# 大牛群中心园各种制度

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-01-20

*第一篇：大牛群中心园各种制度大牛群中心幼儿园安全责任追究制度一、如校舍建筑存在安全隐患，幼儿园园长要及时向中心校报告，并采取必要措施，否则造成事故，由幼儿园园长负责。二、班主任及相关教师，对本班教室的有关设施的安全负责，发现问题应及时排除...*

**第一篇：大牛群中心园各种制度**

大牛群中心幼儿园安全责任追究制度

一、如校舍建筑存在安全隐患，幼儿园园长要及时向中心校报告，并采取必要措施，否则造成事故，由幼儿园园长负责。

二、班主任及相关教师，对本班教室的有关设施的安全负责，发现问题应及时排除或上报，否则造成事故，由班主任及相关教师负责。

三、上课期间，坚持“谁主课，谁负责，谁在岗，谁负责。”的原则。

四、早晨上班、课间活动、间操课、午间、活动课期间，由班主任及值班教师负责。

五、学校如有意外事故发生，第一目击者应及时采取必要措施（送医院、报告学校、通知家长等），尽量减少损失，否则将追究其有关责任

大牛群中心幼儿园消防安全制度

我校本着“预防为主、消防结合”的方针，进一步强化消防工作，提高全体师生的消防安全意思，增强学校防御火灾的能力，确保师生生命财产的安全，特制定此制度。

一、园长为防火安全第一责任人，分管安全的副园长为直接责任人，各班主任为班级防火安全具体责任人，全校人员均须保持高度警惕，确保学校安全。

二、分管领导负责安全防火教育，及时传达上级有关指示。

三、幼儿园按照国家有关规定配置消防设施和器材，设置消防安全标志，要定期组织检验、维修，确保消防设施和器材完好、有效。

四、幼儿园安排专人定期进行防火巡查、防火检查，及时发现、消除火灾隐患并向学校提出有关消防安全建议，五、针对幼儿园的特点，采取不同的防火措施，并经常对师生进行消防安全知识宣传。

六、定期组织教师学习消防法规和消防业务知识，举行消防演练，教师要熟练掌握消防器材的操作技能。

七、校内要确保疏散通道、安全出口畅通，并在各种出口设置符合国家规定的消防安全疏散标志；制订重点部位灭火和应急疏散预案。

大牛群中心幼儿园 安全警示教育制度

为了切实保障学生身心健康，积极预防和减少学生的伤害事故，建立和完善学校安全防范措施，减少社会、学校隐患，为学生健康成长提供保障，特制定本制度。

一、安全防范责任范围 学校安全工作实行园长负责制。

1、制度建设及设施设备安全

（1）制订各项安全制度，并将安全责任落实到人，重点场所、关键部位有专人负责。

（2）提供和使用的教育教学设备和生活设施、要符合国家和有关部门的安全标准。定期对设施设备进行检查，确保体育活动场所、食堂、教室、寝室、走廊、等部位设施、设备的安全。及时维修破损的门窗玻璃，教室、走廊等部位不设齐眉钉。

（3）经常性地对幼儿进行必要的安全教育和自护自救教育；指导家长配合学校履行监护人的职责，倡导家长为学生购买意外伤害保险。

2、教学安全

教师在实施教育教学活动中应做到：

（1）根据课程内容有针对性地对学生进行安全教育，认真履行告知、指导、监督等职责。

（2）履行岗位职责，遵守操作规程。

（3）及时制止学生伤害自己或他人的行为。

（4）严格按照国家规定的标准安排幼儿的一日活动，不能随意安排超出幼儿一般生理承受能力的活动。

（5）对行为异常、体质特异的幼儿要进行个别教育和关心，并与其监护人沟通，共同做好相关工作。

（6）布置户外活动时，应对幼儿进行注意事项的教育和指导。

（7）发现幼儿擅自离开校舍或携带危险品等情况，要及时告知幼儿园负责人及学生的监护人。

（8）严禁教师对幼儿实施体罚或变相体罚。幼儿在参加教育教学活动中应做到：遵守各类活动的规章制度。

3、食品卫生及安全

（1）认真学习国家和赤峰市有关食品卫生方面的法律法规，严格实施《中华人民共和国食品卫生法》、教育部、卫生部关于《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》（教育部第14号令）和《小牛群中心校食堂饮食卫生安全管理办法》。

（2）向幼儿提供的食品、饮用水必须符合食品卫生的要求。

（3）规范食品原料的采购与加工。（4）严格监测食堂工作人员的健康状况。

（5）重视卫生工作，防止传染性疾病的传播，做好教室及幼儿活动场所的通风、消毒工作。

（6）关注师生健康状况，对于发热、腹泻、过敏等人员，及时采取应对措施，防止群体交叉感染。

4、校外活动安全

（1）事先对活动场地进行勘察。

（2）制订详细活动方案（行程、集散时间及地点、食品供应、安全防护措施、带队方式、活动内容等）。

（3）活动前对幼儿进行相应的安全教育。

5、交通安全

（1）监督符合安全标准的车辆接送幼儿。

（2）接送时间及站点设置科学、合理，严禁超载、超速行驶。

（3）幼儿上学、放学期间，必须有值班教师组织签字，分工明确，责任到人。

（4）严格实施《小牛群中心校交通安全职责及责任追究办法》。

（5）记好交通安全工作日志。

二、幼儿事故处理及报告

1、幼儿园发生食物中毒、传染病流行、安全事故等，必须及时妥善处理，立即报告中心校。

2、根据现有条件和能力及时采取措施救护受伤幼儿，同时以最快方式将伤者紧急送至附近医院救治，并及时与幼儿家长取得联系。

3、迅速收集有关事故信息，并做好相应的记录，注意做好事故现场及有关证据的保存工作。

4、在事故发生后在第一时间内向中心校、旗教育局及与事故相关的部门报告，同时与保险公司取得联系。

5、报告的信息必须是真实记录，经确认可公开发表的信息，公布事实时间、数字必须准确；事故原因要根据学校所掌握的信息公布。

6、如实向家长阐述事故经过，确属园方责任的，不推卸。

7、公布的受伤情况以医院诊断结果为准，伤残等级以司法鉴定部门为准。

8、不清楚的事实，待有关方面调查后再公布；涉及幼儿及家庭隐私的，必须依法予以保护。

9、做好伤害事故及处理工作的分析、总结、存档工作。

大牛群中心幼儿园即报告制度

为维护幼儿园的安定，确保幼儿园正常的教育教学秩序，使得出现的一些紧急事故能得到及时、妥善地处理。特制订此报告制度。

一、可能出现的紧急事件：

1、幼儿无故缺课；

2、幼儿未经允可擅自离校；

3、幼儿在校时出现特异状况，如：疾病、受伤、情绪不稳定等；

4、有校外人员进校寻衅闹事；

5、幼儿园财物失窃；

6、校舍有安全隐患；

7、发现幼儿拥挤踩踏、交通、火险、漏电、中毒等事故；

8、上课时间课任教师不在班；

9、教职工有体罚或变相体罚现象；

二、报告形式及采取的措施：

1、发现上述1—2条的，发现者需第一时间向相关班主任（或跟班教师）或当日值周教师报告，并及时组织人员查找该生缺课、不到、离校的原因；情况严重的需立即向园长报告；如果经3小时，查找仍无线索的，由园长将事故情况报告给中心校。

2、发现上述第3条的，发现者需第一时间报告相关班主任并及时采取必要措施；如果情况严重的，需第一时间报告给园长，幼儿园立即启动突发事故紧急处置预案。

3、发现上述第4条的，发现者应立即上前制止并报告园长，事态严重的需立即拨打110报警。

4、发现上述第5条的，发现者应立即报告后勤主任，后勤主任应立即对事件进行处理，并报告园长知晓，失窃严重的，立即向公安机关报告。

5、发现上述第6条的，发现者应立即向后勤主任报告，后勤主任应立即对相关校舍进行全面的安全检查，拟定整改措施，尽快落实整改，并将情况以书面形式报告校长。

6、发现上述第7条的，发现者应立即向主任室和后勤主任处报告；如事故重大的，应第一时间向园长报告，并启动突发事故紧急处置预案。

7、发现上述第8条的，发现者应立即向园长报告，园长应及时安排人员到班，并将情况记录在案。

8、发现上述第9条的，发现者应立即向校长室报告。

三、附则：突发事故发生，如因延报或不报而产生严重后果的，将追究有关人员责任。

大牛群中心幼儿园每周安全例会制度

1、每周一召开一次安全例会，相关人员参加。

2、安全例会的主要内容：

（1）传达学习贯彻上级安全会议，文件精神。

（2）分析总结上周安全情况，研究布置本周安全任务。

（3）分析研究近期发生事故的特点和规律，制定落实防范措施。

（4）研究安全管理工作的薄弱环节，制定落实整改措施、修改、完善各项安全规章制度。

（5）要求相关责任人做好安全笔记，安全日志。

大牛群中心幼儿园每日安全晨检制度

幼儿园内的健康、安全需要有一个与之相配套的卫生预防措施。幼儿园的每日晨检制度就是一项重要的预防措施。事实证明，幼儿园是群体集聚的场所，一些群体性传染病的流行，往往是个体传染患者没有得到及时、有效的控制。因此，幼儿园每天晨检，让幼儿做到健康上学，对于确保校园内的卫生安全，关系重大。根据旗教育局及中心校的有关要求，特制订本制度如下：

一、每天早晨幼儿入园后，各班班主任老师负责在上课前对每位幼儿进行身体一般状况的询问检查。如有幼儿发生不良身体状况如发热、红眼睛、水痘等要及时告知家长。

二、各班主任负责每天班内因病缺课幼儿的联系工作，如有因传染性病缺课，要将情况报告学校，并与家长取得联系。

三、班主任对边治疗边要求上学的同学及家长要做好说服劝止工作，在家中治疗休息。在园期间如有不适要及时与家长联系。在家就医的要将就医结论报告给幼儿园，并实行传染病复学医学诊断报告制度。

四、班主任对因病缺课报告进行统计，并按时上报学校。

大牛中心幼儿园交通安全管理制度

为了确保全园师生的人身安全，切实防止师生交通伤亡事故的发生，根据我校的具体情况，特制定交通安全管理制度如下：

一、健全组织，强化制度

首先成立安全领导小组，明确交通安全工作责任制，园长负总则，副园长为具体负责人，各班主任为各班的交通安全直接责任人。其次制定各项规章制度，学生乘车管理制度，教师值班制度，门卫值班制度，寝室管理制度，伙房管理制度，教育教学制度，意外事故处理办法等，做到分工明确，责任到人。另外，层层签订责任书，学校与教职工、乘车教师与车主等签订协议书，提高责任感。

二、加强教育，提高认识

进一步强化学生交通安全知识教育，每学期至少召开一次全园师生会作交通安全知识教育，班主任要通过班会、板报等多种形式，定期对幼儿进行交通安全知识教育，每月不少于一次，增强师生安全意识，让幼儿详细了解交通规则。

三、加强校园管理

1、接送学生车辆一律停放在校门外，不得进入校园。

2、学校外面车辆要进入校园必须经值周领导同意。

3、门卫教师要管理好校门口的交通秩序。

四、幼儿上放学安全要求

1、认真、自觉遵守秩序，按班主任老师要求站队放学。

2、原则上，先放坐第一趟车的幼儿，由各班班主任和值周教师一起把幼儿领到大门口，由车主持卡将所接幼儿在大门口接上车后，再放走读的幼儿，家长和班主任换卡后，接走幼儿；然后班主任回班进行业务学习或搞班级卫生，值周教师组织等第二趟车和第三趟车的幼儿自由活动，负责他们的安全，直到司机将幼儿全部接走为止。

3、注意上、下学安全。有家长接送的要听从家长的要求。

五、学生乘车安全

1、幼儿园要加强教育，及时和家长沟通，提醒他们不让孩子坐农用三轮车

等“三无”车辆、不搭乘超载车辆；不搭乘车况不好的车辆；不搭乘驾驶员有问题（酒后，疲劳等）的车辆。

2、加强接送车辆管理。

（1）、配合当地政府、公安、交通等部门共同保障学校内幼儿的乘车安全。值周教师在门口管理学生上下车，并做好记录。

（2）、对接送幼儿车辆进行全面排查，确保不漏一车，登记在册。对不符合安全要求的车辆禁止其接送幼儿，严禁幼儿乘坐非法运营车辆，及时要求家长不租用非法运营车辆。通报公安机关交通管理部门，打击非法运营接送幼儿的车辆，确保幼儿安全。

3、幼儿乘车要求

（1）、严禁携带易燃、易爆、易腐蚀等危险物品及有损身体健康的物品上车（包括刀具等），带伞的要把伞尖朝下。

（2）、严禁将手、头等身体部位伸出窗外，冬天不开窗户。

（3、车辆行驶过程中要座好、站稳，拉好扶手，不准前后走动，车未停稳不准上下车。

（4）、文明等车，等车处必须在警戒线之内，车未停稳，不得上车，做到排队上车，不争抢座位。

（5）、幼儿之间互相关心，互相帮助，爱护小同学，照顾体弱病残同学。（6）、服从老师、驾驶员的指挥。

**第二篇：小牛群中心校名教师培养方案**

小牛群中心校“名教师”培养工程实施方案

为加快我校“三名”工程尽快落实，进一步加大教师的培养力度，努力造就一支具有良好师德修养、先进教学理念、扎实专业素养、开阔教育视野的名教师队伍，推动我镇基础教育健康、协调、可持续发展。根据《小牛群中心校创建“名学校、名校长、名教师”工程实施方案》，现制定《小牛群中心校“名教师”培养工程实施方案》。具体内容如下：

一、培养目标

三年内，在各小学、中心园选拔一批优秀教师作为名教师培养对象，并通过专题培训、自主研修、集中展示等途径，从中打造一批在教育思想、教学方法、教学研究等方面有自己独特的风格，在全镇乃至全旗、全市内外有一定的知名度的 “专家型”教师。

二、选拔条件

1、基本条件

(1)各类培养对象为现职在岗的教师，近3年应完成规定的继续教育学习任务。

(2)具有高尚的职业道德，鲜明的教学风格，做到教书育人，为人师表，绩效显著，在全镇范围内在有较大影响。获得镇级以上优秀德育工作者或优秀班主任和镇级教学能手或学科带头人等荣誉称号近3年内至少有一次考核为优秀等级。

(3)教龄在六年以上，小学具有专科以上学历，中级以上职称。

2、业绩条件

(1)专业素质。具有强烈的事业心，有丰厚的文化素养和扎实的教育教学业务能力，教学效果突出，近三年统考成绩至少有两次获得镇内前两名，口碑好，能够赢得学校、教师、学生和家长的赞许，各层次测评满意度高。

(2)教学实绩。在镇级以上教研、科研部门组织的教学业务竞赛中获得二等奖以上奖励；或在旗级以上教研、科研部门举办的教学观摩、教育研讨活动中执教过公开课或做过业务讲座。

(3)教研成果。近3年内能主持旗级以上立项课题或参与旗级以上立项课题研究，有较丰富的研究成果；或有1篇以上独立撰写的本学科领域的教育教学论文在教育期刊发表（或有两篇以上论文在区级以上获奖），能够积极参与网络研修活动并发表文章。

(4)、能发挥示范作用，积极帮扶中青年教师，使这些教师在教学业务能力及育人水平上迅速提高。近三年，至少有两名教师在帮扶下成长起来，成为镇级或旗级骨干教师。

(5)、具有强烈的教育教学改革意识和较高的教研、科研能力。近三年至少有一篇旗级以上获奖论文或在旗级以上学术刊物发表。承担教科研课题并取得明显的研究效果，得到同行的广泛认可，对教育教学直到明显的示范指导作用。

三、选拔程序

名教师培养对象的选拔坚持公平竞争、择优推荐、优中选优、宁缺毋滥的原则，不向基层分配指标，只要符合条件的均可被推荐。

1、自主申报，学校推荐。符合上述条件的教师均可自行申报。

各小学、中心园在推荐过程中，要结合中心校教师队伍梯队建设，通过月检月评、民主评价、学校评价、自我发展评价等对所有专任教师专业发展水平进行认定。在此基础上，签署推荐意见，确定推荐人选。

2、组织评审，考核认定。在中心校“三名工程”领导小组领导下，通过现场授课、答辩等环节对推荐人选进行考核，并结合业绩条件、网络研修情况确定名教师培养对象。

四、培养途径和要求

按照教师专业成长的规律，根据“共同培养，分层管理”的原则，我镇“名教师”培养工程逐步实行“优质课教师→骨干教师→教学能手→名教师”四级梯度培养模式。各小学、中心园结合专业水平层次认定，针对各校教师制定具体的培养培训规划，通过各种活动和平台，培养自己的骨干教师梯队，培养自己的名教师，逐步形成教师专业成长的目标渐进机制，把所有教师纳入到名教师培养工程中来。在共同培养的基础上，中心校创设有利于名教师成长的环境，搭建促进名教师成长的平台，并着力抓好名教师培养对象和学科带头人的选拔管理等工作，通过上下联动，使一批优秀教师脱颖而出。

1、专题培训：教师的专业成长离不开终身学习、不断学习、深入研修是名教师成长的阶梯。

(1)组织名教师培养对象赴高校或教育研究机构参加专题集中培训，提高理论水平和课堂教学能力。

(2)组织集中研修，有计划地安排教育理论、教育艺术、教育研究等模块的研究性学习，聘请旗内外知名人士、教研员讲课和指导。

(3)有计划有选择地组织培养对象参观考察，以拓宽视野、广搜信息，完善对现代教育的认识，推进教学改革。

2、教学实践：课堂教学是教师专业成长的主阵地，造就名教师必须以课堂教学为载体。

(1)培养对象应在确立先进的教育理念、素质教育思想和准确把握新课程精神的过程中形成自己的教学思想，在丰富学养、强化能力的基础上，通过反复实验探索，形成鲜明的教学风格。

(2)培养对象要向教师全面开放随堂听课制度，认真开展好“五个一”活动，坚持写教学反思和教学案例。

3、教育科研：现代教师应是教育研究者，名教师成长应以教育科研为主轴。

(1)培养对象在本周期内要主持或参与一项贴近教学实践的市级以上科研课题。

(2)培养对象每年要撰写一定数量的教育教学论文，并力争在更高层次的教育期刊上发表。

(3)鼓励、支持培养对象勇于创新，系统地反思、总结教育教学经验，著书立说。中心

校积极筹措经费，支持培养对象出版具有自身特色的教育教学专著。

4、构筑平台：教师的发展离不开良好的环境，要致力于打造促进名教师成长的专业发展平台。

(1)每年中心校要与有关方面协同举办不同层次的有特定专题的教学研讨会，由培养对象进行研修沙龙、理论探讨、送课下乡，并聘请专家、教研员作专题报告。

(2)开设网络“名教师”成长工作室。集中展示名教师培养对象的成长历程，整合优质教育资源，引领全镇教师共同成长。

五、考核及待遇。

1、实行目标管理。鼓励每位参训教师，自主设计发展规划。定期对培养对象的思想素质、业务水平和工作实绩等状况进行考核。

2、对选拔培养对象实行全程动态管理。对于考核不合格者或因工作原因不再担任相应学科教学者，取消其“名教师”培养对象资格及待遇。

3、为充分调动广大教师参与“名教师”培养工程的积极性，中心校对各名师培养对象提供经费保障，优先派出学习。

六、主要措施

1、提高认识，树立教师培养新观念。要充分认识实施“名教师”培养工程的重要意义，牢固树立人才是第一资源的理念。名教师是教师队伍的精英，是教育教学改革的先锋。名教师的数量和质量直接关系到素质教育的推进速度，是提高教学质量的核心力量。努力在中心校各小学、中心园内充分宣传名教师培养工程的现实意义，努力营造人人争做名教师，人人愿做名教师的良好氛围。

2、立足学校，发挥主阵地作用。学校是实施“名教师”培养工程的主阵地，各校结合自身实际，立足自主发展、科学实施规划，制订切实可行的“名教师”培养工程实施计划，要根据各自的实际，制订切实有效的措施，立足提高全体教师素质，鼓励广大教师参与到“名教师”培养工程中来，在参与过程中共同成长和发展。各类教师要根据自身的实际，制定个人专业发展计划，明确努力方向和阶段目标。要突出专题研修的培养方法，走校本研修之路。名教师培养对象要认真抓好自身学习，提高理论修养，要明确研修方向和研究专题，经常总结，及时积累，在所在单位和全市的教育教学研究中充分发挥骨干带头作用，尽快成长为教育专家。

3、加大投入，保障工程顺利实施。中心校在经费支出方面优先保证名师培养对象进行教育教学研究、进修学习、征订书刊资料、参加学术交流、出版教育教学专著等。实行政策倾斜，进行重点支持，对培养对象在科研立项、进修提高、学术研讨、教育考察等方面，给予优先安排。

**第三篇：中心园工作总结**

中心幼儿园工作总结

2025是我镇幼教事业承上启下、继往开来的一年。这一年来我们用坚实的步伐实现了我镇幼教事业历史性的跨越。自12年9月份接受了县教育局关于省级优质幼儿园的评估任务以来，在教育局、中心校的领导和关心下，上级主管部门的帮助、指导下，全体教职工负重拼搏、奋发实干。努力创建良好的环境、不断提升教师的素养，强化内部管理，创设优质服务，加快了我园朝着省级优质园的标准前行的脚步。因此在社会和家长中取得了良好的声誉，在省级验收过程中受到了省、市、县级领导的一致好评。现将本学期总结如下：

一、完善办园设施，保证硬件过硬

1、新建校舍现代化，建民心、优质工程

为了给全体幼儿营造一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动氛围，满足孩子多方面发展的需要，幼儿园在上级主管部门的帮助下，先后投资数百万元用于创建工程，2025年11月，经多方努力，一座标准化、现代化的新园落成。这是创建省级优质园的必备硬件，同时也是造福子孙的民心工程。新园舍占地9600平方米，生均51.8平方米；各项指标均超过江苏省优质幼儿园对生均用地的标准，园舍气势如虹。美观大方。墙壁上的彩绘与院内各类设施的布置相应成辉，在阳光下耀眼夺目。

2、园内设施一体化，创科学、合理空间

我园在2025年省配套设施设备基础上查漏补缺，进一步完善更新园内设施设备。本学期，梁集镇中心小学投资20余万元，给我园添置中小型玩具、玩具柜、桌椅、床被、视频仪、电视机、电脑、空调及厨房和专用活动室内的设施设备等，较好地满足了幼儿的生活、游戏和教育教学活动的需要。现在，幼儿园室内外布置丰富多彩，突显乡土特色，院墙壁画五彩缤纷，充满童趣，蕴含教育意义。

幼儿园现有保健室、隔离室、晨检室、多功能活动室、科学发现室、图书阅览室、美工室7个专用活动室，各室设施设备齐全。各种活动正常开展，幼儿园对各室设施设备做重点检查。尽最大可能来满足他们探索和求知的欲望。

3、环境布置儿童化，促健康、和谐发展

我园秉承新《纲要》“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。”这一原则，努力营造优美的育人环境，通过环境使师生身心得到愉悦，获得美的情感体验。我们对幼儿园的每一处都进行了精心的布置和绿化。幼儿园整洁美观，童趣盎然给人以美感。我们还利用每一个空间和角落创设富有教育意义的环境。园所的走廊、活动室的每一个空间和角落里，都有幼儿参与设计并布置的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。在每个班级设立阅读角、音乐角、科学角、小舞台、娃娃家等，让幼儿的日常活动变得丰富多彩。我们还充分挖掘废旧材料，合理利用乡土资源，为幼儿提供了表现、创作、实施才华、模仿生活的机会，这些小空间成了孩子们快乐的发源地。他们在玩中学、学中玩，充分感受发现的乐趣，为创新思维的发展奠定了良好的基础。我们还创设了温馨和谐的人文环境，要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励孩子，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。

二、深化园务管理，确保软件不软

1、增强管理绩效，提升办园品位

首先是依法办园，规范管理。我园认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，严格按照幼儿教育规律办园，不搞小学化教学，不进行早期定向培养。我园认真执行《江苏省幼儿园收费管理暂行办法》，严格按规定的标准收取，做到专款专用，账目清楚规范，保教工作的正常支出得到有效保障。

其次是制定目标，强化管理。通过制定发展规划，明确了办园宗旨与办园特色。每学期的工作计划均围绕发展规划中提出的目标来确定要求和制定措施。各部门和班级均以此为依据，分层制定工作计划，从而形成了从上到下较为完善的目标管理体系。在平时的工作中，园长、副园长不断强化过程管理，关注细节。每月对各项目标与计划的实施情况进行监控与评价，期中、期末对各项目标的达成度和计划的实施情况进行评估与反馈，从而使目标管理落在实处。

2、优化保教队伍，创设服务品牌

合理、科学的管理是幼儿园发展的灵魂，是提高保教质量，促进幼儿园上台阶、出实绩的重要保证。我园紧紧围绕创建创省级优质幼儿园这一目标，实施“以人为本”的管理模式，通过科学化、规范化、民主化的管理，从根本上调动广大教职员工的积极性提高保教质量。

我们不断优化、锤炼保教队伍，根据不同发展阶段的教师给予支持引导，让不同教师找到自己的最近发展区，促进大家共同发展成长，彰显富有内涵的梁幼底蕴。引导教工牢固树立忧患意识，懂得不进则退的道理，广大教职员工在了解创建的重要性后都以主人翁的态度满腔热情地投入到工作中去。

我们总是在教职工会议上提出“家长既然选择了我们的幼儿园，就是说，家长信任我们，我们梁幼的服务质量拿得出手。教书是良心活，我们不能愧对家长，更不能愧对孩子。”因此，尽管我园的师资的总体状态并非完美，但我园教师的服务意识和服务质量是一流的。我们不断细化孩子生活及学习的每一个环节的服务，实施“五心”教育。争取保教高质量，服务上水平。

3、提供展示平台，促专业化成长

我园在各种活动中强化教师内功，做到“给一个宽松的工作环境，搭一个表现的舞台，定一个攀登的目标，指一条成功的途径，留一条成才的轨迹。”不断促进教师专业成长。今年我园与徐州市幼师附属幼儿园结对工程已启动。我园派出3位骨干教师张海荣、李明、王秀华赴徐师附属幼儿园进行为期一天的参观学习，带回了宝贵的经验。并成功的上好的移植课。我园还派保育员到徐州进行专职的培训。

对于专任教师，我们鼓励大家进行教科研的研究与探索。坚持每次听完课后进行小组讨论。然后针对课题进行教科研活动。每位专任教师均承担着园级到县级和市级的不同级别的课题。并根据课题写好观察笔记。撰写论文，本学期，我园教师在徐州市“教科研杯论文大赛”及“教书读书征文”等论文大赛中屡屡获奖。

年轻教师的加入为我园注入了新的活力，为我园的教育发展补充了新鲜的血液，因此我们开展了“青蓝工程”，实行“帮扶结队”。青年教师的教育教学水平在飞速上升，在省级验收中，薛露、丁倩倩、赵慧三位教师的优质课展示如一道靓丽的风景线，荣获了专家组的一致好评。我园中年教师的教学水平更是炉火纯青，在元月份举行的家长会中，我园中年教师王秀华、杜青侠、朱秀丽等教师组织的教学活动也深深吸引了孩子和家长的目光。在家长中引起了强烈的反响。园内教科研风气浓厚，形成了“百家争鸣，百花齐放”的良好氛围。

三、实行防治结合，搞好保育工作

1、树立安全意识，形成安全网络

我园严格按照《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》的有关要求，加强管理，不断强化安全卫生工作。我园牢固树立“安全第一”的意识，成立了安全工作小组，遵照“谁主管、谁负责”的原则，层层落实安全工作责任制，完善各项安全制度和措施，人防技防相结合，形成了科学规范的管理网络。

2、配置保健设施，保证安全卫生

园内配有隔离室、保健室，并按标准配备了桌椅、药品柜、隔离床、体重计等物品，配齐常用药品、医疗器械及消毒设备。班班配有消毒车，每位幼儿均两巾一杯。每日定时清洗消毒。教室宽敞明亮，光线充足，照明达标。玩具桌椅安全、卫生、舒适。

3、进行定期检查，确保万无一失

认真做好幼儿的入园检查、定期体检、晨检及全日健康观察工作，确保卫生保健资料及安全档案齐全。幼儿园定期检查设施设备，及时消除安全隐患，切实预防各种事故的发生，副园长负责安全卫生的督查、考评工作，建有安全卫生档案，并注意对幼儿进行安全卫生意识的培养和习惯的养成教育，确保我园幼儿安全学习生活，健康快乐成长，从未发生安全事故。

三、挖掘乡土资源，突显农村特色

1、创设具有乡土气息的育人环境

在环境的创设上，我园改变过去追求精美而无教育价值的做法。我们充分利用本土资源，让教师和幼儿共同参与，如用麦秸、稻草、高粱秸秆制作成挂饰和墙饰，做到因地制宜，变废为宝，平时司空见惯不起眼的东西也蕴含着丰富而深厚的教育和文化价值。为培养幼儿从小热爱大自然的情感，我园新辟2025平米的童乐园集小动物养殖、常见植物种植栽培于一体，让幼儿从小走进自然，融入自然，热爱自然。

2、开展具有乡土气息的游戏活动

我园从实际出发，注重开发与利用身边乡土资源，创设出富有乡土气息的游戏活动。如利用自然材料自制玩教具，开展游戏，如用稻草做稻草人，编小辫子，搓绳做跳、蹦游戏，用玉米棒制游戏棒进行接力跑，用麦秸吹泡泡拼贴图案，用高粱、玉米秸秆制作眼镜、小车等。我们还号召家长星期天到地里干活带孩子一起去，随时利用自然材料潜移默化让幼儿开展游戏，收红薯的时候，带孩子到地里一起刨红薯，并让孩子练习数数、比较大小、观察多少等；有的家长用红薯秧制成草帽，孩子带在头上任意想象；还有的家长用红薯叶的茎反复折叠，做成了独具特色的耳坠，女孩把它带在耳朵上，把自己打扮成美丽的公主，尽情地游戏。

3、丰富具有乡土气息的教育活动 在教育教学中，我们多角度地挖掘乡土资源，尝试开展丰富多彩的教育活动。充分利用乡土资源开展科学活动；利用自然资源，训练儿童口语；巧用自然资源，培养儿童数感；充分利用乡土资源开展美术活动；充分利用乡土资源开展体育活动。

农村得天独厚的乡土资源，为我们提供了宝贵的教育资源，作为农村幼儿园的教师，我们善于开发与利用这些乡土资源，为幼儿终身可持续发展奠定良好的基础，也使我们教师在开发与利用乡土资源的过程中获得专业化成长！

沧海横流，方显英雄本色，历尽艰辛，不弃凌云之志。这一路走来，我们清醒地认识到：成绩只是新的起点，未来的道路任重而道远。我们以发展凝聚人心，以质量赢得信誉，以特色规划未来，以服务促进建设。我们将用忠实的誓言和不变的承诺铺就梁幼繁华似锦的光明大道。

**第四篇：2025中心园计划**

劳店乡中心幼儿园工作计划

我园全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持“以德治园、以法治教”，以《幼儿园教育指导纲要》为依据，全面推进素质教育，坚持保教结合，科学管理，加强教科研力度，更新保教理念、加快教育现代化，信息化进程，形成良好园风，把我园办成有特色的幼儿园。现结合我园实际，制订如下计划：

本学期工作目标：

围绕一个主题：求质量，突特色。

树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，服务于“教师、幼儿、家长”的理念。

构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。做好五项工作：

1、加强教师队伍建设，提高教师业务素质

2、加强教育教学管理，促进保教质量提高

3、加强对新课程和园本课程的研讨，探索适合本园的课程内容，探索课程评价与幼儿发展评价方法，探讨适合本园特色的蒙特梭利教育

4、加强家园联系，切实做好家长工作

5、做好安全和卫生保健工作

一、加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

1、加强师德修养，树良好形象。

加强《中小学教师职业道德规范》的学习，开展“三心四爱”教育，即：爱心、耐心、责任心；爱岗、爱园、爱生、爱己，以良好的师德形象服务于家

长、幼儿，以良好的榜样做出表率，办社会、家长满意的放心园。

2、强化专业培训，加快专业化成长。

（1）加强理论学习，转变教育观念。

除了继续组织教师参加学习、听课、参观活动外，借鉴中心小学的教师读书活动，开展全园性读书活动，倡导每人每学期认真读好1-2本好书，开展阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法的读书活动，自觉将教育理论与教育教学实践结合起来，在学习和实践中不断思考，不断提高。

（2）引导教师聚焦课堂，苦练基本功抓教学。

围绕原创活动方案、说课、上课进行教育教学技能大赛；围绕“同课异构”活动加强教师创新思维、理解教材、灵活教学的教育实践能力。三月份进行全园教师优质课比赛。提高教师组织教育教学活动能力和评价能力，独立自主地完成好各项教学活动。随后每位教师及时评议，形成互相学习取长补短的好风气，并以此提高教师的教育水平和专业技能。

（3）每月进行一次的集体学习与交流，促进教师主动参与并在以提高本班教育质量为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格，并根据专题写出个人心得体会，促进教师专业成长。

（4）加强青年教师的专业技能基本功训练，拟六月份举行教师基本功大比武活动。

（5）继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

二、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。完善幼儿园的考核评估细则，在上学期改革的基础上再细化。

2、加强备课管理，针对每位教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，制定目标，因材施教，做好教学准备。

3、加强对课堂教学的过程管理。完善教学的规范化要求，杜绝游戏活动和生活活动中的盲目性和随意性。

4、优化环境管理

充分发挥环境应有的教育功能，上学期，在班级主题墙环境的创设和游戏区域的设置和材料的提供在原有的基础上作了进一步的完善和改革，使主题墙环境和游戏留下了实施课程的过程性资料，大家一走进教室就可以清晰地了解每班正在开展的课程活动的内容、过程与延续发展。本学期，还要进一步加强环境的创设，使环境的内容更实在、更能体现孩子的特点、体现班级的特点。特别是各个班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目地、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

5、开展丰富多彩的教育教学活动，促进幼儿和谐发展。

（1）以 “我会讲故事”和“创编健身操”为主题，开展好有关阅读、诵读的语言活动和丰富多彩的幼儿健康活动。

（2）结合节日做好节日教育活动。

（3）搞好“幼儿趣味运动会”和“庆六一”联欢活动。

（4）全方位做好大班、学前班幼儿的幼小衔接工作，培养幼儿良好的学习和生活习惯，确保幼儿顺利升入小学。

（5）每学期组织两次婴幼儿早期教育培训活动，提高家长的早期教育意识，为幼儿园以后的发展方向做好准备。

三、加大园本教研力度，切实提高教研的时效性。

1、加大课程研讨力度：教师在进行课程研讨的时候既要对上一个主题实施的情况进行小结，又要对下一个主题计划的制定进行商讨。同时，提醒教师在对课程的审议过程中能及时抓住幼儿的兴趣点和幼儿的需要，生成一些新的、有价值的主题活动，使课程在园本化的过程中不断完善。

2、课程评价。开展实质性评价，引导教师注重过程性评价，做好平日工作记录与反思。

3、督促完善幼儿园网站，发挥资源共享和家园互动的作用。

四、加强家园联系，切实做好家长工作。

1、组织好各班的家长开放日活动、亲子活动，让家长零距离感受幼儿园的教育教学活动，更多地参与班级活动，征求家长对我园教育教学工作的意见，增强家园互动力度。

2、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

3、随时接待和解答家长提出的各种问题,包括向家长做耐心细致的解释。

4、根据季节和节假日情况,向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

5、充分利用和发挥《幼儿成长记录》的作用。各班教师认真填写、按时发放，在家园之间搭建交流、沟通的桥梁。

6、充分发挥幼儿园网站的宣传、交流和沟通作用。不断完善并更新网站内容，让家长了解班级动态和幼儿活动情况。

7、开展“小手拉大手”家庭阅读活动，充分利用家长资源，请家长到班上给幼儿讲故事，评选 “读书型家庭”，共创阅读氛围。

五、做好安全和卫生保健工作。

全面到位的安全教育与卫生保健工作是保障幼儿健康成长的基石。

1、安全工作

（1）硬件设施配备与制度建设落实：完善硬件设施，配齐消防安全器材，制定应急预案，落实突发事件应急和传染病防控机制。

（2）进行教职工安全知识培训：有计划开展好教职工的安全知识培训，运用理论考核和实际演练等形式提高教职工安全教育的理论基础和应对突发事件的实践能力。

（3）开展好安全疏散演习活动：教师定期组织幼儿开展专题安全教育活动和疏散演习活动，丰富幼儿的安全知识，不断提高师幼的安全意识。

（4）落实安全责任区与安全责任人：将安全设施检查的责任落实到每个部门，定期排查安全隐患，发现异常及时处理或上报。同时，规范日常工作要求，将安全责任落实到每个人和每个环节。

2、卫生保健工作

（1）把好幼儿晨检关，各班教师严格晨间检查和全日观察，做好缺勤幼儿的追踪，发现幼儿异常及时上报，并按规范做出及时的应对措施。

（2）及时做好常见病、传染病的防治工作，班级教师要严格按照幼儿生活常规要求，协调一致地对幼儿进行生活常规培养，培养幼儿讲卫生的良好习惯，切实可行做好室内外清洁卫生工作，严格执行卫生消毒制度，确保幼儿身体健康。

（3）加强对家长的卫生保健知识宣传：加强对家长的卫生保健知识培训与宣传，引导家长配合幼儿园全方位做好手足口病和甲型流感等春季传染病的预防工作，确保幼儿身心健康。月份主要工作安排

二月份：

1、做好开学安全检查和消防安全整改工作。

2、做好新生入园报名工作和新生情绪稳定、教育工作。

3、制定班级计划、班级一日常规。

4、做好学期初收费工作。

5、对各班幼儿进行一日常规教育。

三月份：

1、召开学期初家长会。

2、教师优质课评选活动。

四月份：

1、组织第二期婴幼儿早期教育培训活动。

2、开展“幼儿趣味运动会”活动。

五月份：

1、组织幼儿进行主题绘画比赛活动。

2、各班准备六一联欢节目编排工作。

六月份：

1、庆“六一”娱乐活动。

2、组织第三期婴幼儿早期教育培训活动。

3、期末工作总结。0 1 1 年 2 月 1 8 日

**第五篇：中心园工作计划**

中心园工作计划合集七篇

中心园工作计划 篇1

一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，牢固树立科学的发展观，认真省、市教育工作会议精神和有关教育法规政策，紧紧围绕教育局、镇委、镇政府有关工作的要求，以人为本，与时俱进，坚持教育改革和教育创新，着力创建幼儿园文化，形成自身特色，进一步做到规划科学化，办学特色化，管理精细化。不断加强教师队伍建设，依靠全体家长和社会各方力量，不断提高保教质量，促进我镇幼儿教育事业的健康快速可持续发展，努力办好新埭镇人民满意的幼儿园教育。

二、工作目标

1、争创“嘉兴市文明单位”；

2、继续做好园本课程研究工作，完成省级研究子课题的第一阶段研究工作，出来阶段性成果；

3、努力配合实验幼儿园做好嘉兴市级研究课题子课题—幼儿园发展力评价体系和评价指标体系的研究工作；

4、中心幼儿园开展精细化班级管理研究，提升幼儿园班级管理质量；

5、加大中心幼儿园教学研究力度，进一步苦练教育教学内功，加强课题研究成果的推广，形成教科研兴园的氛围；

6、继续保持全镇学前三年入园率94%以上的良好态势；

7、进一步完善中心幼儿园幼儿兴趣活动的探索研究，凸显幼儿园办园特色；

8、进一步做好对村级幼教点的网点调整工作，扩大中心幼儿园的网点辖区，逐步努力实现“实施农村学前教育向镇、街道和中心村集聚发展战略，充分发挥中心幼儿园的示范、导向作用，不断提升全镇幼儿园办园水平和办园层次。”的要求；

9、通过建造或改造等多种方式，进一步改善村级幼儿园办园条件；10、中心幼儿园专任教师大专学历比例达到60%及以上，大专进修在读率达90%以上。三、主要工作措施一加强制度建设，实现管理精细化。

1、健全德育教育制度，坚持以德育教育为重点，抓好园风园貌建设。继续以开展孝敬教育为切入点认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，探索“以孝敬教育为载体的幼儿园德育教育”。挖掘教育契机，对全体师生进行中华民族传统教育，宏扬中华民族传统美德。

2、加强师德师风建设，评选先进小组群体。唱响“发挥团队精神，提升整体水平”。

3、重视校园文化建设，开展班级文化、校园文化创建活动。把班级文化创建情况作为优秀班级评比条件之一。

4、进一步完善幼儿园内部管理规章的落实检查措施，尤其是岗位职责操作细化，加强过程管理，实现精神化管理目标。加大制度的学习宣传力度，努力使内部规章制度真正转化为全体教职员工的自觉行为。

5、强化过程管理，形成检查监督尤其是自查交流制度，突出“以人为本”的管理理念。

6、加强幼儿园法制化建设，组织学习教育法律法规，增强法制意识，努力实现“依法治园、以德立园、和谐兴园”。

二加大队伍建设力度，加快教师专业化进程。详见专项计划

1、加强管理队伍建设，坚持行政周例会制度，加强学习研究、团结合作。

2、进一步完善园本培训计划，制订教师培养规划，坚持利用周六及寒暑假教师休息时间开展教师培训工作。有计划进行教师理论培训、基本功培训和教育教学技能培训。全体教师参与教育教学技能比武活动。将教师参与培训状况与教师考核相结合，与教师培养工程相结合，与教师评聘相结合。园长是园本培训的第一责任人。

3、通过进一步与实验幼儿园挂钩结对，派骨干教师外出学习等形式。加强教学研究、课题研究，不断提高教师专业化水平，加快教师专业化成长步伐。积极组织并开展各类教学比武活动，以赛促训，形成良好的教学研究氛围。

4、加强班主任队伍建设，加强班级管理研究。倡导班主任根据个人个性爱好形成班级自身文化特色。

三加强中心幼儿园建设，彰显中心示范辐射作用。

1、进一步完善中心有关规章制度建设，实现制度育人、精细化管理。

2、加强学习与研究，形成良好的教育研究、敬业奉献的氛围。进一步组织学习《幼儿园教育指导纲要》，切实做好课改实验有关工作，将新幼教理念扎扎实实地落实到教育教学行为中去。

3、加强班主任工作研究，班级管理规范化与个性化相结合，提倡创建班级管理特色。加强幼儿在园一日各环节管理，提高保教质量，巩固幼儿园良好的社会信誉。

4、加强教研组年级组建设，发挥团队整体功能优势，开展日常教学研究模式探究，形成良好的教学研究氛围。加强与实验幼儿园挂钩结对，培养中青年教师骨干力量。继续开展课堂教学评价分析活动，提高教学活动质量，并继续开展向村幼教学展示活动。

5、加强课题组研究活动，做好有关材料经验积累及应用推广，突出教育研究为教育工作服务的功能。对园本课程进行阶段性的整理，形成初步成果。着手开展幼儿园评价方面课题研究。积极完成省、地两级有关课题的子课题研究工作。

6、配合上级业务主管部门做好教学调研工作，并借力提高保教质量。

7、通过各类创建活动，提高幼儿园整体形象和办园质量。

8、加强家园合作教育，加强幼儿园与社区、小学等单位的联系，优化幼儿园教育环境，提高幼儿园办园品位。

四加强村幼规划发展，逐步实现教育均衡化。

1、做好20xx学的网点调整有关工作。做好20xx学年的事业发展摸底工作。

2、做好20xx年——20xx年网点调整及村幼发展事业规划的调整工作。

3、在政策允许下，着力加快村幼建设发展。

四、常规管理

1、进一步探索幼儿在园一日活动的科学安排；

2、进一步细化保育员一日各环节的保育工作；

3、进一步强化保健工作的记录制度；

4、进一步加强安全卫生工作管理尤其是食堂的管理；

5、进一步加强固定资产管理力度；

具体工作见有关责任科室及负责人的专门计划，计划制订分工：

中心园工作计划 篇2

本学期我班共有幼儿25名，其中男孩13名，女孩12名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们托班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全全面考虑托小班幼儿年龄特点，尊重托班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2)坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.5℃不入园。

(3)把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(4)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活;(5)日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电;不将手指放在门、窗处，以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全托班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物;进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全托班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

4、接送安全来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且托班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的`事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

幼儿园安全工作计划篇三

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

(一)教师应做到：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二)教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8、认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9、教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

10、分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自我保护能力。

中心园工作计划 篇3

一、工作重点：

1、硬件建设：

（1）在保健室内建设一间隔离室，预设规格为：长2.4米，宽1.6米，高2.5米，开有一窗一门。预设完成时间：3月28日。

（2）因扩班需要，购入新班所需设备（录音机、消毒柜、玩具篮、剪刀等），并准备好图书橱、玩具架、巾杯架、风琴、桌椅等设备。做好开设新班的准备工作。

（3）做好期初的各项准备工作，提前定好各类物品的采购计划，以确保幼儿园工作的正常运转。

（4）应上级卫生部门的要求，认真的做好厨房的整改工作，预计在暑假期间，为厨房工作间的墙壁贴上瓷砖。

2、做好创安工作：

（1）加强值班，要求值班人员站好每一班岗，在值班过程中，多次的巡逻，提高园内财产安全系数。

（2）认真做好幼儿的晨午检工作，杜绝将幼儿带危险品带入幼儿园的现象，确保幼儿的安全，做好入园离园的点名工作，严防幼儿走失。

（3）各班做好安全教育，包括交通安全、食品安全等，提高幼儿识别危险和自我保护的能力，同时做好家长的宣传工作。

（4）维修重点：园内的冲水设备有老化现象；钢（风）琴多处需要保养，幼儿用椅部分已破损，待修。

3、加强财务管理。

（1）严格按上级规定的收费标准进行收费，并将收费标准向家长、教师、社会进行公布，并将每月的收支情况张贴在校务公开栏内，增加透明度。

（2）做好开支的预算工作，精打细算，用好园里的每一分钱。

4、加强保育员队伍建设：

（1）加强政治学习，树立正确的人生观、价值观，端正工作态度，提高主人翁意识，以奉献和饱满的精神投入服务工作。

（2）开展业务学习，掌握更多有关幼儿心理、生理上的知识，从而更加的了解幼儿的需要，进一步提高自身的业务能力。

（3）经常性的开展互帮互学和谈体会等活动，促进保育员之间的合作与交流，提高保育员队伍的凝聚力。

（4）做好健康证年检，保证保育员和后勤工作人员持证上岗。

5、加强食品卫生管理管理。

（1）认真的了解市场和供货商的情况，并与供货商签订合同。

（2）把好食品入园关。由专人做好食品的验收工作，并将食品留样24小时，确保幼儿的身体健康。

（3）做好厨房的“三防”工作，有关餐具要餐餐消毒。

（4）针对存在问题，认真整改，做好卫生许可证的换证工作。

二、月份安排

二月：1、购入办公用品和日用品，为开学做好准备工作。

2、全园检修。

3、做好缴款和财务公开工作。

4、组织新生参加体检，并建立体检档案工作。

5、全园卫生大扫除。

6、确定食品供应商名单，做好合同继签工作。

三月：1、举行“春季防染”卫生讲座，各班加强卫生安全教育。

2、对全园幼儿进行身高、体重、视力、血色素的检测工作。

3、检查园内餐饮卫生。

4、举行“庆三八妇女节”活动。

四月：1、检修屋顶，做好防漏工作。

2、抽查消毒工作。

3、做好“五一节”假期值班人员安排。

4、举行“庆五一”教工活动。

5、检查保育员帮厨情况。

五月：1、抽查仓管和食品取样工作。

2、查看保育员一日工作。

3、检查园内公共卫生。

4、做好“庆六一”准备工作。

5、绿化除杂草。

六月：1、检修水电和消防设备。

2、抽查班级桌椅卫生。

3、各班加强夏令卫生教育。

4、做好课改园教研活动的接待工作。

5、各班做好幼儿暑假安全教育和家长的宣传工作。

七月：1、清点园内财产。

2、做好财务稽核要作。

3、做好园内卫生大扫除工作。

4、归还出借物品，做好教职工的离园工作。

5、安排暑假值班表。

中心园工作计划 篇4

指导思想：

本学期我园继续以《幼儿园指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，并结合中心学校要求，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

一．工作重点

（一）认真学习《泉州市幼儿园保育教育常规管理细则（试行）深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

（二）加强幼儿一日活动常规，提高幼儿园活动质量。

（三）加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

（四）加强安全管理，增强安全意识。

（五）办规范园，育特色儿。

（六）开展幼儿教师自制玩具比赛（详见保教工作计划）

（七）举行幼小衔接活动(详见保教工作计划)

二．主要措施

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

定期检查设施设备，保证幼儿各项活动能正常、丰富、形式多样的展开，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。认真组织好园内公开课、示范课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

三．主要内容

1、以培养名师为目标，力争建设一支德才兼备的幼儿教师队伍

有一支好的教师队伍，是学校工作的灵魂，这点已是老生常谈。实实在在的讲，没有好的教师队伍,学校工作要想有些起色是很难的。今学年，对于教师的方方面面有个详细的记录。从早晨入园到下午放学，从自己的业务工作到对孩子的态度，从学校组织的各项活动到上级主管部门组织的一系列竞赛等等方面，对老师有个整体的评价。采取这些措施的目的，旨在让教师能够严格要求自己，规范自己的行为，让他们在原来的基础上，不断成长。

2．点燃创新的火花，尽最大努力为孩子的未来夯实基础

一个园所的生命力在于创新，如何让我们的孩子更快乐，如何让我们孩子的智力因素和非智力因素发挥到极至，除了一些通常的教育方法和教育手段外，根据园所的实际情况开展一些创新我想是必要的。今年，各班要搞好孩子的行为表现与心理监控档案，让我们的孩子更健康，更可爱。让孩子们从小具有完整的人格，让我们的老师和学校为孩子们做些实事，好事。在工作的过程中，老师们要善于发现那些能够调动孩子们积极性和创造性的活动，点点滴滴有记录，个性差异有观察，大家共同努力，找到教育孩子的最佳方法，不管经历多大的困难，我们都会积极的工作，刻苦的钻研，在园所内营造一种氛围，为孩子们的明天而积极探索。

3、探索幼儿课堂教学的新路子，人人争做教学能手

幼儿的课怎样上？孩子们和老师在一节课中活动多长时间才合适？一节好课的标准是什么？传统的课是不是就没有任何问题，是不是就那么完美？带着这些与课堂教学有关的疑问，新学年，老师们要在教学的过程中针对自己的教学实际，以负责任的态度将这个问题做好回答。我们要定期举行一人一堂课活动，发现好的老师要加以培养，然后带动全园教师讲课水平的整体提升。

4、搞好家园共育，密切与家长的关系

孩子的成长有三个环境：社会环境，家庭环境，学校环境。对于幼儿来说，社会环境的影响很小，影响每个孩子幼儿时期成长的主要是家庭环境和学校环境。针对社会上很多人轻视幼儿教育的情况，我们要让家长懂得：一个孩子性格和品格的形成主要是一个人的幼儿时期。这个时期，孩子们会学会合作，学会尊重，学会怎样学习甚至怎样做人。这些观点要让家长接受，途径只有一个，那就是多和家长交流。今学年，我园继续实行定期把我们的工作汇报给家长，让家长参与到我们园所建设和管理中来，倾听他们的心声，接受他们的建议和意见。学校定期召开家长会，以便更好地与家长沟通。

5 搞好学校环境建设，给师生创设一个良好的工作和生活环境

幼儿园一直以清洁，舒适深得家长和社会的赞誉。新学年，学校要成立绿化美化领导小组。从整体的布局，日常的管理方面再上新台阶。学校的绿化去和硬化区要责任到人，并进行定期修剪，定期浇水。学校环境颜色已旧，许多图片也已经不适应形势发展的要求，今年争取更换。

6、安全工作常抓不懈

对幼儿进行良好习惯的培养，教师每天利用晨午检严格检查幼儿是否有不安全的物品，是否衣物整洁、干净，室内要保持清洁、空气要畅通、玩具要做到定期消毒，并对幼儿进行卫生教育，让幼儿从小就养成良好的行为习惯。对幼儿进行安全意识教育教师充分利用每周拿出一下午时间，通过观看录象、图片、谈话等形式，向幼儿讲一些因缺乏安全意识酿成灾祸的事，各班结合实际开展“自我保护”教育活动等形式来加强幼儿的安全意识。

新学年的钟声已经敲响，我们的工作任务也已经明确，我们全园要抱成一团，形成凝聚力和向心力，以崭新的精神面貌迎接新学年的各种挑战。我们坚信，有全园老师的积极工作，有领导的支持和鼓励，有广大家长的协助，我们的工作一定会做得更好！

中心园工作计划 篇5

岁月流逝，新春到来。我园取得了辉煌成就的20xx年，迎来了喜气临门的奥运20xx年。作为阳逻幼教的龙头，承担着本地区的安全，教育的重任。已去的道路安全走过，后面的道路坎坷难行，作为本园的安全工作者，肩上的担子更重，为了确保全园教职工及幼儿的人身安全，我园安全工作领导小组有如下的安全工作计划：

2月16日――2月28日：安全领导小组对园内各部位进行仔细的安全检查，同时加强安全教育。

2月29日――3月30日：对检查出的问题进行全面整改，并对幼儿接送车辆彻查。

3月31日――4月16日：对园内消防器材及围墙进行维修。

4月17日――4月28日：由消防责任人杨武建组织消防人员进行消防知识讲座，并进行消防演练。

4月29日――5月10日：进一步做好全园教工、幼儿安全知识的宣传。重点对厨房、豆奶房的卫生工作进行检查，突击解决存在的问题，确保幼儿吃到可口的饭菜，喝到新鲜的豆奶，保证幼儿的食品卫生安全。

5月11日――7月1日：由安检小组对周边副食店、餐饮店进行检查，杜绝“三无”产品出现，同时对本学期的安全工作进行仔细的总结，确保园内安全率达100%。

中心园安检领导小组

中心园工作计划 篇6

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉书”。书籍是人类永远的朋友，也是人们获得知识的源泉。为了培养孩子们从小读书的兴趣，为他们终身学习奠定良好的基础，我园增设了一个专门的幼儿阅读室。根据孩子们不同的年龄特点，配备了适合大、中、小班以及托班阅读的各种类型的图书，所有图书定期更换。阅读室的创建，将为孩子们打开另一扇认识世界的窗口。

为了使我园的阅读室再攀高峰，也为了更好的让幼儿学会求知，学会审美，学会创造，阅读室工作担负着自我超越的艰巨使命，因此在本学期我制定以下工作计划。

一、指导思想：

阅读室历来被称为知识和理想的“第二课堂”，对于幼儿的身心健康，学识的增加大有好处，也有利与他们各项素质的均衡发展和全面提高。由知识、观念、情感、意识多种因素构成的整体素质，在未进入社会大课堂锤炼之前，阅读室是个人素质形成和培养的重要场所。

二、工作目标：

1、进一步扩大阅读室容量，增添管理设备。

2、改进阅读室开放和借阅制度，进一步提高图书的利用率，充分发挥阅读室的教辅功能和服务效能。

3、加强阅读的宣传和引导，使孩子们喜爱阅读，并在阅读中培养情感，陶冶情操。

三、具体工作：

1、管好用好图书资料，为教育教导服务。

2、对新购的图书，及时进行分类编目与管理，出色的完成图书和资料的借出和归还情况。

3、加强新书的宣传介绍，根据幼儿的兴趣与阅读能力引进新书，并顺时大力推荐，指导如何阅读。

4、做好书籍的修补与整理，定期检查，整理好书报，杂志资料。及时修补损坏的书籍。

5、填写好各项登记表，为规范管理，便于查找，表格填写应该认真，及时。

四、 实施措施：

1、学期初有计划，期末有总结，各项工作按上级要求和幼儿需要去做。

2、阅读室的工作与活动情况定期向校领导汇报，并向全体师生敞开，认真听取他们的意见和建议。

3、不断的总结反思，克服以前的不足，学习其他幼儿阅读室繁荣管理经验，以完善自我。

中心园工作计划 篇7

新学年我园将进一步组织教师认真学习、领会、实践《纲要》、《指南》。围绕园长新学年工作计划开展一系列活动，以“建构积极有效的师幼互动研究”为课改切入点，多元化教育为主线，深入扎实进行教育教研工作，努力使中心园的教育教研工作更上一个台阶。

一、上学期工作回顾与存在问题：

上学期教研工作在园长、业务园长、年段长的组织与指导下，工作扎实有成效，如：坚持每周一晚开展形式多样的教研活动；成功的开展了区域活动材料评比；全园性区域活动观摩；教师教育随笔评比；创设了游戏活动室；开展了别开生面的家长会，家长开放日活动和庆“六一”活动，我们的工作得到了市级领导、学区领导和家长的认可。但还是有些工作被忽略和抓得不到位。如：

1、重全园性教研工作，轻年教研工作的开展。

2、生活活动没有作为一种课程被重视，生活环节检查，督促不够。

3、个别教师课改积极性不高，工作热情较低。

4、领域活动的观摩课较少。

5、三大游戏和户外体育游戏的组织质量不高。

6、幼儿教育观察和教育评价研究不足。

二、本学年工作重点

（一）教育教学工作

1、转变教育观念、树立三个“观”一是正确的学生观：要树立儿童个个能成为有用的人才的正确观念。二是全面的质量观，教育质量的高低以每个幼儿的发展水平为准加以衡量重点突出能力、特性和个性的发展。三是科学的教育观，幼儿是学习的主体，是自我发展的主体我们的任务是引导幼儿通过各种活动、游戏，让他们主动探索形成创新意识和能力，使幼儿学会学习、学习创造。

2、重视安全教育：组织

教师学习安全教育案列，提高安全意识，定期检查安全隐患，把安全教育与常规有机整合。在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯。

3．大力改革环境创设，让环境和材料与幼儿对话。每月根据本班活动内容创设适宜的室内对话。每月根据本班活动内容创设适宜的室内、室外教育环境，从“小环境、巧利用”上下功夫，制作大量适于幼儿区域活动的材料，大大发挥环境和材料的教育功能。

4、精心探索多元化幼儿园活动课程，鼓励和支持教师大胆实践，给教师自由选择教材、教法的机会，让教师可以根据本地、本园、本班的实际情况，预设课程和生成课程，并引导教师在实践中反思自己的教育行为。

5、重视保教常规检查和下班指导工作，做到定期与不定期检查相结合，并注重效果反馈与分配、整改与推进。深入教学过程，观察和了解教师与幼儿的需要，为教师提供教育资源，鼓励教师大胆尝试，支持教师根据需要适当地调整活动。

6、关注教师专业水平的提高，形成团队协作教学，随着幼教改革的深入，特别是以幼儿发展为本和关注幼儿开展形成丰富的学习比赛活动，通过活动促进教师专业成长。

（二）教科研工作

为教师提供丰富的信息资料，理论支持和物质材料的支持，确保教科研顺利开展。本学期教科研主要工作及措施：

1、《纲要》精神为指导，创出教研特色。

①教师进一步解读《纲要》，根据幼儿的实际需要，制定各类计划、合理组织一日活动。探索班级常规管理方法。充分发挥年级组的阵地作用。

②深入探讨区域化学习活动模式，使区域化学习活动和我园的课程进一步统整。将数理、科学、美工、劳作等领域内容与区域活动整合，不断探索如何将教学要求转化为“材料”的形式呈现给幼儿。

③有计划在本学期添置电脑，加强网络资源在教学中的应用，促进教师间的经验交流。

④在教研活动的“研”字做文章，在“思”字上下功夫，开展多层次研讨活动，并向辅导区开放示范活动。

2、以课题研究为先导，深化课程改革。

①加强理论学习，组织教师认真学习幼儿园课程理论和《纲要》，正确理解和把握幼儿园课程的内涵和实质，确立正确的儿童观、课程观、发展观，对当前一些新的课程理论结合本园实际，有目的地借鉴与吸收，不断完善本课程。

②开展省级课题“建构积极有效的师幼互动研究”，组织教师加强理论学习，树立现代化教育观念，以教研组为主阵地，深入开展总课程下的班级专题研究。做到班班有专题，人人参与研究。指导教师扎扎实实地开展研究工作，注重过程，不断探索，不断总结，提高班级保教质量，创出自己的班级特色。

③分阶段开展活动课程（体育活动、区域活动、领域活动、主题活动、游戏活动）探讨，探索一套适合自己本园实际的园本课程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！