# 防控

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-03-03

*第一篇：防控（教师）这些战争都是侵略者对落后国家实施的侵略行为，而促进他们完成侵略的就是危害严重的化学武器。由于这种武器的杀伤效果有目共睹，所以很快许多国家就开始涉足对其的研究。同样也正是因为它的危害性很强，也越来越引起普通人们的关注，也...*

**第一篇：防控**

（教师）这些战争都是侵略者对落后国家实施的侵略行为，而促进他们完成侵略的就是危害严重的化学武器。由于这种武器的杀伤效果有目共睹，所以很快许多国家就开始涉足对其的研究。同样也正是因为它的危害性很强，也越来越引起普通人们的关注，也就正式诞生了化学武器这一概念。那什么是化学武器呢？

（二）化学武器概念：（用时：2分钟）

在战争中以毒性杀伤人、畜，破坏植物的化学物质叫做军用毒剂（简称毒剂），装有毒剂并能施放毒剂的武器、器材统称为化学武器。

（三）认识化学武器及化学毒剂（用时：8分钟）

1、化学武器的特点：通过对这些惨绝人寰的事例的阅读，我们不难发现，侵略者之所以选择化学武器就是因为它有了区别于其他武器的优点，这也就是它的特点：

（1）剧毒性——化学武器以毒剂的毒害作用杀伤人员，它对在毒袭区内的无防护集群目标的杀伤率可达50％ˉ90‰。

（2）中毒途径多——毒气可呈气、烟、雾、液态使用，通过呼吸道吸入，皮肤渗透、误食染毒食品等多种途径使人员中毒。

（3）杀伤范围广———般情况，化学弹与同等口径的普通弹比较，其伤害范围可大十几倍。它能伤害袭击地域内和下风方向一定范围内未加防护的人员，还能透入不密闭的工事内，伤害隐蔽的有生力量。

（4）作用时间长——毒剂污染的地面、水源、物体表面可持续几分钟，几小时，甚至持续的时间更长。

（5）影响因素多——化学武器虽然是大规模的杀伤武器，但它受天气和地形地物影响较大，有很大的使用局限性。如下雪盖，下雨冲都能够大大削弱化学武器的杀伤作用。高山丛林可把毒气挡，杀伤范围变小，但持续时间变长。

（教师）之所以化学武器具有这些特点，与它选用的毒剂是密不可分的。军用毒剂按其毒理作用分为七大类，我们就以简单的代表毒剂加以说明。

2、化学毒剂的分类：

（1）神经性毒剂：塔崩（速杀性，其蒸汽能使人在数分钟内死亡）、沙林（沙林的挥发度较大，使用后主要造成空气染毒）。（2）糜烂性毒剂：是一类能直接损伤组织细胞，引起皮肤、黏膜炎症、坏死。吸收后造成全身吸收中毒的物质。芥子气（作用广泛，能以液滴和蒸汽两种状态为杀伤形式对人体的各部位都能引起伤害）、路易氏气。

（3）全身中毒性毒剂：主要破坏全身细胞对氧的正常利用，特别是呼吸中枢对毒剂最为敏感，造成吸入的氧不能利用而致呼吸衰竭死亡。氢氰酸（在使用时不会造成地面液滴染毒。氢氰酸属于典型的暂时性毒剂。它主要通过呼吸道吸入引起中毒）和氯化氰。有害气体一氧化碳。

（4）失能性毒剂：失能性毒剂是一类暂时使人丧失战斗能力的毒剂。分为躯体性失能剂和精神性失能剂。毕兹（主要通过呼吸道引起中毒）

（5）窒息性毒剂：是一类对肺有刺激作用并能引起肺水肿，从而导致呼吸障碍，使人窒息的毒剂。光气、双光气、氯化苦、氯气。

（6）刺激性毒剂：是指一类对眼睛及上呼吸道有强烈刺激作用而被用于军事目的的化合物。它能使人员因强烈的流泪、喷嚏、咳嗽、胸痛等症状而暂时失去战斗力。西埃斯、西阿尔。

（7）植物杀伤剂：是使植物落叶、枯萎或生长反常，从而导致损伤或毁坏植物的一类化学物质。

（四）看你了解多少：（用时：8分钟）

1、阅读事例：

（1）1918－1919年的世界性流感流行，造成2100万人死亡，这个数字是第一次世界大战中伤亡人数的三倍。（2）“切尔诺贝利事故”∶1986年4月26日位于乌克兰首府基辅市西北约130公里处的切尔诺贝利核电厂的第四号RBMK－1000型压力管式石墨沸水堆，由于反应堆设计的缺陷和违反运行程序等原因，发生了历史上最严重的一起特大事故。这次事故造成237名职业受照人员得了急性放射性病，其中28人死亡，其余209人继续在观察中。

（3）1995年10月23日19∶20，某化工有限公司职工接反应岗位需用烟酸的通知，即开启烟酸大库通往低位槽之间的管道阀门。但未及时关闭，致使低位槽烟酸盛满从顶部泵轴封处大量溢出。由于烟酸具有强腐蚀性，并形成了大片有毒浓烟，一般人员无法靠近关闭，造成烟酸外溢7个小时，14.4吨烟酸流淌到地面和下水道。

（4）在第二次世界大战中，德国法西斯为了大肆屠杀犹太人、战俘和平民，在波兰境内的奥斯威辛集中营，设置了一间外表整洁雅致的房子，入口挂着“浴室”的牌子。被叫去“洗涤”的人们脱去衣服后，在音乐伴奏中进入室内，大门紧闭后喷头喷出一种有苦杏仁味的气体，片刻，人们便骚乱起来，开始流泪、流鼻涕、恶心、呕吐、瞳孔散大、行动不稳，以至强烈抽筋，大小便失禁，20－30分钟后便纷纷死亡。这种具有苦杏仁味的气体就是氢氰酸，据说该集中营用这种方法杀害了250万人。

（5）1932－1933年，日本在我国哈尔滨附近成立了一支以“东乡”为代号的细菌部队，即“731”部队，他们疯狂的研制多种生物战剂：如鼠疫杆菌、霍乱弧菌、伤寒杆菌、结核杆菌、白喉杆菌、流行脑膜炎菌等，并惨无人道地用被捕的中国人做实验品，据有关文件证明，每年要杀害600多人，从1940年起至日本投降为止，总共杀害了2025多名中国人。

2、分组选择：

（1）将班里学生分为5组，每组在纸上写上你们自己认为是化学战争或与化学毒剂有关的选项；小组通过什么方式确定哪些是化学战争或与化学毒剂有关的事件？（2）小组讨论，然后选出该小组代表分析说明该组答案。

（3）通过小组讨论，以小组为单位，能否归纳出化学武器的特点？（4）通过对事件的了解，你们组对毒剂了解多少了呢？

（五）教师总结活动：（用时：2分钟）

1、上面列出的事件有关于核武器、关于生物武器、关于化学武器的，还有关于化学事故的，让学生从中选择哪些是化学战争或与化学毒剂有关的事件就是为了检测学生对化学武器以及化学毒剂的了解。

2、不同的武器有不同的杀伤特点，不同的毒剂有不同的作用效果，通过让学生分析化学武器及化学毒剂的事例，帮助学生掌握归纳其特点。

3、事物都是不断发展变化的，“好战” 的人类还在不断的改进它，所以让学生了解如何防护是我们学习的关键。

（六）化学武器是一种应用于战争的杀伤性极强的武器，在历史战争中给人类造成了不可弥补的创伤，所以了解化学武器的特点，在战争中正确的防护、消毒、急救成为了我们学习的重点。（用时：15分钟）

化学武器的防护其实就是防毒的一个过程。防毒的基本原理也就是设法将人体与毒剂隔绝，同时，保证人员呼吸到清洁空气。首先我们要了解人类染毒的几个渠道，然后针对这几个方面进行防护。

1、染毒途径：（1）吸入；（2）食入；（3）伤口染毒；（4）接触染毒

2、个人对化学武器防护的具体措施：（1）发现：

①、使用化学武器的迹象。敌机布洒毒剂时，低飞，机翼下面喷出烟雾等。②、动植物染毒的特征。

（2）防护：我们根据历史战争的经验，大致把专业防护方法分为两种：集体防护和个人防护。

①、集体防护：就是用有密闭、滤毒通风等防护设施的工事进行防护。如：人防工事。②、个人防护：就是用个人防护器材进行防护。包括对人员呼吸道进行防护；对人员眼睛的防护；对全身皮肤的防护等。具体方法如穿防毒衣，配戴防毒面具等。（3）消毒：为了减少或避免毒剂对人员的伤害，必须及时、妥善地进行消毒。消毒时，要根据不同种类的毒剂和染毒对象，选择不同的消毒剂和消毒方法，做到简便易行，既能消毒，又不损害染毒对象。

①、对人员的消毒。皮肤染毒时，应先用布、纸、干土等吸去皮肤上的毒液，再用棉花蘸消毒水（或大量清水）擦洗染毒部位；如眼晴染毒时，可用2％的小苏打水或凉白开水冲洗。②、对服装的消毒。染毒服装通常用水煮沸半小时到一小时即可消毒，也可用火烘烤消毒。注意在服装消毒时下风方向不能有人，而且操作人员需要穿戴防护器材。③、对食物、饮水的消毒。

④、对武器、器材、生产工具的消毒。用消毒剂或水冲、水煮、日晒等。

③、对人员活动地域的消毒。室内染毒空气滞留时要通风；室外可使用消毒剂或铲除、覆盖、冲洗等。

（4）急救：当人员中毒时，要及时自救互救。急救时，要帮助伤员使用个人防护器材；迅速撤离染毒区（危重伤员应先抢救再撤出）。在急救过程中，要求急救人员根据中毒症状，判断出化学毒剂的类型，做到对症下药，针对不同的毒剂采用不同的急救方法。前面我们也讲了，我们的毒剂大致分为几大类，我们把它们的中毒症状和防护急救方法也大致归纳如下： 毒剂类别 防护急救方法

神经性毒剂 穿戴防毒面具和防毒衣；用解磷针和阿托品等进行急救。必要时辅以人工呼吸 全身中毒性毒剂 配戴防毒面具；吸入亚硝酸异戊酯进行急救

窒息性毒剂 配戴防毒面具；撤离毒区，吸氧、保暖并保持安静 糜烂性毒剂 穿戴防毒面具和防毒衣；用2%小苏打水洗眼睛，用氯胺或三合二澄清液对皮肤消毒

失能性毒剂 配戴防毒面具；急救可肌肉注射加兰他敏或口服依色林

刺激性毒剂 配戴防毒面具；尽快脱离毒区，不要揉眼睛，眼部染毒时，可用2%小苏打水

冲洗

（七）本课小结：历史战争已经结束了，但是战争在给人类带来无法抹去的灾难的同时也给地球、环境造成了破坏，尤其是化学武器更是如此。所以人们不应忘记历史惨痛的教训，不要再拿自己的生命和地球的未来开玩笑了，世界需要和平，我们人类更需要和平。让我们一起努力吧！（用时：2分钟）

八、板书设计：

第一节——化学武器及其防护

一、化学武器的概念：在战争中以毒性杀伤人、畜，破坏植物的化学物质叫做军用毒剂（简称毒剂），装有毒剂并能施放毒剂的武器、器材统称为化学武器。

二、化学武器的特点及化学毒剂的分类

（一）化学武器的特点：

1、剧毒性

2、中毒途径多

3、杀伤范围广

4、作用时间长

5、影响因素多

（二）化学毒剂的分类：

1、神经性毒剂：塔崩、沙林

2、糜烂性毒剂：芥子气、路易氏气和氮芥气。

3、全身中毒性毒剂：氢氰酸和氯化氰。有害气体一氧化碳。

4、失能性毒剂：毕兹

5、窒息性毒剂：光气、双光气、氯化苦、氯气。

6、刺激性毒剂：西埃斯、西阿尔、7、植物杀伤剂：

三、化学武器的防护、消毒、急救：

（一）染毒途径：

1、吸入；

2、食入；

3、伤口染毒；

4、接触染毒

（二）个人对化学武器防护的具体措施：

1、发现：

（1）使用化学武器的迹象。（2）动植物染毒的特征。

2、防护方法：

（1）集体防护：就是用有密闭、滤毒通风等防护设施的工事进行防护。（人防工事）（2）个人防护：就是用个人防护器材进行防护。包括对人员呼吸道进行防护；对人员眼睛的防护；对全身皮肤的防护等。（具体方法如穿防毒衣，配戴防毒面具等）（3）消毒：①、对人员的消毒；②、对服装的消毒；③、对食物、饮用水的消毒；④、对武器、器材、生产工具的消毒；⑤、对人员活动地域的消毒。

**第二篇：结核病防控**

关于做好结核病防控的通知

各位同学：

近期我校有结核病例出现，为了我院同学们的健康，请同学们做好防范工作，如若发现肺结核的早期症状，如咳嗽、咳痰、不明原因体重减轻、午后低热、夜间盗汗、食欲减退、痰中带血等，请立即上报学院。电话：87081285。

肺结核病可防可控可治。为了使各位同学们更好了解肺结核病，现将有关防控知识进行公布，请各位同学自觉增强保健意识，确保自身的健康。

建工学院

2025-11-8

结核病防控常识

一、什么是肺结核病，是如何传播的？

肺结核属于一种慢性呼吸道传染性疾病，主要通过大声说话、咳嗽、咳痰、打喷嚏喷出含结核菌的飞沫散播于空气中，健康人吸入后受到感染，免疫力强的人不会发病。

二、肺结核的早期症状

咳嗽、咳痰、不明原因体重减轻、午后低热、夜间盗汗、食欲减退、痰中带血等。凡是出现咳嗽、咳痰两周以上，或伴咯血、发热、胸痛等可疑症状者，应立即向本部门负责人和医务室汇报，并及时尽快到传染病医院、第一医院就诊检查。

三、结核病预防：

1.经常打开门窗，保持室内通风透气；2.充足睡眠，适量运动；3.加强营养，多摄入高蛋白、多维生素食物；4.戒烟戒酒，不要随地吐痰，注意个人卫生；5.如有任何可疑症状，及时就诊。

四、怎样才能治好结核病？

得了结核病，应到结核病防治专业机构进行正规的治疗，严格按医嘱服下每剂药品，避免漏服，以保证治疗效果。疗程一般为6~8个月。

结核病只要早发现，规律全程用药，绝大多数愈后均很好，请大家正确科学对待，不要引起不必要的恐慌。

**第三篇：疾病防控**

甘河初中传染病防控工作计划

春秋两季是呼吸道传染病的多发季节，是麻疹、流脑、流感、水痘、红眼病、腮腺炎等疾病的高发季节。学校是人群高度密集的场所，学生是呼吸道传染病易感人群之一。为进一步加强春秋传染病预防与控制工作，有效预防与控制呼吸道传染病在学校的发生和蔓延，确保学生身心健康，维护教育学秩序的正常开展，特对我校传染病预防工作做出以下计划：

一、加强领导、落实责任

要充分认识加强学校卫生安全工作的重要性、紧迫性和长期性；进一步强化学校传染病防控工作的责任意识，加强组织领导，明确工作职责，密切配合卫生等部门，制定、完善和落实相应的传染病预防与控制工作预案，确保学校师生身心健康的传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实、抓出成效。从而将学校传染病预防工作落到实处。

二、认真监控，及时报告疫情信息

建立和落实晨检制度，加强对学生健康状况的监测。晨检工作在学校卫生室的指导下，由教师及卫生委员，对早晨到校的每个学生进行观察、询问，及时了解学生出勤、健康状况；发现学生有传染病早期症状者(例如发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽、皮肤和粘膜出血点或瘀斑等)以及可疑传染病患者(请病假的学生应查明病因)，及时报告学校卫生室进行排查，以确保做到早发现，早报告。对学生进行健康教育，教育学生，进行自我观察，如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时，要及时告诉家长或老师，以确保早发现、早治疗。

学校传染病疫情的报告由卫生室负责，负责学校传染病的监控与报告工作。学校传染病疫情报告人及时了解学生的出勤、健康情况，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，应在第一时间向学校主管领导汇报，学校及时向上级疾病预防控制机构报告，同时向上级教育主管部门报告。报告内容应包括：发病时间、发病地点、发病人数、主要症状、密切接触者、已采取的措施等。防止瞒报、漏报、缓报现象发生。

三、采取有效措施，及时控制疫情

学校除做好传染病疫情报告以外，要按照卫生部门的要求，对患病学生采取隔离治疗等措施将疫情控制在萌芽状态；各部门协调一致，开展工作。如发生暴发疫情或新病例持续不断等情况，要根据卫生疾控部门提出的疫情控制措施，经教育局同意，在一定范围内采取必要的措施，避免人群集聚的大型室内活动，严防疫情扩散。要注意做好学校教学、生活场所的通风和换气，保持空气新鲜；食堂不得购买无证鲜活冻禽及产品；加强体育锻炼和营养，保证充足的休息时间，增强学生体质，提高机体抵抗疾病的能力。鼓励学生有病及时就医并在家休息等。

四、大力开展健康教育，提高卫生与防病意识

学校要充分利用健康教育课、讲座、班会、板报等各种形式，对学生集中进行一次春季秋传染病预防知识的强化教育，切实增强学生的卫生防病意识。还应利用家长会、家长学校、告家长书等形式，向家长宣传相关预防知识，以取得家长的配合与支持。

我们相信，在全体教职工的支持、配合和帮助下，我们的传染病预防工作一定会取得好的成绩，营造和谐、稳定、活波、健康向上的学校环境。

甘河初中

2025年3月1日

户县甘河初中

2025年学校传染病防治工作计划

做好学校传染病预防和控制工作，对保障全校学生及教职员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序，维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生与流行，切断传染源、传播途径、易感人群这三个环节，根据《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》，并结合我校实际情况，特制定本预案。

一、传染病预防

1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，容易在学生中发生的常见传染病，如病毒性肝炎、肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。

2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。

3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。

4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善饮用水卫生条件。

5、建立有计划的预防接种制度，每年新生入学进行传染病预防接种。

6、食堂饮食从业人员必须按照国家有关规定，取得健康合格证后方可上岗。

二、传染病疫情报告

疫情的报告和管理在预防、控制和消灭传染病中起到非常重要的作用，准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

疫情报告时限和办法：严格按照《中华人民共和国传染病防治法》及《中华人民共和国传染病防治法实施办法》要求执行。

每个教职工及学生均为法定疫情报告人，学校医务室为我校责任疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病病人时，均有报告的责任和义务，可用口头、书面、电话等方式向学校卫生室、班主任，政教处.，迅速报告，相关科室和人员接到报告后，迅速报告校医务室，由卫生室及时整理出文字材料向学校领导报告，同时向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生行政部门报告。

如果隐瞒不报、漏报、谎报或延期报告的，要追究当事人有关责任。

三、传染病控制措施

1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗（学生应当办理休学手续），隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所（隔离）进行医学观察；密切接触的人员，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人的居住寝室进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

四、传染病防治监督检查

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。并将学校传染病防治工作的有关职责落实情况纳入综合评比体系中，根据工作要求开展专项督导检查。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究有关领导的责任。

户县甘河初中

2025年9月

学生健康管理制度

甘河初级中学

为加强学校卫生工作，提高学生的健康水平，监测学生健康状况，特制定学校学生健康管理制度：

一、结合学校教学和季节变化的特点及学生生长发育特点，采取多种形式对学生开展健康教育，培养学生良好的生活、卫生习惯；加强对传染病、学生常见病的预防及青少年成年期慢性非传染性疾病的早期干预。

二、学校合理安排学生的学习时间。学生每日学习时间（包括自习），中学不超过八小时。学校或者教师不得以任何理由和方式，增加授课时间和作业量，加重学生学习负担。

三、改善学校卫生环境和教学卫生条件。学校教学建筑、环境噪声、室内微小气候、采光、照明等环境质量以及黑板、课桌椅的设置应当符合国家有关标准，学校应设置厕所和洗手设施。

四、学校建立卫生制度，加强对学生个人卫生、环境卫生以及教室卫生的管理，学校认真贯彻执行食品卫生制度，加强饮食卫生管理，改善学生膳食，加强营养指导，同时为学生提供充足的符合卫生标准的饮用水。

五、学校体育场地和运动器材符合卫生和安全要求；运动项目和运动强度适合学生的生理承受能力和体质健康状况，防止发生伤害事故；组织学生参加适当的劳动，进行安全教育，提供必要的安全和卫生防护措施。

六、建立学生健康档案,认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，协助上级卫生部门做好每年一次的中小学生健康检查工作，体检中对有疑问的检查结果应进行复查，以明确诊断。同时掌握学生基础性慢性疾病，做好信息登记,报告体育老师,安排相应体育活动。

七、采用《学生体检结果告知书》的形式，向学生及其家长反馈发现疾病

情况的信息，有利于提高保健意识和疾病矫治。

八、根据体检结果和评估状况，进行统计分析。采取统计报表形式向学校领导和上级主管部门汇报学生健康检查结果。结合学生健康状况及其主要病患，找出影响学生健康状况的环境因素，提出改正措施，给予学生针对性的保健指导。

九、在上级主管部门指导下，上级卫生部门来校进行学生常见病在校矫治。

十、以《告家长书》形式，询问学生患有心脏病、哮喘、肝炎、肾炎、高血压、肺结核、伤残等等慢性疾病的情况，并做好基础性疾病信息记录工作，并及时告知体育老师安排其相应体育活动。

甘河初中

2025年3月1日

、2025年传染病防控工作总结

本坚持以“预防为主”的工作方针，牢固树立“健康第一”的观念，认真贯彻落实《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》、《食品卫生法》、《公共场所卫生管理条例》等相关法律法规，规范学校卫生、健教工作，加强学生常见病和传染病防治力度，努力提高学生健康水平，取得了较好成绩。

一、加强健康教育工作。

（1）上好健康教育课：严格执行国家标准，全面按照“五有要求”（有专职教师、有课表、学生有读本、老师有教案、期末有评价）上好健康教育课。健康教师认真备课，写好教案，健康知识每学期进行一次书面考试，并将考试分数登记入册。

（2）开展好健康教育传播活动：各种健康教育宣传活动根据时间安排组织好，如开学第一周是“防近宣传周”，我们就用板报、宣传窗、广播等多种形式，大力宣传“防近”的重要性以及有关知识。

二、加强学校卫生工作

（1）规范管理学校卫生：建立健全卫生管理制度，责任到班、到人，制定了工作计划，按时完成各项工作任务。

（2）做好卫生健教工作资料的整理：对相关文件资料及时收集、整理、分类归档，做到建档项目齐全、内容准确无误。

三、做好常见病防治工作

学生常见病的防治工作在市防疫站的技术指导下，严格按照省市有关要求开展“六病”防治工作，重点做好近视、沙眼、龋齿和肠道蠕虫病防治工作，落实好监测和防治手段。

四、传染病控制工作

积极配合疾病控制中心抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施，建立有效免疫屏障，严防烈性传染病传入我校。四月份以来，学校面对非典疫情，积极、妥善因对。学校专门成立领导小组，制定应急预案，实施每日晨检，教室、办公室每日两次消毒，通过发告学生书、告家长书等方式，宣传防非典知识，起到良好效果，整个防非典期间，学校人心稳定，秩序良好。

户县甘河初中

二〇一二年十一月二十日

学生健康管理制度

甘河初中

为加强学校卫生工作，提高学生的健康水平，监测学生健康状况，特制定学校学生健康管理制度：

一、结合学校教学和季节变化的特点及学生生长发育特点，采取多种形式对学生开展健康教育，培养学生良好的生活、卫生习惯；加强对传染病、学生常见病的预防及青少年成年期慢性非传染性疾病的早期干预。

二、学校合理安排学生的学习时间。学生每日学习时间（包括自习），中学不超过八小时。学校或者教师不得以任何理由和方式，增加授课时间和作业量，加重学生学习负担。

三、改善学校卫生环境和教学卫生条件。学校教学建筑、环境噪声、室内微小气候、采光、照明等环境质量以及黑板、课桌椅的设置应当符合国家有关标准，学校应设置厕所和洗手设施。

四、学校建立卫生制度，加强对学生个人卫生、环境卫生以及教室卫生的管理，学校认真贯彻执行食品卫生制度，加强饮食卫生管理，改善学生膳食，加强营养指导，同时为学生提供充足的符合卫生标准的饮用水。

五、学校体育场地和运动器材符合卫生和安全要求；运动项目和运动强度适合学生的生理承受能力和体质健康状况，防止发生伤害事故；组织学生参加适当的劳动，进行安全教育，提供必要的安全和卫生防护措施。

六、建立学生健康档案,认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，协助上级卫生部门做好每年一次的中小学生健康检查工作，体检中对有疑问的检查结果应进行复查，以明确诊断。同时掌握学生基础性慢性疾病，做好信息登记,报告体育老师,安排相应体育活动。

七、采用《学生体检结果告知书》的形式，向学生及其家长反馈发现疾病情况的信息，有利于提高保健意识和疾病矫治。

八、根据体检结果和评估状况，进行统计分析。采取统计报表形式向学校领导和上级主管部门汇报学生健康检查结果。结合学生健康状况及其主要病患，找出影响学生健康状况的环境因素，提出改正措施，给予学生针对性的保健指导。

九、在上级主管部门指导下，上级卫生部门来校进行学生常见病在校矫治。

十、以《告家长书》形式，询问学生患有心脏病、哮喘、肝炎、肾炎、高血压、肺结核、伤残等等慢性疾病的情况，并做好基础性疾病信息记录工作，并及时告知体育老师安排其相应体育活动。

甘河初级中学

2025年3月1日

甘河初中学生传染病病愈返校复课查验制度

为了切实加强突发公共卫生事件的防治工作，做到早发现早报告、早隔离和治疗病人，杜绝传染病的迅速蔓延。因此我校要求各班 进行传染病病愈返校复课医学证明查验制度。做到既对教工和学生进行严格的常规管理，又对教工和学生进行全面关爱，以维护保障职工和学生的身体健康，有效防治各类传染病疫情：

一、学校校医和政教处工作人员应将患传染病学生情况按要求进行填写，并将登记本长期保存。学校对患传染病的学生复课应实行复课检诊双证明制度，即患传染病的学生病愈且隔离期满时，必须由学校所属地段保健科开具复课证明，交给校医或政教处工作人员复检后，再开具回班复课证明，方可进班复课。校医室应将学生的诊断证明和复课证明归档，以备查验。

二、各学校要坚持晨午检制度，班主任老师应认真检查班内学生健康情况，协助校医做好因病缺勤学生的病因追踪，并将相关信息每日上报给校医室。校医负责学生因病缺勤统计，每学期上报“因病缺课统计表”。发现传染病病人和疑似病人，校医应及时上报疫情，配合卫生部门进行疫情追踪调查和落实各项防控措施。

三、政教处工作人员要对因病缺课学生的病因、缺勤，及治疗情况认真登记备案，凡学生患各类传染病的，其复课要严格把关，必须查验医生开具的病愈复课证明，手续完备符合复课条件的，方能允许其复课，并记录其复课时间。

甘河初级中学

2025年3月1日

**第四篇：防控整改措施**

中东呼吸综合征医疗救治整改报告

为做好后宰门社区卫生服务中心中东呼吸综合征疫情防治工作,全面落实各项防控措施，有效遏制疫情的发生与蔓延，按照国家卫计委、及市、区卫生局相关工作要求，对我中心中东呼吸综合征防治工作开展自查，对检查中发现的问题，立即整改，并进一步完善各项措施，做到切实从思想上做好防控的充分准备。具体整改措施如下：

一、成立以中心主任为组长，分管副主任为副组长，全科组长、护理组组长为组员的中东呼吸综合征医疗救治领导小组，进一步提高认识，明确责任，继续加强对东呼吸综合征防控工作的组织领导。加大对专业技术人员东呼吸综合征相关知识的培训工作力度，通过授课、文件学习等培训，了解防控知识，掌握处置流程。利用午休时间，多次对全中心职工开展培训，做到全员参与，以增强防控意识，克服松懈、麻痹思想。

二、建立健全应急值守制度，切实加强疫情监测和报告制度，中心实行 24 小时值班，确保信息畅通，发现情况及时报告，力争做到早发现、早报告、早处置。

三、进一步规范发热门诊和预检分诊工作。加强对发热病例的筛查，要合理设置发热门诊，强化预检分诊工作，制定切合本单位实际情况的预检、接诊、排查、报告、会诊、转诊等工作流程，各司其职、无缝对接。

四、进一步加强健康教育宣传，充分借助基本公共卫生健康教育服务平台，采用多种方式，继续广泛宣传中东呼吸综合征防控知识，引导群众形成健康的生活和行为方式，避免疾病的发生。

五、加强应急物资的储备，及时购买了一次性乳胶手套、护目镜、呼吸头罩等相关防护用具。对已有的防护用品、消毒用品和药品及时核查，确保无误。

六、完善东呼吸综合征防控相关资料，并整理归档。

**第五篇：绿色防控**

大力推进农作物病虫害绿色防控技术集成创新与产业化推广

摘要：在全面回顾2025 年以来全国农作物病虫害绿色防控取得显著成效的基础上，分析了国内外农作物病虫害绿色防控技术的发展机遇与挑战，提出了推进我国农作物病虫害绿色防控技术集成创新与产业化推广的指导思想、目标任务、技术对策、工作重点和保障措施。关键词：农作物病虫害；绿色防控；技术集成；产业化推广

绿色防控是指以促进农作物安全生产、减少化学农药使用量为目标，采取生态控制、生物防治、物理防治等环境友好型措施来控制有害生物的行为。实施绿色防控是贯彻“公共植保”和“绿色植保”理念的重大举措，是发展现代农业、建设“资源节约、环境友好”两型农业，促进农业生产安全、农产品质量安全、农业生态安全和农业贸易安全的有效途径。

1.1 研发了系列绿色防控技术产品

一是理化诱控技术产品。利用昆虫趋光、趋化性等原理，研发了频振式诱虫灯、投射式诱虫灯等“光诱”产品；性诱剂诱捕和昆虫信息素迷向等“性诱”产品，黄板、蓝板及色板与性诱剂组合的“色诱”产品；诱食剂诱集害虫的“食诱”产品。通过大量试验研究，组装集成了与上述“四诱”产品相配套的应用技术。二是驱害避害技术产品。利用物理隔离、颜色负趋性等原理，开发了适用不同害虫的系列防虫网产品和银灰色地膜等驱害避害技术产品；利用生物的生理现象，开发了以预防害虫为目的的驱避植物应用技术。如果园常用的驱避植物有蒲公英、鱼腥草、三百草、薄荷、大葱、韭菜、洋葱、菠菜、串红、除虫菊、番茄、花椒、芝麻、金盏花等。三是生物防治技术产品。开发了捕食螨、赤眼蜂、丽蚜小蜂、平腹小蜂等天敌繁育和释放技术，稻鸭共育技术，棉田天敌诱集技术，蜘蛛、青蛙、益鸟等天敌保护利用技术，以及真菌、细菌、昆虫病毒等微生物制剂防治水稻、小麦、玉米、马铃薯、棉花、茶叶和蔬菜病虫害技术。完善了天然除虫菊素、蛇床子素、苦参碱、小檗碱、苦皮藤素、印楝素、鱼藤酮等植物源农药防治蔬菜、果树、茶叶等病虫害技术，以及宁南霉素、春雷霉素、申嗪霉素、多抗霉素、武夷霉素、中生菌素、多杀菌素等抗生素防治农作物病虫害技术。四是生物多样性技术。利用品种间抗病性的遗传多样性和植株的物理性状，研发了水稻稻瘟病生物多样性控制技术。利用果树和杂草生育期时间差，研发了果园生草技术，为果园天敌昆虫提供了繁育场所，增加果园生物多样性。利用小麦不同抗性品种的抗病基因差异，通过品种混播增加遗传多样性，研发了小麦条锈病遗传多样性控制技术。五是生物工程技术。利用基因重组、转基因育种等技术，研发了枯草芽孢杆菌和苏云金杆菌种间融合菌株，具有抑制多种植物病原菌和毒杀鳞翅目幼虫的能力。开展了RNAi（RNA interference）技术研究，在甜菜夜蛾4 龄幼虫体内注射源自几丁质合成酶A 基因的siRNA 或dsRNA，成功得到RNAi 现象； 饲喂大肠杆菌表达的SeCHSA 的dsRNA 后，处理组的幼虫和蛹的存活率均显著低于对照组。利用转基因技术，培育并大面积应用了转Bt 基因棉花等产品。六是生态工程技术。主要包括以农业防治技术为主的稻田深耕灌水灭蛹技术； 以改造蝗虫孳生地 环境为主、组装配套种植香花槐、冬枣、苜蓿等植物的生态控蝗技术；以越夏菌源区治理为主，综合运用深翻除草消灭自生麦苗、适期晚播抗病品种、秋播拌种等综合措施的小麦条锈病源头治理技术和保护地蔬菜温湿度调控防治病虫害等技术。

1.2 集成了一批绿色防控技术模式

一是以基地为主线的绿色防控技术模式。以绿色农产品生产基地为依托，以主要农产品为主线，以重要靶标病虫害为对象组装的绿色防控技术模式。目前众多的绿色农产品生产基地均采用此类技术模式。二是以作物为主线的绿色防控技术模式。以作物为主线，根据其不同生育期病虫害发生为害特点，组装关键技术产品，形成全程绿色化防控技术模式。目前在蔬菜、果园等鲜食农产品上大多推广此类技术模式。三是以靶标有害生物为主线的绿色防控技术模 式。以农作物重要靶标病虫害为主线，组装绿色防控技术或产品，形成绿色防控技术模式。例如，东北春玉米的玉米螟绿色防控技术体系，南方水稻的稻瘟病生物多样性控制技术体 1

系等。四是以投入品为主线的绿色防控技术模式。以绿色植保投入品为主线，根据作物不同生育期靶标病虫害的发生消长规律，辅助以其他非化学防控措施组装而成的绿色防控技术模式。例如，玉米螟绿色防控所采用的诱虫灯和高架喷雾机，水稻二化螟绿色防控所采用的性诱剂和生物农药等。五是以设施农业为主线的绿色防控技术模式。以设施农业特殊生态环境为主线，集成多种绿色防控技术和产品的绿色防控技术模式。例如，设施草莓病虫害、设施蔬菜病虫害的绿色防控模式。六是以生境调控为主线的绿色防控技术模式。以靶标生境为单元，应用景观生态学原理，通过创造有利于天敌繁殖而不利于靶标病虫害生存的环境条件，从而达到控害保益目的的绿色防控技术模式。例如，蝗虫生态治理和小麦条锈病源头治理等技术模式。

3.4 突出工作重点

一是熟化关键技术产品。在现有研究的基础上，进一步强化技术与产品研发。在绿色防控产品研发方面，要着力强化产品大面积应用的稳定性、适应性、安全性和高效性；在绿色防控技术研发方面，要着力强化技术大面积推广应用的匹配性、实用性、广适性和轻简性。二是组建区域技术模式。我国自然生态条件复杂，农作物和有害生物种类较多，要因地制宜、因作物制宜、因靶标制宜，集成相应技术模式，制定相关技术规程，使技术体系模式化、区域化、轻简化和标准化。

三是建立展示示范网络。要以国家农业植保推广机构为龙头，在全国逐级建立农作物病虫害绿色防控技术展示示范网络。农业部要在全国相关各省（自治区、直辖市）建立若干个“十万亩示范区”，各省（自治区、直辖市）要在重点地区和主产县建立若干个“万亩示范园”，各重点地区和主要县要在重点乡镇建立若干个“千亩示范片”，从而形成全国自上而下的展示示范网络，辐射和带动农作物病虫害绿色防控技术的全面推广应用。四是探索长效推广机制。要坚持产业化推广方向，探索长效推广机制。通过政府主导和技术主推，充分发挥种田大户、农民专业合作组织和各类社会化服务组织，在推广应用绿色防控技术中的主体功 能与有效载体作用，实现产业化推广。

3.5 深化相关研究目前绿色防控仍以传统的技术产品为主，高新技术的创新还不够多，必须大力推进关键技术产品的原始创新。现有的绿色防控技术体系尚不完善，适用性、高效性、系统性等方面还不够，必须加大绿色防控技术的集成创新力度。特别是在绿色防控效果的系统评估方面，更是关注不够，不能全面真实地反映绿色防控的经济、社会和生态综合效益，必须加大对绿色防控的经济生态学评估，并建立科学、系统的技术评估方法。

［1］ 范小建.在全国植物保护工作会议上的讲话［J］.中国植保导刊，2025，26（6）：5～13.［2］ 杨普云，赵树英.佳多频振式杀虫灯使用手册［M］.北京：中国农业出版社，2025：7～37.［3］ 夏敬源.中国农业技术推广改革发展30 年回顾与展望［J］.中国农技推广，2025，25（1）：4～14.［4］ 孙政才.现代农业产业技术一万个为什么（植物病虫害绿色防控100 问）［M］.北京： 中国农业出版社，2025：16～19.［5］ 夏敬源.公共植保、绿色植保的发展与展望［J］.中国植保导刊，2025，30（1）：5～9.［6］ 赵中华、杨普云.小麦条锈病源头治理中生物多样性技术的集成应用［J］.中国植保导刊，2025，30（S1）：88～90.［7］ 吕跃星，张振铎，陈丽玲.吉林省玉米螟生物防治技术应用实践［J］.中国植保导刊，2025，30（S1）：99～101.［8］ 全国农业技术推广服务中心.中国种植业技术推广改革发展与展望.北京： 中国农

业出版社，2025，35～43，157～161，1 013～1 021，1 026～1 036.农作物病虫害绿色防控技术

农作物病虫害绿色防控就是在农业生产过程中，通过采用农业防控、物理防控、生物防控及精准用药等技术进行病虫害防治，以减少农药使用量，提高综合防治效果，达到降低农产品农药残留、提高农产品质量安全水平、推动绿色无公害农产品生产发展、提高整体经济效益的目的。农业防控技术

1.1 选用抗病虫品种

选用抗病虫品种是防治农作物病虫害最经济有效的方法，品种的合理布局，也可减少病虫害发生。

1.2 加强水肥管理，清洁田园

施足腐熟的有机肥，推广测土配方施肥和平衡施肥技术,提高植株抗病力；注意田间排水，降低湿度，减轻病害发生；适时清除病残体，减少病菌侵染源；秋耕深翻，降低越冬虫源；结合中耕除草，及时清除田间、埂边杂草，减少病虫越冬、越夏场所。物理防控技术

2.1 色板诱杀

色板诱杀是利用害虫的趋色习性来诱杀害虫。例如：用黄色黏胶板诱杀有翅蚜、白粉虱、斑潜蝇等害虫的成虫。

2.2 杀虫灯诱杀

杀虫灯诱杀主要是利用害虫的趋光特性诱集害虫。目前推广的杀虫灯主要有频振式杀虫灯，它是通过高频电子灯光诱集，高压电网将害虫击晕后落入接虫袋，然后用人工或化

学药剂等处理方法，将害虫消灭，从而达到防治害虫的目的。频振式杀虫灯可在粮食、蔬菜、果树等作物上用来诱集鳞翅目（甜菜夜蛾、斜纹夜蛾、甘蓝夜蛾、小菜娥、螟虫、黏虫、地老虎等）、鞘翅目（金龟子等）等害虫的成虫，以减少成虫产卵，降低田间虫口数量。

2.3 性诱剂诱杀

性诱剂（性信息素诱杀剂）诱杀是利用昆虫的性外激素，引诱异性昆虫，具有诱杀或迷向的作用，影响害虫的正常交尾，从而减少其后代种群数量，达到控制害虫的效果。使用性诱剂诱杀，可有效控制玉米螟、小菜蛾、甜菜夜蛾、斜纹夜蛾、三化螟、小菜娥等害虫的成虫。

2.4 避雨控病

在葡萄生产中，雨季开始之前，在葡萄树冠顶部搭建简易避雨的拱棚，使葡萄植株、枝蔓、花、果能很好地避开自然雨淋，截断引起葡萄病害发生的环境因子，从而控制或减轻如葡萄白腐病、炭疽病、霜霉病、褐斑病等病害的发生，提高葡萄产量和质量。生物防控技术

在农作物病虫防治中，可以推广天然除虫菊防治菜蚜、小菜蛾等蔬菜害虫；用绿僵菌防治甜菜夜蛾、菜青虫等；用宁南霉素防治蔬菜病毒病；苏云金杆菌防治小菜蛾、菜青虫等鳞翅目害虫，以减少农药用量和对环境的污染。精准用药技术

精准用药技术主要是选择高效、低毒、低残留的环保型农药，科学使用农药，包括适期、适量、对症用药，采用新型施药器械，提高药液雾化效果，以减少农药用量，提高农药的有 效性。例如：东方红牌DFH-16A 型、卫士牌WS－16 型背负式手动喷雾器，东方红牌WFB-18G 型、泰山牌－18 型背负式机动喷雾机等精准施药药械，其雾化程度高、雾滴细，可节水省 药，降低劳动强度，安全性能好，避免“跑、冒、滴、漏”等问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！