# 2025年评估以来教学工作回顾1

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-01-17

*第一篇：2024年评估以来教学工作回顾12008年评估以来教学工作回顾专业建设：现有1个省级重点专业，2个省级试点专业，2个战略性新兴（支柱）产业计划项目专业，7个院级教学改革试点专业课程建设：现有1门教育部教指委精品课程、2门省级精品课...*

**第一篇：2025年评估以来教学工作回顾1**

2025年评估以来教学工作回顾

专业建设：现有1个省级重点专业，2个省级试点专业，2个战略性新兴（支柱）产业计划项目专业，7个院级教学改革试点专业

课程建设：现有1门教育部教指委精品课程、2门省级精品课程、10门院级精品课程

教学团队建设：现有1个省级优秀教学团队、6个楚天技能名师教学岗位、5个院级优秀教学团队 实训基地建设：现有1个中央财政支持的实训基地、1个省级职业教育示范性实训基地、3个院级示范性实训基地

省级教学研究立项课题：5个

教学研究成果奖；现有1个省人民政府认定的三等奖

省级技能大赛：6项国家级技能大赛将奖，6项省级技能大赛奖

2025年

2025年7月，旅游管理专业被评为院级教学改革试点专业

2025年

2025年5月《招贴设计》被评为院级精品课程

2025年7月，旅游管理专业被评为省级教学改革试点专业 2025年7月，护理专业被评为院级教学改革试点专业

2025年

2025年6月，《招贴设计》被评为省级精品课程 2025年6月，《旅游服务礼仪》、《康复护理技术》、《汽车构造》、《服装制作工艺》被评为院级精品课程

2025年6月，护理专业教学团队、应用电子技术教学教学团队被评为院级优秀教学团队

2025年6月，旅游管理实训基地、护理实训基地、汽车检测与维修实训基地、服装设计实训基地被评为院级示范性实训基地

2025年7月，服装设计、应用电子技术专业被评为院级教学改革试点专业

2025年

2025年2月，《汽车检测与诊断》被定为第二批“楚天技能名师”教学岗位设岗课程 2025年4月，旅游管理专业“235”多位构架式实践教学体系探索获省级教学成果三等奖

2025年4月，在2025年职业院校技能大赛高职组选拨赛中“电子产品设计及制作”项目获三等奖 2025年5月在2025年第八届国际办公软件核心技能世界大赛中国区决赛中word2003项目获大学组一等奖

2025年5月，口腔医学技术、建筑工程技术专业被评为院级教学改革试点专业 2025年5月，《旅游英语》、《社区护理技术》、《数控编程与加工技术》、《思想道德修养与法律基础》被评为院级精品课程

2025年5月，旅游管理专业教学团队、服装设计专业教学团队被评为院级优秀教学团队 2025年6月，护理专业被评为省级教学改革试点专业 2025年6月，《旅游服务礼仪》被评为省级精品课程

2025年6月，旅游管理实训基地被评为省级示范性实训基地

2025年6月，在全国职业院校技能大赛中“产品造型设计及快速成型”获优秀奖 2025年9月，《旅游管理专业三融合四配套“S”型实践教学模式探索》、《服装专业“五合一式全真生产型”教学模式探索与实践》获省级教学研究立项

2025年9月，在“第六届全国高职高专实用英语口语大赛”（湖北省赛区）中荣获三等奖 2025年10月，《蔓紫风情》在2025年全国高职高专院校师生服装设计技能大赛中获学生组最佳效果图优秀奖 2025年11月，《从这里开始》在第三届大学生广告艺术大赛（平面作品类）中获二等奖 2025年12月，《旅游管理策划与营销综合实训》、《服装制作工艺综合实训》被定为第三批“楚天技能名师”教学岗位设置课程

2025年

2025年4月，《康复护理技术》被评为省级精品课程

2025年4月，旅游管理专业教学团队被评为省级优秀教学团队 2025年4月，服装设计实训基地被评为省级示范性实训基地

2025年4月，会计与统计核算、医疗美容技术、汽车检测与维修技术、机电一体化4个专业被评为院级教学改革试点专业 2025年4月，《急救护理技术》、《建筑工程技术》、《汽车单片机应用技术》、《计算机基础》被评为院级精品课程

2025年4月，康复护理技术专业教学团队、人文素质课程教学团队被评为院级优秀教学团队 2025年4月，建筑工程技术实训基地被评为院级示范性实训基地

2025年5月，在“2025年湖北省电子设计技能大赛暨全国职业院校技能选拨赛”中电子设计项目获一等奖

2025年5月，“汽车维修与故障排除”项目在“2025年湖北省高职院校‘亚龙杯’汽车维修与故障排除技能竞赛暨国家大赛湖北赛区选拨赛”中获三等奖

2025年6月，旅游管理实训基地被评为中央财政支持的职业教育实训基地 2025年6月，服装设计专业被评为省级教学改革试点专业 2025年7月，《急救护理技术综合实训》、《罐式车焊接技术综合实训》、《建筑工程检测与控制综合实训》被定为第四批“楚天技能名师”教学岗位设岗课程 2025年9月，《高职生职业道德教育与企业文化融合“1221”模式的探索与实践》获省级教学立项 2025年12月，旅游管理专业获得2025年湖北省战略性新兴（支柱）产业人才培养计划项目

2025年

2025年1月，梁颖在2025年湖北省高等职业院校教师说课比赛中获二等奖 2025年1月，戴波在2025年湖北省高等职业院校教师说课中获三等奖 2025年5月，《旅游服务礼仪》被评为教育部教指委精品课程

2025年5月，汽车制造与装配技术专业获得第二批湖北省战略性新兴（支柱）产业人才培养计划项目

2025年月5月，首届全国高校计算机综合应用能力大赛全国总决赛“常用软件”项目1个二等奖，“计算机基础”项目2个三等奖

2025年8月，首届全国康复治疗技术专业学生技能竞赛“肌力评定与训练操作竞赛”项目1个二等奖，个人总成绩1个三等奖 2025年8月，《“三证书”制下的高职院校护理专业建设的探索与实践》、《随州职院汽车专业建设服务随州专用汽车产业实践研究》获省级教学立项

一、现代职业教育理念和观念进一步转变，改革更趋理性 1.专家讲座 2.思想大讨论 教学观 质量观 人才观 发展观

一、积极开展职业教育思想讨论，牢固树立现代高等职教观

认真学习《国务院关于大力发展职业教育的决定》和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》以及省教育厅开展教学改革和质量提高教师树立现代高职教育观：

（一）摆脱“理论教学中心”的束缚，完成教学思想、教学行为向高等职业教育突出职业工程的有关意见，组织干部、教师开展职教思想大讨论，逐步引导技能培养的实质性转变。（用教学研讨会来统一思想，用修订后的教学计划来引导，用落实完善实践教学诸环节来组织实施，用改革考试模式来检测效果）

（二）树立技术型、应用型、市场型人才培养观。坚持用实践教学来重组理论教学的模式，产学结合，突出实践，强化技能，提高素质，培养能力。（通过抓实验、实训室建设，实践课教学，实习基地建设，技能考核来落实）

（三）树立新的学生发展观。着眼于个性发展，全面发展，长远发展。创造条件，让学生拥有更多的选择，更多的时间，更多的机会，加强学生生存能力、创业能力的培养。（通过学分制的改革、大学生创新活动基地建设来实现）

（四）注重“双师”素质教学团队建设，建立与学院发展相适应的理论教学与实践教学相匹配的师资队伍。（通过引进和内外培训，派教师到企业实践锻炼，外聘实训教师来实现）

（五）牢固树立质量观，积极推进“教学质量一把手工程”，建立健全教学质量监控体系，切实开展教学改革和质量建设工程。（根据上级文件精神，结合学院实际，围绕专业建设、师资队伍建设、课程建设、教材建设制定计划并组织实施）

二、校企合作的机制体制不断创新

三级架构的董事会、理事会、建设委员会

与中锐、奇瑞、凯瑞百谷、康辉、水玲珑、盛唐风

三、人才培养模式改革力度进一步加大 国家层面：工学结合

学院层面：专业与产业对接，学业与职业融通 专业层面：

旅游管理专业：3+1+1+1T型人才培养模式 护理专业：3.1.1.1人才培养模式 汽车制造与装配技术专业： 建筑工程技术专业： 服装设计专业：

四、专业及专业群建设进一步加强 1.专业建设规划 2.优化专业结构

3.人才培养方案的修订 4.试点专业建设 5.专业评估

五、课程的开发与建设方向更趋明确 1.课程标准

2.课程体系的构建

3.三级架构的课程设计方案 4.三级课程建设平台

5.优秀课程整体设计方案评选

六、双师素质教师培养进一步制度化 暑假教师到行业企业实践锻炼的管理办法 评选 评职称

七、实体性基地建设初见雏形 服装厂 康辉旅行社 厂中校 校中厂

八、教学管理逐步规范

1.“十说”为载体，推动教学改革

2、教学管理制度建设

《湖北省教育厅关于实施湖北省高等学校教学改革与质量提高工程的意见》（鄂教高〔2025〕7号）

把高等教育重点放在提高办学质量上。

学院决定2025年教学工作重点转移到“教学改革与质量提高工程建设”上

一、深入开展职教政策理论研讨学习，牢固树立现代高等职教观 1.树立技能型应用型人才培养观 2.树立新的学生发展观

3.树立新的教学质量观，积极推进“教学质量一把手工程”。

二、科学构建教学管理制度体系，切实开展内涵建设 07年是制度建设年，08年是制度落实年，评建年。

以教学业务单位为主体，以教研室为基础，以过程管理为重点，以质量管理为目标，以管理的整体性和系统性为特征，构建“教务处协调组织，业务单位主管，教研室实施”的三级教学管理网络 设立教研室考核细则

建立健全教学质量监控体系，严格过程管理，促进教学质量提高 改革考试模式，促进学风建设

三、创新人才培养模式，构建职业课程体系，探求教与学的新途径

一是树立具有高职特色的人才观、质量观和教学观。突出人才培养模式改革中教学过程的实践性、开放性和职业性，抓住实验、实习、实训等关键点。

二是围绕课程体系和教学内容这一核心实施教育教学改革。课程体系和教学内容改革的幅度，标明专业教学改革的深度，事关高职特色和教学质量，是教学改革的难点和重点。

三是以更适合时代发展的新方法、新手段、新途径实施教学。交互式教学和合作学习。交互式教学重视学生的参与，其工作流程为“教师设置任务—学生完成任务时提出问题—学生自主合作探讨问题—教师指导答疑—学生完成任务获得新知技能”。

四、加强实践教学的建设、管理和研究，构建符合我院特点的实践教学体系

1.认真清理教学仪器、实习实训设备，严格按教学计划排定实训课时数，认真检查实训实验课教学进展情况并及时通报，尽力把实训实验课的教学工作落到实处，最大限度地发挥新添设备的作用。2.加强对实践课、实训课、实验课的考核，逐步采取能力培养和从业能力水平考试或资格考试想结合的方法，检测教与学的效果，依托职业技能鉴定站，规范地进行职业技能培训，、提高技术水平和信度。

3．进一步与已签合作协议的企业单位联系，把这些合作单位办成实实在在的、管用的能给学生提供实训实习动手机会的甚至顶岗就业的基地，产学结合的基地。

4．加大见习、毕业实习的管理、指导力度，完善操作程序，做到有规划、有基地、有方案、有经费、有考核评比。

五、调整教师引进思路，建设一支适应高职教学要求的教学团队

六、加强教学研究和教改试验，增强发展后劲

2025年教务处工作总结

以教学建设为龙头，以培养高素质技能型专门人才为目标，以规范教学管理、提高教学质量为重点 教学管理职能：策划、组织、指导、控制、协调、评估、激励、研究、创新、服务。2025年修订了27个教学管理制度。

促使教学管理逐步向高层化、规范化、标准化、科学化迈进。

一、以科学规划、规范管理为目标的专业建设取得突破

1.加强专业建设委员会在教学建设哈是哪个的评审和咨询功能，全年召开多次工作会议，讨论评议我院专业建设、课程建设、教学质量监控与评价、师资队伍建设的计划和规划等，各专业建设委员会，加强了专业建设的论证和咨询，为园长办公会提供了可靠依据，增强了决策的准确性和科学性。

2.申报和改造了4个专业。经教育厅批准，汽车电子技术、动漫设计与制作为2025年新开设专业，“园林技术”专业改为“园林工程技术”、“广告设计与制作”专业改为“影视广告”，2025年正式招生。

二、以精品课程建设为龙头的课程建设已见成效

在教学建设上，初步形成了以课程建设带动专业建设的基本路线，院级精品课程、重点课程的建设有了相应的管理办法，建立了经费支持政策。对选秀课程的管理和开设已有了具体方案。2025年组织申报成功了《招贴设计》为省级精品课程。4门院级精品课程《旅游服务礼仪》、《康复护理技术》、《汽车构造》、《服装制作工艺》。

三、以强化实践技能培养为龙头的实践教学得到加强

1.加强了实践教学基地建设。根据学院校内实践教学建设的计划，按照“分点建设、相对集中、全院统筹、双层管理”的原则，修订了我院校内实践教学基地十一五规划和年度建设计划，按照计划，投资690万元购置了以工科、医护和信息实训为主的仪器设备，全部设备已经到货，并经过安装和调试正式投入使用。

2.校外实践教学基地建设逐步纳入规划化，实践教学的支撑体系得到进一步健全。完善了校外实践教学基地建设管理办法，使

2025年 2025年是制度建设年，2025年是制度落实年，评估年

以教学建设为龙头，以培养高素质技能型专门人才为目标，以规范教学管理、提高教学质量为重点，从加强师资队伍建设、加强教学基本建设、狠抓常规管理、推动教学改革入手，认真贯彻执行学院的办学精神，逐步形成优良的教学、学风和校风，圆满地完成各项工作任务

改革教育思想，更新教育观念

1.深入开展教育思想、教育观念的大讨论。根据教育部人才培养工作水平评估指标体系，要求全体教师不断学习教育部《关于去啊年提高高等职业教育教学质量的若干意见》的文件精神，进一步明确学院办学指导思想和办学思路，树立科学的教育观、质量观、人才观，建立适合高职教育特征的人才培养模式。

2.今年上半年，童院长在全院教职工会上分三次作了题为“高职高专新课程体系的构建”专题报告，极大地提高了广大教师参与新课程改革的积极性和创造性。

满足教学规范管理的要求，进一步健全了教学管理的规章制度

根据党委赋予教务处的职能（教学管理职能：策划、组织、指导、控制、协调、评估、激励、研究、创新、服务）和评估工作对教学建设的客观要求，我处及时调整工作方向，大胆设计工作思路，突出教学管理制度建设，把规范教学管理，实施依法治校作为管理的总目标，据此，在原有教学管理制度的基础上，结合学院的现实情况，参考其他高等职业院校教学管理的规律，先后在专业教学计划管理、课程教学大纲管理、课程建设和管理、考务和考证管理、专业管理、教材管理、师资建设和管理、实践教学管理、实践教学基地建设、教学质量监控、督导督学督教、信息反馈、业务考核和档案建设、毕业生管理等方面制（修）订27个教学管理的规章制度。教学管理制度的补充完善，使全院教学工作有章可依，有规可循，促使教学管理逐步向高层化、规范化、标准化、科学化迈进，为我院人才培养水平评估奠定良好基础。

（四）满足教学规范管理的要求，进一步健全了教学管理的规章制度

根据党委赋予教务处的职能（教学管理职能：策划、组织、指导、控制、协调、评估、激励、研究、创新、服务）和评估工作对教学建设的客观要求，我处及时调整工作方向，大胆设计工作思路，突出教学管理制度建设，把规范教学管理，实施依法治校作为管理的总目标，据此，在原有教学管理制度的基础上，结合学院的现实情况，参考其他高等职业院校教学管理的规律，先后在专业教学计划管理、课程教学大纲管理、课程建设和管理、考务和考证管理、专业管理、教材管理、师资建设和管理、实践教学管理、实践教学基地建设、教学质量监控、督导督学督教、信息反馈、业务考核和档案建设、毕业生管理等方面制（修）订27个教学管理的规章制度。教学管理制度的补充完善，使全院教学工作有章可依，有规可循，促使教学管理逐步向高层化、规范化、标准化、科学化迈进，为我院人才培养水平评估奠定良好基础。

（五）以科学规划、规范管理为目标的专业建设取得突破

1.加强专业建设委员会在教学建设上的评审和咨询功能，全年召开多次工作会议，讨论评议我院专业建设、课程建设、教学建设质量监控与评价、师资队伍建设的计划和规划等；各专业建设委员会，加强了专业建设的论证和咨询，诶院长办公会提供了可靠依据，增强了决策的准确性和科学性。

2.加强了“名师”的选拨和培养机制，与组织人事处共同制订了专业带头人和骨干教师评选和考核办法，根据专业建设的需要，组织评选出了14名专业带头人，28名专业骨干教师，以使他们在专业建设方面发挥了领军人物的作用，在培养方案、专业规划的制订中发挥核心和骨干的作用。

3.根据学院现有的教学资源和条件，重新修订了“专业教学计划制订的原则意见”，指导各系部制订、修订、审订了2025年29个专业的人才培养方案（教学计划），明确了各专业人才额皮痒目标与具体规格。

4.逐步健全课程教学大纲为主的教学文件，在原有课程教学大纲的基础上，安排修订和制定了300门已开课程和新开课程的理论教学大纲和250门课程的实验实训教学大纲。5.组织系部论证。编制、申报新设专业4个，经教育厅评审，批准通过“汽车电子技术”、“动漫设计与制作”为2025年新开设专业，将园林技术专业改为“园林工程技术”、“广告设计与制作”专业改为“影视广告”，2025年正式招生。

6.对教学改革试点专业进行了检查、验收和申报。根据教学规范建设要求，制定了《随州职业技术学院“211”工程建设方案》和《随州职业技术学院全面实施核心指标建设的原则意见》，并对2025年度立项的一个省级教学改革试点专业补充了原始材料，组织专家对“服装设计”、“应用电子技术”两个院级教改试点专业进行了评估验收，在此基础上并推荐为省级教改试点专业。

（六）以精品课程建设为龙头的课程建设已见成效

在教学建设上，初步形成了以课程建设带动专业建设的基本路线，院级精品课程、重点课程的建设有了相应的管理办法，建立了经费支持政策，对选修课程的管理和开设已有了具体方案。2025年度，组织申报《招贴设计》、《旅游服务礼仪》两门省级精品课程，其中《招贴设计》获省级精品课程。对《旅游服务礼仪》、《康复护理技术》、《汽车构造》、《服装制作工艺》等4门精品课程进行了院内立项。

（七）以强化实践技能培养为龙头的实践教学得到加强

1.加强了实践教学基地建设。根据学院校内实践教学建设的计划，按照“分点建设、相对集中、全院统筹、双层管理”的原则，修订了我院校内实践教学基地建设十一五规划和年度建设规划，按照计划，投资690万元购置了以工科、医护和信息实训为主的仪器设备，全部设备已经到货，并经过安装和调试正式投入使用。

2.校外实践教学基地建设逐步纳入规范化，实践教学的支撑体系得到进一步的健全。

完善了校外实践教学基地建设管理办法，使各系部代表学院对外拓展和合作的途径有了统一的标准。各系部根据开办专业特点，积极开展多种形式的校企合作、产学结合，校外实习基地和产学研合作基地的建设取得显著成效，建立校外基地已达65个，这些实训基地的建设有效缓解了学院实训设备不足的压力。

3.积极申报省级实训基地建设立项。2025年，经院学术委员会评审，院长办公会讨论，推荐申报了“汽车实训基地”、旅游实训基地为省级实训基地，并确定了护理、服装等4个院级实训基地。

4.组织举办了随州职业技术学院第一届职业技能大赛，经专家评审，评出特等奖1个，一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，有力推动了学生学习各种技能的兴趣，创造了人人重视实践技能提高的良好氛围。

5.加强了毕业实践环节的教学管理。按照专业教学计划，安排并督促各系的2025级、2025级毕业生实践教学活动。

（八）以提高素质、强化能力为目标的师资队伍建设取得成效

1.教务处始终把教师的成长和青年教师的成才培养作为一项主要工作来抓，注重教师的道德素质培养，明确了青年教师培养实行导师制，提出了青年教师“一年过关，三年成长，六年成熟，九年成骨干”的培养目标。这一制度的落实，将进一步激发了广大教师钻研业务、潜心教学的热情，为培养师资力量，提高教学水平，保证教学质量，为实现学院可持续发展起到积极的推动作用。

2.与组织人事处共同制定了《随州职业技术学院“双师型”教师认定暂行办法》，积极推行和加大双师型教师的认定和培养工作，认定了144名教师的双师型资格。

3．为提升学院师资综合能力，安排了4名教师参加“国家级精品课程研讨班”学习，安排了16名教师参加了教育厅举办“基于工作过程的课程开发研修班”学习；派遣3名教师参加教育部组织的骨干教师培训，选派一批教师到企业参加实践锻炼，提高实践技能。

4.修订了《随州职业技术学院“十一五”师资队伍建设规划》，经专家评审、院长办公会讨论，认定应用电子专业教学团队、护理教学团队为院级优秀教学团队，在此基础上推荐护理专业教学为省级优秀教学团队。

5.开展观摩教学活动和教师互学活动。为提高教师教学能力，加强校内教师的互评互学和互促，教务处加大了对任课教师听课和评课的数量和质量要求，除系部、个人安排的听课学习任务外，全院组织14名优质课教师进行了优质课竞赛，共评出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。

6.加强引导、促进现代化教学手段的应用，积极推进现代化教学手段在课堂教学中的应用，充分发挥多媒体课件的信息量大、直观性强的作用，有效促进了教师现代教学辅助手段的应用和技能的提高。

（九）以教学检查为重点的教学常规管理成效显著

1.高度重视教学质量的监控和重点检查。全年共进行了6次学期初、学期中、学期末教学检查和系部教学运行情况的评比，每次检查都做到有重点，有安排，有过程评价、有总结反馈，既重视过程监控又注重考核评估。一年来，全院有关部门在教学文件的贯彻执行和收集整理，教学过程各环节的管理、教学质量监控运行、规范教学管理，提高教学质量方面取得了长足的进步。

3.加强教学过程监控。推行院、系领导和教师听课制度、教师教学质量学生评估制度、教师评教制度、教师评学制度、公共课统考制度、考教分离制度；按照教学工作规范的要求，对计划、教材、排课、调课、上课、作业、考试、成绩进行全过程统一要求，全方位宏观管理。

4.组织学生座谈4次，反馈給各系部信息100多条；组织学生书面评教2次，处理数据2万多个。

（十）实行以证代考的考试制度改革，“多证制”得以逐步推广

1.为了提高高职学生的英语和计算机应用能力，教务处拟定了大学英语等级考试过关率的奖罚政策和过关要求，将全院公共英语和计算机的应用水平纳入统一标准、统一管理、统一考试的同一政策上来。对其他公共课和专业基础课制定了试题库和管理暂行办法，在其他教学期内，系部根据各自的实际将进行组织和建设。

2.两次组织4216人次学生参加了全国高等学校学生英语应用能力考试，并办理了相关证书，与公共基础课部共同举办普通话竞赛和大学生英语竞赛活动。

3.参加2025年第七届国际办公软件核心技能世界大赛，学院获word项目大学组三十强院校，王伟、邵振华、黄彪三名同学获word项目大学组百强选手。

4.督察并安排了每学期的正、补考试，组织实施了必修课的重修、重考。

5.完成了对库存挤压教材的清理和对账，征订了各学期教材，完成了各专业实验实训教材和18门新课程教材的编写工作。

6.按照学籍管理规定，规范操作程序，严格按程序办事，在学籍注册、异动、成绩管理等方面做到100%准确。

（十一）加强教学质量管理，教学督导工作卓有成效

1.制订了《随州职业技术学院教学质量监控与保障体系建设实施方案》，建立了教育行政主管部门引导，行业企业参与，学院评价为核心的多元性评价机制，通过教学质量的动态管理，保证教学工作的正常运行，全面提高学院教学质量。

2.根据教学质量监控的需要，对学院教学督导委员会成员进行了调整，聘任了3名老教师作为督导员确保了教学质量监控的队伍满足教学管理的需要，一年来，在整肃教风，培养和提高教师教学水平，促进学院教学改革与发展方面发挥了积极的作用。

3.2025年，在各系部对全体任课教师教学工作考核上的基础上，重点对获得优秀和不合格的教师教学工作考核结果进行督导复查，一年来，共对592人次教师进行了教学工作考核，院督导委员会对各系部80人次的教师教学进行了考核工作进行复查，促进教学工作规范有序进行，确保教学质量不断提高。

5.院督导委员会对教师的课堂教学进行随机停课达144余人次。

2025年 2025年是学院的质量工程建设年，在学院党委、行政的正确领导下，在各职能部门、业务单位的大力支持下，我们以《学院十一.五发展规划》为纲领，以《学院2025年工作重点》为准绳，以强化内涵建设为抓手，以工学结合的人才培养模式的修订和贯彻为切入点，以深化教育教学改革为主线，延展教学作息时间的长度和宽度，发挥了教学资源的利用价值。着力转变高职教育理念，强化教师新课程改革培训，增强了培训工作的实效性和辐射性；着力解决教学管理体制、机制的创新，强化教学各环节的规范化建设，加大检查和指导力度，增强了教学管理机制的系统性和科学性；着力转变工作作风，强化教师师德师风教育，增强了教师的敬业精神和奉献精神；着力解决十一.五规划中未完成的指标，以‚四大建设‛为工作内容，夯实基础，填补空白，再上台阶，增强了质量工程建设的力度，进一步激发了教师提高学院核心竞争力的积极性和主动性，圆满完成了《2025年教务处工作计划》及其他各项工作任务，实现了预期目标，取得了令人振奋的成绩。

一、锐意进取，开拓创新，教学工作全面丰收

（一）转变观念，更新理念，行动体系课程改革深入人心

1、举办讲座集中培训。2025年学院集中精力顺利通过了教育部人才培养工作水平评估，为继续推进学院教育教学改革，2025年学院把推行基于工作系统化的课程改革作为教学工作的着力点，以就业为导向，以岗位（群）任职要求和职业资格标准为方针，解构学科体系，全面建立基于工作过程为导向的行动体系。为促进广大教师及时转变观念，更新理念，我们先后邀请校内外专家举办了五场专题讲座，分别从‚基于工作过程的人才培养方案与课程开发‛、‚高职课程整体设计与单元设计‛、‚高职改革路在何方‛等多个方面系统阐述了高职课程改革精神；两次召开管教学的系主任、教务科长深入解读《课程设计方案》，并建立健全了三级培训网络。通过集中培训，广大教师及时跟上了课改步伐，对教育部16号文有了更深层次理解，精神面貌焕然一新。

2、借用《教学工作简报》全面宣传。为配合学院教育教学改革，跟踪报道教学改革进程，宣传经验，沉淀理念，全面提供学院教学改革所必需的高职理论，系统指导学院教育教学改革，耐心细致答疑解难，教务处创办了《教学工作简报》，并已编辑出版4期，在《教学工作简报》上开辟《高职理论》板块，从《世界职业教育课程改革的基本走势及其启示》、《课程项目化：高职院校课程改革走向的选择》、《教学做一体化模式初探》等多方位、多角度介绍课程改革方略，给教师及时提供了理论滋养。

3、利用教研活动反复强化。每两周的教研活动是教学工作惯例，今年的教研活动显得任务异常艰巨，在年初的教研活动中，各教研室均把对教师进行新课改培训拟于工作计划，每次都有活动主题，并有详细的活动记录，通过多层级、多维度的灌输，起到了强化和促进作用。

（二）强化管理，规范运行，教学常规工作稳步推进

1、深入学习《学院2025年工作要点》及《教务处2025年工作计划》。为深入领会学院2025年工作要点，把握学院改革的大局，教务处组织全处人员认真学习了《学院2025年工作要点》，并开展了热烈讨论，对照《教务处2025年工作计划》各科拟定了工作计划，各项工作安排井然有序。

2、成立教学工作指导委员会。为强化对教学业务的指导和引导，学院成立了由企业行业、教务、学工、督导、就业、系部共同组成的教学工作指导委员会，今年开展的说课比赛和质量工程中期和遴选申报2025年省级质量工程建设项目均有教学指导委员会参与评审，为教学工作的正常开展起到了积极推动作用。

3、热情主动为各业务单位提供服务。教务处既是学院的的管理部门，更是各教学业务单位的服务部门，在所有职能处室中，教务处与教师接触最多，是教师的坚强后盾。教务处在人才培养方案修订、教师任课安排、外聘教师聘任、教师进修学习、质量工程建设、资料发放等各方面给各教学业务单位提供热情周到服务，有问必答，有难同当，把系部的需求当作工作的第一信号，把教师的呼声作为神圣使命，不贪功，不谋利，清正廉洁，任劳任怨，赢得了广大师生员工的一致好评和充分信任，服务质量和满意率优秀。

4、坚持每日值班制和每月例会制。为检查各教学业务单位工作落实情况，教务处坚持了每日值班制和每月例会制，每天深入教学第一线，了解教学动向，掌握第一手材料，每月有总结，有安排，教学情况每月通过《教学工作简报》集中展示。

5、教师任课安排科学。每学期开学初，教务处拟定教师排课的原则意见，各教学业务单位对照人才培养工作方案先公共课后专业课依次进行排课，遵循了排课原则和学生认知规律，课表和教师任课安排准确无误；根据2025——2025学年度第二学期期末考试成绩，安排了重修课表；根据公共选修课学分要求，安排了公共选修课，保证了教学的正常开展。

6、教材等资料到位及时。春秋两季的教材征订按照学院公开招标意见，做到了公开、公正、透明、合理，供货渠道畅通，教材质量过关，到位及时，发放迅速。

7、教学检查深入细致。为进一步深化教学改革，切实加强内涵建设和规范化教学管理，本学期初学院把全力推进基于工作工程系统化的高职新课程改革作为教学工作着力点。为检阅各教务科教学管理工作开展情况和教师理解实施课程改革实效，根据《关于对教学文件资料进行检查的通知》文件精神，结合本学期教学工作安排，10月28—30日，学院教务处成立了专班，采取‚听、查、问、评‛等方式集中对七个教学业务单位开学以来的教学文件资料进行了认真检查。本次检查由学院童院长带队、教务处参与，一行五人组成专班，历时两天半。检查内容包括教务科教学文件和教师教学文件两大部分，教务科教学文件包括本学期教学工作计划、教研室工作计划及活动记录、实训教学工作计划、教学检查记录、教学日志、教学周报表、实训室使用资料、07级顶岗实习资料等八项，教师教学文件包括课程设计方案、实验实训报告、作业布臵及批改、听课笔记等四项。各教学业务单位均能高度重视、积极配合，成立专班，组织了自查、自评，写出了《自查报告》，拟定了自查清单。我们首先听取了各教学业务单位的自查报告，查阅了有关资料，咨询了相关问题，反馈了复查意见，并对今后教学工作提出了指导性的意见。从检查的组织情况来看，建工系和医护系采取了‚教研室精查、教务科普查、系主任抽查‛三级检查，评价中肯客观，结果真实可信，此种做法值得推广和借鉴。

8、实践教学不断加强。为充分挖掘实验实训设备的利用价值，学院将每天的作息时间由8节增至10节，延展了教学作息时间的长度和宽度，为学生实践锻炼提供了充足的机会，实训计划更完善，学生进实训室的次数更多，实训项目更丰富，实践教学比例逐步增大。另外，《旅游管理专业三融合四配套‚S‛型实践教学模式探索》和《服装专业‚五合一全真型‛教学模式探索与实践》被确定为2025年湖北省高等学校省级教学研究项目，对学院实践教学开展起到引领作用。

9、质量工程建设常抓不懈。为深化内涵建设，提高质量工程项目的建设水平，监督和考核已立项的质量工程建设项目进度和实效，根据学院《关于对质量工程建设项目进行中期检查和申报遴选2025年质量工程建设项目的通知》（随职院发[2025]74号）文件精神，各教学业务单位均展开了自查自评，撰写了自评报告，准备了相关迎检材料。12月21—23日，学院组织专班对25个建设项目进行了集中检查。本次中期检查以‚评估、指导、督促‛为工作主旨，以‚以检促建、以检促改、以检促管、检建结合、重在建设‛为工作方针，以‚听、查、询、评‛为工作方式，详细了解了各项目的建设现状、进展和工作实效，认真查阅了相关资料，及时反馈了评估意见。

10、教研活动扎实有效。根据专业的变化，学院今年对各教研室进行了调整，重新任命了35个教研室主任，各专业教研室根据各部门教务科工作计划拟定了教研室工作计划，工作安排具体，措施得力，活动有序高效，促进了各专业建设，推动了教学教研健康发展。

11、考试改革有创新。考试改革是课程改革的配套工程，在电教中心首倡无纸化考试之后，今年秋学院制定了《课程考核改革的若干意见》，对考试考核进行了重新定义，将形成性评价和终结性评价真正融合，对学生能力实行科学界定，本学期末每个专业两门专业课进行了考核改革试点，从上交的改革方案来看，创新点较高，可行性较强，实行了多样化、全面化、多元化、层次化、全程化目标。

12、学生成绩、学籍管理规范。每学期考试结束后，按时开放教务管理系统，确保了成绩登录；根据学籍管理规定，及时办理了2025级学生学籍，并对全院学生学籍进行了全面清理，确保了学生学籍信息准确无误；提前清理了2025级毕业学生基本情况，为明年办理毕业生做好了前期准备工作；对今年录取新生进行了电子摄像，建立了新生学籍档案。

（三）优化结构，注重‚两主‛，师资队伍素质整体提升

1、认真落实师资队伍建设规划。在2025年的教育部人才培养工作水平评估中，师资队伍建设成为评估中的硬伤和软肋，被列为专家反馈意见的第一条。评估结束后，学院拟定了《师资队伍整改建设方案》。一年来，院级教学团队增至3个，专业带头人逐步涌现，中青年教师成长迅速，引人、用人、留人环境不断改善，外聘教师力度加大，教师结构逐步优化。

2、积极开展师德师风建设。师德师风和教学业务能力一样都属于内功，教务处在2025年计划中专门单列一块谈教师师德师风建设，强调教师要增强责任意识和危机意识，大力倡导奉献精神和改革精神，引导教师把教师当作一种事业，在学院改革与发展的道路上勤勤恳恳、勇挑重担，在学院的发展中实现个人价值。师德师风教育无处不在，教师在教书中践行师德，在生活中砥砺师风，为学生树立了榜样，在学院弘扬了正气。

3、集中进行业务培训。以新课程改革为主线，学院今年先后五次举办专题讲座，集中对教师进行业务培训，建立了三级培训网络，高职课程改革精神贯彻深入，教师业务素质不断提高。

4、鼓励学历进修。为提高高学历指数，学院大力呼吁教师参与研究生学习，并拿出专项奖励基金激励教师参与学习。今年学院共有30余人参加了研究生学习，在各方面的努力下，湖大研究生班办到了我们学校，给教师极大便利，目前研究生已增至50余人。

5、积极推行指导教师制。为充实教师队伍数量，今年秋，学院新引进一批教师。为帮助这批教师更快成长，学院遵照新教师上岗程序，给每个新教师配了一名师德高尚业务过硬的指导教师，‚一对一‛结对子。另外还专门对新教师进行了教学工作规范、教学督导、教师礼仪等专题培训，帮助新教师尽快熟悉情况，进入角色，为他们的教师生涯的第一步奠基。

6、暑假组织实践锻炼。为深入贯彻教育部教高[2025]16号文件精神，增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例，安排专业教师到企业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力，切实加强‚双师‛素质教师队伍建设，今年暑假学院安排了45名教师到行业企业进行为期一个月的实践锻炼。通过汇报，我们欣喜地看到了青年教师的迅速成长，这必将为学院基于工作过程系统化的课程建设注入新的生机和活力。

7、外出考察学习。为开阔教学视野，拓展改革思路，教务处组织系主任、教务处管理人员、专业带头人到武汉、北京等地进行考察学习，提升了理论水平，加强了兄弟院校联系，吸取了丰富的营养，为学院教育教学改革带回了宝贵的经验。

8、开展教学竞赛。为展现教师业务能力，给青年教师成长提供更大平台，我们今年组织了优质课比赛、说课比赛和‚教学做一体化‛教学竞赛活动，每次比赛前各教学业务单位都组织了初赛，进行了认真初选，教师参与面广，锻炼和展现的机会多，培养了一批优秀教师。在湖北省高等职业院校首届教学技能（说课）竞赛中我院高志华、付娟娟两位老师分别获得三等奖，给学院争得了荣誉。

9、积极申报楚天技能名师教学岗位。为加强实践教学管理，提高学生动手能力，学院非常重视楚天技能名师的申报。经过不断摸索和不懈努力，1月15日，‚汽车检测与诊断‛教学岗位被评为湖北省高等职业院校第二批‚楚天技能名师‛教学岗位；6月17日，胡道刚被确立为‚汽车检测与维修技术‛教学岗位湖北省第二批楚天技能名师；12月15日，‚服装制作工艺综合实训‛和‚旅游项目策划与营销综合实训‛被评为湖北省高等职业院校第三批‚楚天技能名师‛教学岗位。

10、重视教学团队建设。专业培养目标通过教学团队共同实现，为加强教学团队建设，学院今年新增了2个院级教学团队建设项目，团队带头人迅速成长，团队成员凝聚力逐步增强，科研成果不断丰硕。

（四）紧贴市场，修订方案，专业建设不断加强

1、充分发挥专业建设委员会作用。为加强专业建设，各专业均成立了专业建设委员会，拟定了建设目标和工作职责，定期开展工作，共同研讨了专业设臵、培养规格、就业面向，实践教学开展等事宜，确保了专业发展的方向，为学院人才培养工作提供了强有力支撑。

2、认真修订09级人才培养方案。为深化教育教学改革，从源头治理，教务处制定了《09级人才培养方案修订的原则意见》，并举办了‚基于工作过程的人才培养方案与课程开发‛的专题讲座，今年暑假，集中人力、物力，从市场调研开始，对学院重点专业进行了全面修订。8月27日上午，学院邀请校外课程专家和行业企业专家在1220举行了09级重点专业人才培养方案评审会，应用电子技术、建筑工程技术、服装设计、汽车检测与维修、模具设计与制造、护理、旅游管理等六个重点专业参与了评审。六大专业集中展示了从市场调研到人才培养方案形成的全过程，细致分析了部分学习领域、学习情境，鲜明体现了‚围绕岗位设课程、基于工作过程的课程体系‛总的指导思想。

3、大胆创新人才培养模式。以省级教学改革试点为龙头，各院级试点专业均在积极探索新的人才培养模式，旅游管理和护理专业加强对外合作，服装专业将假期纳入人才培养计划，口腔医学技术提出‚以牙还牙‛模式，美术装潢专业工作室制初步成形，其它专业都在适应市场需求上做了许多有益的探索与实践，取得了较好效果。

4、积极申报省级教学改革试点专业。在成功申报旅游管理省级试点专业的基础上，我们积累了丰富了经验，今年集中精力成功申报了护理专业为省级教学改革试点专业，带动了专业的建设与发展。

5、不断加强专业群建设。按照‚人无我有、人有我优、人优我精‛的理念，针对区域经济和社会发展的要求，灵活设臵和调整专业结构，确定了强势专业、特色专业和潜在专业，建立了汽车、电子、建筑、旅游、护理、服装等6大专业群，其中建设了2个省级试点专业，今年新增两个院级试点专业，各试点专业均按照建设方案开展了积极的建设，取得了一定成效，同时促进了其他专业协调发展。

6、精心筹划申报新专业。遵循‚围绕市场设专业‛的专业建设理念，根据我市区域经济的特点，结合学院办学条件，8月17日，成功申报了焊接技术及自动化、道路桥梁工程技术和导游等三个专业，壮大了专业实力，优化了专业结构，与随州区域经济结合更趋紧密。

（五）过程导向，项目引领，课程建设开创崭新局面

1、成功申报一门省级精品课程。2025年国家出台了新的《国家级精品课评审标准》（高职高专），此标准对精品课要求更高了，集中体现了基于工程系统化课程改革理念。我们深入领会评审标准的指标内涵，仔细研究每个得分点，紧扣课程改革新理念，举全院之力，加班加点，字斟句酌，完成了网站建设、包装及网上申报。6月8日，《旅游服装礼仪》被评为2025年省级精品课程。

2、课程设计方案引领下的教学改革初见成效。为推行基于工作过程系统化的课程改革与建设，学院出台了课程设计方案，整个设计方案包括课程整体设计方案、学习单元设计方案、课堂教学活动设计方案。从教师提供的教学资料来看，绝大多数教师三级课程设计方案构架合理，设计细致规范，体现了新课程改革理念，标志着章节式学科体系下备课方案的结束，基本达到了学院课程改革第二个阶段——普及推广阶段的预期目的。

3、‚教学做一体化‛教学模式改革逐步深入人心。高职的办学模式是校企合作，人才培养模式是工学结合，教学模式是任务导向、项目驱动，融教、学、做为一体。从学院改革的全局来看，教师教学模式的变革已触及到教师课堂教学改革最敏感的神经，引发了教师教学模式改革的积极思考和开创性探索，并取得一些可喜成绩。

4、学生中心地位不断提升。传统的教学模式是以教师为中心，行动领域的课程体系教学模式要凸显学生中心地位，让学生在做中学，学中做，从而达到能力训练的培养目标。改革后学生参与度得到普遍提高，学生学习积极性极大提升，学习方式得到根本改观，课堂鲜活了、生动了。

5、教学方法和手段极大改进。传统的以讲授法一统天下的局面被彻底打破，取而代之的是项目教学法、案例教学法、情境教学法、角色扮演法等职业教育特色鲜明的教学方法，传统的黑板加粉笔的教学手段被教学课件、试题库、网络资源库等丰富的教学手段取代，课堂教学焕然一新。

6、校本教材和实训教材初具雏形。2025年，为迎接教育部第一轮人才培养工作水平评估，学院赶制了一批校本教材，但质量较粗糙，内容较陈旧。为配合新的课程改革，教务处要求各教学业务单位要加强教材建设，出版自己的教材，目前此项工作已初显成效。

（六）理顺关系，挖掘潜力，实训基地服务功能进一步增强

1、成功申报了一个省级实训基地。对照省级实训基地评审标准，教务处成立了专班，准备了精美详实的申报材料。6月17日，旅游管理职业教育实训基地被评为省级职业教育实训基地，开创了实训基地建设崭新的局面。

2、管理关系进一步理顺。在生产性功能于教学功能相对剥离的条件下，教务处不断强化对实训基地的管理，各实训基地或实训室都有专门的管理员和相应的制度，实训设备使用规范，记载明确，维护及时，确保了教学生产两不误。

3、实践教学比例逐步增大。在教学作息时间延长的前提下，实训室开放时间相对增加，实训项目相对增多，确保了实验实训100%的开出率，有力地促进了学生职业能力的提升。

4、职业鉴定工作顺利。职业鉴定与考试科在学习和领会国家、行业颁布的有关政策性文件的基础上，及时制定完善了一系列规章制度，先后制定了《随州职业技术学院职业技能鉴定实施办法》、《职业技能鉴定职责》、《职业技能鉴定工作规范》《随州职业技术学院职业技能鉴定考务管理办法》等多个规章制度，形成了一个完整了鉴定体系，现可开展50多个工种的职业技能鉴定。在各教学业务单位的大力支持与密切配合下，应届毕业生普通话合格率达91%；高校英语应用能力考核合格率达61.2%；高校计算机应用能力考核合格率达58.5%；应届毕业生职业资格或技能证书达到119%，全国计算机等级考试合格率达46%。

5、对外培训有所加强。旅游管理实训基地和护理实训基地在基地建设方面为其它基地做出了表率，特别是旅游管理实训基地，在随州市旅游行业打开了局面，扩大了影响，赢得了良好的社会声誉，许多培训是别人慕名而来，曾建平和梁颖老师还经常被邀请到企业进行讲学，扩大了学院知名度和美誉度。

6、校外基地不断拓展。在专业和学生人数增加的前提下，各系在联系07级学生顶岗实习的同时，不断开辟新的校外合作单位，仅今年校外实习基地就扩展了10多家，出现了一生多岗的局面，为学生实习锻炼和就业搭建了更多平台。

（七）能力本位，就业导向，人才培养质量极大提高

1、成功举办了学院第二届职业技能大赛。6月17日，教务处成功举办了学院第二届职业技能大赛，邀请了行业企业专家做评委，并把07级服装设计专业毕业汇报展融入其中，产生了广泛的社会影响。

2、取得多项国家级、省级技能竞赛荣誉。通过不断强化学生职业素质，今年学生参与各类大赛取得丰硕成果：建工系郭毅宏同学的平面设计作品《从这里开始》获得全国二等奖、机电系尹修通同学在湖北省普通高校大学生英语演讲比赛中获得三等奖、机电系胡祯铸等三位同学在全国职业技能大赛中获得优秀奖，充分展现我院大学生风采，这些荣誉的取得是学院人才培养质量的最好注脚。3、07级首次协议就业率显著提高。07级1700余名同学11月纷纷走上顶岗实习的道路，在联系实习单位时，部分学生已经与用人单位签订了用工协议，学生素质的得到了用人单位的普遍肯定，此次签订的协议就业率居历年之首。

2025年

2025年是‚十一五‛规划的收尾年和‚十二五‛规划的开启年，为切实落实教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》和《湖北省高等职业院校人才培养工作评估实施细则》精神，全面提高人才培养质量，教务处在院党委和行政的正确领导下，以学院十一五规划和十二五规划为纲领，以深化教育教学改革为主线，以第二轮人才培养工作评估为契机，以项目建设为载体，以提高人才培养质量为核心，以整合教育资源，改进教学方式为着眼点和着力点，以推进校企合作为关键点，充分发挥教务处‚指导、服务、督促、协调‛的职能，坚决落实学校计划，精细管理，增强服务意识，提高创新能力，服务中管理，管理中服务，取得了一些成效。

二、质量工程建设：加强提高

根据省教育厅《关于实施湖北省高等学校教学改革与质量提高工程建设的意见》和《关于做好2025年度院级质量提高工程有关建设项目申报工作的通知》文件精神，本年度教务处加强了质量工程建设的力度和广度，在教务处的组织策划下，各业务单位的支持配合下，取得了以下成绩：

1、新增3个招生专业，4个院级教学改革试点专业。

按照《关于做好普通高等学校2025年新增、调整专业申报工作的通知》文件精神，学院组织专班进行了材料申报，8月6日，根据《省教育厅关于公布增设、调整普通高职高专专业名单及做好2025年高职高专拟招生专业备案工作的通知》，我院‚绿色食品生产与检测‛和‚服装制版与工艺‛两个专业获批。9月9日，根据《省教育厅省卫生厅关于公布高等学校2025年度新增普通高职高专医药卫生类专业名单的通知》，我院‚卫生检验与检疫技术‛专业获批。

根据《省教育厅关于公布湖北省第三批高等职业教育重点专业名单及做好高职高专院校第四批教学改革试点专业验收和第七批试点专业申报工作的通知》文件精神，教务处积极组织经济管理系完成旅游管理专业验收工作，于11月1日，将《湖北省高职高专院校第四批教学改革试点专业验收自查表》报送省教育厅高教处。省教育厅将适时组织专家到我院进行现场考察，此次验收合格后，旅游管理专业将取得我院第一个‚湖北省高等职业教育重点专业‛称号。另汽车检测与维修技术、机电一体化技术、会计与统计核算、医疗美容技术等4个专业被评选为院级教学改革试点专业。

2、新增1门省级精品课程，4门院级精品课。

在各部门的共同努力下，4月28日，接到省教育厅《关于公布2025年度湖北省高等学校省级精品课程名单的通知 》，我院《康复护理技术》被评为省级精品课程。另《建筑施工技术》、《急救护理技术》、《计算机基础》、《汽车单片机应用技术》等被确定为院级精品课程。

3、新增1个国家级示范实训基地，1个省级示范实训基地，1个院级示范实训基地。接到省教育厅《关于公布2025年度湖北省高等职业教育实训基地建设项目名单的通知》，我院旅游管理职业教育实训基地被评为国家级示范实训基地，服装设计专业实训基地被评为省级示范性实训基地。另建筑工程技术专业实训基地被评为院级实训基地。

4、新增1个省级教学团队，2个院级教学团队。

4月27日，接到省教育厅《关于公布2025年度湖北省高等学校教学团队名单的通知》，我院旅游管理专业教学团队被评为省级教学团队。另康复护理技术专业教学团队、人文素养课程教学团队被评为院级教学团队。

5、新增楚天技能名师教学岗位3个。

根据《关于公布湖北省高等职业院校第三批楚天技能名师教学岗位设岗专业名单及开展第四批楚天技能名师教学岗位设臵申报工作的通知》文件精神，经过认真筹备，5月31日，第四批楚天名能名师《急救护理技术综合实训》、《建筑工程质量检测与控制综合实训》、《罐式车焊接技术综合实训》三个教学岗位申报材料已上报获批。

6、新增1项省级教学研究立项。

按照《关于做好2025年湖北省高等学校教学研究立项工作的通知》文件精神，学院迅速组织了专班，上报了申报材料，8月6日，根据《关于2025年湖北省高等学校省级教学研究评审结果的公示》，我院《高职生职业教育与企业文化融通‚1221‛模式的探索与实践》获批立项。

7、职业技能大赛奖项有所突破。

5月8日—9日，机电工程系参加‚2025年湖北省高职院校‘亚龙杯’汽车维修与故障排除技能竞赛暨国家大赛湖北赛区选拔赛‛，荣获三等奖。5月15日—16日，信息技术系参加‚2025年湖北省电子设计技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛‛，获一等奖，并最终在由教育部、天津市政府等16个部门共同举办的第三届全国职业院校技能大赛中获得了该项目的优胜奖。

5月22日，电教中心组队参加湖北省教育厅信息发展中心举办的‚湖北省信息化核心技能大赛‛获得1个一等奖2个二等奖，最终机电工程系王子杰同学在‚全国信息化核心技能大赛‛中获得word组全国第6名的好成绩。

8、‚十二五‛专业建设规划

为保证我院‚十二五‛期间专业建设健康和可持续发展，促进教育教学质量的整体提升，深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025—2025年）》、《国家高等职业教育发展规划（2025—2025年）》（征求意见稿）和《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要（2025——2025年）》（征求意见稿）精神，强化各系在专业建设中的主体作用，不断提高专业建设水平和人才培养质量，更好地服务区域经济建设，11月22日，教务处下发了《随州职业技术学院关于做好‚十二五‛专业建设规划的通知》。对专业建设的指导思想和工作原则进行了明确要求，并编制了‚十二五‛专业建设规划编写指南。11月23日下午，学院在207小会议室召开了‚十二五‛专业建设规划编写筹备会，各系主任、教务科长参加了会议。

三、教学改革：纵深推进

5月10日，教务处在反复修改和慎重讨论后，下发了《关于2025级高职专业人才培养方案征求意见的通知》和《关于开展工学结合校本教材编写工作的通知》，并着手开始针对性实施。

8月27日至28日，学院集中对2025级专业人才培养工作方案进行了全面评审。27日，邀请行业企业专家，在207会议室对6个重点专业和3个院级试点专业进行了集中评审。9个专业分别从市场调研、人才需求分析、培养目标、培养规格、就业面向、课程体系构建实施要求等方面进行了全面展示，学院主管教学的副院长对各专业分别进行了点评，并提出了修改意见。28日，各系自行组织了2025级其它专业的评审，教务科长和系主任分别作了点评。

1、课程设计

课程设计方案引领下的教学改革初见成效。为推行基于工作过程系统化的课程改革与建设，学院出台了课程设计方案，整个设计方案包括课程整体设计方案、学习单元设计方案、课堂教学活动设计方案。从教师提供的教学资料来看，绝大多数教师三级课程设计方案构架合理，设计细致规范，体现了新课程改革理念，标志着章节式学科体系下备课方案的结束。12月中旬实施了院优秀课程设计方案的评选工作。

2、课堂教学

为贯彻落实《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》和《随州职业技术学院关于实施‚教学做‛一体化教学模式改革的原则意见》文件精神，切实把‚教学做‛一体化教学模式改革落到实处，根据《学院2025年教学工作要点》，教务处下发了《关于开展‚教学做‛一体化专项检查的通知》，5月6日，学院下发了《随州职业技术学院关于开展‚教学做‛一体化课堂教学竞赛的通知》，各教学业务单位根据通知精神，结合‚教学做‛一体化教学模式改革人人过关工作安排认真组织了初赛。5月26日，12名选手参加了学院举行的‚教学做‛一体化课堂教学竞赛（决赛）。各教学业务单位接到通知后，均制定了‚教学做‛一体化专项检查的实施方案，以教研室为单位组织了自查，给每位教师做出了定量或定性评价，并及时进行了工作总结。从上报的整体情况来看，各单位组织有方，措施得力，检查仔细，激发了教师课改热情，初步收到了预期效果。

3、教材建设

根据《随州职业技术学院‚十一五‛教材建设规划》，为推进‚工学结合‛的校本教材编写，让学生学习更贴近实际，切实提高学生的职业能力和职业素养，学院决定组织编写一批适应目前教学改革需要，内容新、水平高、特色突出、实用性强的校本教材，并下发了《关于开展工学结合教材编写工作的通知》。6月29日，学院举行了工学结合校本教材编写评审会，对申报的32本教材批准立项编写20本。明年的9月份将有一批我院教师自己编写的教材正式出版，同时也标志着我院教材建设迈出了重要的一步。

4、教务系统

暑假学院对教务管理系统进行了更新换代，为保证新教务管理系统的正常使用，9月份，由学籍科联系，青果软件公司技术人员对教务处及各教学业务单位相关人员进行了系列培训。目前，新教务管理系统已正式投入使用。

四、加强教师队伍建设：学习提高

为加强教师到行业企业顶岗实践锻炼的管理，确保顶岗实践锻炼的效果和质量，打造一支适应高职教育教学改革需要的‚双师‛结构教师队伍，根据《随州职业技术学院关于教师到行业企业顶岗实践锻炼的实施意见》文件精神，教务处下发了《关于做好2025年暑假教师到行业企业顶岗实践锻炼工作的通知》。为进一步更新高职教育理念，及时掌握高职教育教学改革的最新动态，不断提升教师课堂教学能力，提高教师综合素质，加快师资队伍建设步伐，教务处下发了《关于做好2025年暑假教师培训学习工作的通知》，7月10日至8月10日，26名教师肩负着学院重托奔赴实践锻炼和培训学习单位。两年来，学院不断加强师资队伍建设，为青年教师成长成才提供学习和锻炼的平台，到行业企业实践锻炼的教师达到60余人，大大增加了教师中到行业企业实践锻炼比例，教师外出培训人数逐年增加，师资队伍整体水平得到全面提升，青年教师中涌现了一大批优秀教师，这是学院建设和发展的希望。11月9日—10日，教务处到各系进行了调研。此次调研包括三个方面内容：一是检查教师暑假到行业企业顶岗实践锻炼工作日志、工作总结等相关资料；二是了解08级学生顶岗实习安排情况；三是安排期中教学检查有关事宜。通过两天走访，召开座谈会，查阅相关资料，形成了两点共识：一是今年的教师实践锻炼工作日志填写较去年规范，内容丰富，总结客观。教师收集了许多实用教学案例，实践表现得到了实践单位较高评价；二是对顶岗实习工作安排的自觉意识、责任意识、安全意识和规范意识明显提高。

4月20日——21日，教务处处长石正东带队，机电工程系教师莫修军、朱红兵一行3人到湖北交通职业技术学院参加了‚2025年湖北省高职院校‚亚龙杯‛汽车维修与故障排除技能竞赛暨国家大赛湖北赛区选拔赛‛筹备会。机电工程系教师赵寒光、孛梅到武汉职业技术学院参加了‚数控技术专业教学改革暨技能大赛骨干教师培训会‛。

5月4日学院举行了2025年‚情系职院 铸造师魂‛青年教师座谈会。大会由教务处处长石正东主持，学院领导全部到会，部分处室负责人应邀出席，与会的青年教师达100余人。

10月9日—24日，各教学业务根据学院《关于举行2025—2025学年第一学期说课比赛的通知》安排，组织了说课比赛初赛。医护系为提高说课质量共组织了三次遴选，课程教学团队全程参与审核修改课件；机电系加大宣传力度，号召全系教师进行观摩；公共基础课部当场发奖。

11月9日，湖北省教育厅下发了《关于举办湖北省高等职业院校教师说课比赛的通知》，11日，学院结合现有省级精品课程实际和本学期院级说课比赛情况，决定了《旅游服务礼仪》、《康复护理技术》和《数控加工技术》三门课程代表学院参与比赛。18日，三位选手集中在医护系，进行了第一次修改后的首次汇报。19日，根据比赛通知要求，学院上报了三位教师的比赛信息。20日，学院对三门课程的整体设计进行了再次审定。21日，根据比赛组委会安排，我院参加了在湖北城市建设职业技术学院举行的‚湖北省高等职业教育学会教学委员全体会议‛。22日下午，学院在207小会议室召开了省级说课比赛筹备会。30日，三位选手对课程整体设计进行了再次展示，效果明显好于以前，环节更趋完备，内容更趋充实，设计更趋合理，特色更趋鲜明。12月3—5日，学院对参加省级说课的课程整体设计课件和说课稿作了最后的审定，于5日下午5点前上传设定的网络平台；9—10日，全省高职院校教师说课比赛评委、仲裁专家研讨会在我院举行，12月25——28日，说课比赛在湖北城市建设职业技术学院举行。

五、社会服务能力：全面提升

为深入贯彻教育部16号文件精神，进一步促进实训基地建设，深化实训基地建设机制体制改革，规范实训基地建设行为，充分发挥实训基地的教学、生产、培训、鉴定、研发五大功能，进而提高学院的社会服务能力，提升学院的社会公信度和美誉度，学院提出了2025年是学院的社会服务能力提升年。4月20日，下发了《随州职业技术学院产学合作暨实训基地建设研讨会实施方案》。4月22日，学院在1220会议室召开了‚生产性实训实体建设规划听证会‛。4月24日上午8:00，在玉龙温泉洗浴中心大厅，举行了隆重的随州职业技术学院玉龙温泉产学合作基地揭牌仪式。4月24日9:00，在玉龙温泉会议室举行了‚产学合作暨实训基地研讨会‛。本次会议的宗旨是：进一步转变观念，增强服务意识，深入研究区域经济和社会发展对高校的需求定位、需求层级、合作领域和未来走向，提高社会服务的针对性，提升社会服务的层次和水平，大胆改革，锐意进取，积极探索社会服务的新模式和新路径，充分挖掘学院实训基地潜能，与行业企业建立全方位、深层次、紧密型、长期性合作关系，有序开展实训基地建设，共同搭建学生成长成才的平台，推动学院更好更快发展。各教学业务单位负责人从六大骨干专业实训基地建设的现状、存在的问题、建设规划、建设方案、保障措施等方面进行了阐述，在实训基地的‚教学、生产、培训、鉴定、研发‛五大功能上作了深层挖掘，并对产学结合不紧的原因作了深入剖析。此次会议达成了四个方面共识：（1）校企深度融合，工学有机结合是校企双方合作的发展方向，符合双方利益，具有广阔的发展前景。（2）校企合作虽然经过共同努力取得了一定成果，但还存在深层次问题，校企合作存在的突出问题集中表现在校企结合不紧、校企合作层次肤浅、校企彼此依存度不高、长效机制没有建立等方面。（3）明确了实训基地建设的路径和方向。（4）确立了实训基地建设的原则。通过此次会议，加深了双方了解，增进了双方友谊，激发了合作的热情，创新了合作的思路，达成了实训基地建设共识，拟定了生产性实训实体建设规划，为校企深度融合、工学有机结合搭建了一个良好平台，开创了产学合作和实训基地建设的崭新局面。

六、职业技能鉴定：强化普及

职业鉴定与考试在学习和领会国家、行业颁布的有关政策性文件的基础上，及时制定完善了一系列规章制度，先后制定了《随州职业技术学院职业技能鉴定实施办法》、《职业技能鉴定职责》、《职业技能鉴定工作规范》《随州职业技术学院职业技能鉴定考务管理办法》等多项规章制度，形成了一个完整的鉴定体系，现可开展50多个工种的职业技能鉴定。为落实各专业人才培养方案及《学院职业技能鉴定实施办法》，强化普及学生职业技能鉴定工作，教务处要求专业及专业基础课教师必须参与职业技能鉴定获取技能等级证书。

为进一步激发学生学习专业技能的热情，提高职业素养，为学生提供展示技能、相互学习的平台，学院6月18日举行了第三届职业技能大赛。此次竞赛共有18个项目，108名同学参加了角逐，部分项目还邀请了行业企业相关人员与学生同台竞赛。通过比赛，切磋了技艺，交流了感情，提升了学生职业能力。

11月，考试与技能鉴定科完成了本年度所有的技能鉴定考试；12月19日，学院举行2025年12月全国英语应用能力考试。本次考试共设99个考场，共2944名考生。

2025年

1.举行了“说教学建设”和“说专业”活动。

为进一步理清管理思路，强化教学建设，提升管理水平，扎实开展“十说”活动，根据《教务处2025—2025学年度第二学期教学工作计划》，学院4月2日举行了教学业务单位主管教学负责人“说教学建设”活动。“说教学建设”是“十说”的中观层面，体现了各教学业务单位负责人对教学工作的理性思考和具体工作部署，在我院举行尚属首次。7个单位的负责人围绕专业建设、课程建设、团队建设、基地建设、机制建设等方面进行了详细阐释，总结了成绩，揭示了问题，提出了对策。通过交流，拓展了视野，增长了见识，达到了预期效果。

为进一步加强内涵建设，深化教学改革，促进专业建设，打造专业特色，学院下发了《关于“说专业”比赛的通知》，4月8—25日，各教学业务单位组织了初赛，4月29日，学院举行了决赛，这次比赛共有13位教研室主任参赛。这次比赛从一个侧面反映了我院教学改革探索的成效和成果，比去年有较大的进步，各有特色，精彩纷呈，令人振奋。

2.完善了课程整体设计方案。

为配合学院教学改革，继续完善三级架构的课程设计方案，结合省级“说课”标准和国家级精品课程评审标准，开学初，教务处对课程整体方案的要素和结构做了进一步调整和补充完善，下发了模板，组织了系统培训。新的课程整体设计方案内容更趋完整，要求更趋具体。期末各教学业务单位推荐了部分优秀课程整体设计方案，待学院评审后印制成册，下发给大家学习参考。

3.修订了课程标准。

课程标准是专业培养目标在该门课程的具体化，是规定课程教与学活动的目标、内容、要求及进程等的纲领性教学文件，是教师组织教学内容、编写讲义教程的依据，是教师安排教学进度、确定教学方式和场所的依据，是教师选择教学方法、设计教学过程的依据，也是教师对学生进行考核评价的依据和标准。为指导课程开发与建设，教务处重新修订了课程标准，3月21日进行了集中培训，并要求教师设计课程方案之前必须先行制订课程标准，目前各专业的课程标准基本修订到位。

4.开展了实践教学调研。

因教务处内部机构调整和人员变动，实践教学管理一段时间被削弱，教学见习、集中实训、顶岗实习、实训设备的添置、实训耗材的购置等活动，教务处缺乏总体掌控和有效考评，实践教学的质量不令人乐观。为切实了解学院实践教学现状，及时发现存在的问题，一起商讨解决的方案，教务处利用一周的时间组织了实践教学调研。走访了所有实验实训室及车间，核对了实训器材，了解了利用率，形成了调研报告，为下一步实践教学改革提供了可靠依据。

5.组织了“教学做”一体化课程教学竞赛。

为进一步深化教育教学改革，推进学院课程建设，切实提高课堂教学质量，4月25日，学院下发了《关于举办“教学做”一体化课堂教学竞赛的通知》，5月18日，14名教师参加了“教学做”一体化课堂教学竞赛。此次竞赛，教师整体教学水平较去年有大幅度提升，教师对“教学做”一体化教学模式理解进一步深入，运用更趋成熟，体现了“四个对接”：教学内容与工作内容对接、教学过程与工作过程对接、教学组织形式与工作组织形式对接、课程标准与职业资格标准、技术领域及岗位（群）任职标准对接，注重了“三个转变”：改变过去看教师讲得怎么样为现在看学生练得怎么样、改变过去以教师为中心为现在以学生为中心、改变过去以知识教授为主为现在以学生能力训练为主，受到了学生欢迎。

6.修订了11级专业人才培养方案。

上学期末，学院组织了《深入调研

系统思考

反复论证 做好人才培养的顶层设计》的培训，对11级专业人才培养方案和10级专业人才培养方案进行了对比分析，揭示了我院在制（修）订人才培养方案中暴露的突出问题，提出了修订2025级人才培养方案应注意的系列问题。前几天还组织了院、系两次评审，经过大家的共同努力，11级专业人才培养方案现已基本成型。

7.推进了校企合作。

为进一步创新学院办学模式，推进校企合作，探索“四个合作”的新路径，学院与上海中锐教育投资有限公司达成了合作共建协议，中锐方三年内投资375万元用于实训基地建设，与湖北康辉国际旅行社有限责任公司合作组建了“随州康辉国际旅行社”，与奇瑞汽车股份有限公司建立了学生顶岗实习协议，与湖北省凯瑞百谷农业科技发展股份有限公司、广州水玲珑会馆、武汉盛唐风创意文化发展有限公司签订了订单培养协议，校企合作的广度、深度有了较大改观。

8.组织了教师顶岗实践锻炼和外出培训。

为增加教师行业企业经历，提高教师实践动手能力，了解行业企业技术标准和职业岗位任职要求和掌握高职教学新理念新动向，暑假学院组织了教师到行业企业顶岗实践锻炼和外出培训活动，共有9名教师参加实践锻炼，32名教师外出培训。收集了教学案例，拓展了教学视野，提高了综合素质。

9.拓展了质量工程建设成果。根据《省教育厅关于实施湖北省普通高等学校战略性新兴(支柱)产业人才培养计划的通知》（鄂教高[2025]18号）、《省教育厅关于申报第二批湖北省高等学校战略性新兴(支柱)产业人才培养计划项目的通知》（鄂教高函[2025]5号）等有关文件要求，我院积极组织了申报，5月9日，汽车制造与装配技术专业获得湖北省第二批战略性新兴支柱产业计划项目。根据教指委《关于申报2025年高职旅游教指委精品课程的通知》（高旅游[2025]004号），我院进行了认真修改，并积极参与评审，5月22日，《旅游服务礼仪》获得教育部教指委精品课程。5月9日，在有教育部高等学校高职高专计算机类专业教学指导委员会主办的“首届全国高职高专院校计算机综合应用能力大赛”中，我院学生获得一个二等奖，2个三等奖。10.启动了特色院校申报。根据《湖北省教育厅高等教育处2025年工作要点》，7月20日，学院召开了创建特色院校动员筹备会，童院长对申报工作作了总体部署，成立了专班，拟定了建设项目，确立了建设方案结构，初定了时间安排。陈院长从明确意义、明确目标任务、明确要求三个提了具体要求。随后申报专班走访了各项目组，一起商定了建设的子项目，目前第一稿均已上交，部分项目已经上交了第二稿。待正式文件下发后全力投入申报的各项准备工作。

3.不断健全教学管理制度体系。

学院要推动教育教学改革，要有强有力的制度作支撑。本学期，教务处将拟定教学管理制度体系，收集整理所有出台的教学管理文件，明确分工，做好废改立工作，评估前，形成新的《随州职业技术学院教学管理制度汇编》。各教学业务单位也要编订自己部门的教学管理制度，形成两级教学管理制度体系。

4.大力推进工学结合课程开发。

开学初，学院将出台《随州职业技术学院工学结合优质核心课程建设的实施意见》，各位教师要参照行业企业技术标准和职业资格标准，吸纳岗位（群）任职要求，与企业共同开发专业核心课程。每年定期进行评审和评估。院级精品课程从优秀的工学结合课程中遴选，省级标准精品课程建设从院级精品课程中遴选，国家级标准精品课程从省级精品课程中遴选，评审通过后立项建设，严格按照课程建设方案，做好中期检查和三年后评估验收工作。精品课程建设不仅仅是一个网站建设，要把精品课程和精品课堂进行捆绑建设，要进行多方评估，验收不合格的不予通过。本学期将评选出30门优秀的工学结合课程，并立项建设8—10门院级精品课程，省级精品课程的遴选和评审根据省厅文件具体执行。

5.进一步强化实践教学。

根据上学期实践教学调研，学院将形成《实践教学调研报告》，针对存在的问题提出具体改革的措施。一是关于实践管理的制度建设，要对教学见习、实验、集中实训、生产性实训、顶岗实习等实践的各个环节制定切实可行的管理制度；二要盘活内存，提高校内实训室的利用率；三要扩建部分实训室，增添部分必备的实训设备，推进“校中厂”建设；四要强化耗材管理；五要进一步拓展校外实训基地，积极推进“厂中校”建设，本学期将建设2——3个“厂中校”；六要把学生岗位任职要求、职业资格考试和实践教学统一起来，努力提高学生的动手能力；七要要创新工学结合人才培养模式，实行多学期分段式的教学组织模式；八要想尽办法提高生产性实训比例；九要把顶岗实训和准就业的关系作为课题认真研究，破解难题。做到计划齐全，安排具体，管理规范，考核标准齐备，档案完整。

6.继续开展“十说”活动。

为配合教学改革，学院推出了“十说”活动。根据“十说”的具体要求，10月份将举行“说课”比赛，12月份将举行“说实践教学活动设计”比赛。通过“说”促进教师思考，历练执教能力。以“说”促建，以“说”促改，以“说”促管，“说”建结合，重在建设。

7.成功举办第四届职业技能大赛。

为进一步深化教育教学改革，切实落实高素质技能型专门人才的培养目标，突出职业能力培养，充分体现教学的职业性、实践性和开放性要求，进一步激发学生学习专业技能的热情，提高职业素养，为学生提供展示技能、相互学习的平台，学院将在11月份举办第四届职业技能大赛。改革竞赛方式，竞赛项目由各教学业务单位先行申报，教务处审批后方可确定。比赛由各院（系）自行组织，充分体现同一个组别的可比性，展示各具特色的专业文化。

（三）具体措施

1.以规范管理为抓手，提高教学管理效率。要进一步促进教学管理工作的科学化、规范化，提高教学管理水平、教学质量和办学效益，实现人才培养目标。教学管理的基本内容一般包括：专业人才培养方案管理，教学运行管理，教学质量管理与评价，教师队伍管理，实验室、实训基地和教材等教学基本建设管理。教学运行管理是学校组织实施教学计划最核心最重要的管理。整个教学运行管理，要抓住两个重点：一是课堂教学（包括实习、实训、实验教学）的管理，要以精品课堂建设为突破口，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，不断提高课堂教学水平和人才培养质量；二是以教学管理职能部门为主体的教学行政管理，应制订教学工作制度的规程，对课堂教学、实验教学、实习教学、课程设计、毕业项目等教学环节提出要求，并认真组织实施。

2.以专业评估为平台，提高专业建设水平。专业是学院核心竞争力的重要组成部分，是实施教学改革与建设的平台。专业建设实行国家、省级、院级三级分类建设。要充分发挥专业建设委员会的作用，和行业企业建立人才共育，过程共管，成果共享，责任共担的工作机制。专业建设要拟定建设规划，有1届毕业生的专业一定要组织评估，衡量专业建设水平，总结成绩，发现问题，提出对策。立项建设的试点专业要拟定三年的建设规划，并组织可行性论证，实行年度评审制和三年评估验收制。要对建设过程实行动态监控，建立预警机制和调控机制。试点专业要在政策和资金等方面进行倾斜，确保建设项目按期到位，实现建设目标，打造特色，扩大影响。

3.以课程建设为核心，提高课堂教学质量。高职课程开发的模式多种多样，我院推进的是基于工作过程的课程开发，几年来大家一直在积极探索，但开发的水平参差不齐，有的依然是换汤不换药。本学期要把重心放在专业的核心课程上，确保专业核心课程均实现真正意义上的工学结合，确保教学过程的职业性、开放性和实践性，实现“四个对接”。对开发的课程进行评估，评选30门优秀的工学结合课程，并且这30门课程要成为学院精品课堂建设的排头兵。

4.以教研活动为载体，提高教师执教能力。每年各教研室均会拟定教研室工作计划，定期开展教研活动。但是因时间的限制和监督的不力，致使教研活动形同虚设。为此，本学期在排课时专门把星期三的5—8节课预留出来，给大家留足开展教研活动的时间。通过教学研究，切磋技艺，相互学习，取长补短，提高教师的执教能力。本学期教研活动应着重以说专业、说课为主，力求人人达到优良等级，各专业教研室要切实强化措施，抓好落实。各教学业务单位的负责人、教务科长也要积极参与教研活动，要把教研活动搞得有声有色，卓有成效。把教研活动变成思想观念更新的平台，教学心得交流的平台，业务水平提升的平台，专题问题研究的平台。

本学期的教学工作任务已定，方向已明，我们要聚精会神抓建设，齐心协力谋发展。以特色院校的申报为契机，以提高人才培养质量为核心，以改革创新为动力，不断深化教学改革，创新人才培养模式，巩固改革成果，加强教学基本建设，推动学院健康可持续发展。

**第二篇：回顾这个学期以来**

回顾这个学期以来，我所从事的三、四、五年级的信息技术教学工作，基本上来说是比较顺利地完成任务。

从教学上我主要做了以下一些工作：

（1）积极加强教学理论素养，努力搞好教学工作。在这学期的教学工作中，我围绕努力培养学生信息素养这个中心目标，着重抓了提高学生获取、处理信息能力的工作。

（2）做到期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去，使得信息技术理论知识和操作要领得以传授给学生。

（3）按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。信息技术学科学校安排的课时比较少（一周每班一节）这对于学生来讲的很重要的一节课；对老师来讲是比较难上的一节课。所以上好每节课对于老师，对于学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学资料、教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（4）在转差促优上，我也注意在教学中或教学之余利用各种形式对学生进行思想教育，转化差生，促进他们的发展。我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有不少的插班生，与其它学科不同的是，这些插班生在以前对电脑接触较少，甚至不知道开、关机的方法，怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

（5）在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课、评课、参加各级各类教研活动外，我还注意到要自学。从行动上，学电脑技术、教学技能等。

作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织的其它教学研究和培训活动。

网管工作

在这一学年的第二学期担任了学校的网管工作，根据学校的现状，主要作了以下几方面的工作：

１、微机室维护工作

微机室日常维护工作。

２．教师用机的维护

学校教师用机的型号不同，性能也不一样．特别是教学楼的电脑，内存低，速度慢，出现问题较多。

本学期为配合学校现代化管理进程，先后搬迁了微机教室、更换科任的电脑。为打破时空的限制，创建了多个师生QQ群，建立了师生之间、家校之间通过网络进行对话提供了良好的平台，从而使师生沟通降低成本、及时反馈、提高效率。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

**第三篇：2025—2025学教学工作评估方案**

罗庄区2025—2025学

中心（实验）小学、独立学校课程实施水平评估方案

根据教育部《中小学校素质教育督导评估办法（试行）》《山东省普通中小学校素质教育督导评估实施方案》《罗庄区中小学课程管理办法》，为进一步完善学校教学督导评估制度，增强全区各小学推进素质教育的责任感和使命感，全面实施素质教育，全面提高教学质量，制定本方案。

一、指导思想

以党的十八届三中全会精神为指导，贯彻落实国家、省、市、区教育发展规划纲要，深入实施素质教育，大力落实“一个核心，四个基本”的办学思想，坚持学生发展和教师发展为本，以促进学校发展为目标，以提高教学质量为核心，从而提升全区小学实施素质教育的水平。

二、奖项设置

（一）教学工作先进单位奖；

（二）教学工作先进个人奖；

（三）教学质量奖。

三、奖励办法

（一）教学工作先进单位奖

主要根据教学管理、教学过程、教学研究、教学质量、教学特色等5项内容评估量化，满分600分。本评估是对各街道（镇）中心（实验）小学、临沂第五实验小学、临沂第八实验小学、临沂第二十一中学小学部、临沂华盛实验学校小学部、临沂湖南崖小学、临沂光耀实验学校、临沂褚墩育才小学、临沂第二十三中学小学部、傅庄街道丁庄小学、临沂孟元小学等学校进行的学教学评估。评估各街道（镇）时，除中心（实验）小学本部外，同时按类别抽查1—2处村级小学。各街道成绩以中心（实验）小学本部成绩与村小成绩按4/6比例进行计算。临沂第五实验小学、临沂第八实验小学、临沂第二十一中学小学部、临沂华盛实验学校小学部、临沂湖南崖小学、临沂光耀实验学校、临沂褚墩育才小学、临沂第二十三中学小学部、傅庄街道丁庄小学、临沂孟元小学等学校的成绩与各街道（镇）中心（实验）小学本部的成绩同比计算。1

先进单位奖分层设置，设优秀奖和跃进奖两个奖项。其中，优秀奖12个，评估总得分全区前10名为优秀奖；沂堂镇中心小学、褚墩镇中心小学、黄山镇中心小学、临沂褚墩育才小学、傅庄街道丁庄小学等5处学校，取前两名为优秀奖。跃进奖2个，对比上一学教学工作评估总得分，在第10名以后的学校中取评估成绩提幅度前2名的学校。以上奖项设置不重复。

（二）教学工作先进个人奖

教学工作先进单位的校长、业务校长、教学研究指导中心主任，给予奖励。教学工作优秀教师依据任教学科学业水平测试成绩及教研教学实绩，结合学科任课教师人数，按一定比例分配授奖名额。

（三）教学优秀成绩奖

教学工作先进单位按一线任课教师（含业务教干）总数的15%分配教学质量奖，其它单位按10%分配名额。

四、评估程序

（一）学校自评

建立完善学校自评制度，组建自评工作领导小组，制定自评工作目标和实施方案，依据区教体局督导评估的内容和标准进行自评。自评报告、自评得分供区教研室评估参考使用。

(二)教研室复评

区教研室对学校进行复评，采取验证法对各项评估指标进行复查，最后形成评估报告。

五、结果使用

（一）作为暑期读书会表彰先进单位和优秀个人的依据。

（二）纳入学校办学水平年终综合督导评估。

六、评估标准

罗庄区2025—2025学村级小学课程实施水平评估方案

根据教育部《中小学校素质教育督导评估办法（试行）》《山东省普通中小学校素质教育督导评估实施方案》《罗庄区中小学课程管理办法》，为进一步完善学校教学督导评估制度，增强全区各学校推进素质教育的责任感和使命感，全面实施素质教育，全面提高教学质量，制定本方案。

一、指导思想

以党的十八大三中全会精神为指导，贯彻落实国家、省、市、区教育发展规划纲要，深入实施素质教育，大力落实“一个核心，四个基本”的办学思想，坚持学生发展和教师发展为本，以促进学校发展为目标，以提高教学质量为核心，从而提升全区村级小学实施素质教育的水平。

二、奖项设置

村级小学教学工作先进单位奖。

三、奖励办法

主要根据教学管理、教学过程、教学研究、教学质量、教学特色等5项内容评估量化，满分470分。

分类：罗庄、盛庄、傅庄街道村级小学全部为一类村级小学，其他街道（镇）按照村级小学总数平均分成一类、二类（一类村小数量采取收尾法）。根据分类分别抽取1处学校，村级小学的成绩按类别同比计算。依据各街道评估成绩和村级小学数量，择优推荐先进单位。

四、评估程序

（一）学校自评

建立完善学校自评制度，组建自评工作领导小组，制定自评工作目标和实

施方案，依据区教体局督导评估的内容和标准进行自评。自评报告、自评得分供区教研室评估参考使用。

(二)教研室复评

区教研室对学校进行复评，采取验证法对各项评估指标进行复查，最后形成评估报告。

五、结果使用

（一）作为暑期读书会表彰先进单位和优秀个人的依据。

（二）纳入学校办学水平年终综合督导评估。

六、评估标准

**第四篇：教学工作审核评估**

西安科技大学 本科教学工作审核评估评

建筑学系 2025年11月1日 1定位与目标

1.1办学定位 1.2培养目标

（1）学校人才培养总目标及确定依据

（2）专业培养目标、标准及确定依据

（3）大学生创新创业教育工作目标、主要措施

1.3人才培养中心地位

2师资队伍

2.1数量与结构

（1）教师队伍的数量与结构

（2）教师队伍建设规划及发展态势

2.2教育教学水平2.3教师教学投入

（1）教授、副教授为本科生上课情况

（2）教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况（3）鼓励教师安心、热心从教的政策措施及执行情况

2.4教师发展与服务

（1）提升教师教学能力和专业水平的政策措施（2）服务教师职业生涯发展的政策措施（3）名师工作室建设及作用发挥情况 3教学资源

3.1教学经费

（1）教学经费投入及保障机制（2）学校教学经费变化情况

（3）教学经费分配方式、比例及使用效益

3.2教学设施

3.3专业设置与培养方案

（1）专业建设规划与执行

（2）专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设（3）培养方案的制定、执行与调整

3.4课程资源

（1）专业建设规划与执行

（2）专业设置与结构调整，优势专业与新专业建设（3）培养方案的制定、执行与调整

3.4课程资源

（1）课程建设规划与执行

（2）课程的数量、结构及优质课程资源建设（3）教材建设与选用（4）在线开放课程建设

3.5社会资源

4培养过程

4.1教学改革

（1）教学改革的总体思路及政策措施（2）人才培养模式改革

（3）教学改革研究项目和教学成果奖培育（4）教学及管理信息化

（5）学生转专业制度及实施

4.2课堂教学

（1）教学大纲的制订、执行与修订

（2）教学内容对人才培养目标的体现，科研服务教学（3）教师教学方法，学生学习方法（4）考试考核的方式方法及管理（5）选修课学分占总学分比例

（6）小班化教学及分层分类教学情况

4.3实践教学

（1）实践教学体系建设

（2）实验教学与实验室开放情况

（3）实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果

4.4 第二课堂

（1）第二课堂育人体系建设与保障措施

（2）社团建设与校园文化、科技活动及育人效果（3）学生国内外交流学习情况

4.5创新创业教育

（1）创新创业教育体系构建及创新创业改革试点学院建设（2）创新创业平台、基地建设及使用情况

（3）创新创业训练计划、“互联网+”大赛等竞赛覆盖面、受益面（4）创新创业教育经费支持、师资培养及政策措施

5学生发展

5.1招生及生源情况

（1）学校总体生源状况

（2）各专业生源数量及特征 5.2学生指导与服务

（1）学生指导与服务的内容及效果（2）学生指导与服务的组织与条件保障（3）学生对指导与服务的评价

5.3学风与学习效果

（1）学风建设的措施与效果

（2）学生学业成绩及综合素质表现（3）学生对自我学习与成长的满意度

（4）大学生创新创业、各类竞赛奖励及科研成果

5.4就业与发展

（1）毕业生就业率与职业发展情况（2）用人单位对毕业生评价

6质量保障

6.1教学质量保障体系

（1）质量标准建设

（2）学校质量保障模式及体系结构（3）质量保障体系的组织、制度建设（4）教学质量管理队伍建设

6.2质量监控

（1）自我评估及质量监控的内容与方式（2）自我评估及质量监控的实施效果（3）质量报告发布情况

6.3质量信息及利用

（1）校内教学状态数据库建设情况（2）质量信息统计、分析、反馈机制（3）质量信息公开 6.4质量改进

（1）质量改进的途径与方法（2）质量改进的效果与评价

**第五篇：几个月以来的工作回顾**

几个月以来的工作回顾

首先，要感谢公司领导为我们提供这样一个阶段性的回顾的机会，迫使我们静一下心来，系统的总结一下前段的工作，分析存在的问题与不足，找出改进或加强的目标和方向。

根据公司的安排，我的岗位是综合部副部长，主要负责文字综合和企业文化建设工作。在改革重组之初，因涉及到管理体制的转轨和经营机制的重建，公司的各类汇报、请示及内部的方案、通知等文件材料相对较多，整章建制任务较重。为此，我的主要精力也投入到了各类文案的起草修改之中。而对于其它业务工作想得比较少。现对我这几个月来的工作情况，谈一点体会，请大家批评指正。

一是个人位置尚未完全摆正。主要是在谋一时与谋万世、谋一域与谋全局的关系上处理得不够好。中国有句古话，不谋万世者不足谋一时，不谋全局者不足谋一域。作为主要负责文字综合的副部长，我在日常工作中常常只对自己职责范围内的事上心负责，而对于其它方面工作基本上不去想，有时候甚至想到或看到了该做而没有去做。实际就是一种事不关已、明哲保身的态度。对此，公司领导也曾个别给我批评教育，帮助我提高认识。其实，作为单位办公室文秘，实际上就应该主动的收集相关信息并加以综合分析，为领导决策提供依据，当好参谋和助手。因此，今后还需要按照“肯不肯想事，敢不敢管事，有没有能力办好事”的标准去不断改进，不断提高。借以提高自己管理驾驭能力的过程中，也为公司的长远发展，发挥自己应有的力量。为公司工作，为自己提高。这是其一。

第二个体会是公司企业文化建设还任重而道远，要我们持之以恒地去努力。我曾经比较保守的估计，我们公司的企业文化建设，要建成一个比较规范的、便于识别的文化系统，可能要3－5年；而真正要打造常青企业，形成有内涵、有活力、有真正的核心价值和经营理念，可能要5－8年，甚至更久。之所以有这样一个保守甚至是悲观的估计，主要是出于以下几点考虑：一是从当前的工作细节上看，在我们的团队中有些最基础的东西都还没有形成自觉的意识行为，还需要领导和同事去督促或提醒。比如，人不在而灯长明、水长流的现象依然部分存在，很多人在打印材料时不习惯使用双面打印；上交的各类文案材料的质量差强人意，格式和程序不够规范，等等。这些现象说明在勤俭节约、规范办公等方面暂时还没有形成共识，没有形成自觉的意识和习惯性的行为，需要有一个潜移默化、由外而内的过程。二是公司长久的发展的方向、目标和潜力、优势当前还无法明朗。过去房地产经营公司围绕公房管理三个字“管、修、收”经营了将近60年，虽然是吃政策饭，但应该说还是有一个产业的依托作为基础。现在经致远公司的主要职能是土地整理，5年10年之后，北部新城建成了，我们的出路在哪里？现在还无法确定，需要我们在今后的发展中去捕捉机遇，调整战略，确定公司资本和人才的积累，从而形成真正有内核、有活力、可以复制的企业文化。当然，搞企业文化从来就不是做企业的根本目的，我们的最终目标是大家都能依靠在常青企业中谋得一个稳定而体面的职业，借以立身、养家并实现个人抱负和发展。这样说来，也需要我们大家共同努力，从个人修身养德做起，从丁点小事做起，将一滴滴水珠汇成涓涓细流，继而成江，继而成海。

针对以上两条，建议：一是要经营业务上要有一个比较明晰的战略目标，换句话说，公司应该有一个较为持久的产业支撑。二是要高度注意人力资源开发和利用。从目前的情况看，公司员工总体年龄结构总体上偏大，专业结构不尽合理，有的部门、有些工作明显后继乏人。建议公司在充分考虑现有人力资源结构的基础上，制定一个可行的方案，立足于内部培养，有针对性的适当引进、招聘一些年轻人。

以上是从我所从事的工作的角度谈了两点不成熟的想法，希望与各位同事共勉，说得不对的，请大家批评指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！