# 班级四雅之星评比总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-01-16

*第一篇：班级四雅之星评比总结班级四雅之星评比总结六年一班通过开展“班级四雅之星”评选活动，进一步推进班级的评价制度改革，培养孩子们良好的行为习惯和道德品质，鼓励学生发展特长。发挥榜样示范、教育作用。（一）评选过程全员参与，评选亦是教育由于...*

**第一篇：班级四雅之星评比总结**

班级四雅之星评比总结

六年一班

通过开展“班级四雅之星”评选活动，进一步推进班级的评价制度改革，培养孩子们良好的行为习惯和道德品质，鼓励学生发展特长。发挥榜样示范、教育作用。

（一）评选过程全员参与，评选亦是教育

由于活动前期方案的精心设计，前期宣传发动到位，学生“认星争优”热情高涨，评选的过程本身亦是一个受教育的过程。让学生了解“四雅之星”的评选过程，能感受整个评选过程的公开公正，这也是符合我们所倡导“公正、包容、责任、诚信”的价值取向的。并且，在这次“认星争优”评选活动改变了以往以班级为单位投票的惯例，赋予了每位代表投票权，这也是在培养学生一种对人、对事负责任的态度。

（二）开展星级评比，激励竞争意识

整个活动的过程紧紧围绕学校的四雅之星活动方案，由学生制定本学期“创星”，即本学期要得到哪几个“星”，应该如何努力，看看自己哪些做的还不够，然后进行小组评价，最后由任课教师把关。这个活动的开展，给学生的前进提供了正确方向，使学生有了奋斗的目标，让他们在“创星”中体验到成功的快乐，从而争取更多的星，最终向四雅之星努力。在养成教育过程中，我们班级根据细则进行强化训练，天天评比、表扬，有效地促进了学生文明习惯的养成。

（三）、检查督导，全程渗透，强调自我教育 良好的文明行为习惯的形成是一个艰难的过程。由于学生正处于世界观形成阶段，良好的文明行为习惯在形成过程中不稳固。特别是一些平时行为习惯自控能力差的学生，一旦遇到适宜的土壤和气候，不良行为就会重新萌发。为此，我们注意加强检查督导，通过检查督导，使之自我完善，在督导过程中，采取动之以情，晓之以理、以理育情的办法，引发学生的共鸣。让更多的学生能够欣赏他人的优点、亮点，激发了学生成长过程中的自信。

四雅之星级评选活动取得了非常好的效果，我们在不断总结积累经验的过程中，在全班学生中创设积极向上的学习氛围，激发学生勇于争先的进取精神，形成良好的班风、学风的榜样就在身边！同学们相信自己，如果肯努力，你就是这个月的小明星哦！

2025-6-28

**第二篇：班级之星评比方案**

古罗镇邱家小学校六年级校园之星评选方案

一、评选宗旨：

在我班学生中树立先进典型，激励我班学生张扬自己的个性，促进他们德、智、体、美、劳全面发展。

二、评选对象：六年级全体学生。

三、“班级之星”项目

1、学习之星

2、体育之星

3、文明之星

4、劳动之星

四、评选标准

（一）、基本条件

1、自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》

2、学习态度端正,学习表现合格。

（二）、具体条件：

（1）、学习之星：学习目的明确，态度端正，勤学好问，能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能，善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯，各科平均成绩85分以上，积极配合班级提升班级的学习氛围。

（2）、体育之星：热爱体育锻炼，有一定的体育特长；在体育比赛中成绩突出。

（3）文明之星：在学校、家庭和社会能自觉遵守各种场合的文明礼仪要求，待人有礼貌，尊敬师长，尊敬长辈，成为学生的表率。

（4）劳动之星：热爱劳动，有良好的劳动卫生习惯，自己能做的事自己做，主动为家庭做一些力所能及的事，.坚持搞好个人和班级卫生，讲卫生，爱清洁，衣着整洁，勤洗手、勤剪指甲,值日认真负责，并在二十分钟内完成, 发现杂物能主动捡起,珍惜劳动成果。积极参加社会实践劳动，不怕苦，不怕累，起到模范带头作用。

五、评选程序及要求：

1、利用班会课，组织全体学生学习本方案。

2、班委会推荐或班主任推荐“班级之星”候选人，名额不限。

3、每个月评选一次，并通过墙报进行展示

古罗镇邱家小学三年级班级之星结果

（第 周）

1、学习之星：

2、体育之星：

3、文明之星：

4、纪律之星：

5、进步之星：

古罗镇邱家小学三年级班委

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日2

**第三篇：班级之星评比方案**

毕升小学三年级“班级之星”评比方案

一、评选宗旨：

在学生中树立先进典型，激励他们张扬自己的个性，促进他们德、智、体、美、劳全面发展。

二、评选对象：三年级全体学生。

三、“班级之星”项目

1、进步之星

2、学习之星

3、守纪之星

4、环保之星

5、才艺之星

6、助人之星

7、儒雅之星

8、管理之星

9、劳动之星

四、评选标准

（一）、基本条件

1、自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《毕升小学一日常规》。

2、学习态度端正,学习表现合格。

（二）、具体条件：

（1）进步之星：学习目的明确，态度端正，勤学好问，一学期以来成绩持续进步或思想表现进步显著，经常受老师表扬，能够及时总结进步原因，并与同学共享。

（2）学习之星：学习目的明确，态度端正，勤学好问，能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能，善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯，各科平均成绩80分以上，积极配合班级提升班级的学习氛围。

（3）守纪之星：模范遵守学校校纪校规，见师长能主动问好，从不讲脏话，模范执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《毕升小学一日常规》，能够起带头表率作用，举止文明，仪表整洁，尊师守纪，团结同学。（4）环保之星：有较强的环保意识，不乱扔杂物敢于举报破坏环境的行为的（包括劳动）。在学校卫生工作中一贯表现突出，卫生习惯好，各科成绩均及格。

（5）才艺之星：有一定的艺术天赋和素养，积极参加各级各类文体活动，各科成绩均及格，有较好的审美意识，在一方面有特长，在各级各类宣传工作中发挥较大的作用。

（6）助人之星 ：关心集体，乐于为他人和社会服务，尊老爱幼，正确处理好同学之间的关系，经常主动帮助有困难的人和残疾人，有较多的为集体或同学服务的先进事迹。

（7）儒雅之星：在学校、家庭和社会能自觉遵守各种场合的文明礼仪要求，讲普通话，待人有礼貌，尊敬师长，刻苦学习，成为学生的表率。

（8）管理之星：责任感强，责任心重，关心集体，积极参与班级管理工作，有一定的管理技巧，为班级管理作出了一定的贡献。

（9）劳动之星：积极参加学校、班级组织的劳动、卫生活动且带头的，与破坏卫生不良行为斗争、检举的。

五、评选程序及要求：

1、利用班会课，班主任组织全体学生学习本方案。

2、学生自愿报名、班委会推荐或班主任推荐“班级之星”候选人，名额不限。

3、每个月评选一次，将有适当的奖励；班级选举“班级之星”，按照学生投票所得票数的高低确定本班的“班级之星”（赞成票不得低于投票学生数的50%）。

4、各项评比，学生可以重复享受。

5、“班级之星”选举产生后，名单上板公布。

**第四篇：班级之星评比方案**

初一（4）班班级之星评比方案

一、评选宗旨：

在学生中树立先进典型，激励他们张扬自己的个性，促进他们德、智、体、美、劳全面发展。

二、评选对象：初一（4）班全体学生。

三、“班级之星”项目

1、进步之星

2、学习之星

3、遵纪之星

4、环保之星

5、才艺之星

6、助人之星

7、勤俭之星

8、诚信之星

9、礼仪之星

10、管理之星

11、劳动之星

四、评选标准

（一）、基本条件

1、自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《月塘中学学校一日常规》。

2、学习态度端正,学习表现合格。

（二）、具体条件：

（1）进步之星：学习目的明确，态度端正，勤学好问，一学期以来成绩持续进步或思想表现进步显著，经常受老师表扬，能够及时总结进步原因，并与同学共享。

（2）学习之星：学习目的明确，态度端正，勤学好问，能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能，善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯，各科平均成绩80分以上，积极配合班级提升班级的学习氛围。

（3）遵纪之星：模范遵守学校校纪校规，见师长能主动问好，从不讲脏话，模范执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《月塘中学学校一日常规》，能够起带头表率作用，举止文明，仪表整洁，尊师守纪，团结同学。

（4）环保之星：有较强的环保意识，不乱扔杂物敢于举报破坏环境的行为的（包括劳动）。在学校卫生工作中一贯表现突出，卫生习惯好，各科成绩均及格。

（5）才艺之星：身体好，有一定的艺术天赋和素养，积极参加各级各类文体活动，各科成绩均及格，有较好的审美意识，在一方面有特长，在各级各类宣传工作中发挥较大的作用。

（6）助人之星 ：关心集体，乐于为他人和社会服务，尊老爱幼，正确处理好同学之间的关系，经常主动帮助有困难的人和残疾人，有较多的为集体或同学服务的先进事迹。

（7）勤俭之星 ：积极参加力所能及的劳动，有自我服务意识，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，爱惜生活用品，不挑吃穿，生活节约，不乱花钱。

（8）诚信之星：真诚待人，信守诺言，有较强的时间观念，不说谎，考试不作弊，勇于纠正自己的错误，对同学的错误也能真诚地提出来。

（9）礼仪之星：在学校、家庭和社会能自觉遵守各种场合的文明礼仪要求，待人有礼貌，尊敬师长，尊敬长辈，成为学生的表率。

（10）管理之星：责任感强，责任心重，关心集体，积极参与班级管理工作，有一定的管理技巧，为班级管理作出了一定的贡献。

（11）劳动之星：积极参加学校组织的劳动、卫生活动且带头的，在卫生大检查中，得奖、与破坏卫生不良行为斗争、检举的；

五、评选程序及要求：

1、利用班会课，班主任组织全体学生学习本方案。

2、学生自愿报名、班委会推荐或班主任推荐“班级之星”候选人，名额不限。

3、每个月评选一次，将有适当的奖励；班级选举“班级之星”，按照学生投票所得票数的高低确定本班的“班级之星”（赞成票不得低于投票学生数的50%）。

4、各项评比，学生不得重复享受。

5、“班级之星”选举产生后，名单报班主任。

初一（4）班班级之星结果：

（9月份）

1、进步之星：包晨、曹玉霞、陈燕

2、学习之星：赵思源、李辰霞、李捷

3、遵纪之星：李玥、王娟、4、环保之星：周健、董婷婷

5、才艺之星：王青青、周鑫

6、助人之星：杨佳康、陈玉芝

7、勤俭之星：郑冰心、杨守晨

8、诚信之星：王豪

9、礼仪之星：王娟、陈月

10、管理之星：李辰霞、赵思源

11、劳动之星：王磊

初一（4）班班级之星结果：

（10月份）

1、进步之星：董婷婷、陈燕

2、学习之星：李捷、曹玉霞

3、遵纪之星：李玥、杨守晨

4、环保之星：包晨、赵思源

5、才艺之星：王青青、周鑫

6、助人之星：赵思源、李辰霞杨佳康、陈玉芝

7、勤俭之星：郑冰心、王娟

8、诚信之星：王娟、王豪

9、礼仪之星：陈月

10、管理之星：李辰霞

11、劳动之星：王磊、周健

初一（4）班班级之星结果：

（11月份）

1、进步之星：赵思源、杨守晨

2、学习之星：李辰霞、曹玉霞

3、遵纪之星：王青青、陈燕

4、环保之星：包晨、陈月

5、才艺之星：董婷婷、周鑫

6、助人之星：赵思源、李捷

7、勤俭之星：郑冰心、王娟

8、诚信之星：王娟、王豪

9、礼仪之星：杨佳康、陈玉芝

10、管理之星：李辰霞

11、劳动之星：王磊、周健、李玥

初一（4）班班级之星结果：

（12月份）

1、进步之星：周鑫、杨守晨

2、学习之星：赵思源、曹玉霞

3、遵纪之星：董婷婷、陈燕

4、环保之星：王青青、李捷、陈月

5、才艺之星：包晨、李辰霞

6、助人之星：赵思源

7、勤俭之星：郑冰心、王豪

8、诚信之星：王娟、王娟

9、礼仪之星：杨佳康、周健

10、管理之星：李辰霞、陈玉芝

11、劳动之星：王磊、李玥

**第五篇：班级之星评比方案**

“班级之星”评比方案

一 评选宗旨

为了养成同学们的良好行为习惯，形成良好班级风气，增强班级凝聚力，我班每月开进行班级之星的评选活动。

二、评选对象 我班全体学生。

三、评选项目

学习之星，纪律卫生之星，文明礼仪之星 四.评选标准

原则上班级之星的评选活动每月1次，由值日班长再班主任指导下根据同学们的一月表现评出，1个学生可以获得多项先进奖项，值日班长需根据条件严格按照评选程序认真评议，筛选，班委认真核实。如条件不够，宁缺勿滥。

(一)学习之星

1、学习目的明确，态度端正，勤学好问，能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能。

2、善于分析，勤于总结，具有良好学习习惯。

3、学习成绩突出，各科学习总评成绩均名列班级前茅，4、能够主动帮助他人一起提高学习成绩，至少有一名帮扶对象。

5、能够保质保量完成各项作业，作业书写整洁、美观且正确率高。

6、作业认真完成，上课认真听讲，回家能主动学习，在学校中，对老师安排的各项工作能积极主动的完成。

（二）文明礼仪之星

1、懂的感恩，关心集体，乐于为他人和社会服务，尊老爱幼，孝敬父母，能正确处理好同学、老师之间的关系

2、经常主动帮助有困难的人和残疾人，有较多的为集体或同学服务的先进事迹。

3、讲究文明风貌，着装整洁清爽，仪容大方得体；每天刷牙洗脸，经常洗澡理发剪指甲；

4、不吃零食，不乱扔垃圾，不随地乱吐痰。爱护课桌，不乱涂乱画。

5、见到不讲卫生的行为能积极主动的劝阻。

（三）纪律卫生之星

1、能模范执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》等内容，举止文明，仪表整洁，尊师守纪，团结同学，模范遵守学校校规，班规。

2、认真做好在校“文明示范生”标准，能够起带头表率作用，无任何严重违纪现象。

3、有较多的为集体或同学服务的先进事迹。

4、积极主动参与班级和学校组织的公益活动（包括劳动）。

5、认真做好值日以及包干区的卫生工作；维护公共卫生，不损花草树木；

6、能积极开展环保宣传教育，能从自身做起，动员组织开展环保行动。

五、评选办法及表彰：

1、班级中每月评选“班级之星”。

2、由值周班长月末提名，月末班会时在班级之星评选委员会进行评议表决。评委会人员组成：班主任，值周班长，学习小组长代表4人及学生2名代表。

3、班会公布，并在班级中上墙，记录到荣誉本，在班级光荣榜中发布，通知给家长。

纪律卫生之星

1.爱护学校公共财物、花草树木，看到垃圾随手捡起，自觉维护环境卫生。表现出色一次加1分。未做到一次扣1分。

2、轮到值日及时认真，下午做好清洁卫生工作后，关锁好门窗、电灯、等方可离校。表现出色一次加1分。未做到一次扣1分。逃避值日一次扣3分，并罚扫地一星期。

2、非值日生自觉打扫教室、包干区，一次加1到2分。

4、座位是每个同学的包干区，发现有小纸片的扣1到3分。5.不在教室里上课的时候，桌上不能摆放任何东西，凳子放到课桌底下。没做到一次扣1分。

6.能及时关好电灯，整理讲台桌同学一次加1分（负责人：劳动委员）

7、做操时注意力集中，动作有力到位，做到整齐划一。表现出色一次加1分。未做到一次扣1到2分。（负责人：老师）

8.做眼保健操时要闭眼，按照口令，按准穴位认真做。表现出色一次加1分。未做到一次扣1分。

9.积极参加阳光体育活动，表现出色加1分，表现差扣1到2分。106、体育课听从体育老师教导，遵守纪律，认真锻炼。表现出色加1分，表现差被老师批评扣1到2分。（负责人：胡布朗）

学习之星

1.晨读认真自觉。不说笑，不磨蹭。表现出色加1分。未做到，一次扣1-2分。（负责人：课代表）

2.作业认真及时完成。字迹清楚端正。做错能及时订正。《课堂作业》、《同步练习》每一单元得4个优（A）以上加2分，得3个优加1分。表现差一次扣1-2分。（负责人：课代表）4.预备铃后，全班同学进入教室，静候教师上课。上体育课、音乐课和电脑课要在走廊整队。体育课不穿皮鞋、凉鞋。未做到一次扣1分。

5.上课前准备好当堂课的学习用品。书本、文具盒放在桌子的左上角。未做到一次扣1分。

6.上课要专心听讲，积极思考。回答问题时要起立，态度认真，声音洪亮，回答完后自动坐下。争取回答问题或向老师提问要先举手示意。表现出色一次加1分。表现较差一次扣1-2分。7.积极参加各类竞赛一次加2分。获得荣誉加2分。8.各科考试前三名的同学分别加2分、1分、0.5分 9.课堂上被老师表扬一次加1分（负责人：值日班长）

文明礼仪之星

1、不随地吐痰，不乱扔杂物，不乱涂乱画。吐痰入盂或用纸包裹，杂物进垃圾桶。未做到一次扣1分。

2、按时上学，穿戴整齐。按规定穿校服，衣服有纽必扣，有链必拉。未做到一次扣1分。男生留长发，一次扣2分；女生烫发染发，一次扣2分，佩戴饰物一次扣1分

2．课间活动要文明健康，要保持校园的安静，不得大声喧哗、打架斗殴。大声喧哗，一次扣1分，打架一次扣2分。

3、下楼梯靠右行走，脚步轻轻讲文明。表现出色加1分。未做到一次扣1分。

4． 按课程表带齐当天所需书籍和学习用品，凡与学习无关的东西禁止带入教室，违者没收物品。发现违反一次扣1分。6.在校园教室吃零食者，发现一次扣1分、并请客全班。7.打扰中午在学校午休的同学，一次扣1分。

8.不随便拿别人的东西，借东西要还。损坏公物要赔偿，拾到东西要归还失主或交公。表现出色一次加1分，未做到一次扣1分。如偷东西要扣5分。

9.关心他人，乐于助人，一次加1到2分。

10.尊敬师长，遇见老师要主动问候。诚实，知错就改，讲信用。表现出色一次加1分，未做到一次扣1分。

11.严以律己，宽以待人，不因小事告状，闹别扭，耍脾气。表现出色一次加1分，未做到一次扣1分。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！