# 2025教师信息技术个人研修计划

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2025-01-22

*第一篇：2024教师信息技术个人研修计划2024教师信息技术个人研修计划2024教师信息技术个人研修计划如何制定?以下是小编收集的2024教师信息技术个人研修计划，仅供大家阅读参考!2024教师信息技术个人研修计划一：我参加了信息技术应用...*

**第一篇：2025教师信息技术个人研修计划**

2025教师信息技术个人研修计划

2025教师信息技术个人研修计划如何制定?以下是小编收集的2025教师信息技术个人研修计划，仅供大家阅读参考!

2025教师信息技术个人研修计划一：

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

2025教师信息技术个人研修计划二：

通过对信息技术、学习方式转变和师德故事的自主学习，进一步对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本课程进行研修。

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。

1、学习信息技术知识，主要学习Word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑、Flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。

1、每天按要求学习网络国培课程

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

2025教师信息技术个人研修计划三：

本学期课题小组确定了“信息技术教学中有效教学策略的研究”的课题，作为其中的一名研修成员，为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

探索小学信息技术学科中“小组合作学习意识的培养方法”。

具体包括以下内容：

1、优化信息技术课堂教学设计研究;

2、提高信息技术教师课堂教学能力研究;

3、信息技术教学中学生基础情况调查研究;

4、学生信息技术课堂教学评价机制有效性的研究。

1、教师方面：通过本课题研究，提高本人课堂教学设计能力，进而课堂教学能力;改善本人信息技术课堂教学中评价机制有效性，从而促进教学方式、学习方式的改善。通过培养学生小组合作学习意识，逐步提高本人信息技术课堂的教学效率。

2、学生方面：认清我校信息技术教学中学生基础情况;通过本课题研究，促进学生信息技术学习和应用能力培养。

1、以学习促发展。在专题实验过程中，阅读与课题教学相关的理论书籍，同时，在休息时间利用网络资源进行资料的查找与收集，以求通过多途径汲取营养，为课题的进一步研究打下扎实的基础。

2、平常课即研究课。做为研究教师，要时刻以研究的心态投入到自己的教学工作中，以研究的心态将自己课堂变为研究的课堂，在小课题实施过程中，始终将平常课看做研究课。

3、以课堂交流为自己学习和进取的契机。在课题开展过程中，主要以课堂献课形式进行研课。

**第二篇：信息技术教师个人研修计划**

随着课程改革的深入，对教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。为了提高广大教师的职业道德素养，完善广大教师的知识结构，提升知识层次，提高了教育教学能力，适应基础教育发展的需要，使教师成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者而进行研修。下面小编给大家整理的信息技术教师个人研修计划范文，希望大家喜欢!

信息技术教师个人研修计划范文1

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

2、提高自己对信息技术应用在生物教学中应用的理解能力和操作能力。3、能结合有关信息技术应用能力，针对生物教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

1、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

2、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

3、反思提升

每天结合自己在培训学习中的感受写出学习心得、研修日志，发表在班级培训平台上，与各位学员共同交流探讨不断提升自己的信息技术在生物教学中应用能力。

4、学以致用

争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获。在生物课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，培养发展学生能力，激发学生兴趣，促进学生自主学习。合理运用信息技术，能使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长!

信息技术教师个人研修计划范文2

要做发展型和学习型教师,就要立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。

一、研修的目标：

结合二期质量工程对信息技术教学的要求和信息技术课堂教育有效性的现实反思，在教师培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格。并积极投身一线教学，积极开展校本教研，真正成为农村教学的业务能手。

二、研修计划：

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

3、提升业务，乐于动笔，扬长补短。加强基本功的训练，让学生听说读写之前，教师的自身业务也要能跟上。听明家诵读，说精准的语言，读经典的著述，写生活札记。每天坚持动笔，正人先正己，育人先育己。不断丰富自己的内涵。转化为教学的动力之源。4、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

三、具体措施

1、看2本教育教学理论书。读苏霍姆林斯基《给教师的一百条建议》，结合信息技术学科的特点研读名家关于信息技术教学方面的著作。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教学实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页1小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。

互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前农村信息技术教学难题，以研促教。

4、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

5、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。练好教学基本功的同时，通过多读多写完善自我，为教好书育好人打下坚实基础。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

信息技术教师个人研修计划范文3

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

三、研修方式

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

三、具体措施

1、每天利用1―2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

信息技术教师个人研修计划范文4

“校本研修”作为一种新的促进教师专业成长和促进学校自主发展的重要方式和有效策略，已经伴随着课程改革的春风，走进了校园，为教师营造了一个学习型的文化氛围，构建了一个专业发展的自我反思平台。在新课程理念的引领下，作为一名农村中学的信息技术教师，我将在教育教学工作中认真践行校本教研工作，不断提升教育教学技能。我个人的校本研修计划如下:

一、校本研修的基本内容

1、信息技术教学研究的最新动态与成果;

2、信息技术新课程标准

3、教育政策法规;

4、教师职业道德;

5、校本课程的研究与开发;

6、学生成长与身心发展;

7、教师心理调试与情绪控制;

8、教学艺术与教学风格。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。认真学习教师职业道德、教育政策法规等，每期有一本学习笔记。

2、加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

3、积极参加学校的常规教研活动，主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验。每周至少听课一节，通过听课、评课等形式，不断提升自己的课堂教学技能。

4、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

5、以新的教育理念为指导，以课堂为主阵地，积极践行“高效课堂模式”，精心设计教学流程，课堂教学中充分体现学生的主体作用，对每一次的教学活动认真反思，做好记录，以便发现问题、解决问题、不断进步。

6、积极参加上级教育主管部门组织的教师在岗培训，远程教育培训，认真完成作业。

7、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

8、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好!

信息技术教师个人研修计划范文

**第三篇：信息技术教师个人研修计划**

信息技术教师个人研修计划

研修主题

学习和探究微课制作、课件制作方面的知识，逐步提高微课和课件制作的技术含量。研究制作面向学生的用于导学、助学的课件。研修目标

1、学习有关微课制作的软件。

2、积极制作微课、导学课件、助学课件，提高制作水平。

2、学习优秀微课作品，积累成功经验。

3、积极参加各级各类信息技术方面的

1、通过学习信息技术实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的技术支持。

2、通过研读学习方式的转变案例，实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的理论支撑。

3、通过对身边师德故事的学习以及自我的反思实现对“打造高效课堂，构建新型师生关系”校本研究的情感支撑。学习内容

1、学习信息技术知识，主要学习Word文档的编辑、图片的编辑、视频的编辑、Flash模板的制作、微电影的制作。

2、研读学习方式转变的案例，主要学习合作探究学习、小组学习、课外学习。

3、学习身边的师德故事，主要学习媒体宣传的典型的师德故事以及学校真实发生的师德故事。实施计划

1、每天按要求学习网络国培课程

2、积极参加坊内探究活动，讨论分析校本研修课题。

3、按时记录自主学习心得做好积累。

4、写一篇论文对研修成果进行总结，分享成果 预期成果

1、自觉转变教学方式，增强对教师职业的自我情感认识。

2、能够掌握打造高效课堂，构建新型师生关系的基本策略。

3、写一篇研修成果论文。

**第四篇：教师信息技术个人研修计划**

为了提高自己信息技术应用能力，使自己不断提高教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划如下：

本人缺乏信息技术与课堂教学整合的能力，尤其在课堂评价与诊断上一筹莫展，没有实践经验。很少使用信息技术手段辅助设计学习指导策略与方法来促进学生的合作、交流、探索、反思与创造的活动，对课堂的评价与诊断就更不用提了。只注重教师信息技术能力的发展，关注学生较少，尤其在信息搜集和处理能力上指导偏少。

我决定严格按照研修流程，结合评价的指导意见，弥补自己的短板。要熟悉研修的平台，按照每一板块的要求，积极收看专家的视屏讲座，主动参与群内的讨论话题，潜心研读学习内容，按时完成作业。对于不懂会不会的知识，主动请教老师和同学，加强合作与分享。

每天安排时间学习研修的课程，要抓住本次研修的好机会，密切联系课堂教学注重理论与实践结合，研教研学方有成效。对学习中出现的新问题要因地制宜，结合本地的实际情况来解决，无论是硬件与软件，都能想办法去克服，保证完成研修任务。通过多种途径获取信息技术教育资源，掌握加工、制作和管理信息技术教育资源的工具与方法。

.向有经验的同事学习，学习他们信息化教学过程的经验，巩固和提升自己运用信息技术教学的能力。

我的个人研修安排

1.平时要多读书学习，尤其是对自评中暴露出的能力短板要想法弥补，要在科学的理论指导下进行实践，要改变落后的教学思想，吃透本次研修的课程主题，有针对性的选择相关主题展开研修。2.积极主动的和同学互动，培养自己的合作能力。在学习坊内，要虚心向有能力的同学学习，取长补短，发展自己应用信息技术优化课堂的能力，帮助学生尽快转变学习方式，达到在学习的过程中共同进步的目的。

3.学思写相结合，在研修中要坚持思考，坚持撰写研修笔记，弥补自己的不足，做到学有所用，把信息技术运用到以后的教课中。

**第五篇：信息技术教师个人研修计划**

个人研修计划

随着课程改革的深入,小学信息技术教材也在不断改版，家长学生在日常生活中也不断地在更新各种应用。这对我们教师的教学理念，教学方式都有了更高的要求与转变。

为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的业务水平，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，首先要脚踏实地的抓好自己业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要。让自已在平时的教育、教学工作中更加得心应手，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划：

一、学习目标：

1、加强学习，掌握正确的教育观点。

2、了解教育工作的基本规律和基本方法，进行教育实践。

3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。

4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

5、进一步提高现代信息意识，提高现代信息技术水平，能对计算机进行必要的维护，会熟练使用办公软件进行文字处理，素材加工，课件修改、制作，网络资源搜索等。

二、学习内容：

（一）丰富教育教学理论阅读相关的教育书籍如《教育新理念》、《教师专业化的理论与实践》、《现代代艺术的理论与实践》、《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》、、《爱心与教育》、《电脑报》等。

（二）提高现代信息技术的应用能力

继续学习相关的课件制作方法如：photoshop、flash等软件的学习；用Dreamweaver制作静态网页；音频视频处理软件的使用编辑；计算机的保养与维修等。

（三）继续加强个人师德的修养，学习先进个人的事迹

三、学习措施

1、利用课余时间坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。充分集中时间学习相关的信息技术与专业的练习，确保课课有辅助教学的多媒体课件。

2、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。

3、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。

4、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

5、规范自己的言行，做学生的表率。积极参加培训活动，提高自己的师德修养，在此过程中，学习正确处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！