# 初三数学备课组总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-17

*第一篇：初三数学备课组总结在校行政、部办的领导下，在教务处教研组的指导下，我初三数学备课组圆满完成了本期各项教学工作任务，现将一期来备课组的工作情况总结如下：一．团结协作，准确定位全组成员都能忠于职守，敬业爱岗，能认真学习教育教学新理论，...*

**第一篇：初三数学备课组总结**

在校行政、部办的领导下，在教务处教研组的指导下，我初三数学备课组圆满完成了本期各项教学工作任务，现将一期来备课组的工作

情况总结如下：

一．团结协作，准确定位

全组成员都能忠于职守，敬业爱岗，能认真学习教育教学新理论，遵守学校各项规章制度。相互之间既有分工更能很好的合作，本期的教学内容就是初三数学毕业复习，从教学计划的制订，到教学环节的设计，备课交流，再到教学反馈小结，各个程序都充满着组员的关切和创新，这种愉快的合作更多的体现在集体备课中，我们五位初三数学老师就像五行之说中的“金、木、水、火、土”，就如同战局布阵中的五行连环阵，各司其职守卫一方又相互策应融为一体，都能以主人翁的精神在长鸿初三教学中准确定位。

二．加强研讨，认真准备

由于每位老师定位准确，皆立意于提高长鸿实验学校的初中数学教学水平，因而平时的备课教学工作中，教学研讨是家常便饭，不分时间，不分地点，有问题就有争论，就有各自的观点，每人便能轻易的取舍。在这种教学氛围中，我们都不知不觉的得到提升，在备课中，直接导致任何人都不敢敷衍了事，课前的准备工作得到了保障。

三．优化课堂，追求效益

课堂是教学流程的关键点，我们应该研究如何充分利用“课堂”这一十分有限的时间空间，使课堂效益实现最大化？这个问题一直就是我备课组的教研课题，每位老师在课堂上都十分注意效益，并经常在课后交流，谁有心得，立马与大家分享。为达到尽可能的优化课堂，我备课组经常组织听评课活动，每位老师每周至少要准备一堂公开课，随时欢迎其他组员听评，如我组的吴韶斌老师本期听课达46节，极大的提高了课堂教学水平。

四．重视辅导，整体提升

为了切实提高。我校初中学生的数学成绩，力争拿下株洲市初中毕业会考第一的头衔，根据校领导、备课组的统一作战部署，重视培优的同时，必须重视辅导落后生。我们本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生氛围，深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的进步，整体水平得到提升。

五．注重反思，不断进步

对教学预设与教学生成的灵活处理，是检验教学效果和教学机智的较好标准，在课堂教学中，我组成员均能在教学中及时反思，相互切磋，在每一节课后都能留下反思随笔，在每次检测后都能准确总结

问题，及时修正教学行为。

六．正视问题，努力解决

虽然我组成员整体表现良好，但也存在不可忽视的问题：如：教材挖掘不太深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。对学生的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导，极少数差生还末抓落实。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚，上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

还有教学反思不够。

——2025学年度第一学期

进入初三后，学生的学习任务也更为沉重，更为关键。作为数学老师，我们要做到面向全体初三学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力，减轻学生负担。特制订如下计划：

1、加强集体备课。按照学校要求，备课组要定时、定点进行活动交流。通过集体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2、认真备课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的时空。教学设计重点突，符合新课改精神。

3、加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教育学双边活动的针对性与实效性，努力提高学生学习数学的兴趣。

4、强化课堂教学反思。做好课后记，对课后记进行归纳总结，撰写教学反思写好教案，写好教学后记。

5、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

6、针对部分学习薄弱生，作业和考试采取分层的方法，重点“双基”的落实，确保作业订正“日日清”。

7、对大部分学生学习中所存在的问题采用“周周清”、“月月清”的方法，提高整体的成绩。

8、组织备课组教师参加市、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加强与兄弟学校进行信息交流，包括考卷的交流。

9、认真组织听课、评课活动，进行教学观摩，互相交流教学体会。

10、在教学中，多使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率、形象直观、化解学习难点，提高学生学习新知识的积极性，全面提高课堂的教学效率。

以上是我们初三数学备课组的计划，我们将在今后的工作中积极落实，不断调整，切切实实的做好工作，积极向同仁们虚心学习，力争本学期考出更好的成绩。

初三数学备课组 指导思想： 以发展教育的理念为指引，以学校教务处、分校、级部工作计划为指南，加强备课组教师的教育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践能力，为社会培养创造型人才。二．具体工作和措施： 1．认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度 2．增强备课组凝聚力，发挥人才优势，坚持集体备课，统一教学进度，实施资源共享。

一、指导思想：

本学期我们初三数学备课工作将围绕我区和我校开展的教学活动，以提高初中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使我们初三数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二、本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1.按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据初三教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。(二)加强备课组的常规管理。

一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。

坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。(四)加强资料建设.我备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训练检测资料。初要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材料，为自己和本组积累教学财富。(五)开展课题研究

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三主要从提高学生的数学素养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,关注农民工子女教育问题,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排： 九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我备课组的教研计划和教学进度安排，确定集备教研活动时间。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。十月份：

1、开展集体备课、组内开课，组织讨论，进行课后反思。

2、开展集体备课、组内说课，组织讨论。

3、组织好期中复习材料。十一月份：

期中考试及质量分析 十二月份：

教学资料库建立、交流单元测试资料。一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。

2025年9月20日 来源：本站

初三年级数学备课组工作计划

一、指导思想

以学校工作计划以及数学教研组工作计划为依据，以加强备课组建设为根本，以实践学习为手段，积极探索课堂教学的改革，深化教学方法和学习方式的研究。结合初三年级数学的实际情况，以提高教学质量为核心，以有效性课堂教学的研究和实践作为重要的组合平台，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1．加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。以学校“学案教学”的课题研究为核心，着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平的提高和学生学习能力的提升。

2．积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，形成良好的数学学习氛围。

3．构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师提问，充分张扬自己的个性。

4．做好教学常规工作，力争数学学科合格率、优秀率在统测有好的成绩。重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发潜能生的学习兴趣。

5．努力使备课组活动有序性、系列化，认真落实 “集体备课、磨课、听课、评课、反思”常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲；加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

三、工作计划：

1、有计划认真地组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校以及数学教研组布置的各项工作。

2、数学教师按时参加业务学习和理论学习，积极加强组内合作，实现资源共享，优势

互补，共同进步。

3、积极参加区教研活动，作好活动记录；积极参加公开教学和经验交流活动，积极参

与研讨。

4、加强备课组建设，备课组必须定时开展活动，并且有活动记录。注重备课要备教材、备重难点、备学生、备教法、备学法、备习题。活动主要内容是：

①教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教

学活动。

②分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的学习心理品质，改进教学方法。

③精选例题和习题，合理控制作业量。加强教法研究，做好教学质量分析，及时反馈调

控。

5、课堂上要结合学科特点突出素质教育，要真正面向全体学生，做好“因材施教、分层教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习合作性学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生的学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。注重培优补差，提高教学质量。

6、作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题和复习资料。

7、根据学生实践情况，提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。

8、认真做好听课、评课活动。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。要严格把好质量关，全面落实教学质量责任制，不断提高课堂教学的有效性。有机会外出听课，要认真撰写听课体会，吸收外校的教育教学先进经验，取长补短，提高自身的素质水平。

备课组活动要求

备课组是实施教学的最基本的单位，学校的教学安排和教学改革必须依靠备课组去具体实施。因此，“统一”是对备课组的首要要求，要求备课组集中研究备课和研究实施教学计划，集思广益，加强交流，合作共进；同时又提倡充分发挥每个教师的教学个性和优势，努力展现自身的教学风格。为此，特制定了备课组管理制度，要求教研组按制度加强检查，以不断推进备课组的工作，提高教师的业务能力。期末教务处和教科室还要根据备课组活动的情况评选出优秀备课组。

一、凡同年级同科目任课教师对重点章节内容和期中试题的命题应进行集体备课和讨论，由学校指定备课召集人。

二、备课召集人负责安排每次的活动内容，活动要突出研究气氛：分析研究学生；研究教材、确定重点难点、确定知识点的要求层次；选择恰当的教学方法；按学生的层次提出落实知识的不同要求；研究如何既保质量又减轻学生的负担；精选作业；对教学的问题提出解决的对策；研究复习、练习的内容及安排；研究章节（单元）检测题的设计。

三、备课组活动要做到三落实、四统一：落实活动时间、地点、内容； 四统一进度、统一重难点、统一作业、统一测试题。

四、每次活动要认真填写记录（包括出勤、研究的主要内容、进度控制、重要的措施、作业量的控制等），期末由教研组长查阅后上交教务处。

五、每位任课教师要按时参加备课活动并认真完成相应的任务，因故不能参加时要履行请假手续。

六、备课组成员要支持备课召集人的工作，主动分担一定的任务，团结协作。

一、工作目标及指导思想

1、培养学生良好的高中数学学习习惯。初中学习与高中学习无论是从知识的容量，还是知识的难度来说，都有很大的差异。因此，高中学习最关键的一环就是要培养良好的学习习惯。如预习如何做，复习如何做，晚上要做什么，周末如何安排，如何处理练习等等。养成良好的数学学习习惯，有利于数学学习的开展，有利于建立数学学习的自信。

2、优化学生的学习方法，使他们能通过观察、体验、探究、讨论等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，增强学生学习的主动性。

3、优化教师的教学方法，结合新教材，采用新理念，使用新教法，是我们备课组所有老师的共同想法。因此，在多媒体的基础上，大家又利用自身不同的特点，设计一些新理念的课程，以丰富教学形式，真正把课堂还给学生。

4、关注学生的情感，提高他们的数学能力。结合数学史，培养学生的学习兴趣，从而激发学生的学习动力，让学生认识到数学的工具性，提高数学能力及解决实际问题的能力。

5、注重过程评价。不要一味以对错衡量学生掌握知识的程度，而是关注他知道了多少，有什么想法，还有哪些不足，对学生在学习过程中的表现、所取得的成绩以及所反映出的情感态度策略等方面的发展做出评价，以激发学生学习的积极性和自信心。

二、具体工作安排：

1、认真落实集体备课，做到备好每一课，上好每一课，反思好每一节课，并收集教案课件。

2、按照教导处安排，组织教研活动，特别是新课程相关的教学展示、研讨等。

3、安排本学期章节测验，形成系统材料。

**第二篇：初三备课组总结**

初三政史备课组工作总结（上学期）

雷玉梅

本学期即将结束，在这辞旧迎新之际，对初三政史备课组上学期以来的工作和学习作以下的总结和回顾。本学期我们备课组在学校有关部门领导下，在全组老师的共同努力下，工作取得了一定的成绩。

一、教师师德表观

教师本人是学校最重要的师表，是直观的最有益的模范，是学生最活生生的榜样。优良的师德是教师的灵魂，我组5名教师具备优秀教师的政治道德素质和高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效果。为此我们坚持业务理论学习，提高职业素养和教学能力，执行和落实学校的各种规章制度，从不无故缺席。积极推行素质教育，以高度的责任感，为人师表，积极完成各项教学教研工作。

二、备课组工作：建立完善的备课制度和备课体系

①精心制定教学计划，分工协作、明确每次主要备课负责人的牵头任务，定时间、地点、具体内容。主要备课负责人必须对所承担的教学内容精心研究。集体议课、说课。

②集体议课、说课。备课组每周活动1—2次，议课、说课主要从教学目标，教学重点、难点，教法，学法，教学时数，教学构思，教学设计等方面进行。③完善整理集体备课内容，形成规范的教学设计，文本预案，并进行传阅 ④预案补改来体现教师的个性化教学。备课组成员在当次备课负责人规范的教学设计上，可根据自己的教学风格，班上的学生情况以及自己对教材的独特处理等方面，在规定的栏内作调整补改，形成自己的课堂教学实施方案。

⑤教学反思。捕捉教学中最深刻、最难忘的亮点或不足进行反思，反思作用在一是捕捉、感悟；二是吸取和改进。

⑥坚持集体备课、坚持互相听课，坚持集体备考，坚持师徒结对、帮扶差生，促进学生全面发展

三、强化业务学习，转变教师观念，完善教学过程管理，提高课堂教学质 本学期我们政史备课组充分利用每周业务学习时间，认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。5名教师在教学过程中都取的了不错的成绩，所授课程深受学生欢迎。

认真落实常规教学各项任务，坚持一周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，写好教案，同时也备学生的思想动态，分析反馈学生的想法。本学期每位老师都已经完成或超额完成听课任务，课后都参加了评课活动并写了评课稿。

利用现代科学技术手段，树立现代化教学观念计算机辅助教学的同时，积极开展研。网络教研。既是课堂教学改革的方向，也对我们教师提出了更高的要求。下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学。全组老师都已积极开展了此项工作，参与其中积极上传各种资料和网上评课活动。充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。

四、命题组卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析，交教导处存档。

五、作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

六、注重教科研活动，深化教育教学改革。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的重要途径。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

刘柯茹老师本学期参加武汉市思想品德骨干教师培训，她在本学期公开课《我们享有上帝的权利》获得江汉区一等奖，《勤以修身，俭以养德》在全国中学高效课堂案例研修邀请赛中获得二等奖

王军老师本学期在武汉市历史三优评比获得说课比赛二等奖

七、今后工作的努力方向。

尽管我们备课组取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。在以后的工作中我们将探讨更加有效的教学方式，不断提高政史备课组的教学质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟。新学期我们将对自己提出更高的要求，从各方面完善自己，与时俱进，争取做得更好，力求中考考出好成绩，交一份满意的答卷。

**第三篇：初三备课组总结**

2025年上初三数学备课组工作总结

在大家期盼的目光中2025年的中考圆满结束，在学校领导和数学教研组的指导、帮助、支持下,全体备课组老师的共同努力，我们取得了优异的成绩，较好地完成学校交给我们的任务

一、认真学习把握中考方向

从初三上学期开始，老师们就开始认真研究，把握中考动向，尽早进入初三状态。备课时认真研究《课程标准》和长沙近五年的中考情况，对照10年中考找出其中的变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的改变。我们还积极参加市区里组织的各种教研活动，通过大家共同交流，及时把握最新信息与动向。

二、精心备课 落实每个知识点

第一学期主要是新知识的教学，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题，集体讨论，资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真命题出卷，坚持每月一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。

三、团结、协作，和谐奋进的团队

备课组是一个团结、和谐奋进的集体，通过这一年的工作体会更深，平时上课时，如果有老师制作了课件，会毫无保留地拿出来与大家分享，让我们的学生共享这些精彩的课堂。复习时，我们绝对共享所有的练习卷。同时，备课组开学校先河，在整个年级进行分层教学，全年级按学生成绩分成三个不同等级的班级实施分层教学。收到了明显效果。在今年的毕业会考中，全年级322人参考，只有三人不合格，合格率达到了99%。这是与备课组的全体老师的共同努力分不开的。

2025年7 月

**第四篇：初三 数学备课组总结**

初三数学备课组总结

在校行政、部办的领导下，在教务处教研组的指导下，我初三数学 备课组圆满完成了本期各项教学工作任务，现将一期来备课组的工作 情况总结如下：

一．团结协作，准确定位 全组成员都能忠于职守，敬业爱岗，能认真学习教育教学新理论，遵守学校各项规章制度。相互之间既有分工更能很好的合作，本期的 教学内容就是初三数学毕业复习，从教学计划的制订，到教学环节的 设计，备课交流，再到教学反馈小结，各个程序都充满着组员的关切 和创新，这种愉快的合作更多的体现在集体备课中，我们五位初三数 学老师就像五行之说中的“金、木、水、火、土”，就如同战局布阵 中的五行连环阵，各司其职守卫一方又相互策应融为一体，都能以主 人翁的精神在长鸿初三教学中准确定位。

二．加强研讨，认真准备 由于每位老师定位准确，皆立意于提高长鸿实验学校的初中数学 教学水平，因而平时的备课教学工作中，教学研讨是家常便饭，不分 时间，不分地点，有问题就有争论，就有各自的观点，每人便能轻易 的取舍。在这种教学氛围中，我们都不知不觉的得到提升，在备课中，直接导致任何人都不敢敷衍了事，课前的准备工作得到了保障。

三．优化课堂，追求效益 课堂是教学流程的关键点，我们应该研究如何充分利用“课堂” 这一十分有限的时间空间，使课堂效益实现最大化？这个问题一直就 是我备课组的教研课题，每位老师在课堂上都十分注意效益，并经常 在课后交流，谁有心得，立马与大家分享。为达到尽可能的优化课堂，我备课组经常组织听评课活动，每位老师每周至少要准备一堂公开 课，随时欢迎其他组员听评，如我组的吴韶斌老师本期听课达46 节，极大的提高了课堂教学水平。

四．重视辅导，整体提升 为了切实提高。我校初中学生的数学成绩，力争拿下株洲市初中 毕业会考第一的头衔，根据校领导、备课组的统一作战部署，重视培 优的同时，必须重视辅导落后生。我们本着“每一个学生都能学好”、“每一个学生都能合格”的信念，努力营造尊重学生、关心学生氛围，深入学生、了解学生、研究学生，帮助每一个学生健康成长，不忽视 学生的每一个闪光点，也不放过每一学生的弱点，不让一个学生掉队。课堂教师提问、做练习，都由“差生”打头阵，让“差生”的问题在 课堂上得到最大限度的暴露，便于师生有针对性的辅导。这样，既让 优等生能力强了，又让“差生”基本解决了自己的疑难问题。同时，教师课后辅导的主要对象也是“差生”，交流谈心最多的也是“差生”，由于全组老师的辛勤耕耘，使所有学生都在原有基础上取得了长足的 进步，整体水平得到提升。

五．注重反思，不断进步 对教学预设与教学生成的灵活处理，是检验教学效果和教学机智 的较好标准，在课堂教学中，我组成员均能在教学中及时反思，相互 切磋，在每一节课后都能留下反思随笔，在每次检测后都能准确总结 问题，及时修正教学行为。

六．正视问题，努力解决 虽然我组成员整体表现良好，但也存在不可忽视的问题：如：教 材挖掘不太深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。对学生的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作 学习,缺乏理论指导，极少数差生还末抓落实。由于对学生的了解不 够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚，上课和复习时该讲的都 讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。还有教学反思不够。

——2025 学第一学期 进入初三后，学生的学习任务也更为沉重，更为关键。作为数学老师，我们 要做到面向全体初三学生，以教学大纲为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学 的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力，减轻学生负担。

特制订如下计划：

1、加强集体备课。按照学校要求，备课组要定时、定点进行活动交流。通过集 体备课，充分发挥群体的智慧，优势互补，保证备课和上课的质量。遇到比较困 难的问题，大家群策群力，共同解决问题。

2、认真备课，优化课堂教学设计。要为学生提供充分质疑、独立思考和想象的 时空。教学设计重点突，符合新课改精神。

3、加强课堂教学，努力提高教学效益与质量，切实提高教育学双边活动的针对 性与实效性，努力提高学生学习数学的兴趣。

4、强化课堂教学反思。做好课后记，对课后记进行归纳总结，撰写教学反思写 好教案，写好教学后记。

5、针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题 库，努力把握中考方向，积极探索高效复习途径，力求达到减负加压增效。

6、针对部分学习薄弱生，作业和考试采取分层的方法，重点“双基”的落实，确保作业订正“日日清”。

7、对大部分学生学习中所存在的问题采用“周周清”、“月月清”的方法，提 高整体的成绩。

8、组织备课组教师参加市、校级教研活动，了解教学动态，获取教学信息。加 强与兄弟学校进行信息交流，包括考卷的交流。

9、认真组织听课、评课活动，进行教学观摩，互相交流教学体会。

10、在教学中，多使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提 高效率、形象直观、化解学习难点，提高学生学习新知识的积极性，全面提高课 堂的教学效率。

以上是我们初三数学备课组的计划，我们将在今后的工作中积极落实，不断 调整，切切实实的做好工作，积极向同仁们虚心学习，力争本学期考出更好的成 绩。

初三数学备课组 指导思想： 以发展教育的理念为指引，以学校教务处、分校、级部工作计划为指南，加强备课组教师的教 育教学理论学习，更新教学观念，落实教学常规，全面提高学生的数学能力，尤其是提高创新意识和实践 能力，为社会培养创造型人才。

二．具体工作和措施：

1．认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教 材的广度、深度和难度

2．增强备课组凝聚力，发挥人才优势，坚持集体备课，统一教学进度，实施资源 共享。

一、指导思想： 本学期我们初三数学备课工作将围绕我区和我校开展的教学活动，以提高初 中数学教学优秀率、合格率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展.总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工 作力和创造力，努力使我们初三数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的 基础上焕发出新的生机与活力。

二、本学期主要工作：

(一)认真学习新课程标准，提高教师自身素质。

1.按教务处统一部署，组织本组教师认真学习数学教学的新课程标准。组织学 科教师围绕新教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据初三教材特点，讨论 教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

(二)加强备课组的常规管理。一周开展一次备课组会议，了解、检查本组的教学工作情况。配合教务处 一月一次对各教师的备课、批改作业的情况进行检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

(三)提高教研质量, 切实开展校本教研。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教 案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况 编写教案，布置练习，统一考试。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教 法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议 记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带 新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。

(四)加强资料建设.我备课组要编写或选用符合我校实际，课堂适应，学生欢迎的上课资料和训 练检测资料。初要摸索出适应学生实际的小单元检测资料，电脑备份，以便选用，资源共享。各教师在教学过程中应该抽空将平时教学心得记录下来，形成文字材 料，为自己和本组积累教学财富。

(五)开展课题研究 不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好 坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方 法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己 总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中 来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初三主要从提高学生的数学素 养和应试能力上进行教学研究和教学改革，重点是把学生尽快地引上正轨，同时 进行培养学生自学能力的实验。以培养优生和缩小后进生作为教改的突破口,关 注农民工子女教育问题,用鼓励去激发学生的学习热情,用赞赏点燃学生智慧的 火花，鼓励各位教师根据所教学生的特点和教学实际，确立自己的教改课题。

三、具体安排：

九月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期我备课组的教研计划和教学进度安 排，确定集备教研活动时间。

2、组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

十月份：

1、开展集体备课、组内开课，组织讨论，进行课后反思。

2、开展集体备课、组内说课，组织讨论。

3、组织好期中复习材料。

十一月份：

期中考试及质量分析 十二月份：

教学资料库建立、交流单元测试资料。

一月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试。2025 年9 月20 日 来源：本站 初三年级数学备课组工作计划

一、指导思想 以学校工作计划以及数学教研组工作计划为依据，以加强备课组建设为根本，以实践学习为手段，积极探索课堂教学的改革，深化教学方法和学习方式的研究。结合初三年级 数学的实际情况，以提高教学质量为核心，以有效性课堂教学的研究和实践作为重要的 组合平台，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1．加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革 之中。以学校“学案教学”的课题研究为核心，着力提升课堂效能，大力加强科学研究，促进教师业务水平的提高和学生学习能力的提升。

2．积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，形成良好的数学学习氛围。

3．构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化 地思考问题，鼓励学生敢于向教师提问，充分张扬自己的个性。

4．做好教学常规工作，力争数学学科合格率、优秀率在统测有好的成绩。重视“培优 补差”工作，充分发挥优生的特长，激发潜能生的学习兴趣。

5．努力使备课组活动有序性、系列化，认真落实 “集体备课、磨课、听课、评课、反 思”常态化，争取做到定时间、定地点、定课题、定内容、定主讲；加强对平时教学工 作的交流、研讨，提高全组数学教师的教学水平。

三、工作计划：

1、有计划认真地组织备课组活动，进行备课分工，认真进行教学研究，提高教学质量，保质保量地完成学校以及数学教研组布置的各项工作。

2、数学教师按时参加业务学习和理论学习，积极加强组内合作，实现资源共享，优势 互补，共同进步。

3、积极参加区教研活动，作好活动记录；积极参加公开教学和经验交流活动，积极参 与研讨。

4、加强备课组建设，备课组必须定时开展活动，并且有活动记录。注重备课要备教材、备重难点、备学生、备教法、备学法、备习题。活动主要内容是： ①教材进行钻研，认真分析教材，明确教学目标及重点、难点，确定教学任务，设计教 学活动。②分析教学情况，特别是学生的学习情况，研究教法和学法。重视培养学生形成良好的 学习心理品质，改进教学方法。③精选例题和习题，合理控制作业量。加强教法研究，做好教学质量分析，及时反馈调 控。

5、课堂上要结合学科特点突出素质教育，要真正面向全体学生，做好“因材施教、分层 教学”的工作，加强基础知识和基本技能的培养和训练，进一步开展探究性学习合作性 学习，营造学生主动参与教学活动的课堂氛围，加强学习方法的指导，重在培养学生的 学习兴趣，使学生掌握科学有效的学习方法并养成良好的学习习惯，培养学生自学能力，独立分析问题和解决问题的能力。注重培优补差，提高教学质量。

6、作业要本着减轻学生过重的课业负担，提高教学质量的目的，精选，做到有布置、有检查、有讲评、有督促。要倡导教师自己动手，精心设计编写各种练习题和复习资料。

7、根据学生实践情况，提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。

8、认真做好听课、评课活动。每位教师每学期要认真听足学校要求的课时，不流于形 式，要切实通过听课、评课来互相促进，共同提高。要严格把好质量关，全面落实教学 质量责任制，不断提高课堂教学的有效性。有机会外出听课，要认真撰写听课体会，吸 收外校的教育教学先进经验，取长补短，提高自身的素质水平。备课组活动要求 备课组是实施教学的最基本的单位，学校的教学安排和教学改革必须依靠备 课组去具体实施。因此，“统一”是对备课组的首要要求，要求备课组集中研究 备课和研究实施教学计划，集思广益，加强交流，合作共进；同时又提倡充分发 挥每个教师的教学个性和优势，努力展现自身的教学风格。为此，特制定了备课 组管理制度，要求教研组按制度加强检查，以不断推进备课组的工作，提高教师 的业务能力。期末教务处和教科室还要根据备课组活动的情况评选出优秀备课 组。

一、凡同年级同科目任课教师对重点章节内容和期中试题的命题应进行集体 备课和讨论，由学校指定备课召集人。

二、备课召集人负责安排每次的活动内容，活动要突出研究气氛：分析研究 学生；研究教材、确定重点难点、确定知识点的要求层次；选择恰当的教学方法； 按学生的层次提出落实知识的不同要求；研究如何既保质量又减轻学生的负担； 精选作业；对教学的问题提出解决的对策；研究复习、练习的内容及安排；研究 章节（单元）检测题的设计。

三、备课组活动要做到三落实、四统一：落实活动时间、地点、内容； 四 统一进度、统一重难点、统一作业、统一测试题。

四、每次活动要认真填写记录（包括出勤、研究的主要内容、进度控制、重要的措施、作业量的控制等），期末由教研组长查阅后上交教务处。

五、每位任课教师要按时参加备课活动并认真完成相应的任务，因故不能参 加时要履行请假手续。

六、备课组成员要支持备课召集人的工作，主动分担一定的任务，团结协作。

一、工作目标及指导思想

1、培养学生良好的高中数学学习习惯。初中学习与高中学习无论是从知识 的容量，还是知识的难度来说，都有很大的差异。因此，高中学习最关键的一环 就是要培养良好的学习习惯。如预习如何做，复习如何做，晚上要做什么，周末 如何安排，如何处理练习等等。养成良好的数学学习习惯，有利于数学学习的开 展，有利于建立数学学习的自信。

2、优化学生的学习方法，使他们能通过观察、体验、探究、讨论等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能 力，增强学生学习的主动性。

3、优化教师的教学方法，结合新教材，采用新理念，使用新教法，是我们 备课组所有老师的共同想法。因此，在多媒体的基础上，大家又利用自身不同的 特点，设计一些新理念的课程，以丰富教学形式，真正把课堂还给学生。

4、关注学生的情感，提高他们的数学能力。结合数学史，培养学生的学习兴趣，从而激发学生的学习动力，让学生认识到数学的工具性，提高数学能力及 解决实际问题的能力。

5、注重过程评价。不要一味以对错衡量学生掌握知识的程度，而是关注他 知道了多少，有什么想法，还有哪些不足，对学生在学习过程中的表现、所取得 的成绩以及所反映出的情感态度策略等方面的发展做出评价，以激发学生学习的 积极性和自信心。

二、具体工作安排：

1、认真落实集体备课，做到备好每一课，上好每一课，反思好每一节课，并收集教案课件。

2、按照教导处安排，组织教研活动，特别是新课程相关的教学展示、研讨 等。

3、安排本学期章节测验，形成系统材料。

**第五篇：初三数学备课组总结**

初三数学备课组总结

2025－2025我校初三级数学科备课组由任瑞龙、鲁文华、蒙忠组成。纵观教与学等情况，我们要提高成绩，力争做到以下几点：

一备课组发挥团队精神，通力合作，群策群力，团结一致搞好集体备课和教学研究活动，是我们取得成绩的前提条件。

二教师走入题海，学生走出题海，提高教学的有效性

三关注学困生，狠抓“双基”

四关注学生自主学习能力的提高，培养优秀学生

五做好练习题，试题评讲

六善于思考，做好教学总结与反思，在反思中不断进步。我们针对中考制定了三轮复习的“三步走计划” 第一轮：单元复习，第四周――第十周目的：落实教材上的基本概念，基本题型，基本方法，全员过关 摸清初中数学内容的脉络，开展基础知识系统复习，按初中数学的知识体系，可以把所有内容归纳成三大块：即代数综合、几何综合与概率统计；九个单元：①数与式｛实数，整式，分式，二次根式｝，②方程（组）与不等式（组）｛一次方程（组），二元一次方程（组）一元一次不等式（组），一元二次方程，分式方程｝，③函数｛一次函数，二次函数，反比例函数｝，④三角形，⑤四边形，⑥全等形与相似形，⑦解直角三角形，⑧圆，⑨概率与统计。中考试题中属于学生平时学习常见的“双基”类型题约占60％还多，要在这部分试题上保证得分，就必须结合教材，系统复习，对必须掌握的内容要心中有数，胸有成竹。其次，复习应配备适量的练习，习题的难度要加以控制，以中、低档为主，另外，对于学生觉得较难的题，或者易错的题，应养成做标记的好习惯，以便在第二阶段进行再回头复习。

第二轮：专题复习，第十一周――第十五周目的：针对热点，抓住弱点，开展难点知识专项复习。学数学的目的是为了用数学，近年来各地中考涌现出了大量的形式活跃、趣味有益、启迪智慧的好题目，教师应指导学生对这些热点题型认真复习，专项突破。热点题型一般有：阅读理解型、开放探究型、实际应用型、几何代数综合型、研究性学习型等。归纳方法，题型归类，重视三中等（中等生，中等题，中等分）三重点（信息点，得分点，易错点）

第三轮：拟训练，查缺补漏，第十六周，――中考

目的：关注通性通法，形成科学思维，提高数学素养

锁定目标，备战中考，进行模拟训练。经过第一轮和第二轮的复习，学习的基础知识已基本过关，第三轮的模拟训练，其目的就是查漏补缺和调整考试心理，便于以最佳状态进入考场，建议学生在做好学校正常的模拟训练之余，最好使用各地中考试卷，设定标准时间，进行自我模拟测验。

初三分校数学科备课组长：蒙忠

2025年2月11日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！