# 地理教研组工作总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-01-22

*第一篇：地理教研组工作总结2024年春季学期地理教研组工作总结（黄丽丽）回顾过去的一学期的工作，有欢乐也有辛苦，但更多的是收获。在校领导以及教务处的指导下,我们地理组全体教师积极进取，勤奋工作，创造性地完成了本学期的工作，现简要总结如下：...*

**第一篇：地理教研组工作总结**

2025年春季学期地理教研组工作总结（黄丽丽）

回顾过去的一学期的工作，有欢乐也有辛苦，但更多的是收获。在校领导以及教务处的指导下,我们地理组全体教师积极进取，勤奋工作，创造性地完成了本学期的工作，现简要总结如下：

一、加强学习，转变观念，提高教师自身素质

为了提高全组教师的素质，我们组织教师学习了素质教育和地理教育教学方面的理论文章，认真学习了有关地理的报刊杂志，并鼓励教师自觉订阅报刊，通过学习，丰富了教师的地理知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组教师还一起学习研究《地理教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了初中各个年级的地理教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。此外，我们还积极参加市、县组织的教研活动和文化业务进修、继续教育。

二、积极开展教学研究活动，注重实效。

地理组以开展教学研究、提高教学效果作为组工作的重点。按照学校要求，由教研组长组织同组教师一起学习、钻研《大纲》，挖掘教材，制定教学计划，在每周一次集体备课中，一起研究教学中出现的新问题。本人作为组长充分发挥了指导带头作用，教师之间互相学习，互相交流、研讨，解决了许多实际问题。按学校要求，坚持开好每周二的教研活动，做到定地点、定内容、定中心发言人，把教研活动当成培养青年教师的主阵地，提升教师内涵的摇篮。力争在短时间内使他们适应学校的教学要求。教研组活动逐步规范化，做到定主讲、定内容、定时间，备课组长能把好教学关，使集体备课活动成为加强教研的有力手段，保证地理教学整体水平的提高。

（1）在每次教研活动中，组内教师都能积极发言，踊跃参与。我们组内各备课组平时能加强听课，教师积极参与听课，评课，说课活动，酿造了一个良好的教学氛围。

（2）教研组长能积极组织教师钻研教学大纲，互相交流教学经验，能做到定点定人统一备课，对学习上有困难的学生，他们能做到积极辅导，各位老师都工作特别努力，可以说尽心尽责，任劳任怨。

（3）有3个教师在讲课过程中积极探索，使用新的教学方法，积极使用多媒体课件上课，注重了对学生区域地理的复习，讲练结合，教学效果显著，以此提高上课的质量，努力适应新课改的要求。

（4）能够圆满完成本校首届地生知识竞赛和本组优质课比赛。

（5）在学校高度重视下，做好了初二的地理中考复习工作以及中考信息的采集，在县市统测中，取得了可喜的成绩。七年级地理也获得优异成绩。

三、培养新教师，使他们茁壮成长

我们学校、地理组很重视新教师的培养工作，为新教师的成长创造条件、提供机会。老教师耐心传授自己宝贵的教育教学经验，新教师积极进取，虚心学习，耐心请教。

四、积极进取，无私奉献

地理组教师人手紧张，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。

五、教研组的工作中还存在的欠缺或问题：

集体备课活动还不够充分，备课方式、方法、水平都不够统一。教师在各方面的修养和水平都有提高的空间，教师参与课题研究的积极性有待进一步提高。

总之，一学年以来，地理组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了优异的成绩。但是，我们也知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校地理教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

地理教研组 黄丽丽

2025年7月

**第二篇：地理教研组工作总结**

地理教研组期中工作总结

转眼间学期过半，地理组在学校领导和教研处的正确领导下,在全组成员的共同努力下,始终以“重实际,抓实事,求实效”为教学工作的基本原则,认真落实学校教育教学工作部署,要求每个教师实实在在上好课，认真完成了本学期的教学教研工作。为总结经验、吸取教训,更好、更有效的开展今后的教研工作,从而进一步提高教学质量,现将本学期的教研工作总结如下:

一、扎实推进教育教学工作,提高课堂教学水平

我组老师少,学科间的知识交叉性也比较多。根据上述特点,本学期,我们开展以下几项富有成效的活动,推动教育教学又好又快发展。

1、重视对学情的研究,增强教学的针对性。针对我校的实际,从提升教育教学水平出发,组织开展教情、学情研究活动。通过这些活动,提升了全组教师的教学认识水平。

2、大力开展听课互相学习,取长补短。教师经常深入班级听课,组织的形式多样,采用集体组织与个人行动相结合。如高二学年肖楠老师本学期坚持听同组黄珂晰老师和刘晓静老师的课，通过听课老教师多带,年轻教师虚心好学,相互学习,取长补短，肖楠老师的公开课进步非常大，效果很好。

二、全面落实教学常规,深入开展教研工作

1、加强常规管理,提高教学质量。

在日常教学活动中,要求本组教师严格遵守学校教学常规。在上课、备课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案定期检查,作业批改要求及时、准确,学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为,使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

2、全面落实教学常规,提高业务水平。

配合教务处开展教学常规检查活动,检查全组成员的教案,通过教学常规检查活动,进一步规范了全组教师的日常教学活动,极大地提高全组教师业务水平。

3、定期集中备课。

我组坚持定期集中备课制度,以老带新,一起钻研教材,研究教法。在备课过程中,我组教师都有一个习惯,都十分注重资料的积累,把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来,作为备课资料。平时,又注意了解学生思想动态,走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际,为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感,总结每次课的得失。

4、积极撰写教学反思

鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思,反思自己在教学中的成功经验和有效做法,反思自己的不足之处,并积极撰写教学反思，在总结反思中促进本组教师的专业成长。

五、存在的不足与问题

1、理论学习需要进一步加强。新课程在我校各年级全面实施,对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要在新课程方面进一步的加强学习与研究,提升自身的认识水平。

2、课题研究有待进一步深入。当前课题研究存在着认识不深,热情不高,参与不多的状况,缺少经费保障等问题。

六、今后工作的打算

1、加强理论学习,鼓励学习再提高。将学习新课程、学习现代教育技术(计算机多媒体技术)作为下学期全组工作的重点之一,让他们全面掌握新课程、现代教育技术。

2、进一步加大青年教师的培养力度。实行新老结合,以老带新,共同提高。下学期拟开展老教师讲示范课、新教师讲汇报课活动,积极向学校争取外出学习培训的机会,组织教师参加提高自己业务水平。

**第三篇：地理教研组工作总结**

地理教研组工作总结

经过半年的紧张而又充实的工作与学习，地理教研组的工作又告一段落。本学期，我和鲁守舟老师在我校教导处的统一安排和部署下，我们积极而热情地参与到各项教研活动当中，并且取得了可喜的收获。

一、工作回顾

（一）主要工作

1．我们依照教导处的要求，每月进行两次集体备课。通过集体备课，我们相互之间取长补短，集思广益。每个人都受益匪浅。每次集体备课整理出来的教案，都是可圈可点的优质教案。这样的活动也为我们组内的每位教师的成长和业务水平的提高有很大帮助。

2．在我校教导处的倡议下，我们组自发地进行了多次的组内研讨活动。每次在备课、讲课过程中遇到难题和疑惑，我们都进行了广泛而热烈的探讨。通过多次的讨论活动，对于我们组每位成员的知识面的拓展，思维方式的转变和提高都很有帮助。组内成员的这种交流和学习活动成了我们日常工作中必不可少的教研活动，很大程度地提高了我们组内成员的业务水平的提高。3．进入复习阶段，我们又共同研究出题，整理成复习试卷。对每个知识点、考点都进行了详实的探讨和研究，每一份复习卷都基本涵盖了每一个重要知识点，对学生学习的复习巩固很有帮助。

4．鲁守舟老师是本学期地理组新加入的成员，为我们组注入了新鲜血液。为了帮助鲁老师尽快适应地理教学方式、掌握地理教学法，我们相互听课、评课，在鲁老师地理教学水平不断提高的同时，我也从中受益匪浅。

（二）收到的效果

1．地理组成员在本学期的自身业务水平都有明显提高。2．地理教研活动不再走形式，搞花架子，而是从实际出发，走出了操作性较强的教研活动新路子。

（三）存在的不足

1．组内成员在认识和行动上仍没有走出“应试教育”的怪圈。

2．组内研讨活动随机性较强，缺少活动前的计划和准备工作，以及研讨活动结束后的督促和落实的后续工作。

二、改进措施

1．确定组内活动的固定时间，更利于每次教研活动的顺利开展和使教研活动进一步规范。

2．倡导组内成员进行科研活动，把教研和科研结合起来，更好地为教育教学服务。

地理教研组

2025年1月7日

地理教研组工作总结

（2025~2025学第一学期）

地理教研组 2025年1月7日

**第四篇：地理教研组工作总结**

地理教研组工作总结

地理教研组为适应新课程改革的需要，坚持以提高教学质量为宗旨，以教学改革为动力，锐意进取，在学校领导的高度重视和正确领导下，在全体成员的共同努力下，取得了一定的成绩：

一、抓好工作常规，加强集体备课和听评课活动。

开学初制定教学工作计划时就明确的要求，面对学校地理教学情况和学生的水平必须做到善始善终，争取取的更好的成绩；七年级要有良好的开端，培养学习地理的兴趣，八年级要做好相关知识的学习和考试能力的双层培养。所以，我们注重提高教师教学的质量，做到了发挥团体精神、集体的智慧，做到了学校要求的“四定五统一”（定活动时间、定活动地点、定内容、定中心发言人；统一教学目标、统一主体教案、统一进度，统一检测、统一练习），并根据教学中实际情况及时进行讨论。每次备课活动都不流于形式，要真真切切解决教学中遇到的问题，达到提高课堂教学效果。注重常规教学工作的落实，认真精心设计每一节课，写出规范的课时教案，本组教师互相听课，互帮互学，共同进步。

二、加强学业水平测试研究，提高学生的应考能力

本学期在教研活动中，加强对课标和教材的研究，认真分析学业水平测试趋向，认真分析近三年的学业水平测试题，让学生了解试题的特点，激励他们学习地理知识的欲望。

加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括判读、填绘和分析能力的培养，在教学中充分运用地理图象和图表分析综合地理事象。加强思维能力的培养训练，指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

三、注重课堂教学，注重落实的实效性

配合学校的教育教学改革，地理组所有的老师认真地学习理论知识，为课堂教学实施作好依据，结合实际教学具体灵活处理教学过程中可能出现的一系列问题。要求每一位老师抓住每一节课，让学生将知识在课堂上落实，提倡课堂前2分钟用于检测落实上节课所学知识，采取多样的方法，如讲和地理有关的故事、绘图填图、练习检测等，觉得效果较好。强调教师备课时必须明确，本节课我要让学生掌握什么？通过什么途径让全体学生都参与？当堂反馈。下课后进行自我反思，是否完成本节教学目标，哪些地方非常成功，还存在哪些问题？教师要在不断反思过程中提高自己教育教学水平。

四、注重理论联系实际 ： 学生学习知识最终目的是为了应用于实践，应用于社会。地理科学的实用性很强。我们在教学中基本上做到了理论联系实际，用理论指导实践，从实践中帮助学生得出真知，使他们成为祖国未来有用的建设者。如：八年级在讲“水资源”这一内容后，组织讨论了“曲阜市的水资源现状和作为中学生的我们应怎样保护水资源？”，使学生明确了：水资源的珍贵及我们应在日常生活中时刻注意保护水资源。从生活经验、刚刚学习的地理知识入手加以发散性的思考，培养学生理论联系实际的能力。从而也提高了学生学习地理知识的兴趣。

五、加强教研组文化建设，提高教研能力

俗话说的好，人活到老学到老，作为地理教师更应该与时俱进。依据地理学科自身的地点，我们确定了“炫动地球” 的地理教研组文化建设口号。组织丰富多彩的课外活动，让学生体会地球之美，学习地理的兴趣。

六、不足之处和今后发展方向。

由于地理组人员少，每一个年级基本上是单打独斗，明显战斗力不强，新教材渗透着灵活的教学理念，所以我们要不断提高自己的教学水平，抓住一切学习的机会为自己充电，争取在最短的时间内有很大的进步，尽快地适应学校的教育教学改革。

我们决心继续深化改革，围绕学校工作大局，服务于“学生”这个中心，狠抓教师个人素质的提高，为把济宁学院（曲阜）附属学校建设成有名的名校作出我们应有的贡献。教学工作是中心，教研工作是起推动作用的。今后，我们要让教研这朵红花越开越艳，使地理教研组成为立人的一道奇葩。

**第五篇：地理教研组工作总结**

一学年来，在学校和教务处的领导下，地理教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。我们坚持落实学校教学工作的指导思想：“依据大纲、活用教材、落实双基、发展智力、培养能力”。按照新大纲、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

一、加强自身修养，针对教材特点，改革教学方式

1.新教材设计的活动灵活新颖，没有现成的答案，答案开放性过大，这对教师的要求非常高，针对这一点，我们一方面要加强自身修养，强化教育理论与地理知识的学习，及时更新自己的存量知识，建立多元化的知识结构，努力使自己成为具有新型教学理念和知识结构的创新型教师，成为课程教材的建构者和改革者，进而走在新课改的前面。另一方面，对学生的情况也做了详细的分析，在课堂上让学生运用所学知识展示自己对问题的解释，运用证据和共同探究的策略，通过学生小组合作，不同组之间进行答辩，让学生自己寻求合理的答案（非唯一性）。为此，我们从课堂听讲和作业收缴入手，做好学生思想工作。

2.新课程地理教材提倡探究式学习，以学生为主体，积极让学生参与，学生很活跃，由于活动过多，一节课很难讲完，出现了地理教学任务重，课时少的现象。针对课时不够的特点，具体做法是在平时备课时按单元进行课时备课，对每一节课要讲的内容进行统筹安排（讲多少，讲哪些），同时，大力开展研究性学习，拓展学生学习地理的时间和空间，把获取地理知识信息的渠道延伸到课外。同时也提高了学生自主学习和自主探究的能力。

3.针对知识缺乏系统性，零碎这一点，每进行完一节课都要进行课堂小结，每进行完一个单元也要进行小结，对知识点进行梳理归纳，把一些陈述性知识变成具有生成性的知识，让知识开花结果。

二、坚持做好教学反思，提高教学效率

新教材正文简短，篇幅小，弹性大的特点，许多知识点点到为止，留给教师发挥的余地过大（变相的加重了教师负担），同时，课程标准要求不具体，讲多深，讲多少，很难把握。我们每周定时、定点地进行课后教学反思、教材的研究，形成有计划、有目的的地理备课研讨的氛围，并且在组内统一各年级组的教学进度、统一备课，针对教学中存在的问题进行分析，编写专题练习进行强化训练，巩固落实所学知识，全面提高教学成绩。

三、激发学生兴趣，化难为易

学生普遍感到地理难学，而且地理知识缺乏系统性，零碎（本来就零碎）许多老师说：新课标地理教起来困难，学生学起来更困难。我们在平时的地理教学中尝试用成功来激发兴趣。把学习目标分解，定下阶段性的小目标，刚开始要求放低一点，这样一实现便能激励学生再接再厉的勇气，兴趣就会越来越浓厚。同时加强学习方法的指导。

四、加强教研组建设

1.组内资料建设，指导学生动手自制教具。

以往我们地理组缺少系统的课件体系，本学期在各位地理老师的努力下，适应地理课改的需要，组内老师的努力下，我们自己制作了一些教学课件，并且实行资源共享。根据课程活动要求，我们指导学生自制——地球仪，提高学生的学习兴趣，帮助他们学习地理。

2.深入开展地理研究性学习活动，提高教师科研能力

积极指导学生进行研究性学习，撰写教研论文。如：

3.积极参加各种培训活动，提高教师自生素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！