# 2025小学科学教研组工作计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-01-18

*第一篇：2024小学科学教研组工作计划2024小学科学教研组工作计划小学科学教研组工作计划一、指导思想以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面...*

**第一篇：2025小学科学教研组工作计划**

2025小学科学教研组工作计划

小学科学教研组工作计划

一、指导思想

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想和理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

二、工作目标

1.加强常态教学研讨，提高教学质量。2.优化教学常规管理，实现有效做功。3.开展主题科技活动，创建校园特色。

二、情况分析 1.教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂教学能力和调控能力还需加强。2.相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。3.师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

四、研究专题

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

五、学科竞赛

1.开展3-6年级学生科学知识竞赛。

2.参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

六、具体工作内容和措施 1.加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。2.加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。3.加强教学常规管理 讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4.开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。

七、教研活动安排表 月份

活动内容 9 1.召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划 2.任课教师制定本学期科学教学工作计划 3.组建“科学俱乐部”社团 4.制订本组校本培训方案

5.承办莲都区小学科学集体备课会

6.参加丽水市小学科学教坛新秀课堂教学风采展示活动 10 1.开展“我爱乒乓球”主题科普活动 2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学教师团队研修活动

（一）4.常态教研活动和教学常规检查 11 1.组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛 2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学学科专题研训活动 4.常态教研活动和教学常规检查 12 1.组织3-6年级学生科学知识竞赛 2.实施校本培训方案

3.参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动

（二）4.常态教研活动和教学常规检查 1 1.开展期末复习研讨、命题工作

2.总结学期工作，做好资料台帐整理工作。3.教学常规检查、评价

4.本学期教研组教学工作总结

（注：以上安排仅为参考，实施中将根据具体情况作适当调整或补充。）

**第二篇：小学科学教研组工作计划**

小学科学教研组工作计划

一、指导思想

本学期科学组教研活动是以新课程的理念来指导课堂教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任常科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

二、情况分析

1、成员情况分析

我们全组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，组内教师能积极交流讨论。大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师能积极参与教科研工作，能经常互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，重主科、轻技能科现象严重存在，而且教师调动频繁，不利于教师深入系统了解教材。

2、本学科特点与本校实验设备分析

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。但由于我们学校只是一个实验室各个年级同时上课就只能有一个班级使用实验室，这给我们科学教师的教学带来一定难度。

三、教师线工作要点

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验

（1）加强学习，不断提高组内教师的师德修养。要认真学习学校下发的政治学习资料，不断提高自己的师德水准，敬业爱岗，踏踏实实地工作，不断提高认识，振奋精神，加强使命感和责任感。

（2）继续认真学习《新课程标准》，在读懂、读通《新程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

（3）以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强进修，提高教师业务水平

（1）利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组

内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习。

（2）定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，积极撰写札记、教后感，反思教学得失力求每周一篇教学反思，切实提高教学水平。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。本学期力求组织三次主题性教研活动，利用“磨课”的形式积极提高自己的业务水平。

（3）精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。认真组织科学教师参与各类教科研征文竞赛活动，力争有一定数量和质量的论文在各级教育报刊杂志发表获奖。但愿利用“磨课”的方式让各位老师有进一步理论提升。

（4）要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

四、学生线工作要点

1、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

2、以各种活动帮助科学素养的提高，针对小学生的实际，结合科学学科的特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面。

（1）鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动小组，把好的想法转化为科学实践能力，增强学生的动手能力和实践应用能力。

（2）在中高年级学生中结合科学课后的自由研究，开展科学小课题研究活动，指导学生做好观察、实验的记录，并撰写好课题报告。为参加“科学记录”比赛而积极筹备。

（3）鼓励学生多阅读课外书，多看看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

3、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，通过一定的科学知识和科学小实验，培养学生学习科学的兴趣和科学素养，不奢望学生将来能成为科学家，但要有一定的科学创新。

五、月份活动内容

2—3月组内研讨：制定教研组组计划和个人教学计划

“磨课”计划

（一）理论学习：课堂教学案例分析活动，并对教学进行反思

4月教研组学习：新课标学习、经验交流即期中理论交流

“磨课”计划

（二）组内成员随机听课，互相学习交流

5月教研组学习：新课标学习、看教学录像

“磨课”计划

（三）学生参加镇“科学记录”比赛

6月期末理论学习交流、完成学习新课程标准心得、准备复习

碾庄镇中心小学科学教研组2025 年2月

**第三篇：小学科学教研组工作计划**

古柏中心小学2025~2025学第二学期

科学学科研训工作计划

一、指导思想

结合学校工作安排和本校科学教师任教情况，本学期科学教研活动是以新课程的理念为指导，结合“学校科技节”的开展，更新教育观念，扎实做好科学学科的教学工作，抓好科学实验室教学的管理工作，充分发挥科学老师各自的优势，努力提高科学教师的教育教学水平和学生的科学素养，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。

二、主要工作

（一）加强理论学习，推进新课程改革的进程。

1、加强科学学科的相关知识学习，不断提高科学教师的知识水平和科学素养。

2、组织科学教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，组织教师学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用。

3、积极钻研教材，用科学新课程理论来指导科学教学，组织教师开展教学反思研讨会，一起交流科学教学中的收获和反思，探讨科学教材中的难点，鼓励教师对教材提出自己的见解和建议，培养教师在平时的教学中积极地思考，敢于创新，敢于纠错。

（二）加强教育教研，提高教师业务水平。

1、定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，鼓励教师积极修改集体备课的教案，认真撰写教学反思，及时反思教学的成功之处和需要改进的地方，切实提高教师的教学水平。

2、精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

3、利用周六的校本研训时间进行科学教材分析活动，并结合本学年的教研活动主题，解

读教学中的重点、难点和实验注意事项，解决教师教学中的困惑，提高教师的教材解读能力和教学处理能力。

4、组织教师的实验操作培训，让教师明确本学期的重点实验和操作要领，提高教师的实验操作能力。特别鼓励兼职教师带领学生，利用实验册里配套的实验材料开展科学实验探究活动。

5、组织教师结合学校的科技特色教育活动，辅导学生参加科技节活动。引导学生把科学课堂上的学生拓展、延伸到生活中，丰富学生的课外生活，提升学生的科学素养。

三、教研组成员

组长：许桂

组员：芮峰云黄晓波宗建平陈祥美杭邦清施月香

四、本学期工作安排

二月份：

1、学习县研训计划和工作安排，制定科学研训工作计划。

2、组织各年级下册的实验操作培训。

时间：第二周周四

地点: 古柏中心小学科学实验室

三月份：

1、四、六年级科学县级集体备课活动

时间：第四周周四

地点：古柏中心小学科学实验室

2、组织教师参加市级科学研训活动。

3、组织教师参加县级科学研训活动。（固城）

四月份：

1、四、五年级的科学课堂教学活动。（执教：施月香、陈祥美）

时间：第八周周四

地点：古柏中心小学科学实验室

2、组织教师参加县级科学集体备课活动。（阳江）

3、组织教师辅导学生参加科技节活动的作品。

五月份：

1、六年级的课堂教学活动。（执教：许桂）

时间：第十二周周四

地点：古柏中心小学科学实验室

2、组织教师参加县级科学集体备课活动。（东坝）

3、组织教师参加江宁、溧水、高淳教学联片活动。

4、组织教师参加县级科学教师实验操作评比。

六月份：

1、组织教师参加县级读书交流活动。（固城）

2、组织科学教师进行科学教学反思研讨会。

3、组织教师对学生进行科学素质检测。

4、组织教研组教师撰写科学论文和案例。

古柏中心小学

2025.1

科学学科周六校本研训安排：

二月份：设计各年级科学实验记录。

三月份：

四、五年级的集体备课活动。（主备：施月香、陈祥美）四月份：相关科学教材的教材分析。

五月份：学习“正确解读教材，准确处理教学”相关的理论文献。

**第四篇：小学科学教研组工作计划**

小学科学教研组工作计划

一、指导思想：

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量，加强对兼职教师指导与培养，注重校内和校际交流，在不断反思与总结中提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

二、工作目标

1.学习新大纲及《课程标准》，领会新精神，树立正确教学理

念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。

2.强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研指

导教学活动，提高教师整体素质和教学质量。

3.探索科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的导向功能。

三、具体工作

（一）加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交

流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

（二）加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织学生参与科学实验与科学实践。

这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，前几年各县区都有相关年级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。

（三）加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的一堂科学课作为研究课，共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。争取能有外出听课的机会，吸取外面学校的精华，获得资源共享，以达教学最优化。

★确定实验教师任务和目标：

(1)实验员根据各年级科学教学计划进行实验教学，实验教学应对照实验计划、课外实验计划开展实验，在实验时应填写好实验记录和实验室日志。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学自然观和相应的实验能力。

(5)实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

3.实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺，确保实验仪器达省实验小学的配备标准。配合学校做好每一学期的仪器征订工作。

(2)做好材料（实验器材）的每日发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

(3)实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

（4）每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室、仪器室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

（5）加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

（6）实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

**第五篇：xx小学科学教研组工作计划**

一、指导思想

根据学校课程部工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状，本学期科学组教研活动以课程标准来指导科学课的教学，以“如何进行实验教学”为主线，扎实做好科学实验教学工作和研究，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

二、工作重点

1、切实加强教学常规管理，加强每月备课检查和反馈的力度。

2、扎实开展每月一次的集体备课活动，坚持“初备—上课—研讨”的集体备课模式，推进课堂教学改革，提高教学质量。

3、努力提高自身素质，下发《小学科学课程标准》，认真钻研新课程标准。

4、加强科学实验室的管理，做到各项记录及时、完整。

三、工作措施

1、突出重点，狠抓课堂教学

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。利用集体备课的时间、，观看优秀的录像课借鉴一些好课的教学思路、教学方法，结合自己的教学，寻找适合的教学方法。

2、教研结合，抓教研组建设

每月进行一次集体备课，坚持“初备—上课—研讨”的集体备课模式，提倡集体备课与个体备课相结合，落实好每次的评课活动，及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策，使每个教师都能在活动中有所收获。重视教研组材料的整理，将工作落实到平时。

3、以点带面，落实学生活动

以活动为载体，帮助学生科学素养的提高，积极挖掘学科资源，见缝插针地开展有意义的、激发学生兴趣的学科实践活动或竞赛活动，在学科活动中发展学生的潜能。倡导过程评价、多元评价。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！