# 2025教师思想政治教育总结

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-01-18

*第一篇：2024教师思想政治教育总结2024教师思想政治教育总结2024年，白沙中心校的老教师们走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。学校...*

**第一篇：2025教师思想政治教育总结**

2025教师思想政治教育总结

2025年，白沙中心校的老教师们走过了充满艰辛的荆棘，品尝过获得成功的喜悦。以满腔热情，无私奉献于平凡的教育中。现总结如下：

一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

学校教师认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉博，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

二、以身作则，严格要求，做好本职工作

在工作期间，教师们总是按时或提前到校，坚持出满勤。教师们根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。

三、加强集体力量的整合。

2025年以来，教师们总是互帮互助，一起完成学校任务，比如年轻教师主动为老教师和怀孕教师分担一些课程，减轻他们的负担，此外，在一些教师出差时，同班的其他教师也在积极履行自己的义务，还帮助出差教师上课，管理班级。

四、加强业务培训、进修学习，不断提高自己的教研水平、教学水平。

为练好内功，教师们努力参加各种进修、培训学习。如教师职业技术基本功已全部达到三等级，参加了WTO知识培训并合格，现代信息技术已达到初级水平，还参加了普通话培训，已达“二甲”;班主任培训和教育技能培训均已合格。总之，只要有充电的机会教师是不会放过的，以前说要给学生一碗水，自己就得准备一桶水，在新的教育形势下，要给学生一碗水，老师就得有源源不断的水。至于教研教改方面，2025年以来教师们积极投身教研教改，特别是近几年，除了随时参加互听课活动和本校举行的公开课外，在领导的带领下经常到外地听课。积极参加片区联教活动，五、辛勤耕耘，收获丰硕。

任职以来，通过教师们自己的努力学习，每期所教学科都名列前茅，其它工作也得到了上级的认可。

以上成绩都是在领导的帮助和师生们的共同努力下取得的。成绩只能代表过去，未来还任重而道远。

**第二篇：2025学年思想政治教育总结材料**

2025学年1005班思想政治教育总结材料

大学生是我国新世纪的建设者和接班人，肩负着振兴中华的重任，大学生的世界观，人生观，价值观状况，直接影响着社会主义文化事业的进程。因此，对大学生的思想政治教育刻不容缓。我班积极响应系里要求，重点加强大学生的思想政治教育，开展多次活动，使同学们思想政治领悟上升了一个很大的台阶。

一 本学主要开展的特色工作和工作成效。

1、以新生入学教育为切入点，强化学生的安全、纪律意识。班主任和辅导员对我们大一新生进行了为期两个月的入学教育，除了让同学们了解校园文化历史，还把学生校园安全和班级制度问题作为重点问题进行了强调。另外，我们还专门安排五个课时对《吕梁学院学生手册》进行学习。这使学生真正了解了学校的相关规定，强化学生的纪律意识，对维护学校纪律有很重要的意义。

2、学生干部之间进行了思想政治教育内容的交流。我系在新学伊始对各班干部进行了集中培训，培训之后，各班干部之间进行了交流工作。这次交流使学生干部认清了思政教育的形势，大大提高了学生干部的工作效率和素质水平。

3、我班开展相关思想政治教育的班会。上学期，我们班在例行班会上举行思政教育主题班会活动。班会上，班干部传达了思想政治教育的思想内容，并且观看了相关影片。在此之后，同学们对影片进行了激烈的讨论。这次班会在班级中反映良好，有效地增强了学生的团结心和凝聚力。

4、为了使思想政治教育深入人心，我班还开展了思政教育的座谈会。会上，系领导和班主任对大学生现存的一些问题反映给同学们，并对这些问题进行了讨论和解决。

5、“圆梦”助学金和“圆梦文学”的征稿。我系对家庭贫困的学生进行了大力的帮助，除了贫困助学金的发放，还设置了圆梦助学金，扩大了贫困助学范围，帮助了更多需要帮助的同学。我班还响应系里“圆梦文学”的征稿活动，这不仅是物质上的帮助，在精神上也给了同学们很大的鼓励，大大提高了思政教育的针对性和实效性，增强了思政教育的吸引力和感染力。

6、班主任亲自到宿舍慰问同学并传达了思政教育内容。在这次活动中，班主任特别和我们班任晓和杨凤对说话方式的问题进行了交流，对她们有了更深一步的了解，并及时解决了她们的问题，这极大地促进了学生工作的顺利进行

二 我班工作中出现的问题。

1、在开展的多次活动中，我们忽视了同学们的实践能力。

2、我班同学的责任意识和集体观念较薄弱。

回头看已经过去的2025年，我们不断努力，不断付出，同时也不停的收获。2025年有很多东西值得我们总结，因为这一年我们有许多成绩，但也有很多不足。我相信，这一年的工作对下年有很多的帮助，明年我们会做的更好。我们会开展更多的，多种形式的思政教育活动，加强同学们的思想道德建设，引导我们更好地为社会服务。

2025学年思想政治教育总结材料

系别： 中文系

专业： 汉语言文学

班级： 1005班

负责人：王婧泽

**第三篇：教师思想政治教育演讲稿**

教师爱岗敬业演讲稿：做最好的自己，做最好的老师

做最好的自己。这是我经常重复的一句话。这是说给学生听的，也是说给我自己的。

弹指一挥间，十多年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在孩子们的欢笑声中，就在一节又一节课的交替声中滑过。回顾耕耘之路，有欢笑也有泪水，虽然脚印参差不齐，深浅不一，但每个脚印里都倾住了我满腔的爱心和辛勤的汗水！我无怨无悔！因为我心中有一个信念，那就是：做最好的自己，做最好的教师！我所说“最好的教师”不是与我敬仰的霍懋征、窦桂梅、李镇西等老师相比——他们的人格、学识、能力乃至天赋，我是永远无法企及的；我所说的“最好的老师”也不敢与5.12大地震中“英雄教师”相比——向倩老师用双臂保护学生，身体被砸成三段，刘宁老师救出全班学生却永失爱女，他们用鲜血甚至生命践行了师爱的无私与永恒。而我只是沧海一粟。只是怀有一颗炽热的心坚守在自己的岗位上，兢兢业业，勤勤恳恳，我是默默的耕耘者，我是悄悄的播种人。每天做的只是一些非常细腻、琐碎的工作，仅此而已。但我要和有一个人比，那就是我自己。和自己比！就是今天的我和昨天的我相比——备课是不是更认真？上课是不是更精彩？读的书是不是更多？布置的训练任务是不是更科学？找学生谈心是不是更诚恳？帮助“学困生”是不是更细心？教育反思是不是更深刻？听到各种“不理解”时是不是更冷静？??我坚信每天都这样和自己比，每天都做最好的自己，坚持不懈，我便不断地向“最好的教师”的境界靠近。现在我可以骄傲地说，同样是教师，今天的我与十年前的“我”相比，可以说是“最好的教师”了。但对于明天而言，和未来相比，我还不算是“最好的教师”。所以我还会继续和自己比，因为“做最好的教师”是我永远的追求，直到我教育生涯的终点。做最好的教师，是一种平和的心态，是内心的宁静，是“竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生”的闲适与从容，更是“惊涛拍岸，卷起千堆雪”的荡气回肠。我出生在一九七八年，随着年龄的增长，亲眼见证了改革开放所带来的国富民强。法制中国，和谐社会，科教兴邦，复兴中华，做最好的老师，是对时代赋予我们的神圣使命最庄严的宣誓。做最好的教师是激情、是豪情、更是扎实的行动！一位有三十年教龄的历史老师上了一节公开课，听课的老师入了迷,竟连做记录也忘记了。课后，他们向讲课老师请教，您花了多少时间来备课？那位历史老师说：对这节课，我准备了一辈子，而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，这节课的直接准备，只用了大约十五分钟。这就是我追求的最好的教师的“真境界！” 我是一名教师，我的生活在课堂，我的生命在学生。虽然那间教室里守巢的是自己，可它却放飞了希望，虽然那支粉笔洒下了泪滴，可它却画出了彩虹。我觉得作为教师，生活在学生中，就是幸福，就是“最好”！教师演讲稿：教师的爱与责任 一：教师的爱

爱，是一种情感；所谓的爱是一种不要求回报的宽容、理解、包容、接受。那么什么是教师的爱呢？我们认为，教师的爱就是对学生的尊重、爱护和信任，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护。在我们的学校，广大教师每天都是“随车潜入校，润物细无声”般的工作，这是因为：

1、我们深知：教师的爱一种“一日为师，终生为父”最高尚的爱。教师的爱又完全等同于母亲的爱。她不是一直搀着孩子“走路”，也不是把孩子抱在怀里，而是把学生装在心里。教师不仅要把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部%\*文有约&的心血，关注学生的身心的健康。教师还在他们合适的时间、在合理的场合下及时给孩子们指点方向，所以教师的爱是开导孩子们心智的爱。教师的爱就是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花的高尚的爱。

2、我们深知：教师的爱是“捧着一颗心来，不带半根草去。”的一种无私的爱。教师的爱是对学生的爱从不求回报，甚至如潭千秋一样舍生忘死的去呵护自己的学生。教师在工作中，无论遇到学生、家庭、领导 的不理智、误解、歧视、压迫等，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。所以教师的爱就是一种“吃得是草，挤的奶和血”的无私的爱。

3、我们深知：教师的爱一种神圣的爱。因为“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。教师的爱是公平的，她不分贫穷和贵贱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师爱的的情感是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，教师的爱包含父爱且超越父爱，是一种严格要求和精心施教的神圣的爱。

所以，我们教师的爱就是遵照胡总书记提出的“真情、真心、真诚”六个字去关爱每个学生，用我们的高尚的爱、无私的爱、神圣的爱，让他们健康成长。

二：教师的责任

教师工作就是一个社会的平凡岗位，做着貌似“平凡”的工作。

然而，我们都知道“一个孩子的失败，对一个教师来说，只是几十分之一的失败，但对于一个家庭来说，就是百分之百的失败。”所以教师的工作就是一种替他人家庭做嫁衣裳的、有高度社会责任性的工作。我们都知道坏学生是家庭的溺爱、或歧视、漠视造成的，我们都知道坏学生是社会不良环境塑造出来的，所以教师的工作就是一种“以人为善，以人为本”的工作，是心灵塑造、价值观与人生观塑造的人性工作。就是以‘人性向善’为价值理念引导学生去营造明丽的内心生活，建构坚实、丰富、光明的精神世界；就是“以人为本”的理念去引导学生追求人生的意义和价值，引导学生去对世俗、对功利超越，唤醒、去弘扬人性、提升人性的一种无比正义的、无比光明的工作。

汶川地震的惨状我们历历在目，教室塌了，我们老师一定要去救护我们的学生，我们有这种道德、有这种人性的责任、人性的义务去呵护一个个活生生的生命。但坍塌的教学楼不也无情的吞噬一个个老师的生命吗？谁去救护我们教师呢？我们想只有坚固的教学楼才能保护我门教师和学生。这个社会里谁来造一个坚固的教学楼？谁来减少地震的灾害？谁来保护我们教师和学生？这才是汶川地震应该反思的主题！教师在地震中救不救人不是汶川地震应该反思的主题！教师救人这是一种“人”的责任，不是一种“工作岗位”的责任。因为教师不是专职的救人工作者。我们相信只要这个人是“人”就应当会在危难的时候去“救人”。因为“救人”是一种社会责任。我们都知道教师的工作就是一种“身体力行，以人育人”的无比的高尚、无比神圣的工作。所以教师是牺牲自己！牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”呢？牺牲了所有的教师，我们的社会还有谁来“落红不是无情物，化作春泥更护花”呢？最后，祝我们所有的老师身体健康 教师师德师风演讲稿：爱心与责任

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》！

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问；“那是什么呢？”我会毫不迟疑的回答：“那就是爱！”

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十

分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人名教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！谢谢！我的演讲完毕。

教师师德演讲稿——师道在勤

有这样一组塑像：描述的是孔子和他的学生们。师者手持书卷，神情庄肃，目光深而平和；弟子则有列布四周，或诵习、或沉思、或舌辩、或聆听，上有飞云朗日，下有青松古石。我的心中突然涌出一种然莫御的感动，多么和谐的师生图，多么真切的师生情啊！夫子的德、才、勤、容真可谓万代之师也。中国5000多年悠悠历史长河中，不缺雄才伟略的君主，不缺流芳百世的贤臣，不少品行高洁的隐士，但影响至今，将精神渗透到我们这些炎黄子孙血液中、骨子里的却是一生身无长物、颠沛流离的夫子。这足使后代为师者共与荣，使我们这些在“师途”中行进的人对“师”的真谛有了更多的感悟。

夫子是高悬晴空的皓月，是润泽田野的清源。但我宁愿将他看作一座山，不可逾越，却可攀援。夫子之德，德配天地；夫子之才，古烁今，子自难奢望。但夫子“韦编三绝”、“三月不知肉味”，虽非常人可以做到，但绝非不可企及。师道在勤，“世上无难事，只要肯登攀“。

师道在勤。人们自古便视“勤”为人之美德，因而便有“勤俭可持家”、“勤能补拙”、“一日之计在于晨，一年之计在于春，一生之计在于勤”的种种感叹。岂有作为传承人类文明的“师”者而不勤者？ 师道在勤。只有勤学、勤思、勤省，才能在知道少一点的人面前知道多一点，在迷茫的人面前沉稳一点；在如海的知识面前谦虚一点，在强于自己的学生面前从容一点；才能在浅薄面前深刻一点，在浮器面前淡泊一点，在物质不富有时精神丰富一点。

班主任师德演讲稿——爱无止境 七年前，怀揣着美丽的梦想，我踏上这条充满希望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。七年的辛勤耕耘，七年的默默守望，使我深深的喜爱着教师这一平凡而充实的职业。清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们安然的离去，我的一天就这样结束了。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，逐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与安慰。

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里淘气韧性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的学生时常有之，他们常常使我头疼万分，不知所措。但身为人师的这颗心告诉我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，赋予他们怒放的生命。我相信：野百合也有美丽的春天。

七年的工作实践，使我对教师这个职业有了更深的感悟，特别是做为一名班主任，既要有严师的风范，又要有慈母的情怀。人生最大的不幸莫过于失去母爱的痛苦。今年的正月十五，当我们沉浸在合家团聚的欢庆时刻，而年幼的他却承受着失去母亲的悲痛，我心里在痛恨这位年轻的母亲自私冷酷、不负责任之余，更多的时候是对他充满着忧虑与同情。我该用什么方式来抚慰这颗受伤的心呢？开学那天，他一如既往地来到学校，当我真正地面对他时，我觉得一切言语都显得那么苍白无力。沉默了好久，我说：“到老师跟前来好吗？”我牵着他的手，望着他那无助的眼神，那颗幼小的心灵现在也许还无法丈量生与死的距离。我轻轻地告诉他，你知道吗？你不在的这几天，我们都很想你，同学们有很多知心话想对你说，你一定要坚强！你是男子汉！几句简单的话，使他顿时泪如雨下。他哭着说：“会的，老师，同学们，我一定会坚强！”在以后的日子里，学习上我们时时关心他，生活中，我们处处照顾他。我惊喜地发现：久违的阳光又一次回到他的脸上。

响着我，更鞭策着我。是呀！既定目标，行无彷徨。平凡之中，更能彰显英雄本色。让我们勇敢地去做叶的事业吧！让春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干再一次释放它的魅力，让教师天底下最光辉的事业再次镀上它金色的光环。让师者，传道，授业，解惑这种至死不渝的情怀将滚滚红尘中种种诱惑淹没，更让那些功名利禄随着一江春水付诸东流。我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让我的人生写满精彩！谢谢大家

师德师风演讲稿——无悔的选择，无愧的称号

尊敬的各位评委，各位领导，各位老师们：

大家好！

能够站在这个地方，来演说“保持共产党员的先进性，沤歌师德师风”我感到非常的荣幸！今天我演讲的题目是“无悔的选择，无愧的称号”。

有这样一首诗，中学时代起我就时时诵读，耳熟能详：我是一个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个的生命，在跳动的烛火中升华，在血液的鲜红中奔腾? 如今已成为教师的我，对教师的含义也有更深刻地认识。不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。只有这样，才能做一名合格的教师。正如一位名人说：“教学对教师本人来说，也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。”甘愿吃苦，乐于奉献。便就形成了教师的精神，教师的职业无尚荣光！我没有理由不骄傲！环顾人类历史的广袤原野，我更是无比的自豪，我找到了那么多声名赫赫的前辈：苏格拉底、柏拉图、亚里斯多德的代代承传，成就了西方文化史上的丰碑；孔老夫子杏林树旗、广揽门徒、学生三千、贤者七十二，也谱就了东方教育史上的动人佳话。在这里，我向大家讲一个真实的故事。

在××的一个青山小学，有一位默默无闻，在那儿一干就是30多年的一位共产党员，一位村主任教师——杨××。青年时，由于家庭的愚昧，他放弃了当空军驾驶员的机会，从此就在村上当了一位民办教师。他把一腔热血洒在了这一方贫脊的土地上。在他的头上没有“耀眼的光环”他显得是那么的平凡与普通。可就在他的耕耘上，学校连连评为“优秀村小”，在他的呵护下，一批批学生走出了山村，茁壮成长！镇上的领导想把他调入中心校并担任该校的教导主任，他却回绝了。知道他的人都说他真傻，可只有他自己知道，他的根已深深地扎在这里。一位名人曾说过“教育上的事情看起来很平凡，每天似乎都在周而复始，但要做到淡泊名利，把学生时时刻刻放在心上，一切从学生的发展着想，却是很不平凡。”让我们从这几句话中来感受他的人格吧！

这就是这位“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡的一位普普通通、平平凡凡的中共党员，一位平凡中显示着伟大人格的人民教师。200×年我来到县实验小学任教。一个崭新的世界展现在我的眼前，他们的形象与乡村民办教师相去甚远，他们的形象与“清贫” 绝对无缘。但这里的领导与老师们工作干劲更浓，更大，他们在不断地探索、不断地进取。贫困中恪守信念的乡村教师，富足中奋而思进的城市教师，们的精神同样高贵。

作为教师，他们无悔自己的选择，无悔自己的称号!同仁们，朋友们，让我们坚守着那一方“黑土地”用“三寸长”的白华犁，耕耘岁月，让我们的价值在奉献中闪光！

谢谢大家

教师演讲稿——师德，教师的立身之本 教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自己的行为举止，为人表率。如上课时要衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表现在课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他老师。否则，不仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自己在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏可以后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦形成，就很难再改变。所以，教师的责任绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的责任心，就不可能对工作兢兢业业。只有视教书育人为自己的神圣职责，视学生为自己的子女，才能有端正的工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业对认真批改，即使是两百多人的大班。这样虽然辛苦些，但可以准确了解每个学生的学习情况，也可以了解整体学生对所学知识的掌握情况和教学是否存在什么问题，再有针对性的改进。学生见老师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的积极性，获得更好的教学效果。

教师要时刻想着学生，一切为了学生。企业的口号是“向8小时要效益”，而我们的一节课才45分钟，对学生来说是极其宝贵的，所以我授课的原则是“向45分钟要效果”，尽力使课堂学习效果最大化。当然，这就需要在课前认真备课，特别是对于专业课程，还要在课外多与学生交流，了解学生对背景知识的掌握情况。如我在对专升本学生授课时，学生来自不同的专科学校，对同一门专业课程，有的学生在读专科时学过，有的没学过，还有的学过一点，掌握程度相差很大。对于这种情况，就需要事先向学生进行了解，然后对没有学过的和掌握差的学生进行课外辅导补课，使他们能尽快赶上本科层次的学习，绝不能不分情况地一味灌输。正如一位老老师所说“工夫到了，教学效果自然就有了”。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自己编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地提供给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的进步也是促进自己不断努力学习的动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自己无知的过程”。树立良好的师风需要每个老师的努力，都要从自身做起，培养良好的师德。希望能借评估的东风，“立师德，正师风，强师能”，使自己的德能更上一层，使我们的学校办得更好。

小学教师师德师风演讲：爱我所爱,无悔青春篇二：学生思想政治教育讲话稿

学生思想政治教育讲话稿

群策群力，亮出我校师生昂扬的斗志，众志成城，开创我校历史崭新的纪元

各位老师、同学们：

今天我讲话的题目是《群策群力，亮出我校师生昂扬的斗志，众志成城，开创我校历史崭新的纪元》。

今天，是一个及其难得好日子。祝愿１２月１８日这个吉祥如意的一天会给我们全校师生带来每一天的如意吉祥，祝愿这时间长河中绝无仅有的吉利数字正寓示着学校建大业的圆满无缺！

这一周，也是非同寻常的一周，因为，成功地跨越了这一周，校史就将被我们九百多双手共同翻开崭新的一页。我们全校师生的人心和力量，汗水和智慧，应该在这一周得到空前的凝聚和淋漓尽致的发挥！

这一月，是继往开来的一个月，因为，过了这一月，历史就将把我们带入崭新的世纪，我们每一个人对人生的回顾与展望将在本月进行集中的思考，人类的思想将在本月汇成长河，这思想的长河中激荡着对往昔的怀想，激荡着对未来热爱，汩汩涛涛，奔腾不息。

千年交换，世纪轮回的特殊时期为我校的创建验收提供了富有时代意义的背景。验收组的领导专家将于明天到达我们港区镇，星期

三、星期四两天正式进驻学校，对创建的各项工作进行现场的考察、评价和验收。他们除了听取市教委和本校关于创建的专题报告之外，还要召开教师、学生和用人单位的座谈会，除了花星期四上午整半天的时间深入课堂听课，了解师生的教学情况之外，还要花足够的时间视察校园环境；他们的足迹将遍及教学楼、行政楼、科技楼、食堂、宿舍内部甚至体育运动场地；当然除了这些内容之外，专家们还特别善于在校内随时随地地了解情况，发现问题。老师们、同学们：职教中心相对于省重点职中上了一个档次，职教中心评估的细致，深入程度也将提高要求，与之对应，我们的各项工作也必须有新的标准。因此，作为教师，我们应始终保持严谨、求真、敬业、争先的教风，作为学生，应该时时处处保持勤学守纪和文明的形象，要表现出高尚的师德修养和良好的礼貌素质。在此我向广大学生提出五个方面的要求： 1．范围营造方面：无请全体同学用普通话和文明用语相互交流，用对老师或专家领导热情的问候为校营造出彬彬有礼的氛围。2．学习方面：请同学们课堂要积极思考、积极举手发言，大力配合老师活泼课堂学习气氛；课间文明休息，要彻底告别追逐喧哗现象，要提高时间观念，学生会7：00-12：30前要做好卫生的检查和通报工作，全体学生在预备铃响后必须全部进教室。3．学习方面：必须保证教学楼、行政楼、科技楼尤其是食堂和宿舍窗明几净，一尘不染；整个校园无一片纸屑杂物。4．内务方面：必须保证桌凳、书本排放，餐桌、餐椅排放，被子叠放，垫单铺放，杯刷鞋子排放时时刻刻整齐划一。5．秩序方面：必须保持出操收操队伍整齐，无一人讲话，做操服装统一，动作有力规范，必须保持就餐有序排队，安静用餐的良好秩序。

上一周，我们在这方面都做得很好，这一周一定会做得更好，这几天，经历了火热的创建生活，我和很多老师都欣慰有余而又感慨良多：我们欣慰于全校师生重任在肩时不怕苦不怕累，任劳任怨，连续作战的崇高精神；我们感慨于全校师生在任何一次关键时刻都敢打硬仗，善打硬仗的巨大潜能。我们在欣慰和感慨的同时，又满怀希望地希望，无论是常规管理还是师生座谈，大家都会力往一处使，心往一处想，做到众人拾柴火焰高，众人划浆开大船。

老师们、同学们：岁末年初，世纪交替，创建伟业，天降大任。历史老人把期待的目光投注到了我们这一代人的身上，她尤其青睐于我们幸运的二职中人，使我们得以在“大业面前长斗志，关键时刻显身手，”使我们得以在迎接新世纪的时刻有追求、有动力、有所为、有所获，为此，我们一定要群策群力，万众一心，亮出全校师生昂扬的斗志，为此，我们一定要抓住契机，众志成城，开创出校史崭新的纪元！篇三：教师演讲稿

爱心铸就师魂

曲阳县逸夫小学 王少然

在小学教育岗位上，我已经工作了15年。在教育教学中，我深知爱心是教育之魂，没有爱心就没有成熟的教育，没有奉献就没有健康的成长。改进青少年学生的思想政治教育方法，是提高整个中华民族道德素质、振奋民族精神的紧迫而又艰巨的任务；做好新形势下的思想道德教育，为社会输送合格的高质量的人才，是每个教育工作者的责任。作为教师，我们应该做到：修师德、铸师魂、强师能，为构建社会主义和谐社会筑一道“净化灵魂”的钢铁长城。一、一身正气修师德

教师的师德应在言传身教中表现。必须正视自己的言行，以身作则，要求学生做到的，自己必须率先做到。只有这样，才能使学生感到教师的可敬可佩，才能形成制约力，才能形成感召力和较强的影响力。教师的师德要在教学过程中体现。在教学过程中，结合授课内容、目前形势向学生传授辩证唯物主义世界观和方法论，使学生树立正确的人生观、价值观和道德观，培养学生健康的心理、感恩的心和社会责任感。教师的师德需要在育人中展现。针对学生不良思想和行为，在及时纠正的同时还要教会他们如何做人、做事，如何面对困难、竞争去迎接挑战，如何过集体生活处理同学关系，培养他们的集体主义思想，爱国热情和社会主义荣辱观。

总之，师德不是长篇大论的大道理，而是教师的一言一行、一颦一笑，点点滴滴都能折射出每个教师人生的光辉。

二、浇注爱心铸师魂 著名教育家苏霍姆林斯基说：“教师技巧的全部就在于如何去爱学生。”爱是满腔热情的感化，爱是春雨润物的言传身教，没有爱就谈不上真正的教育。因此“师爱”是教师“灵魂”之所在。

那么如何去施展教师的爱呢？如何用爱心去浇灌迷失方向、干渴的灵魂？这是爱的艺术。有位教育学家说过，爱自己孩子的人是人，爱别人孩子的人是神。美国一所学校倡导这样一句话：假如他是我们的孩子。可见教师的爱应当是一个母亲或父亲对自己孩子一样的真爱。只有真爱，才能唤醒沉睡的心灵，抚慰受伤的心，才能给弱者以勇气，给失败者以力量。当然，这种爱绝不是溺爱，绝不是包庇、护短。相反地，对其不高尚思想、不文明举止、不上进作风，必须给予纠正，并加以正确的引导和教诲，做到“严”以爱为基础，“爱”以严为目的。

爱是化解人与人之间屏障的催化剂，是心灵沟通的桥梁。一名合格的教师，应当让学生感觉到你对他们的关心和爱护，对其成才、成功的期盼，使学生感觉到心灵上的温暖。

三、不断进取强师能

“师能”包括两方面：一是教师的专业知识和技能，科研及课堂教学能力；二是教师所掌握与育人有关如政治、法律、心理学、教育学、管理学、社会学、美学等社会科学知识及自身的修养。

一名优秀教师，既是一名优秀教书匠，又是一名教育家。他既有较强科研与教学能力，又有一套科学的管理、教育、培养人的方法和技巧。这两个方面的能力是每一位教师在毕生教育、教学生涯中需要不断探索、完善、提升的。为此，我们需要刻苦努力，不断进取，开拓创新，不断拓宽自己的知识面，更新知识结构。熟练掌握专业知识与技能，了解本专业发展趋势和现状，钻研课堂教学艺术，努力探索、研究育人方法和技巧，掌握一定育人理论，不断总结、积累丰富经验。

只有这样，才能适应当前教学科研育人的需要，才能更好发挥高等教育的功能与作用。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。教师要在自己的教学生涯中，与时代的潮流，社会的发展同呼吸。当前，尤其要重视教育、教学改革的研究工作，使自己在教学工作中不断改革创新，争取教学水平不断提高。一是向老同志学习，老教师教育教学实践经验丰富，见多识广，可以带领新教师迅速成长，重点掌握教材的挖掘与处理，教学方法的选择，教学思路的设计等，讲清道理，讨论问题，打好教育技术能力提高的基础。二是相互观摩，学习别人的长处，以最大程度地弥补自己的不足，完善自己的各种能力。让教师明确，必须使自己具备应有的教育技术能力，才符合时代发展的需要，才不至于“落伍”。

学高为师，身正是范，师爱为魂。让我们共同努力，探索新形势下学生思想政治工作的新方法、新路子，构筑一道“净化灵魂”的钢铁长城，培养专业知识、技能合格，道德品质高尚的社会主义建设者和接班人，为建设社会主义和谐社会做出应有贡献。师爱无价

保定市曲阳县逸夫小学 袁霞霞

尊敬的领导，各位老师: 大家好！今天，我演讲的题目是——《师爱无价》。

教师有了爱，才能守护住心灵的宁静，构建爱生如子的精神家园；教师有了爱，才能用温情去融化学生心灵上的“坚冰”；教师有了爱，才能找到打开学生心灵大门的钥匙。陶行知先生说过：“没有爱就没有教育”。教育人和培育花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培育，这叫“因材施教”。陶老先生用行动为我们作出了一个又一个典范！陶老先生之所以赢得世人的爱戴和尊敬，是因为他有爱心，有了爱心才有耐心，有了耐心才能和学生交心,才能赢得令人向往和珍惜的师生深情。

冰心老师也说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是我们将满腔的激情，满腹的热爱化为“润物细无声”的潇潇细雨。听不着风声雷声，看不见电光闪闪，细雨悄至，如丝如缕；滋面润心，不察不觉。细雨潇潇，盼的是苗儿的茁壮，潇潇细雨，为的是小树的成长。记得有一次跳绳比赛，当我把比赛的消息在班上宣布的时候，孩子们怯怯的看着我，对于自己的能力表示出极度的怀疑！因为他们大多数不会跳。“孩子们，重在参与！不试下，怎么知

道不行？”在我的鼓励下，孩子们利用课余的时间进行训练，想出各种办法进行练习，会跳的同学，跳的更好了，不会的也渐渐的会了。在训练中，有孩子想要退缩，我告诉他，“少了你，这个集体就不完整了！相信自己一定能成功。在我的眼里，你永远都是最棒的！”这样鼓舞的话时时挂在我的嘴边，我用我的行动给予他们最大的支持！他们不再退缩，也不再害怕！在比赛那天，我微笑着告诉孩子们：“同学们，不管结果怎么样，我们都享受到了快乐！”在整个比赛过程中，我看到的是孩子们那一张张自信、快乐的笑脸。

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智的科学的爱，是主动积极的爱。我们的爱不会付之东流，我们平淡的生活并不平凡。三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长。人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。当家长们把孩子托付给我们时，就把自己此身的希望和孩子的未来完全托付给我们，这是一种怎样的信任和期望啊！因此，教师这个职业不仅仅是一种光荣，更是一种责任。

让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，走过这段无悔的苦乐年华。让我们在这个平凡但是崇高的岗位上继续奉献，把我们的爱，我们的情，我们的德都留给孩子们吧。篇四：思想政治教育发言稿 关于《信任社会》“前言”、“引论”以及“第46章”的介绍 姓名：陈炯辉 id：10300170033 我的关于《信任社会》的“前言”、“引论”以及“第46章”的介绍是根据我在读书时的一些批注所展开的，有一些还没想得太周全的东西，请大家予以批评指正。

“前言”以及“引论”：有一些观点我很是赞同的，就如这一句：“最强大最能产生积极成果的社会关系是建立在相互信任的基础之上的??反之，相互怀疑是毫无成果的”读这一句话的时候，我的脑海里突然间浮现起了“大跃进”时候的画面。现在的观点，自然是对于“大跃进”持一种否定的态度，认为是一种“共产风、浮夸风”。但是，要说到“鼓足干劲，力争上游，多快好省的建设社会主义”这句口号，一个“鼓足干劲” 是不是真的是一无是处？我想对于人的积极性的调动作用，应该还是值得肯定的，否则就不会出现热火朝天的工地上的此起彼伏的“嘿呦嘿呦”挑担声，我想邱老师这一辈经历过这个时代的人应该是深有体会的。而这一种对于积极性的调动，在很大程度上，体现的就是对社会信任的唤醒！只有大家都相信，乃至于“坚信”，大家才会积极地去做事，积极性才调动的起来！是建立在高度信任的基础上的！

对于作者关于信任的重要意义的观点，我是持赞同态度的，不错，这不仅仅是我们司空见惯的“万众一心”，而是真正外化在社会行为层面的万众一心的行为，只有人与人之间，人与政府之间形成了真正的信任，发展才会真正的到来，而不是“千呼万唤始出来”！

在本书中由于“信”任一词的提出相继提出了“非物质第三要素”即“文化要素”的观点。这是本书中所要围绕的论证的焦点，而作者也确实是这样做了，如“主要因素，即能给这两个传统要素（资本和劳动）添上正、负指数的因素，则是第三要素” “是否可以设想 经济变化本身多少是因为这些精神因素诱发的，也许主要是由这些精神因素引发，而后再反转来改造这些精神因素呢？”

认识到“精神因素”的重要性固然不错，但关键的一点是，太绝对化，绝对中心主义就不那么让人感到舒服了，甚至不惜抨击科学马克思主义的。就我个人看来，该书的作者难逃反马克思主义之嫌，对马克思主义有偏见，而且是一种管中窥豹式的偏见。

他为了宣扬精神因素的作用说了如下的话“非物质因素决定一切” “文化、宗教、社会和政治行为的精髓对发展起决定性影响” 这里的决定一词这么用或许就有失偏颇了吧。

我的观点就是既尊重规律，按客观规律办事，同时注重个人的主观能动性，即“非物质第三要素”，两架马车并举，在取长补短间走中间道路。而在思前想后，在根本上还是回归到了科学的马克思主义的框架中去。所以，本书的观点很值得重视，但充其量仅仅是对马克思主义的所关注的宏观以及微观两方面中的微观层面进行的阐述罢了，然而却反马克思主义，这简直是一种悖论！

还有一点，是我想致编译者的，应该将批判马克思的29和30章收录进来，没必要遮掩，让我们一探究竟，用客观的标准看待马克思主义，也是为了更好的发扬马克思主义嘛！篇五：比较思想政治教育学讲稿

比较思想政治教育学

教学目标

《比较思想政治教育学》是高等院校思想政治教育专业基础课。这门课程以不同国家思想政治教育的普遍规律和特殊规律为研究对象，使学生清晰地认识到思想政治教育在各个国家都存在这样一个事实，生动地看到思想政治教育在各个国家有不同的表现，通过对于思想政治教育的共性和个性的认识、了解，运用这些知识去分析当前我 国思想政治教育的实际问题，提出一些相应的对策。

考核方式

考试方式：闭卷考试平时成绩=平时考勤（30%）+课堂表 现（30%）+平时作业（40%）

考试成绩=平时成绩（30%）+期末成绩（70%）

前言

一、比较思想政治教育学的学科定位

二、比较思想政治教育学的研究对象

三、比较思想政治教育学的研究方法

四、关于这门课程

一、比较思想政治教育学的学科定位

比较思想政治教育学的学科化程度有待加强

比较思想政治教育学的学科特色还有待增强

比较思想政治教育学的学科定位有待进一步明确

什么是比较思想政治教育学

政治、道德、法制教育等 思想教育

思想政治 教育学

思想政治教育

比较思想政治教育学

比较思想政治教育学的研究对象

不同国家思想政治教育的普遍规律和特殊规律

不同国家思 想政治教育 的共性方面

不同国家思 想政治教育 的个性方面

比较思想政治教育学的研究方法

比较研究法

历时态比较 综合比较

共时态比较

专题比较

文献研究法

历史研究法

第一章 中国思想政治教育简介

一、中国古代的思想政治教育

二、中国近现代的思想政治教育

三、中国共产党的思想政治教育

三字经

人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为。玉不琢，不成器。人不学，不知义。为人子，方少时，亲师友，习礼仪。香九龄，能温席。孝于亲，所当执。融四岁，能让梨。弟于长，宜先知。首孝悌，次见闻，知某数，识某文。一而十，十而百，百而千，千而万。三才者，天地人。三光者，日月星。三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。

一、中国古代的思想政治教育

1、以对人性的探讨为支点 构建道德教育理念性相近习相远

2、以弘扬仁爱 精神为核心理念推动道德教育

“仁”仁 义仁者 爱人政 治为 人先 王教 化孝 悌

3、重义轻利 安贫乐道

君子义以为上。反求诸己，以造就理想 的君子人格 为目标检验 道德教育，不义而富且贵，于我如浮云。

坦荡宽容 自强不息，君子坦荡荡，小人常凄凄。

天行健，君子以自强不息。

中国古代思想史上的一个重要特点就是：

政治道德化，道德政治化，以道德作为治国的基本原则和根本原则。儒家教育方法

采用私人讲学也就是师承方式，通过制度的约束和熏陶来管理

道家强调“无为”，采取柔性的方法，遵循自然规律，尊重学生主体性

教育目的:为国家培养人才 思想传承采用师承加环境的方式出世无为

采取宗教、讲院等方式

中国古代思想政治教育的成效与局限： 形成中国人自强进取的人生态度和重视群体 利益的价值取向，生成浓厚的爱国主义传统。

在维护封建社会巩固和统一的同时，也禁锢 了封建社会的发展。

二、中国近现代的思想政治教育

1、魏源的思想政治教育观

进行思想政治教育时，既不能不考虑国家的政治 需要，也不能不考虑人民 的物质生活需要，脱离人 们生活正当的物质需要来 进行思想教育，就是“强 人之所不能”。所以他强 调思想政治教育应坚持 “便国而便民”的原则。

2、康有为的思想政治教育观

提倡以德育为先、以德 育为重，并贯穿教育的全 过程；同时极重视作为思 想政治教育者的品德以及 教育环境对受众之影响。

3、梁启超的思想政治教育观

从“新民说”中引发出 来的。他认为，民德之高 下“乃国之存亡所由系 也。”所以思想政治教育 的目的就在于培养“新民 德”。并把它上升到关系 国家存亡的高度。认为要 提倡公德，在公德与私德 发生矛盾时则应该牺牲私 德。

4、蔡元培的思想政治教育观

思想政治教育的宗旨是 “注重道德教育，以实利 教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道 德”。

三、中国共产党的思想政治教育

（一）党的思想政治教育的形成发展过程

1、新民主主义革命时期

初创 形成 成熟和发展

中国共产党的建党时期到第一次国内革命战争 时期，主要是通过军队的政治工作表现出来的。

思想政治教育工作发展成为党的各项工作中的 一条重要战线，作为军队工作的一项专门制度确 定下来。中国共产党的建党时期到第一次国内革命战争 时期，主要是通过军队的政治工作表现出来的。

**第四篇：思想政治教育实习总结**

一、实习概况

xxxx年九月一日起，我们两个队长和九个队员在带队指导教师xxx老师的带领下，来到了牡丹江宁安一中，进行了为期一个月的教育实习。一个月的实习生活，如一道复杂的炖菜，五味俱全。在校领导、老师及带队教师的支持和指导下，我们体味到了身为一名教师的自豪感和艰辛性，实现了从学生到教师的完美转变，实习工作取得了比较圆满的成功。

本次教育实习的主要内容包括三部分：

1、课堂教学：共完成教案六份，试讲次数为七次，讲课节数为十二节，其中三节新课，九节重复课。

2、班主任工作：组织一次“有梦才有未来”班会活动，召开一次班干部会议。

3、完成“高中学生在想什么”实习调查报告一份。

二、个人总结

(一)课堂教学

来到学校的第二天，学校安排我们与该校指导教师见面，带队教师与指导教师共同分配实习任务，制定了实习小组个人课表，个人根据所分配任务写教案、备课、听课，开始了正式的实习工作。

短暂的休息后，就投入到紧张的教学工作中，我被分配的是和xxx及xxx搭档，教十二到十五班四个班的课程。我是第一轮上讲台，不免心中紧张，在准备教案的过程中，内心十分的忐忑不安。牡丹江宁安一中是一所重点高中，学生素质普遍较高，学习态度积极认真，学习努力刻苦，对知识的渴求度较强，因而对教师的要求是：备课态度认真，备课内容充实而完备，在教授基础知识的同时还要注意课外知识扩展资料的补充。我教的是高一的新生，在初中时对政治的基础知识有过一些初步的学习，此时要对经过筛选的政治内容进行有重点的进一步学习，所学内容与初中时相比难度有所增加。经济生活这本教材的内容与学生自身生活息息相关，又是开始高中政治学习的第一步，因此讲好本书对学生们日后学习政治有着十分重要的意义。事先了解该校没有多媒体设备，只有通过板书的方式来进行讲授，这样有很多在多媒体上播放的教学内容就要通过教师自身先行消化，再在课堂上通过单纯的讲课和板书的方式展示出来，这就要求我们在备课的时候要注意导入的趣味性和授课方式的灵活性，以吸引学生的注意，同时配以实例和道具使学生在没有多媒体的情况下，更好的理解教授的内容，更扎实的记忆。在备课之余到班级听指导教师及其他政治教师的课，了解本校教师的教学风格和教学习惯，模仿老师们的语言和教态。在综合考虑了各方面因素后，我写了详细的教案，每天熟悉教案，到九月四号正式试讲的时候，自己已经默讲六七遍了，尽管都是自己的同学和老师听课，第一次试讲还是紧张，语速很快，声音也略小，硬着头皮把第一节课讲下来了。张老师很和善的跟我说语速要慢下来，声音要高一些，有一些不规范的用语不可以在课堂上出现，时间的分配该收的收该放的放，整体课堂氛围还不错，老师说我们队的同学素质都不错，第一次讲课能讲成这样，老师比较满意，同学们也提了很多意见，诸如跟同学互动沟通等方面的问题等等。虽然第一次讲课有很多的小毛病和瑕疵，但是能得到老师的指导特别是对我们整体的肯定，我心里真的特别高兴，我更有信心站在讲台上，也相信经过一次次的改进，我会以更好的状态出现在讲台上，也会取得更好的教学效果。第二次试讲，张老师带我们梳理知识点、总结经验、进一步把握时间。接下来就是本校的指导教师听我们讲课，我们都精神抖擞的上讲台，紧张的时候使劲在讲桌下掐自己的手，都力图使讲好课，不给张老师丢脸，不给学校丢脸。指导教师们听过课对我们的教学给予肯定，表扬了师大学生的素质，同时又给出一些十分中肯的意见，帮助我们删减准备的过于充分的知识，进一步明确重点和难点，使我们对教学内容的把握更加明确，对于正式上讲台也更加的自信。九月十日教师节那天，我们把礼物送给政治组的教师，并祝福老师们教师节快乐。这天，也是我终身难忘的日子，它对我意义十分重大。今天是我第一次上讲台的日子，我的第一堂课是十二班的，我提前去了教室，和同学们说说话，紧张的情绪有所放松。上课同学们喊老师节日快乐，我感动的几乎说不出话，心想一定要好好的讲好课。还是很紧张，同学们看书的时候我就把两只手放在讲桌里使劲的掐自己以保持镇定，但是讲到中间就相对放松了，看到张老师和善的笑容，我更加的轻松和自然，在良好的状态下完成了本节课的讲授。下课了同学们齐刷刷的说老师再见，我的自豪感油然而生。课下我马上问指导教师李老师和张老师讲课的时候有什么问题，有哪些需要注意，李老师说不错，结尾升华的地方很好，语速再慢点就更好了，张老师说我们真正在课堂上的时候要比试讲的时候状态更好，而且板书也比试讲好很多，第一次讲课就这样圆满结束，我无比开心，接下来一节也有我的课，不然真想好好庆祝一下。接下来的重复课，教案越来越熟，对课堂的把握也越来越好，一节节比一节成熟。上课之余，听听其他同学的课，也是越来越好，这一周我们的心情夹杂着紧张和喜悦。第一轮讲课结束，十五号，听我的搭档于潇讲12、13班的课，重温我的班级的课堂氛围，找出自己的不足，十六号听金明十五班的课，感受熟悉的课堂环境。接下来又是写教案、备课、听课和轮番的试讲，我们开始轻车熟路，甚至我上的第二节新课可以没有老师没有同学听课，完全一个人应对，我们越来越成熟。一个月，四个班正好十二节课，每节课都以紧张开头，以完美的升华结束，学生越来越让我喜欢，课越来越熟练。讲到最后的时候，我们都非常珍惜上课的机会，甚至开始倒数这是我的倒数第几节课。经过这次实习，我们真正爱上了教师这个行业，开始迷恋讲台。

**第五篇：毕业生思想政治教育总结**

毕业生思想政治教育工作总结

为保证毕业生顺利完成学业，客观及时地寻找到适于自身发展的工作岗位，根据学校毕业生就业工作安排，依照学院关于积极做好毕业生教育工作意见精神，现就毕业生思想政治教育工作总结如下：

一、进行理想信念教育

针对近年来毕业生就业思想发生的深刻变化，为帮助学生树立正确的择业观和就业方向，引导他们充分发挥自己所学为国家、为社会服务，通过自己的努力实现自己的人生价值。

首先对毕业生进行了理想教育。教育广大毕业生同学树立远大的人生理想，立志报效祖国、服务人民。人只有有了理想，树立目标，才能不断地为之努力，为之奋斗。而学生在毕业阶段往往有些学生缺乏对自己理想、自己未来的设计，对未来很迷茫，不知道自己未来能干什么，想干什么。我系曾就学生对自己的未来及理想进行过不记名式问卷调查，结果显示有近50%的学生对自己的未来没有明确的目标和方向。针对这种现象，我们通过定期开班会，班主任谈心，系里还组织各种活动，对同学们进行理想教育，使学生思想得到了转变，让每个人都有自己的理想，大概明确自己今后努力方向，学好如何正确地脚踏实地设计自己的未来。

其次是信念教育。理想信念是人们对未来的向往和追求，是一个人世界观和政治立场在奋斗目标上的集中体现。当前社会的某些价值取向，如片面强调财富价值、片面追求社会地位、过分突出外在的成功标准等，已经对青年学生产生了一些消极影响。尤其当学生看到、听到种种丑恶现象后，我们在校园里、课堂上传授的美好理想就会受到挑战，甚至被动摇、被放弃。对此我们要求系里的各位老师和班主任在学生面前对重大的理论问题和政治问题不能口无遮拦，随便乱说，更不把自己放在党的对立面，不负责任地发表有损党的威信的言论。另外，这方面的工作主要是班主任深入了解学生的所思所想，把握其思想变化的特点，摸清他们的需求和愿望，有针对性地进行教育和引导，使他们认识到人生的价值不仅仅在于收入多少、地位高低和名气大小，更在于健康的人格、深厚的文化修养、良好的心理素质、自主豁达的生活态度以及对社会的责任感等，引导他们全面平衡地追求并实现这些人生目标，从而将自身的发展要求与国家、社会、民族的发展目标有机地统一起来。由系里每年的评优工作都把学生们的思想道德情况作为一项主要内容。

二、进行择业观念教育

据调查，我国2025年对大学生的需求量大幅度下降，2025年全国共有413万名高校毕业生涌向就业市场，较去年增加22%。这一增一减更成为大学生就业

难的重要原因。在这种情况下，大学毕业生只有改变以前的“精英就业”观念，树立“人职匹配”的“大众化”就业观，才有可能实现就业。针对一些毕业生在择业过程中，经常犯好高骛远，不能正确摆正自己位置的现状。我系主要是请已经毕业的优秀毕业生作专题报告，畅谈自己的工作经历和感受，给即将毕业的学生们以启示；通过模拟谈判、模拟面试等形式，消除毕业生的恐惧心理和自卑感；号召学生们经常性地参加供需见面会，让大多数同学亲临现场，体验现场气氛，不断总结经验和教训，为就业打下良好的基础；在毕业生同学中开展经验交流活动，让同学们介绍自己在就业过程中遇到的各种问题，解决问题的途径和办法，如何克服自身的缺陷和不足，为其他同学获取直接经验做好铺垫；

由于专业的特点，我系的毕业生大多是在生产一线作技术工作，对此，有的同学甚是不满，认为凭自己现在的能力就应该是个企业中的管理人员，怎么能大学毕业后去当个技术员，每个月只有几百元的工资，自己这大学不是白上了吗？对这种“眼高手低”，盲目追求就业中的高层次、高薪酬的问题，我系主要通过邀请企业的经理、工作人员开座谈会、作报告等形式，教育引导学生正确分析市场需求和人才结构，树立正确的择业观。

我系还有少部分学生的择业观念是，一定要做自己喜欢的，或者是要求工作一定要完全对口，如某公司有意来我系招聘，学生们都不愿去做内勤，因为学生们都认为和自己的专业不对口，针对这种现象，我系主要教育学生转变旧的思想观念，树立先就业后择业的观念，并在实际工作中不断完善自我，发展自我，为“跳槽”打下坚实的基础。

在给毕业班开座谈会时，我系主任对全体毕业生强调，要实现自己的人生价值，不能光凭嘴皮子，更重要的是脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。

三、求职面试教育

面试时衣冠不整，不知如何推销自己，工作时心态浮躁，许多毕业生都因为在这几点上犯错误而与工作机会失之交臂。针对这种情况，我系主要从以下几个方面对毕业生开展求职面试教育。

1． 面试时应注意穿着仪表。不少学生对仪表不以为然，认为只要自己有能力，仪表不是问题，但当你面对一个面试官白衬衣加领带、衣冠楚楚坐在你的面前时，你还能穿得邋邋遢遢吗？就算是约会，也不至于这样吧？服装大方得体，首先能反应出自己的精神风貌，另外这也代表对对方的尊重。因此对于去企业面试的大学生来说，一定要注意衣着整洁问题。

2．学会推销自我。据一项调查表明，大学生就业时有６０％的人存在沟通障碍，这是大学生就业难的一个很大原因。面试时不知道怎么推销自己的问题也很突出。许多学生从来没有想过自己的优势和特点，在介绍自己的时候，光会强

调是哪个学校哪个专业毕业的，而不是从为人品格方面强调自己的优势。现代社会招聘时，专业固然很重要，但更重要的是一个人的学习能力和为人处世能力，如自己知识面广，自学能力强，有经验积累等，因此，我们建议系里的毕业生应该在这些方面多介绍自己。

3．求职要有良好的心态。要积极、主动寻求就业，而不能被动的“等、靠、要”。我系有些毕业生把希望寄托在社会关系资源上，不想吃苦，只想找个好单位“养老”。另外，在求职过程中，有些学生一旦遭遇失败，便一蹶不振，这也是大学生就业难的原因之一。对此，我们要求学生在日常生活中注意锻炼自己坚忍不拔的性格；在求职中，充分了解就业信息，沉着、冷静应对所遇到的困难，用积极的心态扫除成功路上的障碍。

四、组织纪律教育和职业道德教育

毕业生今后的工作成绩和工作态度以及工作道德规范如何将直接影响到学校的办学和声誉，因此加强对毕业生的纪律教育和职业道德教育非常必要。这方面的工作主要是让各班主任通过在班会时进行典型案例分析，讲一些新闻报道，让学生们切实感受到遵守组织纪律和职业道德的重要性，并在今后的工作中遵守行业规范，严明行业纪律，遵守行业职业道德规范，尊重事实，反对任何形式的弄虚作假和极端个人主义，防止各种错误倾向。

在毕业教育不断完善的过程中,我系积极听取吸收各方面的意见建议,在完善毕业教育工作的同时,也使得社会各界对于学校办学理念、育人特色、校园文化等等深层次的内容有了更加充分的理解，同时为毕业生搭建起一个了解社会、接触社会、认识社会、感受社会的平台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！