# 09-10七年级思品上《我爱我师》教学设计（共5篇）

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-01-20

*第一篇：09-10七年级思品上《我爱我师》教学设计《我爱我师》教学设计鲁教版七年级思想品德上册知识目标：了解教师的工作特点，懂得学生应该爱戴、尊敬老师。能力目标：提高对尊师内涵的理解能力，使学生明白应该怎样与老师交往与沟通；建立民主平等的...*

**第一篇：09-10七年级思品上《我爱我师》教学设计**

《我爱我师》教学设计

鲁教版七年级思想品德上册

知识目标：

了解教师的工作特点，懂得学生应该爱戴、尊敬老师。能力目标：

提高对尊师内涵的理解能力，使学生明白应该怎样与老师交往与沟通；建立民主平等的师生关系。情感、态度、价值观：

进一步树立尊师观念；民主平等观念；建立民主平等的师生关系；尊敬老师，激发对老师的热爱之情。

教学重点：“师爱浓浓”是本课的教学重点。教学难点：“我与老师交朋友”是本课的教学难点。教学方法：

为达到这一目标，在教学方式上应努力做到：（1）采用情境教学方式。（2）采用案例教学方式。（3）注重培养学生创新思维能力。（4）采用亲身体验教学方式。（5）坚持以正面教育为主。

在教学方法上，以学生参与性的教学活动为主，以讲解为辅，重在引导。运用多种教学手段，既要充分利用教材中的文本和图片，也要辅以适当的多媒体手段。运用有利于教学的多种手段和形式，从多个角度呈现教学内容，激发学生的学习兴趣，引发学生思考。教学内容：教授第一框——“我爱我师” 教学过程：

（一）引入新课

（利用教材引言部分导入本课的教学）

（二）讲授新课

1、师爱浓浓

活动一：读图（教材P65页）议一议：老师给予我们的爱体现在哪些方面？

（启发提问：老师从哪些方面关心学生健康成长的？——从学习、做人、老师工作的特点三方面，体现老师给予我们的爱。）（学生讨论）（教师结合材料讲述）

（1）从学习的角度讲，老师是我们学习的指导者（P66页）读一读：（见教材P66页）（结合材料讲述）

（2）从做人的角度讲，老师是我们成长道路上的引路人（P66页）读一读：（见教材P66—67页）

（3）从老师工作特点的角度讲，老师的爱是伟大无私的（P67页）名人名言：

太阳底下再没有比教师这个职业更高尚的了。——夸美纽斯 读一读：（见教材P67页）

2、热爱尊敬老师

前国家主席李先念说：“尊师重教是一个国家、一个民族文明的重要标志。”（1）全社会都应尊重老师（教材P68页）（2）学生应怎样尊敬老师

教师引导学生讨论：学生应怎样尊敬老师？（学生讨论教师总结板书）教师总结：

①尊重老师的劳动

学生讨论：尊重老师的劳动，我们应该做到哪些方面？

（上课认真听讲，积极思考，主动回答老师的提问；咳后认真独立完成作业，制定学习计划，认真复习等。注意——上课精力不集中，思想“开小差”，或者交头接耳、做小动作，作业马马虎虎等行为，都是对老师劳动不尊重的表现。）②听从老师的教诲

想一想：为什么要听从老师的教诲？（教材P69页）③对老师要有礼貌

活动二：议一议，说一说（教材P69）下列要求自己是否做到了，对老师有礼貌还应该做到哪些？

（学生讨论回答，教师强调如下）

（三）课堂小结

老师的爱是伟大、无私的！老师应该受到社会、学生的尊敬。尊敬老师不能只停留在口头上，要以实际行动尊敬老师，关心体谅老师。

在教学实践中，老师所能感受到的最大尊重或满足之一，就是学生专心听讲和守纪律，教师所能感受到的最大伤害之一也正是学生不专心听讲和不守纪律。因此，尊重老师不仅要在日常交往中，更要在日常学习中，认真听讲、积极完成教师布置的任务，并努力达到教师的要求，这些都是尊重老师的表现。

（四）课后作业

1、老师从哪些方面关心学生健康成长的？（教材P66—67页）

2、学生应怎样尊敬老师？（教材P68—69页）

3、访谈：老师的一天。通过对老师一天工作、学习、生活的访问、调查，体会老师的工作特点，了解老师生活中的烦恼和欢乐等，增强与老师的感情。

4、请你以我爱我师为主题，写一篇小作文。

**第二篇：教育部参赛——七年级思品《我爱我师》导学案**

鲁教七年级上第6课第一框《我爱我师》导学案

——平原中学 陈永军

一、导入环节； 听歌曲思考问题：

听宋祖英的歌曲《长大后我就成了你》，思考其中的“长大后我就成了你”中的“你”指的是谁？你对这个“你”有着怎样的认识？再齐读《师爱浓浓》引出教学目标展示。

二、教学目标展示：

1、情感态度价值观目标:树立尊师观念，尊敬老师，激发对老师的热爱。

2、能力目标：提高对尊师内涵的理解能力。

3、知识目标：了解教师工作的特点，懂得学生应该热爱尊敬老师。

三、自主学习（我学习，我快乐）

☆ 小组议一议：读66—67页用三句话归纳老师给我们的帮助有哪些？1、2、3、四、我们要热爱尊敬老师

1、夸夸我们的老师，老师在我们的生活中扮演着多种角色，老师是最重要的最伟大的。（看谁能抢答）

2、读故事，谈感想：谁对社会贡献最大？（看大屏幕）

古时候，有个国王召集文武百官说：他准备把一枚最高荣誉勋章授予对社会贡献最大的人，谁是对社会贡献最大的人呢？大家争论开了。有人推出战功赫赫的将军，有人推出辅佐国王治国兴邦的政治家，有人推出知识渊博的学者。国王想了想，都摇头否定了。最后，有人推出教师，国王听了他的理由后点头赞许，把勋章授予了教师。

你知道是什么理由吗？（参考课本68页第一段）

3、尊敬老师;（读课本68—69页小组派人抢答）

1、尊敬老师：首先

2、尊敬老师：其次

3、尊敬老师：还要

七、成果展示：(个人独立完成)判断对错：

(1)、小东知道上课应该专心听讲，这是尊敬老师的表现。

(2)、每次作业本发下来后，李明总是仔细看老师给自己的批语，并认真改正。

(3)、小孙已经上大学了，可是每年的教师节，他都要去看望自己小学、中学的老师，因为他感到老师的教育对他的成长起了很大的作用。

(4)、小红每次见到教自己的老师，都热情的打招呼，可对不教自己的老师有时就做不到了。

(5)、王刚经常到父母的小吃店里帮忙，以致影响了学习。一天，他在课堂上睡觉，受到了老师的严厉批评，并让他请家长。王刚很不服气，和老师大吵了一架。王刚下决心以后再也不理这个老师了。

八、小结：结合“师爱浓浓，我们要热爱尊敬老师”这两方面的内容谈谈自己这一节课的收获。（可结合课本、导学案、大屏幕）

九、作业：（大屏幕）调查采访，看老师的劳动。

**第三篇：七年级《我爱我师》教学设计**

七年级《我爱我师》教学设计

【内容标准】

二1.4 了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。

二2.5 体会和谐的共同生活需要相互尊重、理解宽容和相互帮助，懂得爱护公共环境和设施、遵守公德和秩序体现着对他人的尊重。

二1.5 知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，养成文明礼貌的行为习惯。

【学习目标】

（一）情感、态度、价值观：进一步树立尊师的观念，尊敬老师，激发对老师的热爱之情。

（二）能力：提高对尊师内涵的理解能力。

（三）知识：了解教师工作的特点，懂得学生应热爱尊敬老师。【教材内容分析】

“我爱我师”这一项目，主要帮助学生认识师爱在学生成长过程中的作用，激发学生以实际行动热爱尊敬自己老师的情感，为下一项目奠定基础。本项目由两个层次的内容组成。

第一个层次是“师爱浓浓”，主要讲述老师在学生成长过程中的作用。教材从三个方面进行了讲述：1.从学习的角度讲述，强调“老师是我们学习的指导者”。主要讲述老师对学生学业上进步所起的作用。2.从做人的角度讲述，强调“老师是我们成长道路上的引路人”。3.从老师工作特点的角度讲述，强调“老师的爱是伟大的、无私的”。这一层次是本课时的教学重点，因为只有让学生认识到教师在学生成长过程中的重要作用，才能激发学生的爱师情感，并以实际行动尊敬自己的老师。

第二层次是“热爱尊敬老师”，教材是从两个方面进行讲述的：1.全社会都应尊敬老师。强调老师不仅应当受到学生的尊敬，也应当受到全社会的尊敬。2.学生应怎样尊敬老师。尊敬老师，要尊重老师的劳动；听从老师的教诲；对老师有礼貌。这一要点是本课时的教学难点，因为学生将爱师之情转化为爱师之行，真正做到热爱自己的老师，与老师和谐相处是有一定的难度，也不是一节课能解决的问题。【学习重点】认识到教师在学生成长过程中的重要作用是本课的学习重点。【学习难点】热爱尊敬老师则是本课的教学难点。【教法选择】情境教学法

【学法选择】自主学习，合作学习，探究式学习【教学准备】 学生准备：

自主学习，完成基础知识自学；搜集有关优秀教师的典型案例及赞美老师的名人名言、歌曲。教师准备：

学案的编制；课件的制作；提前批阅学案；对现实生活中尊师的情况进行调查，以做到有的放矢；为小品表演准备好所需物品及布置好现场。

【学习环节设计】自主学习，合作探究（高效讨论-踊跃展示-大胆质疑点评），课堂总结 【过程设计】（后附导学案）导入新课:

同学们，今天认识大家非常高兴，我送给大家的“见面礼”是一个视频，我们一起来看看。张丽莉老师先进事迹报告会视频片段，体会老师对我们的爱

（出示课件2）（稍停）生：

过渡：这段视频感动了你，感动了我，感动了我们每一个中国人。她就是我们最爱戴、最尊敬的的老师张丽莉。今天我们来学习我爱我师。来共同感受浓浓的师爱，做到真正的尊师爱师。

出示课题（出示课件3）

首先请大家看学习目标——出示目标（出示课件4学生朗读）环节一：讨论回顾环节

师：课前同学们已进行了预习自学并完成了“课前预习案”，首先我们来对基础进行检查回顾

要求：小组之间互查“课前预习案”知识掌握情况，提倡形式多样，要求抽查预习案任意两题，每题2分，计入小组量化。对抗组：1组-2组 3组-4组 5组—6组 时间：5分钟

师：要巡回走动，观察学生检查情况，教师可以直接参与抽查。

根据同学们的检查和老师的抽查，可见同学们对于基础已经掌握的非常好了。

过渡：通过查阅同学们的学案，可以看出大家的自学效果还是不错的，现在让我们再次走进感动。（出示课件6）环节二：合作探究 探究活动一

1、生活体验：

搜寻心底的故事，老师曾深深触动过、感动过你的一件事。（先小组内部交流，选出你组认为最感动的故事，交流展示。5分钟）生：回答。

师：同学们列举的故事都很感人。在这里，我也给大家带来一个故事。同学们看一看。（出示课件7）

2、说一说：李老师身上最令你感动的是什么？结合李老师事迹和自己的感受谈谈老师给予学生的爱体现在哪些方面？（3分钟）师：点拨（出示课件8）生：回答。

师：赞美老师的名言自古举不胜举，请你举出几则赞美老师的名言或警句，看谁举得多。（出示课件9）

3、小试身手 生：回答。

师：同学们列举的非常好。师爱浓浓，情真意切，让我们再一次品味这博大精深的爱。同学们齐声朗读（出示课件10：升华感悟）

过度：教师：老师是最值得我们尊重和爱戴的人。我们该如何尊重热爱自己的老师呢？ 探究活动二：

1、名人尊师：江书记、温总理的做法说明了什么？（出示课件11）

师：很好。尊师重教是一个国家、一个民族文明的重要标志，那么，作为学生我们应该怎样尊重自己的老师呢？

2、小品表演：选择两名同学扮演老师和学生。（出示课件12）

场景为：李老师在上语文课时，正讲得耐人寻味、栩栩如生时，王明的打鼾声扰乱了整个课堂，李老师将王明从座位上叫起来，耐心得教导王明，王明不但不听，反而指责老师多管闲事。

（1）你如何评价王明同学的行为？（2）你认为王明同学应该怎么办？（3）我们应该怎样尊敬老师？

（学生合作饰演后，教师引导学生结合问题就小品进行评析并总结）

师：王明同学的行为是不尊重老师表现，他应该主动向老师承认错误，并改正。尊重老师最重要的是尊重老师的劳动。其次，尊重老师要听从老师的教诲；再次，尊敬老师，还要对老师有礼貌。（出示课件13）师：在尊师方面，平时你是怎么做的呢？

3、生活在线：你做到了吗？（出示课件14）

见到老师热情地打招呼、问好。老师同我们谈话时，认真倾听。上下楼梯，请老师先走。上下课，起立向老师致敬。

有事进老师的办公室，先打招呼，经老师允许后再进去。„„

师：做到的请举手，好。请再次感受浓浓的师爱，真正做到尊师爱师。（出示课件15）生：观看，欣赏。

师点拨： 这节课就要接近尾声了，下面让请同学们回顾所学，质疑问难

用自己喜欢的形式总结本节课的收获，如语言描述、漫画、知识树、图表、顺口溜等。并提出自己还存在的疑问。（出示课件16）环节三：有效训练

师：我想通过本节课的学习，大家对教师一定有了更深的认识，下面，让我们来比比看，谁能做的更好！五分钟做完有效训练。做完的请举手。

（一）选择题:

1.下列能体现老师特点的有（）

①老师是我们学习的指导者 ②老师是我们成长道路上的领路人 ③老师的工作辛苦而繁重 ④老师就是权威，无所不知 A.①③④ B.①②③ C.②③④ D.①②④ 2.下列能体现对老师的尊重的有（）

①上课认真听讲，积极思考 ②见到老师主动打招呼问好 ③老师教导我们不对的地方，不顶撞，事后与老师沟通 ④上下楼梯，请老师先过

A.①②③ B.②③④ C.①②④ D.①②③④

3.2025年3月5日，温家宝总理在政府工作报告中提出：要进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教育成为全社会最受尊重的事业。全社会都应该形成尊师重教的风尚，这是因为（）

①老师是人类文明的传播者 ②老师也有烦恼，需要我们解决 ③人们之间需要沟通 ④老师被誉为“人类灵魂的工程师” A.①② B.①④ C.①③ D.②④

（二）我歌颂老师/歌颂老师您那双勤劳伟大的手/那双教导我们的手/歌颂老师您那无私奉献的精神/那陶冶我们的精神/老师您是谱不完的歌曲/老师 您是吐不完的春蚕/老师 您是烧不完的蜡烛/让我们永远歌颂亲爱的老师。------摘自一位同学写的诗

某校七年级（1）班决定举办以“构筑和谐师生关系，师生携手共成长”为主题的班会，假如你是该班同学，请完成以下任务 1．宣传策划：请你写两条宣传标语张贴在教室的适当位置。

2．交流共享：我们为什么要“永远歌颂亲爱的老师”？

3．真情建议：作为学生，我们应该怎样尊敬老师？（请写出5条具体的做法）

（注：强调学生限时完成，做的快的同学，老师面批，其他同学小组内互批，并相互给予纠错）生：宣读答案

(可以让存在有错误的同学，对照答案同学们简单讨论)师：对有效训练整体上做评价

师总结：通过老师对部分同学的批阅情况来看，同学们对知识掌握的非常好，书写非常认真，答题比较规范。但部分同学对知识的应用能力和审题能力还有待提高。请同学们自己概括和总结所复习的内容，并归纳重点知识及答题的方法或技巧。

环节四：小组评价

（由学科班长根据黑板小组量化表总结课堂表现较好的优秀个人和优胜小组；掌声鼓励和表扬）环节五：课后拓展 PPT 同学们这节课每个同学的表现都非常棒，相信大家课下的表现一样精彩！（出示课件17）

访谈：老师的一天。通过对老师一天工作、学习、生活的访问、调查，体会老师的工作特点，了解老师生活中的烦恼和欢乐等，增强与老师的感情。

师：在我们成长的历程中，伴随着浓浓的师爱。师爱助我们成长，师爱助我们成功。让我们勤奋学习。用实际行动报答老师对我们的爱吧。

最后，让我们在一首歌中结束本节课！播放《长大后我就成了你》。谢谢大家！愿我们的师生友谊长存！

**第四篇：七年级思品教学设计**

第三课 新的起点(板书)

导入新课：课前让学生欣赏歌曲《我的理想》烘托气氛，调动同学们的情感投入。

进入中学，我们面临新的环境和新的规则，需要承担新的角色，我们又站在一个全新的起点上。新的征程需要我们确立新的目标，制定新的计划，开始新的努力。这是我们这节课要学习的内容。

第一环节：明确目标

教师出示材料：

讲述三则名人少年的故事。(毛泽东、周恩来、陈景润)

有位少年在青年时代就树立了立志报国，献身革命的理想。他在中学读书时，同学称他“身无分文，心忧天下”。1914年他在长沙第一师范读书时，全部的费用只有几块大洋，而1/3的钱花在订报上，铺盖和衣服非常单薄。他与同学提出三不谈：不谈金钱、不谈身边琐事、在校期间不谈恋爱。他认为改造世界对学问知识的需要太迫切了，一定要珍惜宝贵的青春，把时间和精力花在有价值的事情上。20世纪初沈阳一所小学。校长问同学们：“你们为什么读书?”课堂上顿时寂静无声。听了片刻，一个同学毕恭毕敬地站起来回答：“读书为了寻求生路。”话音刚落，另一位同学说：“为了光宗耀祖!”这时，一位同学从座位上站起来。他，浓眉大眼，昂首挺胸，大声回答道：“为了中华民族之崛起，腾飞于世界而读书。”当时这位少年年仅12岁。歌德巴赫猜想一直被看作数学王冠上的明珠。200多年前，有不少科学家试图征服它，并因此耗费了巨大的精力，却都没有成功。有位中国少年上中学就暗暗立志摘取这颗明珠，他把它当作自己的事业和理想。他拼命积累知识、奋力演算难题，草稿纸装了一麻袋又一麻袋。最后终于用自己的智慧和理想的合力，移动了数学群山，摘取了数学王冠上这一璀璨的明珠，发明了以他的姓氏为名的定理。

我们再来看这个资料：

多媒体出示资料：哈佛大学对一批毕业生进行了一次关于人生目标的调查，结果如下：没有目标的占27℅，人生目标模糊的人占60℅，有清晰的短期目标的人占10℅，有清晰的长远目标的人占3℅。25年后，这些人有了不同的境遇：

有清晰的长远目标:3℅成功人士、行业领袖和社会精英

有清晰的短期目标:10℅各个领域的专业人士，大都生活在社会中上层

人生目标模糊:60℅有稳定的工作，过着安稳的生活，却没有什么特别的成绩

没有目标:27℅抱怨他人，抱怨社会，大都生活在生活底层

教师问：听完这几个故事，看了这份跟踪报告，你感悟到了什么?

讨论：感悟：目标、理想对一个人发展的重要性，体会到明确目标、树立理想，是我们走向成功的第一步。

学生回答：

教师：树立了远大理想的人，就意味着事业成功了一半。无志之人，不可能激起生活的浪花;也不可能享受事业的种种辉煌;一个人没有理想就会迷失方向，就会失去前进的动力。那什么是理想呢?

理想是对未来的向往和追求，是人生的奋斗目标。(多媒体)

活动一：感悟名言(多媒体展示中外名人有关理想的名言)为中华之崛起而读书。——周恩来(少年时期)青年啊，你们临开始活动以前，应该定定方向。比如航海远行的人，必先定个目的地。中途的指针，总是指着这个方向走，才有到达目的地的一天。——李大钊(中国)人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小。——车尔尼雪夫斯基(俄)

教师引导学生朗读名言、品位名言，然后请学生谈谈理想对个人、对生活有什么重要性?激发学生树立崇高远大的理想。

教师：在大海中的船只上，远航的水手一定有明确的目标、正确的航向，否则他们不会到达目的地。现在，我们就是正准备扬帆起航的“水手”，那么，你的“彼岸”在哪里呢?进入少年期，我们开始思考自己的人生目标和理想，表明我们已经向成熟迈出了坚定的一步，尽管它不成熟、不明朗，但是我们必须明确大致的方向，清楚自己该向哪个方向去努力。你的理想是什么?

活动二：说说我的理想。

让同学拿出自己写好的理想，与小组同学讨论自己的目标是否有意义，是否合适。(让学生感悟到制定目标和理想时要注意符合实际，要有可行性。)学生发言中的理想可能有崇高远大的，也可能有不恰当的或不切实际的带有朦胧色彩的、不确定，甚至有的学生没有理想，教师应及时引导学生，人不能没有理想，理想就像人的翅膀。明确目标，确立理想是我们走向成功的第一步;理想不是空想或幻想，应符合自身和社会的实际，并且通过自己的努力奋斗而能实现的。从而引导学生将心中朦胧的理想进行整理定位，使之清晰。教师进行简单总结后引出话题：每个人都有自己的理想，现阶段我们的国家有什么理想?你的理想与祖国的理想有什么关系?通过怎样的努力实现自己的理想?

知识链接：

现阶段全国各族人民的共同理想是：把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化强国。

教师引出:个人的理想追求要同国家、民族、人民的理想统一起来，我们为实现个人理想而奋斗，也就是在为实现全国人民共同理想而奋斗。实现全国各族人民的共同理想需要我们每一个人的努力和奋斗。

教师：理想只是我们对未来发展目标的一个设想，是我们走向成功的第一步，那么怎样实现我们的理想呢?就需要我们“凡事预则立，不预则废”，“千里之行始于足下”。

第二环节：制定计划

凡事预则立，不预则废——引导学生制定实现理想的正确而具体的计划。

教师：这句古语告诉我们什么道理?

学生：无论做什么事情，如果事先有正确的计划，就容易成功，否则就可能失败。

多媒体展示：小玲的故事

自习课上，小玲翻开语文课本看了起来。看着看着，突然想到下节课就要上数学了，老师要求提前预习，于是他就翻开了数学课本。这时，她听到同桌正在读外语，马上想到外语作业，于是又急急忙忙地翻开了外语课本。她头脑里乱糟糟的，想法很多。下课铃响时，小玲还在冥思苦想，整整一节课，她什么也没干成。

教师：请你思考：小玲一节课这么忙，为什么什么也没干成?

学生：她没有制定这一节自习课的学习计划，合理的安排学习时间。

教师：因为没有计划一节课荒废了是小事，如果因为没有正确计划而使你的远大理想变成空中楼阁，那你将会遗憾终生。从小铃的故事中你得到什么启示?

引导学生回答：要使远大的理想逐步变成现实，就需要根据自己的主、客观条件，制定实现理想和目标的具体计划。

[请你点评]：我们来看看张川同学的学习计划，请你分析它们存在的优点和不足之处。

学习计划

(一)目标：各科总成绩由全班第四十名进入前三名

(二)措施：

1、早晨5点钟起床，朗读。

2、上学路上，背10个英语单词。

3、遇到困难请教同学或老师。

4、中午做一个小时的作业。

5、下午回家：A、4:30回家写作业 B、6:00吃饭 C、6:30复习英语

D、7:10复习语文 E、7:50复习数学 F、8:30复习政治

G、9:10预习H、10:00睡觉前，背10个英语单词

制定人：某某

监督人：家长、老师、同学

制定时间：×年×月×日

(学生分组讨论后，老师归纳小结)

张川的计划优点：(1)计划明确具体。(2)能根据自己的特点制定计划。

不足之处：(1)计划不切实际，目标定的太高。(2)时间过长，没有注意劳逸结合，科目过多而每一科时间太短，没有留一定余地。

根据学生的讨论，教师总结制定计划应注意的事项：

(1)计划要明确具体。大到一个学年或一个学期的计划，小到一天的计划，都要力求具体、明确。

(2)计划要切实可行。目标要针对自己的实际情况，既不能定得太高，也不能定得太低。

(3)计划要体现自己的个性，要充分发挥自己的优势，弥补或避免自己人的弱项。

(4)计划要留有一定的余地。可以根据变化及时调整或补充计划。

活动：计划大变身—制定修改计划

1、根据制定计划的注意事项，结合自己的目标和理想，写出自己的近期目标。

2、制定出具体的计划。

3、小组交流每个人的计划，并根据同学的意见和建议加以修改完善。

学生谈收获。

教师引导：“它山之石，可以攻玉”。我们要善于学习和吸收他人的经验，认真听取他人的意见。当然，自己的路自己走，自己的计划最终要靠自己拿主意。

第三环节：执行计划。

教师用多媒体展示故事《没有赚到的钱》。

埃米是个可爱的姑娘，却有一个坏习惯，在做一件事时，不是立刻行动，而是把时间都浪费在了准备工作上。在她住的村子里，索顿先生开了一家水果店，卖一些本地产的莓子等水果。一天，索顿先生对家境贫困的埃米说：“你想挣点钱吗?”“是的”。她回答，“我想买双新鞋，可是家里没有钱。”“好的，埃米。”索顿先生说，“我今天在格林家的牧场里看到许多漂亮的黑莓子，谁都可以去采摘。你把你摘的全部卖给我，一夸脱付你13美分。”埃米想到能挣钱，高兴极了。于是飞快地跑回家，拿了一个篮子，打算立刻去摘莓子。这时，她下意识地想到最好先算一下子能挣多少钱。于是，他拿出笔和一块木版，算出来是65美分。“如果能采12夸脱呢?”“天哪!”她算了一下，“我可以挣一美元56美分呢。”埃米又算了下去，如果她采摘50、100、200夸脱时，索顿先生会付给她多少钱。就为算这些花了她不少时间，很快就到了中午吃饭的时间。她不得不下午再去了。吃过饭，她就匆忙拿起篮子赶往牧场。许多男孩子在午饭前就已经在那里了，好的莓子几乎被采光了。可怜的埃米最后只摘到1夸脱。

教学反思：

1、教学准备安排得较好，学生都做了充分的准备，为教学任务的完成提供了条件;

2、课堂容量略多了点，应有一定的删减;

3、多媒体还可以精简一点。

4、合作探究部分学生不够主动，应鼓励他们大胆的表达自己的见解和主张。

**第五篇：七年级思品上**

第一单元

走进中学

1．1 我上中学了

目标要求

1．知识与能力

了解自己所在的学校，了解中学与小学的不同之处，包括同学、老师环境、课程等方面发生的新变化。认识中学的学习环境，尽快适应中学新的学习生活；提高生活适应能力。2．过程与方法

通过“探究园”中的“校园情况知多少”以及“出谋划策”等活动，观察、分析、思考中学和小学的差异，对因为不适应造成的心理问题进行剖析，并找出解决方法。在辅之以理论指导的基础上，通过“新学期、新面貌”的活动，更深入地思考怎样尽快适应中学新的学习生活，制定一个切实可行的计划，并与同学分享。

通过阅读思考“阅读与感悟”学会适应的现实意义。

3．情感、态度与价值观中的《(谁动了我的奶酪)启示录》，充分认识展现在自己面前的中学生活的各种新变化，尽快调整好自己的心态，以新的精神面貌迎接新的学习生活。

课时安排：

两课时

重点 难点

易错点

1、了解自己所在学校的情况，认识中学的学习环境的变化(重点)

2、尽快适应中学新的学习生活(重点、难点)教学过程

活动一：校园情况知多少

(1)设计目的------一方面，让学生通过对学校的观察活动，掌握观察事物的一般方法，提高观察能力。同时了解学校的概况、学习环境和学习任务，激发学生对学校的热爱和积极进取性。另一方面，将中学和小学的课程、上课时间、学习特点、学校的规章制度进行对比，找出差异，以便更快地适应中学的环境和学习方式。在比较中要让学生明确中学学习的内容更广泛了，难度加大了，学习的方式方法等也和小学有很大差异，要做好适应这些变化的心理准备。

(2)准备工作------因为这是本册教材的第一课，学生又是七年级新生，所以教师可事先为学生提供介绍学校情况的资料，学生在观察学校和阅读资料后完成此题。可相应作以下准备：

①准备本校的校史、校貌、校风等资料，并编成若干竞猜题。

②了解学生入学后的思想动态。

③用投影片或小黑板写好“我爱学校，爱我学校”的赞美诗词。

④中小学的学习特点和规章制度的比较可让学生课前准备。

(3)过程指导 第一步：“新学校知多少”竞猜活动。竞猜活动的规则：

（1）答题由本小组同学回答，其他同学认真倾听，答完后可以补充或纠正。（2）抢答题由老师请同学回答，其他同学认真倾听，答完后可以补充或纠正。

（3）对认真回答竞猜题的同学，大家要给予掌声鼓励。竞猜题目：(可根据各地学校实际情况作适当调整)必答题：

① 我校建于哪一年?首任校长是谁? ② 我校有哪些光荣传统?我校校友中有哪些杰出人才? ③ 我校的校风是什么?你对我校老师和同学有何印象? ④ 我校的办学特色是什么?我校的特级教师(高级教师)是哪几位? ⑤ 我校的环境有什么特点?有哪些新的教学设施? ⑥ 我校有哪些主要建筑?有多少教室、实验室和办公室? ⑦ 我校的校长室、教导处、总务处分别在哪一幢楼、哪一层? ⑧ 我校的心理咨询室、卫生室、图书馆分别在哪一幢楼、哪一层? ⑨ „„

第二步：小组交流讨论，教师在各小组间巡回，给予引导和鼓励同学发言。

第三步：开展竞猜活动，教师主持小组之间的竞猜活动，鼓励同学提问和回答；教师选择问题向同学提问，并引导和补充同学的回答。

第四步：教师小结。

第五步：组织学生围绕“中学与小学的差异”分小组讨论。

第六步：指导学生着重从“开设的课程、上课时间、学习特点”等方面探讨中学与小学的不同之处。

第七步：教师总结。

(4)评价指导----可单独评价，也可采取项目评价，以每一小组答案的正确性、完整性作为评价标准，最后的补充填空可以采取自由抢答的方式。教师应对同学们在竞猜活动中的积极性给手充分肯定和赞赏；肯定同学们在竞猜活动中流露出的喜欢自己学校的心情，并举例说明；指出可能有的同学对自2目前所在的学校并不满意，或并不喜欢学校的同学，这也是很正常的、可以理解的，同时应引导这部分学生从积极、乐观的角度思考问题，发掘学校的优势所在。通过分组讨论活动考查学生的观察、比较和归纳能力，作为评价标准。

(5)完善或增加某些活动的建议

活动二：出谋划策——陈杰与李辉的不同境遇

(1)设计目的-----以个案的方式让学生了解对中学生活的不适应，心理会产生很多消极影响，并通过出主意的方式提供指导性建议，帮助学生自我调试，摆脱不良心理，以积极向上的面貌迎接崭新的中学生活。

(2)准备工作------活动中侧重引导学生对不适应心理成因的分析，还可以让学生说说身边类似的例子。

(3)过程指导------第一步：可采取角色扮演或以录音、动画等形式呈现材料。第二步：组织学生分组讨论如何帮助李辉。第三步：各小组把意见与建议在全班共同分享。第四步：教师小结。

(4)评价指导------指导学生适应中学新生活，可参考以下分析：

中学生活与小学有较大变化，新的环境和学校管理教学方面的特点，要求我们有哪些提高?

有较强的学习能力。学习要有独立性、自觉性，加强自我管理。

要尽快适应中学生活，／顷利持续地发展，就要达到上面的要求，请你具体地谈谈该怎样做。各学科特点不同可请教各科老师和学习好的同学。培养对学科学习的兴趣。不依赖老师、家长的监督。不能只学班主任的课，而忽视其他科目。明辨是非，自觉遵守纪律，约束自己，妥善安排时间，劳逸结合。

4．实践与评价指南

(1)设计目的-------通过组织学生为自己尽快适应中学生活制定计划，让学生通过自己的理性思考把“心灵导航”中的知识要点应用在实践之中。

(2)准备工作

教师应具备撰写“计划”的理论知识；

(3)过程指导

第一步：教师对计划的撰写给予理论或知识性的指导和说明。

第二步：引导学生参考“小提示”的内容自行策划。

第三步：小组分享，小组长写评语。

第四步：教师总结。

(4)评价指导

通过学生提出的改变不适应心理的方法，评价考查其分析、解决问题的能力；评价学生经过“探究园”的活动和“心灵导航”的理论学习，能否把所学知识运用到实践中以实现自我评价。

在新学校，面对新环境、新集体、新的学习方式，只有尽快适应，把握新机会，才能在老师和同学们面前展现一个全新的自我，这也有利于身心健康的发展。要做到这些，计划少不了。计划可以按照“心灵导航”的要求，也可以按照学生的实际情况设计。要求计划一定要具体、详尽，方法切合自身的实际，目标有层次，内容避免空洞和笼统，并强调落实。时间允许可在课堂上完成计划，也可以课上列提纲，课后补充完善。计划要进行阶段性小结，可采取自我评价和老师同学评价相结合的方式来确定是否达到既定目标。对于好的计划可向全体同学推荐。

基础知识导学

(一)基本概念

学校适应是指学生在校的适应情况。

(二)基本观点、原理

1、学生在学校是否适应良好，主要按以下三个标准来评定：（1）学业方面的成就能达到适合自己能力的水准；（2）行为方面，能遵守学校既定的规范；（3）社会关系与人格方面，能友爱合群，与同学友好相处。

2、中学生活的新变化：位置发生变化；学习科目发生变化；学习任务发生变化；学习要求发生变化；校园生活发生变化。

3．积极适应新生活：(1)自觉遵守规章制度。中学的规章制度与小学相比较有许多不同，那是因为社会对我们的要求提高了。尽快了解所在学校，班级的规章制度和要求，并以此来规范自己的行为。

(2)尽快建立新的人际关系。刚上中学是形成新的人际关系的时机，每个人都站在同一平台上。只要交出真诚，献出热情，和同学们正常交往，我们会很快找到新朋友，在新集体中确立自己的位置。

(3)主动适应新的学习生活。积极、主动地学习，调整好心态，找到方法，建立起信心，认识新知的喜悦，探索成功的自豪。

板书设计

一、中学生活新变化

1、同学的重新组合；

2、学习科目的增加；

3、学习任务和特点的变化；

4、校园生活多姿多彩。

二、积极适应新生活

1、自觉遵守中学的规章制度；

2、尽快建立新的人际关系；

3、主动适应新的学习生活。

课文问题解答

1、探究园------校园情况知多少？

①略

②要点记录：学校的环境变了，学习的内容多了，知识的广度和深度都增加了，对学生的要求更高了„„

2、出谋划策------陈杰和李辉的不同境遇：

①陈杰之所以这么快适应了学校的生活。因为，陈杰是个兴趣广泛的男孩子，他能主动了解学校的情况，积极参加各种集体活动，主动融入新集体，建立新的人际关系。

②李辉有孤单、失落感是因为，李辉不敢主动和同学交往，不敢参加集体活动，总担心 别人不接纳自己，这样同学也难接近你，因而觉得孤单、失落。

③我的主意：增强自己的信心，主动与同学交往，积极参加集体活动，将自己融人集体 之中。

3、实践与评价------新学期，新面貌

我的计划：首先要了解自己所在学校和班级情况，包括学校的历史、老师的情况、同学的情况等。其次，是多参加集体活动、主动与同学交往，融入新的集体。最后，明确自己的学习目标，并为实现目标而努力。

4、阅读与感悟------《谁动了我的奶酪?》启示录

①奶酪的喻义：我们生命中任何最想得到的东西

②阐述的道理：要珍惜拥有的“奶酪”，拥有“奶酪”的同时要有危机感，要不断为新的“奶酪”而行动。

教学反思

3.3文明交往

目标要求

1．知识与能力：认识礼貌是文明交往的必要前提，学会使用礼貌用语，掌握基本的交往礼仪与技巧。学会与人沟通的技巧，提高交往能力。

2．过程与方法：通过“探究园”中的“礼貌与言行”的课堂讨论，提高观察、分析、概括及表达能力，学会辨别礼貌与不礼貌的言行。通过“探究园”中“成功的秘诀”的探索，充分认识礼貌是文明交往的必要前提。结合活动，学习、领悟“心灵导航”阐述的问题，从理性的层面理解本课的知识要点。3．情感、态度与价值观 ：通过学习知道哪些是应该提倡和学习的文明礼貌行为，感受文明交往的重要意义。学习交往的礼节与技巧，学会与人，特别是陌生人打交道，在交往中成为受欢迎的人，形成良好、健康、和谐的人际关系。

课时安排建议：建议教学时数为2-3课时。重点难点易错点

1、认识尊重他人，礼貌待人在交往中的重要性(重点)

2、尊重是交往的前提，礼貌是交往的“名片”

(易错点)

3、了解和掌握文明交往的艺术(重点、难点)教学过程

活动一：礼貌与言行

(1)设计目的：通过生活场景的再现，认识在交往中要讲究言行的文明礼貌。(2)准备工作：课前安排学生模拟漫画情境做课堂表演的准备。

(3)过程指导：第一步：观察漫画，小组讨论：情境发生的场合；有礼貌言行的表现；没有礼貌言行的表现。

第二步：小组中心发言人在班级交流小组讨论结果，全班分享。第三步：学生表演。

第四步：陈峰的表演者对饰演的人物形象进行自评。第五步：“老奶奶、小姑娘、老师、同桌、妈妈”的扮演者谈内心的感受。第六步：反省自己日常言行中“不艺术”的方面。

(4)评价指导：教师引导学生进行活动时，应注意让学生充分体验不文明言行可能带给他人的不愉快感受；在学生自评时，可考虑用评分的形式评价。(5)完善或增加某些活动的建议 活动二：成功的秘诀

(1)设计目的：充分认识礼貌、微笑在交往中的作用。在社会交往活动中培养自尊、自信和人际交往能力。

(2)准备工作：课前安排学生模拟教材中青青校园网报道的两组同学进行社会调查的场面。(3)过程指导：第一步：分小组竞猜“第一小组的答案”。

第二步：把答案以现场剧的形式分小组表演(青青校园网报道中两组同学与陌生行人交往的场面)。第三步：通过交流共享“我的理解”。第四步：教师小结。

第五步：组织讨论：①为什么说“礼貌、微笑是最好的名片”?②在与人交往中，如何恰当使用礼貌、微笑这张名片呢? 第六步：教师总结。

(4)评价指导：让学生通过分析青青校园网的报道，领悟礼貌和微笑的作用，并应用于实践中。

(5)完善或增加某些活动的建议

基础知识导学

l、交往是人的基本需要：每个人都是社会的一员，社会交往是人类必不可少的活动，通过社会交往获得知识、友谊、信任、肯定，从而找到自己在社会中的位置，产生归属感和安全感。

2、尊重是交往的前提：尊重他人，尊重他人的人格，尊重他人的意愿，只有懂得尊重他人，才是一个值得尊重的人，才能获得他人的信任和友谊；学会交往，首先要懂得尊重，学会尊重。

3、礼貌是交往的“名片”：礼貌是谦虚恭敬的态度和言行，是尊重他人的美德的外观；礼貌表现出一个人的文化内涵和良好修养；礼貌能够增添一个人的风采和魅力；礼貌是文明社会必不可少的交往方式。

4、文明交往的艺术：真诚坦率的人最容易受到信任；正直勇敢的人会赢得尊重；谦逊宽容的人总是广受欢迎；善于聆听的人，朋友将为你敞开心扉；热情开朗的人缩短了与他人的距离；乐观幽默的人能为朋友带来快乐；细心体贴的人会收获朋友的感激；彬彬有礼的人会在新的环境中畅通无阻；坚持原则的人会令人佩服。

当然，对于虚伪、欺诈和不怀好意的人，你要懂得拒绝和远离，不受诱惑，保护自己。

资料库：学会心理换位，学会理解

人际关系从本质上说是人与人在情感上的联系。这种情感联系越密切，双方所共有的心理世界的范围也就越宽，人际关系也就越亲密。而心理换位恰恰是沟通人们内心世界的情感纽带。

所谓心理换位，就是指站在别人的立场上设身处地地为别人着想，用别人的眼睛来看这个世界，用别人的心来理解这个世界。积极地参与他人的思想感情，意识到“我也会有这样的情景”，“遇到这样的事情会怎么样?”这样才容易实现与别人的情感交流。这种积极地参与别人思想、情感的能力是一种交际心态的转变，是一种真正的交际本领，他会把自己和他人拉得很近，并能化解很多矛盾和冲突。如果一个人不能很好地理解别人，体验别人内心的真实情感，他就不可能与别人发展深入的人际关系。

己所不欲，勿施于人，这是心理换位的最根本要求。

5、待人处世之道：服饰整洁美观；习惯面含微笑；注意言谈举止；不要卖弄自己；善于赞美别人；多些帮助别人。

板书设计

一、交往是人的基本需要：1．社会交往是人类必不可少的活动；2．交往对我们成长的重要作用。

二、尊重是交往的前提：1．尊重他人是做人的基本道德；2．希望得到他人尊重，首先要尊重他人；

3．学会交往首先要懂得尊重，学会尊重。

三、礼貌是交往的“名片”：1．礼貌的内涵；2．礼貌是文明社会必不可少的交往方式。

四、文明交往的艺术：1．文明交往的重要性；2．如何做到文明交往。

课文问题解答

l、探究园--------(1)礼貌与言行：①(略)②(略)

(2)成功的秘诀：①第一小组能够顺利完成调查任务的原因是：他们在进行调查时能尊重调查者，用诚恳礼貌的态度对待人，注意礼貌用语。例如：

“叔叔，打扰你一会儿可以吗?”“阿姨，你能不能帮我一个忙?”“姐姐，你能告诉我一个问题吗?”等等。②我的理解：只有尊重他人，处处为他人着想，才能获得他人的信任，调查才能成功，亲切的笑容、礼貌的语言有利于人与人之问的沟通。

2、实践与评价--------(1)礼貌用语小词典(略)(2)同学评价：自从掌握了这些礼貌用语，使我认识了更多朋友，办事情也顺利了，生活觉得更快乐。(3)老师的看法：礼貌是交往的“名片”，而社会交往是每个人必不可少的活动，文明交往是一门艺术，礼貌用语简单而实用，而且是通向友谊的桥梁。

3、阅读与感悟--------绝招

我认为佛瑞迪能得到这份工作，因为他在字条上写的是： 尊敬的董事长：

您好!我是第21位求职者，在你百忙之中我还打扰你，我深表歉意。但我有一件非常重要的事情还没做，还没向你说声“早晨”。

求职者：佛瑞迪

教学反思

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！