# 语文教研工作总结赵丹

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-01-17

*第一篇：语文教研工作总结赵丹语文教研工作总结总结人：赵丹所担任职务：语文教研组组长由于今年的和往年情况不一样。语文主要分为8个教学模块来教学，同时对于初中部来讲每个班有2 个语文老师，这2个老师分工合作，教不同的知识，每个老师根据这8个模...*

**第一篇：语文教研工作总结赵丹**

语文教研工作总结

总结人：赵丹

所担任职务：语文教研组组长

由于今年的和往年情况不一样。语文主要分为8个教学模块来教学，同时对于初中部来讲每个班有2 个语文老师，这2个老师分工合作，教不同的知识，每个老师根据这8个模块准备8个课时的教案。这样就减少了我们备课的量，节省时间，提高了效率，同时，能给孩子们带来更多的不同知识，很值得下一届参考。在备课时要充分了解贵州的孩子，这一点，要和老队员多多交流。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，备课时注意到这点，因此教学效果理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老队员对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都要花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。在郑州的时候一定要明确自己想要为孩子带去些什么，这样的话到贵州之后就不会那样的迷茫和彷徨。在这过程中最重要的是教案的准备，一本好的教案能给教学工作带来很大的便利与节省很多时间。但是也不能完全依赖教案，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我们还为此准备了大量的教具，（例如在讲诗歌鉴赏的时候，我在郑州的时候准备了很多图片。）授课时就胸有成竹了。让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。与此可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍（苏丹做的就特别的好）。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

我们新队员在到达贵州的时候，我们面对孩子的时候我们心里装的满满的都是爱，我们都特别的爱这些可爱的孩子。我们就会在不自觉中对孩子溺爱，我们爱孩子但我们不能放纵孩子的错误，尤其是在做人上。在语文的学习上也是这样的。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我们坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。我们语文上课 的时候对员的普通话一定要好，因为，语文有朗诵这块知识。此外，语言美也是语文的重要部分，良好的普通话对于上课效果起到事半功倍的效果。

如果在发现课堂乱的无法控制的时候，可以用朗读人境法。朗读课文，反复品味，可使学生进入一种情与景、意与境相融合的艺术境界，从而唤起学生思想感情上强烈的共鸣。朗读的方式很多，有我们范读、学生个别读、学生齐读、分角色朗读。诗歌、散文抒情色彩浓厚，教师要视不同的学生基础、不同的文体灵活掌握朗读的方式。诗歌、散文抒情色彩浓厚，越读学生情绪越高涨；戏剧、寓言、童话、小说等，通过反复朗读，学生也会被激动而进入角色。这在我们 小学语文课上特别的明显。

以上就是我在这8天的教学工作总结。由于时间短，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能够多多补充，让我们给贵州的孩子带去更多取得更好成绩。

感恩之旅支教助学联盟 2025年7月30日 总结人：赵丹

**第二篇：企业文化赵丹整理**

郑州漂亮宝贝动漫文化股份有限公司企业文化 源自中国·郑州，由高嘉蔓女士创立于1997年，是一家有着十四年成功营销经验的专业化的时尚品牌运营企业，是国内最早的本土连锁加盟机构之一。是国内连锁领域唯一的全国性行业组织“中国连锁经营协会”的注册会员。漂亮宝贝在动漫衍生品行业的发展已经历了14年，作为该行业在国内的标杆企业。漂亮宝贝公司在发展过程中获得了众多的资质认证和企业荣誉，例如：中国玩具协会会员、中国优秀创业项目、十佳优秀连锁品牌、河南动漫行业先进单位、创富之星荣誉企业等。2025年上海世博会民企馆，寻找万家知名中小企业，组成全球最大的水晶墙“企业闪耀矩阵”，共同展示中国优秀企业携手联合的世界级风采。漂亮宝贝受阿里巴巴—马云的邀请成功取得世博民企馆参展资格。这些都是社会各界对漂亮宝贝公司长久以来工作的承认与表彰。因此漂亮宝贝品牌毛绒玩具专卖店拥有雄厚的品牌实力，这是业内其他企业所不及的。目前，漂亮宝贝在郑州拥有自己的直营店，在全国已拥有近300家连锁加盟专卖店和20余名区域代理商，全面辐射各个省份和直辖市。

“郑州漂亮宝贝动漫文化股份有限公司”采用特许经营的发展方式，在全国各地开设品牌毛绒玩具专卖店——“漂亮宝贝时尚毛绒主题乐园”！我们通过温馨靓丽的店面，周到细心的服务，为市场提供最为时尚和优质的毛绒玩具，把毛绒消费带入到一个全新的品牌化时代！并成功的打造了“成年人的童话世界”，将毛绒玩具的消费群体从儿童延伸到成年人。漂亮宝贝公司拥有喜羊羊系列、刀刀狗系列、豆儿系列、小樱桃系列、二兔系列、迪士尼系列、花园宝宝系列等的国内运营权，并通过自身渠道及专业的运营方案，将产品成功打入目标人群，产生了很好的市场反响。漂亮宝贝毛绒玩具的面料有很多种，根据不同的款式展示的面料也不同，有短毛绒、长毛绒、麦芽绒、玫瑰绒、菠萝绒、卷毛绒等，填充物主要以优质的PP棉填充（是一种人造化学纤维，弹性好，膨松度强，造型美观，不怕挤压，易洗，易干）。毛绒玩具的制作流程：裁剪工序-----缝纫工序-----装订眼鼻-----填充封口------装订造型------整理修饰------包装入库。

漂亮宝贝拥有自己独特的企业文化。企业的使命：创造欢乐、温暖和爱的毛绒文化，因由我们的存在，让更多的人拥有纯真的快乐！企业的目标：打造国际时尚毛绒玩具第一品牌，做国际最大的优质毛绒产品专业运营商！企业的精神：实现成功，与人分享！经营的宗旨：创新、平衡、快速！管理的理念：实现漂亮宝贝健康长远的发展，是我们每个漂亮宝贝人最大的利益！服务的理念：我们都是传播快乐的天使！给顾客出乎意料的惊喜和满足感！“漂亮宝贝”可以融入你生活的每个细节，处处妆点生活和心情的时尚品牌；她是一个听一听名字，都会让你的心灵微笑的品牌。“漂亮宝贝”希望借由自己的感染力，让爱像空气般弥漫在这个世界上，让现实和生活的缝隙之间留存一个梦舒展的地方„„在童年，我们把布娃娃、毛绒玩具当成好友，让它们给我们快乐，虽然它们不会说话，但似乎只有它们才能听懂我们的话。我们学着像母亲一样对待自己心爱的玩具宝宝。即使长大了，童年的那个梦还在。我们会给自己的孩子买玩具，让梦循环、延续。每个人都有梦，毛绒玩具勾起了童年的梦，还有那些只开在童年里的快乐花朵。

来到“漂亮宝贝”的毛绒玩具店，心情就像含着一粒巧克力太妃糖，甜蜜瞬间绽放。因为它和我们心目中的童话王国是那么的相似，于是，快乐从迈入小店的这一刻便真实地拥有了„„

**第三篇：语文教研工作总结**

榆中县张家寺小学 语文教研组工作总结

(2025—2025学第二学期)

榆中县张家寺小学 2025年7月12日

榆中县张家寺小学语文教研组工作总结

(2025—2025学第二学期)学期即将结束，到了年终盘点的时候。这一学期以来，收获还是有一些的，同时通过活动的组织，也发现了一些问题或不足。感觉自己在成长，但是远远不够用。感觉老师们参与活动的积极性在提高。感受到青年教师在进步。这一学期是一个忙碌的学期，盘点一学期的得失，取长补短，知错善改，总结过去，展望未来，为下学期的教研组工作做一个良好铺垫。

一、加强教师队伍建设，提升教师队伍素质。

1．要求全体语文教师继续学习、研读新课程标准，进一步明确各学段的教学任务及教学要求。

2．本学期，语文教研组全体老师能认真完成学校布置的教学任务，严格按照要求执行新学期的教学常规要求。

3．加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、积极组织教师外出参加听课等业务培训活动。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处加强对教师教学业务的督查评估，使备、教、改、辅、考、评、研、行等各个方面都有一定的提高。

1．严格执行课程计划，督促各语文教师精心准备、上好每一节语文课。

2．关注学生基础知识掌握。本学期在教导处得组织下，对本学校每个年级都进行了一次语文基础知识竞赛，帮助教师了解学生基础知识掌握情况，为教师的教学提供了第一手的资料。

3．本学期，在教导处的组织下督查语文教师备课，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写详案，并能及时写好教后反思。

4．本学期，要求语文教师积极进行互听互评工作，并及时写好听课记录，通过检查听课记录，大部分教师这个工作完成较好，听课记录在15次以上。

5．本学期，在教导处的组织下督查学生作业，并对作业的情况做了及时的反馈，要求教师针对问题及时整改。

6．严格要求教师抓好常规课的教学，把每一节课都当作优质课来上，提高课堂教学效率。

三、以活动为载体，逐步提高教师业务水平。

（一）为了能够更好地完成教育教学任务，提高教师教育教学能力，提升语文教师的教科研能力，我校语文教研组根据县教研室及中心小学教导处相关精神，结合课改活动方案，举行了一次校本教研活动，全校教师参加了本次活动。本次活动内容分为四个方面：

1．总结教研组上学期工作；

2．学习新学期语文教学常规要求及县教导主任、教研组长会议精神；

3．校本培训：新课改背景下语文课堂有效性专题研讨； 4．上学期六年级测评情况分析及总体建议。首先，语文教研组长李永联老师向全体语文老师汇报了上学期语文教研组取得的成绩，对在上学期教研活动中优秀的老师表示感谢，提出表扬。向全体老师总结了上学期语文教研组活动中存在的问题，希望全体语文老师本学期能够戒骄戒躁，努力改进教研方法，在新学期中更好的完成教研组活动，正确再创佳绩。

其次，语文教研组长带领全体语文老师学习新学期语文教学常规要求及县教导主任、教研组长会议精神，布置新学期的教学常规任务。要求全体老师严格遵守上级相关要求，结合自己的实际教学情况创造性的完成教学任务，提高教学质量。接着，组织全体老师进行《新课改背景下语文课堂有效性专题研讨》校本教研。本次校本教研专题研讨主要设置两个议题：

1．结合自己的教学实际谈谈对课程改革的看法；

2．你认为怎样的语文课堂才是有效的语文课堂。全体老师首先是分组讨论，大家结合自己的教学经验，充分交流，然后将自己的想法整理写在活动记录表上。然后由教研组长总结交流情况。

最后，结合上学六年级质量水平测试情况，分析本校所存在的问题，并对本学期语文学科教学提出具体要求。本次校本教研活动取得较好的效果。

（二）经过前期对部分青年教师、临代教师、转岗教师进行业务检查发现，老师们不能很好的适应语文学科教学，对语文学科特点不甚了了。为了更大地促进这部分青年老师能够快速地适应语文学科教学，促进语文教学能力的提高，教导处及教科室的领导下，由语文教研组组织实施，举行了语文学科青年教师培训暨课例研讨活动。

首先，从职业道德上要求各位老师，要既来之、则安之，用心上好课。无论是临代教师还是转岗教师都要尽职尽责。做到不因职位而懈怠。

其次，结合新学期教学常规要求，结合语文课型的实际需要，向各位老师介绍了语文不同课型的教学重点。

第三，针对教师专业不对口，要求教师要充分利用好语文教学参考书，积极向有经验的骨干教师学习。

第四，教师要转变教学观念，积极树立学生为主体、教师为主导的课堂教学观念。

第五，加强学生学习常规的管理，教师，培养学生养成良好的学习习惯。

教材分析时，组织全体教师讨论，教材简析如何简析，教学目标应该怎样确定，重难点是怎样的。讨论认为，教材简析应该分析如下几个方面：

（1）教材主要内容；

（2）通过教材需要掌握的知识以及培养的能力；（3）通过学习教材明白什么样的道理。

教学目标的设定应该包含三个层次：一是知识与能力；二是过程与方法；三是情感态度与价值观。其中一和三应该在教材简析中有所说明。也就是说，教材简析不应该只是简单的分析教材主要内容。

教学目标中的过程与方法的设定，应该是教材依据学情设定的，应包括两个方面：一是教师教的方法，二是学生学的方法。其中学生学的方法是重点。

教学重点应该分课时的，第一课时的教学重点和第二课时的教学重点一定是不一样的。因此，作为一篇课文的教学重点应该不止一个。教学重点和教学难点的关系方面，也有争论。有的老师认为，教学难点可以不是教学重点。而是比较难的。个人浅见，教学重点不一定是难点，教学难点一定是重点。一个不是教学重点的难点，在课堂教学生不需要花大量的时间去突破，而教学难点应该是要必须突破的。浅见认为，课堂教学应该是围绕教学目标设计教学过程，教学过程要突出重点，教学方法是为了达成目标、突破难点。

（三）建构生态课堂”，倡导生本教育理念——先学后教、以学定教、以学促教、能学不教，有机结合学校特色，强化目标意识、问题意识、探究意识，构建适合本校特色的课堂教学模式。详细解读了快乐课堂的实施流程：导学——自学、互学——悟学，同时强调虽然快乐课堂有既定模式，但是在具体实践的过程中，要结合学科特点，课型特点，创造性地进行教学。不能僵硬地死搬硬套。各个环节之间有着内在的逻辑联系，具有一定的时序性，但是又是不可分割的。其每个环节又具有相对的独立性。教师在具体的实践操作中药学会变通，在理念指引下创造性应用。不能将模式“模式化、僵硬化”。然后又分享了先进的作文教学理念，结合个人实际教学，研讨作文起步教学的注意点。正确认识习作教学在语文教学中的地位：习作教学是语文教学之本。了解“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。”小学习作的总目标是：能具体明确、文从字顺地表达自己的见闻、体验和想法。能根据需要，运用常见的表达方式写作，发展书面语言表达能力。从教学时空封闭、教学模式僵化、教学内容单一三个方面反思当前小学习作教学存在的的问题，并提出解决策略：穿越时空留心生活、创设情境指导无痕、捕捉时机多谢多练。“只有写，才会写。”提出只有坚持不懈的写，才能逐渐提高写作的水平和能力。方法很简单，那就是坚持写日记。那么如何提高学生写作能力？老师们从提高语文意识，注重读写结合；重视课外阅读，丰富学生内存；加强课内外积累，蓄积源头活水等方面进行研讨交流。最后在习作评价方面交流讨论，变精批细改为自评互改，变定时评议为及时评议，变指责挑剔为赏识激励。积极提升学生习作兴趣，进而爱上习作，提高写作能力。本次活动中，老师们认真听讲，仔细记录，用心研讨。有一定的收获。

（四）夯实基础，多层面进行基础知识训练。1.加强预习，指导学生学会课前预习。2.落实初读，字词句段检测要到位（1）准确定位初读目标。（2）合理检测初读成果。

（3）立足练习，以点带面扎实训练。

一是随课文设计的练习。要视情况，合理融合在课时教学中完成，当堂练，当堂检测。

二是单元练习中的题目。教师要准确领会练习设计意图，练习时注重方法引导，尽量避免就题练题，要有适度拓展，培养学生举一反三的能力。

三是课外作业布置要精当、精心。①着眼阅读，力求课内、外阅读得法。

教学内容的选择一是依据文体确定教学内容。就是“按照诗歌的方式去阅读诗歌，按照记叙文的方式阅读记叙文，按照说理文的方式阅读说理文，按照说明文的方式读懂说明文，按照小说的方式去阅读小说等等”。不同文体的文章教学内容都是不一样的，要按文体教学，争取让学生读一篇课文就会读一类课文，切忌不论什么体裁都一味的让学生去理解课文内容。

②是根据课文内容确定教学内容。

作者写这篇课文，是如何布局谋篇的，主要的语言形式及语言特色是什么？具体在哪一段？是哪一段哪一段就是本课的教学重点。而难点就是学习作者语言文字运用的形式，并尝试着让学生学习运用。

③抓实习作，扎实上好习作指导与讲评课 学生的习作只有写，才会写。要让学生有大量的写作实践，才能切实提高学生的写作水平。作文教学，要轻作前指导，重做后讲评。作前指导要少、痕迹要轻，作后讲评要中总结，中练习，让学生归纳写作方法。

④丰富积累，注重在实践中学语文。

积累对提高学生的整体素质起着至关重要的作用。课内的积累与课外的积累相结合，扎实推进阅读工程。本次研讨的内容，来自县教研的语文学科教学建议。在组织老师进行学习的时候，要求老师要仔细研究教学建议，结合班级学生的实际情况，扎实做好教学中的每一个环节。让学生的每个学习点都能做到实处。老师们也根据自己的学习，交流自己的一些看法，大家互相促进学习。

语文教学有法，但教无定法，只要我们在工作中不懈探索，不断积累，善于总结，一定能找到适合自己的方法的。由于各种不确定因素的影响，本学期的活动，还有一部分老师没有能够很好地参与进来。这是我们下学期工作的一个重点。

四、积极参与各类教科研活动，提升教科研水平。

根据学期初的安排，合理安排老师外出培训。这些活动提高了我校教师的教科研水平，在一定程度上提升了教育教学质量。加强校际交流，促进教师专业成长。

五、寻短纠误，伏枥前行。

一学期以来，语文教研组在我的组织下也进行了一些活动，但是从活动的实际情况来看，还是存在一些问题的，值得思考。

1.本人教科研水平决定教研组活动水平的高度，自己的语文专业方面的教研水平能力虽然在一年中有点提高，但是远远达不到实际的需求，在组织本镇语文教研组活动时，不能够很好的深入下去，抓住重难点。所以我在今后还需要加强语文专业知识及相关理论的学习，只有自己先提高了，才能带领语文教研组走向更高的地方。

2.本学期语文教师转岗教师较多，虽然对转岗教师进行了培训，但是一两次培训很难是老师的教学水平迅速提升，所以在实际教育教学过程中，教研组降低了对这部分老师的要求，是他们努力一下有所提升。整体上，拖缓了教研组能力提升的速度。

3.部分教师对教研活动存在抵触情绪，认为教研活动就是耽误时间，不能够提高学生的质量。这种短见需要想办法彻底根除。

4.依然存在有教研、教学两张皮的情况，也就是教研课是教研课，常规课是常规课。不能很好地将教研成果应用到课堂教学，穿新鞋走老路。

5.老师的课改意识不强，不能积极吸取先进教学经验，不能够及时改进自己的教学方法。这在一定程度上限制语文学科教学的进步。

6.受个别不确定有因素影响，之前计划的一些事情，本学期没有完成，在下学期的工作中，要提前预防。确保计划的事不折不扣的完成。以上的问题是在活动发现的一些，在以后的活动中，争取完善、解决。

六、结语

保持一份热情，前进中仍旧坚持一点勇气，成长时偶然绽放一些欣喜。一路走来，越发感觉自己的浅薄，越发觉得自己需要更多的磨砺。感谢一路走来帮助我的所有人。新的一年，再起航！

榆中县张家寺小学

二〇一五年七月十二日

**第四篇：语文教研工作总结**

语文教研活动总结

陈何何

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，在沙城二小语文教研组这个小家庭中我们本着团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作。回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的学习心得总结如下：

一、以课堂为阵地，确保了课堂教学的有效性

教学是学校的命脉，课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学承诺，我们语文组在开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，通过教师的随堂听课来检查老师的课堂教学，备课中要安排好每堂课的练习时间，可以是口头表达的，更重要的是课堂上要留有书面作业的时间。为了提高老师课堂的有效性，我们语文组规定，每节语文课不得不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，教研组要经常商讨备课情况，及时探讨上课后情况，并要做好每次检测的量化分析。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

二、以课题为抓手，提升了教师解读教材的能力。

“振兴课外阅读，培养农村小学生的写作能力”是我们小学的课题，针对大课题研究的方向，教研组可以自主寻找研究的切入口，也可以老师针对教学的问题自己研究，但每次的教学要针对自己研究的课题或者小问题进行思考，针对集体备课和独立备课，我们要求语文老师反思一节课堂教学情况。反思的主题要围绕自己研究的主题进行，通过课堂教学的反思，找出以后教学改进的措施。

三、以发展为目标，全方面提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。小学里语文学习是最基本，最根本的素养培养，老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们语文组开学初就针对每个年级制定了各学段语文素养的培养目标，让老师有目的、有意识地去培养。对于学生的语文学习成绩，改变一张试卷定终身的观念。我们从读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面等全方面对学生进行考核。

四、以常规为核心，周密安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。开学初教研组根据年级课务的安排，自主安排好集体备课时间，商讨每周的教学任务以及教学中的困惑，每两周安排一次集中的学校课堂教学研讨课活动，每次活动要求教研组集体备课，试教研讨课再到学校层面展示。从课堂教学到说课的磨练，老师们

参与的热情较高，学习收获也多。在教研活动课堂教学研讨课中，老师们展示的课堂教学都比较精彩。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。

**第五篇：2025语文教研工作总结**

2025年凤尾完小语文教研组工作总结

根据年初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，积极开展教学研究，优化课堂教学，开展丰富多彩的教研活动，注重校本教研，转变教学观念，有目的，有计划进行课堂教学改革研究，全面提高凤小语文教学水平及语文教学质量。

一、积极开展语文教研工作,确保实在、高效：（1）加强教学研讨，提高课堂效率，强化认真贯彻学校集体研究课精神，有目的、有计划、有专题、重过程，显效果。完成集体研究课任务，充分发挥中心发言人主讲(中心发言人提前备好课)，我校于2025年10月19日进行第一次举行集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。以《三年级作文过渡教学》为研究对象，做到活动有记录、有检查并预定刘德瑜老师针对这次活动上一节作文课。(2)继续开展研究课公开展示的校本教研活动。11月由刘德瑜老师上了《观察日记》，它采取了实物教学的方法，学生潜移默化的学会了观察，共同观课、互相评课、修改教案。

教研组教师认真教研、试讲，发挥集体教研实力，听课时每位教师都能挤出时间听课，做好听课记录，无一人请假和缺席。学校领导抽出时间莅临指导。受到本校老师一致好评。12月份由参加国培计划的范映清老师为我们上《童话作文教学》语文组教师进行磨课，评课时，做到了及时有效、们分享。各位成员感受到了真切的语意沟通，体会了化难为易的口语交际教学。

二、开展丰富多彩的语文实践活动：语文老师，绝大多数是班主任，语文学科作业种类繁多：大小作文和试卷中的作文批改量大，本学期活动多，但所有老师都服从安排。每次活动前，语文组都有计划，有要求，有记录，有总结。语文组根据学校工作计划，结合语文组学科特点，规范制定了作业批改种类和形式，以及检查办法。检查时任务明确，制定出比较公正、规范的检查方案。查看仔细，优点、不足记录十分详尽。

常规作业检查

推门听课，帮扶教学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！