# 班主任工作中的安全教育

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-01-21

*第一篇：班主任工作中的安全教育第15周校本研修内容：班主任工作中的安全教育班主任工作中，要时刻树立安全工作“责任重于泰山”的意识，“安全无小事”“安全第一”，逐渐摸索出要确保学生在校的一切安全，必须制订学生“一日安全常规”，对学生每天上学...*

**第一篇：班主任工作中的安全教育**

第15周校本研修内容：

班主任工作中的安全教育

班主任工作中，要时刻树立安全工作“责任重于泰山”的意识，“安全无小事”“安全第一”，逐渐摸索出要确保学生在校的一切安全，必须制订学生“一日安全常规”，对学生每天上学、放学，在校期间教育教学活动的各个环节提出具体安全要求。每天利用晨会和快放学的时间来总结，及时指出进行教育。为了保证学生身心健康发展和学校工作的有序进行，制定以下安全管理制度。

一、安全教育

作为班主任要把学生的安全教育放在班级管理工作的首位，要经常性的开展班级学生的安全教育。

1、教育时间：要将每周的不定时与定时教育相结合；将每次活动前与活动后教育相结合。要重点抓好每个时段的安全教育，要坚持做到晨会、课间教育、快放学时提醒。我充分利用晨会、课间操后等各种有利时机和规定每周班会课为定时安全教育时间。

2、教育内容：对学生进行水、电、火、煤气、雷雨田、交通、饮食、体育活动、劳动实践、外出活动及珍爱生命等方面的安全常识教育，普及安全知识，增强学生的安全意识。同时每天要检查全班学生的安全状况，发现问题及时整改。了解每一个学生，对有生理疾病、有心理障碍的学生要告知每一位任课教师；任课教师要把学生偶发事项、缺席情况及时告知班主任。

（1）在学期不同的阶段，有重点的开展交通、消防、食品卫生、防触电、防溺水、防踩踏、防自然灾害、防暴力、防病禁毒等各项安全教育。

（2）切合时机有针对的对学生进行心理健康教育，防止学生不良、过激行为的发生。

（3）开展节假日前的安全教育。寒暑假、五一、十一长假期间做全方位的安全督促，促使学生增加自我安全意识、自我约束。

（4）在每学期开学前、学期中、学期末以及春季风大、雨季等让学生远离楼檐，以免墙皮脱落，还要经常检查班级的电线、电器、窗户等不安全因素及时报告，发现问题，能及时解决的就马上解决。

（5）课堂教学和课间活动时间，规范课堂教学行为，不准上课家长来没有理由的把学生领走，严格执行请假手续。检查教学设备设施；严禁学生擅自脱离课堂。特别是体育室外课更要加强学生的安全教育。

3、教育的方式：采用解说、阅读、板报宣传、演讲、活动演练、主题班会等多种形式，自行组织开展。

二、安全督促

1、学生考勤：班长每天到班级的首要工作是检查学生人数，查实未到学生去向，无故未到的、逃学的必须报告班主任，再通报家长或学校。

2、班会课和自习课：每周一次班会课，进行相关教育，绝不得自己上课或被其他课占用。让学生讲安全的重要性。

3、看住班级“两操”：眼保健操与课间操，避免出现意外。和学生在一起，让学生快乐成长。

4、大扫除：妥善安排好班级，每组都有安全班长管理。班主任再到现场检查与安全管理。

三、安全检查

1、要认真做好每天一次的班级安全小检查和每周一次大检查。

2、不良器械排查：全面清查学生是否将刀具、木铁棍、玩具枪、易燃易爆、有毒物品等各种不良物品带入教室，一经发现，立即收缴处置。

3、学生行为：随机抽查学生课间的行为习惯，发现不良现象，即时制止并教育。

4、思想调查：细心观察，个别交流，有预见性的把握学生心理动态，顺藤摸瓜，了解学生校内外的思想行为状况、变化，查出隐患。

四、安全反馈

严格做好安全工作的记录、汇报和总结工作

1、每天对班级安全检查记录清晰，每一次检查中有一些问题及时汇报。由专人责任感特别强的学生负责进行全面的检查，不得走过场。检查教室玻璃、关好门窗、最后锁好教室门等

2、每学期要通过召开家长会、分发《告家长书》等多种形式，加强与家长的联系与沟通，及时收好回执。共同做好安全教育工作。

**第二篇：班主任工作中的**

班主任工作中的“三不要”

在几年的班主任工作中,我总结了班主任工作中的“三不要”:一是不要性子急,冲动发脾气;二是不要马马虎虎,工作不仔细;三不要中途放弃,对学生置之不理.一是不要性子急,冲动发脾气.急性子做不好班主任工作,因为教书育人是细活,需要的是耐心.如果遇事不冷静,一时冲动,由着性子,容易把事情搞得一团糟.如果事事发脾气,自以为是,独断专行,容易伤害学生的自尊心,自信心,一些学生甚至会“破罐子破摔”,从此走下坡路.由于每一位学生的社会环境,家庭环境,教育条件,本人努力的程度以及身心状况的不同,造成了学生之间的差异.班主任老师应该看到每一个学生都是独一无二的世界,每一个学生都有着自己的兴趣爱好和特长志趣,要想使每一个学生都得到全面发展,就必须充分发扬民主作风,取得学生们的信任和配合,而不能靠使性子,发脾气.二是不要马马虎虎,工作不仔细.德国诗人海涅曾写道:每一个人就是一亿世界,这个世界是随他而生,随他而来的。教师所面对的不是一个或几个“世界”.因此,教师需要做大量深入细致的工作,如果工作马马虎虎,摸不清学生的底,号不准学生的脉,别说因材施教,就是正确的评价学生也是极其困难的.如果只凭班主任的权威去制约学生,很容易挫伤学生的自信心,或使学生产生逆反心理,或养成学生盲目听从的奴隶人格.因此,教师的心要比妈妈的心还细才行.三是不要中途放弃,对学生置之不理.在老师对特殊学生的转变过程中,如果学生的进步不明显,老师常会对这类学生失去信心,从而对该学生不再投入时间和精力去帮助教育,反而听之任之,置之不理.这样的结果,经常使一些有了一点进步的学生再次退步,而使老师以前的努力功亏一篑.班主任是一项充满挑战性的工作,班主任要不断地完美自我,只有当你不断致力于自我教育的时候,你才能教育别人。

**第三篇：班主任安全教育材料**

班主任安全教育计划

杨林中心小学

金 艳 2025.9

班主任安全工作计划

以“安全第一、预防为主”为指导方针,加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。加强食品和饮水安全的检查，防止中毒事件的发生。加强交通知识的宣传，预防交通事故的发生。

（一）以预防为主,宣传为先

向学生广泛宣传各种安全知识，利用黑板报、校园网、班会、学校集会、专题报告会向学生宣传有关安全方面的知识，让学生理解掌握基本的安全常识。明确哪些事该做哪些事不能做，有一定的是非辨别能力。

（二）实行报警预案

校园安全是指消除和防止对学校安全有害的一切不安全因素。包括人身安全、食品安全、交通安全、防水、防火、防触电等许多方面。为了我校全体师生的身体健康及生命财产安全，在遇到上述紧急情况时，有效、正确地实施报警措施，实行报警预案。

1、交通安全报警预案

①学生突遇交通事故时要及时拨打122急救电话，或由肇事者、老师、同学紧急送往就近医院或相关医院救治。

②如有同伴发生交通事故，要紧急通知学校和家长。

③发生交通事故是要及时通知公安交通部门进行处理，并注意保护好现场。④如发现肇事车辆逃逸要迅速将车辆牌号记下来。

2、防触电报警预案

①一旦发现有人触电，老师或同学要迅速关掉电源。

②由学校医务人员做紧急处理后要紧急送往医院救治。由老师和同学迅速通知学校和家长。

3、治安报警预案

①如发现抢劫、盗窃、打架、斗殴等要紧急拨打电话110。

②就近报告学校政工处、保卫股或教师，接报人必须视情节采取及时应对措施。4、突发疾病报警预案

②迅速紧急拨打120急救电话。

③情况异常紧张时，立刻派车送往医院抢救。（1）防食品中毒预案 加强食品卫生安全教育，提高师生防范能力；增加投入，改善学校食堂就餐条件，减少师生外出就餐次数，防患于未然。若遇学生出现食物中毒现象，首先由校医进行初步诊断，再由班主任联系家长，将学生送往医院救治；同时，宿管员、政工处、总务处组织人员进行调查，并报上级主管部门和派出所备案。

五、安全教育活动安排：

1、除每周随时注重安全教育外，将开学初第一周定为安全教育周，开展安全教育宣传活动。

2、一次动员：利用升旗仪式开展一次“安全教育”总动员活动，国旗下讲话以“安全教育”为主题。

3、召开一次主题班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。

4、开展板报宣传活动：各班各出一期以宣传“安全知识”为主要内容的黑板报，德育处出一期以宣传“安全知识”为主要内容的墙报。德育处进行检查评比。

5、认真进行自查：本周组织一次安全自查、检查活动，消除安全隐患。

6、组织演习：开学初进行一次“安全逃生模拟疏散演习”活动，提高师生的安全意识和应变

能力。

7、认真总结：总结推广安全教育经验，进一步检漏补缺，确保万无一失。

（二）报警电话

匪警电话：110 火警电话：119 急救电话：120

班主任安全教育计划

杨林中心小学

金 艳 2025.3

安全教育工作计划

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。在此对一个学期以来的安全工作作简单总结：

一、生活安全

教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。没有出现重大的安全问题。

二、接送安全

来学校要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留；离学校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离学校。全班级均做到家长接送。

三、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。没有发生重大的安全事故。

四、交通安全

教育学生遵守交通规则，红灯停，绿灯行，过马路时应走人行横道线，放学上学回家途中排好队，带好小黄帽，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规，做一个文明的少先队员。

五、食品卫生安全教育

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，少喝冰水，多吃新鲜蔬菜和水果，不吃发馊、变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

六、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育孩子不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

班主任安全教育计划

杨林中心小学 金 艳 2025.9

安全教育工作计划

安全教育十分重要，开学初，我们依据学校的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学校安全工作是确保学校财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提.在安全教育工作中，我们认真实施学校领导的指示,具体负责班级的安全工作我们的具体做法：

1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次安全教育课。

2、板报、墙刊搞安全知识专栏，增强学生安全意识。

3、利用广播搞安全知识讲座2次。讲饮食安全和交通安全。

4、时刻注意火灾隐患

5.、学生放学要站好队靠右侧通行。

我们将不遗余力地对学校安全工作发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，把安全工作落实到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心，我们更要积极进取，牢固树立安全意识，开创利民二中小学部安全工作新局面。

班主任安全教育计划

杨林中心小学

金 艳 2025.3

班级安全教育计划

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。为了培养学生的安全意识和学习简单的安全自救方法，我班制定了一份安全教育计划：

1、活动安全

教育学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、生活安全

教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

4、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

5、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

班主任安全教育计划

杨林中心小学

金 艳 2025.9

班级安全工作计划

以“预防为主、安全第一”为指导方针,加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。加强交通知识的宣传，预防交通事故的发生。加强学生管理工作，规范学生行为，防止学生做出可能引发安全事故的行为。开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。加强食品和饮水安全的检查，防止中毒事件的发生。

（一）以预防为主,宣传为先

向学生广泛宣传各种安全知识，利用黑板报、校园网、班会、学校集会、专题报告会向学生宣传有关安全方面的知识，让学生理解掌握基本的安全常识。明确哪些事该做哪些事不能做，有一定的是非辨别能力。

（二）实行报警预案

校园安全是指消除和防止对学校安全有害的一切不安全因素。包括人身安全、食品安全、交通安全、防水、防火、防触电等许多方面。为了我校全体师生的身体健康及生命财产安全，在遇到上述紧急情况时，有效、正确地实施报警措施，实行报警预案。

1、交通安全报警预案

①学生突遇交通事故时要及时拨打122急救电话，或由肇事者、老师、同学紧急送往就近医院或相关医院救治。

②如有同伴发生交通事故，要紧急通知学校和家长。

③发生交通事故是要及时通知公安交通部门进行处理，并注意保护好现场。④如发现肇事车辆逃逸要迅速将车辆牌号记下来。

2、防触电报警预案

①一旦发现有人触电，老师或同学要迅速关掉电源。

②由学校医务人员做紧急处理后要紧急送往医院救治。由老师和同学迅速通知学校和家长。

3、治安报警预案

①如发现抢劫、盗窃、打架、斗殴等要紧急拨打电话110。

②就近报告学校政教处、或教师，接报人必须视情节采取及时应对措施。4、突发疾病报警预案

②迅速紧急拨打120急救电话。

③情况异常紧张时，立刻派车送往医院抢救。（1）防食品中毒预案 加强食品卫生安全教育，提高师生防范能力；增加投入，改善学校食堂就餐条件，减少师生外出就餐次数，防患于未然。若遇学生出现食物中毒现象，首先由校医进行初步诊断，再由班主任联系家长，将学生送往医院救治；同时，总务处组织人员进行调查，并报上级主管部门和派出所备案。

五、安全教育活动安排：

1、召开一次主题班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。

2、一次动员：利用升旗仪式开展一次“安全教育”总动员活动，国旗下讲话以“安全教育”为主题。

3、除每周随时注重安全教育外，将开学初第一周定为安全教育周，开展安全教育宣传活动。

4、开展板报宣传活动：各班各出一期以宣传“安全知识”为主要内容的黑板报，德育处出一期以宣传“安全知识”为主要内容的墙报。德育处进行检查评比。

5、认真进行自查：本周组织一次安全自查、检查活动，消除安全隐患。

6、组织演习：开学初进行一次“安全逃生模拟疏散演习”活动，提高师生的安全意识和应变能力。

7、认真总结：总结推广安全教育经验，进一步检漏补缺，确保万无一失。

（二）报警电话

匪警电话：110 火警电话：119 急救电话：120

班主任安全教育计划

杨林中心小学

金 艳 2025.3

班级安全教育计划

一、指导思想：

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。在工作中，我注重把安全工作纳入班级重要议事日程，采取必要措施，保障学生安全工作落到实处，为学生营造一个安全祥和的工作和学习环境。

二、具体措施

1、建立健全规章制度，做好安全工作，就必须有章可循，确定安全工作第一责任人和直接责任人，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座，对学生进行安全教育，提高学生安全意识。

2、贯彻安全第一，预防为主的方针

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好班级安全工作，关键是要防范于未然。我将实行定期检查和日常防范相结合的制度。每天都要组织值日队对校门口、校园等地方的巡逻，节假日都要做好防盗、防火等工作，每天放学都组织值日队维持好校门口的交通秩序，确保学生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

3、全面开展安全大检查学期开始对班级每个角落进行地毯式的大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、供电等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线等进行更换，杜绝隐患。

4、总结经验每学期都要对班级安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。

三．宣传教育：

1．结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。2．综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

四．交通安全开展中小学生交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，学校邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座。增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。3．消防安全工作：学校建筑物必须按照现行有关消防技术规范要求设置疏散楼梯，做到不锁闭、不封堵、不占用，4．经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

五。活动安全：

1、杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119 消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5．组织参加各种集体外出活动，都必须制订相应的措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6．活动必须坚持“安全、就近、就地、徒步”的原则，严格实施审批制度安全教育不到位，安全措施不落实，安全工作无保障，不得组织春游、秋游。7．组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

8．组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

**第四篇：如何加强教学工作中的安全教育**

雁江区马鞍九年义务教育学校

如何加强教学工作中的安全管理

——宾亚君

安全工作，责任重于泰山。作为校长，我始终坚持把安全工作放在一切工作的首位，建立安全首知责任制，狠抓安全教育、坚持上安全课、坚持规范学生行为、完善各类安全制度、强化安全措施、认真开展各类应急演练、规范管理、明确责任，努力形成人人讲安全、时时抓安全的氛围，增强师生安全意识，提高师生安全应急能力，努力营造安全和谐的育人环境，确保学校各项工作取得优异成绩。学校先后荣获教育部基础教育司表彰的和谐校园先进学校、市区两级“依法治校示范学校”、雁江区青少年法制教育基地、市区安全工作先进集体，安全工作得到各级领导肯定并在市区安全工作会上作交流发言。并与2025年5月8日，顺利通过四川省“省级应急示范学校”创建验收。学校是一个教书育人的地方，所面对的都是一群法律意识淡薄，防御能力积弱的群体，因此做好学校的安全管理工作势在必行，为了更好地完成教育教学工作，保证师生的安全我想学校应该从以下几方面加强安全管理工作。

一、建立健全安全工作机构，完善管理制度

学校需建立学校安全工作领导机构，成立学校安全工作领导小组。按照《中小学校岗位安全工作指南》要求，把安全责任分解落实到人，就是说“安全工作，人人有责”。校长是学校的法定代表人，学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的副校长，对学校安全工作负直接领导责任，其他的领导、班主任、科任老师、其他管理人员等均有明确的职责。为夯实安全责任体系，学校在“精、细、实”上狠下功夫，坚持“一岗双责”，与全体教职工签订了《 “一岗双责”安全管理责任书》，把安全工作的职责、任务逐条细化，分解落实到各个部门，落实到班主任及全体教职员工，落实到每项工作的每个细节、每个时段、每个岗位，以保证建立覆盖所有工作环节的安全工作责任体系。

二、未雨绸缪，强化队伍建设

学校成立了安全值勤组，坚持值勤人员全天候、重点时段对师生进行安全管理。一是坚持日常巡查制度，分早中晚三次对校园进行巡视排查，随时处理各种突发事件。二是深入开展安全常规考核活动，对学生在学校的活动、行为进行考核，发现有不安全的行为，立即制止。组建由校长、各部门负责人、校警、青年男教师、家委会成员参与的护校分队。护校分队每天对重点部位进行检查，对校园周边进行巡视，对学校教育教学安全秩序进行客观的评估，最大限度地减少灾害的发生。学校还成立了由家委会成员、中高年级学生组成的安全宣传志愿小分队，深入社区和校园周边，向社会人士宣传安全常识，成效显著，社会反响好。

在上级部门的指导下和学校周边单位建立校园周边综合治理小组。注重学校安全长效机制建设；加大校园周边综合整治力度，维护校园及周边安全

三、注重人防技防物防的结合，提高学校应急能力。

1、人防。学校与辖区派出所的社区民警设立警校共育室，安办主任罗雄具体负责。聘请雁江区公安分局保安大队的四名保安担任校警，全天24小时轮流值班，确保校园安全。

2、技防物防。学校为4名校警配备警棍、防暴钢叉、辣椒水、防暴盾牌等安保器械，并在上级主管部门的统一部署下，将在在校园各要害部位安装电子监控摄像系统，建立监控室，对校园进行全方位监控。

3、完善设施设备。一是学校楼梯、走廊均有温馨提示语，在学生活动集中场所、主要通道均设有醒目标识。同时将学校操场作为应急避难场所，并积极与市体育馆协调联系，在重大灾害发生时，开放市体育馆作为我校学生应急避难场所。

4、加强重要部位的安全管理。学校严格实验器材、危险化学品的购买、保管（专用铁皮柜加双锁），使用、登记、注销等制度健全，并有专人妥善保管。对信息技术教室、中控室、各楼层等重要部位装有灭火器100余个，定期检查更换。

5、疾病防控。学校每年都邀请社区卫生服务中心的医生到校为师生讲解心理疾病、肠道病、传染病防治等知识。同时学校注重对学生的教育，每到春秋季传染病高发季节，学校都会适时教育学生不乱吃东西、严禁学生购买小食品、烧烤食品、不吃生冷食品等，同时学校也完善监控、上报、处理机制，如建立学生异动联系表，完善学生离校返校手续，以防止群体性传染病的发生和蔓延。

四、加强安全常识宣传，开展全员性安全培训

1、学校坚持上安全课，将安全教育课纳入课表，做到了教学计划、教材、课时、教师、教案、考核“六落实”，并坚持每周督查上课是否落实，是否挤占安全课时。

2、坚持对学生进行安全知识、法律法规常识的教育。学生通过演讲、考试、撰写征文、制定家庭消防逃生方案、参与安全主题教育班会等形式，积累了丰富的安全知识，全校师生安全常识知晓率极高。全校四至八年级学生创办的各类安全手抄报，黑板报，内容丰富，涉及防震、防火、防雷电、防洪水、防中毒、心理健康、交通安全、法制教育等各方面的内容，特别是学校本期新增安全教育特色亮点：建立安全知识教育阵地，出台并实施了《马鞍九义校雷雨等极端天气应急预案》，新编《马鞍九义校学生日常安全行为规范》，并把《马鞍九义校日常安全行为规范》设置为下课铃声，每天定时播报，通过这些形式，强化安全知识，让安全知识入脑入心，落实于行动。

3、坚持每年举行防震、防火、突发事件的演练等。每学期举行至少一次安全应急疏散演练，通过演练，极大地增强了大家应急的意识和提高了应急能力。

4、联合派出所、交警、消防、司法等部门举行安全知识、交通法规、消防知识讲座、安全图片校园展览、法制情景剧汇演等，促使学生自觉遵守各项法律法规和掌握安全知识及能力。

5、聘请槐树中路派出所副所长张林同志担任我校法制副校长，定期对师生进行安全教育。制定了切实可行的校园周边环境治理及预防突发事件办法，积极主动与派出所、消防等部门加强沟通，协调工作，齐抓共管。

6、注重与家长的联系和沟通。学校成立家长委员会，定期召开会议，并通过告家长书、校园网、QQ群等广泛征求家长对学校安全管理工作的意见和建议，争取家长支持配合，确保学校安全。

五、建立安全隐患排查整治常态机制。

学校要建立和完善安全隐患排查常态机制，做到全面排查与专项检查结合、定期与不定期检查结合、自查互查与抽查结合、明查与暗查结合。对检查、排查和督查中发现的安全隐患和突出问题，要建立台账，并做到“五落实”：落实整改内容、落实整改标准、落实整改措施、落实时间进度、落实责任人

六、实行安全首知责任制，明确责任，确保安全工作万无一失。

1、对学校的每个人员、每个岗位明确安全责任，签订安全责任书，确保安全工作落到实处。实行安全责任联系制度，谁分管谁负责。

2、坚持正副班主任安全管理制度，做到“生在师在，生走师离”。并在校园各楼层等设有安全楼道执勤岗，并挂牌公示责任人。

3、坚持在重大活动、节假日、寒暑假零报告制度，做到安全工作信息畅通。

4、建立了安全工作考评制度。对全校教师安全工作进行单独考核，实行一票否决制度，与绩效工资、评职评优挂钩，奖惩分明。

七、结合学校实际，注重细节，抓实抓牢学校安全教育工作。安全常规教育常态化，结合季节开展安全知识教育，（下雨及时告知学生不能在瓷砖地面滑行，防止摔倒；雷雨季节，告知学生应该怎样避雨、防雷击，不打带铁钩的雨伞；防溺水教育等等。在特定的环境里，学生记忆深刻，效果较好。）有效及时遏制意外事故。

规范学生习惯，坚持路队制和排队放学，有效杜绝学生意外伤害事故。狠抓安全隐患排查，设立安全委员，发动学生排查发现隐患，让隐患无处藏身，发现一处，排除一处。注重细节，小处着眼。如软化学校楼道墙角及消防管，排除了学生下课活动容易发生碰撞的安全隐患等。

全力整治校园周边环境，发动学生自觉抵制不良经营行为，确保学生成长环境平安健康。

“学一分安全知识 多十分平安保障”，安全工作只有起点，没有终点，安全工作细节决定成败，安全工作永远在路上。作为基层的教育工作者，我们一定尽全力做好安全教育，用责任为学生的安全护航，为营造健康、和谐、平安的校园环境而不懈努力！

**第五篇：班主任工作中的“加减乘除”**

精选范文:班主任工作中的“加减乘除”(共2篇)班主任工作中的加减乘除 班主任工作千头万绪，每天在一个个或喜或悲或烦的教育故事中重复着自己生命的行程。面对一个个鲜活的生命，我们教育的宗旨是以人为本，促进发展。如果工作中恰当灵活地运用加减乘除，有时工作会呈现柳暗花明之境界。加点任务 恐怕每个班里都有头上长角，走路小跑，不会思考，精力超高的能量多余一族。这样的孩子常常犯错，常常改错，对待这样的孩子，苦口婆心的说教起效作用不会长久。针对这样的孩子，我常常想起大禹治水的故事。禹的父亲鲧采用堵、截的方法，没有把洪水制服。禹改变了他父亲的做法，用开渠排水、疏通河道的办法，把洪水引到大海中去，制服了洪水。由这个故事，对一部分精力过旺的孩子我就采用挂个官职，约束成长的方法。大到班级干部，课代表，小到板擦监督员，花卉监督员，说脏话监督员&&见缝插针，给能量多余一族孩子挂个官衔儿，加点任务，他既约束了自己，又管理了班级。减去烦恼 每朵花都有盛开的理由，哪个孩子没有成长的烦恼。班主任不能忽视细节，十分细微的小事都可能对他的成长发生很大作用。作为孩子成长道路上的引路人，我们更需要用一颗敏感而细腻的心去关注孩子，关注他们生活的一点一滴，关注他们心灵的每一声呢喃细语，关注他们每一个细小的生命需求，关注他们成长路上的烦恼。我班有一个小脑发育迟缓孩子，个子从入学到五年级一直是最矮的，孩子为自己是小矮人而苦恼。在我与老师有个约会的活动中，我约了这个孩子。我真诚地对他说：邓亚萍个子矮，却以发球刁，变化快，多次婵连世乒赛的冠军；潘长江个子不高，却把欢乐带给人们，‘凡是浓缩的都是精品’已成为鼓舞个矮者的名言；敬爱的邓爷爷个子矮，却成为世纪巨人，受到世界人民的尊敬。一个人的成功与失败不取决于他个子的高矮，而要看他后天的努力、拼搏。有时个子矮反而是你的长处。他听了，若有所思地点点头。后来，我让他参与学校庆六一三句半的演出，让他说那抖包袱的半句，前面三个高个子男生，到他这里产生一高矮的对比差，表演得很成功。现在他个子依旧没长，但小脸上洋溢着春天般的笑容，学习也跟上了班里的步伐。孩子无小事，在成年人看来不值一提，可以置之不理的，可在孩子那里是天塌下来的事。老师应细心洞察，解开他们心头的烦恼，浇花浇根，育人育心，相信他会走好他今后人生的每一步。乘胜追击 法国著名雕塑家罗丹说：生活中缺少的不是美，而是缺少发现。善于发现学生身上的闪光点，对孩子来说，无疑是一种幸福，是一种连锁反应。作为班主任，善于发现学生的长处，善于捕捉学生的闪光点。同时，我们更要不失时机地在班会上肯定学生的闪光点，并且还要郑重其事地向学生的家长汇报学生的闪光点。孩子，家长，老师，三位一体，三情共振，形成一种教育的合力，孩子在被人肯定的亮点面前，会快马扬鞭，扬眉吐气，健康成长。我们去教室听课，总能发现有坐单桌的孩子，不言而喻这孩子一定是不遵守纪律者。我做班主任，把这张单桌命名为光荣桌。（桌上置一桌牌）哪位同学学习成绩进步了，受到科任老师表扬，为班上争得了荣誉&&就光荣地坐这里，坐在这里的孩子有一个任务写循环日记，记下自己坐在这里的真切感受。如小苗欣欣然饮甘泉，这成了一张会变魔法的桌子，一些孩子的优秀言行要巩固持久，要不会有后来者居上表现优秀的孩子把他从这张桌子顶走。全班同学都争着要坐一坐这张桌子，以能坐这里而感到光荣和自豪。发现优点，坐光荣桌，写心理路程&&这一系列的举措使孩子一而再，再而荣，自信人生三百年&&这会产生连锁相乘的效应，这直抵心灵的激励教育，多美好！除去自卑 在实际的教学中，发现有些孩子有自卑心态。对自己的能力评价很低，不敢大胆主动地去与别人交往。渐渐地会疏远他人，自我封闭，与周围的人形成一道无形的高墙。针对孩子的自卑心理，首先老师要让有自卑感的学生学会发现自己的优点，挖掘自己的闪光点，客观地分析自己，找出自己身上的优、缺点，作个比较正确的自我评价。在学习、生活和人际交往中扬长避短，相信自己，不断发挥、挖掘自己的才能和潜力。其次教师要有一双善于发现的眼睛。发现每一个学生都有闪光点，赏识导致成功。教师一次信任的抚肩，一个赞许的眼神，一个会意的微笑，一次热情的拥抱，一句鼓励的话语&&学生会在被老师欣赏的喜悦中消除自卑，体验奋发，尝试崛起。再次，伙伴间用玩优点轰炸游戏的方式，消除自卑，鼓励孩子的自信心。信念的力量是非常强大的，如同一场适时的好雨，滋润幼苗向上的信心和生长的力量。班主任工作，给孩子加点任务，促其成长；减去烦恼，轻装前行；乘胜追击，连锁反应；除去自卑，生命阳光。当我们用心用情用智去做班主任的时候，才体会幸福真的熙熙攘攘&& [班主任工作中的“加减乘除”(共2篇)]篇一：班主任工作的加减乘除艺术

班主任工作的加减乘除艺术

上海市八初中学 韩雪梅

主题词：有利因素相加，班级工作最大值

科教兴国、科教兴市，这对于学校教育来说无疑是一道齐心协力，严谨对待的重要课题。班级是学校的个体，由一个个班级组成了学校，班主任不言而喻成为学校教育工作的排头兵。班主任工作是一门内涵很深而外延又很广的专门学问。因为一个班级就是一个小小的社会，而且面对新的不断变化的社会环境、教育对象，对于班主任工作方法来说是一个很大的挑战，这就使得班主任必定讲究工作方法的艺术性。笔者对于班主任工作的加减乘除艺术颇有感悟。

加法——寻找尽可能找到的有利因素相加，寻求班级工作最大值。

对于班主任来说不是一个人单枪匹马就可以带好一个班级的，它除了要求班主任的思想素质和思路素质以外，更多的是要求班主任从学生中、课任老师当中寻找一切有利于班级发展的良好因素。初三伊始我接任初三（3）班班主任。初三了，不仅是要师生尽快适应走入正规，更重要的是形成团队精神，形成良好的氛围。学校开展评比卫生、纪律优秀班级活动。面对以前的种种不尽如意，我决定就从环境卫生入手来凝聚学生。刚开始的时候，教室地上有纸片等，主动捡的人很少，甚至有的人视而不见。连检查卫生的卫生室老师都说以前如何如何。我每次看见时先主动捡起来。可是，我想光我一个人捡怎么可能尽快影响学生呢！应当想办法让以老师为核心的情形尽快走向“老师+学生”→“老师+多数学生”→“老师+全班学生”，从而促动学生的合力的形成。我不是单纯叫某个学生捡起来，当发现地上有纸在某个同学旁边，我用目光直视他的近旁，慢慢的学生就向我直视的地方看，发现地上的纸后就捡起来。慢慢的形成习惯以后，愿做这道加法题的人越来越多，班级的环境卫生越来越好起来，本学期，十四次获纪律卫生方面的红旗和表扬。

班主任作为教师只教授一门学科，要想让学生成绩有所进步，就需要班主任与科任老师、全体学生共同做这道加法题了。班主任是桥梁与纽带。笔者所教授的班级由于多数学生学习习惯较差，学习兴趣淡薄，班级整体成绩一直在后面。为了改变现状，我和每一位科任教师就学生学习状况进行交流、沟通。每一次测验，特别是期中期末考试以后，就每一个学科的情况进行分层小结，综合起来进行分层小结，就其不同层次的学生进行谈心，让他们制定进步的学习目标。六门功课的老师个个参与学习上的“扶贫”，不断的鼓励学生树立上进心，不断的分析各自学科怎样进步的方法，不断的进行个别“门诊”式的辅导。“众人拾柴火焰高”，有许多学习贫困生已有了脱贫的苗头。调动科任教师参与班集体建设的积极性，形成教育合力，创造良好的教育氛围是班主任工作艺术必不可少的一环。

减法——多想多做，减去不利学生发展的因素，寻求班级工作的上升空间。

每个班级的具体情况都不尽相同，不可能有现成的工作模式，需要班级的领头羊班主任做有心人，做地质师、做淘金者，时时发现学生的闪光点，摒弃他们身上的不足之处，才会使他

们不断进步。初中学生正处于青春期发育的旺盛时期，心理想法多、很敏感、叛逆心理很重。班级里出现了早恋、迟到、逃课、抽烟、顶撞老师等情形。虽然是个别现象，但在集体里出现这种情况如不及时发现，不教育的话，对集体有害而无益。怎么教育，是急风暴雨还是和风细雨？根据我对班级学生情况的了解，完全无原则无方向的和风细雨是不起作用的，在晓之以情的前提下仍然要讲清其中利害关系，让他们明白不改正后面可能发生的后果和带给自己的不良影响。如班级小a同学，在课上传纸条，处于“恋”的朦胧状态。我知道后，先是以“视而不见”的方法利用谈心的方式旁敲侧击；后来又以过来人的身份讲如何相处；再后来，直接劝告她。这样学生觉得班主任不是歧视她，嘲笑她，是真心帮助她，也就坦露心声了。班级小b同学由于家庭离异养成很多不良习惯。我没有放弃对他的关心，没有放弃与他的父、母联系，没有忘记每天找他谈心一次，哪怕是一个眼神，几句提醒，关心的话。由于家庭的特殊原因，大家共同协商送他到家教中心托管部。起初，他不习惯这种管束，几次有想逃出来的念头。我一方面加紧与他父母沟通，把我知道的点点滴滴与他们交流；另一方面，抽空亲自去他所在的学校看望他，与他所在班的班主任沟通。几个星期后，他稳定了。令我感动是小吕每个星期五或星期六都来看看我，讲讲他的情况，当他兴奋地告诉我在数学测验中得了112分（满分120分）时，我的心也随之加跳起来。又为一个家庭减少几分烦恼，又为班级增加一个安心学习生活的学生。这无疑是对班主任工作的褒奖。

记得前人治水时，就是哪发水哪里“堵”，其结果是洪水依旧泛滥而无济于事。当到了大禹治水时，他具体问题具体分析，巧妙地运用“疏”式方法，终于在历史的史册中名垂千古。班主任工作也同样如此！

乘除法——在班级里增加分子数，使之与分母（全班学生数）呈现最大值。

利用多种方法、多角度建设班级文化来引领学生。使学生从不学、不想、不干的分母跨上一个台阶走进分子的行列。在其中，要向陶行知先生说的那样“要学生做的事，教职员躬亲共做；要学生学的知识，教职员躬亲共学；要学生守的规则，教职员躬亲共守”。这就要求班主任是元帅，同时也是士兵；是引导者，也是实践者。只有这样，学生才会跟着你迈入一个新台阶，到达一个新境地。

在校园文化日益丰富的今天，班级文化更是校园中的亮点和一道道风景线。如果能搞好班级文化建设无疑会产生促进、导向、约束、规范和教育的功能，直接或间接影响着学生思想观念、心理素质、行为规范等方面。

做为班主任首先引导学生参与班级和学校的物质文化建设，让学生以自己亲身实践为班、校增色，从而激发爱[班主任工作中的“加减乘除”(共2篇)]集体、爱学校等情感，我利用新班伊始的班级环境布置的有利契机。建设他们主动留下为班级环境出谋划策，30多度的高温，我们十几个人剪、裁、贴，利用两天的时间把教室布置的典雅、大方，汗水换来其老师和学生的惊喜；当学校要各班编写日常行为规范三字经时，中队长首当其冲创作出来，当回到班级进行四人小组讨论进行集体二度创作的时候，大家气氛异常活跃，都争着做修改，这时集体荣誉感增值了；

十四、五岁的中学生接受外来信息很快，难免受到很大冲击、影响。做为班主任要做他们编外心理辅导员，适时适量进行教育。我把班级里按家庭的状况、品行状况、学习状况等多种情况为依据，找不同情况的人谈心，给予热心、关心，增强信心，使得学生的精神面貌有所改观。

我步入教师队伍的那一天，当时的校长送给我一本书，其中有一句苏霍姆林斯基的话一直深

深印在我的脑海里、心中。那就是“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾是个孩子。”作为班主任在日常工作中，就是要这样经常换位思考，自己也曾是个学生，多站在学生角度思考，必定会提升工作的艺术性，发挥工作效益的最大化。

篇二：德育论文题目精选

[班主任工作中的“加减乘除”(共2篇)]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！