# 初三化学备课组工作计划2

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-01-21

*第一篇：初三化学备课组工作计划22016-2024学年度上期初三化学备课组工作计划一、指导思想坚持科学发展观，努力创建和谐的师生关系和谐的化学课堂，在推进新课程实施的同时坚持教师和学生的共同发展。聚焦课堂教学，开展有效教学的研究，侧重学生...*

**第一篇：初三化学备课组工作计划2**

2025-2025学年度上期初三化学备课组工作计划

一、指导思想

坚持科学发展观，努力创建和谐的师生关系和谐的化学课堂，在推进新课程实施的同时坚持教师和学生的共同发展。聚焦课堂教学，开展有效教学的研究，侧重学生学习方法的指导和学习兴趣的培养，避免题海战术，以切实减轻学生的学业负担，为提高本校化学教学质量而努力，争创学校先进备课组。

二、工作目标

1、坚持理论学习和新课程的实施，加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。

2、转变教育观念，改革课堂教学，改变教学方式，为全体学生的可持续发展努力。

3、学习教育教学理论，进行有关课题的研究，进行一系列生活中与化学有关的问题的课外探究活动，保持学生对化学的浓厚兴趣。

三、具体教学措施：(1)重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其含义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。(2)加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。(3)重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。(4)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

(5)积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技

发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。（6）科组安排

1、落实四级备课①个人初备课②整体备课③个人复备课④主备人形成电子文稿

2、落实区局布置的课堂教学模式即练讲练的模式，提高质量

3、落实学案、练习题、作业检测题及时批及反馈，提高效率

4、落实周周练制度，及时反馈及时巩固及时补救

5、落实分层教学，分层布置作业，全面提高

四、学生基本情况分析：

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在中考中取得好的成绩。教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

五、本册教材分析：

本册教材体现了新形势下化学教学的要求，凸现了以人为本，以学生发展为本的教育观念。教材从学生已有的经验和心理发展水平出发，激发了学生学习化学的兴趣，培养学生的科学探究能力，在合作探究的过程中提高了学生主动获得知识的能力。教材还注重化学与实际生活的联系，增强学生对于社会和自然的责任感。

教材从与学生密切相关的空气、水、以及碳等知识着手，学习了有关元素化合物知识，并有计划的将一些基本概念穿插在里面，使得学生的学习难度大大降低，减轻了学生学习的困难。教材还在课题中插入了化学与能源、环境相关的内容，使学生树立了保护环境、与自然和谐相处的意识。

本册教材的重点是“我们身边的化学物质”，在学习他们的组成、性质、制法的基础上，了解研究物质的方法及一个重用的定律——质量守恒定律和它的应用。难点是有关分子、原子结构。

六、教学目标：

1.激发学生学习化学发兴趣，增强学生学好化学的信心。2.让学生体验科学探究的过程，初步学会探究的一般方法。

3.培养学生学习化学的方法和良好习惯，力争期末考试学校平均分在沙区保持领先地位。4.学习一些简单的化学基本概念和理论，学习我们身边的化学物质组成、性质、制法，了解一般的研究方法。

5.树立了保护环境、与自然和谐相处的意识。6.培养学生的合作精神和科学探究能力。

七、方法措施：

1、充分发挥集体备课的优势，投入到新课程改革的浪潮中，转变自身的教学方式，力争做到低耗高效。

2、坚持参加每周一次的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨课改中所碰到的问题。活动时间周五下午第七节课后。

3、积极参加各种教改教研活动（统测），加强相互之间的听课，及时的交流，取长补短。

4、课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

5、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，.树立起后进生学好化学的信心，确保他们不掉队。让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以此来获得科学的学习方法。通过探究活动，提高学生的兴趣，巩固知识，同时培养和发展学生的能力。

6、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

7、教学中要贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

8、每章结束后，搞效果检测，同时进行班级的相互比较，分析得失。

9、及时反思教育教学过程中的得失，认真记好教后感，扬长避短，以利今后改正。

五、教学进度安排：

第一周、第二周（9.1~9.12）绪言、物质的变化和性质，化学是一门以实验为基础的科学，走进化学实验室（参观化学实验室，怎样进行化学实验，怎样设计实验）、单元小节。

第三周（9.13~9.19）：空气、氧气。第四周（9.20~9.26）：制取氧气，单元复习、。

第五周（9.27~10.3）：单元测试，试卷分析，水的组成。

第六周（10.4~10.10）：分子和原子、水的净化、保护水资源。

第七周（10.11~10.17）：最轻的气体、原子的构成、元素。第八周（10.18~10.24）：离子、化学式与化合价、单元测试。第九周（10.25~10.31）：期中复习及考试、试卷分析 第十周（11.1~11.7）：质量守恒定律、如何正确书写化学方程式。第十一周（11.8~11.14）：利用化学方程式的简单计算、单元测试。第十二周（11.15~11.21）：金刚石、石墨和C60、二氧化碳制取的研究。第十三周（11.22~11.28）：二氧化碳和一氧化碳、单元测试。第十四周（11.29~12.5）：机动 第十五周（12.6~12.12）：燃烧和灭火、燃料和热量、使用燃料对环境的影响。第十六周（12.13~12.19）：石油和煤的综合利用、单元测试。

第十七周（12.20~12.26）：金属 和 金属材料 第十八周（12.27~1.2）：溶液

单元测试 第十九周（1.3~1.9）：酸和碱 第二十周(1.10~1.16)阅读

第二十一周（1.17~1.230期末复习

**第二篇：初三化学备课组工作计划**

初三化学备课组工作计划、2025-2025学第二学期

一．备课组工作目标：

根据中考的考点和热点，结合课程改目标的精神，开展新课讲授。本学期备课组的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证并提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生关爱教育工作。努力提高及格率，降低低分率。

二．教学措施

1、认真备课，钻研教材，抓住重点、难点。

2、认真上课，充分利用好课堂40分钟。

3、仔细批改作业，及时发现问题及时解决。

4、作好学生的辅导工作，争取不让每个学生落伍。

5、认真学习，借鉴他人先进的教学方法，不断充实自我。

6、注意教学语言的通俗易懂，避免枯燥无味。

三．教学目的要求

1、使学生牢固地掌握基础知识和技能，并初步了解化学知识在实际中的应用。

2、掌握化学中几种物质的性质、制取、用法和用途。

3、掌握物质结构的理论、基础知识和应用。

4、提高学生的化学计算能力，会分析简单的化学问题。

5、培养学生对化学这门基础学科的兴趣。

6、通过教学，培养学生的科学态度，初步建立唯物主义的思想观和科学的方法论。

四、教学进度（2月1日～1月17日）

落实备课组计划，定时、认真、有一定目标的开好备课组会议，坚持备课组统一备课，统一进度，统一教学案，统一教学过程，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例。

第一周（2.11～2.14）：金属和金属材料讲完（主讲人：xx）

第二周（2.16～2.21）：第九单元课题1和课题2（主讲人：xx）第三周（2.23～2.28）：课题3 和复习和单元考试（主讲人： xx）第四周（3.2～3.7）： 第十单元常见的酸和碱（主讲人：xx）第五周（3.9～3.14）：第十一单元盐和化肥（主讲人：xx）第六周（3.16～3.21）：酸碱盐复习周（主讲人：xx）

第七周（3.23～3.28）：化学与生活（主讲人：xx）

第八周（3.30～4.4）：下册总复习（主讲人：xx）

第九周（4.6～4.11）：开始第一轮复习身边的化学物质中的： 空气和氧气、水和常见的溶液、碳和碳的化合物（主讲人：xx）

第十周（4.12～4.18）： 身边的化学物质中的： 金属和金属矿物、常见的酸和碱和盐和化肥（主讲人：xx）

第十一周（4.19～4.25）：物质构成的奥秘专题复习（主讲人：xx）第十二周（4.27～5.2）：物质的化学变化专题复习（主讲人：xx）第十三周（5.4～5.9）：化学和社会发展专题复习（主讲人：xx）第十四周（5.11～5.16）：科学探究专题复习（主讲人：xx）第十五周（5.18～5.23）：填空题和选择题复习（主讲人：xx）第十六周（5.25～5.30）：简答题复习（主讲人：xx）第十七周（6.1～6.6）：综合分析题复习（主讲人：xx）第十八周（6.8～6.14）：综合测试

第十九周（6.16～6.22）：综合测试

第二十周：中招考试。

**第三篇：初三化学备课组工作计划**

初三化学备课组工作计划6篇

时间过得真快，总在不经意间流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家整理的初三化学备课组工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三化学备课组工作计划1

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，本学期初三化学备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

1、坚持团体备课活动

团体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们坚持每周的定时定点备课（每周三第七节）外，还参加各级各类教研活动。我们在团体备课中，每周安排一位教师主讲，然后相互研讨，确定每节课重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的资料共同研究。另外要求每位教师在每周集体备课前将所有集体备课内容自备一遍，自己做过课后作业和练习册，做到删减有度。

2、坚持互听课制度

除了每周必听教研组安排的公开课外，我们化学备课组还要求老师们相互听课，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，能够迅速掌握每节课的主要知识点，把握教学的整体框架，然后再结合自己的特点上好自己的课，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也受益匪浅。在坚持听课的过程中，不断提高自我的教学水平。

3、定期检查备课、批改作业以及听课情况

“不上无准备的课”是我们组一向坚持的原则。统一教案，定期检查，规范要求是我们备课组的一贯作风。其次，我们要检查老师们的批改作业情况，要求批改次数合理，作业要分等级、写评语、有二次批改痕迹等。另外，我们还要查看老师们的听课情况。

4、狠抓基础，夯实双基

每周安排一次化学用语听写，听写后老师要批改记录，奖惩制度明确，督促学生及时过关，为后面的学习打好基础。

初三化学备课组工作计划2

一、指导思想：

以“五环节”课堂教学模式为指导，以“革除障碍，跨越发展”为契机，全面落实学校“以德治校、依法治教、科研兴校、全面育人”总体战略和“厚基础、宽层面、深拓展、高顶点”的教学工作指导思想。以构建“主体发展型”教学模式和“跟进式教学”课堂改革为中心，努力提高教育教学质量，采取有力措施，努力完成各项教育教学目标，教学工作争创优异成绩。

二、教学工作目标：

1、进一步落实教科研带动战略，把各种专题研究落到实处，争创教科研工作迈上新台阶。

2、认真学习贯彻落实新课程标准，认真钻研教学大纲和新教材，以教法学法研究为重点，全面更新教育教学观念。

3、深入开展“研究性学习”，努力开发以“导学提纲”、“三清达标”、教案为中心的校本课程，努力提高学生的自学能力，创新实验设计能力，及计算能力。

三、完成目标的主要措施

1、深入落实学校制订的《课堂教学改革实施意见》

根据上学期《课堂教学改革实施意见》情况，全面落实“五环节”主体教学模式，努力打造“堂堂清”、“日日清”、“周周清”，完善“主体发展型”课堂教学。

2、课堂教学力求遵循下列模式：“先尝试后教学，重方法激兴趣，分层次抓主体，精讲解重能力、勤矫正促发展”。在不断创新中求得教学质量的提高，努力研究各种中考试题，并加强中考的研究。

3、教学措施

（1）把精讲精练落到实处

落实好主体发展型教学模式，教师讲授一般在10分钟左右，要科学地设计练习题，练习题的设计要体现层次性原则，分类设计，使全体学生在练中提高，并做到优生优培，促进后进生的稳步提高。

（2）落实好课堂达标。

（3）规范单元达标。

一般每单元达标一次，做好达标记录。达标情况以班为单位搞好质量分析。没达标的学生要进行平行性达标。

（4）抓好课堂作业的完成与批改

作业应尽量让学生做到当堂完成。充分调动学生的学习积极性，提高学习效率，给学生学习以压力，逐步培养学生的学习能力。同时又便于老师了解学情，及时反馈矫正，及时解决学生学习中的问题。

作业批改及时认真。按作业知识点批改，实行等级作业评价措施。

（5）进一步加强学法指导，努力提高学生的学习能力。

要发挥好教师的主导作用。在深入备好课的`基础上，交给学生学习的方法，培养不断发展的学习能力。

（6）、全面实行电化教学

充分发挥电教仪器、图书等教学设施与手段，对提高教学效率的助推进作用。全面推进信息技术与学科课程、教学方法的结合，推进电化教育和计算机辅助教学，为教学工作的提高创设优良的辅助手段。

（7）充分利用实验教学，努力提高学生的实验操作能力

化学是一门以观察、实验为基础的科学，人们的许多化学知识是通过观察和实验认真地总结和思索得来的，在化学课的学习过程中，要让学生即要认真观察好老师做的演示实验，又要自己动手做实验，在实验的时候，要有严肃认真，事实求实的科学态度，要按规则操作，仔细观察，如实记录，根据记录进行分析，得出结论。从而提高学生的实验操作能力。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强毕业班化学教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班化学教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高化学教育教学质量。

初三化学备课组工作计划3

本学期学时短，复习任务重。经全体成员讨论拟定如下计划：

一、结束新课

3月5日基本完成教材的知识教学；立即转入第八章复习、训练。

二、复习时段、方法

第一轮：3月5日~3月30日，依中考指要复习第八章，配以练习，突出重难点。

第二轮：4月1日~4月30日，依中考指要复习教材第一~第七章，落实基础。

第三轮：5月1日~5月25日，专块、分项复习印发、自编：“STS”方面、中考信息方面练习，跟踪到位，提优、稳优。

三、注意事项

1、每阶段的模拟、月考做科学分析及时消除疑虑，让学生针对性补漏。

2、兼顾好讲解、训练的课时分配，关注其他学科实行同步发展，切实为学生减负。

3、全员动手，自编复习材料，仁者见仁，资源共享保证化学全线进步。

4、加强教研及时沟通，互听互评课堂教学；抓准重点、化解难点、落实基点，实现师生人人进步。

5、过程中反思，科学地自行调整，形成个人特色。

6、洞悉外界动向，搜索05中考信息，看准方向后行动。7.抓好竞赛辅导，注意提高招生、外出择校生所需的化学素质的培养。

初三化学备课组工作计划4

一、工作目标：

以“学有优教”为目标，正确科学地引导和教育学生，增强学生的紧迫感和压力感，在保证顺利高效的前提下,开学初尽快结束新课程，新课内容的掌握力保全面、扎实。力争20xx年中考化学成绩进入中游。

二、具体的时间安排：

1周~4周：上完十一单元《盐、化肥》；

十二单元《化学与生活》

统一进行两次单元测验。

5周~9周：第一轮复习：

（安单元复习）

根据实际情况重点复习练习：

溶液有关知识；酸、碱、盐的知识。

10周~14周：第二轮复习：综合练习一次配合区一摸考试。

（安知识块复习）

注意：

1、前后知识的联系与结合；

2、注重化学知识与生活、生产的联系

3、加强知识点的综合与归纳。

15周~17周：第三轮复习：进行综合练习二次配合区二模考试。（摸拟考试）试卷以各区的一摸与二摸试卷为主，加强试卷的评讲。

注意：

1、对于优生加强解题方法的指导；对于二层次学生加强基础训练。

2、多练实验探究题。

初三化学备课组工作计划5

本学期初三年级工作总体思路是：认真贯彻落实学校教务处、年级组对学科备课组工作的各项要求；强化化学教学研究，提高全组老师的教研水平和教学能力，大幅度提升教学质量此文来自优秀教育资源网，争取进入全市前列。

一、工作目标：

1．深入学习新课程标准，钻研新教材。

2．转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3．优化教学情景，丰富教学手段，激发学生的学习兴趣。

4．开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5．求真务实，培优转差有成效。

6．争取期末年级平均分不低于全市第5名。

二、活动时间：

每周三上午第三节课后。

三、具体措施：

1．学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

2．统一教学进度，统一各章节的重点、难点，制定重点的把握和难点的突破措施。

3．每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析，写出总结分析报告。各单元测验试卷的命题教师安排如下：

章节命题教师

第一单元

第二单元

第三单元

阶段性测试

第四单元

第五单元

期中复习测试

第六单元测试

第七单元测试

第八单元测试

第九单元测试

期末测试复习

各单元的测后总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班的平均分、及格率、优秀率；

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题；

（3）提出需要补救的问题、制定补救措施和今后教学上要注意的事项。

（4）出一份相应的补差试卷。

4．认真做好常规教学工作（备课、上课、批改作业、课后辅导、单元测试等）。

5．开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课不少于6节。

6．第5周期中复习研讨；第16周期末复习研讨。

四、教研活动计划表（计划根据具体情况可加以调整）

教学教研活动安排

主讲教师

氧气的制取

分子原子

水的净化

原子的构成化学方程式的计算

二氧化碳的性质

二氧化碳的制取

金属的性质

溶液的组成

初三化学备课组工作计划6

一、实验教学目的：

化学是一门以实验为基础的科学，从实际出发，培养学生动脑，动手和实验操作的能力，让学生学会调控实验过程，学会实验设计，培养学生的创新精神和创造性思维，进一步提高课堂的教学质量。本学期，在化学教学方法以实验教学为突破口，培养学生的学习兴趣和探索能力，全面提高学生素质。

二、实验措施：

1、分清本学期的实验内容：见附表

2、充分利用现有的设备，并尽可能地自制教具，多做实验。

3、培养学生的多种能力

（1）实验设计能力和探索能力

引导学生围绕实验目的设计实验，选择器材，充分调动学生的学习兴趣，让他们各抒己见，设计合理的实验，养成良好的探索问题的能力。

（2）观察能力和分析归纳能力

在上课中引导学生注意观察，知道观察的重点，细致观察善于分析现象，总结出化学规律。

（3）分散思维的培养

多让学生做一些开放性的题目，让他们从不同角度发表自己的见解。

（4）解决化学问题的能力

在课堂上，将实验现象与自己生活中的现象密切联系起来，通过实验培养学生解决化学问题的能力。

（5）培养学生严谨科学的学习态度

严格操作、仔细观察、准确地观察反应的现象，并能明确其实质，要准确详实地记录，善于分析出现误差的原因。

演示实验安排：

实验单元实验单元名称教学时数

第二周观察化学变化的现象1

第五周走进化学实验室—认识实验室3

第十一周过滤2

第十六周电解水研究、氢气的燃烧2

**第四篇：初三化学备课组工作计划**

一、工作思路

化学备课组的全体成员将认真学习教育教学理论，积极投入新一轮的课程改革。在教学过程中，要努力实践“三个代表”，去做学生的贴心人，使培养出来的学生能够适应时代，并使他们在一定程度上能够超越时代，真正能够面向未来，面向现代化。

二、常规工作

1、加强集体备课组建设，坚持每周活动一次，集体备课时间定为每周一上午第一节课、地点定为初三办公室、具体任务：杜丽红负责第一章《化学的魅力》，葛金妮负责第二章《浩瀚的大气》，陈静华负责第三章《走进溶液世界》，张蕾蕾负责第四章《燃料及其燃烧》，充分发挥集体智慧。备课组的各位教师均要参照备课组指定的教学进度，结合本班学生实际，再制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2、进一步完善初三化学教学资源库、备课资料库、题库的建设，创建初三化学图库，充分应用现代教学技术；

3、面向全体，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生，重点从解题速度和强度方面进行要求，对基础较差的学生，可以把要求适当降低，帮助他们树立起学习的信心，立足于每个知识点，多得分。突出练的主线，充分发挥学生的主体作用。复习课上，教师的任务是帮学生把每个知识点都转化为基本技能，坚持以学生为轴心，做到精讲多练。

4、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

5、坚持组内公开课、互听课、推门听课、督查听课制度，促进全组同志共同提高、共同进步。要求教师在课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

6、加强课堂教学研究，积极撰写教学片段、情景设计、教学案例、教学反思、学生学案等，提高课堂教学能力及教科研水平。

7、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

三、教学进度表：

周次

单元(章、节)

教学内容

备注

1

第1章第一节

化学使世界更美好

2

第1章第二、三节

走进化学实验室 物质的提纯

3

第1章第四节

世界通用化学语言

4

第1章第四节

世界通用化学语言 测验 讲评试卷

化学用语竞赛

5

十一国庆节

休息一周

6

第2章第一、二节

人类赖以生成的空气 神奇的氧气

7

第2章第三节

化学变化中的质量守恒

8

第2章第三节

化学变化中的质量守恒

9

期中复习

期中复习

10

期中测试

期中考试

11

第3章一、二节

走进溶液的世界 水 溶液

12

第3章第二节

溶液

13

第3章第三节

溶液的酸碱性 溶液的酸碱性与生活的关系

14

复习考试 讲评

15

第4章一、二节

燃料及其燃烧 燃烧与灭火碳

16

第4章第二、三节

碳 二氧化碳的实验室制法

17

第4章第三节

化学燃料

1819

期终复习

期终复习

20

期终考试

期终考试

**第五篇：2025学年初三化学备课组工作计划**

2025-2025学年初三化学备课组工作计划

一、指 导 思 想

认真学习课改理念，树立“以学生的全面可持续发展为本”的教学理念，落实学校教育教学计划，以教与学的和谐发展为基本点，全面提高初三化学教学质量；以培养学生的兴趣为切入口，全面提升创新精神和实践能力；以与兄弟学校化学备课组共同教研为契机，提高教研活动的质量，提高课堂教学能力。

二、学 情 分 析

本年级共有4个班级，4个班级的学生各有特色，学生之间的发展也很不平衡。尤其是1班，无论在学生的学习习惯上，还是在学习态度上相对较差。但是，化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，学生比较感兴趣，学习的热情也较高。应该说，是开了一个好头。在这种情况下，我们只能因材施教，对实验班和普通班做不同层次的要求，使学生能够各取所需，在不同层次上得到充分的发展。

三、工 作 目 标：

本学期备课组的主要工作目标是在抓好教学的常规工作，注重学生的双基教育和化学实验基本操作的训练。在保证提高大多数学生成绩的同时，狠抓学习薄弱学生教育工作。在保证一定及格率，降低低分率的基础上，提高优秀率。

工 作 要 点

1.集体备课，全面提高教学质量

仔细分析历届中考化学，认真制订教学计划，并且根据教学实际及时调整。教研是教学的前提。发扬团队协作精神，加强集体备课，精选课后练习，实验等，通过定时间，定主备人的集体备课制度来分析教与学中存在的问题。在课余，互相学习、互相探讨、互相交流教学的侧重点、难点以及解决教学难点的方法和模式，找出教学中存在的不足，及时采取相应的补救措施。加强备课组相互听课制度，取长补短，相互促进，使组内形成良好的学习氛围和研究氛围。完善备课组资料整理，比较完整地整理并保存教学资料。

2.加强实验，提高教学有效性

加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。创新实验教学的方式方法，充分利用化学实验来激发学生学习化学的兴趣，提高学生观察、思维的能力，从中体会学 1

习化学的方法。

3.分层教学，让学生共同提高

面向全体学生，因材施教，实行分层训练，对基础好的学生，课堂上结合教材内容，适当提高训练题的难度，加强变式题目的训练，使学生加深对知识的理解和应用，提高综合运用知识解决实际问题的能力。对基础较差的学生，在课堂上把要求适当降低，以掌握基础知识为主，帮助他们树立起学习的信心。在作业的布置上，根据学生掌握知识的程度，精心挑选题目，有针对性地练习巩固。对于兴趣班的学生，根据实际情况补充一些课外题，加以提高。在平时测验中，采用附加题的形式，加以分层。

4.拉差补缺，提高年级均分

要提高均分，就必须抓好学困生的工作。充分利用班级人数少的有利条件，作业，练习尽可能做到面批。以课堂小练习的形式，及时查漏补缺，并以A，B卷的形式，加以巩固，做到稳扎稳打。

5.共同教研，加强合作

本学年，我们积极与兄弟学校化学备课组的共同教研活动，我们就充分利用这个契机，大家共同探讨，学习经验，取长补短，共同进步。平时，也多利用网络等加强校际间的交流，取其精华，为我所用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！