# 2025年江西教师招聘考试备考之历年真题分析

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-01-19

*第一篇：2024年江西教师招聘考试备考之历年真题分析中公教育.给人改变未来的力量2024年江西教师招聘考试备考之历年真题分析2024年江西省中小学教师招聘公告预计将在2024年4月份公布，届时江西教师教育网将在第一时间发布考试公告，请考生...*

**第一篇：2025年江西教师招聘考试备考之历年真题分析**

中公教育.给人改变未来的力量

2025年江西教师招聘考试备考之历年真题分析

2025年江西省中小学教师招聘公告预计将在2025年4月份公布，届时江西教师教育网将在第一时间发布考试公告，请考生提前收藏本网站。公告公布后，我们将在第一时间内更新2025年江西省中小学教师招聘公告，目前考生可提前备考2025年江西省中小学教师招聘考试。

通过对历年真题的分析，考试内容主要涉及于八大部分的内容，分别是教育学、教育心理学、德育与师德、课程与教学论、班主任工作、教育技术、教育法规以及时事政治。接下来我们通过几个真题来巩固这块知识。

1、“教”“育”两个单字结合在一起作为一个词最早见于\_\_\_\_\_。(10年真题)A 论语 B 学记 C 孟子 D 说文解字 选C。

【解析】考查的是第一节教育本质属性中的知识，在我国古代“教”和“育”两个字最初都是分开来用的，那最早将这两个字连用的是孟子，来自于孟子的《孟子.尽心上》。

2.强调“教育即生活”在中学的教育家是()(11年真题)A.凯洛夫 B.赫尔巴特 C.杜威 D.夸美纽斯 选C。

中公教育.给人改变未来的力量

【解析】此处考查的是杜威这个人物，杜威的三个生活理念：“教育即生活”、“学校即社会”、“从做中学”，除了会考杜威这个知识点以外，还需重点把握杜威的代表著作、实用主义代表、三中心等知识点，尤其是要将他与赫尔巴特区别开来。

3.西方最早的教育著作《论演说的教育》，其作者是()(12年真题)A.柏拉图 B.昆体良 C.夸美纽斯 D.苏格拉底 选B。

【解析】在这里考查的是昆体良这个人物，我们需要把握的就是他的代表著作《论演说家的教育》(《雄辩术原理》)，这本书是西方第一本教育著作。而我们中国的《学记》是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，所以一定要将这两本书的意义区别开来。4.在近代西方教育史上，提出过著名的“白板说”的教育思想家是()。(13年真题)A.夸美纽斯 B.卢梭 C.洛克 D.佩斯泰洛奇 选C。

【解析】考查的是洛克这个人物，他提出了“白板说”，认为人的心灵就如同白板，观念和知识都来自于后天，“人类之所以千差万别，便是由于教育之故”。夸美纽斯这个人物我们需要重点掌握的知识点是他的《大教学论》、以及他提出的学年制和班级授课制概念、泛智教育理念;卢梭我们需要掌握他的代表著作《爱弥儿》以及他的 中公教育.给人改变未来的力量

自然教育思想，主张让儿童顺其自然发展。佩斯泰洛奇不是大纲中所考知识点，无需去掌握。

5.古代印度宗教权威至高无上，教育权控制在婆罗门教和()A、印度教B、伊斯兰教C、佛教D、基督教 选C 【解析】此处考查的是古代印度教育，在这一块知识当中，我们需要把握以下几个重点：教育是控制在婆罗门教和佛教手中;《吠陀》是其主要的教育内容;僧侣是唯一的教师，所以教育的活动主要是背诵经典和钻研经义。

通过对以上几个真题分析，不难发现，在教育综合知识考试中选择题第一章的考点非常细，所含盖的范围又大，属于比较记忆的难点。建议考生备考前一定要仔细有侧重点的复习，梳理重点内容、构架知识体系，如此才能做到有的放矢，事半功倍。

**第二篇：2025年江西教师招聘考试教育学历年【真题参考】**

天津教师资格教育学历年【真题】

一、单项选择题(在备选的答案中。只有一个答案是正确的。将其选出并将标号填写在题目后面的括号中，每小题1分，共20分)

1.把学习过程概括为“学--思--行”的统一过程的教育家和思想家是()。

A.孔子

B.孟子

C.苟子

D.墨子

2.教学在学校整个教育系统中居于()。

A.基础地位

B.中心地位

C.主要地位

D.重要地位

3.教材的主体部分是()。

A.讲授提纲和讲义

B.教科书和参考书

c.教科书和讲义

D.讲义和参考书

4.从课程的组织核心来看，可把课程分为()。

A.社会中心课程

B.技能性课程

C.研究型课程

D.学校课程

5.教育目的是社会需求的集中反映，它集中体现了()。

A.教育的性质 B.教育的任务

C.教育的内容

D.教育的规律

6.一位教育工作者的真正威信在于他的()。

A.权利

B.威严

C.权威

D.人格力量

7.学生是独立的社会个体，有着独立的法律地位，并且受到社会()。

A.正常的保护

B.热心的保护

C.一般的保护

D.特别的保护

8.学校作为为个体发展而有意识地安排的一种特殊环境，其要求、内容及各种活动能否引起并满足学生发展的需要，取决于教师对这种环境的()。

A.认识

B.设计

C.设想

D.安排

9.实施德育的最基本的途径是()。

A.政治课与其他学科教学

B.课外校外活动

C.劳动

D.共青团活动

lO.教师对学生指导、引导的目的是促进学生的()。

A.自由发展

B.自主发展

C.自愿发展

D.自动发展

11.把课程用于教育科学的专门术语，始于教育家()。

A.洛克

B.斯宾塞

C.赫尔巴特

D.杜威

12.协调性是()。

A.幼儿期品德发展的主要特征

B.童年期品德发展的主要特征

C.少年期品德发展的主要特征

D.青年初期品德发展的主要特征

13.教师上课必要的补充主要是通过()。

A.布置作业

B.检查作业

C.课外辅导

D.课后练习

14.提出“教师成为研究者”的学者是()。

A.埃利奥特

B.斯腾豪斯

C.凯米斯

D.叶澜

15.最好的教学模式是()。

A.分层教学个别化教学

B.情景教学

C.讨论式教学

D.都不是

16.()是教育的第一资源。

A.校长

B.教师

C.学生

D.校舍

17.领会知识包括感知教材和()。

A.熟悉教材

B.分析教材

C.概括教材

D.理解教材

18.德育活动在受教育者品德形成发展上所要达到的总体规格要求，称为

()。

A.德育目的B.德育原则

C.德育规律

D.德育目标

19.基础型课程注重学生基础学力的培养，即培养学生作为一个公民所必须的“三基”为中

心的基础教养。“三基”指的是()。

A.读、写、画

B.读、画、算

C.画、写、算

D.读、写、算

20.下面关于教师与教学媒体关系的说法中，正确的是()。

A.教师是知识的传授者，不是教学媒体

B.教师仅是媒体的使用者，不是教学媒体

C.教师是人，教学媒体是物，两者无关

D.教师是教学的特殊媒体 江西特岗/教师招聘考试一本通目录(适用于江西特岗教师与中小学教师招聘)

一、2025年江西特岗/教师招牌考试公共基础模拟题10套及讲义。

二、2025年江西特岗/教师招聘考试大纲与分析详细介绍。

三、2025年特岗/教师招聘考试全套在线视频课程（重点）。

四、2025年江西特岗/教师招聘考试各专业基础知识及习题。

五、2025年江西特岗/教师招聘考试押题试卷10套。

六、各省教师招聘考试历年真题试卷参考。

七、教师招聘考试（教育写作与面试资料）。

八、2025年江西特岗/教师教综-教师职业道德修养讲义及10套习题。

九、2025年江西特岗/教师教综-教学技能讲义及8套习题。

需要自己百度下：老胖子网，然后到里面下载下面这些资料。

二、概念解释题(每小题4分。共20分)

1.隐形课程：

2.同伴影响：

3.核心课程：

4.教学方法：

5.道德行为：

三、简答题(每小题6分，共30分)

1.简述教学的辅助组织形式。

2.学习的基本思想有哪些?

3.简述社区在发展教育中的功能。

4.学习的类型有哪些?

5.教师的知识结构包括哪些方面?

四、论述题(每小题15分，共30分)

1.论述教学过程的规律。

2.20世纪以来教育改革和发展呈现出哪些新的特点?谈谈你的体会。

**第三篇：青岛教师招聘考试历年真题**

2025年考录试题

一、单项选择题（每小题1分,共15分）

1.2025年6月25日,教育部公布《中小学教师职业道德规范（征求意见稿）》,首次明确规定教师要（）.A热爱学校 B爱护学生 C保护学生安全 D遵守社会公德

2.科学发展观的核心是（）.A以人为本 B关注民生 C建设和谐社会 D全面协调可持续发

3.主要在教学和学习过程中进行的,一般以学习内容的一个单元为评价点,采用及时反馈和根据学生个体的差异进行有针对性的矫正的是（）.A诊断性评价 B形成性评价 C总结性评价 D相对性评价

4.课的类型按任务一般可分为（）.A讲授课和复习课 B单一课和综合课 C讲授课和实验课 D理论课和实践课

5.对学生进行思想品德教育,最经常最基本的途径是 A各门文化课 B思想品德课 C课外活动 D少先队工作 6.原有观念为上位,新学习的观念是原有观念的下位观念,这种学习称为（）.A下位学习B上位学习C并列学习D结合学习7.在维纳的归因模型中,属于内部而不稳定的因素是 A能力 B努力C难度 D运气

8.学习者通过将新知识与原有知识经验联系起来,从而获得新知识的意义,把它纳入已有认知结构的过程,叫做新知识的（）.A强化 B同化 C异化 D内化

9.怎样进行推理、决策或者解决某类问题等关于怎样完成某项活动的知识称为（）.A程序性知识 B陈述性知识 C建构性知识 D经验性知识

10.在教学过程中,教师为了让学生掌握概念的本质意义,需要变换知识的呈现方式,其中保持关键特征,而非关键特征予以变化,这在教育心理学中称为（）.A变式 B比较 C概括 D抽象

11.确定社会主义教育目的的理论基础是（）.A凯洛夫的《教育学》B巴班斯基的教学最优化思想 C赫尔巴特的《普通教育学》 D马克思主义关于人的全面发展学说

12.教师通过展示实物、进行示范性实验等手段指导学生获得知识或巩固知识的方法是（）.A演示法 B实验法 C练习法 D讲授法 13.社会主义道德的基本原则是（）.A爱国主义 B集体主义 C大公无私 D为人民服务 划分社会形态的直接标准是（）.A阶级斗争 B政权的更替 C生产力发展水平D生产关系及由其决定的上层建筑的性质

15.法律为人们的行为提供了模式、标准、样式和方向.这体现的是法律的（）特征.A概括性 B普遍性 C规范性 D严谨性

二、多项选择题（每题至少有2个正确选项,请将正确选项的字母填写在后面的括号内,多选、少选、错选均不得分.每小题2分,共20分）

1.四项基本原则是立国之本,它包括（）.A坚持社会主义道路 B坚持改革开放 C坚持人民民主专政 D坚持中国共产党的领导 E坚持马克思列宁主义、毛泽东思想

2.思维过程包括（）.A分析与综合 B比较与分类 C抽象与概括 D具体化与系统化 E依从与认同

3.下面哪些观点是杜威所倡导的?（）A教育即生活 B以教师为中心 C学校即社会 D教育即经验的连续不断地改造 E儿童中心论 4.埃里克森认为,人格的发展贯穿于个体的一生,整个发展过程可划分8个阶段,以下哪些是18岁以前的阶段（）.A学习信任的阶段 B成为自主者的阶段C发展自动性的阶段 D变得勤奋的阶段E建立个人同一性的阶段 5.元认知策略的种类（）.A努力管理策略 B元认知计划策略 C元认知监视策略 D元认知调节策略 E时间管理策略

6.一般来说,综合课的基本组成部分有（）.A组织教学 B检查复习C讲授新教材 D巩固新教材 E布置课外作业

7.艺术是用生动、具体、感人的形象反映社会生活的意识形式.它包括（）等形式.A音乐 B舞蹈 C戏剧 D建筑 E文学

8.人民群众对历史的创造作用主要表现在（）.A人民群众是社会物质财富的创造者 B人民群众是社会精神财富的创造者

C人民群众是变革社会制度的决定力量 D腐朽的阶级阻碍历史发展

E杰出人物的历史作用同他们所代表的那个阶级的历史作用是分不开的

9.北京2025年奥运会的理念是（）.A绿色奥运 B科技奥运C合作奥运 D文明奥运 E人文奥运

10.根据我国法律规定,未成年人和精神病人的监护人的职责有（）.A保护被监护人的合法权益 B对被监护人进行教育 C代理被监护人进行民事活动

D代理被监护人参加民事诉讼 E对被监护人的不法行为承担财产赔偿责任

三、判断说明题（先在题目后面的括号内填写√或×,再进行说明.每小题2分,共12分）

1.党的十七大报告将党的十四届五中全会提出的”转变经济增长方式”改为”转变经济发展方式”.(√)2.维果茨基提出的”教学应走在发展前面”的含义是提前讲授下一阶段才能掌握的内容.()3.学习策略主要有规则系统或技能.()4.学校课程就是在学校中开设的所有课程.()5.黑格尔建立了唯物辩证法的体系,把辩证法发展到了一个新的阶段.()6.1899年提出”门户开放”政策的国家是日本,意在进一步侵略中国.()

四、简答题（每小题4分,共12分）1.怎样正确理解素质教育的内涵?

2.简述教学中教师应怎样引导学生掌握概念?

3.作为教师怎样贯彻尊重信任与严格要求相结合的德育原则

五、案例分析题（每小题8分,共16分）

1.有个成绩不太好的学生,上课时特别爱举手回答问题,甚至有时老师问题还没说完,他便把手高高举了起来,让他起来回答时,他又不会.老师课下和这位同学聊天,问他原因,该生说:”班上的同学总笑我成绩不好,说我傻,我不服气,所以老师提问时我总举手,是想向大家证明我不笨.”老师了解了原委后,并没有批评这个学生,而是和他订下君子协议:”以后老师提问时,如果真会回答,你举左手；如果不会,就举右手.”在以后的课上,老师抓住该生举左手的机会,让他回答,并好好地表扬了他.从那以后,这个学生在学习上很有起色,不久就跨入了先进生的行列.请对这位教师的做法进行分析.2.”我简直无法在你那个班上课了,纪律太糟糕了!”上课铃刚响过不久,一名科任老师就气冲冲的来办公室向班主任”诉苦”,另外一名科任老师也趁机说:”你们班的何杰和张亮这周已是第三次没交作业了.”班主任顿时火冒三丈,迅速去教室捉拿”案犯”.不一会儿,几名”顽童”被”束手就擒”.你认为科任教师向班主任”告状”的情况应该怎样处理?

六、写作题（25分）

德国教育家第斯多惠说过:”一个好的教师教学生发现真理,一个差的教师给学生奉送真理.”试运用教育原理并结合教育实际写一篇作文,题目自拟,字数在800字以上.参考答案

一、单项选择题（每小题1分,共15分

1.C 2.A 3.B 4.B 5.A 6.A 7.B 8.B 9.A 10.A 11.D 12.A 13.B 14.D 15.C

二、多项选择题（每小题2分,共20分）1.ACDE 2.ABCD 3.ACDE 4.ABCDE 5.BCD 6.ABCDE 7.ABCDE 8.ABC 9.ABE 10.ABCDE

三、判断说明题（每小题2分,判断对错1分,说明1分,共12分.）

1.(√)体现了科学发展观的要求,从主要追求经济增长到追求经济和社会全面发展的转变.2.×”最近发展区”,或指学生可能达到的程度.3.×学习策略有复述策略、元认知策略、资源管理策略.4.×校本课程,或学校课程是学校自行开发的课程.5.(×)黑格尔建立了唯心辩证法的体系.6.(×)1899年提出”门户开放”政策的国家是美国.四、简答题（每小题4分,共12分）1.怎样正确理解素质教育的内涵? ①是面向全体学生的教育（1分）②是促进学生全面发展的教育（1分）③以培养创新能力为核心（1分）④以培养学生的实践能力为重点（1分）

2.简述教学中教师应怎样引导学生掌握概念?（答上4点即得满分）

①重视感性认识和经验（1分）②充分利用”变式”（1分）③比较和分析（1分）④正例和反例的辨别（1分

⑤正确运用语言表达或学会下定义（1分）3.作为教师怎样贯彻尊重信任与严格要求相结合的德育原则? ①爱护、尊重和信赖学生（1分）②建立融洽的师生关系（1分）③对学生提出合理正确的要求（1分）④对学生认真管理和教育（1分）

五、案例分析题（每小题8分,共16分）

1.①了解学生是教育的前提或对学生的行为要做心理分析（2分）

②用教育机智或教育智慧的理念进行分析（2分）③学生的自尊心是最应得到保护的（2分）

④其它合理的回答（2分）只答要点给1分,进行阐述再给1分 2.①班主任要与科任教师协作（2分）②班主任应做好个别学生的教育（2分）

③班主任要讲究工作艺术（2分）

④其它合理的回答（2分）只答要点给1分,进行阐述再给1分

2025年青岛市市北区公开招聘教师笔

试试卷

一、填空题（共20分,每题1分）

1．2025年3月胡锦涛在阐述科学发展观时指出,坚持\_\_\_\_\_\_\_\_,全面、协调、可持续的发展观,是从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想.2．《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》第28章”优先发展教育”提出:全面实施素质教育,着力完成普及、发展、\_\_\_\_\_\_三大任务.3．十届全国人大常委会第22次会议通过的新修订的《中华人民共和国义务教育法》自\_\_\_ 年9月1日起施行.4．2025年6月新修订的《中国少年先锋队队章》,将队员入队的年龄下限由7周岁改为 \_\_ 周岁.5．中国古代儒家经学典籍所说的”四书”是指《大学》、《中庸》、《\_\_\_\_》、《孟子》的合称.6．《中庸》提出的道德修养过程的五个步骤分别是博学、审问、慎思、明辨和\_\_\_\_.7．被称作中国最早、体系最严整的教学专论《学记》有这样一句话:”知其心,然后能救其\_\_\_\_\_\_\_失也.教也者,”.8．20世纪80年代由罗伯特•马利克提出,在美国学校出现的一种以发展性辅导为特点的心理辅导模式”TAP计划”,即\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.9．瑞士教育家认为学习的过程,就是如何把新的信息同化到已有的图式中,或者当新的信息与原有的图式矛盾时,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_如何通过顺应重建新的图式.10．教师在成长的不同阶段所关注的焦点有所不同,一般而言,最初关注的是生存,随后应过渡到关注教学的方式方法,进入成熟阶段的教师应以关注\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为焦点.11．我们常教育学生要自信,要对自己说”我能行”,这种对自己能否成功地从事某一活动的主观判断在心理学上叫做\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.12．美国学者舍恩提出了”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“的概念,试图弥合传统的理论与实践之间的分离,既要反思又要行动.13．新一轮课程改革倡导的师生合作、生生合作、师师合作的\_\_\_\_\_\_\_\_教学模式,这种模式是20世纪70年代在美国兴起的.14．按照教育的基本规律理解,教育具有促进社会发展和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_两大功能.15．从最一般的意义认识教师工作的主要任务是-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.16．网络迷恋的学生有一个共同特点是心里知道不该这样,但又不能自制和自主.这一问题主要不是认知方面或情绪方面的,而是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_方面出了问题.17．www.feisuxs.net是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的网址.18． C ERN ET的中文全称是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.19．随着多媒体技术和光存储设备的发展,办公自动化的信息扩展到数值、文字、图形、声音和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20．现代信息技术将卫星通讯和多媒体技术结合起来,改变了传统远距离教学的单向灌输,从而使远距离教学变成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的教学模式.二、选择题（下列各题的备选答案中只有一个是正确的,请将正确答案前的字母填入题中括号内.每题1分,共20分）

1．（）是指儿童在有指导、有成人帮助下所能达到的解决问题的水平和在独立活动中所能达到的解决问题水平之间的差异.A．元认知 B．最近发展区 C．直观性原则 D．启发性

2．高峰经验是一种自我实现需要得到满足后产生的狂喜的情感体验,1962年由美国心理学家（）提出.A．马斯洛 B．布卢姆 C．奥苏伯尔 D．布鲁纳 3．洛克对（）倾注了极大的热情,提出了著名的”白板说”,并著有（）.A．人文教育《教育漫话》 B．自然教育《爱弥儿》 C．活动课程《儿童与课程》 D．绅士教育《教育漫

话》

4．下列哪一说法不正确（）.A．过度学习是指超过刚能背诵的程度之后的附加学习.B．对学习作业的每次尝试之间都穿插休息时间或其他活动的练习形式叫做分散练习.C．一种学习对另一种学习的阻碍作用,这种迁移是正迁移.D．定势就是个体以特殊方式进行反应的状态、倾向或趋势.5．下面哪种特点不是教师劳动所具备的的特点（）.A.复杂性 B.创造性 C.重复性 D.长期性

6．一名儿童上课吃零食被惩罚,另一名正在准备吃零食的儿童看到了,把自己准备吃的零食收起来,这是一种广泛存在的学习现象,被心理学家班杜拉称之为（）.A.主动学习B.观察学习C.参与性学习D.模仿学习7．下面那个阶段代表着班集体的形成（）.A.制定班级的规章制度 B.确定了班级干部 C.形成了班级的舆论 D.建立了良好的师生关系 8．品德是许多心理成分的”有机结合物”,在品德形成中被称为”催化剂”的是（）.A．道德意志 B．道德认知 C．道德情感 D．道德行为

9．有意义的学习通常在（）的情况下发生.A．教师语言比较生动.B．学习内容与先前的经验发生关联 C．有教师降解 D．学生精力最旺盛

10．以下哪种元素不是构成学习策略的基本元素（）.A．学习目标 B．元认知 C．学习调控 D．学习方法 11．对心理健康有直接影响的因素很多,其中主要包含人际关系、思维习惯、行为模式、道德情操以及（）.A．气质类型 B．人生经历 C．价值观念 D．主导兴趣

12．懂规则守纪律是人格成熟的表现,培养学生良好的稳固的纪律性是很重要的,以下哪种类型的纪律心理稳定性最差（）.A．教师促成的纪律B．任务促成的纪律C.自我促成的纪律D．集体促成的纪律

13．教学设计是备课的蓝图,应包括教学目标设置,教学策略选择和（）.A．教学方法运用 B．教学过程组织 C．教学结果评价 D．教学模式确定

14．最早提出自我效能感的心理学家是（）.A．斯金纳 B．维纳 C．杜威 D．班杜拉

15．在计算机课上,学生边看文稿边敲击键盘,这是 A.注意的分配 B.注意的转移 C.注意的集中 D.注意的边缘化

16．一位教师在刚刚接手一个班级时,发现了某学生乱扔废纸,后来,每当班级中出现乱扔废纸的情况这位教师就怀疑是这个学生做的.在心理学上,这被称为（）.A.马太效应 B.皮格马利翁效应 C.鲇鱼效应 D.首因效应

17．”信息高速公路”是指().A．电子邮件系统 B．配备监控和通信设施的高速公路 C．国家信息基础设施 D．快速专用信息通道 18．能够将印刷图像转换为计算机能存储的电子信号的设备是（）.A．POS B．扫描仪 C．打印机 D．键盘

19．下面的哪一项不是办公自动化的特点.（）A．学科综合性 B．信息安全性 C．信息多样性 D．人机交互性

20．具有的主动攻击性和突然爆发性的蠕虫病毒的主要传播途径是（）.A．软盘 B．光盘 C．Internet D．手机

三、简答体（每题5分,共15分）

1．请列举三种不同的教学组织形式,并任意就其中一种说出涵义、产生时代、优势和局限性.2．苏联教育家马卡连柯说:”当我们对一个人提出很多要求的时候,在这种要求里也包含着我们对这个人的尊重.”请说出这一德育原则的意义,并简要说明如何贯彻这一原则.3．人本主义心理学家提倡当学生提出”为什么狗追猫”的问题后,教师进一步启发学生提出更深刻的问题,如狗追猫是由于本能还是学习?本能与学习是什么意思?等等.请回答这种教学方法的名称、特征,以及运用要领.四、论述题（共10分）

《这不是理由》（作者:[美]朱迪斯·斯旺森）从上卫生保健课的第一天起,教室里的黑板上就画有一张人体解剖图,上面标着人体主要骨骼、肌肉的名称和部位.整整一个学期,这幅人体解剖图就一直在那里.不过,老师从来没提起过它.期末考试那天,我们一进教室,就发现画有人体解剖图的黑板已被擦得干干净净.那次考试惟一的试题是:”写出人体各主要骨骼、肌肉的名称和部位”.全班同学异口同声地抗议:”我们从来没有学过这个!” “这不是理由!”老师反驳,”那张解剖图在黑板上已经好几个月了.”无奈之下,同学们只好勉强答题.过了一会儿,老师把试卷全部收起,然后尽数撕碎扔到了垃圾桶里.”永远别忘记”,老师最后严肃地告诫同学们,”你们来学校上学,不仅要掌握老师教给你们的,更要懂得去主动学习老师没有教给你们的知识.”

如果你是这位教师,是否会考”人体骨骼、肌肉名称与部位”这个题目?为什么?这个问题对教育教学工作可能产生什么影响?

五、写作（共35分）“木桶理论”是著名的管理学说,说的是一个企业成就的大小高低,取决于木桶最短的那块.有人把这一理论运用于学校教育管理之中,眼睛始终盯着”学生最短的那块板”.某位教师反其道而行之,认为,”学生身上最长的那块板”才是学生走向成功的基础.把你对这种”反木桶理论”的思考,写成一篇800字左右的论述性文章,题目自拟.答案及评分标准

一、填空题

1．以人为本2．提高3．20064．65．论语6．笃行 7．长善而救其失者也8．顾问教师计划9．皮亚杰10．学生

11．教师自我效能感12．反思实践性13．协同教学

14．促进儿童身心发展15．教书育人16．意志17．中

国互联网

18．中国教育和科研网19．影像20．双向互动

二、选择题

1B 2.A 3.D 4.C 5.C 6.B 7.C 8.C 9.B 10.B 11.B 12.A

13.B 14.D 15.A 16.D 17.D 18.B 19.A 20.C

三、简答题

1．班级教学、小组教学、个别化教学、复式教学、巡回教学、现场教学、协同教学、学生自学、讨论教学、创意教学等.上述选项任选三种（2分）

涵义、产生时代、优势和缺陷三项各1分.（以班级教学、小组教学、个别化教学为例）

班级教学:涵义:按学生的年龄和知识水平编班,以班为单位实施教学.产生年代:15世纪末16世纪初,西欧的一些先进学校开始了班级教学的尝试,17世纪捷克教育家夸美纽斯总结和吸收了个别先进学校实行的集中教学的经验,并在理论上首次给予了系统论述.优势和局限:优势表现为大大提高了教学效率和教学质量,有利于培养学生的集体主义精神和组织纪律性.局限表现为照顾不到每个学生的特殊性,不利于培养学生的探索、创新精神.小组教学:涵义:按学生智力水平或学习成绩分成不同的组进行教学的一种组织形式.产生年代:19世纪末西方现代教育派针对班级教学不能适应学生个别差异和局限性,提出了以班级教学制为基础的能力分组.优势和局限:优势表现为增加了学生主动参与教学过程的机会,有助于培养学生的学习能力；局限表现在很难按学生的能力和水平科学地鉴定和划分小组教学,学生、家长的意愿常常与学校的要求相矛盾.个别化教学:涵义:教师分别对个别学生进行传授与指导的教学组织形式.产生年代:中国春秋时期的私学、汉代以后的书院的私塾大都采取这种形式.优势和局限:优势表现在可以针对学生的个别差异、学习需求、能力水平进行因材施教,可以充分调动每个学生的学习主动性.局限性表现在不能作为单一的或长期的教学组织形式,只能是班级教学及其其他形式的有益补充,对大多数中等层次的学生没有必要.2．意义:尊重信任与严格要求相结合（2分）贯彻这一原则要点: ①在尊重信任学生时,坚持严格要求,防止无原则的迁就和放任；在严格要求学生时,信任他们的力量和能力.②根据学生年龄特点和原有道德水平提出合理、明确、具体、适度的要求.③有统一的要求,同时尊重学生的个别差异,不强求一致.（各1分）

3．名称:探究教学.（2分）

特征:教师鼓励学生自己提出问题、讨论问题,自己找出答案.（1分）

运用要领:①教师提出的问题应针对大多数学生,问题具有启发性,既不能太易又不能太难,而且必须在适当时刻；

②教师必须训练学生具有足以进行提问与讨论的能力.（各1分）

四、论述题 本题可有两种答案

第一种答案:会考”人体骨骼、肌肉名称与部位”这个题目.为什么?把握”要求主动学习老师没有教给的知识”展开论述（5分）

这个问题对教育教学工作可能产生什么影响?体现”学习主体”的教学原则（5分）

第二种答案:不会考”人体骨骼、肌肉名称与部位”这个题目.为什么?片面理解了”学习主体”的原则,偏离了授课计划的基本要求.（5分）

这个问题对教育教学工作可能产生什么影响?沿着上述思路,可在导致教育教学工作无规律可循、对学生不尊重忽视学生学习主人、师生共同体等方面展开.（5分）

两种答案皆可,只要把握住”学习主体”这一要点议论,即得分.要点不凸显,酌情扣分.五、写作

1． 要求:抓住”反木桶理论”,提出自己的正确看法论.文章立意应立在:既要重视学生的特长教育,又要培养全面发展的合格学生.可以从正面阐述观点,深入分析；也可以从反面,进行正反对照.说理充分主要体现在既要有理,又要有据.2025年青岛教师招聘真题及答案解析

一．填空题（本大题共15分，每小题1分，共15分）1.国家中长期教育改革和发展规划纲要的方针为

优先发展、育人为本、改革创新、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、提高质量。2.教育的最高目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_提出了儿童认识发展阶段论。4.埃里克森认为12到18岁儿童面临的发展任务是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。5.人群的智力分布呈\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.奥苏贝尔将内驱力分为认知内驱力、附属内驱力和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。7.新课程改革关于课程结构的要求是整体设置\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的义务教育课程。8.素质教育是以培养创新精神和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为重点的教育。9.教师成熟的标志是关注\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。10.范例教学程序的提出者是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。11.心智技能形成的三个阶段是：原型定向、原型操作、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。12.校园文化包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。13.学校德育的基本方法是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。14.教育的构成部分包括：教育者、受教育者、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。15.较深不能体罚学生体现了教师应该尊重学生的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。二．单项选择题（在下列每题四个选项中只有一个是符合题意的，将其选出来并把它的标号写在题后的括号里，本大题10题，每题1分，共10分）1.“化民成俗，其必有学”出自（）

A.《学记》B.《管子》C．《论语D.《道德经》

2.英语学得好会帮助法语学习，这是（）现象。

A.正迁移B.负迁移C.垂直迁移D.水平迁移 3.“活到老，学到老”体现了教育的（）A.全民性 B.多元性C.终身性D.现代化

4.与杜威的现代教育论观点相反的是（）的传统教育论。

A.赫尔巴特B.杜威C.奥苏贝尔D.华生

5.学校中的主要工作是（）

A.教学工作B.环境管理C.观念教育 D.后勤工作 6.下列不属于德育原则的是（）

A.从学生实际出发B.知行统一C.集体教育与个别教育相结合D.道德认识和道德情感统一 7.《爱弥儿》是（）的教育著作。A.裴斯泰洛齐B.洛克C.卢梭D.赫尔巴特

8.“长善救失”“教学相长”的教学思想是（）中首先提出的。

A.《论语》B.《孟子》C.《学记》D.《劝学篇》 9.引起并决定教育发展变化的最根本、最内在的因素是 A.社会生产力B.文化传统C.社会制度D.科技水平10.（）是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。

A.教育方针B.教育政策C.教育目的D.教育目标 三．多项选择题（在下列每题个选项中至少有有两个是符合题意的，将其选出来并把它的标号写在题后的括号里，本大题5题，每题2分，共10分）1.如果发生地震，教师应该（）

A.组织学生在教室集合B.组织学生避开危险建筑物 C.组织学生躲在桌子底下D.组织学生有序离开教师 E.组织学生朗读地震避险知识 2.德育的过程包括（）

A.道德认识B.道德情感C.道德行为D.道德意志

E.道德态度

3.培养学生创造性思维的方法有（）

A.头脑风暴法B.直接教育法C.直觉思维法D.发散思维法E.自我设计训练

4.提高记忆效果的方法有（）A.分散复习B.及时复习

C.多种感官同时参与记忆D.对材料进行精心加工 E.增强学习动机，明确记忆目的 5.教学的首要任务是引导学生掌握（）A.基础知识B.基本技能C.科学技术D.生存本领

E.学科知识

四．简答题（本大题共4小题，每题4分，共16分）1．什么是有意义学习？进行有意义学习的条件是什么？ 2.教学时遵循循序渐进原则有哪些要求？ 3.怎样建立以学生为中心的班级管理制度？

4.请对“教师是教学过程的主角，学生 学得好坏由教师决定”这句话进行简要分析。

五．案例分析（本大题共2小题，每小题7分，共14分）

1．一个孩子在上课时为了引起老师和同学们的注意，总是违反课堂纪律，作为教师应该用什么原则对这个孩子进行教育？

2.数学老师在教学生测量的时候，让学生亲手量纸的厚度，并耐心提示学生在测量中要考虑磨损度等因素。对该老师的做法，你有什么看法？ 六．教育写作（35分）

政策要求教师应多读书，提高自身的阅读能力。请从教师专业发展的角度写一篇800字以上的作文，题目自拟，除诗歌外题材不限。

一．填空题

1.促进公平2.培养全面发展的人3.皮亚杰 4.培养自我同一性5.正态分布6.自我提高内驱力7.九年一贯8.实践能力9.学生10.瓦.根舍因11.原型内化 12.校园物质文化、校园精神文化、校园组织与制度文化13.说理教育法14.教育媒介15.人身权 二．单项选择题

1.A 2.A 3.C 4.A 5.A 6.D 7.C 8.C.9.A 10.C 三．多项选择题

1.BD 2.ABCD 3.ACDE 4.ABCDE 5.AB 四．简答题（答案要点）

1.有意义学习的本质就是以符号为代表的新观念与学习者认知结构中原有的适当观念建立起非人为的和实质性联系的过程，是原有观念对新观念加以同化的过程。

有意义学习的条件包括:

(1)对于学习的材料本身，必须合乎这种非人为的和实质性的标准，即具有逻辑意义；(2)学习者必须具有有意义学习的心向；此外，学习者认知结构中必须具有适当的知识，以便于新知识进行联系；(3)学习者必须积极主动地使这种具有潜在意义的新知识与认知结构中有关的旧知识发生相互作用。2.（1）教师的教学要具有系统性

（2）教师要引导学生将知识体系化、系统化、（3）按照学生的认识顺序，由浅入深、由易到难地进行教学。

3.（1）以满足学生的发展为目的（2）确立学生在班级中的主体力量

（3）有目的地训练学生进行班级管理的能力

4.（1）这句话是错误的，它片面强调教师在教学中的主导作用，却忽视了学生在教学活动中的主体地位。

（2）教师是教学过程的主角，要指导学生以促进学生的自主发展，在教学过程中起主导作用，但是学生学得好坏并不是由教师决定的。

（3）在教学过程中，应该把发挥教师的主导作用和尊重学生的主体地位结合起来，这样才能达到良好的教学目的。

五．案例分析（答案要点）

1.（1）启发性原则。在教学活动中，教师要突出重点，深入讲解，同时要调动学生的主动性和积极性，引导他们通过独立思考，融会贯通地掌握知识，发展能力。对于学生在课堂上违反纪律的行为，教师应该启发、诱导学生，让学生认识到这样做是错误的。

（2）因材施教原则。因材施教原则是指教师在教学中，要从课程计划、学科课程标准的统一要求出发，面向全体学生，同时又要根据学生的个别差异，有的放矢地进行教学。教师应该首先深入了解该名学生，发现该学生的兴趣爱好，并创造条件，尽可能使该生的特长得以发挥。

2.（1）教师应该在教学中，多启发诱导学生自己主动去获取和掌握知识；

（2）理论知识应该和时间相结合，只有让学生在亲自动手基础上获得的知识才会更深刻。

六．教育写作

2025山东青岛真题

一、判断10\*1=10分

1素质教育完全不同于全面发展的教育 2 班主任的基本工作是带好班级，教好学生 3 斯金纳的操作条件中惩罚就等于负强化

4.影响自我效能感的主要因素是个体的成败经验和替代经验 现代认知心理学认为理解是学习者利用已有的认知结构同化新事物的过程 6 概念的内涵与外延成正比 非理性逻辑思维能力是创造性的主要成分

二、单选20\*1=20分

11.山东省素质教育推进计划（2025-2025）不准——————文理分科

12.利用学生的兴趣，花2个月的时间探究完成课题创作利用了----原则（理论联系实际）

13.太极图是基于--（阴阳）的原则，达到天人合一 14.把学习的社会意义或个人前途联系起来的动机是--（间接的近景动机）

15.体罚学生侵犯--（人身自由权）16.闻之不若见之体现了（直观性原则）

17.一切以自我为中心的阶段出现在（前运算阶段）18.国家长期发展战略规划，以（以人为本，全面提高素质），为主题

19.认为学生无药可救，看不到优秀的地方，违反了（严格要求与尊重信任学生相结合）原则

20.背自勉诗句是教育的（说服法）21.对小孩的哭闹不理睬（消退）22.复杂知识的精细加工策略（记忆术）

23.学生考试，认识到不需要监考，诚信的可贵是态度与品德形成的（内化）阶段 24.教学互动模式（多样化）

25.由实践模式向头脑内部转化，由外显、展开、物质向内潜、压缩、的转化是操作技能形成的（原型内化）阶段

26．陵节而施违反了（顺序性）原则 27皮亚杰认为的 同化和顺应

28.概念的（变式）是不同情境的各种变化 29.三．多选10\*1=10分 31.探究活动的特点：ABCD 32.五育的作用:ABCD 33.道尔顿制的优缺点

34.德育的新形式（基层群众性活动？？）35.课外教育的优点

三、简答20分

1幼儿园开展做中学教学活动，老师问学生，小兔子爱吃什么？小朋友回答各异。老师让孩子回家拿来他们认为小兔子爱吃的东西，结果第二天，小朋友全部带来了胡萝卜。因为家长们告诉孩子答案。结果辛辛苦苦设计的做中学就这样被家长的好意给毁了。结合教育原理分析。

2课上，乌鸦和狐狸。狐狸相吃到乌鸦嘴里的肉，还有什么方法？学生积极回答，老师一一给予表扬和夸赞。结合教育原理分析

四、作文30分

树根和根雕。农夫在田野李砍了一棵树，树干用来建房，树根认为无用，就扔了；一位雕塑家见到，如获至宝，雕刻成一件精美的艺术品。结合此例，教育学启示。800字

**第四篇：历年教师招聘考试教育学真题**

历年教师招聘考试教育学真题试卷一

一、单项选择题（本大题共20小题，每题2分，共40分。在每小题列出的四个备选答案中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填在题后的括号内。错选、多选或未选均不得分。）1.中国古代就有“不愤不启，不悱不发”这种启发之说，提出这一思想的是（）A.孟子

B.荀子

C.墨子

D.孔子

2.1999年6月中共中央、国务院颁发了《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，提出素质教育的重点是培养学生的创造精神和（）A.道德品质

B.健壮体魄

C.实践能力

D.创造能力 3.《学记》中提出的“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”，体现了教学的（）A.直观性原则

B.巩固性原则

C.启发性原则

D.循序渐进原则

4.教学工作的中心环节是（）A.备课

B.上课

C.练习复习

D.考试

5.教师按照一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过回答的形式来引导学生获得或巩固知识的方法叫做（）A.讲授法

B.谈话法

C.讨论法

D.实验法

6.教师的教育专业素养除要求具有先进的教育理念，良好的教育能力，还要求具有一定的（）A.研究能力

B.学习能力

C.管理能力

D.交往能力

7.从课程功能的角度，可以把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和（）A.程序性课程

B.练习性课程

C.地方性课程

D.实践性课程 8.班主任的领导方式一般可以分为三种类型：权威型、放任型和（）A.专政型

B.指导型

C.民主型

D.溺爱型

9.信息技术的日益成熟和普及为实现教育的第几次飞跃提供了平台？（）A.一 B.二 C.三 D.四 10.校风是学校中物质文化，制度文化和以下哪种文化的统一体？（）A.社会文化

B.精神文化

C.人文文化

D.地方文化

11.学业评价是指根据测验分数、观察和报告，对被测验者的行为、作业的优点或价值作出（）A.判断

B.诊断

C.评定

D.评分

12.当前，我国学校德育内容主要有：政治教育、思想教育、道德教育和（）A.人生观教育

B.价值观教育

C.素质教育

D.心理健康教育

13.教学过程是一种特殊的认识过程，其特殊性表现在认识的间接性、交往性、教育性和（）A.有差异性的认识

B.有个性的认识

C.有领导的认识

D.有基本的认识 14.20世纪以后的教育特点有：教育的终身化、全民化、民主化、多元化和（）A.个性化

B.教育技术的现代化

C.个别化

D.教育权利的平等化 15.教育目的的对整个教育工作具有导向作用、激励作用和（）A.评价作用

B.选拔作用

C.决定作用

D.主导作用

16.教师要具有符合时代特征的学生观。这就要求教师正确理解学生全面发展与个性发展的关系，全体发展与个体发展的关系以及（）A.智力发展与创造力发展的关系

B.现实发展与未来发展的关系 C.智力发展与体力发展的关系

D.思想发展与心理发展的关系

17.马克思主义关于人的全面发展学说指出实现人的全面发展的唯一方法是（）

A.保证学生身心的正常发展B.保证学生素质的和谐发展C.教育与生产劳动相结合D.教育理论与实践相结合

18.班主任工作的中心环节是（）

A.了解和研究学生 B.教好与管好学生 C.估好个别教育工作 D.组织和培养班集体

19.教师不得因为各种理由随意对学生进行搜查，不得对学生关禁闭。否则就侵犯了学生的（）A.名誉权

B.人身自由权

C.受教育权

D.人格尊严权

20.个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务，这就是身心发展的（）A.顺序性

B.不平衡性

C.互补性

D.阶段性

二、填空题（本大题共16个小题，20个空，每空1分，共20分）把答案填在题中的横线上，错填、未填均不得分。

21.决定教育性质的根本因素是\_\_\_\_\_\_。

22.个体从生命开始到结束的全部队生过程中，生理和心理不断向积极方面变化的过程，称之为\_\_\_\_\_\_\_。23.教师的个性、情绪、健康以及处理人际关系的品质等统称为教师的\_\_\_\_\_\_\_。24.学生的学习要以间接经验为主，以直接经验为\_\_\_\_\_\_\_。25.构成思想品德的四个基本要素是知、情、意和\_\_\_\_\_\_\_。26.1939年，苏联教育理论家凯洛夫明确提出以\_\_\_\_\_\_\_理论指导编写《教育学》。

27.在教学史上先后出现的影响较大的教学组织形式有：\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、分组教学和道尔顿制等。28.在德育的模式中，同时涉及两种道德规范不可兼得的情境或问题叫作\_\_\_\_\_\_\_。29.班级管理的主要模式有：\_\_\_\_\_\_\_、平等管理\_\_\_\_\_\_\_、和目标管理。30.主张“有教无类”的古代教育家是\_\_\_\_\_\_\_。

31.被称为＂危险期＂或＂心理断乳期＂的时期发生在\_\_\_\_\_\_\_阶段。32.古希腊提出问答法的哲学家和思想家是\_\_\_\_\_\_\_。

33.班主任是班级建设的设计者，是班组组织的领导者，又是班组人际关系的\_\_\_\_\_\_\_。34.发展个性是教育的理想，进行个性教育是教育的\_\_\_\_\_\_\_和真谛。35.教学过程中领会知识，包括使学生\_\_\_\_\_\_\_教材和\_\_\_\_\_\_\_教材。

36.师生关系在人格上是\_\_\_\_\_\_\_的关系，在社会道德上是\_\_\_\_\_\_\_的关系。

三、简答题（本大题共5个小题，每小题6分，共30分）37.学校教育在影响人的发展上具有哪些独特的功能？ 38.教学的主要作用有哪些？

39.简述我国中学德育的基本原则。

40.对于大多数心理健康的学生而言，心理健康教育的目标是什么？ 41.班集体对学生的教育作用表现在哪些方面？

四、论述题（本题共1小题，共10分）

42.联系实例谈谈在教学中应如何贯彻理论联系实际的原则 参考答案

一、选择题

1-5:DCCBB

6-10:ADCCB

11-15:ADCBA

16-20:BCABD

二、填空题

21.政治经济制度

22.个体身心发展

23.教师人格特征

24.基础

25.行

26.马克思主义

27.个别教学权、班级授课权

28.道德两难

29.常规管理、民主管理

30.孔子

31.高中

32.苏格拉伦

33.艺术家

34.本质

35.感知教材和理解教材

36.民主平等、相互促进

三、简答题

37.答案要点：（1）学校教育按社会对个体的基本要求对个体发展的方向与方面作出社会性规范；（2）学校教育具有加速个体发展的特殊功能；（3）学校教育，尤其是基础教育对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的价值；4）学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。

38.答案要点：（1）教学是社会经验得以再生产的一种主要手段；（2）教学为个人全面发展提供科学的基础和实践；（3）教学是教育工作构成的主体部分，又是教育的基本途径。

39.答案要点：（1）导向性原则；（2）疏导原则；（3）尊重学生与严格要求学生相结合原则；（4）教育的一致性与连贯性原则；（5）因材施教原则。

40.答案要点：（1）针对大多数心理健康的学生而言，心理健康教育的目标是培养学生良好的心理素质，预防心理障碍的发生，促进学生心理机能，人格的发展与完善。（2）就有心理障碍的学生而言，心理健康教育的目标是排除学生的心理障碍，预防心理疾病的发生，提高学生的心理健康水平。（3）针对少数有心理疾病的学生，进行心理咨询与治疗。

41.答案要点：（1）有利于形成学生的群体意识；（2）有利于培养学生的社会交往与适应能力；（3）有利于训练学生的自我教育能力。

四、论述题

42.答案要点：

1、理论联系实际原则的定义：理论联系实际原则，是指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。

2、理论联系实际原则的基本要求是：（1）书本知识的教学要注重联系实际。（2）重视培养学生运用知识的确良能力。（3）正确处理知识教学与技能训练的关系。4）补充必要的乡土教材。

历年教师招聘考试教育学真题试卷二

一、选择题：本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。

1.狭义的教育制度是指（）A.国民教育制度B.社会教育制度C.高等教育制度D.学校教育制度 2.教育科学体系中的基础学科是（）A.教育学

B.教育哲学

C.教育社会学

D.教育经济学 3.1958年中共中央、国务院提出的教育工作方针是（）

A.教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合B.教育必须为阶级斗争服务，必须与生产劳动相结合C.教育必须为阶级斗争服务，必须与工农业生产相结合D.教育必须为无产阶级政治服务，必须与社会实践相结合

4.我国当前全面发展教育的组成部分是德育、智育、体育、（）A.美育

B.劳动教育

C.爱国主义教育

D.美育、劳动教育

5.决定教育永恒性的是教育的（）A.目的B.内容

C.方法

D.功能

6.我国颁布的第一个现代学制是（）A.壬寅学制B.癸卯学制C.壬戌学制D.壬子癸丑学制 7.学生在教师指导下，运用一定的仪器设备获取知识的教学方法是（）A.演示法

B.练习法

C.实验法

D.实习作业法

8.教师是教育工作的组织者和领导者，在教育过程中起（）A.桥梁作用B.关键作用C.主导作用D.决定作用

9.教育要适应人的身心发展个别差异性，应做到（）A.循序渐进B.因材施教C.教学相长D.防微杜渐 10.“学而时习之”的主张说明教学应遵循的原则是（）

A.启发性原则

B.因材施教原则

C.巩固性原则

D.量力性原则

11.“足智多谋，随机应变”是思维的（）A.广阔性B.独立性C.灵活性D.逻辑性

12.看书时，用红色笔划出重点，便于阅读是利用知觉的哪种特性？（）A.选择性B.整体性C.理解性

D.恒常性

13.感受器在刺激物持续作用下，引起感受性起伏变化的现象是（）A.感觉适应

B.感觉对比

C.感觉相互作用

D.实践活动影响

14.脑神经属于下列哪一类神经？（）A.交感神经B.副交感神经C.中枢神经D.周围神经 15.有预定目的，用专门方法的识记是（）A.有意识记B.无意识记C.意义识记D.机械识记 16.长系列的材料，中间部分记忆的效果差，两端效果好，这是由于中间部分要受哪种抑制干扰？（）A.前摄

B.倒摄

C.单一

D.双重

17.遗传素质是能力发展的（）A.动力系统

B.自然前提

C.心理基础

D.核心成分

18.年龄智商的公式是（）A.IQ=MA/CA×100%

B.IQ=CA/MA×100%

C.IQ=MA/CA×100

D.IQ=CA/MA×100 19.人的认识的倾向性是（）A.兴趣

B.需要

C.动机

D.理想 20.情绪情感是下列哪种选项关系的反映？（）

A.现实与人

B.人与人

C.现实与人的需要

D.生理与心理需要

二、填空题：本大题共18个小题，每空1分，共36分。把答案填在题中横线上。21.实现我国教育目的的根本途径是\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_相结合。22.我国封建社会的学校教育大体分为官学和\_\_\_\_\_\_两种。欧洲封建社会的两种教育思想是\_\_\_\_\_\_教育和骑士教育。

23.两种对立的教学方法体系是\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

24.根据课程计划以纲要形式编定的有关课程教学内容的指导性文件是\_\_\_\_\_\_。教学的基本组织形式是\_\_\_\_\_\_（或课堂教学）。

25.课的类型大致分为\_\_\_\_\_\_课和\_\_\_\_\_\_课两大类。

26.教学是\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动。

27.在学校教育过程中，学生是自我教育和发展的主体的主要表现是自觉性、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。28.三结合教育一般是指学校、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的三结合教育。

29.班主任工作的基本任务是带好班级，\_\_\_\_\_\_。班主任有效地进行工作的前提和基础是\_\_\_\_\_\_。30.人最原始（或基本）的情绪有快乐、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和恐惧。31.人的认识过程包括感知、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和想象。32.空间知觉包括形状知觉、大小知觉、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

33.马斯洛的需要层次理论认为人的需要主要有生理、安全、社交、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_等五个层次。34.意志行动的心理过程一般包括\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_两个阶段。

35.直接兴趣与引起\_\_\_\_\_\_注意有密切关系；间接兴趣与引起\_\_\_\_\_\_注意有密切关系。36.成败归因的两个维度是\_\_\_\_\_\_，四个方面因素是能力、\_\_\_\_\_\_、运气和\_\_\_\_\_\_。37.自由联想与\_\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_\_治疗的基本方法。

38.原型内化的教学要求之一是活动在言语水平上先\_\_\_\_\_\_，以后再\_\_\_\_\_\_。

三、简答题：本大题共4个小题，39~46每小题6分，共48分。

39.说明教育与生产力的关系。40.教师如何备好课？41.一个合格的人民教师应具有哪些知识素养？ 42.德育的任务有哪些？43.人的思维分哪些种类？44.学生良好兴趣品质应具备哪些特点？ 45.韦氏智力测验的言语分量表、操作分量表包括哪些项目成分？46.知觉有哪些基本特性？

四、论述题：本大题共2个小题，每题13分，共26分。

47.论述掌握知识与发展能力相统一的教学规律。48.怎样培养学生的良好性格 参考答案

一、选择题：每小题2分，共40分。

1-5：DAADD

6-10：ACCBC

11-15：CAADA

16-20：DBCAC

二、填空题：每空1分，共36分。

21.教育生产劳动

22.私学 教会

23.启发式 注入式

24.学科课程标准班级授课制

25.单一 综合26.教师教 学生学

27.独立性创造性

28.家庭社会

29.教好学生 了解和研究学生

30.悲哀愤怒

31.记忆 思维

32.方位知觉 深度知觉

33.尊重自我实现

34.采取决定（制定计划）采取行动（执行决定）

35.无意有意

36.稳定性与控制性（内外向）努力 任务难度

37.疏导宣泄精神分析

38.展开 压缩（或简缩）

三、简答题：39~46每小题6分，共48分。

39.答案要点：（1）生产力对教育的制约作用（生产力的发展制约着教育目的的确定、制约着课程设置和教学内容、制约着教育发展规模、速度以及学校结构、制约着教学方法、教学手段和教学组织形式）。（2）教育对生产力的促进作用（教育是劳动力再生产的必要手段、是科学知识和技术再生产的手段、是生产新的科学知识和技术的手段）。

正确回答出两大点，给2分；每大点正确回答出具体内容，各给2分。

40.答案要点：教师备好课应做好的三方面工作是：（1）钻研教材。包括钻研教学大纲和教科书，阅读有关参考书。（2）了解学生。包括了解学生原有知识、技能的质量，兴趣、需要和思想状况、学习方法和习惯。在此基础上进行研究和作出准确的预见。（3）设计教法。在钻研教材和了解学生的基础上，考虑如何把教材传授给学生，其中包括如何组织教材，如何确定教法等问题。在做好上述三项工作基础上，要编制出三个计划是：（1）学期（或学年）教学进度计划。（2）课题（单元）计划。（3）课时计划（教案）。

41，答案要点：（1）比较系统的马列主义理论修养。（2）精深的专业知识。（3）广博的文化基础知识。（4）必备的教育科学知识。

42.答案要点：（1）培养学生初步树立坚定正确的政治方向。（2）引导学生逐步确立科学的世界观和人生观。（3）逐步使学生养成社会主义的基本道德、法纪观念和文明行为习惯。（4）培养学生具有一定的品德能力和健康的品德心理品质。

43.答案要点：（1）根据凭借物或形态不同可分动作（或行动）思维、形象思维、抽象逻辑思维（2）根据是否遵循逻辑规律可分分析思维与直觉思维（3）根据思维过程指向性与答题目标不同分集中（求同）思维与发散（求异）思维

44.答案要点： 良好兴趣品质应具备如下特点：（1）兴趣的指向性（或倾向性）（2）兴趣的广博性与中心性（3）兴趣的稳定性与持久性（4）兴趣的效能性

45.答案要点： 韦氏智力测验量表中的言语分量表包括的项目有：词语、常识、理解、回忆、发现相似性和数学推理等（3分）操作分量表包括的项目有：完成图片、排列图片、实物组合、拼凑译码等（3分）。

46.答案要点：知觉的基本特性有：（1）选择性（2）整体性（3）理解性（4）恒常性

四、论述题：本题2个小题，共26分。

47.答案要点：（1）智力通常看做是人的综合认识方面的能力，即认识客观事物的基本能力，是认识活动中表观出来的那些稳定的心理特征。（2）关于掌握知识和发展智力问题，在近代教育史上，形式教育论者和实质教育论者曾有过长期争论。形式教育论者主张，教学的主要任务在于训练练学生的思维形式，知识的传授则是无关紧要的；学校的课程设置应当偏重古代语（拉丁文、希腊文）、数学、逻辑学等，认为这些学科对于训练学生的思维最有价值。实质教育论者主张，教学的主要任务在于传授对实际生活有用的知识，至于学生的认识能力则无须特别训练，学校的课程设置应当偏重自然学科、现代语言等，认为这些知识对学生参与实际生活最有用处。这两派理论割裂了思维内容和思维形式的辩证统一性质，因而其主张都是片面的（3）在教学过程中，学生智力的发展有赖于知识的掌握，因为知识是学生进行认识活动的工具，他们只能根据已有的知识去认识世界，接受尚未掌握的知识，解决面临的问题，并在这个过程中发展自己的智力。但是，知识不等于智力。学生知识的多少并不能标志他们智力的高低。知识转化为智力是有条件的。教学中必须有明确的发展智力的目标，并有计划地去加以实现；传授和学习的必须是系统的科学的规律性的知识；必须引导学生在掌握文化科学知识的过程中自觉、积极、主动地进行认识活动，真正理解知识并将知识运用到实际中去，解决问题，这样才能使他们的智力得到发展。知识是发展智力的条件和基础，智力是掌握知识的前提和结果。在整个教学过程中，掌握知识与发展智力是统一的，教师必须同时完成两个方面的任务。（4）联系实际。

48.答案要点：（1）加强政治思想教育，培养学生良好的性格；（2）在实践中培养与锻炼学生的性格；（3）家长与教师应该给学生树立良好的榜样；（4）建立优良学生集体，形成良好班风与校风，提进学生良好性格的形成；（5）注意个别指导、有针对性地进行性格培养。

历年教师招聘考试教育学真题试卷三

一、选择题：本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。

1.西方最早的教育著作《论演说的教育》，其作者是（）A.柏拉图B.昆体良C.夸美纽斯D.苏格拉底 2，近代最早一部系统论述教育问题的专著是（）

A.《教育论》

B.《教育漫话》

C.《大教学论》

D.《普通教育学》

3.“现代教育派”的代表人物是（）A.洛克

B.杜威

C.斯宾塞

D.夸美纽斯 4.教学的基本组织形式（）A.课堂教学

B.个别教学

C.小组教学

D.现场教学 5.我国实行的第一个现代学制是（）A.壬寅学制B.癸卯学制C.壬戌学制D.壬戌癸丑学制 6.在教育目的问题上，法国教育家卢梭的主张体现了（）

A.社会本位论思想

B.个人本位论思想

C.社会效益论思想

D.教育无目的论思想

7.决定教育性质的因素是（）A.生产力发展水平B.社会意识形态C.政治经济制度D.民族文化传统 8.只要人类社会存在，就一定有教育，这说明教育具有（）A.历史性B.阶级性C.永恒性D.继承性 9.德育原则是有效地进行德育工作必须遵循的（）A.基本规律B.基本方法C.基本途径D.基本要求 10.教学工作的中心环节是（）A.备课

B.上课

C.个别辅导

D.布置作业

11.“强、平衡、不灵活”的神经类型与下列哪种气质类型对应（）A.多血质B.胆汁质C.粘液质D.抑郁质

12.心理状态是从心理过程向个性心理特征转化的哪个环节？（）A.开端B.中间C.终端D.外部 13.识记过的内容，因消退原因，完全不能再认或回忆是（）A.暂时遗忘B.永久遗忘C.干扰遗忘D.逆向遗忘

14.“入芝兰之室，久闻不知其香”是（）A.知觉B.嗅觉C.嗅觉适应D.嗅觉感受性

15.下列哪个选项是影响深度知觉的双眼线索？（）A.线条透视B.空气透视C.运动视差D.视轴辐合 16.注意的两个最基本的特点是（）A.指向性与选择性 B.指向性与集中性

C.紧张性与集中性

D.紧张性与选择性

17.“一题多解，演绎推理”是（）A.再现思维

B.求同思维

C.辐合思维.D.发散思维 18.“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是下列哪种情感？（）A.道德感B.美感C.理智感D.热爱感

19.个人同时面临两种有意义的活动目标，二选一的冲突是（）

A.双趋式冲突

B.双避式冲突

C.趋避式冲突

D.多重趋避式冲突 20.狗听到主人唤它的名字就跑过去是（）

A.无条件反射

B.本能的行为

C.第一信号的条件反射

D.第二信号的条件反射

二、填空题：本大题共18个小题，每空1分，共36分。把答案填在题中横线上。

21.教育科学体系中的基础学科是\_\_\_\_\_\_。苏联的一些政治家和教育家中，以马克思主义为基础最早探讨教育问题的当属\_\_\_\_\_\_。

22.班主任的基本任务是\_\_\_\_\_\_、教好学生。狭义教育一般是指\_\_\_\_\_\_。23.实现人的全面发展的惟一途径是教育与\_\_\_\_\_\_相结合。体育是以\_\_\_\_\_\_活动为基础内容，促进人的身心发展的培养人、塑造人的过程。

24.学生既是教育的对象（客体），又是\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的主体。

25.广义的教育制度是指\_\_\_\_\_\_制度，狭义的教育制度是指\_\_\_\_\_\_制度。26.备课应做好的三方面工作是钻研教材、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

27.德育过程是由\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、德育内容和德育方法这四个相互制约的因素构成的。28.课外校外教育具有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和实践性等基本特点。29.班主任工作的总结一般分为\_\_\_\_\_\_总结和\_\_\_\_\_\_总结。

30.道德感是受\_\_\_\_\_\_制约的，在阶级社会中具有鲜明的\_\_\_\_\_\_的特点。31.知觉的基本特性有选择性\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和恒常性。

32.艾宾浩斯的遗忘曲线表明，遗忘的进程有\_\_\_\_\_\_有\_\_\_\_\_\_的特点。

33.美国心理学家基尔福特提出了智力的\_\_\_\_\_\_说，认为每一个智力因素都包括内容、\_\_\_\_\_\_、产品三个维度的立方体。

34.气质类型通常被分成多血质、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和抑郁质四种典型类型，但混合类型的人居多。35.心理过程包括认识、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

36.青少年学习动机发展的趋势之一是从不很自觉和\_\_\_\_\_\_的学习动机，向\_\_\_\_\_\_的学习动机转化。37.智力活动与操作活动的结构主要指构成要素\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

38.当事人中心疗法的技术主要强调三条：即真诚、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

三、简答题：本大题共8个个题，39~46每小题6分，共48分。

39.一个合格的人民教师应具备哪些思想品德修养？40.我国学校德育应遵循哪些原则？ 41.谈谈教育与政治经济制度的关系。42.课外校外教育的主要要求是什么？

43.简述个性的—般特点。44.人的注意可分为哪些种类？45.简述心理咨询的基本步骤。46.什么是需要？需要分为哪些种类？

四、论述题：本大题共2个小题，每个小题13，共26分。

47.论述教学过程中学生的认识规律。48.解决问题的思维活动分几个阶段？试分析影响问题解决的因素有哪些？ 参考答案

一、选择题：每小题2分，共40分。

1-5：BCBAB

6-10：BCCDB

11-15：CBBCD

16-20：BDAAC

二、填空题：每空1分，共36分。

21.教育学 克鲁普斯卡亚

22.带好班级学校教育

23.生产劳动 身体

24.自我教育 发展

25.国民教育学校教育

26.了解学生 设计教法

27.教育者 受教育者

28.自觉性灵活性

29.全面 专题

30.社会 阶级

31.整体性理解性

32.不均衡 先快后慢

33.三维结构 操作

34.胆汁质粘液质

35.情绪情感 意志

36.不稳定 自觉和稳定

37.执行顺序执行要求

38.同感 尊重

三、简答题：39~46每小题6分，共48分。

39.答案要点：（1）坚定正确的政治方向；

（2）对教育事业献身的精神；（3）热爱学生；（4）集体协作的精神；（5）严格要求自己，为人师表。

40.答案要点：（1）社会主义方向性原则；（2）从学生实际出发原则；（3）知行统一原则；

（4）集体教育与个别教育相结合原则；（5）正面教育与纪律约束相结合原则；（6）依靠积极因素、克服消极因素原则；（7）尊重信任学生与严格要求学生相结合原则：（8）教育影响的一致性和连贯性原则。

正确回答出6个原则，给满分；少于6个原则，每少正确回答1个原则，扣1分。41.答案要点：

（1）政治经济制度对教育的制约作用（政治经济制度决定教育的性质、目的、领导权、受教育的权利）。（2）教育对社会政治经济制度的反作用（教育培养出具有一定阶级意识的人来维护和巩固一定社会政治经济制度，教育通过影响社会舆论、道德风尚为政治经济制度服务，教育对社会政治经济制度不起决定作用）：

正确回答出两大点，给2分；每大点正确回答出具体内容，各给2分： 42.答案要点：（1）要有明确的目的；（2）活动内容要丰富多彩，形式要多样化，要富于吸引力；（3）发挥学生的积极性，主动性并使之与教师的指导相结合。（2分）

43.答案要点：（1）个性的整体性；（2）社会性与生物性；（3）稳定性与可塑性；（4）共同性与个别差异性（5）他律（外控）与自律（内按）性。

44.答案要点：人的注意可分为：（1）不随意注意（或无意注意）是一种无预定目的，也不需要意志努力的注意（2分）；（2）随意注意（或有意注意）是有预定目的和意志努力的注意（2分）；（3）随意后注意（有意后注意）是有预定目的，便不经意志努力就能维持的注意（2分）。

45.答案要点：心理咨询的基本步骤有：（1）建立关系（1分）；（2）了解问题（1分）；（3）分析诊断（1分）；（4）帮助指导（1分）；（5）结束咨询（1分）。

有简要说明可得满分，无说明扣2分。46.答案要点：

需要是维持个体和社会生存、发展的必要事物在人脑中的反映，它通常在主观上以一种缺乏感或丰富感被人体验。（2分）

需要的种类根据起源可以分为先天的生理性需要与后天获得的社会需要（2分）；根据指向对象不同可分为物质性需要与精神性需要（2分）。

需要种类部分无说明扣2分。

四、论述题：本题2个小题，每小题13分，共26分。47.答案要点：

（1）教学过程中学生的认识规律：首先，教师引导学生对客观世界的认识主要是通过传、习间接经验来实现的；其次，借助间接经验认识世界是认识上的捷径。但要把现成的书本知识转化为学生能够理解、掌握和运用知识，还必须以学生一定的直接经验、感性认识作基础，因此教学要处理好间接经验与直接经验、理性认识与感性认识的关系。（4分）

（2）学生在教学过程中的认识主要表现为以下四个互相联系的阶段：感知教材，形成表象；理解教材，形成概念；知识的巩固与保持；运用知识。（4分）（3）联系实际。（5分）48.答案要点：

解决问题的思维过程包括提出问题、明确问题、提出假设、检验假设等四个阶段。（4分）

影响因素：（1）问题情境与问题表述方式；（2）动机和情绪状态对解决问题的影响；（3）联想与原型启示；（4）正负迁移与特殊、非特殊迁移；（5）定势（心向）的作用；（6）个性因素。

历年教师招聘考试教育学真题试卷四

一、选择题：本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。

1.世界上最早的教育文献是我国的（）A.《论语》

B.《大学》

C.《学记》

D.《中庸》 2.教育“生物起源论”的代表人物是（）A.孟禄

B.洛克

C.卢梭

D.利托尔诺

3.教育要适应人的发展的顺序性规律，应做到（）A.循序渐进B.因材施教C.教学相长D.防微杜渐 4.在教育目的问题上，德国教育家赫尔巴特的主张体现了（）

A.社会本位论思想

B.个人本位论思想

C.社会效益论思想

D.教育无目的论思想

5.广义的教育制度是指（）A.学校教育制度B.高等教育制度C.社会教育制度D.国民教育制度

6.在下列主张中，比较准确地体现了启发性教学原则的是（）A.学不躐等 B.各因其材 C.开而弗达

D.温故而知新

7.教师通过创设良好的环境和自身的教育因素，对学生进行熏陶和感染以培养学生良好思想品德的德育方法是（）A.品德评价法

B.榜样示范法

C.实际锻炼法

D.陶冶教育法

8.尊重信任学生是教师的（）A.知识素养之一B.能力素养之一C.思想品德素养之一D.基本任务之一 9.在教学计划和教学大纲之外，利用课余时间，对学生实施的各种有目的、有计划、有组织的教育活动是（）A.课外教育

B.校外教育

C.业余教育

D.课外校外教育

10.整个教学工作的中心环节是（）A.备课

B.上课

C.布置作业

D.成绩评定

11.心理现象就其产生方式是（）A.精神活动

B.反射活动

C.意识活动

D.技能活动 12，下列选项中哪种是一般能力？（）A.观察力

B.曲调感

C.节奏感

D.色调感

13.狼孩的心理障碍主要原因是（）A.缺乏营养 B.遗传因素

C.狼的影响

D.缺乏社会性刺激 14.勤奋和懒惰属下列哪种特性？（）A.气质

B.性格

C.能力

D.兴趣 15.长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍？（）A.生理性障碍

B.心理性障碍

C.存储性障碍

D.提取性障碍

16.注意的稳定性是注意品质的哪种特性？（）A.广度

B.强度

C.时间

D.空间

17.直观时运用变式方法的目的是（）A.激发兴趣B.引起注意C.丰富想象D.区分本质与非本质特征 18.“人逢喜事精神爽”是下列哪种情绪状态？（）A.心境

B.激情

C.应激

D.热情 19.个性结构的核心成分是（）A.能力

B.气质

C.性格

D.兴趣 20.听觉中枢位于（）A.额叶

B.顶叶

C.颞叶

D.枕叶

二、填空题：本大题共18个小题，每空1分，共36分。把答案填在题中横线上。

21.教育学是研究教育现象及其\_\_\_\_\_\_科学。近代最早一部系统论述教育问题的专著是\_\_\_\_\_\_。

22.马克思主义认为，教育起源于人类特有的\_\_\_\_\_\_。欧洲奴隶社会曾出现过的两种教育体系是斯巴达教育和\_\_\_\_\_\_教育。

23.我国颁布的第一个现代学制是\_\_\_\_\_\_学制，我国实行的第一个现代学制是\_\_\_\_\_\_学制。

24.我国普通中学教育的任务是：为社会主义事业培养各行各业的\_\_\_\_\_\_和为高一级学校输送\_\_\_\_\_\_。25.学生既是教育的\_\_\_\_\_\_，又是自我教育和发展的\_\_\_\_\_\_。26.教师的根本任务是\_\_\_\_\_\_。教师在教育过程中起\_\_\_\_\_\_作用。27.教学的基本组织形式是\_\_\_\_\_\_，特殊形式是\_\_\_\_\_\_。

28.德育过程的基本矛盾是教育者提出的\_\_\_\_\_\_与受教育者已有\_\_\_\_\_\_的矛盾。29.课外校外教育的组织形式有\_\_\_\_\_\_活动、\_\_\_\_\_\_活动、个人活动。

30.“望梅止渴”属于\_\_\_\_\_\_信号系统的条件反射，“谈虎色变”属于\_\_\_\_\_\_的条件反射。31.思维的基本形式是概念\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

32.注意的品质特征有注意广度\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_注意转移等。33.感觉阈限可分为\_\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_\_两种。

34.神经系统的活泼型与\_\_\_\_\_\_，安静型与\_\_\_\_\_\_气质类型相对应。35.智力的核心成分是\_\_\_\_\_\_，智力的高级表现是\_\_\_\_\_\_。

36.耶克斯-多德森定律表明：动机水平\_\_\_\_\_\_，最有利于激发\_\_\_\_\_\_。

37.智力技能的特点有：动作对象的\_\_\_\_\_\_，动作进行的\_\_\_\_\_\_，动作结构的\_\_\_\_\_\_。38.1948年（WHO）宣言指出健康应包括生理、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_等几方面

三、简答题：本大题共8个小题，每小题6分，共48分。

39.为什么教育在人的身心发展中起主导作用？40.班主任如何组织和培养班集体？ 41.教学过程有哪些基本规律？42.我国社会主义教育目的基本点是什么？ 43.意志行动形成有哪些特点？44.操作技能有哪几个阶段？

45.什么是联想？联想有哪些主要规律？46.性格结构是由哪些特征组成的？

四、论述题：本大题共2个小题，每小题13分，共26分。

47.论述德育过程是对学生知、情、意、行培养提高过程的规律。48.根据感知规律怎样提高直观的效果 参考答案

一、选择题：每小题2分，共40分。

1-5：CDAAD

6-10：CDCDB

11-15：BADBD

16-20：CDACC

二、填空题：每空1分，共30分。

21.规律 《大教学论》

22.生产劳动雅典

23.壬寅 癸卯

24.劳动后备力量 合格新生

25.对象主体

26.教书育人 主导

27.班级授课制 个别

28.德育要求品德基础

29.群众性 小组

30.第一 第二信号系统

31.判断推理

32.注意的稳定 注意的分配

33.绝对感觉阈限 差别感觉阈限

34.多血质粘液质

35.抽象概括能力 创造能力

36.中等（或适中）学习动机

37.观念性内隐性 简缩性

38.心理 社会适应

三、简答题：39~46每小题6分，共48分。

39.答案要点：（1）学校教育是以文化影响为主体的环境，它影响着学生的主要环境形式是教材，这特别有利于青少年身心发展。（1.5分）（2）学校教育是有目的有组织的自觉的影响过程，又是有计划的、全面的、系统的影响过程，它特别有利于学生的身心发展。这是任何自发的、偶然的、零碎的家庭和社会影响所不及的。（1.5分）（3）学校教育由经过专门培养训练的教师和教育工作人员进行施教。（1.5分）（4）学校教育采取集中时间和集中学习的形式，使青少年儿童集中精力受教育，适合青少年儿童身心特点，适合时代的要求，有利于完成社会赋予他们的任务。（1.5分）

40.答案要点：（1）确立班集体的奋斗目标。（2）选择和培养班干部。（3）培养正确的集体舆论和优良的班风。（4）组织多样的教育活动。

41.答案要点：（1）间接经验与直接经验相结合的规律。（1.5分）（2）教师主导作用与学生主体作用相统一的规律。（1.5分）（3）掌握知识和发展智力相统一的规律。（1.5分）（4）传授知识与思想品德教育相统一的规律。（1.5分）

42.答案要点：（1）培养有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者或社会主义事业的建设者和接班人。（2分）（2）使学生德、智、体等方面全面发展。（2分）（3）教育与生产劳动相结合，是实现我国教育目的的根本途径。（2分

43.答案要点：（1）人特有的自觉确定目的的行动（1分）；（2）意识的调节支配作用（1分）；（3）克服内部与外部困难（1分）；（4）以随意运动为基础（1分）。有简要说明可得满分，无说明扣2分。44.答案要点：操作技能形成有：（1）操作定向（1分）；（2）操作模仿（1分）；（3）操作整合（1分）；（4）操作熟练（1分）等四个阶段。有简要说明可得满分，无说明扣2分。

45.答案要点：联想是暂时神经联系的复活，它是事物之间联系和关系的反映；（2分）联想的主要规律有：（1）接近律（2）相似律（3）对比律（4）因果律（4分）。规律部分无说明扣2分。

46.答案要点：性格结构的特征主要有：（1）性格的态度特征（1分）；（2）性格的情绪特征（1分）；（3）性格的意志特征（1分）；（4）性格的理智特征（1分）有简要说明可得满分，无说明扣2分。

四、论述题：本题2个小题，每题13分，共26分。

47.答案要点：（1）知指品德认识，是人们对社会思想道德的认识及其对人们思想行为是非善恶的判断和评价；情指品德情感，是指人们对社会思想道德关系和人们行为的爱憎、好恶等情绪体验；意指品德意志，是指人们利用自己的意识通过理智的权衡作用，去解决思想道德生活中的内心矛盾与支配行为的力量；行指品德行为，是指人们在一定的品德认识、情感、意志的支配和调节下，在行动上对他人、对社会、对自然作出的反应，是实现内在品德认识和情感以及由品德需要产生的品德动机的外部表现。（4分）（2）一般说来，人的品德是沿着知、情、意、行的顺序形成发展的。因此，培养学生品德的一般顺序可以概括为提高认识、陶冶情感、锻炼意志、培养行为习惯。知、情、意、行之间既是相对独立的，又是相互联系、影响、渗透、促进的。其中，知是基础，行是关键。因此，在德育过程中，应在知、情、意、行几方面同时对学生进行培养教育，以促进学生品德认识、情感、意志和行为全面和谐发展。有的班主任根据自己的德育经验，把德育工作的一般进行步骤总结概括为晓之心理、动之以情、持之以恒、导之以行四句话，这是符合德育过程规律的。（3分）（3）学生品德知、情、意、行在发展方向和水平上具有不平衡性。由于学生品德知、情、意、行的辩证统一性和形成发展过程中的不平衡性，因而在德育具体实施过程中又具有多种开端，即不一定恪守知、情、意、行的一般教育培养顺序，而可根据学生品德发展的具体情况，或从培养行为习惯开始，或从陶冶情感开始，或从锻炼意志开始，最后达到使学生品德知、情、意、行全面、和谐发展。（3分）（4）联系实际。（3分）

48.答案要点：（1）直观形象与言语的正确结合；（2）注意客观刺激的适当强度；（3）注意刺激对象与背景的差别；（4）活动的刺激物容易被知觉；（5）直观目的明确呈现时机得当、距离得当，保持整体性；（6）变式方法的采用。

2025年中小学教师招聘考试教育学试题

一、单项选择题（在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分）

1.推动教育学发展的内在动力是（）的发展。A.教育规律 B.教育价值 C.教育现象 D.教育问题 2.提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是（）A.培根

B.夸美纽斯

C.赫尔巴特

D.赞可夫

3.“我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的”。这一观点出自洛克的（）A.《大教学论》

B.《教育漫话》

C.《爱弥儿》

D.《普通教育学》

4.学校的中心工作是（）A.教学工作

B.公共关系

C.行政工作

D.总务工作 5.“活到老学到老”是现代教育（）特点的要求。A.大众性B.公平性 C.终身性

D.未来性 6.学校管理的目标和尺度是（）A.经济收入 B.良好的公共关系 C.学校绩效

D.政治影响 7.学校管理的基本途径是（）A.教学活B.沟通

C.教劳结合D.协调 8.儿童身心发展有两个高速发展期：新生儿与青春期，这是身心发展（）规律的反映。A.顺序性

B.不平衡性

C.阶段性

D.个别差异性 9.（）是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。

A.教育方针

B.教育政策

C.教育目的D.教育目标 10.学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能即指（）

A.发展性功能

B.个体性功能

C.教育性功能

D.社会性功能

11.美国各门课程中多样化的实践活动，日本的综合活动时间反映出对（）在课程中地位的重视。A.知识

B.能力

C.直接经验

D.间接经验

12.欧洲中世纪的宗教神学课程和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的（）A.学科课程

B.活动课程

C.综合课程

D.融合课程

13.教学活动的本质是（）A.认识活动

B.实践活动

C.交往活动

D.课堂活动 14.“除数是小数的除法”，某老师把学生的回答的分12个馒头的计算板书出来：12÷3=4（人）12÷2=6（人），12÷1=12（人），12÷0.5=24（人），这一做法体现了（）

A.巩固性原则

B.直观性原则

C.理论联系实际原则

D.因材施教原则

15.布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是（）

A.百科全书式课程理论

B.综合课程理论

C.实用主义课程理论

D.结构主义课程理论 16.把两个及其两个年级以上的儿童编在一个班级，直接教学与布置、完成作业轮流交替进行，在一节课内由一位教师对不同年级学生进行教学的组织形式是（）。

A.分层教学

B.合作学习

C.小班教学

D.复式教学 17.罗杰斯的“以学生为本”、“让学生自发学习”、“排除对学习者自身的威胁”的教学原则属于（）A.非指导教学模式

B.结构主义课程模式

C.发展性教学模式

D.最优化教学模式 18.最早在教学理论上提出班级授课制思想的是（）A.泰勒B.夸美纽斯C.裴斯塔洛齐 D.凯洛夫 19.“矮子里找高个”、“水涨船高”是一种（）A.相对评价B.绝对评价C.定性评价D.定量评价 20.从评价的功能上区分，中小学教育评价的类型可分为（）

A.正式评价和非正式评价B.相对评价和绝对评价C.形成性评价和总结性评价D.正确评价和错误评价

二、多项选择题（在每小题的五个备选答案中，选出二至五个正确的答案，并将正确答案的序号分别填在题干的括号内，多选、少选、错选均不得分。每小题1分，共10分）

1.学校文化的内容有（）A.教育的理想和追求 B.对学校功能及社会责任的理解 C.对个性的理解 D.对学习、工作的态度 E.对集体的看法

2.学校教育与家庭教育相互配合的方法有（）A.互访B.民主评议C.家长会D.家长委员会E.校外指导 3.现代教育的特征主要有（）

A.公共性和生产性B.公益性和免费性C.科学性D.国际性E.终身性和未来性 4.沟通对于学校管理来说，有如下功能（）

A.作出判断评价

B.信息传递

C.控制

D.激励

E.情感交流 5.教育如何培养学生的主体性？措施有（）

A.建立民主和谐的师生关系，重视学生自学能力培养B.重视学生主体参与课堂，获得体验

C.尊重学生的个性差异，进行针对性教育 D.教育目标要反映社会发展 E.在成熟的基础上引导发展 6.聘任教师的形式有（）A.招聘

B.续聘

C.解聘

D.不聘

E.辞聘

7.教育目的的功能有（）A.导向功能 B.强制功能C.调控功能 D.示范功能 E.评价功能

8.参观教学法可分为（）A.可行性参观B.准备性参观C.现实性参观D.并行性参观 E.总结性参观 9.班级组织机构微观建制的形式有（）A.委员会制B.直线式C.参谋制D.职能式E.直线职能式 10.咨询活动的基本原则有（）A.改变现实、追踪效果B.积极关注和信任来访学生C.注重来访学生的主动参与D.充分支持和鼓励来访学生E.严格为来访学生保密

三、名词解释（每小题4分，共20分）

1.学校2.儿童个体发展3.教育目的4.德育5.讲授法

四、简答题（每小题6分，共30分）

1.学习教育学有什么样的价值？2.简述当代儿童发展观的基本内容。3.泰勒的课程设计模式。4.简述美育的任务。5.我国教育法体系的几个基本层次。

五、论述题（每小题10分，共20分）1.联系实际谈谈一个合格的教师的职业素质。2.试述决定课程的进步和发展的内部基本矛盾（基本关系）参考答案

一、单项选择题（每小题1分，共20分）

1-5:DBBAC

6-10:CBBCD

11-15:CAACD

16-20:DABAC

二、多项选择题（每小题1分，共10分）

1.ABCDE

2.ACD

3.ACDE

4.BCDE

5.ABC

6.ABCE

7.ACE

8.BDE

9.BDE

10.BCDE

三、名词解释（每小题4分，共20分）

1.是一种古老的、广泛存在的社会组织，它始于人类知识及其传播的专门化要求，是有计划、有组织、有系统地进行教育教学活动的重要场所，是现代社会中最常见、最普遍的组织形式。

2.指儿童在其成长过程中，伴随着生理的逐渐成熟与社会生活经验增长的相互影响，其心理和生理能力不断提高的变化过程。3.教育目的是教育主体对于其所希望达成的结果的设定，即教育活动所要培养人才的总的质量标准和规格要求。

4.是教育工作者组织适合德育对象品德成长的价值环境，促进他们在道德、思想、政治等方面不断建构和提升的教育活动。

5.教师运用口头语言系统地向学生传授知识的方法，可分为讲述、讲读、讲解三种方式。

四、简述题（每小题6分，共30分）

1.（1）启发教育实践工作者的教育自觉，使他们不断地领悟教育的真谛。（2）获得大量的教育理论知识，扩展教育工作的理论视野。（3）养成正确的教育态度，培植坚定的教育信念。（4）提高教育实际工作者的自我反思和发展能力。（5）为成为研究型的教师打下基础。

2.（1）儿童的发展蕴含于儿童主体的活动之中。（2）实现发展是儿童的权利。

3.泰勒，美国著名的课程理论家，1944年出版了《课程与教学的基本原理》，提出了关于课程编制的四个问题，即泰勒原理：（1）学校应该达到哪些教育目标？（2）提供哪些教育经验才能实现这些目标？（3）怎样才能有效地组织这些教育经验？（4）我们怎样才能确定这些目标正在得到实现？

4.（1）培养和提高学生感受美的能力。（2）培养和提高学生鉴赏美的能力。（3）培养和提高学生表现美、创造美的能力。（4）培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力。

5.（1）教育法（2）部门教育法（3）教育行政法规（4）地方性法规、自治条例、单行条例和教育行政规章。

五、论述题（每小题10分，共20分）

1.（1）文化素养与学科专业知识（2分）①所教学科全面扎实的专业知识技能，②广博文化科学知识与多方面的兴趣和才能。（2）教育理论知识与技能①教育理论知识与实践能力②观察儿童能力和教研能力③教学组织能力和语言表达能力④教育机智（3）职业道德素养①忠诚教育事业②热爱学生③严于律己，为人师表

2.课程的进步和发展要受制于政治、经济因素和自身成长发展的特殊规律，其基本问题（关系）：（1）直接经验与间接经验（2）知识与能力（3）分科与综合（4）人文主义与科学主义

**第五篇：2025江西教师招聘考试真题答案**

1.我国有学校教育形态是在B

A.原始社会B.夏代 C.汉代D.唐代

2.科学形态的教育学标志是 C

B.《学记》B.《理想国》C.《大教学论》D.《普通教育学》

3.从教育有史以来，除（）之外教育都是具有阶级性的特征。A

A.原始教育B.西周教育 C.近代教育D.现代教育

4.教育发展的规模和速度主要是由（）因素决定的。B

A.政治 B.经济C.文化D.人口

5.在教育活动中居于主导地位，对整个教育活动起指导作用的是C

A.教育内容B.教育方法 C.教育目的D.教育组织形式

6.当前素质教育的核心是培养学生的D

A.学习能力B.应用能力 C.操作能力D.创新能力

7.“十年树木，百年树人”，说明教师的工作具有（）的特点。B

A.教育性B.长期性 C.示范性D.创造性

8.教师与学生交往的主要渠道是（）B

A.课外活动B.课堂教学 C.班级活动D.郊游活动

9.我国正式实施的第一个学制是（）C

A.“壬戌学制”B.“壬子癸学制”C.“癸卯学制”D.壬寅学制

10.教育心理学的任务是用（）对教师在教育过程中存在的问题做出科学依据回答。B

A.问卷调查法B.实证研究法C.文献研究法D.理论分析法

11.（）的认知发展阶段理论是目前发展心理学界最具权威的理由观点之一 A

A.皮亚杰B.拜尔伯格 C.维果茨基D.埃克森

12.（）学习和教学观深刻影响了世界范围内的教育改革，与程序教学运动、学科结构运动、合称为20世纪三大教育运动。B

A.实用主义B.人本主义 C.建构主义D.马克思主义

13.英国心理学家艾萨克根据内倾一外倾和稳定一不稳定两个维度对人的（）加以区分。A

A.性格B.品格 C.思维D.智力

14.“人之初，性本善，性相近，习相远。”说的是（）B

A.遗传的重要性B.环境的重要性C.改变的重要性D.学习的重要性

15.影响学生学习动机差异关键的因素是（）C

A.教学水平B.教学方法 C.自我意识D.智力水平

16.斯金纳操作性条件反射的教学应用是（）B

A.结构教学B.程序教学 C.认知教学D.情境教学

17.依据测验目的，项目难度一般确定在（）B

0.1-.03之间 B 0.3-0.7之间0.7-0.9之间 0.9以上

18.问题解决是一个复杂的心理过程，其解决策略主要包括尝试策略和（）A

A.启发式策略 B.经验策略 C.实践策略 D.分析策略

19.中小学德育最重要和最基本的教育内容是()A

A.爱国主义教育 B.道德品格教育 C.心理健康教育 D.法制教育

20.提出观察学习德育理论的主要代表任务是()C

A.皮亚杰 B.赞可夫 C.班杜拉 D.科尔伯格

21孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这句话是强调()的重要性。B

A.说理教育法 B.榜样教育法 C.陶冶教育法D.自我修养法

22德育过程的基础是()A

A.提高品德认识 B.陶冶品德情感 C.激发品德动机 D.组织学生活动和交往

23.我国现行的《中小学教育职业道德》规范颁布于()D

A.1984年B.1991年C.1997年 D.2025年

24.“师者，所以传道。授业、解惑也。”这句话的出处是()C

A.《学记》B.《论语》 C.《师说》 D.《劝学》

25.师德规范的核心内容之一，是()A

A.爱岗敬业 B.爱国守法 C.热爱学生 D.终身学习

26.师德教育的基本方式与途径主要是（）A

A.职前与职后结合 B.课内与课外结合 C.热情与兴趣结合D.工作和休闲结合27.师德建设最根本之处，是教师在教育过程中必须表现出（）B

A.专业性B.道德性 C.示范性 D.创造性

28.()是调整教育关系的行为规则总称。D

A.宪法B.教师法 C.教育政策 D.教育法

29.在本行政区实施有效的教育法规，属于()C

A.教育法律 B.教育行政法规 C.地方性教育法规 D.教育行政章程

30.遵守教育法包含两个方面的含义，一是守法的主体，二是()D

A.守法的形式B.守法的组织 C.守法的文本D.守法的内容

31.学校作为法人最重要和最应该具备的条件是()B

A.必要的财产经费 B.依法成立 C.名称、组织和机构 D.独立承担责任

32.教师获取报酬权主要是通过工资报酬、福利待遇和()来体现的。A

A带薪休假B政治地位 C有偿家教D教师节

33.未成年学生具有()法律地位，这种地位与其权利能力和行为能力相适应。A A多重B公民 C学生 D未成年人

34.我国中小学教师专业标准（试行）制定的依据是()C

A《义务教育法》B《教师学》C《教师学》和《义务教育法》D《未成年人保护法》

35.我国中小学教师专业标准（试行）的基本理念是学生为本、()、能力为重、终生学习。B

A教书育人B师德为先 C尊重规律D为人师表

36.我国()是依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2025-2025年）》制定的。A A教师的教育课程标准B教师道德行为规范C教师角色D教师素养

37.课程设计的目标模式最初源于()A

A.泰勒的目标模式B.塔巴模式 C.博比特的“活动分析法” D.惠勒的过程模式

38.课程政策关注的核心问题是()B

A课程设计B课程实施C课程权利的分配和再分配D课程管理体制

39.现代三大课程流派是()，学生中心课程理论和社会中心课程理论。A

A学科中心课程理论B活动中心课程理论C实践中心课程理论D管理中心课程理论

40.()的出版标志着教育轮的初步形成B

A《普通教育学》B《大教学论》C《教育漫话》D《民主主义与教育》

41.教学过程是实现教育目的的、()及提高教学质量的重要条件。A

A教学任务B 教学内容C教学发放 D教学策略

42.现代教学需要构建平等、互动、共同发展的师生关系，以充分体现师生之间的“()”。B

A教师主体学生客体性B交互主体性C学生主体性D教师主体性

43.学校一切教育、教学活动主要通过()来进行的。A

A班级B教研组 C年级D学校

44.()是班主任得力助手，是形成班级集体的核心力量 B

A.规章制度 B.学生干部 C.学风 D.科任教师

45.()年京师同问馆正式创立，并首次采用了编班分级的授课方式。B

A.1865B.1862C.1887D.1878

46.1934年颁布的（）中规定：“每班设主任教员一人，一班学生在四十名以上者，得增设助教员一人”。“主任教员”即我们现在通称的班主任。D

A.《关于班主任工作的要求》B.《小学暂行规程》C.《中学暂行规程》D.《中华苏维埃共和国小学制度暂行条例》

47.（）是班主任工作中最基础、最繁复的部分。D

A.常规事务性工作 B.指导性工作C.决策性工作 D.协调性工作

48.()切主要用于自我防卫心理强的学生。A

A.商讨式谈话 B.点拨式谈话 C.突击式谈话 D.批评式谈话

49.在我国，现代教育技术的起源以——的出现为标志。B

A.无线电 B.电化教育 C.投影仪 D.多媒体

50.教科书被称为：A

A.传统教学媒体B现代教学媒体C传统与现代结合媒体D 交互媒体

51.网络课程具有交互性，共享性——协作性和自主性的特征。C

A.观赏性 B.活动性C.开放性 D.研究性

52.教育资源建设主要包括各级各类教育资源库，各科教学资源库建设以及()的设计和开发。D

A.课程与教学 B.课程资源 C.多媒体课件 D.教学软件

53.“班班通堂堂用”的推进标志我国()信息化发展进入一个全新阶段。C

A.义务教育 B.高等教育 C.基础教育 D.民族教育

54.信息化教学环境包括()和多媒体网络教室 A

A.多媒体教学 B.多媒体课件 C.教学软件 D.电子白板

55.回顾新中国90年的发展历程，可以看出一个基本结论：办好中国的事情，关键在()A

A.党的领导 B.经济发展 C.民族团结 D.家庭和睦

56.十一届全国人大第五次会议温家宝政府工作报告中指出，2025年国内生产总值增长()C

A.7.3%B.7.4%C.7.5%D.7.6%

57.2025年9月19日和11月1日，我国自行研制的天宫一号目标飞行器和（）飞船分别在酒泉发射中心成功发射，准确入轨。A

A.神州八号 B.天宫二号 C.神州七号 D.神州九号

58.2025年4月24号，在庆祝清华大学百年校庆的大会上，（）做了题为《提高质量是高教改革发展核心任务》重要讲话，讲话给全国的青年提出了三点希望。C

A.袁贵仁 B.习近平C.胡锦涛 D.温家宝

59.2025年6月22日晚，美国总统奥巴马宣布从（）D

A.韩国撤军计划 B.利比亚撤军计划 C.伊拉克撤军计划 D.阿富汗撤军计划

60.香港特别行政区第四任行政长官是（）D

A.曾荫权 B.唐英年 C.何俊仁 D.梁振英

简答题

一、1、实用主义教育学的主要观点？

题：

一、1.实用主义教育学的观点：第一，教育即生活，教育的过程和生活的过程是合一的，而不是为将来的某种生活做准备。

第二，教育即个人经验的增长，教育在于让学生在真实的情境中增长自己的经验，这是教育的最终目的。

第三，教育是生活，是个人经验的增长过程，其原因在于学校就是一个雏形的社会，学生在学校的学习实际上就是一个在社会成长的过程。

第四，学校的课程是以学生的经验为中心的，打破了原来以学科为中心的课程体系。第五，教育教学中不再以教师为中心，教师只是学生成长的帮助者，学生才是教育教学的中心。

第六，在教育教学过程中，要注重儿童的创造性的发挥，提倡让儿童在学习的过程中独立探讨、发现。实用主义教育学是以美国实用主义文化为基础的，它对以赫尔巴特为代表的传统教育理论进行了深刻的批判，推动了教育学的发展。

2、教育对人的全面发展的影响作用

（1）教育对人的全面发展起主导作用。主导作用即指学校教育对人的发展具有主要的、导向性的作用。（2）学校教育对人的全面发展的主导作用源于学校教育的特殊性。第一、学校教育具有明确的目的性和方向性。第二、学校教育具有较强的计划性、系统性以及高度的组织性。第三、学校教育是一支经过专门训练的教师队伍担负的培养人的工作。（3）两点认识：学校教育对人的发展的作用并不是万能的；学校教育对人的全面发展主导作用是有条件的。

论述题

结合实际，论述影响问题解决的因素

二、（一）客观因素

1.问题呈现模式

当问题出现的时候，如果有利于揭示问题线索，就有利于找到解决问题的方向和途径，反之则会给解决问题增加困难

2.问题的直观化和具体化

在其它因素相等的情况下，直观形象的问题较抽象的问题容易解决，具体的问题较笼统的问题容易解决。

3.多余刺激的干扰

当一个课题包含了与解题无关的刺激时，多余刺激会影响问题的解决。

（二）主观因素

1.认知结构

认知结构是个体原有观点的全部内容和组织。

内容：即知识的丰富程度。

结构：即内容以什么样方式组织。

具有双重等级的知识结构更有利于问题解决

2.定势作用

定势是心理活动的一种准备状态，也是人们解决问题时的固有思路。

3.个性因素：

动机、智力、意志、性格、兴趣等。

案例分析

一、案例一、一位青年教师讲余光中的《乡愁》，先高声朗读这首脍炙人口的文章，“小时候，乡愁是一枚小小的邮票，我在这头，母亲在那头„„”，话音未落，一位同学站起来说：“老

师，一枚小小的邮票，哪里容得下那么多人？”老师毫不耐烦的说“某某同学，你总是喜欢这样钻牛角尖，学习成绩怎么好得了”，学生脸涨得通红，自尊心受到打击，欲言又止 请用课程与教学原理分析该教师的行为是否得当，如果你认为不妥，请为他设计处理办法或策略

该教师的行为不当，该教师的行为严重伤害了学生的自尊心，伤害聊学生学习的积极性和兴趣。我为这位青年教师设计的处理办法是这样的：首先，鼓励学生充分发表自己的看法和见解，同时，认真倾听学生的发言；其次，教师要转变自身的角色，做学生学习的引导者和帮助者、引导者；再次，在鼓励学生发言的同时，要引导学生认真思考，真正结合教材发表自己的不同意见；最后，要把学生的发言当成鲜活的课程资源，做到课堂教学动态生成与预设的有机统一。

案例分析

二、某农村学校所在地盛产水果，当地老百姓经常向学校反映，说学生在上学的途中、有偷盗水果的现象。学校德育老师对此非常重视，专门对个别学生进行批评教育，指出偷盗的恶劣性，进行了严厉的处罚，但是收效甚微，学生偷盗行为还是屡禁不止，于是德育老师决定改变教育方式，分班级进行了一项比赛活动。活动内容与要求如下：参与者分成几个小组，向当地的老百姓家里要水果。在规定时间里，得到水果数量最多者为胜。由于活动设计新颖，学生参与的积极性非常高。活动结束后，给获得优胜的小组颁发奖品。并要求各小组代表发言，谈谈对此次活动的感受和想法，总结本小组获胜或失败的原因。其中有的小组在总结失败的原因时，提到了由于平时养成了随意摘水果的习惯，导致老百姓不给自己水果，声称以后将改正这一行为，老师对各组进行了简要的评价后，就各组的总结提出了改进建议，帮助他们制定了切实可行的措施，此次活动以后，学校很少再听到关于偷盗水果的反映。请结合案例中学生行为改变的情况，分析该案例所体现的德育原理。

案例分析一

该教师行为不妥当。

该老师对待提出质疑的学生，严重挫伤了该学生的学习积极性和创新思维。

这种行为违反了\"教师主导与学生自觉性相结合”的原则，特别是违反了“创造民主的教学环境”。

民主的教学环境，能使血色的思维经常处于积极的活动当中，主动探索新知，能使学生的才智最大发挥出来，从而使得启发的效果处于最佳状态。

案例二：提纲：我国中学德育的基本原则及其要求

（一）、导向性原则

基本要求：（1）坚定正确的政治方向；（2）德育目标必须符合新时期的方针政策和总任务的要求；（3）要把德育的理想性和现实性结合起来。

（二）、疏导原则

基本要求：（1）讲明道理，疏导思想；（2）因势利导，循循善诱；（3）以表扬激励为主，坚持正面教育。

（三）、尊重学生与严格要求学生相结合原则

基本要求：（1）爱护、尊重和信赖学生；（2）要求教育者对学生提出的要求，要做到合理正确、明确具体和严宽适度；（3）要求教育者对学生提出的要求要认真执行。

（四）、教育的一致性与连贯性原则

基本要求：（1）要统一学校内部各方面的教育力量；（2）要求统一社会各方面的教育影响；

（3）要有计划有系统地对学生进行德育

（五）因材施教原则

基本要求：（1）深入了解学生的个性特点和内心世界；（2）根据学生给你个人特点有的放矢地进行教育，努力做到“一把钥匙开一把锁”；（3）根据学生的年龄特征有计划地进行教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！