# 2025年春季小班班务计划（精选五篇）

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2025-01-22

*第一篇：2024年春季小班班务计划2024年春季小班班务计划时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。一、班级情况分析经过小班第一学期的幼儿...*

**第一篇：2025年春季小班班务计划**

2025年春季小班班务计划

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

一、班级情况分析

经过小班第一学期的幼儿园集体生活，幼儿的各方面能力都有所提高，新学期开始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏、学习。可以看得出全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师,小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，愿意自己穿脱衣服，早上进园会主动同老师问“早”,“好”,“再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动、做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、班级工作：

我们将根据我园学期工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以 “ 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 ” 开展各项工作，争取更好的成绩。

三、教学内容与要求：

1、健康领域

身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；知道必要的安全保健常识，学会保护自己；喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

乐意与人交谈，讲话礼貌；注意倾听对方讲话，能理解日常用语；能清楚的说出自己想说的事；喜欢听故事、看图书；能听懂并会说普通话。

3、社会领域

能主动的参与各种活动，有自信心；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，探究问题；能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、家园共育：

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时联系，了解情况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

五、具体工作安排：

三月份：

1、常规重点：教学常规。

2、开展“三月八日妇女节”主题教育。3、3月25日“全国中小学安全教育日”主题教育。

4、召开家长会及家长委员会议。

5、制定庆“六一”活动方案。四月份：

1、常规重点：安全教育。

2、开展“四月五日清明节”主题教育。

3、开展“五月一日劳动节”主题教育。

4、排练庆“六一”文艺节目。

5、家长进课堂 五月份：

1、常规重点：爱护教育。

2、开展“素质教育月”主题教育系列活动。

3、开展“庆六一”系列活动（幼儿文艺汇演、幼儿手工制作、幼儿美术集体创作展）。4、5月12日“防灾减灾日”，开展安全演练活动。

5、加强夏季消暑常识及出现安全的教育。

6、配合“县妇幼保健院“对幼儿进行体格发育检测及评价工作。六月份：

1、常规重点：礼仪常规。

2、分班联开展阳关体育活动。

3、幼儿素质教育评估、特色班级评估验收。

4、撰写班级工作总结。

5、书写幼儿评语，评选优秀、健康、文明、才艺儿童。

6、做好放假前的安全教育工作。

**第二篇：2025年春季下学期小班班务计划**

2025年春季草莓一班班务计划

草莓一班

一、班况分析

我班有33名幼儿，男生有21名，女生有12名，通过小班一学期的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

(一）保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

（二）教育教学工作

1、本学期将继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、开展游戏教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、家长工作

1、根据小班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班三位老师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

2025.03

**第三篇：2025春季班务计划**

黄丰桥镇中心幼儿园2025-2025年下期

大二班班务计划（周凤）

新的学期，新的希望，新的挑战！带着新年的美好期待，我的种种想法迫不及待想要付诸实践！

一.班级情况分析：

幼儿情况：本班27名幼儿，男生14名，女生13名。大多数幼儿活泼开朗，在经过上期的大班学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全意识。积极参加活动，主动与人交往。具备了喜欢探索，好奇，动手操作等学习品质，在之后的班级活动中我要因势利导，让他们学的开心，玩的快乐。

2.家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1.部分幼儿在发生冲突时不会主动想办法解决，而是通过哭，把自己的角色定位弱者博取老师的同情，从而避免承担！我要改变处理这类问题的方法，以主观判断来评判！

2、倾听能力：部分幼儿倾听能力还要加强，在同伴或老师讲述时，注意力不集中，喜欢插话。

3、部分孩子不爱动脑筋，人云亦云。

4、班上有5名新生，对于上期的学习内容和班级常规不了解，让他们尽快融入班集体势在必行。

针对以上情况，我们班两位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及园务工作计划，做好以下工作计划。

二.本学期工作重点

班级管理

1.每日开展日总结活动，帮助幼儿回忆当天学习内容，每周五开展一次周总结，对班上一周的表现做总结，让幼儿加入讨论，有问题就商讨解决问题的方法，培养幼儿的主人翁意识，对于自己做出的规定他们更能铭记于心。

2.积极配合园部，完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3.根据班上家长的反馈,每月作好班级阶段小结.4、结合家长资源，利用班级群，协同家长一起管理班级，如将制定的班级常规告知家长，让孩子在家也能坚持。

二、根据班级教学目标，结合以上问题，具体工作安排如下： 2月份：（1）帮助新生熟悉班级常规。

（2）开展主题《新学期开始了》

（3）洪恩英语特色课程。

（4）召开家长会。

3月份：（1）主题《春天的消息》

（2）开展浸入式识字教学

（3）开展三八妇女节日活动

（4）洪恩英语特色课程。

（5）开展第一次英语角色表演。

4月份：（1）开展浸入式识字教学。

（2）做好每日晨检和消毒，加强春季疾病的防治。

（3）洪恩英语特色课程。

（4）开展第二次英语角色表演。

5月份：为六一做准备。

6月份：迎接六一节日。

7月份：期末班级总结

**第四篇：小班班务计划**

小一班班务计划

一.班级情况分析

本班现在幼儿27人.其中男孩19人,女孩8人,均为本学期刚刚入园的新生,在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上过幼儿园,新生刚来园时,哭闹情况比较多,对父母和祖辈依赖性较强,在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯较差,如:不会自己吃饭.不会入厕.有的个性较强,形成了许多坏习惯,时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为,有的不合群,任性,有的说话不清楚,为了使这些幼儿能尽快稳定情绪,适应幼儿园生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,我们老师将齐心协力,团结合作,把更好的精力投入到工作当中去.使每位幼儿都能愉快的生活.取得可喜的进步.二.班级工作任务及目标

1.以幼儿园工作规程为指针,根据园务工作计划,扎扎实实,做好保教工作和家长工作,主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发.使幼儿在体,智,德,美等诸方面得到全面的发展.总目标:

1.通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护,并激发其爱父母,爱老师的情感,会使用一些礼貌用语，2.提醒帮助幼儿遵守集体活动行为规则,能和同伴共同游戏.3.培养幼儿初步的自我服务能力.能参加简单的劳动,做自己能做的事.4.调动幼儿的情绪参加各项活动.并能发表意见，5.鼓励幼儿愿意与同伴交往，6.能和家人.小朋友.教师等关系密切的人又好相处,知道应该关心别人，7.学习分辨事物是与非的最基本的原则，三、教学计划

语言：

1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。

2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。

4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。

5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。

科学：

1、喜欢自然界，学习饲养与种植。

2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。

3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。

4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

数学：

1、喜欢数学操作活动。

2、对应比较2~3个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。

3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。

4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。

5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

动作发展：

1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。

2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。

3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。

4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。

6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活能力：

1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。

3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。

4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。

5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。

2、不触摸危险物品，不去危险地方。

3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。

4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

社会：

1、认识最熟悉的生活及学习环境。

2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。

3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。

4、认识自己的名字，性别，标记。

5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。

6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

艺术：

1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。

2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。

3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。

4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

四.家长工作

1适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家情况及时得到沟通。

2.进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。

3.及时向家长汇报幼儿在园各方面情况，促进家园共育。

五.安全工作

1.新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2.带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞;午睡时，带班老师一定要在场。

3.来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4.户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外.教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

**第五篇：小班2025班务计划**

敖江二幼2025学年第二学期

小四班班务计划

一、班级情况分析：

本班共有26名幼儿。其中男孩14名，女孩12名。经过一学期的幼儿园生活，大部分幼儿适应了幼儿园的集体生活。本学期孩子们都能高高兴兴来幼儿园，愉快地参加各项活动。在礼貌方面，幼儿来园时能主动与老师打招呼。通过上学期重点指导自理能力，孩子们都已学会穿脱衣服、裤子、折叠衣裤。一学期来帮助幼儿学会了洗手的正确方法和正确使用调羹。逐渐养成了较好的生活习惯，利用来园活动和教学活动，满足幼儿的情感及掌握了简单动手基本能力。同时使孩子们对各类游戏活动都有浓厚的兴趣，在原有基础上得到不同程度的提高。

目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等。使个别孩子在生活自理 能力和卫生习惯上与能力强的幼儿成在着不同程度上的差异。有的幼儿怕困难、有的幼儿怕失败，行为习惯较差。有拖拉小椅子、跪在地上玩，小便拉在身上的现象时常有，性格任性等等。对于孩子的这些不足，我们老师会通过与家长配合共同教育好每个孩子。

根据班级的情况，在新《纲要》理念的指导下，本学期我们将继续对幼儿进行生活习惯和生活自理能力方面的培养。培养孩子的学习兴趣，掌握一些基本技能和知识。发展孩子的动手能力、语言表达能力和思维能力。进一步培养幼儿之间的交往能力，并通过各类教学游戏活动体验反映幼儿所掌握的能力。制订计划如下：

二、德育方面： 目标：

1、幼儿愿意高高兴兴上幼儿园，同伴之间友好相处乐意把自己的玩具给同伴玩。初步培养幼儿互相谦让的意识，爱护公物、轻拿轻放物品，不把别人的玩具及幼儿园的物品带回家。对幼儿进行初浅尝试挫折教育，使幼儿能乐意接受批评，不乱发脾气。

2、安静地听别人讲话，不打断别人说话及不随便插嘴。措施：鼓励幼儿坚持愉快来幼儿园，丰富来园活动内容，创设良好的交往和动手环境。利用多种形式对幼儿进行挫折教育。

三、生活方面： 目标：

1、继续学习独立进餐，有正确地午餐姿势。

2、在老师的提醒下能正确使用毛巾。自己逐步学习使用便纸，继续培养幼儿穿脱衣服并折叠整齐的能力。

3、学会帮助同伴老师一起整理玩具，会把物品放在指定地方。

措施：

1、通过一系列的生活活动及实践操作，让幼儿掌握所学的技能及方法。

2、锻炼幼儿的自理能力，积极采用鼓励表扬的方法，增强幼儿学习动手操作的信心。

四、学习方面： 目标：

1、学习用普通话与同伴老师对话，能在集体中大胆发言声音响亮。

2、培养幼儿安静地与同伴一起听老师讲话的好习惯，学习用比较完整的语言说一句话。培养幼儿安静看图书听故事及做做玩玩等兴趣。

3、培养幼儿观察的兴趣，充分使用各种感官寻找事物的特征规律。

4、培养幼儿学习计算的兴趣，继续学习一些初浅的数学知识。

5、培养幼儿对艺术的兴趣，掌握绘画涂色等技能技巧。乐意参与各种艺术活动。

措施：

1、在教学活动中选择适合幼儿年龄特征的教材，培养幼儿安静倾听老师同伴的说话和故事的好习惯。启发幼儿多与同伴进行交谈，发展幼儿的语言表达能力。

2、创设良好的活动环境，启发幼儿进行观察，积累生活-经验。

3、利用教学活动，结合实际生活，进一步教会幼儿掌握各种技能。

五、运动方面： 目标：

1、发展幼儿的基本动作，增强幼儿体质。培养幼儿动作的协调性、平衡性及参与活动的兴趣。

2、初步培养幼儿的自我保护意识。

措施：

1、学习掌握拍皮球的技能，发展幼儿动作的协调性，每天按时进行2小时的户外活动。

2、教会幼儿一些初浅的自我保护方法，[不把赃物、小玩具放进鼻子。活动中不推撞同伴，在老师的提醒下知道不能到危险的动作不跟陌生人走。]纠正幼儿活动锻炼中的不良姿势和行为，促进幼儿身体健康，增强幼儿的体质。

六、家长工作： 目标：

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、及时做好家园窗的工作，让家长了解幼儿园一周活动。

3、对2天不来园幼儿做好家访及电话讯问，做好个案记录。

4、开展家教指导和亲子活动，达到家园共育的效果。

措施：

（1）每月发放一次家园联系册，让家长了解幼儿在园情况。

（2）通过家园联系册让教师了解幼儿在家情况及家长有何意见和感想促进工作。（3）每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。（4）幼儿不来园及时家访，了解情况。

（5）通过每月发放家庭教育杂志，让家长了解最新的育儿信息。

（6）举办各种亲子活动，如三八妇女节、六一儿童节活动以增进亲子亲情。2025、2、11

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！