# 党峪镇中学教学工作总结5篇

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-01-21

*第一篇：党峪镇中学教学工作总结党峪镇中学2024年教学工作总结党峪镇中学 2024年1月30日党峪镇中学2024年 教学工作总结2024年业已结束，一年来，教务处在学校领导的正确领导下，全体教师同心同德，按照期初制定的教学计划，充分利用学...*

**第一篇：党峪镇中学教学工作总结**

党峪镇中学2025年

教学工作总结

党峪镇中学 2025年1月30日

党峪镇中学2025年 教学工作总结

2025年业已结束，一年来，教务处在学校领导的正确领导下，全体教师同心同德，按照期初制定的教学计划，充分利用学校的有限教学资源，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，抓好教学监控，大面积提高教学质量，从而加速了学校发展。现将本学期工作总结如下：

一、教学常规管理

1、建立正常的教学秩序。严格执行课程计划，开齐、上好规定课程，坚持做到“三表”上墙，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。

2、切实抓好课堂教学。首先教师根据工作要求早作准备，早落实。做到认真钻研教材，掌握教材编写意图，用好教材。认真备课，明确教学重难点，精心设计教法，认真上课，积极倡导合作、探究、自主的高校课堂学习方式，规范作业格式，认真批改作业，及时反馈；认真辅导，认真组织学生进行考核，统计好考核成绩，做好试卷分析。

3、加强对教研活动的管理。建立了教研组长例会制度，确定了本学期教研活动的重点，制定了相应的措施，明确了教研活动的具体要求，如定时间、定地点、定专题、定主讲人等。通过争创先进教研组，进一步规范了工作程序，明确了管理职责，确保了教研活动的正常开展，有效地提高了教研组活动的实效性。

4、加强对听课活动的管理。学校通过建立随堂听课制度，提倡跨学科听课，鼓励教师积极开展相互间的日常听课活动，进一步明确了听课要求。并把听课数量、质量纳入教师常规考核之中。

二、主要各项活动

1、高效课堂工作积极推进。

自从市局开始推进高校课堂开始，我校就积极参与，大力推进，形成了我校的特色模式“五步三查”，并且在教学中大力实施，通过对教师培训、教研、考试，全体教师对这个模式有了深入的认识和理解，整体素质明显提高，每堂课的教学都能按照这个模式进行，甚至有些优秀的教师还在此基础上进行了创新。

通过学校的大力推进，全体教师的共同努力一年来我校的高效课堂工作，始终处在全市的前列，获得了“高效课堂工作先进单位”称号。教务处组织了全体教师参加的“高效课堂全员展示课”活动，所有老师都积极准备，认真参与，有四位教师脱颖而出，他们是路桂敏、郑娜嫱、赵丽敏、张佳信老师，这四位老师的课充分体现以学生为本的原则，充分调动学生的积极性，课堂形式灵活。

教务处还组织了整个区片参加的“区片高效课堂评比”活动，活动中由各校的校长、副校长共同打分，选出了十四位教师代表区片参加市局组织的“区片高效课堂评比”活动，我校的四位教师全部在屏蔽中名列前茅。

2、“说课标、说教材”活动。

本项活动也是市局大力组织的一项重要活动，教务处非常重视，首先进行了动员准备工作，要求全体教师积极准备、人人参与，老师们都认真准备，说课稿、课件都经过反复推敲，课件中的“知识树”更是反复修改。其次教务处将全体教师分成五组，分别由包科领导组织进行认真评选，每组选出两名教师。最后经过认真评选得出的八位教师参加区片“说课标、说教材”活动大赛。对参加区片评比的教师，教务处全程指导，所有教师的说课稿、课件都一一审核，区片评比中，采用由各校校长参加的十六位评委共同打分，我校参加的教师明显能力出众，准备充分，有六位教师取得了参加市局比赛的资格。他们是高海明、缪雁北、刘金平、尚蒙蒙、崔丽、张学玲老师。

3、认真组织期中、期末和每月的月考。

成绩是教学的根本，教务处对各次考试都认真组织，严格检查，保证每次考试都公平、公正，老师们都严格监场，公正判卷，期中考试七年级、九年级与区片其他三校的对比中，总评成绩均是第一。

4、八年级抽考成绩斐然，在全市总排第三名，各科在全市前十名，尤其生物居全市第二，成绩的取得是全体八年级教师共同努力的结果，在抽考备考中，八年级教师早来晚走，自习课认真辅导，全体教师加班加点，通过成绩证明我校的教师有能力、有素质、有干劲。

5、本学年教务处还组织了“我爱读书”演讲比赛、“我爱读书“演讲比赛。“三笔字“过关测试、教师读书交流会、教师下水作文评比、学生“小作家“评选活动学生读书随笔检查评比、学生读书手抄报评比、迎新年文艺演出、教师优秀教改论文评比、教师优质教案评比、教师优质教学反思评比、教师优秀教育案例评比等活动，通过这些活动，丰富了学生和教师的生活，也提高了教育教学水平。

6、教务处还发挥我校的师资优势和硬件优势，大力提高教育教学成绩。进一步搞好对外宣传工作。接待好家长的来访，做好了与兄弟学校的合作交流工作。继续借助各种教育宣传平台，及时、准确、全面上报教育信息，宣传我校的办学成果和办学经验，宣传我校先进人物的先进事迹，宣传我校关于教育公平、行风建设、师德师风建设的新举措、新进展等等。通过正确的舆论导向，使社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高了我校的知名度和美誉度，创造了良好的外部环境，师生员工的积极性充分激发，促进了学校的科学发展、和谐发展。

三、存在的主要问题和努力的方向

半年来，我们的工作取得了一定的成绩，但我们的工作还有很多做得不够的地方，问题也还不少，主要表现在：部分教师表现责任心不强，组织教学依然不严，学生打瞌睡、做与上课无关的事时，有的科任教师不管或管不着，学生上机课不指导督促学生完成教学任务，任凭学生漫游等；不认真钻研教材，创新教法，不及时了解学生的学习情况和学习要求，教与学脱节，收不到好的教学效果；不按时参加公开课的听课和评课，不相互借鉴成功经验，部分教师对学生要求不严，上课听之任之，课堂纪律较差。

上述问题的存在，原因是多方面的，但其产生的负面影响都是一致的，势必制约着学校管理水平、教学质量、办学效益的提高。在新的一年里，我们必须认真研究对策，加以整改，为此，特做如下设想：根据目前学校师资现状，合理、科学地安排教师任教课程，全面调动教师的积极性，进一步提高课堂教学效率；进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假；进一步加强校本培训工作，不断提高教师业务能力。

党峪镇中学 2025年1月30日

**第二篇：党峪镇中学歌咏比赛评分标准**

党峪镇中学歌咏比赛评分标准

1．演唱者声音整齐、音色统一；歌唱声音要清晰、和谐。（20分）

2．演唱的感情要到位。能够较好地表现出歌曲情绪，表现歌曲的音乐形象。（20分）

3．能准确地把握音准节奏，咬字准确、吐字清晰。（20分）

4．服装统一、整洁、美观。（20分）

5．指挥节奏准确，有表现和感染力。（20分）

注：以100分制进行计算。去掉评委打出的最高分和最低分，最后算出平均分。

**第三篇：党峪镇中学高效课堂建设汇报**

党峪镇中学高效课堂建设汇报

我校的高效课堂建设工作在教育局中教室理论和实践引领下，在校领导班子集体大力推动下，在老师们积极努力实践下，取得了很大进步。

现将我校近期工作汇报如下：

一、充分发挥高效课堂领导小组的推动作用

领导思想统一，认识深刻，工作才能顺畅，领导才得力，政策才能贯彻。我校成立高效课堂建设工作领导小组，以校长为组长，主抓教学副校长为副组长，年级主任和教研组长为成员的高效课堂建设领导小组是一个坚强的领导集体。以领导小组为核心开张工作，以教研组长为先锋推进工作，使我校高效课堂建设工作进展顺利。

二、通过“三推进、三挂钩”，使高效课堂工作稳步开展，成果显著。

（一）把导学案作为推进高效课堂建设的有力抓手。我们重视导学案的设计编写，彻底杜绝了老师一言堂、满堂灌的做法。我们制定了导学案的标准，并把导学案的检查评比与教师业绩考核挂钩。

（二）把电子白板的使用作为推进高效课堂的有效手段。电化教学对课堂的高效作用是不容置疑的，要充分发挥它的声音、图像、文本的形象生动作用，发挥它的微观显示作用，发挥它的课堂容量巨大、教学网络资源巨大和提取资源信息方便的作用，发挥它对学 1 生的强大的吸引力作用。我校规定电子白板使用是高效课堂的评价标准之一，每月电子白板的使用率不低于总课时量的85%。班班通使用记录上，年级主任每天都要签字核实，并与业绩考核挂钩。

（三）把课堂小组建设作为推进高效课堂建设的关键。教务处每天巡视课堂，查看黑板上有没有小组展示加分，没有小组活动的意象，便被视为不合格课堂，登记存档，每次扣0.02分，与教师业绩考核挂钩

三、“七字”推进法使我校高效课堂建设有序进行

我校高效课堂建设领导小组，研究制定了高效课堂建设“七字推进法”，即“读、训、观、议、比、奖、推”。

读：即读教改书籍，读我校印发的中教室高效课堂建设培训材料，这样可以开拓思路，理论引领。为方便大家阅读，我校教务处创立了《学习园地》周刊，让大家从中吸收教改营养。

训：有教务处组织教师参加各项培训。特别是师生角色转变，课堂标准，教改模式，小组建设的培训。同时也对学生进行培训，让学生适应教师角色的转变，教师的教法变了，学生的学法也要变，学习习惯也要变，只有师生互动才有高效的展示。

“观”和“议”，就是教师的观课议课，包组领导和全体教研组人员参加，观课后，组织针对该教师该课堂教学进行评议，找出共性个性问题，应推进的优点，应改正的做法。比如：语文组在议课时提出，语文内容比较简单，学生展示的时候举手较多，教师点名造成小组竞争不均衡，又比较乱。议后决定实行限号展示。内容简 2 单的由小组大号回答，复杂问题由小号竞争回答，依内容定号。还有关于课堂规范用语“几号回答完毕，同学们还有质疑吗？”，提问面积大，都说此句，太重复，又浪费时间，经议论后，语文组取消了这一用语。我们面对真实的课堂，改革便有针对性。每周各个教研组出一人讲授观摩课，对教师的教学进度影响不大，教师的精力影响小，容易调课，对学生的影响也小。

比：就是教研组听完一轮观摩课后，大家一块进行评比，选出最优教师，再上一节高效课堂示范课。期末各组各推出一节优质课，全校展示评比。

奖：奖评出的优质课，纳入到业绩考核，学校给予奖励。推：我校规定，只有在校级优质课评比中获奖的教师，才有资格被推荐到市级以上优质课活动参加评选。

四、说课标、说教材开展情况。

本学期，遵照教育局中教室的安排，我校继续举行说课标、说教材、说建议评比活动。对于整个学期内容的说课活动，在假期的时候，教师们都已经准备好了，在教师提前开学三天，我校就举办了整个学期的说课标、说教材、说建议的教研组评比活动，并且上交说课稿并附带课件，这一活动，很好的促进并提升了教师们的专业水平，并且积累了三个年级的上下学期说课材料。

在观摩课活动前一周，超周备课讲课教师要说所讲课内容，说课标说教材说建议，让听课教师们听课有比较有研究内容。

五、高效课堂建设相关制度的制定

我们制定了高效课堂相关的制度，秉承“制度引领，检评保证，研讨提高，文化传承”的理念，制定的制度，经过教代会研究讨论通过，并且印发到每一位教师，作为一个学习培训和考试内容，让老师们明白领会每一条制度及检查评价的方法细则，让每一位教师都通晓学校工作的流程。每月准时把各项考核结果通过橱窗、校报公布，并把各年级考核前2名教师的情况编入校报，让他们总结汇报经验，在教师会上发言。每一位教师制定对标赶超方案，找到自己与目标对象差距的原因，找到赶超的方法。

党峪镇中学 刘宝儒 2025年4月

**第四篇：党峪镇中学歌咏比赛活动方案**

党峪镇中学歌咏比赛活动方案

一、活动宗旨：

为活跃学生课余文化生活，陶冶学生情操，倡导积极向上的价值观，展现当代初中生的风采，特举办党峪镇中学歌咏比赛。

二、活动目的：

通过此次歌咏比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。

三、活动主题：歌颂祖国。

四、领导小组：

组长：刘宝儒

副组长：王敏生马国柱

成员： 李宝东李秋明张元伟

翟远王俊来齐艳华

五、参加人员：党峪镇中学七、八年级全体学生

六、活动时间与地点：

时间：第六周地点：学校操场

七、比赛形式：

1、以班级为单位合唱。

2、个人独唱。

八、比赛要求：

1．演唱内容：各班自选曲目一首，所唱歌曲必须切合主题。

2．演唱形式多样化，可采用齐唱、合唱、领唱、朗诵加演唱等不同的演唱形式。

3．演唱者表情自然、大方，着装要统一、整洁、美观。

4．各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

5、赛前以抽签形式决定本班参赛顺序。

6.排练时间：第3——5周音乐课以及 课外活动时间。

十、奖项设置

按团体和个人分别设一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名

十一、具体分工：

1、比赛评委：朱建英 湛书清 王慧颖 吴焕建 黄同飞

2、会场纪律：值周组负责。

党峪镇中学

2025年9月

少年宫歌咏比赛活动方案

党

峪

镇

中

学

2025年9月

**第五篇：米峪镇中学2025年教学工作计划**

米峪镇中学2025-2025学年第二学期

教学工作计划

根据县教育工作会议精神和学校现状，结合我校实际，特制定2025-2025学第二学期教学工作计划：

一、总体目标

坚持以人为本、因材施教、全面发展的原则，以关注学生身心发展，全面提高教学质量为目标，以教研科研为重点，以完善评教评学体系为突破口，更新观念，全面实施素质教育，确保各级各类学科竞赛榜上有名，人数增多，确保中考升学率稳中有升，确保家长信任度、学生满意率和社会认可度有显著提高。

二、工作思路

紧紧围绕“教学内涵发展年”主题，深入开展教研活动。通过开展大规模教研活动，提升教师能力，突出“人人参与，全面提高”的主题，通过教师优质高效的工作，尽而实现教学质量的全面攀升。

三、工作措施

1、认真落实“八项指标”，全面实现“四个促进”

“十项指标”具体安排：

（1）“实践一种先进的教育理念”——要求每位教师在广泛学习和深入反思基础上以“我的教育理念”为题目，完成一篇工作宣言，引领和升华教师的工作理想和信念。

（2）“解决一个教学方法问题”——要求教师探索出一种行之有效的教学方法并总结成论文。

（3）“提供一个研究课例”——要求教师评价同行的一节课，写出评课报告。

（4）“设计一个优秀的教案”——上交优秀优秀教案设计与平时教案检查结合，评选出学期“十佳”教案，并进行教案展览活动。

（5）“写一篇深刻的教学反思”——要求教师每节课后都有教学反思，年终上交一篇自己认为最好的教学反思。

（6）上一节课改展示课——按照课改标准展示教师自身最高水平的课。

（7）参与一项科研课题研究。

（8）关注、研究并帮助一名学习困难学生的学习，改变学习方法，提高学习成绩。

以上八项任务的落实以教师成长档案袋形式为载体，形成教师个人成长档案，存入业务档案，结合读书活动、常规教学检查结果等一并做为评优、晋级的重要依据。通过以上八项任务力求达到“促进教师专业成长，促进教学方法优化，促进课堂教学效果提升，促进教学质量提高”的目标。

2、构建具有时代特色的学科建设体系，形成教学特色

学科建设是学校发展的一项核心工作，抓学科建设既可以推动教师教育教学研究能力的提升，又可以促进学校教学质量的提高，更能够在学科特色中凸显学校的办学特色。2025年，学校将积极引导教研组进行特色研究，注重总结提炼。

3、搭建教研平台，广泛开展教研活动

（1）抓紧抓实我校传统教研组教研活动——每周两课，提高“听—评—研”的层次水平，让教研活动走进教师日常工作中。

（2）选择部分优秀教师开展“示范课”、“观摩课”、“教研课”等活动，将新的课改理念在具体的课例实施过程中演绎展示出来，起到引领思想、创新方法的典型示范作用，激发教师教改的积极性和主动性。

（3）开展论文交流活动，盘点展示一年来教师的教研成果、教研经验，总结和评定教研、科研成果。

（4）教科研工作。一是认真落实我校的三个校级课题的立项、结题管理工作。组织参与课题研究的教师认真进行课题各时期的交流、总结。二是组织教师积极参加省、市级教科研活动，交流经验，开拓视野。我校克服资金紧张的困难，保障教科研活动需求的经费。鼓励老师参加各级各类教学竞赛。三是搞好各类教育报刊的征订，大力推广科普工作。

（5）关注青年教师成长。我校青年教师较多，所以青年教师的成长就成为师资建设的重点。“青年教师学校”每月进行两次培训、学习。将最新的教育教学理念纳入培训中，我们将采取理论学习与岗位练兵活动相结合，充分利用形式多样的教研活动，推动青年教师尽快成长、尽快成熟。

（6）创新学校文化，加强教师学习，构建具有可持续发展的学习型组织。一是专题理论学习。今年我们以“立足校本培训，引导教师工作学习化，培养优秀教师群体，实现学生、教师、学校新发展”

为总体思路，根据我校教师实际情况，有针对性地每周进行一次业务学习。二是开展读书活动。要求教师根据自己的兴趣、爱好有的放矢的选择1-2本书，并写读书笔记，通过推动该项工作提升教师文化品味，改善教师心智模式。三是经验交流报告会。安排部分外出培训或学习的教师、读书有感悟的教师、学校教学经验丰富的教师、课改实践突出的教师做报告，将他们的学习体会、所感所悟与全校教师进行交流，用身边的实际案例来影响教师的知识结构、思想观念，不断提高自身素质。派教师外出培训、学习，让教师开阔视野、学习外地先进的教育教学理念。

4、加强常规教学管理，规范教学秩序

（1）健立和完善常规教学的管理制度。为使教学工作更加科学化、规范化、制度化，教务处将更新、完善《教师教学常规考核细则》、《备课制度》、《教研工作计划》等系列规章制度，在教学管理中做到有章可依、有矩有循。

（2）加大教学常规检查力度。为了使制定的各项制度落到实处，教务处将加大对备课、教案、上课、作业批改、听课、教研活动等常规教学的检查次数及力度，做到有要求、有检查、有记录、有评比，同时定期与不定期检查相结合，结果通报全校，记录备案并做为学期末考核依据。

（3）继续完善评价机制。认真总结、分析去年进行的教师、学生评价过程，今年力求学校评价、教师评价、学生评价、家长评价四评更加完善。使评价工作真正发挥导向、激励作用，能够合理、客观

地显示教师的工作状态、学生的发展情况。

（4）抓好教学考务学籍管理。一是认真组织各年级的月考、期中、期未考试，加强考试期间的班级管理，做好考试的出题、监考、批卷等工作，力争做到在考试期间学校秩序井然、协调统一。考试后认真组织各年级任课教师做好成绩分析、试卷分析，对比查找试卷中存在的问题，力争“两率一分”的提高；二是认真组织学生参加各种学科竞赛、中考。做好考前的报名、信息采集、体检、学科竞赛辅导等工作，力争在中考中位次前移，在各学科竞赛中榜上有名；三是认真做好招生宣传工作；四是建立学生成绩数据分析库；五是规范学籍管理，严格控制流失生。

5、加强教辅部门建设，提高服务质量。

我校有物理实验室、化学实验室、微机室、多媒体教室、图书室、油印室、档案室、等教辅部门，要求各处室负责人做到制度张贴上墙，使用有记录，熟悉所管处室的操作，严格管理所属设备，经主管领导批准方可借出。要不断加强自身素质，为师生的教学活动提供优质服务。

教导处2025.1.5

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！