# 文明班级

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-01-19

*第一篇：文明班级“文明班级”、“星级文明学生”评比活动方案 为了加强对学生进行养成教育以及自我教育，使学生养成良好的行为习惯，我校决定开展“文明班级”、“星级文明学生”评比活动。具体内容如下：“文明班级”评比办法1、值周领导和教师每周负责...*

**第一篇：文明班级**

“文明班级”、“星级文明学生”评比活动方案 为了加强对学生进行养成教育以及自我教育，使学生养成良好的行为习惯，我校决定开展“文明班级”、“星级文明学生”评比活动。具体内容如下：

“文明班级”评比办法

1、值周领导和教师每周负责对各班进行考核。每日检查，填发检查记录单、检查通知单，统计、公布各班每周得分，负责颁发每周流动红旗。下周一的间操时间进行上周值周工作总结。

2、每班每周满分100分。每月考核得分＝本月每周得分之和÷4。

3、全校每月评选6个文明班级，每年级组1个。每月考核得分最高者，为年级组文明班级。

4、文明班级班主任及时整理班级管理经验。月初召开班主任工作总结会。每月得分最高者在班主任会议上作经验介绍。

5、文明班级班主任每月奖励20元，每月年级组中得分最少的班级扣罚班主任津贴2元。

6、文明班级考核项目：

班级及分担区卫生：

①值日生每天早7：30前、中午1：20前、晚放学前做好班级及分担区的卫生。否则记打扫卫生不及时，每次扣1分。

②及时清理分担区及班级卫生，做到没有垃圾袋、纸片、口香糖、拖布条、石子、花叶等杂物；桌椅、物品摆放整齐；及时清倒垃圾。否则记分担区有杂物，每次扣1分。

③遇到杂物要自觉捡起。随地扔杂物每次扣2分；见到杂物不捡每次扣1分；检举随地扔杂物者每次加1分。学生行为纪律：

①学生每日佩带红领巾及学生卡。否则每次扣1分。

②按时上学，不迟到、不早到：值日生早7：20，中午1：00到校；其他同学早7：30，中午1：10到校，不早退、不逃学，有病有事要和班主任请假，填好请假条。否则每次扣1分。

③进入校园和教学楼自动成队。禁止并行、说笑。否则每次扣1分。④在走廊和上下楼梯时，做到“轻声、慢步、右行”。（轻声：不高声讲话，脚步轻缓，不打扰别人；慢步：不跑、跳、追逐打闹；右行：在楼内行走一律紧靠走廊和楼梯的右侧按先后顺序排单行。）课间无事不得在楼内走廊和楼梯上停留，说笑、打闹、边走边吃东西。否则每次扣1分。

⑤中午1：20各班同学必须静坐在班级内收听广播。否则每次扣1分。⑥上、下午放学各班一律按居住范围分东西两路整队。到规定地点上车下车：西行到达一中门口，东行到达三托北侧。路队整齐不乱，靠柏油路边行走；否则每次扣1分。

⑦间操和学校大型集会时，每班同学要按学校规定的顺序出入教学楼。出入时，做到“快、静、齐”，在走廊、楼梯内一律两排，不得拥挤，抢行。否则每次扣1分。

⑧尊敬师长，每天第一次见到师长、在校内见到客人要主动问好。文明礼貌，不说粗话脏话。否则每次扣1分。⑨预备铃响应立即按顺序走进教室，唱校园歌曲，同时将本课需用的学习用品准备齐全，放在桌面的左上角静候老师上课。否则每次扣1分。

⑩爱护校园的花草树木，不攀折花草树木。爱护楼内设施，不准乱涂、乱画、乱刻。损坏学校物品要及时认错并且主动赔偿。否则每次扣1分。

⑾认真上好两操。班主任亲自组织，学生全员出席，动作标准规范，出入楼秩序井然有序。

⑿做好其他班级管理工作。如召开家长会、出好办报、传达各级会议精神等。安全教育工作：

①同学之间不动手动脚；在校园活动时，要离开教学大楼5米；不到学校不允许玩耍的地方去活动；不做危险的游戏，要开展安全、正当、有意义的游戏。否则每次扣1分。

②不准学生打开水，不准学生动用电灯开关及班级的电器设备。否则每次扣1分。

③严禁学生骑车上学，除了必带的学习用品外，凡是与学业无关的东西一律不准带入教室。否则每次扣1分。

④不出现意外伤害事故、安全事故。每出现一次扣5分。

临时任务完成情况：

①接受任务态度积极。否则每次扣1分。

②布置任务时对学生进行有针对性的安全教育。否则每次扣1分。③完成任务质量合格。否则每次扣1分。

“星级文明学生”评比办法

1、以班级为单位，开展“星级文明学生”评比活动。

2、每班分成八个小组，组长可以分别由班委会成员（班长、副班长、文艺委员、体育委员、劳动委员、学习委员、组织委员、宣传委员）担任。

3、分组要遵循组间同质、组内异质的原则，为各个小组的公平竞争奠定基础。

4、每组组员共同考核本组组员。每一名组员都要考核本组的其他同学，同时也要被本组的其他同学考核。可以分别从纪律、学习、文明、劳动四个方面进行考核，（每组组员可以分成四组，分别负责纪律、学习、卫生、劳动等方面的考核）。

5、考核内容可以参照《文明班级考核内容》由学生共同讨论后班级统一制定,为班级、学校争得荣誉的，可以考虑加分。考核可以采用积分制，以每周积分、每月积分、学期积分评定“星级文明学生”。由组员共同考核并记录，每周一代管时间进行组内统计公布。

6、“星级文明学生”共设“五个星级”：每周各个小组评出1名“一星级文明学生”，每月各个小组评出1名“二星级文明学生”，每学期各个小组评出1名“三星级文明学生”，每学期评出8名“四星级文明学生”，每学期每个班评出4名“星光少年”。班主任要掌握“星级文明学生”名单，二星级以上学生名单要每月及时上报政教处。

**第二篇：文明班级材料**

文明班级材料

在XXXX的西校区,有这样一群充满活力的年轻人。他们是工程管理系XX班的全体成员。积极向上、团结协作，这是一个凝聚了青春与梦想的班级。现有学生44人，其中男生18人，女生26人，团员41人。

这个班级自２００９年９月成立到现在，在辅导员XX老师的带领下，全体同学共同努力，做出了许多优秀的事迹，特别是在这次校文明教育月的活动中，取得了许多令人瞩目的成绩，受到了全系师生的一致好评。

有健全完善的管理制度 在班级管理中，辅导员X老师让学生参与自主管理，通过民主选举和表决，建立了一支认真负责的班委队伍，培养学生的组织能力和团队合作意识．之后，班委更是确立了:在班级建设上，争创一流的目标。良好的班风离不开班级同学的共同努力，更不能没有健全的管理制度，根据我们班级自身的特点，结合X老师的建议，班委共同努力，制定了我们自己的管理制度，对同学们的日常行为作出考核，明确他们的权利和义务，在此基础上，为同学们提供展示的平台，每个学生都有了责任和权利，都有了施展自己才华和特长的平台。我们认真完成系部布置的各项任务，组织班级团队活动，让班级同学团结如同一家人。滚滚的热情源于同学们的内心，无意之中，造就了团结向上XX班。

有特色鲜明的班级活动

一个班委良性、健康发展离不开班级特色的支撑。

在学院开展的文明教育月活动中，辅导员X老师针对班级上一些不良习惯，提出以 “班风、学风建设”为主题的特色班级的的创建活动。并且亲自主刀上阵，组织她所带领的八个班级一起开展趣味体育活动，并决出一、二、三等奖，极大的增强了班级的团结力和凝聚力。在积极参与X老师组织活动的同时，我们班也开展了一系列相应的活动，如：组织班风、学风建设演讲比赛，观看影片资料，成立互帮互助学习兴趣小组，对同学们的上课情况进行严格考勤„„ 大学的生活是多姿多彩的。进入大学以来，我们积极营造家的氛围，在学习之余，我们开展各种各样的活动来丰富大家的课余文化生活。一年多来，我们会定期举办团课，在冬至一起包饺子，在平安夜互相送苹果，在大雪纷飞的时候一起打雪仗，在草长莺飞的时候一起去踏青„„

有团结友爱的班级文化

学校是有限的，教室是有限的，但是我们的心是无限的。当来自五湖四海的我们一起融入这个班级的时候，当友爱成为一种习惯的时候，团结也就成了我们班级的代名词。我们积极进取，奋发向上。在院系开展的各种活动中充分彰显我们团结的魅力，经过所有同学的共同努力，一年多来，我们取得了“诚信校园行”话剧大赛一等奖，团课策划大赛三等奖，“我爱生活杯”知识竞赛一等奖。在积极参与院系活动的同时，我们也不忘学习，互帮互助，共同进步。在学期末，有多位同学获得国家砺志奖学金、院级奖学金，班级成绩更是名列前矛。伴随着各类活动的时光总是过得很快，期末的来临让大家的心稍稍静下来，为迎接考试，我们又举办了“期末考试动员大会”，对个别同学的心理行调节，希望全班同学都可以考出好成绩。

在成绩和荣誉面前，我们永不自满，永不停步。面对日益繁重的学习任务，全班同学心存信念，奋起直追。我们将以更加优良的班风和浓厚的学风来营造造价X班的班风，以与时俱进的青春风貌来充实自我，完善自我，以期实现自我价值。

09造价X班就是这样一个优秀的集体。她犹如大渡河流水，能滋润每一颗年轻跳跃的心；犹不显巍峨却也端庄的天马山，为每一位同学一飞冲天积蓄力量；更犹如大海，汇集着跨世纪的大学生博学济世的理想！

有爱的班级是强大的。在课下，我们称兄道弟，不分你我，上演属于我们XX班的团结和友爱。我们都知道，团结不是一句空口号，所以我们一直都在默默的努力着。

忆往昔，我们激情澎湃；看今朝，我们信心满怀。凭着永不满足、挑战自我、追求卓越的精神，2025级造价X班实现了一个又一个的跨越，而在这其中我们也收获了许多宝贵的经验。成功和经验也将会给我们注入更大的动力，不断的激励着2025级造价X班全体同学，带着更加高远的梦想和追求，在征途中扬帆起航，奋勇前行，去实现我们新的更大的人生跨越！

团结、奋进、创新、务实的班委会，勤奋、活跃、致学、进取的班级全体同学，我们有理由对2025级X班这个朝气蓬勃、斗志昂扬、拼搏奋进的优秀班集体充满更多的期待。我们坚信在辅导员老师的关心和班委的坚强领导下，我们这个优秀的班集体必将能够创造出更多更加辉煌的成绩！

班级：XXXX

日期：XXXXXXX

**第三篇：文明班级材料**

文明班级材料

海成六中：

文明和谐的春风吹遍了社会每个角落，也在我们班生根、发芽、开花、结果。我们七年级用事实证明了成为文明班集体不是一个梦想。回味着和孩子们共同拼搏、进步的一点一滴，就像在品位一坛陈年老酒，那芬芳的酒香沁人心脾。

一、班级基本情况回顾

我们班共62人，其中男生32人，女生30人。七年级的孩子，正是调皮劲儿十足的年龄，再加上几个学困生和四个基础特差的孩子，还有五、六个拖拉作业、无视学习的孩子，好动贪玩更是他们不可避免的天性。个性习惯不同，学习成绩差异大，纪律一向 “老大难” „„刚接这个班，从心底有些害怕，但孩子们那股活泼机灵劲也着实让我喜欢。于是，向文明班级奋进我有了信心。只要能让孩子们在各方面一天进步一点点，就不愁达不到我们的目标。于是我们开始了在拼搏中走向成功。

二、抓班风学风，树班级航标

21世纪是一个美好的世纪，一个充满竞争力的世纪，一个班级有没有好的班风、学风决定着班级管理的成败。在学习和生活中，我班逐渐形成了“我不差，我好，我最好！”的良好班风和“我行，我优，我最棒！”学风。同时又充分发挥少先队的先锋模范作用，良好的班风、学风促使少先队员说：一件坏事我不做，一句脏话我不说，一点坏习气我不粘，这些发自内心的简单话语，道出了班主任工作的重要性。在我所任的班里总有课外学习小组：语文学习小组，数学学习小组，手工制作小组，文体小组。开展丰富多彩的活动，使同学们在玩中学，在学中玩，培养他们的个性，发挥他们的特长，使他们个个感到学习的乐趣，其乐融融。实践证明：优秀的班集体、丰富多彩的集体活动，使学生成了班集体的主人，让他们学会了管自己，在心灵深处树起了“学习学习再学习”的丰碑。

三、抓思想教育，树班级正气。

树立个人形象，让自己的言行潜移默化的影响学生。班主任是班级的组织者和建设者，更是学生模仿的对象。我每天严格要求自己，在学生面前注意一言一行，要求学生做到的我首先做到。进校门我先向学生打招呼，见废纸、瓜子壳我先拣起来，和学生谈话我先使用普通话，为困难学生捐款我先捐，每节课我总是很投入的给学生讲课，班级的荣辱我也跟着高兴难过。这样和学生交往起来自然在很大程度上会影响学生。

充分利用班会课，对学生进行教育。每节班会课，我总是根据班级出现的问题和同学们一起分析，找出根源，讨论解决方法。把其他班级好的做法介绍给同学们听，有时还请先进班级的班干给我们组织班会，介绍先进经验。对于班级中进步的和典型的做法，加大表扬力度，我们还专门绘制了思想进步表格，随时给进步的同学加星。每周的班会课，我总是和班干们一起设计，根据具体情况每周一个主题，尽量把班会组织的充实，让事例鲜活，说服力强，让每个学生充分发言，我们先后举行了“我的时间我当家”、“珍爱生命”、“告别陋习”、“我给自己把把脉”、“集体是我家”等主题班会。充分利用国旗下讲话教育学生。我注意到国旗下讲话很有教育意义，所以我充分利用这一资源，要求国旗下讲话时认真听讲，每周国旗下讲话后写一次听后感，并进行一周一次的评比。这样学生自然重视，有话可说了，自然也受到了教育。

四、抓文明常规，促习惯养成。

良好的行为习惯使学生受益终身，所以开学初我就把行为习惯的培养放在重要的位置。针对班级中一些同学服装不整，不洗澡等现象。我专门安排了个人卫生监督员，从服装到头发、手、连一天四监督一汇报，早上进教室、上午放学、下午进教室、下午放学各监督一次，每天把监督情况记在监

督本上，由班长第二天公布，并给该同学和改组适当扣分。结果两天下来，各组的组长也急了，首先加入了监督的队伍。不到一个星期，我们的个人卫生就进步了。

五、抓活动开展，丰富集体生活。

课外活动有着广泛的天地。灵活多样的活动对学生有着很大的吸引力。在愉悦中受到教育，学生更易接受，体会更深。我班还积极响应学校号召，结合重大节日开展丰富多彩的活动，如教师节“尊师爱生活动”，国庆节“演讲比赛”，“庆元旦会演”、“雷锋在行动”，“继承先烈的遗志”等。我班学生表现突出，多次在校会上受到了领导的表扬，余虎、余芳等同学在班级的多次演讲得到同学赞赏与羡慕。

六、关注学困生，不让一个同学掉队。

我班学生成绩差异大，学困生比较多。对于特别的学生我们联系了家长，建立了校、家联络机构，每周一次联络，汇报学生成长情况，对帮扶内容进行交流，方法进行讨论，这样双管齐下，学生进步很快，吴永江等三名同学就是在这样的帮助下进步的。功夫不负有心人，一个班风正、学风浓，团结奋进的班级诞生了。班级事事秩序井然，各负其责。学生的自我管理能力强了，向心力强了，良好行为习惯已基本养成。我班现在各项工作处处领先，纪律

卫生在校先进，各项活动开展有声有色。班级形成了人人争先进，处处争第一的大好形式。

我们不会骄傲，因为文明班级应常保领先，应不断进取，应在不断的寻找不足中进步。进步无止境，我们仍需要努力，团结的思想是让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出更多丰硕的成果。

我努力，我飞扬（先进班级材料）

海城六中 年班

**第四篇：文明班级**

“文明美德伴我成长”文明班级先进事迹材料

界首逸夫一小五四班张淼宋旖旎

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净

化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处。结合少先大队部工作，我班

开展了“文明美德伴我成长”主题教育系列活动，通过活动使每一位

学生在阅读中，沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，与经典为友，与

博览同行，开拓广阔视野，促进学生个性特长和谐发第一：以活动为载体，切实提高学生的文明素养。

1制定《文明美德伴我成长》班级读书活动计划。组织安排学生阅

读《文明礼仪伴我成长》。

在活动中与经典为友，与博览同行，发表学生读书所得。

2办一期文明美德为主题的黑板报，学生搜集资料，围绕“文明美

德伴我成长”主题宣传身边的文明行为和美德少年。

3、制作“文明美德”小报

学生自主合作，搜集资料，编辑排版，围绕主题制作手抄报，宣传身

边的文明行为和美德少年。

4、举行一次征文比赛

在老师的指导下，读书，交流感受，并将读书心得写下来，文体不限，主题鲜明，字数在600以内。优秀征文上报大队部。这次活动中多人获得一等奖

5召开一次主题班会以读《文明美德伴我成长》为主题的班队活动，主题班会活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

6、观看视频，通过观看2025感动中国十大人物先进事迹，欣赏文明美德小故事，谈文明美德的感受，真正明白文明美德的含义。

7、举办一次美文诵读比赛

在广泛阅读的基础上，在阅读课上组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前三分钟诵读美文练习。

8、进行一次故事大王比赛

在读书活动期间，利用班会课或阅读课进行讲故事比赛，以“爱国、责任、诚信、奉献、尊重、合作”等为内容，可以写学生在生活中发现的感人小事，寻找身边的道德榜样，也可以写发生在学生自己身上的美德小故事。每次评选一名《文明美德伴我成长》“故事大王”。

9、进行一次知识竞赛为配合市关工委组织的“文明美德伴我成长”主题教育，推动我班开展了“文明美德伴我成长”知识竞赛活动。通过竞赛活动，学生学到了许多文明礼仪知识，为今后进一步提高自身文明素养、培养优良品格具备了知识理念支撑。

10、写文明美德日记以撰写文明日记的形式，弘扬传统美德，提升文明素养，发现、总结、宣传、展示学生身边的道德榜样，发挥同伴的激励作用，推出典型人物和感人事迹。

11争当环保小卫士

布置学生收集废纸活动，收集废纸1千克 可换取一张环保小卫

士明信卡片。并可获取当月的班级环保之星。12开展实践活动。精心组织学生成立彩旗队为市里，学校运动会争添光彩，并在学校运动会上获得文明班级称号，为困难学生献爱心捐款500多元、美化校园环境、争创文明班级和倡导文明礼仪、勤俭节约、助人为乐之风等活动，得到了家长和群众的一致认可。第二：以活动为契机，与班级文化结合起来。将在活动中表现突出的学生晋升当月小雷锋，班级之星【孝敬之星，助人之星，环保之星，好学之星，科技之星，守纪之星，孝敬之星，艺术之星】。

通过“文明美德伴我成长”主题教育的开展，我班班风、学风发生了不断变化，文明礼仪教育取得了一定的成果。同时，我们也清醒地看到，不文明的现象在校园还是时有发生。我们知道文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程，需要不断地矫正和必要的监督。因此在接下来工作中我们将把这一活动长期坚持下去，通过各种方式将文明礼仪意识内化为学生日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明之花香飘校园。

界首逸夫一小五四班张淼宋旖旎2025 年 4 月 15日

**第五篇：文明班级**

文明班级申请材汽车运用工程系11级营销一班

班级申请材料 精神文明班级申请书

各位校领导，各位老师，各位同学，大家好。今天我很荣幸有这么一个机会，来向大家介绍我的班集体。

我们，是一个作风严谨的班集体，我们，也是一个崇尚礼仪，勤奋好学的班集体，我们，更是一个朝气蓬勃，团结友爱，充满凝聚力的集体。

我们高一五班自建班以来，全体同学在办主任xx老师的带领下，经过一年的彼此熟悉与相互适应，已俨然成为了一个充满着希望的集体。我们班全体同学步调一致，共同努力，团结协作，为学习与生活构造了一个良好的氛围。在这种大环境的熏陶下，我们班的同学都取得了巨大的进步。但是我们并没有满足如今取得的成果，而是尽可能地挖掘每个人自身的潜能，提高个人综合素质，最大程度的释放自己的能量，为高一五班更加美好的未来添砖加瓦。下面，我来为大家介绍一下，我们班这一年当中的心路历程，点点滴滴：

一、提倡良好行为规范，增强班级凝聚力

班级凝聚力是一个班级建设的核心，改善同学人际关系，增加同学归属感，是增加同学凝聚力的重要途径。建班之初，由于同学们普遍都来自不同的学校，我们显得都比较生疏，思想上都显得比较散漫，这很不利于班级的管理与建设。因此，首先建立核心，完善班级管理制度，形成有效班级管理机制。因此，我们班首先经过同学们的认真考量，选拔出了作风正派，工作认真，在关键时候勇于独挡一面的班委。班委们用踏实的工作行动，无私的奉献精神，将同学们紧密地联系在了一起，形成了强而有力的领导核心。在孙老师的细心调教下，班委们到有了更大的作为，逐渐形成了班级的骨干体系。班委就像是磁石一般，在各位班委的努力下，在班级里就形成了一个“磁场”，“磁化”周围的同学，大家分工合作，班级协调发展。在孙老师和各位班委的努力下，我们班建立起了一套较为完善的班规，经过了颁布与实施，取得了不错的效果，班级建设也进入了正轨。

二、树立优良班风，营造班级学习氛围

良好的班风是班级建设的重要环节。如果说班集体是一个鲜活的生命，那么班风即使这个生命的支柱——脊梁；如果说班级是一个完整的圆，那么班风就是这个圆的圆心；如果说班级是一只整装待发的部队，那么班风就是引领大家前进的旗帜。正如我班的班讯“ ”所表达的那样，作为一名当代的中学生，行为意识是十分重要的。我们应当学会做人，做一个好人是最基本的要求。孙老师经常教育我们应当学会做人，一个人可以学习不好，但不能品行不正。在老师与班委共同的努力下，我们营造出来了一个极好的班风。在这良好的班风的催化下，我们成为了一个学习氛围很浓的班集体，学生学习兴趣高，学风浓厚是构建良好班风的突出成果，同学们相互学习，合作，比较，骈进。大家努力学习，积极进取，共同进步，在学习上不敢有丝毫大意。每到上课，我们总是精神饱满，积极参与课堂，与老师互动，上课效率很高。每到下课和中午午休，同学们都各个争先恐后，去办公室与老师交流，探讨学习的得与失。绝大多数同学对作业也毫不含糊，按时并高质量地完成老师所布置的作业，学习一刻也不放松。学风浓厚还表现在同学们在学习上的互补互助，学习上有优势的同学经常在下课主动帮助学习有困难的同学；班委和老师也定期用一些时间组织同学互相讲题；有的同学理科好，有的同学文科强，大家平时经常聚在一起，讨论学习，介绍自己在某一科上的学习体会与心得，或向别的同学请教自己薄弱环节上的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时这也增进了彼此之间的友谊，促进了班级良好的发展，使得我们班的成绩稳步提高。

三、团结一心，树立班级的“魂”

团结，互助，共同，是我们高一五班的“魂”。我们是一个充满欢乐的大家庭，我们是一个充满了友谊的集体。这里有一股力量使我们战胜困难，勇往直前，那就是团结!军训生活，我们走过了初次相逢的时光。起早贪黑，日晒雨淋，跑步打拳，立正稍息，站军姿，啦军歌„„我们已经成为了一个不可分割的集体。虽然我们都晒黑了，我们都练瘦了，但我们都体会到了集体的含义。我们一同练习，一同进食，一同休息。或许，在之前的我们是一个又一个的个体，但在这军训的磨砺与成长过程当中，我们形成了一个整体，坚强的整体。军训结束前的汇报表演，至今让我记忆犹新：炎炎烈日下，整齐的军姿，嘶哑的口号„„

足球联赛,我们一起度过了属于我们的辉煌。为了那次比赛，我们刻苦训练，认真根据不同对手部署战术。比赛场上，运动员们，各个奋勇争先：带球，过人，传球，射门„„比赛场下,同学们奋力呐喊，为场上运动员加油助威。凭借着这股子力量，我们战胜了一切困难，赢得了我们高中生涯的第一个冠军。或许你可以说，胜利是运动员们拼下来的；或许你可以说，胜利是靠运气赚来的；但是有一点，是不可否认的，胜利是属于我们的，是属于我们高一五班的全体师生的。农训体验，我们高一生活的结局很圆满。我们一起劳作，一起学习，一起品味农家生活的酸与甜，一起体验辛勤劳作的苦与涩。在劳作中学习，在学习中成长。还记得农训的篝火晚会，同学们为此忙得不亦乐乎，排练的排练，换装的换装„„到了节目开始，我们都在等待，等待那一刻，等待那一刻的永恒。当“让世界充满爱”的旋律开始时，我们的手不住地握在了一起，十指相连，心心相扣„„我们整个班集体融在了一起，融化在了共同的爱里„„

四、在校期间，我们所获得荣誉

军训优秀班级，多次获得学校流动纪律红旗，流动卫生红旗，被多个老师称为团结奋进积极向上的班级，班级宿舍多次被评为优秀团员宿舍，优秀入党积极分子宿舍。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！