会人员的职业道德和责任 8.论会计职业道德特征和建设途径 9.知识经济对审计的影响与对策 10.股份制企业内审 11.审计证据的分类

12.提高会计中介机构监管成效的研究 13.审计在公司治理结构中的地位与作用 14.国家审计人员绩效考核 15.优化税制结构研究 16.建立社会保障税研究 17.绿色GDP核算制度研究

18.我国商业银行效率与竞争力研究 19.我国监管机构间协调合作机制研究 20.人民币汇率机制改革与资本项目开放 艺术设计学院

1.服装色彩的设计及其流行趋势 2.中国结所蕴含的中国传统文化 3.如何提高服装表演中的表现力 4.服装品牌的策划与维护

5.国内外服装CAD应用系统的比较及国内服装CAD的应用现状 6.现代扎染工艺

7.丝网印刷在现代装饰画/纺织与服装工业中的应用

8.绘画与装潢设计 9.古籍装潢与修复艺术 10.计算机室内装饰设计 11.现代标志图案设计

12.绿色食品包装设计研究

人文与法学院

1.政府采购法律制度研究 2.网络出版对传统出版的挑战 3.企业避税问题 4.新闻阅评工作研究

5.新形势下的社会问题报道研究 6.公众外交与对外宣传研究 7.广告伦理研究

21.我国邮政储蓄体制现状及发展模式 22.新形势下金融安全问题研究 23.中小金融机构发展研究

24.社会保障基金安全运行问题研究 25.证券市场会计监管研究

26.中国会计制度与国际接轨问题研究 27.中国审计市场开放问题研究

28.入世后提高中国保险业竞争力研究 29.偿还养老金隐性债务研究 30.中国农村税费改革研究 31.我国会计制度改革研究

32.我国保险业的可持续发展对策研究 33.中外审计市场管理机制比较研究 34.谈会计信息的虚假及防范措施 35.证券交易所的发展趋势研究 36.企业资信评估的探讨

13.工业设计与展示设计 14.国际服装贸易对策 15.建筑艺术与城市规划 16.绿色环境装饰艺术 17.苏州园林景观研究

18.儿童书籍装帧设计研究 19.装饰壁画与装饰雕塑 20.创意服装与着装技巧

21.服装模特的视觉及艺术表现能力 22.服装模特的综合修养

23.现代材料在服装设计中的应用 24.化妆品广告设计艺术 25.服装艺术表演中的造型

8.驻外记者工作研究 9.国际新闻报道研究

10.商品房预售中的法律问题 11.民营资本介入传媒问题研究 12.新闻传播行业协会研究

13.我国报刊图书发行体制研究 17.新闻图片报道研究 18.中外国家广播比较研究 20.新闻图像的传播研究 21.少数民族语文报道研究 22.中国报刊经营发行史 23.中国广告发展史

24.保险资金运用的法律问题 25.广播、电视新闻报道工作研究 26.大众传媒采编工作管理研究 27.记者招待会与新闻发布会研究

28.商业贿赂行为的法律规制

29.广播、电视体制改革与政策研究 30.我国版权保护政策研究

31.世界广播电视发展趋势研究

32.医疗事故中的民事责任

33.我国新闻出版业的融资问题研究 34.出版事业和产业发展问题研究 35.经济类报刊研究

36.新闻传媒宣传技巧研究

37.报刊图书的跨地区经营发行问题研究 38.大众传媒的娱乐节目与娱乐版研究 39.纪录片的历史、现状与发展途径研究 40.我国传媒广告的规范问题研究 41.电视节目主持人的综合素质研究 42.广播电视与西部大开发战略

43.广播电视媒体资本运作的理论探讨

44.新闻资料学研究

45.新闻学教育的主要问题与改进办法

46.传播学批判学派研究

47.我国行政法的行政效率机制 48.道路交通事故损害赔偿问题 49.行政垄断问题研究

50.劳动法学中的社会责任问题 51.环境污染的法律责任

52.受教育权的宪法保障

53.消费者权益的法律保护 54.失业保险法律制度研究 55.网络银行税收法律问题研究 56.农民平等权的法律保护 57.网络作品著作权的法律保护 58.电子商务纳税问题

59.网上支付中的法律问题探讨 60.中国法律教育体制问题

**第五篇：关于课题名称的表述**

关于课题名称的表述

课题名称需用具体明确的语句来表述。一般来说，一个好的课题名称应当能够反映出所研究问题的最主要的信息。课题名称的确定与表述是课题研究的具体化，它是将一个研究方向演化为一个确切的研究课题的过程。它对课题研究起着决定性的作用，课题研究的开展和各个环节的活动都要紧紧围绕它来进行。因此，研究者应结合自己要解决的问题，反复推敲，精心选择，给出恰当的名称。

（一）课题名称的表述要意义准确

课题名称的表述要意义准确，就是说课题名称要能明确地表达出这项研究的主要内容和主要问题，行文含义要明确。

首先，要求课题是一个有确定涵义的具体问题。教育科研课题的大小要适中，如果课题太大、太笼统，就会使研究无从下手；如果课题太小、过于狭窄，就事论事，就会使课题研究失去应有的意义和价值。

其次，对课题名称中的核心概念要给予界定，明确其内涵和外延，从而使研究在统一的基础和前提下进行。否则，在研究过程中容易“偷换概念”，或出现目标的变更或方向的转移，也可能产生研究范围的扩大或缩小等情况。

再次，课题的表述要清楚地说明本课题的研究范围。研究范围是对课题的研究对象总体范围的具体规定，主要明确研究的角度。因为一个问题的研究，完全可以从不同的角度去进行，不同的角度规定了不同的研究对象范围。因此，课题名称的表述应明确研究的角度，从而明确本课题对象总体的范围。研究某一课题必须在特定的范围内进行，如对此不加限定，将导致研究的困难和名不副实。

（二）课题名称的表述要突出主题

课题名称的表述要突出主题，就是说课题的表述要力求反映研究的焦点和研究方向，这样有利于研究者明确研究内容，抓住研究重点。有些课题的表述，涵盖的范围过于宽泛，论题不集中，或者题目太大，无法操作，使研究的思路无法集中。避免以上问题，应做到以下三点：

一是课题表述的用词要具体化，即尽量使用特定涵义的词汇来代替泛泛一般的词汇，课题表述应尽可能将研究的关键词包括在内。课题表述通过使用具体化的词汇，就使得课题研究具体明确，主题突出，也便于操作了。

二是教育科研课题的表述应只有一个主题。遇有不止一个主题时，应分为相应数目的课题，或化为相应数目的次级课题，并定出能包括这些小题的总课题的名称。

三是要明确课题研究中的变量关系。在表述研究问题和研究具体信息时，课题名称中涉及的自变量与因变量的逻辑关系一定要清楚，这样才能为研究活动提供一个聚焦点，为下一步进行具体研究设计奠定基础。

（三）课题名称的表述要规范、简洁

课题名称的表述要规范，就是说课题表述所用的词语、句型要规范、科学，要用学术性的科研术语，不可生造词语，以免造成理解上的歧义。课题名称的表述也不能用比喻句、反问句等，最好用陈述句。此外，表述中一般不宜使用略语、阿拉伯数字、拼音字母等。课题名称的表述还要力求简洁。表述要在意义准确的前提下，用最简短精炼的课题名称表达出完整的意思。不必要的字应省去，使人一目了然。课题名称的表述虽未严格限定题目的字数，但一般在20 个字以内。

一个好的课题名称应能提供课题研究的主要信息。课题名称一经确定，就不宜中途更改，以免打乱后继环节的工作。课题名称的酝酿，是教师进行科学研究的第一步，有了好的开端，才可能有好的结果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！