# 梧桐附小2024-2024学年度第二学期安全工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-01-09

*第一篇：梧桐附小2024-2024学年度第二学期安全工作总结梧桐附小2024-2024学年度第二学期安全工 作 总 结2024年6月梧桐附小2024-2024学年度第二学期安全工作总结“安全责任，重于泰山”，安全工作是学校的首要工作，为切...*

**第一篇：梧桐附小2024-2024学年度第二学期安全工作总结**

梧桐附小2024-2024学年度第二学期安全

工 作 总 结

2024年6月

梧桐附小2024-2024学年度第二学期安全工作总结

“安全责任，重于泰山”，安全工作是学校的首要工作，为切实保障学校师生安全，依据县局有关安全文件精神，我校持之以恒地开展创建平安校园工作。一年来，我校本着综合治理坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育及演练，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，消除学校大环境和班级治安秩序的各种不安全隐患。现将本年度安全综治工作总结如下：

一、加强领导 措施有力

为进一步做好安全教育工作，构建学校安全网络，切实加强对安全教育工作的领导，我校把安全工作列入重要议事日程，并成立了安全工作领导小组。

我校坚持“谁主管，谁负责”和“谁主办，谁负责”的原则，分工负责，责任到人，层层建立岗位责任制和责任追究制，层层签订了安全责任书，做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

二、强化安全 警钟长鸣

我校将学校安全工作作为学校的首要工作来抓，定人定岗抓安全，大会小会讲安全，人人心中有安全，为创建平安校园营造了浓厚的氛围。在每学期初召开全体教职工大会，提出安全第一的工作要求，反复强调安全工作的重要性，部署本学期安全工作重点，提醒大家在日常工作中特别注意安全问题；每周全体教师的政治学习，提出的第一件工作就是对学生进行安全教育。强化校园保安配备和安装五个电子眼，提高校园安全防范意识，广泛开展“品德教育、法纪教育、安全教育”三项教育活动，确保学校的安全稳定，做到安全的事常提，安全的经常念，严防死守，防患于未然。使学校上自校长、下至普通教职工，每个人都把安全工作当成做好本职工作的基本点，在思想上时时刻刻绷紧安全弦，在工作中处处防范安全隐患，做到警钟长鸣，极大提高了全体教职工的安全忧患意识和安全责任感。

三、制度保证 措施到位

1.建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工 作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关部门及直接责任人的责任。

2.签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生及学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3.不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4.建立学校安全应急工作预案及疏散预案。学校建立安全应急领导小组，制定了安全应急工作预案及疏散预案。

5.建立安全工作台帐。学校安全工作的管理、教育及周边安全等各类材料分门别类归档。

四、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，对安全教育工作实行群防群治，不定期对学生家长进行安全教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内延伸到校外。

五、加强教育 促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校经常性地对学生开展交通安全教育，消防安全教育，请校外辅导员（蓬莱派出所副所长白明辉同）到学校开展法治教育，同时给全校学生上消防安全知识课。通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

1.认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，组织学习安全教 育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用红领巾广播、班队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、手抄报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《致学生家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3.提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行摸底排查造册，严禁末满十二周岁的学生骑车上学，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

六、加强检查 及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每季度一个全面的安全工作会，每月一次安全工作检查。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生局对学校饮水卫生进行检查，学校还不定期对周边安全进行检查等。

七、存在的主要问题

我们在安全保卫方面虽然做了一定工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时协调社会各界共同关心学生安全，解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总之，安全工作责任重大，安全工作无小事。学校安全工作只有起点没有终点，我们要建立“横向到边、纵向到底”的管理网络，应让安全警钟长鸣。

**第二篇：梧桐附小2024-2024学第二学期安全工作总结1**

2024-2024学第二学期安全

工 作 总 结

梧桐中学附小 2024年6月

梧桐附小2024-2024学第二学期安全工作总结

“安全责任，重于泰山”，安全工作是学校的首要工作，为切实保障学校师生安全，依据县局有关安全文件精神，我校持之以恒地开展创建平安校园工作。本期学校安全工作在平安中顺利结束，回倾全学期工作，有上级领导的正确指导，有本校领导和老师们的通力合作，紧扣学校安全工作计划，开展了一些有效的工作，现总结于下：

一、加强领导 措施有力

为进一步做好安全教育工作，构建学校安全网络，切实加强对安全教育工作的领导，我校把安全工作列入重要议事日程，并成立了安全工作领导小组。

我校坚持“谁主管，谁负责”和“谁主办，谁负责”的原则，分工负责，责任到人，层层建立岗位责任制和责任追究制，层层签订了安全责任书，做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

二、强化安全 警钟长鸣

我校将学校安全工作作为学校的首要工作来抓，定人定岗抓安全，大会小会讲安全，人人心中有安全，为创建平安校园营造了浓厚的氛围。在每学期初召开全体教职工大会，提出安全第一的工作要求，反复强调安全工作的重要性，部署本学期安全工作重点，提醒大家在日常工作中特别注意安全问题；每周全体教师的政治学习，提出的第一件工作就是对学生进行安全教育。强化了“物防、人防、技防”，（学校配备了监控系统、2名专职保安），提高校园安全防范意识，广泛开展“品德教育、法纪教育、安全教育”三项教育活动，确保学校的安全稳定，做到安全的事常提，安全的经常念，严防死守，防患于未然。使学校上自校长、下至普通教职工，每个人都把安全工作当成做好本职工作的基本点，在思想上时时刻刻绷紧安全弦，在工作中处处防范安全隐患，做到警钟长鸣，极大提高了全体教职工的安全忧患意识和安全责任感。

三、制度保证 措施到位

1.建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关部门及直接责任人的责任。

2.签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生及学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3.不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4.建立学校安全应急工作预案及疏散预案。学校建立安全应急领导小组，制定了安全应急工作预案及疏散预案。

5.建立安全工作台帐。学校安全工作的管理、教育及周边安全等各类材料分门别类归档。

四、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，对安全教育工作实行群防群治，不定期对学生家长进行安全教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内延伸到校外。

五、加强教育 促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校经常性地对学生开展交通安全教育，消防安全教育，请法制副校长（辅导员）到学校开展法治教育，同时给全校学生上消防安全知识课。通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

1.认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

2.、开展丰富多彩的教育活动。利用红领巾广播、班队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、手抄报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《致学生家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3.提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行摸底排查造册，严禁末满十二周岁的学生骑车上学，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

4.做好暑假安全专题家访。根据教育局的布置，我校在6月26日——6月29日进行了暑假安全专题家访，要求每一个学生都必须家访到，通过家访让家长（监护人）明白在暑假学生非在校时间，家长（监护人）必须完全承担起对孩子的全部监护责任，做到“四个知道”，即知道自己子女到哪里去、去干什么、和谁结伴去、什么时候回来，发现孩子未按时回家应及时过问或寻找，确保孩子安全。

六、加强检查 及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每季度一个全面的安全工作会，每月一次安全工作检查。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生局对学校饮水卫生进行检查，学校还不定期对周边安全进行检查等。

七、存在的主要问题

我们在安全保卫方面虽然做了一定工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1.社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党政领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还是比较大的，非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还是存在的，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患，学生往还于学校的交通安全，特别是需要过马路的学生造成了极大的安全隐患。

2.学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

存在的安全隐患，是我们下期主攻的工作目标，在新学期里，进而制定切实可行的工作计划，全身心地投入安全管理工作，为创建平安校园而努力。

梧桐附小

2024-6-27 3

**第三篇：梧桐附小2024-2024学第二学期安全工作总结**

2024-2024学第二学期安全

工 作 总 结

梧桐中学附小 2024年6月 梧桐附小2024-2024学第二学期安全工作总结

“安全责任，重于泰山”，安全工作是学校的首要工作，为切实保障学校师生安全，依据县局有关安全文件精神，我校持之以恒地开展创建平安校园工作。一年来，我校本着综合治理坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育及演练，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，消除学校大环境和班级治安秩序的各种不安全隐患。现将本安全综治工作总结如下：

一、加强领导 措施有力

为进一步做好安全教育工作，构建学校安全网络，切实加强对安全教育工作的领导，我校把安全工作列入重要议事日程，并成立了安全工作领导小组。

我校坚持“谁主管，谁负责”和“谁主办，谁负责”的原则，分工负责，责任到人，层层建立岗位责任制和责任追究制，层层签订了安全责任书，做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

二、强化安全 警钟长鸣

我校将学校安全工作作为学校的首要工作来抓，定人定岗抓安全，大会小会讲安全，人人心中有安全，为创建平安校园营造了浓厚的氛围。在每学期初召开全体教职工大会，提出安全第一的工作要求，反复强调安全工作的重要性，部署本学期安全工作重点，提醒大家在日常工作中特别注意安全问题；每周全体教师的政治学习，提出的第一件工作就是对学生进行安全教育。强化了“物防、人防、技防”，（学校配备了监控系统、2名专职保安），提高校园安全防范意识，广泛开展“品德教育、法纪教育、安全教育”三项教育活动，确保学校的安全稳定，做到安全的事常提，安全的经常念，严防死守，防患于未然。使学校上自校长、下至普通教职工，每个人都把安全工作当成做好本职工作的基本点，在思想上时时刻刻绷紧安全弦，在工作中处处防范安全隐患，做到警钟长鸣，极大提高了全体教职工的安全忧患意识和安全责任感。

三、制度保证 措施到位

1.建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关部门及直接责任人的责任。

2.签订责任书。学校与处室和班主任层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生及学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3.不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4.建立学校安全应急工作预案及疏散预案。学校建立安全应急领导小组，制定了安全应急工作预案及疏散预案。

5.建立安全工作台帐。学校安全工作的管理、教育及周边安全等各类材料分门别类归档。

四、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，对安全 教育工作实行群防群治，不定期对学生家长进行安全教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内延伸到校外。

五、加强教育 促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校经常性地对学生开展交通安全教育，消防安全教育，请法制副校长（辅导员）到学校开展法治教育，同时给全校学生上消防安全知识课。通过防地震及疏散演练来增强学生的安全意识。

1.认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用红领巾广播、班队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、手抄报、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《致学生家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3.提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行摸底排查造册，严禁末满十二周岁的学生骑车上学，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

六、加强检查 及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每季度一个全面的安全工作会，每月一次安全工作检查。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生局对学校饮水卫生进行检查，学校还不定期对周边安全进行检查等。

七、存在的主要问题

我们在安全保卫方面虽然做了一定工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1.社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党政领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还是比较大的，非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还是存在的，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患，学生往还于学校的交通安全，特别是需要过马路的学生造成了极大的安全隐患。

2.学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时协调社会各界共同关心学生安全，解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。总之，安全工作责任重大，安全工作无小事。学校安全工作只有起点没有终点，我们要建立“横向到边、纵向到底”的管理网络，应让安全警钟长鸣。

梧桐附小 2024-6-27 3

**第四篇：小学安全工作总结第二学期**

小学安全工作总结第二学期

小学安全工作总结第二学期

我校是一所全日制、寄宿制民办学校，现有学生3600多人，教职员工280余人。师生高密度地在一起吃饭、住宿、活动、工作与学习。为了确保师生有一个平安祥和的环境，几年来，在县教育局的直接领导下，在各有关单位的具体指导下，我们强化教育，注重培训，预防为主，规范管理，防治结合。确立了“源头抓、抓 源头”、“层层抓、抓层层”、“常规抓、抓常规”、“落实抓、抓落实”、“精细抓、抓精细”的创安工作指导思想。从校长到每一位中层领导到班主任到教师和 职工，人人都是抓安全工作的直接责任人。从常规管理入手，从师生活动的细微处着手，立足于抓出实效，抓出特色。通过广泛宣传和培训，经常性的安全教育，增 强了学生的安全意识和自我防护能力，呈现出人人讲安全，处处保安全，全校师生员工都关心和参与安全工作的氛围。

一.细化网络建设，明确“创安”目标

我 校在安全工作的组织领导中基本上形成了两线一网络的格局。即以校长为组长，以其他校委会成员为副组长的安全工作领导小组，直接抓到年级组，教研组，教学班 和各部门，形成一抓到底的“人”的管理线。几位副组长分工负责部门工作和具体环节，分工把守和检查落实安全工作的落实情况，形成事事有人管的“事”的管理 线。学校形成了由校长一一中层管理人员一一班主任一一教师一一学生干部一一学生的安全管理网络。根据办学目标和校情,制定了《灵童学校创建平安学校方 案》，成立了卫生小组、消防小组、治安保卫小组等，对学校可能发生的突发事件(如学生伤害、生病、突然停电、饮食中毒，交通事故等)分别制定了应急预案，并与各部门签订了《创建平安学校目标责任书》，把安全工作内容和岗位职责层层分解到各部门。通过签订《安全工作目标责任书》，完善了学校综合治理，使抓安 全、保平安工作真正做到领导重视、职责明确、组织完善、齐抓共管。

二.瞄准重点部门，确保“关键”环节

食堂工作关系到学 校的稳定和发展，关系到师生的切身利益，关系到学生的健康成长，办好食堂是学校管理的一个重要组成部分。学校对食堂人员的素质考查，技能培训都有具体的要 求和规定，配备了专职食堂管理员，加强对食堂卫生工作的检查，制定严厉的奖惩制度，定期组织食堂人员参加卫生知识培训、学习和体检，健全卫生消毒制度，食 物保管验收制度、食堂内分工负责制度。特别是严把“三关”，一是严把食品操作流程;二是严把食物采购，主要食物定点采购，专人负责，随时抽检;三是严把餐 具天天消毒，保证食堂环境卫生，清除“四害”，切实做到“三防四隔离”。几年来，食堂工作从保师生健康平安的宗旨出发，事事处处严格管理、严格操作，无一 事故发生，学生和家长比较满意。

住宿是学校安全管理又一重要环节。学生寄宿在学校，保证学生有一个好的休息环境和好的睡眠，才能保证学生 健康身体，提高学习成绩。这几年我们在宿舍管理上不断改革，把宿舍管理纳入学校的常规管理之中，一是制定了一系列宿舍管理制度，实行了分工负责，责任到人 的细化管理。级部主任、班主任每天午休和晚就寝都要负责对学生的接送，与生活管理员办理交接手续。各年级都有专门协助生活老师管理学生的值日人员，负责及 时处理学生中的各种事务，把学生中的各种矛盾消灭在萌芽状态，二是组织学生以“我爱我家”为主题建“家”活动，让学生在评比中，精心把宿舍建成大家共同温 馨的家，三是加大对宿舍投入，如配纱窗，空调，窗帘，衣柜等，创造好的环境。几年来，学校把宿舍管理抓细抓实，指导和指引学生开展“建家”活动，调整了学 生的心理，营造了健康的生活氛围，稳定了学生的情绪，没有发生一起打架事件，更没有出现过伤及学生人身和财产的事件，宿舍成了家长放心学生欢心的“家”。

接 送学生回家、返校，是一项繁杂而又艰巨的环节。学校加强对学生交通安全教育，发动全体教师对学生进行分路，编队，有组织有秩序地安排学生乘车，各路队的老 师对自己所负责的每一位学生，对学生家庭住址，家长姓名，学生年龄特征，班级，家庭电话，直系亲属等都建立档案，便于随时联系。对学生的乘车安全，学校严 格把好五关：一是司机资格关;二是车况关;三是学生乘车秩序关;四是带队老师责任关;五是家长教师交接关。每次送学生回家的时候，校内整齐排着一百多部大 小客车，学生在各路队老师的带领下，秩序井然，只需一个小时左右即可离校，几年如一，安全无恙。

三.宣传法制知识，珍惜“关爱”生命。

根 据学校教育实际，针对不同时期的治安形式，有针对性地提高师生的安全意识，一是广泛利用学校的媒体网络，校园广播站，校园宣传橱窗，教室黑板报及教师每周 的政治学习，学生的班会，团队活动等，大力宣传安全工作的重要性和必要性，提高师生对创建平安学校重要性的认识，增强师生参与学校安全工作的积极性。我们 结合品德课，举行安全知识，交通法规等方面的讲座，使学生学法，懂法，守法，用法。请交警，司法等有关政法部门对学生进行法制报告，还通过电视、多媒体教 室放录象和典型案例图片播放等对学生进行安全防范，自我保护等教育。在校内组织团队活动，举办法律法规知识竞赛，文艺专题汇演，家长讲座会等形式来增强学 生法制观念。有许多染有不良行为习惯的“问题”学生进校后都从思想上和行为上有所转变，几年来学生犯罪率为零，无重大事故发生。

四：规范教师行为，细抓“安全”防范

只 有优秀的教师群体才能造就出优秀的学生整体。学校始终把“树师德，正教风，强师能，铸师魂”作为强校工程，我们不仅为教师创造好的工作环境，提供良好的教 学条件，而且多种形式为教师搭建展示自己的平台，为教师创造和谐、宽松、民主、友爱的工作环境和育人环境。教师们都能严格规范自己的言行。在教育教学工作 中，用合作精神，学习意识，服务态度，改革、创新、进取的风貌来实践自己爱事业，爱学生的追求，为学生树立了道德的典范，共同打造了和谐校园。小学安全工作总结第二学期

半年来，我校牢固树立“安全第一”的思想，居安思危、警钟长鸣。学校安全工作做到制度化、经常化、科学化。进一步完善了安全工作制度，确保了学校财产和师生生命安全，学校财产万无一失，两千余名学生和100多名教职员工平平安安。下面将所做的工作总结如下：

一、进一步完善制度 确保安全措施落实到位

我们建立了在校长直接领导下，以专职安全员为轴心，以学校各部门为主线，横向到边，纵向到底的安全工作网络，对学校安全工作实行全员、全方位、全过程的安全管理，做到责任层层落实，信息及时互通反馈。认真制定学校安全工作计划，三月份设立了衢州市实验学校警务室。制定岗位安全责任制，并将岗位责任制悬挂到各岗位办公室，实行安全工作与岗位工作月考核并举。从而使安全这根弦在每个教职工心中都始终绷紧。

二、认真做好各种值班工作 切实抓好学校安全防范

认真制定各种值班的制度与职责，严格值班纪律，采取双管齐下和多管齐下的安全管理措施，如：节假日值班有门卫值班、后勤值班、领导值班、夜巡逻值班;平时值班有各年级教师值班，学校行政值班和学生值勤。各种值班均有记载，发现问题，及时处理解决，有些萌发性的问题，我们及时利用晨会时行教育，把问题处理在萌发阶段。值周教师每天早上6点钟前到岗，晚上21点后离岗，跟踪掌握学校的教育教学情况和学生的学习活动情况。学校的安全管理达到一环扣一环，环环紧扣。

学生的安全教育做到有的放矢，学校的安全检查和食堂食品卫生督查做到常抓不懈。我们多次召开临时工会议，使他们提高安全防范意识;多次召开食品从业人员会议，做到警钟长鸣，严格要求。

对食品加工和食堂采购建立了一套规范的管理制度，以《食品卫生法》为依据，要求认真做好食堂内的环境卫生，严格食品卫生制度，切实执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理》，炊事人员做到分工明确，责任到人，严格采购、贮存、保管和消毒制度，严格实行生熟食分开，切实保证食品卫生，严防食物中毒。要求教师常学习勤检查，始终绷紧安全这根弦，切实做到安全工作时时讲、处处讲、人人讲。我们还制定了各类安全工作预案，确保各类灾害事故处理在第一时间。

三、强化教育，增强防范意识。

1、对上级有关安全方面的文件和会议精神，能做到及时地贯彻和学习，并根据其精神结合学校工作的实际，认真组织检查落实，提出一些防范的具体措施和要求，将各个环节的责任落实到人。

2、以“安全教育周”为契机，加强安全教育。为提高安全教育周的实效，我们专门成立了组织领导机构，制定了安全教育周活动的实施方案，开展了以下内容的活动：

① 开展以逃生避险为主题的安全演练日活动。请柯城消防大队的消防官兵给师生宣讲消防知识和实地演练，使师生掌握了消防的一些基本知识和技能。

②邀请下街派出所给学生作以“防拐骗、敲诈、绑架”为主题的安全知识讲座。

③ 全校各班开展一次以安全为主题的大讨论，主题围绕：a、寻找身边的不安全因素;b、每个同学应该怎样自我保护;c、每个同学应该怎样提高自救自护能力。

④ 每班刊出一期以“安全教育”为主题的黑板报。

⑤ 每班召开一次以“安全教育”为主题的班队会，组织学生学习《衢州市学校安全工作手册》。

⑥ 组织学生观看VCD安全教育碟片。

⑦ 邀请市防疫站专家进行“食品卫生”知识讲座。

⑧ 开展自护、自救安全知识竞赛。在安全教育周期间做到每天有教育活动，形式多样、丰富多彩，收到良好的效果。

四、毒品预防教育富有成效。

我校在市教育局、市禁毒办的关怀指导下，在预防毒品教育方面取得了一定的成绩。我们的做法是：

1、健全组织，加强领导。

根据工作需要，我们学校组建了禁毒教育工作领导小组，聘请市禁毒队xx同志为顾问，xx校长担任领导小组组长，副组长由分管校长担任，组员由学生管理处负责人、安全保卫处负责人、团队负责人、年级组长和担任禁毒教育教学工作的老师担任，学校禁毒教育工作在组织上得到了有力的保证。学校非常重视禁毒教育工作，把禁毒教育工作列入整体教育范畴，把禁毒教育工作列入学校的重要议事日程，多次召开工作会议，研究禁毒教育计划、方案、措施等，并保持与市禁毒办、教育局禁毒办的联系，培训担任禁毒教育教学任务的教师，选派人员外出学习、观摩禁毒教育示范课，参观禁毒教育基地，提高师资队伍的素质，做到人员落实，队伍稳定。学校划拨经费，购买有关图书资料等物品，做到经费有保障。

2、提高认识，落实责任。

我们组织教职工学习有关禁毒教育方面的法律法规和条例、学习国家禁毒委等四委办《关于进一步加强中小学生毒品预防教育的通知》，使教职工认识到抓好中小学毒品预防教育是贯彻党的十六大精神，实践三个代表重要思想的具体体现，是加强未成年人思想道德建设的重要组成部分，是极大限度的预防青少年犯罪，保护青少年健康成长的重要措施。我们将每年国际禁毒日6月26日所在的星期确立为我校禁毒教育周，使禁毒教育工作做到常规化、制度化，我们建立健全中小学生毒品预防教育责任制，学校领导充分履行毒品预防教育工作第一责任人的职责，继学校与市教育局禁毒办签定了《创建无毒校区目标责任书》，学校禁毒领导小组分别与全校8个年级47个班级签订了《创建无毒班级目标责任书》，将禁毒教育列入年级、班级考核内容和衡量班级工作的标准，作为考核评比、晋级的条件之一，全面完成责任目标方可参加先进班级评比，创建未达标的班级班主任要以书面形式说明原因，并给予通报批评，限期整改。

3、寓教于乐，知法守法。

根据中小学生生理、心理特点和课业安排，针对不同年龄段青少年的不同特点，我们开展有所侧重、分层次的禁毒教育活动。坚持从小抓，重在防，把普法教育与禁毒教育有机地结合起来，利用现有的普法教育阵地，强化禁毒法制教育;加强对弱势学生群体、特殊儿童、学困生、困难家庭子女的帮教工作，使他们健康快乐成长;充分发挥课堂教学主泄道作用，安排好课堂教学，增强教育的针对性、科学性和时效性;密切学校与禁毒、公安部门的联系，互通情报，共商对策，保证教育的具体性和社会性;开展教育实践活动，调动青少年拒绝毒品的自主性和积极性，让广大青少年充分认识到禁绝毒品是每个公民义不容辞的责任，积极主动的参与禁毒斗争。

我们还充分发挥学校青少年教育活动阵地作用，开展“六个一”活动，即阅读一本禁毒教育书籍、撰写一篇禁毒教育心得体会、观看一部禁毒防毒影视片、编制一分禁毒小报、书写一封禁毒防毒宣传信、进行一次禁毒实践活动。4月16日，学校组织学生参观禁毒教育基地和禁毒图片展，举办禁毒征文比赛和演讲比赛，寓禁毒教育于丰富多彩的活动中，通过各种形式的宣传教育和社会实践活动，使学生在喜闻乐、富教于乐的课外和校外活动中接受毒品预防教育，了解毒品危害，掌握预防毒品的基本知识及禁毒政策与法律法规，帮助学生知法守法，确立“珍爱生命，拒绝毒品意识，掌握拒绝毒品的方法和技能，养成健康文明的生活方式。6月3日，全市禁毒教育现场会在我校召开，我校作为浙江省禁毒教育示范学校在现场会上作经验介绍并上示范课。

禁毒教育关系千秋万代，绝非朝夕之事，禁毒教育任重道远，我们将把过去取得的成绩当作今后工作的基础，向兄弟学校学习，与兄弟学校探讨，不断积累经验，忠诚实效搞好禁毒教育。

学校的安全工作方方面面，涉及面广。我们将不断研究新情况、新问题，探索新方法，从讲政治的高度，以对党对人民高度负责的态度，警钟长鸣，常抓不懈，把学校的安全工作做得更好。

**第五篇：梧桐小学少先队工作总结**

梧桐小学少先队工作总结

（2024—2024学二学期）

本学期我校以“2024人文奥运年”为契机，以胡总书记的社会主义荣辱观为指导，深入学习贯彻党的十七大精神，以未成年人思想道德建设为主线，以少先队大队的指导思想制定学校工作计划，开展各项有意义的班活动，大力加强青少年思想品德教育，抓重点、抓落实，创新机制，以活动推进素质教育，进一步加强少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力和影响力；在队员中深入开展思想道德教育和养成教育,营造良好的育人氛围,加大安全教育和心理健康教育的力度；努力发挥少先队组织在学校德育工作及素质教育方面的积极作用，推动少先队事业的新发展，使我校形成一个团结向上、生动活泼的集体，努力把少年儿童培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

一、开展“阳光少年”工程系列活动，深化少先队素质教育，主要有：

（一）、爱心大行动

首先我们的 “爱心加油站”助学基金会在这学期里照例为每班订阅了《特区教育》、《红树林》、《深圳青少年报》等课外读物，这些爱心行动不但丰富了同学们的精神生活，也使无私奉献，真诚相助这种中华民族传统美德在学生心里生根发芽，让他们深深的懂得“赠人玫瑰，手留余香”，“一方有难，八方支援”的道理。学期初同学们就主动要求捐献零花钱为“爱心加油站”助学基金会添香加油，更让人欣慰的是他们的这种爱心还影响了家长们，影响了我们周围的人，社会上了解我们助学基金会的人都纷纷到校进行捐助。在“汶川大地震”的献爱心活动中，同学们正是怀着感恩的心拿出自己的零用钱来支援受灾人民，将爱心从我们的手里传递出去。而得知灾区的孩子就在我们身边，同学们更是热情自主地研究决定，从学校“爱心加油站”助学基金中拿出一半钱，购买电子琴、毽子、呼啦圈、棋类、跳绳等价值三千多元的教学活动器材送给灾区的孩子们。看到他们这么有爱心、懂感恩我们都很高兴，很感动。教育，契机很重要。我们所有人在此次地震灾难中，都感同身受，心灵受到强烈的震撼，同学们折纸鹤、系黄丝带、写信，制爱心卡寄托着对地震中遇难同胞的不尽哀思与祝福，为此我们开展了“珍惜生命，学会感恩，学好本领，重建汶川”的主题班会课，对学生进行生命教育、磨难教育、感恩教育和理想教育。

（二）、“争做雷锋式好少年”活动

3月5日，在纪念毛主席提出的“向雷锋同志学习”45周年的日子里，梧桐小学全体少先队员集合在星星火炬队旗下，开展 “争做雷锋式好少年”主题活动，号召学生弘扬新时代雷锋精神，从身边的小事做起，做一个乐于助人的阳光少年。这次活动得到各中队的积极响应，认真落实，同学们在校园里进行了大扫除，捡花坛中的垃圾、清扫枯叶，清理校园卫生死角等，其中五（1）、五（2）、六（1）、六（2）中队的全体少先队员在中队辅导员的带领下，到社区进行清扫社区地面垃圾，擦洗公用电话亭，清除电线杆的乱张贴等。

（三）、“美化校园我行动，爱绿护绿我能行”活动

3月12日是植树节，我们开展了“美化校园我行动，爱绿护绿我能行”活动。我们进行了以植树节为主题的升旗仪式，举行了环境保护专题广播会，并以捡校园花坛里的垃圾、落叶，擦花坛，给小树浇水等实际行动投入到爱绿、护绿活动中，使我校形成 “人人为保护环境尽责，人人为绿化建设出力”的良好氛围！

（四）、任达荔园之旅点燃奥运激情

今年是“奥运年”本学期我们开展了以“燃奥运激情，展中华雄风”为主题的校外社会实践活动。活动通过奥运知识图片阅览和奥运知识有奖竞答让学生了解奥运知识，以奥运传球，同心圆活动弘扬“更快、更高、更强”的奥运精神。

（五）开展军训活动，严肃校风校纪

为了增强学生的集体意识、纪律意识和国防意识，提高学生的思想素质，培养高尚的道德情操和吃苦耐劳、团结拼搏的革命传统精神，我们请来共建单位武警五中队的教官，开展为期两个星期的军训。

（六）、“献爱心•庆六一•迎奥运”活动

5月30日下午，虽然天公不作美，但丝毫抵挡不住梧桐孩子们欢度自己节日的喜悦。学校为每位同学送上了节日礼物，还举行了游园活动。少先队马爱华总辅导员，东湖街道办雷小娟团支书，股份公司的领导班子，共建单位，家长朋友们应邀参加了我们学校的座谈会，观看了学生们寓“祈愿汶川”与“快乐奥运”其中的文艺展示。最后我们用锦旗来表达对股份公司、东湖派出所、武警五中队等周边共建单位一直以来给予我们学校的帮助和支持。

（七）开展“节约用水”系列活动

“保护环境，人人有责”，为了让学生懂得珍惜资源，创建节约型社会，我们以实际行动响应“绿色奥运”。首先以展板的形式，向学生宣传了关于我国水资源的现状，让学生都明白了我国是一个水资源严重缺乏的国家，并向学生介绍了一些节约用水的“小妙招”。其次，在校园内开展形式多样的活动：

1、组织学生学习由团市委和深圳市水务局下发的《节约用水学习手册》；

2、开展“节约用水手抄报比赛”；

3、各班利用班队活动课开展“我是节约小能手”主题班队活动；

4、通过红领巾广播站向学生宣读节约用水的文章，并向学生征集“节

约用水小妙招”稿件；

5、在高年级学生中开展《节约用水宣言》征集活动。

（八）少先队主题队日竞赛活动

开展少先队主题队日竞赛活动，以歌颂祖国现代化建设所取得的伟大成就，树立少先队员远大理想为主题，同时结合时事要闻，如迎接08奥运、汶川地震抗震救灾活动等，开展爱国主义、珍爱生命的感恩教育。

（九）未成年人道德教育系列活动

根据学生思想道德实际，以迎奥运、盼大运为契机，以爱国主义教育、文明礼仪教育和环境教育为重点，通过系列活动的开展，推进未成年人思想道德建设，提高学生综合素质。主要有：

1、“给四川灾区小朋友的一封信”活动，向灾区小朋友送温暖、献爱心，鼓励灾区小朋友鼓起斗志，战胜困难；学习灾区小朋友临危不惧、不怕挫折、乐观向上的精神；

2、“深圳是我家，文明我先行”黑板报评比，引导学生树立“文明，从我做起，从点滴做起”的观念，逐步养成文明的习惯和“深圳是我家”的家园意识，形成“文明可贵，不文明可鄙”、“文明走遍天下，不文明寸步难行”的共识。

3、“迎端午，诵离骚”主题班会，引导学生进一步了解、认同、喜爱传统节日，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

4、环境与节能环保手抄报比赛教育学生爱护环境和节能环保。

二、其它常规工作：

（一）、坚持规范的升旗仪式

每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

（二）、坚持文明班级的检查评比制度

坚持“文明小卫士监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开每天检查。

（三）、加强阵地建设

充分利用中队板报、宣传栏和广播室进行宣传教育作用，增长队员才干。回顾本学期的少先队工作，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，只有不断总结，不断挑战，才会不断有收获。在今后的工作中，我们会更加努力，力争更大进步。

深圳市梧桐小学大队部

二00八年六月二十五日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！