# 小学数学校本研修总结闵刚

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-01-22

*第一篇：小学数学校本研修总结闵刚小学数学校本研修总结一个学期过去了，校本教研工作在上级领导以及学校领导的指导下，以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，立足于学生的全面发展，围绕“务实、...*

**第一篇：小学数学校本研修总结闵刚**

小学数学校本研修总结

一个学期过去了，校本教研工作在上级领导以及学校领导的指导下，以邓-小-平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，立足于学生的全面发展，围绕“务实、规范、精化”的工作理念，为营造教师终身教育和可持续发展的良好格局，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的反思型、科研型教师队伍，同时，充分发挥校本研修的功能和优势，促进教育教学质量的提高。具体总结如下：

一、我们的工作重点

立足本校实际，追求实际效果和注重实际应用，进行教师教学行为及学生学习方式的研究，重点解决了教师和学生在教育管理以及实施新课程中遇到的具体问题。

二、我们的做法主要如下：

1、管理机制落实到位。首先，坚持执行每周领导听课制度，要求每一位领导在听课后与老师们一起研究并整理听课要点，并做好要点记录表，在下周一交由教导处或校长室审阅。其次，“教师校本研训一体化‘一三四’模式”同时跟进，坚持每周分科组集中学习，做到定时间、定内容、定人员。利用每周二下午语文教研活动时间、每周三下午数学、星期四综合组教研活动时间，主要是系统地学习专业理论、课程标准、提升文化底蕴等，并定期进行测验、总结、评价等。

2、注重提升专业素养。良好的教师专业素养是教研活动有效开展的前提。因此，本学期，我们依然把抓教师的专业素养放在首位。共派出600多人次参加各级的培训学习。通说这样，使得每一位教师在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，努力成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。其次，多读书。同样，本学期也给老师们购买一定量的书籍。读书有具体的要求，有规定看的，有选看的，分自学、集中学，考虑到有部分教师对学习的认识不够，除了加大思想教育的力度，我们主要通过任务式驱动教师们看书。有相应的考核，进行读书笔记展示评比，读书心得交流等。再次，勤动笔。要求教师注意积累总结教育教学中的一些典型的事情，从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。这是我们这个学期要求老师门必须进行的常规工作。同时，还鼓励教师们善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力，提高自己的教育教学水平。这些，都是上学期也一直要求做的，我们认为有效的做法就没必要

3、开展教研活动，提高教学效益。

一是进行有效备课。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。设置统一的科组研究时间，积极进行备课制度改革，实行“三级备课”制，总体思路是“提前备课，集体议课，个人整理，注重反思”16个字。即教师提前一周备课，然后教研组集体评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点和失败处、学生的错例、二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课实效。二是立足课堂，以研促教。

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，这个学期，领导带头听课，教导处每周进行一次领导听课汇总。我们考虑到六年级是第一届使用新课程的年级，把六年级作为一个重要试点的年级，进行课堂教学的诊断，进行“连环跟进式”的课堂教学研究，通过这些实实在在的过程，真正发现问题，从而解决问题。使教师在教学方法、手段、知识结构等方面逐步适合教改要求，在新课程实验过程中提高教学水平和能力。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。

三是教研与科研相结合。在校本教研中，鼓励教师参与课题研究，让教师结合自身的特点和现有的水平选择不同的研究方式。本学期，根据教育局课题管理要求，我校在科研方面人人参与了小课题的研究，可推的管理进入了规范化、精细化，具体就是：①将课题实验与校本教研紧密结合，在课题研究的实效性方面下功夫，使教师在经验加反思中迅速成长。②将课题同课程改革紧密结合，注重课堂教学评价标准的改革创新，探索建立促进学生素质全面发展的评价体系，探索建立促进教师不断提高的评价体系，使教师能运用评价标准对自己的教育行为及时做出分析和反思，不断提高教学水平。③将课题同信息技术相结合，及时吸纳、传输课程改革和课题的信息与研究成果，引发对课题的争鸣与交流，使课题研究在交互式、对话式等互动培训

4、注重日常检查和考核、评价。

按照计划每周除了常规的教研组活动，每月我们还要进行一定的检查和考核，这个学期，每个月教导处都专门抽查校本教研的各种活动或资料的检查，对做得好的给以表扬，对存在的问题及时的指出和提供支持。分别进行了“我喜欢的一种教学方法交流活动、新课标知识考核、我最喜欢的教育教学名言交流活动、教师钢笔字暨读书笔记评比、‘连环跟进式’课例评比活动等。通过一系列活动给教师们搭建平台，展示自我，让大家在学习交流中共同成长。

其次，我们还把教师参与教本教研的表现纳入学期对教师的综合考核之中，并记入教师业务档案。学期末对在校本教研中表现突出的教师给予一定的奖励。

**第二篇：2025小学数学校本研修总结**

数学这门课程对于学生来说想对较难，为了提高数学老师的教学水平，让教学工作更好开展，让学生对数学知识的吸收更充分，每年学校都要进行数学教师校本研修培训，那么在2025年，该培训进展如何呢？以下是小编为大家准备的关于《2025小学数学校本研修总结》，欢迎大家阅读参考！

篇一：小学数学校本研修总结

作为一名数学老师，本学年，我在研修中不断提高教育教学水平，提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断完善自己，现总结如下：

一、不断加强学习，夯实业务能力

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1.自主学习：为了让自己更好地服务于课堂，我进行了学习。并根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、勤思考，多动笔

每天坚持写教学心得：可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

二、教学常规与教学科研一起发展,往科研型教师方向发展。

1、观摩研讨：以语文、数学组为单位，定期参加教学观摩并上好公开课。同时围绕一定的主题，开展以课例为载体的“说、做、评、思”等一系列的校本研修活动。加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,一学年开设1堂研究课。本学期上了一节关于课堂上如何培养学生良好的学习习惯的市级公开课《从现在开始》，受到了与会领导的一致好评。

2、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

3、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向其他的老师学习先进教学方法。尤其在教学中，我注意学习其他老师的先进经验。让学生在活动中感悟知识，运用知识，提高学生的学习能力。这学期我善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

三、今后努力的方向

2025年我将在数学教学工作上继续努力，积极参加校本研修活动，提高教学水平，让小学数学变得简单易懂，让同学们轻松快乐地学习数学！

篇二：小学数学校本研修总结

我读了新课标，明白了新课标中的全新的理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

二、个人收获

（一）积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次（有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”）现场共听10节课。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

（二）积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。这一年中我上了2次公开课，即:汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

（三）网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

（四）教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

（五）读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准（XX年版）解读》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

（六）研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

（七）狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

三、努力与团队合作。

（一）、能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的；反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

（二）加强师德修养。

教书育人，师德为本。认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》和中央对干部的《八条规定》等规章制度，把师德教育放在首位，把育人和关心学生心理健康放在首位，注重内化，积极参加和开展师德建设活动，促进个人师德修养的进一步发展。做到爱岗敬业，为人师表，遵纪守法、自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，立志成为学生、家长、社会满意的好教师。

（三）、研修方式多样灵活，提升了自己业务素质。网络上研修，每天利用课间休息，都要上网浏览研修新发表的微博、博客、相关研修的专家报告和论著，看同行们对于课堂教学改革思考、体会，并对户型学发表见解和看法，和同伴沟通交流，开拓自己的视野。

四、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，认真学习《基础教育新课程改革纲要》和《数学新课程标准（XX年版）解读》以及《陕西教育》、《安康教育》刊物等先进的教育教学理论，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，积极借鉴和灵活地运用在备课平台和教学课件，教学课例中，积极积累、总结，得到个人研修的重要材料，在研修中提升自己的业务水平。

四、我的期望和憧憬

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学老师！

篇三：小学数学校本研修总结

数学是一门基础课程，在小学教学中，提高小学数学的教学效果对小学数学教师也提出了更高的要求，即如何以最少的时间和精力，获取最佳的课堂教学效果。教师应充分了解小学生的特点，了解数学这门课程的教学特点，在此基础上运用适当的手段，提高小学数学课堂教学效果。通过网络培训，我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、培训方式新颖，交流空间广阔

远程研修教育打破了时空限制：教育不再局限在课堂，教师可以通过网络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固．更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实．通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。明白了新课程到底“新”在哪里。专业方面，通过论坛与同仁们的谈数学、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。通过看视频, 与专家老师交流，在班级论坛中发帖、回贴，进行论坛研讨等活动, 我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了厚实的基础，真是受益匪浅。

二、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路’。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

四、活学活用，利用资源实施素质教育

远程教育为教师提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。在教学中，教师利用多媒体课件，有计划地播放一些数学知识，在数学知识中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

总之，这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践；要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，以便今后上课进一步提高。总之，在今后的工作中，我还会一如既往地进行专业研修，不断创新思路，改进教学方法，使自己真正成为一名更加优秀的数学教师。

**第三篇：小学数学校本研修总结（定稿）**

小学数学校本研修总结

在教学工作之余，我充分利用研修活动时间学习，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，又有新所得。这次信息技术应用能力提升培训让我有幸与专家和各地的数学精英们交流，面对每次探讨的主题，大家畅所欲言，各杼已见，浓浓的学习氛围不言而露，尽管不曾谋面，但远程研修拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，和业务综合能力，对于今后的发展起到了积极的促进作用。现在就把我个人远程研修学习活动主要收获总结如下：

一、积极研修，深刻感悟

在培训期间，我坚持在百忙中抽出时间在网上学习，通过这次研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念知识和方法。我觉得在理论的形成方面有大幅度的提高。在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家，学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评，交流与感悟也让我意想不到的收获，专家的讲座，每一专题的各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。

二、认真学习，联系实际

在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，专家的讲座，各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学

实践中，取得较好的教学效果。网络学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

三、反思课堂，提升自我课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“终身学习”，摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

四、深化研究，加强反思

加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个合格的教师一定坚持写教学反思，要写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

通过这次网上数学研修的学习，作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

**第四篇：数学校本研修总结**

xx小学数学校本研修总结

（2025-2025学第一学期）

本学期初，依据学校的具体要求，结合数学学科的自身特点，学期初我们制定了数学教研组的工作计划，提出了本学期校本研修的课题是——《如何提高学生计算能力》。各年级针对本年级的实际情况，确定了以下子课题：

一、二年级：进位加法和退位减法的计算；三年级：如何提高学生整数乘除法的计算能力；四 年级：除数是两位数除法的试商技巧；五年级：如何提高学生分数四则运算的准确率；六年级：关于圆的知识计算易出错题型分析及计算技巧。课题研修活动得到了全校领导的大力协助，得到了全体数学教师的鼎立支持。一学期的研究工作就要结束了，下面就我们数学教研组的校本研修情况进行总结。

一、健全制度，加强管理，营造良好的研修氛围

建立以校为本的研修制度是新课程改革的需要，也是新课程实验与实践的制度保障。完善以校为本的研修制度，有利于提高教师的自我学习、自我发展、自我创新的自觉性、主动性和积极性，有利于促进教师的专业发展和综合素质的提高。为此，我校健全了机构，成立了以校长为第一责任人，承担校本研修的组织，领导之责；以年组为基本研究单位；教务主任、教务副主任、年级组长为骨干力量；全体教师为参与者、行动者、研究者的校本研修组织制度体系，拟定了相关管理规则，加强了组织管理。学校加强了对校本研修过程的管理，做到了研修时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，校本研修活动有记录和信息反馈。

二、依据实际，以校为本，明确研修内容和方式

我校现有班级16个，我们树立了“学校是教研基地，教室是教研室，教师是研究者”的全新教研理念，以校为本，从实践中不断发现问题，研究问题，解决问题。我校在开展校本研修工作时主要注重了研修的内容和方式。

首先，要明确教研的内容。我校校本教研内容从组织形式上有：（1）学校集体教研（学校隔周星期三上午开展教学教研活动，每次由各学段推选一位中心发言人，针对本学段的子课题进行座谈，找出在教学中的困惑与发现，提出自己在提高学生计算能力方面的有效措施。教研活动后将发言内容整理，并形成材料）；（2）年级组教研（在办公室里针对出现的问题、发现的方法随时进行研究、探讨）；（3）个体教研（不定时间地点，自主探究、学习、反思）。从内容方法上有：（1）备课教研、上课教研、听课教研、评课教研；（2）学科课题研究教研；（3）教师学习教研。

其次，要把握教研的方式。教研有目标，有内容是关键，教研方式是教研活动见成效的有利保障。教研方式全面性、灵活性、适用性直接体现校本教研的实效。我校非常重视校本教研的组织，采用教师自学、专题课题研究、观摩课汇报、同课异构赛教活动、各年级数学速算比赛等组织形式，开展丰富多彩的教研活动。以自主学习、自主实践、自主反馈、自主检查、自主评价、自主调控、自主体验、自主完善的办法提升自我，促进教师的专业发展和能力提高。通过各种教研方式的开展，使广大教师形成一个和谐的团队，形成一种互相切磋、研讨、协商的合作交流风气，相互学习，分享经验，彼此支持，共同成长，使教学教研多元化发展，全面提高教师的教学效果和教学能力。

三、校本研修的特色与成效

1、课堂教学是素质教育的主渠道，是新课改的主阵地，学校重视新课改的课堂教学的研究。教学管理人员经常深入课堂进行指导，通过听评课和与教师座谈，了解课堂教学出现的新情况、新问题，并与教师一起研究对策，实施有效教学。强化教研组的建设和管理，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每一堂展示课都是教研组集体的结晶，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，使教师不断走向成熟。

2、针对“如何提高学生计算能力”这一主课题，我校在10月份举行了同课异构赛教活动，评选出了景向文、李军、李玲等几位教学能手。景向文老师的>一课，抓住了教学的重难点，突出了学生的自主学习，淡化了教师“教”的过程，注重了学生的动手操作能力和探索能力。李军老师的《图形的变换》一课，课前进行了精心的准备，课件精美，教学过程由浅入深，充分调动了学生学习的积极性。

3、在本学期校本研修活动中，我校教师纷纷就自己在计算教学中存在的问题、总结的方法及体会做了主题发言，给大家提供了学习的依据。比如：李军针对>，提出了试商及调商的方法，以及如何确定商的最高位；石新梅老师针对低年级《20以内数的加减法计算》，提出了要求注重算法的多样化和算法的优化；李玲老师就《圆的计算知识及计算技巧》这一课题进行了探索和研究，提出了要注重让学生经历探索圆的周长计算探索过程；李燕老师总结出《高年级口算训练的几种方法》，从基础性训练、针对性训练、记忆性训练、规律性训练及综合性训练等几种方法提高学生的口算能力；田磊老师提出《提高整数乘、除法计算能力的策略》，从学生的现状、调查研究、分析原因等几个方面进行了探究，以提高学生的计算能力......4、为了配合校本研修活动的开展，检查计算教学的成效，展现各年级段学生计算水平以及提高程度，我校在12月下旬组织了1—6年级的速算比赛，学校在各班选派的参赛选手中，精选出计算速度快、计算准确率高、书写工整等多方面综合表现突出的选手，授予“速算之星”荣誉称号，以调动、激发学生的学习兴趣与热情。

四、我校校本研修今后努力方向

1、校本研修活动中缺少专业引领。

2、深化教育科研工作，多向兄弟学校学习，形成良好科研氛围。

3、继续加强青年教师培养，造就一批名师、青年骨干教师和学科带头人。

4、学生的计算正确率和计算速度还需提高。

5、学生的书写要花力气去抓，各年级、各教师都要行动起来常抓不懈，从而使学生养成良好的书写习惯。

今后，我们学校将乘着校本研修的东风，在课改的浪潮中努力拼搏，用开阔的视野、理性的思维、开拓的精神、实干的态度、实事求是的作风，努力把先进的教学理念贯穿于学校的全部活动之中。致力于即课程开发校本化，课程管理制度化，课程实施规范化，课程内容层次化的“四化”建设，以发展的眼光看待问题，以科学的态度研究问题，以人文的精神解决问题，那么，我们相信在不断创新与实践当中，我校的校本研修必将开拓出更广阔的天地，必将取得丰硕的成果。

**第五篇：2025小学校本研修总结**

校本研修工作开展有利于促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，在2025年校本研修计划开展情况如何呢？为了让2025的校本研修计划继续开展，我们来给过的一年做个总结吧！

篇一：

**2025小学校本研修总结**

回顾一年来校本研修工作的开展，总的感觉是最初茫然跟风、迟疑犹豫，如今得心应手、习若自然。校本研修由最初的强行推进到如今处处有研修、时时有研修，一路下来，因为扎扎实实开展了，所以有言之不尽的心得；因为每一项工作做到了缜密谋划，所以收获了沉甸甸的成绩和经验。现在总结如下：

（一）领导重视，为校本研修工作开展保驾护航。

领导非常重视校本研修工作，我们成立了校长任组长、教学校长任副组长、教务主任为成员的校本研修领导小组。这样强烈的信号，把校本研修工作推倒一个高位。学校加强了对校本研修过程的管理，做到了研修有时间、有内容、有记录、有图片、有安排。做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记有反思，自主学习有记录、每月有教学博客原创的流程模式。

（二）建立激励机制，推动校本教研进程。

为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校购置了许多帮助教师成长的书籍，如《》、《》，以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。此外，学校还制定了《成功教育奖励办法》、《小课题奖励方案》、《校本研修学分考核办法》、《教学过关评价奖励方案》、《教学博客奖励方案》、《网站作品发表奖励方案》，把研修提升与奖惩、教师评优等挂钩，促进教师不断进取，转变教育观念，改变教学行为，提高自身理论水平，从而推动以校为本研修活动

（三）采取多种研修模式，全面提升教师素质

1、青蓝工程师徒结对模式。学校重视青年教师成长。于是把老生常谈的师徒结对做细做实。一是举行了师徒结对启动仪式，徒弟正式拜师，签订师徒结对承诺说，明确双方任务，实行奖励机制。二是定期安排师徒同课异构课。例如我们首先让七年级数学结对师徒上同课异构课。双方选上同一节课，各自构思，然后上公开课，做成课堂实录，然后议课，双方说课程设计思路，专家点评，师徒共坐一起观看授课实录，边看边反思，师傅介绍构思技巧，徒弟谈心得感想，然后再次备课，形成修改后课例，再有徒弟在平行班上课，课后再以。就是这样，促进新教师快速成长。

2、专家进校园培训活动使教师受益匪浅。教师热议感觉很受用。本学期，请教研室主任、西安高新二小省级教学能手/区内省级英语学科带头人刘娟进入进校园分别指导课题专项培训和课堂诊断。南主任的课题选题培训令我们老师豁然开朗，高新二小一行4位省级教学能手指导我们六年级语文课堂，4为省级能手的评课角度、语文的素养给我们语文老师上了一堂无声的课，从她们身上我们很多老师感慨良多，觉得应该立刻学习充电。省级学科带头人刘娟老师为我们展示的精彩课堂、教学设计理念令我们感到“做老师就要做这样具备专业魅力的老师。”

3、课题研究模式。

学校以日常课堂教学研究为载体，各学科组根据本学科的特点确立研究主题，我们确立的研究主题基于这样几个思考：

一、问题直接来自于教师的课堂，是具有代表性的，亟待解决的；

二、围绕课题研究目标能提升教师教育改革适应能力的；

三、在前期实践中骨干教师已对这方面有一定实践研究的基础与积累了一定的经验与做法的主题，因为引领的力量与能力直接影响课题研究的质量。

以教研组为核心开展课题研究活动。从选题到申请立项，学校校本研修小组高度重视，请教研室南主任把脉，筛选课题，召开课题立项会议，颁发立项证书，并与年终小本研修学分挂钩，与奖励挂钩。极大调动了教师参与课题研究的积极性。至目前，学校校级立项课题10项，申报区级立项课题3项。

4、自主学习模式。

学校引发“校本研修记录本”，购置书籍，推荐教师看。开辟教师阅览室供教师学习。

5、网络交流模式。

学校建立“美丽道南”QQ群，供教师交流学习。开辟“新浪博客群”，鼓励教师撰写博文发表，并进行月公布月评价，极大调动了教师的积极性。

（四）校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。本学年学校贯彻教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，以《中小学教师职业道德规范》和《咸阳市教师十条戒令》等规章为依据，以习书记是讲话《做让人民满意的教师》为依据，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓。重点学习《各学科课程标准》一书，加强通识研修，主要通过课标考试强化教师理解学习，取得良好的效果。

3、以质量为目标，定期召开教学研究活动。以分组教研的内容为主，每月一次进行教学过关评价的反馈分析。反思教学、反思不足，交流探讨。

4、校本研修工作开展有声有色。假期布置的研修任务，如期进行了跟进。数学5分钟课前导入练习册、教学反思、教学设计、教师论文皆有模有样。

5、关注教师专业成长。刷新了教师个人成长档案，建立了教学博客评价机制，制定教师成长三年规划及教师个人成长三年规划。

6、开展了学区盟校同课异构活动。至目前为止，本学期已安排了三次学区联盟活动，每一次活动盟校校长都积极参与，每一次活动后都要进行反思教学，将活动反思材料上交盟主，盟主学校给各盟校下发刻录的活动光盘供其研究。

7、对教师进行各类培训。白板培训是结合学校文化建设的需要，学校新添白板，电教组持续进行培训，培训分初级—中级---高级，教师对白版的掌握越来越娴熟，此项培训深受教师欢迎。本学期共计进行白板培训4次。提高教师使用白板教学能力。

此外，我们还进行博客培训，培训教师如何登陆使用博客，如何发表博文、如何添加博友等，目前，我校开通的博客专栏成为教师网上教学交流的美妙途径。

（五）、特色与成效

由于我校校本研修机制的完善落实，校本研修活动的扎实开展，校本研修形式的丰富灵活，使我校逐步形成人人爱研修、大家共研修的学习局面，教师综合素质有了显著的提高，促进了教师专业化发展，同时带动了课堂教学水平的提高和学生整体素质的发展。大大促进了学校各方面的工作，学校整体工作也提高了一个新的水平，得到了社会和广大家长的认可，让我们再次理解了“教育质量就是教师质量，选择学校就是选择教师，素质教育的成败取决于教师素质”。

（六）、问题与思考

为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

对以后的校本研修，我们将提出如下理念：研修规格上追求“教师即研究者”——充分利用教师现有经验，改进而不是改造教师及其教学行为。对校本研修我们还要确定如下原则：持续性，即终身教育；针对性，即按需施训；主体性，即主动参与；合作性，即校内外的合作与交流；一致性，即教师个体发展与学校发展的统一。

篇二：

**2025小学校本研修总结**

2025年，在共进镇中心校的指导和关怀下，我校校本研修工作已接近尾声。回顾近一年来的工作，现总结如下：

一、基本工作

（一）领导重视，强化校本研修管理

非常重视校本研修工作，成立了校长任组长的校本研修领导小组，加强对校本研修工作的指导，把校本研修作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本研修，大力提高教师专业化水平。

（二）建立激励机制，推动校本教研进程

为了调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展，学校安装了一体机，购买了教辅资料。以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

（三）采取多种研修模式，全面提升教师素质

1、拜师结对模式。对新上岗教师的培养学校采取了拜师结对的形式，9月初对新教师陈静、转岗教师罗薇妮，听取了新教师汇报课，指定师傅，一对一结拜，老教师指导，效果较好。

2、案例研修模式。即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。运用这种模式进行研修时，研修者一定要精选出具有代表性、典型性的案例，然后组织教师进行深入讨论。这种模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的效果。

3、课题研究模式。以我校的市级小课题《导学案引领下的初中语文自主学习策略研究》为抓手，开展系列式主题教研活动，并将导学案的运用试推广至其他学科。张米、冯超的区级课题也正常开展，有力的带动了一批教师，提高了教科研能力。

4、开展联片教研活动，为下一步构建大学区建设奠定基础。12月初由我校承办了关庙联片教研活动，我校邀请关庙片区各校部分教学能手在活动中展示优质课，充分发挥了骨干教师的专业引领作用。

5、江北高中的支部共建活动以送教下乡为载体，带领省级教学能手在我校送教，并与我校教师亲切座谈。广大教师听课、评课热情高涨。活动有效促进了我校中青年教师的专业成长。

（四）校本研修内容丰富多彩

1、加强师德建设，筑牢道德底线。

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》为依据，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，九月份，教科室组织以业务为主题培训了全体教师，严格要求教改辅批各教学环节。重点围绕上课、评课开展教研组活动，通过校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课研修，在一个个案例中实践、体验新的课程理念

3、现代教育信息技术培训。随着现代科学技术的不断发展，以计算机技术为代表的现代教育信息技术正在迅速地改变着我们的工作和生活方式，也正在深刻地改变着教育方式和学习方式。我校校本培训积极推进以普及计算机应用能力为核心的现代教育信息技术培训，由罗薇妮等青年骨干教师主讲微课的制作，更新了广大教师的观念。

二、问题与思考

1、在教师研修过程中，信息闭塞，教师搞研激情不够，热情不高。交流的封闭性，也必然使被研修者失去学习的兴趣。如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

2、结合我校的课题方面，由于各学科青年骨干教师及中老年教师的分布不均衡，成员科研水平及参与实践研究的热情程度不同，导致目前各学科组的发展态势不均衡，还需加强各学科青年骨干教师的互动交流和培训，倡导研究和创新。在具体实践研究的过程中感觉到对每个具体研究主题中所需要的理论支撑比较薄弱，有时感到心有余而力不足，需要得到教研室专家、中心校及兄弟学校同行的指导与帮助。

3、机构不健全，教研组工作滞后，不能正常有效开展活动。为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

篇三：

**2025小学校本研修总结**

校本研修是教育工作的重要环节，旨在通过开展一系列活动促使教师不断成长，提高教师队伍的整体素质。在关注学生发展的同时，更加关注教师的发展。校本研修作为教学中的一项重要工作，我们学校不断学习、研讨，立足校情，踏踏实实走出一条研修探索之路。现在，将具体工作总结如下：

一、抓师德，促发展

加强师德建设是校本研修的灵魂所在，良好的职业道德是教师加强学习、提高自我的动力之源。我们组织教师学习《课程标准》、《好书推荐》等有关材料，使教师人人明确了：敬业爱岗，尊重学生，团结协作，为人师表的师德要求。我们还通过征集师德论文，实行师德量化考核等形式提高教师道德修养水平，促进教师端正工作态度，把爱岗敬业、加强学习、提高自身师德修养转化每一位教师的内心需求。

二、搞好研修，提高素质，发展能力

1、定目标。目标是我们前进的方向。研修也如此，只有明确目标，才能激励教师不断成长。在校本研修中，我们注意用目标引导教师不断成长进步。我们为教师确定的总目标是：通过对全体教师的继续教育，研修提高，使教师更新教育观念，提高教学质量，能够适应教育教学改革和发展需要，具有良好的职业道德，力争使一批教师成为教育教学骨干、学科带头和研究型教师，使每位教师认清自己所处的位置，不断加压，一步一个脚印地朝理想目标迈进。

2、定主题。学期初，我们组织教师认真分析自己的教学和发展情况，以及学生学习情况等等，利用研讨时间让全体课任教师提出问题，学校对这些问题汇总整理，最初选出三至五个比较突出、共同关注的问题，然后由教研组长和教导主任组织教师多层次观课议课，观课议课中特别关注这几个问题，选择其中一个最棘手的问题，由此确定“关注学生，追求本真”为本学期的研修主题。在第三周、第六周、十一周和十三周周五下午3：00——5：00为本校集中研修时间。研修内容分为四个方面：专题讨论《上学期语数教学质量对照分析及本学期教研计划》和《读书心得交流体会活动》；语文和数学课堂展示，分别是《搭石》和《七的乘法口诀》，全校教师积极参加听课和评课，大家受益匪浅。让教师在教学实践过程中，发现问题，找出差距。通过自己的努力，同事的帮助，领导的指点，提高课堂教学水平。在十六周我校还承担了研修共同体活动，张泉和夏哲哲老师分别开出了语文和英语的研讨课，受到老师们的好评。

3、强调教学反思，促进教师专业发展。引导教师在教学实践中，通过回顾、观察、诊断、自我监控等方式，对自己的教学理念、教学行为、教学艺术等进行思索，将“教学”与“学习”相结合，从而努力提升教学实践的合理性，提高教学效能。要求教师善于捕捉教学亮点，勤于总结教学经验，及时记录教学心得。在后进生转化工作中，要求教师全程跟踪、记录后进生的点滴转化。在五年级语文阅读比赛中，裴梦源同学荣获区三等奖。我校二年级的学生在口算比赛中平均分名列全镇第一，有95.2分，荣获区一等奖。

三、校本研修与考核奖评相结合为了增强校本研修工作的有效性和长效性。学校在校本研修工作中，坚持考核制度，建立激励机制，发挥有效的制度管理，提高研修工作的长效性。

①考核管理：

A、活动考核制。学校建立参与册，记录考核教师参与情况，与奖励挂钩。

B、过程督查制。学校对各组开展情况采用询问、参与、查资料等方式进行了解，作为教研组或个人评先条件。

C、资料建档制。对教师参与研修后，取得好的教学效果的资料。建立“教师成长袋”，（如好的心得笔记、优秀教案、获奖资料等）反映教师成长记录。通过考核和奖评，激发教师参与热情，落实研修效果，建立研修工作的长效机制，为教师研修工作搭建激励长效的平台。

四、困难和问题

校本研修是一项新型的教学教研活动，在实行过程中也遇到了不少困惑，出现了不少问题。1．部分教师认识不足。尽管学校领导再三强调校本研修的重要性，但有些教师仍对此认识不足，思想上未能引起足够的重视，有些活动未能参加，对过去的教育教学思想未能认真加以反思，而是凭着经验去干活。2．科研方面不热心。教师日常教学工作繁忙，因此动手写论文的人并不多，开展课题研究的人就更少了。重教学轻科研的现象在我校普遍存在，许多人把搞科研当成次要工作，重视程度不够，主动性不强，这种现象很难在短期内解决。

德国著名教育家第斯多惠说过：“一个人一贫如洗，对别人决不能慷慨解囊。凡是不能自我发展、自我培养和自我教育的人，同样也不能发展、培养、教育别人。教师只有先受教育，才能在一定程度上教育别人”。这是对校本研修最为生动的诠释。它对我校教师来说是一个全新而艰巨的任务，刚开始难免会出现各种各样的困难和问题，但我们坚信，随着活动的深入开展，老师们的认识会越来越高，学习兴趣会越来越浓，主动性会越来越强，教科研成果会越来越多。今后，我们力争开展更多更有实效的活动，让校本研修工作在我校扎实有效地开展下去，让老师们的思想观念和教学水平上到一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！