# 2025年度德育工作目标（合集五篇）

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-21

*第一篇：2024年度德育工作目标2024年度德育工作目标一、指导思想：坚持以十六大精神为指导，努力实践“三个代表”重要思想，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，以主题活动为载体，深入开展爱国主义教育、道德法纪教育和心理健康教育，坚持分层次，...*

**第一篇：2025年度德育工作目标**

2025年度德育工作目标

一、指导思想：

坚持以十六大精神为指导，努力实践“三个代表”重要思想，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，以主题活动为载体，深入开展爱国主义教育、道德法纪教育和心理健康教育，坚持分层次，抓基础，重建设，严管理，创特色的工作思路和方法，德育管理上水平，德育工作重实效，努力开创德育工作新局面。

二、工作目标:

１、加强学生日常行为规范教育，保持学生行为规范合格率为100％。加强法制教育，确保在校生违法犯罪率为零。加强安全教育，确保本学年内无重大责任事故发生。

2、加强学校德育常规工作的管理和德育队伍的建设，完善德育评估体系，争创德育工作先进学校。

三、工作要点

1、健全学校德育工作管理网络。

成立学校德育工作领导小组，学校德育工作要在德育领导小组的领导下，把德育工作摆在素质教育的首要位臵，确立以德育为先导的思想，采取有效措施，保证德育目标、内容和要求在学校教育教学工作中真正得到落实。学校建立分管领导总体负责，具体抓落实的工作机制，配强、配好学校德育管理队伍，形成学校德育领导小组——教导处——任课教师的校内德育网络，家长委员会——家长学校——法制副校长的校外德育网络。

2、加强队伍建设

（一）组织教师认真学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》《新时期教师职业道德修养》中的理论篇、《教师道德教育论》为主要内容，同时根据我校的教育实际情况，适当补充其他内容进行学习，开展师德论坛、师德演讲比赛等活动，做到学以致用。采用集中培训与校本培训、教师分散自训相结合。使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

（二）加强正副班主任的管理工作，建设一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍是德育工作的关键。班主任队伍建设一是继续做好正副班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，使所有班主任都能做到用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。二是推行班主任工作承诺制：（1）、微笑面对自己的学生--让任何一个孩子不会受到冷落和歧视；（2）、蹲下来与孩子交谈--让每一个孩子都能和老师平等对话；（3）、睁大眼睛发现学生的闪光点--让每一个孩子的特长都能得到充分展示；（4）、闭一只眼看学生的错误--给学生改正错误的机会；同时学校将有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，加强青年班主任的培养工作，开展“结对子、传帮带”活动。

3、深化爱国主义教育

（一）爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

（二）坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，本年度的升旗仪式要求鼓号队入场，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，做到周周有主题，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

（三）围绕学校目标突出“和谐”、“发展”、“阳光”“快乐”“书香”的“人本化”教育，实施神小的育人工程，结合重大节日、纪念日（植树节、三八节、五一劳动节、六一儿童节、教师节、国庆节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

（四）组织学生观看爱国主义影片，开展好阳光读书活动

4、突出校园文化建设，强化行为养成教育

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

（1、）完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

（2、）构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设（校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，课间活动风景点）本学年开展周一“温馨问候”活动，每周一学校领导、值周教师、大队委成员到门口迎接老师、家长、学生到校。

（3、)深入开展《小学生日常行为规范》养成教育，加强校级、年级、班级三级护导值勤，分层推进，分段达标，实现七个达标，即升旗仪式，校内外文明礼貌，一日行为规范，课内外行为，间操及课外活动，眼保健操，清洁卫生和身心健康等七个方面设立监督岗。加强管理，履行职责，评比表彰礼仪班，文明班，期末评先出文明小标兵。规范升旗要求，优化升旗氛围，点评升旗面貌，评选最佳升旗手，升旗式。（4）本学年认真贯彻落实新颁发的《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，以《守则》和《规范》上的内容为依据，组织学生广泛学习，结合不同年龄阶段学生的实际，采取多种形式予以强化，要求学生从小事做起，一点一滴做起，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，逐步内化为自觉行为。对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，促使全校形成比、学、赶、帮、超，班班争先的良好的氛围。

（5）结合《神小学生礼仪》，开创我校的德育特色。围绕“和谐”、“发展”、“阳光”“快乐”“书香”的“人本化”教育，广泛开展以“我的发明我来做、我的创意我来说、我的板报我来写、我的幻想我来画、我的活动我来搞”为主要内容的“五我”活动。

（6）本学年更进一步加强对学生的常规管理，进一步规范学生在校学习、活动、交往的行为规范，要求正副班主任齐心协力抓好晨间、午间、课间的“三间”管理，并加强平时的检查评比，检查评比的结果与正副班主任的考核紧密结合。进一步完善班主任工作的考核奖惩制度，充分调动和增强班主任工作的积极性、责任心。

（7）加强各学科的德育渗透，充分发挥少先队组织的作用，重视教育的实践环节。加强依法治教，深入开展法制教育，本年度我校将结合高区开展好反邪教警示教育活动,具体在广大师生中开展反邪教的五个一活动,即:组织学生观看一次反邪教宣传片;向家长下发一封反邪教的信;全体教师写一篇反邪教警示教育心得体会;各班级召开一次反邪教为主题的班队会;举行一次陶冶情操的师生演讲比赛.重视对不良行为的学习的帮教工作。班主任老师要关心全班的每一位学生，重视学生的个性发展。

4、积极开展社会实践活动。

社会实践包括社会调查、生产学习、公益劳动、社区服务、志愿者活动等多种形式。本学年要充分挖掘我市丰富的人文资源、环境资源，开发好学生参与社会实践活动的阵地，发挥我校离电视台较近的优势，与校外辅导员联系到广播电台参观看看节目制作的全过程。让广大学生参与社会实践活动，使他们在活动中潜移默化地接受教育。

5、加强法制安全教育。

要以加强法制教育为突破口，发挥好校外法制校长的作用，做好依法治教、综合治理工作。坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪行为的出现。“金色阳光广播站”设立普法专栏，组织学生学习《公民道德建设实施纲要》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等法律，鼓励学生争做学法、知法、守法的小公民。另外，每位教师应特别重视学生的安全管理，要把安全工作放在首位。正副班主任老师加强晨间、课间、午间管理，放学护送要到位。上室外课，有危险因素的体育活动及组织学生外出要有安全措施，确保平安。

6、加强三结合教育。

（1）开通家校沟通的管理渠道。继续办好家长学校，建立家校联盟手册，发放“家校联系卡”，发挥家长委员会的作用；办好家长学校，做到目标明确，计划落实，内容针对性、实用性强，使家教知识普及率达100%。本学年拟举办一年级新生家长学校及一至五年级学生家长学校，通过专题讲座、经验交流、报告会、信息反馈等形式，帮助家长树立现代教育理念，建立民主、平等的家庭关系和家教环境；帮助家长使用正确科学的教育方法；引导家长严格要求自己，不断提高自身素质。本学年还将进行阳光家长的评选活动，通过评选“阳光家长”、进行“育儿一得”经验交流、表彰会等形式对家长进行激励。

（2）加强家访工作。家访是联结家庭教育和学校教育的桥梁和纽带，要求正副班主任在本学年度积极开展家访或是提前预约谈话，及时与家长进行沟通，了解每个学生的发展动态。班主任要求每周家访一次，家访率每学期班主任50%以上，每月家访情况要认真填写在班主任工作手册上，家访工作纳入考核内容。

（3）开展“把你教育烦恼说给我们听，我们与你心连心”家长开放日活动。进行“快乐连心桥——走访家长和分周与家长会谈”活动，评选神小阳光父母。开放教学，是让家长了解学校教育的一种有效形式。本学年将在各年级举办向家长半日开放活动，并召开学校、班级家长座谈会，沟通情况，交流家教经验，促进家长与教师、学校间的情感交流，听取家长对学校、班级管理和教育教学工作的意见。

6、少先队工作：

（一）以队的活动为载体，广泛开展以“我的发明我来做、我的创意我来说、我的板报我来写、我的幻想我来画、我的活动我来搞”为主要内容的“五我”活动。逐步完善“金色阳光广播站”，开辟 “规范电子眼”等新栏目，举行“快乐节约”、“新童谣唱乐新童年”等主题活动。特别是以“神小六十年校庆”为主线，深化开展“争当阳光学生，争创阳光班级，共建阳光学校”系列活动。让学生在活动中受到教育，得到发展。

（二）重视学生干部工作，本学年，学校将通过各种有益的集体活动让每一个学生自觉地与集体的荣辱联系在一起，确立一损俱损，一荣俱荣的观念。不断优化班集体建设环境，增强对后进生的吸引力，增强集体凝聚力。优秀班集体离不开一支坚强的、有号召力的学生干部队伍，我们将继续实施干部竞争上岗制度，除了在原大队委员中竞争产生部分大队长外，其他大队委重新在学生中民主产生，实行大队长负责制，每人负责一项常规，每周一次小结，每月一次总结，奖优淘劣，以培养和锻炼大部分学生的才干。

7、深化德育科研，提高工作水平

开展“\"树魂立根”教育工程—— 开展“我身边最美的风景”师生演讲活动：继续开展“阳光之约——爱心互助”活动，老师采取自愿的形式帮助学校就读有困难的同学。加强理论学习。全体教师向树立向科研要质量要效益的现代教育理念，认真学习科研理论，做好学习笔记，进行德育实践研究，并针对新形势下学生特点，分析新情况，新问题，把德育工作臵于改革开放的大环境中加以研究，要认真撰写与人一得，积极向报刊杂志投稿。期末将进行班主任工作经验交流会。

2025年1月

**第二篇：德育工作目标**

德育工作目标

七年级养成教育目标： 规范日常行为，培养良好习惯。

1、通过“尊重习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

八年级德育目标：文明礼仪教育

1、利用升旗仪式，组织“文明礼仪伴我行”为主题的文明礼仪教育活动启动仪式。

2、利用八年级墙体文化主题“文明礼仪教育”和黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。

3、组织学生学习关于文明礼仪的校本教材，组织文明用语专项训练，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

4、召开形式多样的主题会，帮助学生理解八年级文明礼仪教育意义，掌握文明行为习惯要求和礼仪示范动作。

5、有计划、有重点地开展日常行为规范教育和一日常规训练，从小、细、严入手，点点滴滴培养学生的文明行为，纠正学生一事一言的不良习惯。

6、对学生在日常学习生活中的礼仪行为表现，纳入学生素质评价。

九年级德育目标：感恩励志教育

开展感恩励志教育活动主要突出“感激社会”、“感激父母”、“感激老师”等几个方面的内容，贯穿于九年级学科教学和各种活动，内容丰富，贴近学生学习、生活实际。

1、感激父母。通过鼓励和动员学生开展为父母多做事、对父母多说知心话，父母过生日时送上一句祝福的话，给父母送生日礼物，为父母揉揉肩、捶捶背、洗洗脚，帮父母做饭洗衣等，使学生懂得父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之恩。

2、感激老师。通过召开主题班会的形式，组织学生向老师表达感激教诲之恩。以学校的名义动员学生向老师献真情活动，通过写一封信、谈一次心、做一张贺卡、献一束花、送一句话等真挚朴实的方式，来表达对老师的感激之情。

3、感激社会。利用“服务村镇活动”、“志愿者活动”、“参观访问”等形式，开展爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱环境、爱社会主义的教育活动，使广大学生体会到党领导人民坚持改革开放30年来取得的辉煌成就和巨大变化；体会到党和国家、社会对他们健康成长的无限关爱，引导他们感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的人生观、价值观和世界观，激发他们“感恩社会，报效祖国”的深厚情感。

**第三篇：德育工作目标**

马桥镇桐沟小学

德 育 工 作 目 标

桐沟小学德育工作目标

一、指导思想

以党的十七大重要思想为指南，依照《小学德育大纲》，进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》 继续加大贯彻落实《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》的力度，加强阳光班集体建设，培养良好的教风、班风、学风。以弘扬和培育民族精神为核心、以培养学生良好行为习惯、道德品质和健康人格为目标，牢固树立“育人为本、德育为首，人人都是德育工作者”的理念，以日常行为规范教育为抓手，着重对学生进行以文明礼仪为重点的基础文明养成教育，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯，把我校的德育工作推上新的台阶。

以爱心、感恩教育为主线，以学生日常行为规范养成教育为重点；以学生喜闻乐见的形式为载体；以国内外重大节日、重大时事为契机，重视后进生的帮教转化和学生心理健康教育，努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育网络。

二、整体思路

三、工作重点

1、加强少先队建设

2、加强班主任队伍建设

3、以活动促习惯养成

四、工作原则

以人为本，循序渐进，持之以恒。坚持爱心、细心、耐心正面教育和贴近生活、贴近实际、贴近学生的教育原则。坚持“细、小、实、特”。“细”即“耐心细致、春风化雨”，“小”即“从小入手、以小见大”，“实”即“脚踏实地、求得实效”，“特”即“结合实际，注重特色”。让学生在实践活动中体验、感悟、熏陶，培养良好的品德和行为规范。

五、具体工作及措施：

（一）、加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境

1、抓学习。提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习党的十七大会议精神，学习《教

育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。

2、抓管理。充分发挥学校德育工作的作用，建立稳定、提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，进一步优化阳光班队评比制度。

3、建队伍。重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，继续组织定期学习研讨、相互观摩切磋和新老班主任结对等活动。要定期举办班主任工作讲座，不断提高班主任的整体素质。打造一支品行好，能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，通过组织学习、参观，以及老教师的传、帮、带，不断提高班主任政治思想素质和业务能力，鼓励班主任积极主动开展工作。本将通过“青蓝工程”“阳光班级、阳光班主任评选”“班主任沙龙”活动促教师队伍发展。

4、建制度。完善各类班级考核评比规定，加强常规管理，促进学生行为规范的养成；

5、重师德。树立当代教育工作者的良好形象。倡导以生为本，以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德；在德育教育工作中，晓之以理，动之以情，提高德育工作的感召力，使学生德育工作卓有成效;

6、重参与。进一步建立健全德育教育的社会和家庭参与机制，充分发挥外部环境的正面作用，形成育人合力，搭建三位一体的未成年人思想道德建设平台； 建立校外志愿辅导员队伍。要积极吸纳任课教师、家长、学生志愿者以及社会各界热心人士加入到志愿辅导员队伍，力争学校少先队每个中队至少有一名志愿辅导员能辅导队员开展活动，特别是在寒、暑假中的实践活动，拓宽队员的学习视野。

（二）、抓常规德育教育，促进规范管理

1、加强学习，提高师德修养。本学年要结合学校教育教学工作计划的实施，组织教师进一步认真学习《德育大纲》，加强目标管理，形成人人关心学生健康成长的育人氛围；

2、抓好行为规范教育，把良好习惯教育作为学生素质提升的突破口，提出 “争做阳光师生”的教育目标。从教师开始抓，开展以“展良好习惯，树阳光形象”为主题的教育活动等，带动学生良好习惯的形成；学生方面，开展 “良好习惯”调查活动、“良好习惯”日日思、争当“良好习惯之星”系列活动等；第三方面，以“良好习惯”课题研究为抓手，设立良好习惯专题课，以系统的专题教育，让学生知习惯、行习惯，重视学生良好习惯的养成教育。落实学校各项规定；落实班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日常规检查：查两操和课间操的情况；查迟到早退息情况。开学之初，各班要利用班会课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》，《小学生日常行为规范》，以及校纪校规，并做到及时检测反馈，少先队及时经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。

3、狠抓学校常规管理，规范学校阳光卡使用与检查，学生阳光卡要多元评价，和我校的“七色阳光”结合起来，让每个学生都能感受到进步。少先队要做到定期检查，定时抽查，并且实行每周一小结，检查结果与班级量化考核挂钩。发挥值周教师和值周学生的作用，加强课间与午间的巡查力度，发现问题，及时解决。

3、班主任老师要按照学校安排上好每一节班会课，及时传达上级和学校的要求，宣传有关的方针政策，布置好班级工作；加强学习，切实提高治班能力；

4、鼓励班主任多与家长联系，加大家访力度，采用走访和约访的形式进行，建立家校联系卡，沟通学生在校和家庭情况，对学生多鼓励，多指导，少批评，少指责，切实减轻学生的心理负担； 初步计划本学期教师返校第二天上午举行“阳光神小教师走访活动”，每位教师至少到一名学生家中走访，提前做好预约工作，填好反馈信息。另，第一周为“教师与家长约访活动”，第一周利用中午尤其是放学后的时间和家长进行约访，每次不超过十人，由正副班主任（科任教师可与班主任沟通，积极参与此项工作）教师面对面和家长沟通、为孩子的成长提出合理化建议，一些特殊、必要的家长工作可邀请校长室。

5、认真开展阳光广播的播音工作，定期更换黑板报和宣传窗。以及校外实践活动基地等宣传阵地，多表扬宣传身边先进教师、突出学生的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育；对学生进行全面教育，真正做到学校无小事，事事教育人，学校无闲处，处处教育人；积极开展各种活动，以体验教育为基本途径，开展科技、文体、社会实践等活动，增强学校少先队组织的活力，大队部每学年开展一次大队活动，各中队按照每月一事进行活动，要求主题明确，有教育意义的中队活动。

6、抓好升旗仪式。加强升国旗文化。本学期升旗仪式增加学生宣誓活动，对各升旗班级进行评比（由老师在教师返校前制定好升旗班级及值周班级评比细则，使其列为阳光班级评选之列，并在每周工作安排上进行公布，教师升旗时要特别注意起到带头作用，自觉在学生后排成一队，严禁说话（不得做任何不相关的工作），右手放于胸前，贯彻“升旗法”，心中有祖国，同时真正起来榜样引领的作用。使国旗下讲话有计划，成系统，弘扬爱国主义主旋律教育，严格执行《国旗法》，强化国歌、国旗教育，要求升旗仪式规范化，发挥国旗下讲话的作用；

7、加强后进生的教育与转化。后进生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作。

8、法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益。本学期要组织教师深入学习《预防未成年人犯罪

法》，请校外辅导员（派出所领导）来校作法制教育报告，对问题学生进行定期定人帮教、转化，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生

9、开展好学生的心理健康教育。通过观看有关教育片及知识讲座，充分发挥德育信箱和心理辅导室的疏导作用，做好学生的心理教育工作，促进同学们健康成长；

10、组织学生参加社会实践活动，组织学生去本校劳动基地和校外教育基地开展参观实践活动。德育处统筹安排各班德育活动，各班根据学生具体情况，做好组织、实施、小结等教育工作，要让每一次活动都使学生有所收获,让学生接触社会，了解社会，在实践中得到锻炼，丰富自己的阅历，开拓自己的视野;

11、关爱感恩活动：构建切实有效的关爱网络；营造温情四溢的关爱氛围；组织丰富多彩的关爱活动；形成“三为一体”的关爱合力。同时注重用感恩回报感恩，由心动变为行动。

12、新教育每月一事：切实贯彻新教育每月一事，并有落实记录，同时开展各种主题活动，使学校德育走向“无痕有恒”。

13、阳光志愿者活动：重点抓好三支队伍“阳光志愿者教师团队”“阳光志愿者家长团队”“阳光志愿者学生团队”，使社会公德真正走入我们的心中，人人乐于助人、人人乐已，使之成为我校一道真正的阳光名片。

14、节约型校园活动：学校将牢固树立“节约就是生产，浪费就是腐败，必须崇尚节约，追求成本最小化和收益最大化”的观念，通过“电子办公，省纸张；本土借力，省资源；计划投入，省内耗；宣传教育，省水电；健全制度，保节约；提高质量，真节约等”思路，切实降低学校运转成本，提高资源利用率，使全校师生养成健康的生活方式和科学的消费观念。本学期重点工作：教师引领，学生行动。如教师要注意食堂文化，不浪费精良；教师要注意办公用品的节约使用，注意公共财物的爱护；学生要评选出“阳光节约之星”。

15、绿色校园活动：注意从小事抓起，本学期重点抓好“班级文化墙”“班级卫生角“”学校拖布角“”校园弯一弯腰活动，由阳光志愿者带领全校学生真正实现绿色校园，

（

三、）家校沟通，创家长满意学校。

每学期要定期召开学生家长会；学校做到每学期同每位学生家长有一定程度的书面联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系；充分发挥家校通的作用；成立家长委员会、家长义工队；加强对教师家访工作的组织管理，继续要求班主任及任课老师每月至少家访三次，并把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。学校要继续教学开放日、家校联系周活动，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况。继续开展家长评学校等活动。同时，注重让家长以学生的角色走进学校，让家长换位，走入课堂，感受学校教育文化的魅力，从而更好蹲下身来与孩子平等对话，共同谋划学校和学生发展之大计。此项工作家长开放日

教师展示活动由教导处负责，家长体验活动由德育处负责。

德育工作是学校工作的重要组成部分，各校要严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

**第四篇：学校德育工作目标[推荐]**

学校德育工作目标

一、工作目标

坚持德育为先，育人为本。发挥教育系统部门优势、人员优势、阵地优势，遵循学生身心发展规律，开展贴近时代、贴近生活、贴近学生实际的丰富多彩活动，增强德育工作的吸引力和感染力，引导广大小学生快乐学习，健康成长，成为德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

二、主要任务

(一)开展行为养成教育。要按照“年年有重点、年年有主题、年年召开现场会”的思路，通过开展“习惯之星”道德实践体验、推行“自我管理、自主教育”模式，实行“个性化评语”评价等活动，认真落实“八大习惯”养成教育。全市中小学生要养成良好的文明礼仪习惯，特别是待人接物的习惯;养成良好的自主学习习惯，特别是预习的习惯;养成良好的阅读习惯，特别是在阅读中思考的习惯;养成良好的写作习惯，特别是坚持每天写日记的习惯;养成良好的健体习惯，特别是每天锻炼一小时的习惯;养成良好的卫生习惯，特别是不随地吐痰、不乱扔废弃物的习惯;养成勤俭朴素的习惯，特别是不穿名牌服装、不吃垃圾食品的习惯;养成热爱劳动的习惯，特别是会做家务的习惯。

(二)开展心理健康教育。抓好心理健康教育，搞好标准化心理辅导室建设，实现“有场地、有人员、有设备、有制度、有档案”。重视心理健康测评工作，开展调查分析研究，做到“三个关注”，即：关注全体学生，关注个体差异，关注问题学生。开展心理辅导活动与训练，健全学生人格，提高学生综合素质。

(三)开展理想信念教育。以社会主义核心价值体系为重点开展理想信念教育，实施“六项行动”，采取“六项措施”，开展世界观、人生观、价值观、审美观和生涯规划教育，引导学生科学制订人生发展规划，学会选择，学会把自身的发展同服务国家、服务人民的使命结合起来，增强社会责任感和使命感。

(四)开展公民素养教育。在学生中树立“社会主义民主法治、自由平等、公平正义”理念。通过建立“课题引领、主题带动、实践驱动、行政推动”的运行机制，引导学生正确处理“四个关系”，即：“人与人、人与自然、人与社会、民主与法制”的关系，培养具有社会公德、家庭美德、个人道德的社会主义合格公民。

(五)开展法制教育。发挥法制课主渠道作用，依托小学思想品德课和中学思想政治课，将环境保护、道路交通安全、国防教育、消防安全教育、毒品预防教育、预防青少年违法犯罪教育等有关法律、法规，纳入教育教学之中，做到法制教育与思想品德教育相结合，与日常行为习惯养成教育相结合，与心理健康教育相结合，与校园文化建设相结合，与家庭教育相结合，提高中小学生遵纪守法行为能力。

(六)开展主题教育。突出爱国主义、民族精神和社会主义核心价值体系教育。利用“七一”、“八一”、“十一”以及“九月份弘扬和培育民族精神月”，开展“诵经典、唱红歌、看红片”主题教育。深入挖掘春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日的文化内涵，组织开展感恩教育，加强传统美德教育，培养学生的人文情怀。利用各县中小学生素质教育实践基地和左权麻田八路军总部、大寨虎头山森林公园以及“一城、两寺、三山、五院”等德育基地，经常对学生进行诚信文化、忠孝文化以及晋商精神、太行精神、大寨精神和时代精神教育，培养学生的家乡情怀和创业意识。规范升旗仪式和班团队会，组织开展读书竞赛、演讲比赛、朗读竞赛和综合辩论赛等活动，对学生进行“五讲、四美、三热爱”教育。通过各种活动强化学生热爱祖国、热爱人民、热爱晋中的情感。

(七)开展校园文化建设。深入推进“六大”创建活动，完善校园文化基础设施，加强校旗、校徽、校歌、校训建设，打造“一校一景、一校一品、一校一特色”的学校德育新特色，提升校园文化品位，建立现代学校制度。以“四姿、三声、两操、一活动”为抓手，大力推进“让学校充满生机、让学生健康成长”、“阳光体育一小时”、“说普通话、写规范字”等活动。定期举办校园科技文化艺术节活动，用优秀文化占领校园精神领地，为学生的终身发展奠定深厚文化底蕴。

张申完小 2025.9

学校德育工作措施

一、活动目的：打造文明、自信、快乐的中心人，全面提升师生的精神风貌、学校的人文内涵。

二、活动主题：围绕着“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动，创新思路，创新德育活动形式和方法，创新德育评价体系，创建和谐、文明、快乐的校园。

三、主要活动内容：

（1）微笑进校园微笑进课堂活动，打造学校“微笑生态文化”。

（2）“礼仪伴我行”教育实践活动，规范学生礼仪要求，培养文明的礼仪习惯，展示自信、快乐的精神风貌。

（3）“榜样在身边”教育实践活动，发现身边的好人好事，树榜样，立自信，扬正气。引导鼓励学生争优竞优，形成良好的校风。

四、活动步骤：

1、“我努力，我能行，做文明、自信、快乐的中心人”为主题的德育创建活动学校动员会和班级动员会。

2、编印《学校文明礼仪歌谣》，供各班开展礼仪教育活动使用，要求学生熟读歌谣，同时利用学校板报、主题班会等进行广泛宣传。

3、制订文明礼仪规范。制定学生在校文明礼仪规范要求，并以公约形式公布。编印家庭生活礼仪规范、社交礼仪规范（购物、旅游、餐饮、文体娱乐、出行乘车等公共场所）及外国基本礼仪常识等学习资料，形成较为完整的礼仪规范体系。

4、加强文明礼仪教育培训。通过学习、示范培训等多种形式的活动，全面开展文明礼仪教育，开办文明礼仪讲座，普及文明礼仪知识。

5、微笑进校园，践行学校快乐理念。要求师生见面、交往时，与人为善，脸带微笑。

6、规范课堂语言。明确要求，教师全员参与落实，培养学生上课做到积极回答问题，大胆发言。回答问题时逐步做到准确地表达自己的思想，语言要完整，声音响亮，通顺流畅。与同学交流讨论时，能大胆发表自己的观点，并能随时纠正别人不正确不严密的语言等。教师多鼓励、多帮助学生发表自己的见解，培养学生的自信，多让学生用“我觉得…”“我认为…”等表达和回答问题。

张申小学

2025.9

**第五篇：德育工作目标责任书**

德育工作目标责任书

根据xx市教育局中小学目标管理责任书、xx市xx教育工作要点和xx学校xx年德育工作目标管理责任书，结合xx年我校教育工作重点，特制定本责任书。

一、综合指标（10分）

1、依法办学：学习、宣传全面贯彻落实教育法律法规和政策，依法依规制定和完善学校的章程和制度，坚持依法办、依法治校。（5分）

2、普法工作:全面落实“xx”普法规划，坚持领导干部带头学法制度，积极开展师生法律知识学习、宣传、培训、考试工作，深入开展“法制进校园”活动。（5分）

二、重点指标（50分）

1、贯彻落实《xx地区关于进一步加强和改进中小学师德师风建设的实施意见》。加强师德建设，把师德建设摆在提高教师素养的第一位，作为教师聘任、评价、考核、晋级的首要标准。严厉查处在职教师有偿家教、有偿补课、私订教辅和体罚学生行为。（10分）

2、建立教职工政治业务学习制度，执行教育法律法规和上级下发各类文件。及时组织学校中层以上管理人员学习，重要文件组织全体教职工学习，并建立政治业务学习档案。（10分）

3、加强对师生的安全教育宣传和应急防范演练。把安全稳定、民族团结和民族宗教政策的宣传教育作为师生思想政治教育的重要

内容，贯穿于教学和各种活动中。每学期开展安全稳定和民族宗教政策教育活动，教师不少于2次，学生不少于4次，无师生信教或参与宗教活动行为。（10分）

4、加强学校文化建设，结合本校办学理念、办学目标和办学特色，积极开展校园文化建设。（10分）

三、常规指标（40分）

1、全面贯彻党的教育方针，深入推进素质教育。规范落实“阳光体育”、“大课间”。加强学校体卫艺工作，继续推进体育艺术“2+1项目”，落实阳光体育规定，积极组织参加教育局安排的各类素质教育活动。加强学生体质健康监测工作，及时上报相关数据信息，学生体质健康档案管理规范。（5分）

2、加强中小学德育教育，坚持育人为本，德育为先，加强德育专干业务培训，办好家长学校。继续落实“月月有主题”德育工作目标。加强民族团结教育、法制教育进校园、爱国主义教育、马克思主题“五观”教育、党的民族宗教政策等主题教育，有计划、有活动、有记录。保障德育工作经费，落实公用经费中德育工作5%的规定。（5分）

3、树立全局观念，积极配合、认真落实安排的各项工作，按要求上报各类报表、数据、表册、总结等材料。积极做好各级各部门对教育的调研、检查、督导、考核工作。（5分）

4、重视教育宣传和信息工作，严格执行《xx市教育信息工作制度》。（5分）

5、积极开展班主任工作，制定班主任考核办法，定期召开班主

任会，每月不少于2次，班主任能够认真完成各项班级管理工作，班级管理工作有序开展。（5分）

6、积极开展团队工作，每学期能有计划的开展团队活动。（5分）

7、积极开展兴趣小组活动，丰富学生课余生活。（5分）

8、开展集中教育活动，对全校师生进行政治思想教育。（5分）

学校校长 签字：

部门负责人 签字：

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！