# 天津市美术中学现代化学校建设工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-01-19

*第一篇：天津市美术中学现代化学校建设工作总结天津市美术中学现代化学校建设工作总结各位领导、各位校长大家好：美术中学于今年10月11日，经过天津市现代化学校建设检查组的检查评定，最后以“高质量、高水平”的学校工作综合评价顺利通过了验收。在本...*

**第一篇：天津市美术中学现代化学校建设工作总结**

天津市美术中学现代化学校建设工作总结

各位领导、各位校长大家好：

美术中学于今年10月11日，经过天津市现代化学校建设检查组的检查评定，最后以“高质量、高水平”的学校工作综合评价顺利通过了验收。在本次验收中，我校的八个方面的工作，包括：校园美化、绿化和以“崇德尚美”为主题的校园文化；以“沙画、纸雕、纸制蜡染”为代表的学生兴趣小组活动；以“传承文化、育美滋芳”为主题的校史馆、名师名生墙；以突出学生“我参与，我快乐”为宗旨的手绘墙和学生活动展牌；以及在课堂上和多项活动中，我校师生所表现的高昂向上的精神面貌等，都成为我们学校工作的亮点，得到市检查组和区督导组领导和老师们的高度评价，充分体现了我校“立足全面育人，助推个性发展”的办学理念。

回顾本次创现工作，应该说是五味杂陈，百感交集。当我们课堂评定的12节课取得10节A课，2节B课的优异成绩时，当我们的实验室管理、学生实验课得到评委的好评后，当我们全校学生精神饱满、队列整齐、动作规范的完成了课间操和升旗仪式后，事实上，包括我在内的我校的很多干部和老师都是眼含泪水。我们和其他兄弟校一样，或者是尤为过之，之前作为美术特色校，由于主客观因素的制约，我们有太多的不到位、不规范、有太多任务要完成，我们甚至没有实验室和实验员，也根本不开实验课，学生课上课下行为也极其随意„„

应该说，我校本次顺利通过现代化学校建设工作的检查和验收，是全校教职工思想统一，共同努力的结果，更在于局领导的关心、帮 助和支持，特别是督导室、设备站、校管站、德育科、中教科、体卫科，进修学校等部门领导和老师的帮助和支持，以及各兄弟校的帮助和支持。以下我分四个方面，对我校本次创现工作做一总结汇报：

一、抓住契机，明确目标，统一思想。

我于今年4月初调入美术中学任校长，一入校门迎面而来的就是创现工作。我认为创建现代化学校对于美术中学是一个千载难逢的绝佳发展机遇，是进一步明确办学目标，规范办学行为，提升办学品质的良好契机。我们以“要办成一所好学校，必须形成全校师生目标上的高度一致”为理论依据。通过研讨会、座谈会、全体会不断使领导班子、中层干部、全体教职工磨合思想，统一认识，达成共识。把创建现代化学校工作，作为促进学校可持续发展，形成办学跨越的头等大事。我们提出了“以规范为基础，以质量为根本，以特色为导向，提升办学品质，促进内涵发展”的工作目标。提出了“发现不了问题就是最大的问题”；“认真就是能力，扎实就是水平”的工作要求。我们经过反复研讨，最终确定了“立足全面育人，助推个性发展”的办学理念、“规范+特长”的培养目标和“崇德尚美”的校训。进一步明确了我校办学的宗旨和目标。我们认为创现工作既是达标检查的过程，又是提升学校管理水平的过程，也是寻找问题、寻找差距的过程。我们通过创现工作誓师会，提出要求，以比责任心，比解决问题的能力的方式，有效地加快了创现工作的步伐。

二、研读要求，分步实施，责任到人。

在本次创现工作，我们严格按照督导室领导的布置，认真制定出 美术中学创现工作计划书，把创现工作按时段划分，保证了校内的自查和区里的预评估后学校有较为充裕的整改时间。我们集中人力，明确责任，突出重点，成立了创现工作领导小组、清退和招标工作领导小组和重点工程领导小组。办公室、总务处、德育处、教务处、体卫等部门主任各负其责，各司其职。我们选派专门人员负责校园文化和校史档案查询等工作，力求做到事无俱细，有人牵头，有人负责。我们将100条细化分解，不漏条，不缺项，形成分块、分线的网络式管理格局。在实施过程中确定十天为一个阶段，每一阶段都召开专题推动会，制定具体的阶段工作计划和落实方案，并定期检查落实效果，发现问题就一个个列出来集智攻关，有时提出几个应对方案，再进行反复比较，择其最佳而实施。通过各部门的通力合作，密切配合，全面顺利地完成了学校现代化建设的各项准备工作。

三、抓准、抓好课堂教学这一至关重要的环节，力促办学水平提升。

我校12节迎检课取得了10节A，2节B的优异成绩。这一成绩的取得，离不开区教育局和进修学校的领导及各科教研员的敦促与指导，更需要学校自身对课堂六条标准地深入解读和严格把关。美术中学作为一所美术特色学校生源质量众所周知，面对这样的教育对象，我们的教学校长亲自带领教务主任、教研组长进行课堂教学模式和教法学法的改革与实践，求真务实，找准定位，初步建立起“讲、练、考”三位一体的常态教学模式。我们在抓常规教学工作时，坚持探索美术特色校的高效课堂实践，根据校情为老师们量身制作了培训方案，制 定的目标望而可及，布置的任务重而可担，衡量的标准高而可攀，提出的要求严而可行，积极调动并充分发挥了一线教师的积极性，提升了常态课教学的质量，并不断清晰了我们“依靠特色，强化规范”的课堂教学模式。

四、追寻校史足迹，涂抹校园文化靓色，形成办学特色。在本次创现工作中，我们挖掘百年老校的历史，追寻新文化运动的先驱李叔同先生和美术中学艺术教育的情节。李叔同先生1911年从日本学成归国后曾担任我校前身直隶高等工业学堂的美术教员，将西方美学和美术引入中国。我们在历史的传承中思变创新，谋求发展。在相关部门的支持下，我们整修了校园内装杂物的平房，多方收集信息和资料，建立了美术中学校史馆。

我们本着美育、德育融合共生的教育理念，在校园文化建设中不断突出“崇德尚美”的教育要求，以“体验美、欣赏美、创造美、守护美”为分区标准，采用名人名言、名家作品、学生活动、学生作品、手绘墙、教师书画作品展等形式，营造美术中学艺术教育氛围，描绘校园文化靓色，产生了较好的育人效果，同时也彰显了我校作为美术名校的深厚底蕴。

最后，我们再次感谢各级领导和各校领导对我们的大力支持和帮助，我们也感谢“创现”工作选择了美术中学，应该说美术中学也紧紧抓住了这一重大发展契机，取得了不小收获：

1.在创现中，我们重新理清了办学理念，办学目标和教育教学宗旨。2.创现中，我的德育、教务、总务等常规工作得以进一步规范和扎实。

3.我们形成了以“美育和德育融合共生”为主旨的浓郁的校园文化氛围。

4.我们进一步突出了以规范为准则，以特长为抓手的办学特色。5.我们也借势完成了出租户、临时聘用人员的清退工作和食堂、物业的招标、建立工作，消除了用工和其它不规范行为的隐患。

6.借创现之势，创现后在市教委体位艺术处，特别是在德育科的支持下，我校主办了“七十二沽水源远流长，李叔同文学经典作品书法展”，做为全市唯一一所中学参加了天津电视台春节献礼节目“华彩天津”的录制。接待了山东东营胜利十中，鄂尔多斯现代中学，我区二中、五十七中等兄弟学校的学访、交流，并受到好评。

现在，我们全体师生，要以良好的精神风貌，不断巩固和发展“创现”成功果。我们也正在按照上级部门的要求努力查漏补缺，以备明年的复查。我们有信心，加倍努力为河北区教育增光添彩。我们欢迎各位领导、各位校长、光临美术中学指导工作！

谢谢大家！

**第二篇：现代化学校建设**

办群众满意的学校，为孩子打好成才的基础

——王店小学现代化学校建设汇报材料

王店小学创建于1913年，位于王店镇街南，学校占地16822.5㎡（25.1㎡/生），校舍面积5209㎡（7.8㎡/生）。20个教学班，在校学生972人，教职工32人，教师学历合格率100%，专科以上学历达94.4%，本科学历占教师总数的15.7%，（学校有县学科带头人3名，市级骨干教师6名，学校坚持走有农村特色的治校之路，确立“办群众满意的学校，为孩子打好成才的基础”的办学宗旨。团结拼搏，真抓实干，初步形成了“关爱教育”、“环保教育”的办学特色和“运用现代教学技术，提高课堂教学效益”的教学特色。三年来学生在市级以上比赛中获奖30多人次。教师在市级以上发表、获奖论文50多篇。教师个人县级以上获奖20多人次。

一．加大硬件投入，打造精品校园。㈠．加快校园建设。

我校位于镇政府所在地，学校面貌每年有较大变化，校园铺设了彩砖，新建了师生浴池，更换了师生所有桌椅，更新了破旧窗户。今年12月份协调征地40余亩，正在兴建24班规模的现代学校。

㈡．完善教学设施。

近年来，在努力改建校舍的同时，我们还根据教育现代化的需求，积极完善学校的内部教育教学设施。目前，学校设有多媒体网络教室、音乐室、图书阅览室、仪器室、实验室、科劳技制作室、少先队队室、体育器材室等专用室。学校按省颁布的标准，配置了各类教育教学设备和图书资料，教学仪器和设备已满足教育教学的需求，所有教室正准备通电视、通广播、配备液晶投影仪、实物投影仪和班级图书柜。为了适应教育现代化的需要，满足课堂教学对现代化教学手段的要求，我们先后投入资金近3万余元，购置了一体印刷机、复印机、打印机、数码相机、摄像机、刻录机、DVD、扫描仪等教学设备。今年为每个教研组配置了笔记本电脑。每年不断添置图书，使学校的图书达到1.94万册，生均达20册。

二．践行文化育人，提升办学品位。

㈠．以校训为切入点，创新办学理念，推进校园文化建设。校训是学校的灵魂，必须符合学校的实际情况，是学校办学理念的集中体现。校训所体现的学校精神、办学宗旨、育人目标、成才方向、行为规范，要以积极的心理状态等存在于师生的内心深处，从而影响学生，激励学生。我校校园文化的切入点就是从分解、领悟、践行校训“立志自强”入手。意思是立志高远、自强不息。因为我校外村学生占学生总数的70%左右，学习成绩由于流动性大，整体上不如我们本校学生。但是他们今后同样是国家建设的生力军，我们在教育中不能放弃任何一个。学校以“团结一致、奋发向上”的校风，引领“循循善诱，诲人不倦”的教风，陶冶“乐于学习，善于思考”的学风。坚持与时俱进，全面提高办学水平。这与我们的办学宗旨办群众满意的学校，为孩子打好成长的基础是一脉相承的。

㈡．让先进文化时时充满校园，让多彩校园处处体现教育。以“格调高雅、特色鲜明、布局协调、配套实用”为原则，合理布局走廊围墙文化、学习工作文化、操场活动文化。在图书阅览室的内内外外，我们精心布置了以激发学生阅读兴趣为主的古诗词、《三字经》等；在劳技室前，为配合环保教育，我们布置了切合生活实际的环保文化；在北教学楼我们精心布置了立志自强为主的励志文化。为了实施关爱教育，我们布置了关爱教育墙。

我们积极推进学校的环境文化建设，努力为学生营造一种良好的育人环境。在学校环境创设中做到每个细节、每一个过程、每一处绿化都精雕细刻。环保、礼仪、关爱、运动、古诗等主题壁画与优雅的校园浑然一体，让学生领略浓郁的校园书香。

㈢．通过多种活动，来显现学校文化。

校园文化是一种群体文化，它体现在学校的一切活动中，为此我们通过形式多样的活动来显现学校文化。①兴趣小组活动。② 竞赛类活动。③节庆类活动。④社会实践类活动。⑤主题系列类活动。几年来，我校在镇组织的各类活动中都取得了较好的成绩。

㈣．开展丰富多彩的教工文体活动。

学校每年总要安排一些活动，真心诚意为教师做些事情。每年一次组织教师外出考察学习，既开阔了眼界，又增加了氛围。今年学校安排了四项比赛活动：羽毛球、乒乓球、一分钟跳绳、两分钟踢毽。以年级组为单位组团，每个项目全体教师都必须参与，每周一个项目，教师们称之为教职工活动月。根据比赛成绩，以年级组为单位进行一定的精神奖励。教师积极参与，气氛热烈。既活跃了气氛，又锻炼了身体。通过各种活动，把教师的心聚在一起，让教师们真切地感到学校确实是一个温馨团结的大家庭，在学校工作精神上有寄托，专业上有发展。

三．力抓队伍建设，锤炼师德师能。

多年来我校在管理中建立长效的多元机制，从班子建设、师德建设、业务素质培养、校本培训等多方面采取多种措施狠抓两支队伍建设。

㈠．领导班子队伍建设。

1．和谐团结，开拓创新。班子成员平时分工协作，关键时拉得出打得响，正是我校班子成员和谐团结、开拓创新精神的具体表现。

2．以身作则，率先垂范。首先是工作上以身作则，都担任主科教学，且教学质量名列前茅。在课改上，在教科研上，在教学理论的总结上都在教师中有发言权和指挥权，今年领导班子成员发表文章10多篇。在工作中，我们始终以“摸实情、讲实话、办实事、出实招、求实效”为工作原则，一切从实际出发，实事求是地作出工作计划，提出工作要求，并能率先做好表率。

3．制度规范，躬身践行。全体成员率先学政治、学理论、学技能。学校工作中做到“三定四带头”。即定学科、定年级、定学生，带头执行教学常规，带头进行课题研究，带头上好公开课，带头撰写教学论文。每学期开学前，分管领导负责制订所分管工作的考核条例，交教师会议讨论后，由分管领导负责考核，期终总结评比。对规范学校管理起到了很大的作用。㈡．以师德建设引领教师的发展方向。

加强师德建设，一是始终不渝地加强对教师的信念教育，树立正确的教育观、职业观，二是加强法制教育、教育法规学习。三是开展树师表活动。每学年都认真开展“爱事业、爱学生、爱自己”关爱教育活动，不断增强教师的事业心、责任心、进取心，并大力宣传校内献身教育、教书育人的好典型。让教师们向身边的典型学习。每年把学校优秀教师的典型教学案例汇编成册。

㈢．以校本培训为主培育教师的成长。

通过举办专题讲座、开展教学分析与研究、“师徒”结对、课件制作与评比、校际教学交流和课题研究等形式。开展形式多样、富有成效的校本培训和专业技能培训，使教师的教育观念和教学方法手段能适应教育现代化和素质教育的要求，促进教师专业化发展。

㈣．以评价机制引发教师的工作热情。

建立科学的评价体系和操作制度，是实施评价的前提和基础。首先，建立科学合理的评价体系。其次，充分发扬民主，各项制度的出台，事先广泛征求教师的意见和建议，经过多次反复修改，最后由学校教代会审议通过后实施，使教师在制度制订过程中受到教育。在实施过程中，对照制度，做到标准公开、过程公开、结果公开，自觉接受群众的监督，保证了各类评选活动的公正和公平。第三，把终结评价与过程评价相结合，规范评价与谈心工作相结合，使教师干有明确的职责，行有具体的要求，评有明确的标准。第四，平台搭建，增强教师成长动力。通过最大限度地多派教师外出听课，最大限度地举办市级教研活动，最大限度地提供教师参加各级教学竞赛，学校每位中青年教师均有一本《教师专业成长手册》或《骨干教师发展手册》，分学年记录了教师在教育教学实践过程中的成长脚印和发展轨迹，为教师搭建平台、创设机会。

㈤．以人本关怀引导教师的潜能发展。

近几年来，学校十分关心教师的身心健康，开展教师全民健身运动，举办好每年一次的教职工运动会，组织好两年一次的教职工体检，开展好每年一次的教职工外出考察学习。学校重视对教职工生活的关心，给生病住院的教师送去温暖，给家庭困难的教师献上爱心；每年新春佳节前夕，学校领导分头给每位退休教师拜年，并致节日的问候，学校领导还经常登门探望年事已高和身体欠佳的老教师。

四．加强常规管理，提高教学质量。

教学工作是学校的中心工作。我校在强化质量意识、在严格教学过程管理中，突出了三个方面的重点：一是以立项课题为先导，以教科研促教改；二是严格执行“五认真”要求，积极实施有效教学；三是突出现代教学技术在课堂教学中的运用。通过突出重点分类推进抓教育管理，提升了教学管理的品位。

㈠．加强制度建设。

我校围绕“狠抓常规管理，构建办学特色”的奋斗目标，进一步加强学校各项常规管理，提高办学品位。开学第一周，学校强化规章制度建设，学校班子人员分工负责修订《学校奖惩条例》、《教师“五认真”月考核条例》、《优秀班级评比条例》、《先进教研组评比条例》、《教科研先进个人评比条例》、《等各种制度。

（二）．严格执行“五认真”要求，积极实施有效教学。学校的生命在于教育教学质量，教育教学的质量在于有效的课堂教学，有效的课堂教学在于教师的业务素养及教学的全过程。多年来，学校始终将教学工作的重心落实到课堂常规管理、教师的教学过程管理和提高教师教学业务等内容上来。

1．改一改备课方式，记一记课后反思，推动课堂的有效教学 首先变革原来的教案格式,我们把教案分为公案和个案两部分。⑴、公案的形成。公案由备课组教师集体讨论，分单元落实到组内每位教师，形成公案。

⑵、个案的设计。要求教师把更多精力放在个案与反思的撰写上，因为公案只是一些共性的设计，并不适合于每个班，每位备课组成员须在集体备课教案的基础上，结合自己的个性特点以及所教班级的学情，进行个性化的复备，形成自己的个案。

⑶、反思的撰写。

在课堂教学中，教师的自我检查、自我校正、自我强化，这一过程具体又是通过“问题——尝试——反思——新问题——调整——反思”得以展开和实现的，贯穿始终的是教师的“反思”。所以我们把课后的反思也作为一项重点工作来抓。我们认为反思记录的内容可以是：

2．听一听家常课堂，看一看一日管理，促进课堂的有效学习。⑴、加大随堂听课力度，推行领导班子随堂听课活动，通过对授课教师实行“听、评、看、问”一系列“会诊”，学校领导掌握教学的第一手资料，为提高教师备课、授课水平和技巧提出了许多意见和建议，也促进了教师教育教学水平的不断提高。

⑵、教学流程突出规范有序。突出教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要 “新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。重点强化课表执行、巡课、听课、一对一评课反馈、备课与作业批改、学生作业日清日结等工作，规范了教师教学流程。

3．观一观名师示范，比一比成败得失，内化课堂的有效理念。眼界决定境界。每年我校积极争取外出参加教研活动的机会和名额，只要有机会，观摩课、公开课堂堂都到，相关学科的学术报告也积极主动地去参加，以求拓展教师的眼界，从而达到提升境界的目的。4．议一议教学得失，论一论个人观点，提升教师的有效成长。⑴、撰写教学得失报告。开展教学反思，加强教师自我评估和自律学习对教师主体的发展特别重要，我们在提出在备课本上撰写教后得失之外，我们还要求每位年青教师每个学期上交一篇高质量的教学反思，到学期结束时，我们挑选比较优秀的案例汇编成册。

⑵、发表个人观点报告。设立教师十分钟论坛，让教师充分发表自己的意见和建议。我们统一规定教师论坛活动时间，并且组织开展一定主题的研讨活动，鼓励全体教师都参加活动。教师论坛的活动内容有：外出学习的教师谈学习体会、“我的教学故事”、“寻找教学的遗憾”、“我与有效教学”等。五．打造学校特色，探索发展之路。

因校制宜，大力倡导“关爱教育”。

陶行知先生说过：“爱满天下乐育英才，没有爱便没有教育，爱是一切创造教育的源泉”。近年来，我校在实施素质教育过程中，注重探求情感育人、爱心育人的功能，提出了“关爱教育”这一教育思想。我校提倡的关爱教育是一种新型的教师与学生，学校与社会的互动关系，是一种高尚的情感教育。

关爱教育是王店小学近年来根据学校实际情况提出制定的。王店小学地处镇中心，外来学生多，流动性大，学生基础差。根据生源的实际情况，学校要求教师思想上要重视外来学生，不能嫌弃外来学生。对外来学生要付出耐心，付出关爱。为此，学校制定了《王店小学关爱教育十八条》。条例分为三大块：一是教师对学生的关爱；二是学生对学生的关爱；三是师生对社会的关爱，每一大块有六条，共计十八条。宗旨就是“让每个学生得到关爱！让每个学生懂得关爱！让每个学生学会关爱！”

学校每年开学都对学生进行一次摸底，对单亲家庭和贫困学生心中有数，平时尽可能减免学习费用，逢年过节，学校还购买一些生活或学习用品去看望贫困学生。

为了落实关爱教育，学校制定了一系列举措：

1、领导身体力行，做关爱教育的先行者。为了推动关爱教育的有序进行，保证关爱教育稳步推进，学校成立了校长任组长，学校副职和基层领导、班主任和社会有关人士为成员的关爱领导小组。提出领导工作“一二三工程”，即每位领导每周与一位教师谈心一次，解决教学和生活中的难题，关爱职工成长；每周校领导要深入课堂听课两节，对老师授课进行具体指导，关爱教师进步；每位领导每学期要帮扶一至三名学生，对学习和生活有困难的学生进行关爱。

2、教师以德践行，固关爱之本。

⑴、在关爱教育实施过程中，启动新型师生关系，学校向教师提出“人人都是德育工作者”，要求每位任课教师都要挑选3名学生，从生活、学习、思想、心理等方面全方位、全过程教育关爱学生，制定了定期谈话、家访的制定，要求责任教师做到“三个一”，即在学生的生活学习中做学生的第一知情人、第一报告人、第一帮助人。这种新型的师生关系，真正使学生感受到教师的关爱，实现“亲其师，信其道”的教育目的，建立了和谐的师生关系。

⑵、在班主任工作中突现关爱，教师言传身教，一言一行都渗透对学生的无限关爱，对后进生付出比一般学生更多的爱心，倡导和风细雨、情真意切的工作方法。在班级群体之间、个体与个体之间要求对单亲学生、孤儿多一点亲爱，对病残学生多一点友爱，对后进生多一点关爱，从而使学生由爱的体验积淀到内化迁移，延伸到学生对周围的人、事、物充满爱，奉献爱。

⑶、把关爱教育与品德与社会课相关内容有机结合，利用班队课等课渗透，进行关爱教育。

3、学生身体力行，体念关爱之乐。

⑴关爱自己，塑造健全人格。学校每学期开展“学生行为规范，做文明学生”系列活动，组织运动会、故事会、各学科竞赛、竞选学生干部和升旗护旗等活动，让学生在适合自己的活动中锻炼意志，培养能力，展示才华，激发出拼搏进取的信心。⑵关爱他人，培养和谐的人际关系。⑶关爱自然，创造美好的自然环境。从关爱生命入手，教育学生增强热爱自然、保护自然的意识，使他们从内心深处激起关爱环境、关爱生命责无旁贷的使命感。

4、重视学校环境建设，营造关爱氛围。

加强学校环境建设，让学生感觉到学校、生活中处处是美，时时有爱，从而产生爱学校、爱生活、爱他人的情感。学校精心布置了关爱之墙。

关爱教育在王店小学的实施，正让该校的师生面貌发生着改变:教师对学生充满爱心，对生活、工作保持乐观开朗、积极向上的态度，树立了互相尊重、信任、理解、平等、民主合作的新型师生观。学生不再是惟我独尊的“小皇帝”，他们懂得了从小尊老爱幼，关心他人，爱护他人，在他们感受到被别人关爱的温暖的同时，也懂得关爱别人。王店小学的关爱教育也获得了社会的一致好评，社会各界对王店小学的做法赞不绝口。许多外村人争着把孩子送到王店小学来读书，他们都说孩子在王店小学他们放心，孩子放心了，他们才能更好地工作。

在现代化学校建设中我校虽然做了一定的工作，取得了可喜的成绩，但还存在着不足，思考今后的工作目标，我们深感责任重大，我们将一如既往地踏实工作，努力使我校的办学水平再上新台阶。

王店小学 2025.1

办群众满意的学校 为孩子打好成才的基础

——现代化学校建设汇报材料

王店小学

二0一三年元月

**第三篇：中学现代化工作总结（最终版）**

现代化创建过程中上级领导的重视和相关部门的大力支持给予我们极大的鼓舞，增强了我们实现验收达标的信心和决心。我们组织全校师生认真学习验收新办法和新标准，统一认识，克服困难，精心准备。成立领导小组，明确职责，细化目标，实行项目负责制，群策群力，迎检工作全面完成，现汇报如下：

一、学校变化明显

(一)硬件变化：

维修和加固了校舍.3014平方米，改造了专用教室11间，硬化了操场，修正了一条200米的粉煤灰跑到，新建水冲厕所130平方米，硬化甬路300平方米，甬路两侧铺了草坪1200平方米，重新粉刷学校建筑平方米。校舍面貌焕然一新，本着“补齐，实用、用好”的原则，配备仪器设备、信息技术设备和图书，保证了高效教学的需要，改善了办学条件，提升了校舍设施的安全性和功能性，提高了教学仪器设备的装备率，提高了信息技术装备的使用率。

(二)软件变化：

1、在校长的领导下我校进一步端正了办学思想，规范了办学行为。深入贯彻了以学生终生发展为本的教育理念，按照素质教育的各项要求，努力为学生全面发展打好基础。校长的办学目标—构建和谐校园、办人民满意学校。切合实际，转化为全体教职员工的教育教学行为，并得到很好的贯彻执行，得到专家肯定。

2、多数教师更新了观念。教师学习适应现代化教学要求，利用现代化教学设备，自觉提高高效教学的能力和水平，注重学生能力培养，关注学生个性发展。

3、学生整体素质得到更好的培养提高。义务学校现代化标准建设，学生是最大受益者，学生的整体面貌得到明显改善，言行举止体现出良好的素养，给市评估专家组留下了深刻的印象。

4、学校已成为师生自主发展的家园。这次创建，为学校的长远发展指明了方向，注入了新的活力。学校师生深受鼓舞、信心倍增，都自觉按新的标准严格要求自己，每周一次的校本教研比以往更务实、更高效;课堂教学资源丰富多彩，师生互动、生生互动频率质量不断提高;各种仪器、图书的充分使用，激发了学生观察、实验、探究的兴趣，自主学习有了充分的条件;兴趣小组的成立，使每个教师有了展示才华的天地，为每个学生提供了发展特长的机会;双课间活动的开展，促进了师生身心健康。师生珍爱生命、热爱生活、热爱学校。学校真正成为了师生自主发展的家园。

5、社会满意度高。专家组对我校随机选择30位学生家长进行访谈调查，从反馈的结果看，满意度100%，他们对学校工作充分肯定，对学校工作充满感激，特别是对单亲家庭学生的照顾，受访家长充满感激之言。社区与学校多年共建，他们不仅支持学校办学并对我校办学行为深表满意。

二、典型人物事迹

在创建过程中，许多默默无闻的教职工为创建付出劳动。在经费紧张的前提下，就现在房舍如何统筹安排，规划好验收标准中的各专用教室，校长亲帅后勤部门人员挑灯夜战，搬运规整，精心布局，细致安排。

软件资料有领导分头承担，全体教师共同参与，王志国老师负责资料的收集分类汇总，还负责图书账目的输机任务，做了大量细致的检索工作，超负荷工作，孩子病了，他不能脱身照顾，也未有一句怨言，出色的完成所负责的工作。

各专用教室的整理和装饰，凝聚了刘中人的无限智慧与聪明才智。尤其是赵金旺、杨柳、曹立新等几位负责人以干杂活的姿态，辛勤工作，连续几天沾着满身的灰尘，拖着疲惫的身躯回家。

纪学娟老师负责图书室的整理工作，在搬迁、归类、登统过程中，上下楼梯跑的趟数以数不清，不亚于跑了一场冬季马拉松;为了弥补专用教室的空荡，她还慷慨拿出家里已装裱好的3幅十字绣放在劳技室作为成果;王广峰主任为了设计校园及教学楼内文化布置，牺牲了休息的时间，反复更改，精心构思，学校的文化布置充分体现了学校分层管理的德育渗透功能;后勤人员殴新民老师，今年56岁，且身患糖尿病，尽管如此整个假期都留在学校配合施工队施工。自创建以来，每晚都有领导和教师主动加班工作，当校长夸奖时，他们很自然地说：“这是给自家干活”。朴实的话语中蕴藏着钻石般的光彩。

软件创建工作已结束，但其中的感人情景却深深的留在我们的脑海中，刘中打胜了一场突击战，靠的是激情、创意与和谐。

三、存在的不足

1、管理层面有些内容略显粗糙，在创建过程中，我们发现，学校的各项工作都在做，有些工作规范不够深入、缺少内涵。结果是在创建过程中不少的时间花在将原本做过的工作在进行深化和整合上。今后材料的归整上，要反复推敲，字斟句酌，注意文字材料的积累，确保呈现在他人面前的每一份材料都是精品。

2、学校每年都有计划地开展各种教育教学等活动，然而由于不注重积累，结果发现，不少的资料。有的是有实施方案，没过程;有的是有实施方案，有结果，但缺少过程性的验证资料。所以，对于学校档案整理来说，不少的时间和精力都集中在补齐资料上，既花费了时间，也花费不少的人力、物力和财力。

3、在教育教学管理工作中，坚持刚性的、指令性的指标，缺少发展性指标的研究，应增强师生的发展要求和发展意识。

4、有些材料还需不断完善，比如教师的课后反思，虽然人人都在写，但个别教师所写内容欠深入，不是一两句话的事，至少反思出成功和不足之处，以提高今后的教学。

5、有些活动资料存在后补现象，今后的活动应保质保量如期举行，及时归整资料。

6、通过学生问卷和家长访谈，学生和家长对学校满意率虽然达到100%，但今后还应多与家长沟通，让家长参与学校管理，直到共同教育好孩子。

7、学校开展了对骨干教师和青年教师培养工作，但资料的归整欠系统，应分层、分级别建立专卷。

8、教育的现代化，更不能离开人的现代化。教师虽有课改意识，但内涵的东西还不太多，教育观念、教学内容、教学方式和教学手段的现代化是教育现代化建设的必然内容。然而，在我们的教师队伍中，仍存有个别教师习惯于传统的讲授方法，即：一本书、一张嘴、一支粉笔+黑板，教师是课堂的主宰，学生是被动地接受，老师的讲授依心情和责任心而定，对于教学效果很少去考虑。

9、教科研课题研究成果对教育教学的指导作用不明显，专家意见结合本校实际自行拟定科研课题。

四、今后工作的巩固提高

(一)重视学校管理的规范化

首先增强干部的责任和服务意识，领导干部要高度重视学校和师生的发展与提高，将付出、讲奉献，吃苦在前、享受在后，切实服务于广大师生。其次，加强团结协作，形成坚强有力的领导核心。美味班子成员都要从学校的稳定、发展出发，顾大局、识大体、讲原则、讲团结;处理好各方面的关系，求大同、存小异、共进取，努力营造良好的共事氛围，形成整体的合力。再次，加强作风建设，大力弘扬民主务实精神，团结和带领广大教师，求真务实“聚精会神搞教育、一心一意谋发展”。不断提高教师的认识水平。在此基础上学校工作注重加强制度建设，力求做到以人为本，用制度管人管事，用制度调动人的积极性，保证学校管理工作在科学化、规范化的轨道上运行。

(二)加强学校过程性管理，讲求工作的实效性。

在今后的工作中，我们从制定学校工作计划开始，就注重工作安排的现实性、科学性、可行性。然后再根据教育教学进度，制定具体的工作方案，每一个方案都落实到具体的时间，责任人。具体实行过程中，做好动员、营造环境、组织活动、评比激励、总结反思、做好宣传等。努力做到每一个实施环节都围绕着育人的活动目标达成度。这样，不仅将工作落到了实处，而且资料完整，有效地避免了重复的劳动和资源的浪费。

(三)提升教师队伍教育现代化的水平，促进学校内涵式发展。

教育的现代化，最根本的是人的现代化。教育观念、教学内容、教学方式和教学手段的现代化是教育现代化建设的必然内容。由此可以看出，真正要实现教育现代化，尤其是教育的信息化，基于以上情况，我们今后的基本思路是：

第一、领导高度重视，学校建章立制规范，干部深入课堂、教研组、班级指导工作应成为常态化。注重绩效考核。

第二、根据教师工作的实际，结合校本研修，分层次进行现代化教育技术的培训，并把培训考查的结果与职称晋升、评优评先等工作结合起来。

第三、继续为教师的发展搭建平台。通过公开课、评优课、示范课、基本功大赛等活动，促使教师在转变观念上下功夫，改变教学方法和手段，切实做到面向全体，力求为每一位学生提供适合的教育方式，提高多媒体技术的应用能力和水平，并以此促进课堂教学质量的提高，真正实现教育的现代化。

第四、进一步发挥骨干教师引领示范作用。落实帮教协议，从计划、总结、活动记录、共同备课、教案指导、听评课等环节全方位对青年教师进行培养，学校分层、分级别建立骨干教师及青年教师专卷和学校活动专卷。

第五、以教科研为抓手，促进学校内涵发展，使学校的特色更加鲜明。在积极承担上级科研课题的同时，听取专家意见，努力开发符合我们农村学校发展的课题研究。但凡有特色、有品位的学校离不开教科研的支撑，通过课题的研究，一方面可以帮助教师解决实际工作遇到的问题，另一方面也可以促进教师不断反思自己的教学，促使教师教学观念得到更新，教学方法和教学手段得到改进，教学质量和教学能力得到提升。

验收是一次全面的评估，创建是一个艰辛的过程，也是一个提高的过程。今后我们会坚决落实专家给予的意见，扬长避短，创建优秀的农村学校。

**第四篇：天津市第二十中学学校概况**

天津市第二十中学学校概况

天津市第二十中学是首批市级重点中学。高中部坐落在和平区湖北路59号（原“英国文法学校”旧址），初中部设在和平区泰安道87号。地处天津市教育、文化、商贸中心区。前身由天津私立浙江中学和津华女子中学合并而成。1952年人民政府接办，遂定名为天津市第二十中学。学校环境优雅，三季有花，四季长青。欧式风貌的主楼被法国梧桐绿荫环抱。校训是“勤奋好学，开拓进取，艰苦朴素，文明有礼”。

学校努力提高教师的学历层次。45岁以下教师均达到研究生层次，预计五年内80%青年教师将达到硕士水平。大部分外语学科骨干教师参加了国外英语培训。鼓励名教师、特级教师、市级学科带头人出国进修，著书立说，总结经验。为中、青年骨干教师搭建展示才能的舞台。学科组长基本上都是40岁上下的中年骨干教师，在学校教学工作中发挥主力军作用。对青年教师坚持六项培养措施，每年举办青年教师论坛，交流教育教学成果和经验，使其迅速成长。

“需要大楼，更需要大师”。学校现有教职工210名，43%以上为高级专技人员。先后培养出10名天津市特级教师，3位和平区首席教师。还有区级名教师11人，市、区级学科带头人20人，多人被评为国家、市级劳动模范、优秀教师；市级优秀园丁、优秀班主任、青年师德标兵。

**第五篇：现代化学校建设整改工作汇报材料**

现代化学校建设整改工作汇报材料

东马圈镇初级中学

现代化学校建设整改工作汇报材料

2025年10月13日，市现代化学校评估验收专家组对我校进行评估验收，提出了反馈意见和建议：在学校办学条件方面，教室电扇要安装防护罩，学生上课用的木凳应该改换成椅子；教学方面，要按规定上足实验课程，要提高多媒体的使用率，体育课要注意有秩安排活动，避免出现活动中的安全事故；学校档案应该注意规范化和实用性，要及时归档；学校门前交通安全存在隐患。针对这些问题，现将我校的现代化学校建设整改情况汇报如下：

一、统一思想，提高认识

在学校班子成员明确整改任务，达成共识的基础上，我们把 专家组提出的问题向教办领导和全体教师做了详细汇报。使全镇上下都明确了整改任务，提高了对整改工作意义的认识。

二、实施问责制，切实抓好具体整改工作

针对市评估验收专家组提出的反馈意见，我校组成整改工作领导小组，并召开了专题会议，确定了我校现代化建设整改任务，研究分析了整改任务以及当前面临的困难，制定了具体整改措施，责任到人。主要措施如下：

1、继续加大对现代化建设工作的宣传力度，使全校师生知道现代化学校建设是一项长期的任务，是今后工作的总指挥棒，是提升学校办学水平的重大而持久的举措，要求全体师生继续振

奋精神，在现有的基础上，继续为学校现代化更高的目标奋斗。

2、进一步明确学校的办学理念、办学目标，强化对“三风一训”的理解和落实，使学校始终处于健康发展、均衡发展、高效发展的态势中。

3、加强软硬件薄弱环节的整改。

硬件方面，电扇防护网及学生座椅问题已经向镇政府提出申请，争取资金支持，政府也正在协调这项工作，今年10月份能够得到落实（责任人：孔祥山，责任领导：王凤林）。软件方面，对于实验课程进行了严格要求，各位任课教师必须按规定上好实验课；对于多媒体教学，规定任课教师每学期使用多媒体5次以上，骨干教师不少于10次，要在教案中体现，由教务处负责抽查或者定期检查，并提高多媒体使用在评价教师课堂教学中的权重（责任人：各学科任课教师，责任领导：尤士柱）。在档案管理上，进一步加强档案的实用性，做到实际工作与归档同步，加强归档工作的督导（责任人：档案管理人员和各处室主任，责任领导：王立新）。体育课安全防范工作上，注意加强对体育教师上课的管理督导，强化体育教师的专业意识和安全意识，要求体育课教师着装统一，示范规范，讲求课堂效果（责任人：各体育教师，责任领导：郭建军）

三、整改效果

在对以上问题进行整改的过程中，我校抓住学校现代化达标的契机，在各方面进行了进一步的完善，使教育教学面貌得到进

一步改善。

1、全校师生进一步明确了学校办学理念的内涵。我们的办学理念是“面向全体，为学生终身发展服务”。为了让办学理念真正起到引领行动、鼓舞斗志。我们加大了办学理念的宣传力度，使每一位师生都真正领会办学理念的精髓，我校开展了一系列教育活动: 首先，组织教职工在例会上学习学校办学理念，并组织全体教职工讨论，力争从干部教师做起，形成理解理念——深化理念——践行理念——完善理念的良性链条及“严谨、务实、创新、进取”的教风。充分利用升旗仪式，主题班会，黑板报等形式在学生中宣传学校办学理念，使学生理解理念内涵，逐渐形成“求知、明志、自强、奋进”的学风，使学生健康快乐的成长。第三、利用家校通、宣传资料、家长会等形式向社会、向家长宣传办学理念，提高了我校办学思想的社会认同度和支持力。

2、通过大力转变现代化教育教学方式，进一步增强了课堂教学效果。新学期我校在教学中针对不同程度的学生设定不同的目标，让目标适应学生的学习水平，增强学生的自尊心、自信心，使学生都有最大的收获。在推进教学方式的转变过程中，教务处注重积累成功经验，使多媒体教学和实验教学成为课堂的重要元素，增强了课堂教学的实效性。

3、加强校园文化建设，逐步形成我校的“特色文化”。首先，对校园环境文化建设进一步完善，对校园绿地、活动小区、操场等环境的进行维护，努力营造健康和谐的校园环境；其次，制度

文化建设：结合学校办学理念，从教育思想和观念、师德师风、学风等问题抓起，完善并制定了师生共同遵守的相关制度，并保证各项活动开展都有预案，进一步规范学校的各项工作，让校园文化建设有效健康开展；第三、加强艺体文化建设：本学期学校要举办田径运动会和校园艺术节等活动，学校要抓住这一契机，抓好学校艺术展演和各项小型体育竞赛活动丰富学校课余文化生活，促进阳光体育活动的深入开展；第四，促进 “以德育人”的养成教育特色，提升和彰显学校文化的品味。结合学校“家乡的百年沧桑”史情展览，对学生加强思想品德教育，并提出“从小处做起、从自我做起”的倡议，在学生中倡导健康校园生活，进一步转变校风和班风，使全体学生保持良好的精神面貌。

4、结合本校实际，建立并完善学校的管理制度与长效机制，坚持制度管理和人文管理相结合。自上学期开始我校结合学校发展实际，对考核细则和管理模式进行了进一步完善，以体现教师劳动、回报教师劳动为宗旨，增强了激励作用。使学校管理向“科学化、规范化、精细化”管理迈进。同时进一步规范了考勤制度、教科研制度、备课制度、教学仪器管理制度等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！