# 双塘中学教师继续教育制度

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-01-19

*第一篇：双塘中学教师继续教育制度双塘中学教师继续教育制度1、教师必须参加相应周期的岗位培训，不断更新知识，主动适应教育教学改革的需要。2、被推荐为各级各类骨干教师培训的对象，必须参加相应级别的培训，完成培训任务，并在教研教学中起带头示范作...*

**第一篇：双塘中学教师继续教育制度**

双塘中学教师继续教育制度

1、教师必须参加相应周期的岗位培训，不断更新知识，主动适应教育教学改革的需要。

2、被推荐为各级各类骨干教师培训的对象，必须参加相应级别的培训，完成培训任务，并在教研教学中起带头示范作用，成为教师队伍的核心力量。

3、具有大专学历的中青年教师，要参加本科学历进修，逐步达到中学教师本科化的目标。

4、教师必须参加计算机培训，逐步达到高级水平，县级骨干教师、专业计算机教师，要达到高级水平，加快教学手段现代化的步伐。

5、参加各种类型的继续教育必须保证出勤，完成培训学习任务，并把出勤情况记入学校考勤统计。

6、参加岗位培训，学校报销培训费；参加骨干教师培训，学校报销交通费和住宿费。

7、学校做好协调、解决工作矛盾，保证教师继续教育的培训学习时间；教师要做到教学、培训两不误。

2025年9月

**第二篇：10-4-2下桥中学教师继续教育制度2025**

下桥中学教师继续教育制度

（2025——2025）

为提高教师实施素质教育的能力和水平，以适应基础教育改革和发展的需要，根据县教育局有关教师继续教育的文件精神，结合本校实际，学校将以培训者提高为先导，骨干教师培训为重点，面向全体教师进行继续教育，鼓励教师进行业务、学历进修，特拟定本制度。

第一条、教师继续教育，是指对取得教师资格的中小学教师进行提高思想政治、职业道德和业务素质及教育教学能力的培训，接受继续教育是全体教师的权利和义务。

第二条、教师继续教育以校本培训、业余时间自学、短训形式为主。第三条、培训对象：全体在职教师。

第四条、教师继续教育主要包括以下几方面内容：

（一）新任教师培训

培训对象：0—1年教龄的中小学教师

培训内容：《中小学教师职业道德规范》及相关教育政策法规，所担任学科的课程标准、教材教法分析及班主任工作等，注意与职前培养内容相衔接。

（二）教师岗位培训

培训对象：1年以上教龄的全体教师

培训内容：思想政治教育和职业道德修养、现代教育理论、教育教学技能训练、中小学生心理健康教育、突出基础教育改革对教师知识能力的新需求，创新精神和实践能力的培养及现代教育技术的应用等重点。

（三）骨干教师培训

培训对象：各学科带头人、骨干教师及在学校教学中起中坚作用的教师 培训内容：现代教育理论学习与实践、学科前沿知识与综合知识、现代科技及人文社会科学知识等，教育科研课题的立项、研究、结题与成果鉴定等。

（四）学历提高培训

培训对象：取得国家规定合格学历的全体教师

培训内容：根据教育部颁发的教学要求对教师进行学历教育。

（五）教育技术能力培训

培训对象：全校教师

培训内容：按照国家《中小学教师教育技术能力标准》和《中小学教师教育技术培训大纲》的要求，以普及计算机应用技术为核心，学习计算机基本知识和操作技能、日常办公文件处理、网上查询资料、课件制作、计算机辅助教学，开展科研和处理信息等。

第五条、教师继续教育，应按照不同类型完成相应的学时，新教师的培训应在试用期内安排，骨干教师培训和其它类别的培训所取得的学分可计入培训成绩。鼓励具有合格学历的教师参加教育教学专业对口的高一层次学历或第二学历进修。

第六条、本校教师学历进修费用由教师个人承担，经上级教育行政部门和学校批准参加继续教育学习的教师（不含学历进修），其学费、差旅费由学校支付。

第七条、继续教育学习纪律：

（一）遵守学习时间，准时参加集中辅导、培训。有特殊情况者与学校领导请假，准假后再通知辅导员。

（二）端正学习态度，遵守学习纪律，认真听、记，积极参加讨论，按要求完成培训笔记。

（三）积极主动自学，认真做好自学笔记，保证完成规定的学习任务，努力提高学习效果。

（四）积极参加各项教育教学改革实验，理论联系实际，不断研究、探索、创新、全面提高自身素质，努力提高教学质量，培养出新世纪具有创新素质的优秀人才。

（五）明确学习目的，端正学习态度，摆正工作学习关系，做到以自身素质的提高带动工作效率的提高。

（六）积极参加各项继续教育活动，做到准备充分，遵守纪律，争取使各科目在考试考核中达到良好以上标准。

第八条、教师在继续教育中有下列行为之一的，学校将视不同情节，分别给予通报批评，不得参加当年的评优、晋级等，并责令承担培训费用，缓聘或解聘的处分：

（一）无正当理由拒不参加；

（二）擅自中断培训的；

（三）培训期间违反有关规定造成不良影响的。

徐闻县下桥中学 2025年9月

**第三篇：南苑中学教师继续教育制度**

南苑中学教师继续教育制度

教师继续教育是不断提高师资队伍的整体素质，适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要。参加继续教育是每个在岗教师必须的责任和义务，实施登记制度是保证教师继续教育顺利推进的重要手段。教师继续教育管理是学校管理的重要部分。

根据潍坊市教育局教师培训与临朐县教育局成专科有关中小学教师继续教育制度的精神，结合我校实际情况，特拟定《 南苑中学教师继续教育制度》。

一、继续教育的管理

继续教育由校长负责，具体工作由教务处组织实施。具体工作如下： 1．制定和不断完善继续教育各项管理制度，并负责实施。

2．学年初做好每学年继续教育工作计划，并将每项继续教育项目落到实处。学年末做好继续教育工作总结。

3．组织教师认真参加各项职业技能等级的训练、考核和达标工作。4．组织教育参加教育行政部门及各级师培机构组织的培训工作。5．搞好校本培训组织、记录和考勤工作。6．做好教师继续教育登记、送审工作。7．做好评职称教师继续教育合格证明工作。

8．学年末对教师参加继续教育情况进行考核，并作为教师学年考核的重要内容。

二、继续教育的要求

1、继续教育的对象 教师继续教育登记对象为已评聘了各级教师专业技术职务的全体在岗教师和已分配到校的新任教师。

2、接受继续教育的时间

教师参加继续教育的时间每人每学年不得少于100学时（新任教师在见习期内应完成120学时），其中规范性学时应达到50学时（其中参加校本培训为30学时）。

3、继续教育的形式

继续教育的形式有：新教师上岗培训，岗位职务培训，提高学历培训(含自学考试)，各类专题培训，骨干教师培训，学科带头人培训，教学基本功训练，国内外教学考察，教学研究活动等。

三、继续教育登记与审核

1．建立和完善学校继续教育登记制度管理档案：

（1）继续教育登记对象基本情况名册（含每学年变更情况）。

（2）学时审核花名册。

（3）继续教育学时汇总一览表。

（4）学年继续教育情况统计表。

（5）校本培训计划、总结。

（6）开展继续教育活动的记录本、考勤簿。

（7）各级继续教育文件。2．对立教师个人档案：

（1）教师继续教育登记卡。

（2）各类登记依据材料：继续教育学时证明单，发表或交流的文章印件，学术会议通知，考试成绩单，自学笔记，读书心得等。（3）教师继续教育档案袋。

（4）教师继续教育学时审核袋。

3．教师继续教育登记工作要本着真实、公正、公开、规范的原则，按时做好登记工作。

4．由学校进行初审，每年五月下旬交区教师进修校审核。做好评职称教师继续教育合格证明工作。

5．完善调出、调入教师统编号码及登记工作。6．每期末写好教师继续教育工作总结。

四、建立教师个人继续教育业务档案。

建立教师个人继续教育业务档案，并纳入教师工作考核内容，凡未完成继续教育规定学时的教师在本一律取消评先资格。

城关街道南苑中学 2025年3月1日

**第四篇：继续教育制度**

2025-2025学年志远小学教师继续教育制度

为了提高教师队伍整体素质，适应基础教育改革发展和全面推进素质教育的需要，根据《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国教师法》，特制定本制度。

1、学校领导重视教师继续教育工作的重要性，认真贯彻落实《中小学教师继续教育规定》和国家有关继续教育的政策和措施，要有人负责、管理和实施，确保教师继续教育持续健康地发展。

2、教师继续教育是指对取得教师资格的在职教师为提高思想政治和业务素质进行的培训。参加继续教育是教师的权利和义务。

3、我校教师继续教育坚持因地制宜、分类指导、按需施教、学用结合的原则，采取多种形式，注重质量和实效。

4、教师继续教育以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，学习内容主要包括：思想政治教育和师德修养；专业知识及更新与扩展；现代教育理论与实践；教育科学研究；教育科学技能训练和现代教育技术；现代科技与人文社会科学知识。

5、教师继续教育分为非学历教育和学历教育。非学历教育包括新任教师培训，教师岗位培训，骨干教师培训。认真积极参加上级部门组织的非学历教育及各种教师培训，认真参加新课程的师资培训，适应新课程改革的需要。对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训，鼓励教师积极参加学习，不断提高学历层次和文化专业知识。

6、学校有计划地安排教师参加各级各类继续教育，并组织开展多种形式，富有成效的校本培训。通过校本培训提高教师实施素质教育的能力和水平。经学校批准参加继续教育的教师，学习期间享受国家规定的工资福利待遇，学费、差旅费按有关规定支付。

7、把教师继续教育作为教师资格认定、考核、评聘的必备条件，积极探索中小学教师“培养、培训、管理”一体化的有效机制，完善中小学教师继续教育制度，使教师继续教育工作逐渐走上有法可依，依法治训的良性发展轨道。

8、对无正当理由拒不参加继续教育的教师，学校督促其改正错误行为，并视情节给予批评教育。对继续教育工作成绩优异的教师，学校予以表彰和奖励。

**第五篇：继续教育制度**

迓驾完小2025——2025年新一轮教师继续教育

管理制度

中小学教师需要终身学习，中小学教师继续教育工作是永恒的，为适应新课程改革的步伐，应在工作中进一步加大教师继续教育工作，提高教师的素质。

一、继续教育工作实行领导负责制

学校领导重视新一轮教师继续教育工作的重要性，认真贯彻落实《2025——2025年中小学教师新一轮继续教育规定》和国家有关继续教育的政策和措施，要有专人负责、管理和实施，确保教师新一轮继续教育持续健康地发展。

二、思想政治教育和师德修养

认真参加政治业务学习，端正科学态度，真正树立起现代人才观、正确的教育价值观以及科学的教育教学观和全面的教育质量观，坚持不懈、坚信不疑、真心实意地实施素质教育；加强师德教育，提高教师的思相政治素养。

三、学历提高教育 对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训，鼓励教师积极参加学习，不断提高学历层次和文化专业知识。

四、教师培训教育

认真积极参加上级部门组织的各种教师培训，认真参加新课程的师资培训，适应新课程改革的需要。

五、校本培训

教师积极参加校本培训，通过校本培训提高教师实施素质教育的能力和水平。

六、其他各种培训

教师在教育教学过程中，要积极参加其他各种形式的培训活动。把教师新一轮继续教育作为教师资格认定、考核、评聘的必备条件，积极探索中小学教师“培养、培训、管理”一体化的有效机制，完善中小学教师新一轮继续教育制度，使教师新一轮继续教育工作逐渐走上有法可依，依法治训的良性发展轨道。

七、培训学习的奖惩措施

(一)培训学习是教师的权利和义务。(二)未参加培训的教师，学校不允许其进行聘职称、续聘、竞聘职务和晋级。

(三)新课程师资培训坚持“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，实行持证上岗制度。

(四)无正当理由拒不参加培训或未经同意中断脱产进修、培训学习的教师，学校取消其职务评聘资格，或延缓其职务评聘，继续教育费用全部由本人负担。(五)对完不成培训任务的教师，其在考核中不得评为优秀等次。

迓驾完小

2025年9月8日

迓驾完小2025——2025年新一轮教师继续教育

各 种 制 度 汇 编

迓驾完小 2025年9月8日

制度汇编目录

一、继续教育管理制度

二、继续教育培训学习制度

三、继续教育奖惩制度

四、继续教育学分审核登记制度

1-3）4-5）（6）（7）

（（五、外出学习、培训制度

（8）

六、外出听课学习汇报制度

（9）

七、教师培训管理制度

八、骨干教师培训制度

九、青年教师培训制度

十、教师全员培训制度

10-11）（12）（13）14-15）

（

（

蛟镇小教师继续教育校本培训及管理制度

为贯彻国家和省、市有关教师继续教育的文件精神，进一步落实继续教育校本培训，实做好我校教师继续教育校本培训工作，现结合我校具体实际，制定本制度。、培训的指导思想和原则

（一）指导思想

根据国家和省、市、县有关教师继续教育的文件精神，以提高教师的整体素质，造支适应时代需求的教师队伍，促进基础教育改革，高质量地实施新课程，进一步提高继续教育的水平和效益。

二）培训原则

按照学校3年发展规划，根据我校教师实际，有针对性的开展以基础教育课程改革心内容的培训。在培训中，坚持培训与教学实践互相配合、互相渗透，建立以教师自训和学校集中培训相结合的互动培训机制。、培训的组织领导

为切实做好我校教师第二轮继续教育校本培训工作，特成立腾蛟镇小教师继续教育培训领导组和校本培训工作组。

一）培训领导组 长：徐明多

组长：白炳高 周立程 陈星瑞

员：白植然 杨美娟 郑真真 洪成巨

二）培训工作组

长：白植然（兼）

组长：郑真真（兼）

员：杨美娟、洪成巨、鲁美兰 林大群 苏青鸾

王珍珍 白慧玲 吴慧玲 郑顺风 周瑞兰

设办公室，办公室设在教务处，具体负责校本培训日常工作。、培训对象、目标和任务

（一）培训对象：全体在岗教师

二）培训目标：通过培训，使广大教师实施素质教育的能力和水平有较大提高，初步实施新课程的能力，树立教师专业化意识，专业发展取得新的进展。

体目标：、通过培训，使广大教师更新教育观念，提升教师职业道德水准，增强现代化教育理养，明确教师专业发展内涵，理解并认同新课程的基本理念。、通过培训，使广大教师变革教学行为，能够整合课程理念与课程实施，学会教学设计步掌握教学新方式、新技能、新手段，形成新的教育教学能力。、通过培训，促进广大教师专业发展，具备一定的专业水平，养成教学反思习惯，乐作研修，初步具备教学行动研究能力，实现阶段自主发展目标。

三）培训任务：培训工作每5年为一周期。从2025年开始，每周期内教师年平均接受教育的时间不少于48学时，其中校本培训每年不少于24学时。教师发表论文或参加校织的教科研活动，可折算校本培训相应学时，具体标准为：国家级5学时，省级3学时级2学时，县级1学时。每年折算学时不得超过当校本培训总学时的1/5）04——2025年，在职教师新课程持证上岗率达100%;到2025年,岗位培训参训率达100%、培训的内容和形式

一）培训内容：新世纪教师修养；新课程教学设计与应用；新课程教学专题研修；教断与反思；教学行动研究指南等,以教学设计整合培训、教学和教学研究，促进教师在中学习，在反思中成长，将新课程的理念有效转化为自觉的教育教学行为，提高教育能力和教研水平。（培训教材见附表）

二）培训形式：自修反思、合作研讨、备课说课、行动研究、教学诊断、跟踪指导、评比等，以教师为本位，以活动为载体，以教研制度为依托，注重培训的自主性、实和实效性。

三）培训学时：120学时、培训的实施与管理

（一）实施步骤：、制定学习计划阶段。教师结合自己的教学实际，制定切实可行的个人发展目标，分计，分年实施，形成个人校本培训学习计划，经教研组长、教务主任签字后报学校业长审批、备案。、校本培训实施阶段。(1)自修。教师个人制定自修提纲，有计划有指导地开展自修，写重点读书笔记。(2)反思。反思活动贯穿培训全程，每周撰写一则反思笔记，通过反修和教学情况，不断改进自修方法和教学行为，在反思中增强专业发展能力。(3)上公。根据新课程内容进行公开课教学设计，每年至少上2次公开课，通过新课程教学实践证自修效果，提高新课程教学能力。(4)说课、评课。教师上公开课前，进行说课，组师评课，说评结合，以评促教。(5)教学诊断。校本培训工作组对教师的公开课教学情行现场分析，提出问题和建议，促使教师改进教育教学行为。(6)课题研究。实施校本程课题研究计划，围绕教育教学中的理论和实际问题，确定课题，有组织地开展研究训互动，加深对新课程理念、内容的理解，解决教育教学中的实际问题。(7)研讨参与月定期举办教学、教研活动，确定专题，人人参与，交流互动，共同提高。、校本培训总结阶段。在校本培训工作组的组织下，对教师校本培训进行考核和评价行年审制。坚持过程考核为主，将教师自评、互评和综合评价相结。（1）自评是指教根据个人发展目标，对自已的自修、反思和教学教研情况进行自评小结。（2）互评由学习小组教师，对开展校本培训的每一项内容进行互评，互相督促，促进培训效果的。（3）综合评价由校培训工作组对教师参加校本培训情况进行综合评价总结，结合教评和互评情况，确定教师校本培训的成绩，并填入校本培训报告册。

二）培训的管理与考核、建立教师校本培训档案，指定专人负责，初步建立校本培训工作网络，完善培训体系、校本培训实行学期初评，学年审评制。每学期结束时，培训教师要将校本培训的各料全部上交学校教务处，培训工作组将根据考核评价情况如实记入《校本培训报告册定期对培训工作进行检查和总结，总结材料和检查结果上报区教育局审验，作为认定培训学时的重要依据。、培训的经费投入

为保证教师第二轮继续教育工作顺利进行，学校在经费十分困难的情况下，设立了教继续教育专项经费，所有培训教材费由学校承担。另外，对于教师参加省市区继续教骨干教师培训，学习期间的费用也由学校承担。、校本培训的奖惩措施

一)校本培训是教师的权利和义务。

二)未参加校本培训的教师，学校不充许其进行聘职称、续聘、竞聘职务和晋级。

三)新课程师资培训坚持“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，实行持证上岗制度四)无正当理由拒不参加培训或未经同意中断脱产进修、培训学习的教师，学校取消其评聘资格，或延缓其职务评聘，继续教育费用全部由本人负担。

七)对完不成培训任务的教师，其在考核中不得评为优秀等次。

蛟镇小

04年10月

蛟镇小教师继续教育校本培训及管理制度

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！