# 四年级数学上教互研工作总结（大全5篇）

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-01-17

*第一篇：四年级数学上教互研工作总结四年级数学教互研工作总结 杜甫川小学 张艳2024-2024学年度第一学期忙忙碌碌中一个学期又结束了。本学期，我们四年级数学教研组，在学校总体办学理念的指引下，在学校的领导下，顺利开展各项教研活动。现对一...*

**第一篇：四年级数学上教互研工作总结**

四年级数学教互研工作总结 杜甫川小学 张艳

2025-2025学年度第一学期

忙忙碌碌中一个学期又结束了。本学期，我们四年级数学教研组，在学校总体办学理念的指引下，在学校的领导下，顺利开展各项教研活动。现对一学期的工作，总结如下：现就以下几方面总结如下：

一、加强学习，树立课程新理念。

1、紧紧围绕“以学生为本”的教学理念，不断更新教学观念，通过学习新课标，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，确立了“一切为了人的发展”的教学理念，树立“以人为本，育人为本”的思想。

2、加强教育的开放性，加强教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教学中结合教学内容开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践、创造的现实环境，将传统的课堂教学拓展到校内、校外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，深入钻研教材，精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的，有具体的教学内容，有连贯而清晰的教学步骤，有启发学生积极思维的教法，有合适精当的练习。实行提前一周备课。

3、强化知识考核：平时组内单元把关、月考做好质量分析；期末统一进行考试。

4、一学期来教研组共检查了教案2次，教师们都能按要求备足备好课，并能及时写好教后反思。

5、学期中全组教师积极听课，并及时写好听课反思。

6、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。郭春艳、李东晓老师参加了校内赛教活动。

7、坚持写教后反思。授课后及时记载当堂课教学的成功和失误，以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

今后，我们四年级数学组的全体教师仍然会团结一心，通过认真踏实的工作，使自己的教育教学工作更上一个台阶。

**第二篇：四年级数学上教学工作总结**

四年级数学教学工作总结

（2025——2025学第一学期）

王洼小学 教师：王丁宏 2025年12月25日

四年级数学教学工作总结

任课教师：邵云

紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高本班教学成绩,现将本学期的工作总结如下：

一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知

识、能

力

有

了

较

大

提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

4、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确；

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题—计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为 中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

任课教师：王丁宏 2025年12月25日

**第三篇：四年级数学上教学计划**

大数的认识；公顷和平方米；角的度量；三位数乘两位数；平行四边形和梯形；除数是两位数的除法；条形统计图；数学广角和总复习等。

全册总目标

1．认识计数单位“十万”“百万”：千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进‘步发展数感。

2．正确认识面积单位公顷和平方米，并能正确进行换算。

3．认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

4．会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算.5 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征；

6会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

7.结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

8.了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

9经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

第一单元 大数的认识

目标要求

1、能在认识万以内数的基础上，进一步认识计数单位“万”、“十万”、“百万”、“千万”和“亿”，知道亿以内各个计数单位的名称和每相邻两个计数单位之间的十进关系。

2、能在认识亿以内数的基础上，进一步以识“亿”、“十亿”、“百亿”、“千亿”，知道亿以上各个计数单位的名称和每相邻两个计数单位之间的十进关系。

3、能掌握亿以内数和亿以上数的数l立顺序表。会根据数级正确地读、写亿以内的数和亿以上的数。

4、会比较亿以内数的大小，会将整万的数改写成用“万”作单位的数，会用“四台五人”法把一个亿以内数的万位后面的尾数省略，求出它的近似数。

5、初步认识计算工具——算盘和常见的电子计算器。认识电子计算器的各部分名称，能操作电子计算器进行加、减、乘、除计算和探索一些计算规律。

6、结合读数、写数、中有教育意义的数据对学生进行思想品德教育。重点

1.知道亿以内和亿以上各个计数单位的名称和每相邻两个计数单位之间的进率都是十。

2.掌握亿以内数和亿以上数的数位顺序表。3.会根据数级正确读写亿以内和亿以上的数。

4.认识常用电子计算器的构造，能操作电子计算器进行加、减、乘、除计算。难点

1．亿和亿以上计数单位的认识。

2．数级开头、中间或末尾有0的大数的读、写。教学措施

1． 创设具体教学情境，培养学生对大数的感受，发展学生的数感。2． 注重基础知识、基本概念的教学，同时要为学生留有自主探索的空间。3． 密切大数与现实生活的联系，培养学生的数学意识。

第三单元 角的度量

目的要求：

1．认识直线、射线、线段和角的意义、特征，知道角通常用符号“∠”来表示，会用符号表示角。

2．认识量角器的构造，量角的大小，要用量角器。知道角的计量单位是“度”，用符号“º”表示。

3．知道平角、周角的意义，认识锐角、钝角、直角、平角和周角之间的关系。

4．会用量角器画角，能用一副三角板画出一些特殊度数的角。重点：

1正确地用量角器量角、画角。

2掌握锐角、钝角、直角、平角和周角之间的关系及运用这些关系求出未知角的度数。

3运用一副三角板画出一些特殊度数的角。难点：

正确、熟练地量出两边叉开方向不同的角的度数。教学措施

1． 恰当把握教学目标。

2． 注意数学与生活的联系，适度关注学生的生活经验。3． 加强动手操作，提供自主探索的空间。

4． 努力挖掘教材中蕴涵的数学思想、方法。

第四单元 三位数乘两位数

目的要求：

1．掌握两位数乘一位数，个位乘积满十的口算乘法和相应的整百整十数乘一位数的口算乘法。

2．掌握三位数乘两位数的笔算方法，能正确地计算三位数乘两位数。3．掌握两个因数末尾都有O乘法，能正确地进行口算。4．从具体事例中，理解“速度×时间=路程”的数量关系。

5．理解乘法中，一个因数不变，另一个因数不断变大(或变小)，积也不断变大(或变小)，并能运用这个规律进行乘法计算。

6．能运用三位数乘两位数的计算解答一些简单的实际问题，提高运用知识分析解答问题的能力。重点：

l．三位数乘两位数的笔算乘法。2．运用乘法计算分析解答实际问题。难点：

1．掌握三位数乘两位数的笔算方法，克服乘的过程中出现进位错误。2．掌握因数变化引起积的变化规律。教学措施

1． 注意主学生自主掌握乘法运算的基本方法。

2． 重视引导学生探索运算中的数量关系，初步学习模型化的数学方法。3． 以探索运算中数值规律的练习为载体，发展学生的推理能力。

第五单元平行四边形和梯形

教学目标

1．使学生理解垂直与平行的概念，会用直尺、三角尺画垂线和平行线· 2．使学生掌握平行四边形和梯形的特征。

3．通过多种活动使学生逐步形成空问观念，进一步体会几何图形在日常生活的广泛应用。重点难点、关键

重点：垂直与平行的概念；平行四边形和梯形的特征。

难点：画垂线、画平行线、画长方形和正方形、画平行四边形和梯形的高。

关键：加强作图的训练和指导，重视作图能力的培养

教学措施

1． 关注学生已有的生活经验和知识基础，把握教学的起点和难点。

2． 注重学用结合，就地取材，充实教材内容。3． 加强作图的训练和指导，重视作图能力的培养。

第六单元 除数是两位数的除法

目的要求：

1．掌握整十数除以整十数、整百整十数除以整十数的口算除法。2．掌握两位数除以整十数、整百整十和三位数除整十数的笔算除法。3．掌握三位数除以两位数商一数的试商方法，能准确地求商。4．会计算三位数除以两位数商两位数的笔算除法和商末尾有0的除法。5．能运用三位数除以两位数的计算解决简单的实际问题。

6．理解被除数和除数同时扩大或缩小相同的倍数，商不变的规律(商不变性质)，并能运用这个规律进行除法计算。重点：

1．三位数除以两位数的试商方法。2．能正确计算三位数除以两位数。3．理解商不变性质。难点：

l．\_三位数除以两位数的试商方法。2．运用商不变性质进行除法计算。教学措施

1． 让学生在现实情境中探索计算方法。2． 让学生主动探索计算方法。

第七单元 条形统计图

目的要求：

1．能根据统计表绘制条形统计图。2．能根据复式统计表绘制复式条形统计图。

3．知道复式条形统计图与单式条形统计图的区别，还能看图回答问题和获取信息。

4．能根据复式统计表绘制横式的(水平方向)复式条形统计图。5．能根据复式条形统计图提出数学问题和发现信息。重点：

l．绘制两种形式的复式条形统计图。

2．能根据复式条形统计图回答问题，提出向题和获取信息。难点：

根据复式统计表绘制两种形式的复式条形统计图。

从统计图中获取信息，提出建议。教学措施

1． 在学生已有知识和经验的基础上让学生主动地去建构新的认识结构。2． 注意引导学生进一步认识统计图，认识统计的作用。

第八单元 数学广角

目的要求

1．使学生通过简单的事例，初步体会运筹思想和对策论方法在解决实际问题中的应用。

2．使学生认识到解决问题策略的多样性，形成寻找解决问题最优方案的意识。

3．让学生感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学方法来解决实际生活中的简单问题，初步培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

4．使学生逐渐养成合理安排时间的良好习惯。教学重点

能从解决同题的多种方案中寻找出最优的方案。教学难点

从解决问题的多种方案中寻找出最优的方案。教学措施

适当把握教学要求。同时尽可能地让学生自主学习，通过学生的主动探索、交流学习，让学生自己去发现问题，解决问题。

第九单元 总复习目的要求：

1．使学生系统掌握和巩固所学的知识，进一步提高计算能力和估算能力。2．能运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的应用意识，提高解决实际问题能力，发展思维能力。

3．提高学生学习数学的兴趣和自信心，培养动手能力。体验数学在生活中的应用。

4．通过系统复习和训练，全面达到本学期的教学要求。

本学期我们班共有学生50人，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

**第四篇：四年级数学上教学计划**

2025——2025学上学期

四年级数学教学计划

根据学校校历安排，本学期从八月二十日至十二月二十止历行二十周。为了能圆满地完成本学期的教育教学工作，特制定本学期的教学计划如下：

一、班级情况分析：

本班现有学生33人，其中男生18人，女生15人。上学期期未检测情况： 90分以上者18人，80分以上12人，60分以上2人，1人不及格。平均成绩88.64分，优秀率55%，及格率97%。从统计学的角度来分析属于“中间多两头少”呈正态分布的班集体，是一个较理想的班级。

根据平时的质量检测和课堂教学观察，真正成绩稳定，思维灵活，对应用题能认真而正确地分析的同学只有5、6个。他们对数学学习兴趣很浓厚，能互相帮助，共同探讨，互相协作；他们思维活跃，发言大胆，上进心强，上课认真听讲，作业及时认真，不懂问题能大胆提问；这些学生的家长对学生的学习成绩较为重视，大部分的家长能而且有能力配合教师的教学对学生进行个别的辅导。班级的主流是中等生，他们对应用题的分析和理解能力一般，他们学习认真，能认真完成作业，但其中部分同事稍不抓紧成绩有回落的可能。班中的学困生，大多数是因为基础知识掌握不好，存有知识断层，学习的自律性比较差，学习能力弱，接受能力差，学习目的不明确，对学习也提不起兴趣。在他们当中有的是单亲家庭，父母对子女的学习关心，指导，督促不够；有的是父母对子女过于溺爱，过于迁就；有的是住宿生，家长照顾不上。上述原因形成恶性循环，使他们失去信心，致使学习越来越吃力。

二、教材分析

这一册教材包括：大数的认识，角的度量，三位数乘两位数，平行四边形和梯形，除数是两位数的除法，统计，数学广角，总复习。共八个单元，两个整理复习，一个总复习，两个活动。大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。各单元简要分析如下：

第一单元“认识较大的数”。本单元是本册教材的起始单元，是在学生认识和掌握万以内数的基础上学习的，生活中大数广泛存在，对大数认识既是万以内数的认识的巩固和扩展，也是学生必须掌握的最基础的数学知识之一。本单元的教学重点是万级数的读、写法，教学关键是把个级数的读、写推广到万级。

第二单元“角的度量”。本单元主要认识三种线，线与线的关系，认识五种角，角的度量，及画指定度数的角。教学重点是用量角器量角、画指定度数的角。本单元注意学生在动手操作中发现数学规律，建立几何表象，通过画射线、直线、测量角、操作活动角，用三角板拼角，用纸折角等多种方式加强学生对图形的认识。教学难点是量角的方法。教学关键是量角器刻度的认识。

第三单元“三位数乘两位数”。本单元是义务教育阶段，整数乘法的最后一个知识板块，它是在学生掌握了两位数乘两位数的计算方法的基础上进行教学的。主要学习内容有，三位数乘两位数，估数，乘法运算定律。其中口算、笔算的方法是教学重点。积的变化规律是教学难点。

第四单元“平行四边形和梯形”。本单元是在学习了角的度量的基础上教学的，它着重给出了平行四边形的特征以及它与正方形、长方形的关系，梯形在这里是首次出现，教学时除教学梯形的特征外，还应注意它与平行四边形的联系和区别。本单元的教学重点是平行四边形和梯形的特征。教学难点是垂直线与平行线的画法。教学关键是通过多种活动，使学生逐步形成空间观念。

第五单元“除数是两位数的除数”。除数是两位数的除法，是小学学习整数除法的最后阶段，本单元的教学关键是引导学生掌握试商方法，这也是本单元教学难点，为了解决试商这个关键问题，可以分两个层次组织教学，（1）商是一位数，主要解决商的书写位臵，除的顺序，突出基本的试商方法，帮助学生理解算理；（2）商是两位数，让学生将

除的过程，试商方法迁移类推至此，了解商的变化规律是本单元的又一个难点。掌握两三位数除以两位数的计算方法是本单元的教学重点。

第六单元“统计”。学生在小学低段已经初步体验了数据的收集、整理、描述和分析的过程，本单元是在已有知识和经验的基础上，让学生进一步体验这一过程。同时认识两种复式条形统计图，并能对数据进行分析，从而作出合理判断和决策。本单元的教学重点是认识两种复式条形统计图，根据统计图提出并回答简单的问题。培养学生的合作意识和实践能力是教学难点。

第七单元“数学广角”。

本单元主要是通过日常生活中的学生易于理解的生活实例或经典的数学问题渗透数学思想方法，从而让学生感受数学与生活的联系。本单元的教学重点是认识到解决问题策略的多样性，形成寻找解决问题最优方案的意识。教学难点是使学生逐渐养成合理安排时间的良好习惯。

第八单元“总复习”。此单元是使学生对本学期所学的知识进行系统的整理和复习并巩固和提高。使学生养成系统整理知识的习惯。

三、教学目标

（一）知识与技能：、认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”

“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2、会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4、认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5、认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6、结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7、了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

（二）过程与方法、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

2、初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题 的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

（三）情感态度价值观

1、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、落实教学任务，提高教学质量的措施

1、大数认识的教学突出数学趣味，联系生活素材，培养学生的数感；计算教学注重培养学生灵活的计算方法，发展学生的数感。

2、教师向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去。

3、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

（1）提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材。

（2）注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。

（3）通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

4、创新评价，激励促进学生全面发展。

既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

5、认真钻研教材，把握教材的重点、难点，灵活地处理教材。

6、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

7、重视培优补差工作。注意学生个体差异，因材施教，加强个别辅导，做到让优秀生有饭吃，中等生吃得饱，学困生吃得下。注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。重视培养学生的创新意识和实际能力。

二〇一三年八月

**第五篇：四年级数学上学期教研工作总结**

四年级数学上学期教研工作总结

（2025——2025学上学期）

郭秋影

2025/3/12

时光荏苒，转眼一学期的教学工作又近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰，因为我们四年级数学教研组4位老师，通过一学期的学习、研讨，团结协作，形成了一个极具凝聚力的团体。老师们对工作积极主动、兢兢业业，以饱满的热情，以全勤的工作量，圆满地完成了教学任务。现将一学期的工作情况做一简单汇报。

一、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

本学期采取教研组研究和个人自学相结合。教师的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。于是我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化。

二、做好常规工作，提高教学效率。

学期初，我们组老师认真学习了教导处工作计划，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了周周有课听集体学习教材，讨论研究重点、难点，并由一人负责主讲，进行集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性.让每位老师上好每一堂课。同时我们教研组人员重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心;重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每位老师把当天讲的知识让学生当天搞清。针对本学期的计算是重点，教学中还特别重视数学能力和良好计算习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

三、提高教研活动质量，促进教师专业成长。

1、积极开展教研活动。

在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。课后及针对新授课、练习课、复习课的成功与失败进行交流，达到经验共享、共同提高的目的。本学期我们经常随时进行课后反思，考试后单元总结反思，交流自己的观点，客观地去分析失败的地方。

总之，积极开展教研活动，是我们提高教育教学能力和教研活动的主阵地，只有扎扎实实地搞好校本教研，才能不断地提高我们的育人能力。

2、优化课堂教学

本学期我们教研组制定以年级组为单位的集体备课计划，努力探索“研教参——议教材——备教案——上实课——评教案”的集体备课模式。通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。全组人员针对学生的薄弱环节，经常集体备课，共同研讨教案，在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。如在教学应用题时，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。在教学《数学广角》时，让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。

3、，提升教师业务水平。

坚持每次教研活动做到“四定一有”，即：定时间、定地点、定主题、定中心发言人、研讨有记录。教研组内提倡合作教研、集体备课，采撷个人之所长，同时，提倡问题讨论，发展个性，统一教学目标，统一教学进度，并且要求每位教师结合平时的听课，自己的上课及时总结反思。

4、开展信息技术和数学学科教学整合的研讨活动，在教学中加强信息技术和学科整合的力度，不求热闹，而在于切切实实激发学生学习兴趣，突破教学难点，提高课堂效率。每位教师充分利用网上资源和利用课余时间制作多媒体课件，并上传到校园的服务器上，大家资源共享。

5.不足之处与改进措施，由于本人能力有限，在教研组工作方面，我虽进行了一些探索，但仍有许多不足，主要表现在：

(1)、教师独立学习后，教研组没有组织好教师之间学习收获的交流，不然就能使更多的老师得到提高。今后应注意信息和收获的共享。

(2)、业务学习的开展上，由于各方面工作任务紧，加上本人这块工作经验上的不足，业务学习没能经常性开展，时效不够。这一点也要在下学期进行改善。

我们四年级数学教研组虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用每周星期二下午进行学习与研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！