# 土台学校11-12教科研工作计划1

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-01-18

*第一篇：土台学校11-12教科研工作计划1土台学校2024-2024学年 教学科研工作计划本学年，是学校正式更名为土台学校的第一个学年，也是实施“十二五”规划的起步之年，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》和市...*

**第一篇：土台学校11-12教科研工作计划1**

土台学校2025-2025学年 教学科研工作计划

本学年，是学校正式更名为土台学校的第一个学年，也是实施“十二五”规划的起步之年，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2025-2025年)》和市、县教委等有关文件精神，结合学校2025-2025学年工作要点，现将本学年教学科研工作计划明确如下：

一、指导思想：

以“科学发展观”为指导，以课程改革为中心，课堂教学改革为重点。围绕素质教育，坚持“学生发展为本”的理念，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，为进一步推进课程改革而努力工作。

二、工作目标：

1、抓好教师队伍建设，通过研、培、导、练、赛，等多种形式提高教师的专业水平。

加强年级教研组建设和管理，在实字上下功夫，在研字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和规范化。

2、为师生创设广泛的发展空间，以多种竞赛活动促进教师、学生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

3、加强教学常规管理，规范教学行为，提高教学质量。

4、认真落实国家教育课程计划，开展好2+X及大课间活动，提升学生素质。

三、具体措施：

（一）、加强教师的学习与培训，提升教师素质。

本期将营造良好的学习氛围，努力使学校建成学习型组织，把培训放在有效的教学研究上，着重做好四项工作：

1、本学年要求全体教师做到：一读（坚持每天在网上或刊物上阅读有关教育信息、经验文章或名师教育专著），二写（每周至少写一篇教学随笔或教学札记或教育日记，每学期至少写一份有价值的创新导学案或一篇有较高理论水平的教学论文），三上（每学期至少上一节高质量的研讨课），四会（教学理念会应用；教学经验会总结；教学观摩会评价；教学风格会创新）。通过这些过程加速教师向研究型、学者型、专家型的转化。

2、本学年，加强教研活动。年级教研组针对教学热点问题，确定研究专题，每月进行一次教研活动。

3、坚持集中培训和个人学习有机结合，要求教师研讨学校教导处推荐的教育教学文章，并结合自身教学实践撰写教学反思和读后感。

4、要求教师善于捕捉教学信息，积极开展校内相互听课、评课活动，营造良好的教研氛围，教师每月校内听课、评课不少于1节，并做好听评记录。

（二）、加强教学常规的过程管理，提高课堂教学实效性。

1、紧密围绕课程改革，重视年级教研组建设。加强教研活动的组织开展，活动有目的、计划和总结，努力提高教研活动质量。各学科教研活动，要以新课程理念为指导，以优化教学结构，提高课堂教学效率为主攻方向，通过活动，切实促进教师业务提高，达到相互交流、相互学习、合作探究的目的。

2、教师能根据学科特点和学生实际，周密制定学科教学计划，认真备课，钻研教法，以学生为主体，积极探索教学，注重方法的指导，上好每一堂课及每一门学科，要求教师使用导学案，提倡写教学反思，加强年级教研组建设，同学科教师在备课中学会合作、交流，在合作探究中提高教学水平。

3、教师要积极运用现代教育技术，学科计划和导学案要求上交电子文档，提倡制作多媒体课件，较好掌握现代化教学手段，提高课堂教学实效性。

（三）、课堂教学与教科研相结合，致力于向教科研要质量。

1、教师要积极参与到教研活动中来，善于总结教学实践中的经验，积极撰写教学论文。

2、努力提高教科研水平，规范教科研管理，积极培育以解决课堂教学中遇到的实际问题为目的的精品课题，提高课题质量及实效性，使科研—教研—教学有机整合，逐步实现科研兴校。

3、认真组织参加学区及以上的学科课堂教学、教学案例、教学论文的评比活动，尤其让年轻教师多学习、锻炼、观摩，让他们在压力中成长，获取成功的喜悦。

4、以年级学科组为单位，认真开展特色课题研究，立足本学科本年级存在的实际问题，本着边实验、边总结、边提高的原则，形成良好的研究氛围。

（四）、抓好毕业班的教学，做好迎接六年级抽测及九年级毕业及普高招生考试工作。

1、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。学生会学期2次，其它会学期至少3次。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

2、做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考什么和怎么考；研究近三年中考卷及抽测卷（教师必做），弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

3、抓好月考、模拟考试和体育、信息技术考试工作。

（五）、重视抓好学生个性品质的培养，全面提高学生素质，切实开展好2+X及大课间活动，促进学生身心全面健康发展。

1、扎实开展各类活动，激励特长学生发展自己的特长。

2、抓好学生心理健康教育，促进学生身心健康和谐发展。加强对学生心理健康教育指导的日常管理，开展心理健康教育指导和实践活动研究，研究不同年龄段的学生心理发展规律、状态，采用不同方法加以引导，培养学生良好的心理品质。

2025-2025学年度主要教科研活动：

上学期：2025.9.1-2025.1.13（农历腊月二十）（教学时间共20周）；

下学期：2025.2.9-2025.6.29（教学时间共21周）。2025-2025学年度主要教研活动: 1.2025年 9月，新生学籍信息采集，分学科召开六年级抽测及九年级中招考试试卷评析会，安排新学年的教研活动，教师上交教学计划及导学案，理化实验室建设验收工作。

2.2025年9月至12月，每月教师听评课1节，学月测试及成绩分析，其它临时性工作安排。

3.课题申报工作。

4.2025年10月，以学科组为单位，组织教师基本功大赛，组织参加教科所教育教学工作会、2+X拓展课程开发及实施研讨会。

5.2025年11月，新教师上合格课、半期测试分析、新课程课堂教学达标全员竞赛活动初赛，中小学生田径运动会，科技节。6.2025年12月，读书活动总结。

7.2025年1月，期末复习与抽测及分析。

8.2025年3月，组织参加教育技术征文活动，高中招生工作总结，中考报名。9.2025年4月，中招体考、理化生实验操作测试、中考英语人机对话测试、九年级一诊测试，1-7年级半期检测、分析。组织参加学区运动会。

10.2025年5月，中考特长生测试，高中招生考试工作会，九年级二诊测试。11.2025年6月，初中毕业升学考试，组织八年级生物、地理结业考试和七、八年级期末调研考试 小学学区抽测（音乐、体育、美术），抽考年级检测（语、数、外、综），1-5年级（除抽考年级外）期末检测。12、2025年7月，中小学招生工作，学年总结。

土台学校 2025.9 3

**第二篇：学校小学部教科研工作计划1**

学校小学部教科研工作计划

一、指导思想

根据上级要求，结合我校发展实际，围绕“精细管理、有效教学、优质发展”总体目标开展工作，以课题研究为抓手，进一步强化广大教师的科研意识，提高教师科研素质和科研质量，充分发挥教科研的先导、服务功能，着力提高教科研的实效性，为进一步提升我校教育教学质量，推进我校持续快速发展发挥应有作用。

二、工作目标

1、进一步完善学校教科研制度，增强教师科研意识，拓展教师教育视野，浓厚学校科研氛围，落实科研激励机制，提高教师科研水平。

2、充分调动教师参与各级各类课题研究积极性，指导并规范教师课题研究工作。重视过程性管理，重视强化课题研究与课堂教学的有机结合，让课题研究真正为教学服务。

3、认真落实教科研常规管理，正常有序地开展各类科研活动，积极组织教师参加各类论文征集评选活动。

4、紧密结合我校实际，目标明确、步骤清晰、措施具体、积极稳妥地开展有效教学实验。

三、工作要点

本学将围绕“认识再提高，制度更完善，队伍再培养，研究更实际，课改见实效”总体思路，切实抓好常规教育科研及有效教学两大方面工作。

（一）常规教育科研工作方面

1、进一步加强教科研制度建设。以制度建设促进教科研发展。本学年要以现有的学校教科研规章为依据，加大执行力度，并在具体实施过程中作进一步修改和完善。努力通过制度建设减少工作失误，提高工作效率和服务质量。

2、加强科研培训，提高师资素质。一是组织教师积极参加各项校外培训，开阔视野，提高学识，更新理念。组织骨干教师参加市、区两级的教科培训、学术研讨等活动，学习先进经验，提高科研认识。通过创造条件，不断加速教师的成长。二是不断加大校本科研培训的力度，营造良好学术氛围，全面关注教师教科研能力的提升。一是对五年内新上岗的青年教师，开展“师

徒结对”活动，充分落实传、帮、带，鼓励青年教师乐于学习、勤于研讨，尽快胜任教育教学工作。三是对五年以上的中青年教师，通过建梯队、抓重点、压担子的方法，不断为骨干成长教师提供条件、搭建舞台，加快成长脚步，争取让更多青年教师脱颖而出。

3、规范课题研究过程管理。做好各级教科研课题的开题和研究工作，主动召集各课题组成员适时开展工作研讨，加强课题的过程管理和资料汇总工作，定期收集课题中期研究报告，征集课题研究论文，认真做好到期课题的结题工作。推行“四个一行动”，即教师每学年必须参加一项课题研究、撰写一篇教育教学论文、完成一次教学课例（案例）分析、上好一堂公开研讨课，并将其作为考核评优和专业技术职务评聘的重要依据。积极探索和逐步形成在课题引领下的“学习、设计、实践、反思、提高”反复实践而又螺旋上升的校本教研运行方式和内在机制。

4、积极组织教师参加各级教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。开展校内教育教学论文、教学方案、教育随笔等评比活动，进一步提高教师的写作水平和反思能力，不断提高教师专业水平。同时，采取有效措施积极组织教师参与区级、市级、国家级的各类教育教学研究论文、教学案例等比赛活动。

5、做好校内优秀教学法的研究及推广工作。充分发挥教研组、备课组作用，加强对校内优秀教学法的研究总结和推广工作，认真开展学校优秀教学法（教学模式）的评选活动，并采用公开课、讲座等形式首先在校内推广，提高学校整体教育水平，条件成熟时向外推介，增强学校影响力。

6、积极开展学生学科竞赛活动及科技创新活动。本着提升学科教学水平的原则，进一步完善相关奖励方案，积极鼓励教师组织学生参加各级各类学科竞赛活动，力求以竞赛为载体，为学生搭建拓宽知识、激发兴趣、培养能力和展示自我的平台，提升学生的自信心和内在素质。同时，进一步推动学生综合实践活动和发明创造活动的开展，积极组织学生参加各级各类科技知识竞赛及科技发明比赛等活动，引导学生探究身边的科学，强化学生科学意识，提高学生创新能力。

7、强化我校教科研工作宣传。一是通过学校网站宣传推介我校科研动态；二是创办校级科研刊物，将我校教育教学成果进行汇编成册，定期出刊，以反映学校最新教育教学动态，提炼并推广学校教育教学思想，反映学校的新发展、新变化。

（二）推进新课程改革工作方面

在推进新课程改革过程中，要切实抓好以下四方面工作：强化课程领导，重视制度建设；重视课程研究，开发课程资源；加强课堂研究，转变教学方式；实施发展评价，开展学分认定。力争通过新课程改革，进一步建立富有我校特色的新课程体系和评价模式，进一步提升教师整体形象和学校办学品位，进一步提高教育教学质量，促进学生素质全面发展。

1、课改思路

坚持以培养学生的思想道德素质为核心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，构建具有七十八中学特色的、适应时代要求的、充满活力的课程改革实施体系；探索适合我校发展特点的课程改革新路子；倡导并实践新教育理念，因地制宜，实事求是，进一步深化教育教学改革，扎实推进素质教育；构建有利于学生全面发展和教师队伍专业成长，有利于加快教育教学质量优化和有利于形成七十八中学特色的学校管理新机制，促进学校全面、协调、可持续发展。

2、课改原则

①解放思想，实事求是。课程改革是一项复杂的系统工程，在推进的过程中我们必须本着实事求是的原则，既不能畏手缩脚，又不能不切实际，要正确处理好二者关系。对我们所遇到的各种问题，都要正确对待，本着解放思想、实事求是的原则，大胆创新、量力而行，积累经验，为我校持续发展打下坚实的基础。

②加强学习，思想先行。实施普通高中新课程方案，事关中华民族的伟大复兴，事关每位学生的健康发展。要通过广泛的思想教育，使广大干部、师生和家长充分认识课程改革的必要性和紧迫性，切实树立现代教育教学理念，把新课程实验变成每个人的自觉行动，把新课程实验变成学校的自觉行动，将提高学生的素质作为教育教学的首要目标。因此，加强学习、思想先行是新课程实验的首要任务。

③专家指导，科研引领。新课程实验是一项理论性和实践性较强的工作，需要坚实的教育科研支撑。学校要在充分借鉴全国、全市教育研究部门新课程理论研究成果的基础上，激发和调动广大教职工实验新课程、研究新课程的积极性，形成以校为本的研究机制，积极探索我校实施新课程的有效途径和形式。

④以校为本，知行结合。“知”就是理论，“行”就是实践，知行结合就是理论与实践相结合。课程改革实验是一项开创性的工程，需要多方人员全方位参与，因此，必须以科学理论为指导，运用科学理论来统一人们的思想，统筹协调各部门的工作。课程改革也是一项实践性很强的创造性工作，只有不断实践，才能总结经验，突破原有课程体系的羁绊，闯出一条课改新路。课改人员观念与行为到位是保证课改顺利运行的两个不可或缺的因素。在实验过程中，既要摒弃那种先观念、后操作即理论学习与行为跟进脱节的做法，又要反对缺乏先进理念引导、用旧经验老做法来进行新实验的蛮干，把观念转变和行为转变有机结合起来，共同促进课改实验顺利进行。

⑤全员互动，协同推进。新课改离不开各方面的紧密配合，协同作战。要[莲 山课件]积极倡导教师之间、师生之间、教师与专家学者之间的互动、合作与对话；加大开放办学力度，加强学校与社区、家庭的联系与合作，实现资源共享互补，为新课程实验工作拓展新的发展空间。

⑥开拓创新，以人为本。要注重营造尊重人才、鼓励创新、民主开放的教育教学氛围，充分发挥教师和学生在实验工作中的主体地位，激发其积极性和创造性。

2、主要任务

①全面落实新课程实验工作。实施各学科“课程标准”，通过实践、反思，进一步积累我校新课程实践经验，完善我校新课程实施体系，促进我校新课程的稳步实施。

②建立和不断完善校本管理制度。制定我校高中新课程的管理制度，构建与高中新课程相适应的教育教学管理体系，重建新课程条件下的班级管理，建设独具特色的校本课程，创建学校重基础、多样化、有层次、综合性的课程文化，进一步促进学校管理方式的转变。

③探索服务新课程目标、适应新课程结构和内容的教学模式，构建教育教学的新格局。大力开展以校为本的教育教学研究，推进基于模块的课堂教学改革和教学方式转变。创设学生主动学习的课程环境，提高学生自主学习、合作交流以及分析问题和解决问题的能力，促进教师教学方式和学生学习方式的转变。加强教学管理的研究，尊重学生的个性发展，合理而有序地安排

课程，建立选课指导制度，引导学生形成有个性的课程修习计划，构建与新课程实施相适应的学生选课指导制度和学分制教学管理制度。

④探索有效的实施经验。立足我校实际，探索新课程实施的有效方式和途径，为新课程方案的推广提供有益的、可借鉴的经验。

⑤建立发展性评价体系。探索对教师和学生的评价制度改革。建立符合新课程要求的发展性评价制度和教育教学水平检测体系；推进学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式，充分发挥评价导向功能，促进学生健康发展和教师业务水平的不断提高。探索建立与高中新课程相配套的学分认定制度和考试制度，促进学生评价方式的转变。继续探索因材施教，分层教学，分层测试，分层评价的新机制。

⑥建立以校为本的教学研究制度。鼓励教师对教学实践中的问题开展教学研究，充分挖掘和不断完善校本课程，创设有利于教师创造性实施课程的环境，使课程的实施过程成为教师专业成长的过程，以促进教师专业素质的提高。

⑦全面提高教育教学质量。通过新课程改革的实施，加快把七十八中学建设成为内涵丰富、活力充沛，学生素质全面，教师专业优秀的名校的步伐。

四、具体工作安排(具体时间由上级主管部门和学校各部门协调决定)

1、拟定新一年工作计划

2、与教育科研职能部门紧密联系，保质保量完成各种教科研活动。

3、经常开展教育科研学术研讨活动。

4、组织参加市教育技术能力培训活动。

5、定期开展或参加各级教育科研知识培训。

6、开展课题研究追踪检查，规范课题管理，做到有计划、有过程、有记载、有结论，7、收集研究资料，迎接课题中期检查，作好评估验收，争取年底申报结题。

8、做好立项（结题）课题及科研室主任网上平台信息整理工作部

9、积极组织学校教师参加各级各类课案设计、优质课竞赛。

10、根据市教科规文件精神，积极组织并开展“小课题”研究。

11、积极参与“市有效教学的校本研究”课题协作工作。

12、加强反思研究，积极撰写论文。本学期，学校将进一步要求教师统一思想，明确研究方向，理清研究思路，辛苦笔耕。鼓励教师在实践中反思，在反思后提高，要求教师主动撰写教学随笔、教学案例、教研论文。鼓励教师向各类教育报刊、杂志投稿，组织参加各级、各类论文评比，使教师在研究中学习，在研究中提高，在研究中发展。

13、认真做好学校校本教研及培训工作

14、抓好继续教育的宣传、登记及组织参加各科继续教育活动，提高教师的素质水平。

15、抓好现代信息技术和教育资源的开发和利用，促进现代信息技术与学科课程教学的整合，根据市教育局文件精神，继续选派教师参加英特尔未来教育等培训。

16、认真组织开展教师多媒体教育教学技术培训。

17、认真贯彻各级各类学会的精神，做好布置的统计、上报、造册等工作。有效组织开展科研月活动。

18、做好教科研考核迎检工作。

19、收集汇总本期各级各类教科研成果。

20、迎接上级主管部门工作的各种检查及调研。

21、认真完成上级相关部门安排的其它工作。

22、做好学校安排的其它工作。

**第三篇：教科研工作计划2**

教科研工作计划2

1． 各年段制定在自然角中渗透科技教育的计划。

要求根据教科室提供资料，进行自然角创设。于4月份的第二周进行全园性观摩。上交书面材料：目标、内容与材料、指导与提示、活动案例。

4．科技视听之旅按期进行。

每日11：45~12：00为科技视听之旅时间，由管午睡的教师负责组织，要求按时组织幼儿观看，并在旁作简单讲解。

放映员：应蕾、周晔（周晔、应蕾老师负责定好进度，由管午睡的教师负责放映，并要求做好指导工作。）

5．以年段为单位讨论科探角进度，以及科探角需要配备、购买的材料。

6．科学发现室活动按课程表进行。

要求：

备课教师应按时制订好计划，课前发给每位上课教师一份教案，并把准备材料放入一个塑料筐，事先放在科学发现室内。

上完课的教师应把材料作好清洗、整理工作，放回塑料筐，保持科学发现室的干净、整洁。

三、继续做好课题的指导、管理工作，辅导市级课题结题。

1．开展课题组长的培训工作，增强课题组长对课题的日常管理能力，让每一个课题的研讨活动具有成效。

2．每个课题组成员必须围绕专题学习有关理论，并且要有资料的积累。每个课题组成员平时的备课、上课要体现课题思想，教科室将随时对各个课题进行调研，及时了解课题研究动态，增强课题指导的针对性和实效性。

3．结合上级科研部门的有关计划，尽早做好相关课题的准备工作，力争以优异的成绩进行结题验收。

4．进行优秀课题汇报活动（定于本学期末或下学期初）。

要求：参加教师整理好资料，以课件形式进行汇报。

四、各类资料整理、汇编。

1． 收集幼儿园各类教育资料，整理入盘。

2． 《幼儿园环境教育篇》完稿。

3．收集、准备幼儿园科技特色教育成果集的相关资料。

4．做好教师论文、随笔的参评、投稿工作。

上一页 1 2

**第四篇：朱台中学教科研工作计划**

朱台中学教科研工作计划

一、指导思想：

为全面贯彻落实省素质教育工作会议精神，以孙局长在2025年教育工作会议上的讲话精神为指导，把区教研室教研工作计划要点与我校工作实际相结合，以课堂教学改革为核心，以电子白板的使用为依托，以课题研究为抓手，发挥教科研的先导作用，深入开展教学科研活动。通过突出“一个主题”，狠抓“两个方面”，深化“一个改革”，走“质量立校，特色强校”之路，全面提高教育教学水平，努力打造朱台中学教育品牌。

二、工作要点：

（一）、突出科研主题，大兴研究之风。

1、突出重点，发挥主打课题龙头作用，争创本校教育科研品牌。本学期我们继续深入研究临淄区“十一五”教育科研三项课题:《学生喜欢的教师素养研究》、《关于小组合作中参与不积极学生的研究》、《理想课堂分学科教学模式研究》和全国教育科学规划“十一五”教育部重点课题《新教育实验与素质教育行动策略的研究》子课题《构建“六度”理想课堂教学模式研究》等课题，但重点要突出新教育实验的研究上，切实抓好研究的全程管理，把研究工作重点放在课题的实施上，放在课堂的落实上，放在教师的培养上，放在质量的提高上，使得科研、教研、教学密切结合，放大研究实效，夯实研究基础。从而梳理出实践中出现的问题，聚焦关键，努力打造出有效课堂、高效课堂的科研品牌。

2、增强科研意识，人人参与，加大科研兴教的推广力度。

为了让每个教师以研究的心态和研究的眼光对待教育工作，探寻解决问题的新思路、新方法，营造出“方方面面讲规律，时时处处讲科研”的氛围。在本学期初，我们还是让每位老师根据自己的实际情

况，写出整个学期的《个人发展计划》和《课题研究计划》，一方面分析了个人素质的优势和不足，制订了自己的发展目标和具体措施；另一方面根据所任年级、学科特点，要求年龄在45岁以下的教师深入开展课题研究：以学校重点课题为依托，把自己工作中遇到的、亟待解决的问题转化成小课题，按照“问题——分析——计划——行动——观察——反思”的步骤，自觉促进学习、思考、研究、发展。

（二）、狠抓教师自身发展，全面提高教师素质。

要充分发挥教科研的先导和服务功能，必须依托校本科研，直面教学实践，以加强课题的有效研究与过程管理，努力提升学校教师的科研意识和科研能力，培养学习型、反思型、科研型的教师。通过校本科研活动，推动教科工作的良性循环发展，促进学校办学水平稳步提高，使教育科研真正为“发展教师、发展学生、发展学校”服务。因此抓好抓实教师队伍的建设已成为学校教科研工作的重中之重。学校除了通过思想引领，更新观念，加强师德建设外，我们把提高教师的业务素质作为重点，采用集体备课、网络教研、学科培训等多种形式，促进教师专业化成长。一方面要求所有教师积极参加上级主管部门组织的各种培训，同时要求教师在本学期至少学习两本教育理论专著，更新教学理念。另一方面从学校实际出发，充分利用网络优势，大力开展校本教研。

一是提高学科素养，加强学科知识体系构建和在课堂教学中的运用。继续以教研组为基地，充分发挥教研组教研阵地的作用，经常性的开展集体备课、听课、评课活动；特别是集体备课时，重点放在备学生其次是备教材，重点讨论学法和教法的运用，重点突破如何激发学生学习兴趣，如何因材施教。通过学科知识建构活动，增强教师准确把握教材、提高课堂效益的能力；通过知识体系在课堂教学中的应用，增强学生自我学习、自我建构的能力，增强学生可持续自我发展的能力。同时学校为教师配齐配全本学段学科教材和跨学段学科教

材，力争让每位教师在短时间内精通本学段学科教材知识，完成本学段学科知识建构，并逐步掌握高中、小学段相关学科课程的基本知识，逐步完成教师的大学科知识建构。二是继续采取博客、论坛、QQ群三位一体的立体教研形式，利用网络平台和网络资源，实现教研的常规化、科学化、规范化，从而促进教师专业成长。老师们把平时教学实践中对教育现象，教育困惑的个人想法，感悟，或富有研讨价值的教学问题和案例等，一方面以日志的形式发布于博客主页和QQ空间；另一方面利用课余时间在朱台中学QQ群内进行热烈的讨论和交流、互相学习，达到共同提高和进步。本学期我们还是要求每个老师QQ空间内的日志至少增加100篇，每天晚上还是分级部进行QQ群聊，这样有关班级管理和课堂教学的好点子就在不经意间诞生了，教师的思想意识和教学能力也在一天天的提高和发展。同时鼓励教师把自己的优秀教案、作业、单元检测试题、课件、教学设计、教学反思、教育叙事、教学随笔、教学案例、公开课示范课录像等相关教学资源，及时上传我校的教学资源库从而实现资源共享。

三是发挥名师、名学科的榜样示范和典型带动作用。鼓励教师自我发展，积极撰写教研论文、执教各级公开课、制作教学课件、教具等，对教师的各项教科研成果进行大力表彰，力争打造一支“敬业、专业”和“教学有能力，工作有影响力”的朱台中学名师队伍。比如“青蓝工程”就是要求每个学科带头人、教学能手等优秀教师至少要带两名参加工作4年以内的教师作徒弟，制定培养计划，促进年轻教师成长。本学期要借区教研室进行教学新秀评选活动的东风，开展各项竞赛活动。力争推出思想品德高尚、学科专业素养精良、理想课堂建设成效显著、教学成绩优异、科研成果丰厚的优秀教师参加区级评选，早一步让我校优秀教师脱颖而出。此外，我们继续利用各种机会，派出骨干教师参加省、地、市级组织的培训。让外出学习和培训的教师，回来向全校教师进行专题汇报或交流学习体会，或介绍新理念，或做一节示范课，使一个人的学习成为全校教师的共同的学习。

（三）、狠抓书香校园建设，促进学生综合素质提高。

在德育处重点抓学生行为习惯养成教育，教导处强调老师做好学科教学德育渗透工作外，教科室积极开展“书香校园”建设工程，大力推进师生共写随笔活动，培养学生良好的阅读习惯，通过阅读提升学生的综合素质。本学期我们要认真实施书香校园建设工程，营造浓厚的学校文化气息和读书氛围，持续抓好“五个一工程”，扎实落实“周月季读书计划”，在大阅读活动开展过程中，搞好“四个结合”：即抓好大阅读与德育的有机结合，抓好大阅读与学科课程的有机结合，抓好大阅读与研究性学习的有机结合，抓好大阅读与齐文化教育的有机结合。在日常阅读活动中要抓好阅读学分制星级评价工作，把“周月季”月度计划的落实纳入常规月查项目，而不流于形式。实施百种报刊进校园活动，进一步搞好图书更新和班级图书角建设；充分发挥教师、学生阅览室的功能，扎实开展好古典诗文诵读活动，注重现代文、科普文、通俗英文等各种类型的大阅读活动，培养学生良好的读书习惯，提高大阅读质量。

（四）、继续深化课堂教学改革，强力推进理想课堂建设。

构建理想课堂，让课堂焕发出生命活力是新教育实验的核心行动。本学期我们要积极开展各学科课堂教学改革研讨交流活动，交流新形式下继续深化课堂教学改革的策略，研究解决课堂教学改革中出现的新问题，寻求提高课堂教学改革水平的新途径。

1、通过主打课题《构建“六度”理想课堂教学模式研究》的引领，继续完善实施“尝试+结构”非常“1+1”的理想课堂教学模式。本学期着力解决课堂上的假互动、假活跃、假合作等现象，重点对各个教学环节中的细节做到“三个优化”：一是优化目标。着眼于学科

教学的知识与能力目标，基于引导学生“自主学习”的基本原则，通过备教材、备学生的精心思考，科学严密地设计教学过程，创设学生愿意感知的教学情境，着力优化具备整合度和参与度特点的目标指向。二是优化过程。着眼于学科教学的过程与方法要求，基于引导学生“合作学习”的基本原则，通过以人为本前提下的疏导点拨，营造自然亲切、师生和谐共进的教学氛围，引领学生运用自身知识经验自觉发现和体验，着力活化具备亲合度和自由度的教学情境。三是优化效果。着眼于学科教学的情感态度价值观指向，基于引导学生“探究学习”的基本原则，为培养学生关注社会、关注生活的意识和素质提供指导，并注意及时提升和巩固学生获得的知识基础和能力素养，着力强化具备延展度和练习度的教学效果。力争通过落实“六度”即参与度、亲和度、自由度、整合度、练习度、延展度；坚持“五还”即把学习的主动权还给学生、把讲台还给学生、把黑板还给学生、把展示还给学生、把课堂上的作业权还给学生；体现“三性”即课堂的真实性、兴奋性和有效性，使我校课堂真正成为高效课堂、能力课堂和活力课堂。

2、继续加大力度抓课改过程管理，以严格的考评制度撬动和促进课堂教学改革健康发展。比如继续实行领导靠级部、包学科，课改项目目标责任制；落实值班校委、处室(德育处、教导处、教科室)、级部三级检查制度；落实课堂教学随机推门听课制度；发挥学生监督作用，开展学生评教活动。力争从每一个细节抓起，让考评课改的30分发挥出最大的作用。

3、开展课堂教学与信息技术整合研究，努力探索多媒体电子白板提高课堂教学效率的新途径。

三、活动安排：

2025——2025学第二学期教科室具体工作安排

三月份：

1、学习区教研室下发的教科研工作计划要点，责任人 明确本学期教科研工作的目标任务。谢天英

2、制订本学期学校教科研工作计划，安排教师完成个人谢天英 发展计划和教科研计划。

3、召开课题组组长会议，制定本学期各课题的实施计划。谢天英

4、召开学校教科研工作会议，布置本学期工作任务。谢天英

5、制定书香校园实施方案，开展书香校园的各项活动。边林静四月份：

1、开展课堂教学改革研讨活动。谢天英

2、教科研网络工作月查。级部主任

3、书香校园常规工作月查。边林静五月份：

1、召开课题管理工作研讨会。谢天英

2、开展优秀教师随笔评比活动。谢天英

3、书香校园常规工作月查。边林静六月份：

1、组织教师理想课堂优质课评选活动。学科教研组长

2、教科研网络工作月查。级部主任

3、书香校园常规工作月查。边林静

4、学校先进学科教研组评选。谢天英七月份：

1、对教师自身发展项目考评汇总。谢天英

2、教科研成果统计汇总。谢天英

3、学校教科研工作总结及资料汇编。谢天英

4、各课题组作好总结工作，举行本学期课题研究汇报会。谢天英

教科研工作计划

朱 台 中 学

2025.03

**第五篇：学校教科研工作计划**

北湖中心校教科研工作计划

一、指导思想

本学期，我校教科研工作，将以科研兴校，科研兴教，科研兴师为指针，实施课题带动战略，走工作科研化，科研工作化的教改之路，推动高素质教师队伍发展，致力于学生高素质形成，使教科研工作再上一个新台阶。

对此，我们要进一步深化对“激励教育”的研究，与时俱进，培植新的教科研亮点。本学期要由过去“对学生创造力激发的研究” 转向“对学生个性潜能激发的研究”，走人本化的教改之路，张扬学生的个性，开发学生的潜能，使教科研与新课改一路同行。

二、各科教科研重点

语文：要树立开放的大语文课程观，开展富有班级个性特色的语文实践活动，并做好活动资料的收集工作。继续深化研究“以读为本”教学，着力探究“读写结合”问题，达到内容研读与表达方法研读的有机统一，从而推进“自主作文的个性化”课题实验进程，使学校的语文教学特色日趋鲜明。

数学：要树立“以人为本”的教学理念，着眼于学生可持续发展能力的培养，抓住课改契机，进一步推进“小学数学问题解决”课题实验，研讨和实践“自主探索”环节的具体学法和指导策略，加快数学课堂教学结构和教学方式的改革，探究能满足小学生学习需要的学习方式（如动手实践、自主探索、合作交流），使小学生在活动、探究、体验中感受数学，逐步培养对数学学习的兴趣与情感，激发学生在数学学习方面的个性潜能。

英语：要尽可能地创设真实的语言交际情境，来激发学生学英语的兴趣。同时要开展一些多采的英语实践活动，不仅让学生学英语，而且应让学生在生活中尝试用英语。加强英语口语教学同时，要加快对“英语简笔画情景教学法”的课题实验研究。

科学：要注重观察和实验。引导学生到大自然中观察自然、认识自然；还要引导学生动手实验，自主探究，发现科学规律。同时多给学生提供科技资料，拓展学生科学视野，从而培养学生学科学、用科学的兴趣与能力。

思品：要用新观点、新内容、新方法来对学生进行品德教育，要引进时代活水，把社会中不断涌现出来的新事物、新信息、新现象、新人物引进到课堂教学中来，以使生活与育人同在，增强育人时效。

社会：要注意采用多种教学手段，创设各种生活情境，构建开放式的社会大课堂，引导学生到社会中去学“社会”；而且要创造条件组织学生走进社会参观、访问、考察，从而使学生更好地认识社会，了解社会，增强学生应有的社会责任感。

计算机：要继续探讨激发学生学习兴趣的策略问题，特别要加强对“问题驱动法”的实施研究，大面积提高学生的计算机水平。加强网络信息教育。

三、教科研措施

本学期，为使教科研工作富有成效，学校将开展一系列扎实、有序、灵活、高效的教科研活动，注重一线科研，个性科研，愉快科研。

1、加快新课程理念的落实步伐。我们要抓住新一轮课改契机，对新课程理念，要准确把握，全面体现。其一要正确认识教学内容，打破教科书是唯一教学内容的狭隘认识，树立学习资源无处不在的思想，做课程资源的开发者和建设者。其二要正确定位师生角色，学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者，实现真正意义上的自主、合作、探究的学习方式。

2、加强课题研究。学校将把课题研究作为教科研载体，其目的不在于创造多少理论价值，而在于通过有目的、有计划地实施研究，实实在在地解决一些实际问题，探索教育教学规律。因此，要求大家把教学工作自觉纳入教科研轨道，有意识地培养自己的研究习惯，学会在研究状态下工作，在工作状态下研究。另外，我们仍着力抓好“四个一”工程：即一个课题（要求大家根据学

校总课题及本学科实际，确立视角小、内容实、周期短、结题快的小课题，明确自身教改方向）；一个笔记（包括记写实验随笔和业务笔记，特别是前者，我们要围绕研究重点，随时采撷教改生活浪花，捕捉教学智慧火花，不断升华教育实践，积累鲜活的个性化实验素材）；一堂实验课（要求围绕实验课题人人出示校级或组内实验研究课）；一篇成果文（每位教师期末都要提交课题研究成果文，由学校评审小组予以评定）总之，我们要把课题研究融入我们平日的教育教学活动中，不断发现新问题，总结新经验，闯出新路子。

3、加强教科研队伍建设。要努力营造浓厚的教科研氛围，构建一支有发展后劲的教科研队伍。一是健全组织，建立校长室——教科研室——大学科组——三级网络管理体系，确保各项活动扎实有序地进行；二是建立活动制度，坚持每周一下午定期进行业务活动（包括综合科），周五下午为业务学习，学习新课改精神，带领教师尽快走进新课程；三是分层推进，对新上岗的教师，要求拜一位有经验的老师为师，并模仿学科领域比较成功的校内外教学经验，促其尽快上道入门；中间层的教师，引导其围绕学科建立小课题，开展研究，不断提高教学水平；骨干教师则着重帮助其反思，总结教学经验，建立符合其教学个性的课题，通过教育科研，逐步形成特色，努力打出旗帜。

4、加强教科研成果的交流推广工作。本学期学校将举办一次教科研成果交流大会及对外开放的学科专题研讨会，组织老师参加各级各类论文征集活动。加强校内、校际信息互通，促进大家以前瞻的眼光观望教科动态，以开放的姿态去感受教育新潮。

5、着手教科研资料的微机建档工作。从课题计划、过程实施、成果总结等方面进行资料搜集、筛选、分类、归档，使教科研逐步走上规范化的道路。

6、完善督查激励机制。为增强备课、作业的实效性，实行领导分工月查制度。对备课，每位教师都要通过独立钻研，练就理解教材、处理教材的过硬基本功，设计出符合新课程理念的、富有个性特色的教案来。对作业批改要有

质有量，各学科都要重视学生书写，作为全员工程来齐抓共管。

7、增强服务育人意识。实验室、电教室要加强实验器材、电教器材的配置、管理，保证实验的开出率，提高教育教学资源的利用率。图书室、阅览室要完善师生借阅制度，提高图书使用率，为师生提供便捷服务，充分发挥应有的育人功效。

四、具体工作安排 九月份：

1、制定我校科研工作计划、召开课题组全体成员工作会议，讨论下一阶段计划工作。

2、组建各课题组织机构，落实任务。

3、各学科组制订教研计划。十月份 ：

1、举行学期教科研成果交流会。

2、举行校级实验研究课。

3、进行听课、说课、评课活动。十一月份

1、举行对外开放的专题教学研讨会。

2、组织教师交流学习体会，交流研究经验。十二月份：

1、各课题组分组活动（研讨与交流）。

2、召开各课题组长会议。

3、各课题收集资料，准备撰写阶段报告。

4、撰写教育论文。一月份：

1、课题组全体成员工作会议。

2、撰写课题阶段报告。

3、推荐教科研先进个人。

4、教科研工作总结

北湖中心校教导处

2025年 9 月12 日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！